



ஸ்ரீ
ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநமஃ.

சாஸ்த்ரஜந்யஜ்ஞாந யோகஜந்யஜ்ஞாநங்களைவிட
ஆ யி ர ம் ம ட ங் க தி ஸ யி த் த
பகவத்ப்ரஸாதஜந்ய தத்வயாதாதம்யஜ்ஞாநவித்தமராய்
ப்ரபந்நஜநகூ ட ஸ்த் த ராய் எ மு ந்த ரு னி யி ரு க் கு ம்
மஹாப்ரபாவரான

ந ம் ம ர ழீ வ ரு டை ய

பகவததுபவ பரீவாஹருபமான, த்ராவிடவேதஸாகரஸாரமாகிய

திருவாய்மொழி

ஏ ழா ம் ப த் து.

மூ ல மு ம் அ தி ன் வ ய ர க் ய ரா தி க ளு ம்.

இவை,

ஸ்ரீமத்-உபய-ஸ்ரீமாந்-ஆழ்வார்திருநகரி வடபத்ரஸாயி

அநாயர்ஸ்வாமி அவர்களாலும்

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபாதானியாகிய,

கா. ராமஸ்வாமிநாயுடு அவர்களாலும்

அநேகப்ரதிகளைக்கொண்டு பரிஸோதிக்கப்பட்டு

சென்னை. ராமாதுஜஸித்தாந்தஸபாத்யக்ஷராகிய

ஸ்ரீமாந்,

முதலியாண்டான்முன்னிலையில்

புலியனார் - இரங்கசாமிமுதலியார் அவர்களுக்குமாரர்

கிருஷ்ணஸ்வாமிமுதலியார் அவர்களால்

சென்னை:

ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வார் திருவவதாராதிவர்ஷம்-சுகஅரு-சபாநுவர்ஷம்.

November 1883.

Registered Copyright.



ஸ்ரீ



ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எம்பெருமானுர்திருவடிகளேசரணம்.

திருவாய்மொழி.

ஏழாம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி.

உண்ணிலாவிய - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(உண்ணிலாவிய) இப்படி யெம்பெருமானே சரணம்புக்கு, “என்னுடைய ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தைப்போக்கி யென்னை யடிமைகொண்டருளவேணும்” என்றபேக்ஷிக்கச்செய்தேயும்; அவனுக்குத் தம்முடையதிருவுடம்பிலுள்ள லோபத்தாலும், இவகைக்கொண்டே திருவாய்மொழியை முடிக்கத் திருவுள்ளமாகையாலு மிப்ப்ரக்ருதி சம்பந்தத்தைத் தவிர்ந்தருளாமையாலே, பண்டுபோலே யிந்த்ரியங்கள் நடுவே தாமிருக்கிறபடியைக்கண்டிவர், தம்முடைய கரணங்கள் ப்ரக்ருதவிஷய விமுகமாய்பகவத்ப்ரவணமாயிருக்கச்செய்தேயும்; விஷயப்ரவணகரணஸஜாதீயமாகையாலும், இன்றளவும்வர அநாதிகாலமெல்லாம் விஷயப்ரவணமாய்பகவதநுபவ விரோதியாகையாலும், இப்போது மபிமதஸம்ஸீலேஷ ப்ரதிபந்தகமாகையாலும், ஹேயமாகையாலே பகவதஸம்ஸீலேஷாநர்ஹமாகையாலு மிவற்றினுடைய தர்ஸநமாத்ரத்தாலே விஷயங்களிலே யாக்ருஷ்யமாணைப்போலே யதிமாத்ரபீதராய், எம்பெருமானைக் காணப்பெறாதவ்யஸநத்தாலே பீட்யமானருமாய்க்கொண்டெம்பெருமானேநோக்கி, “இ

க்கரணசந்நிதாநத்தைத் தவிர்ப்பித்தருளவல்லையா யிருந்துவைத்துத் தவிர்த்தருளாமையாலே நீ யிவற்றையிட் டென்னை ஹிம்ஸிப்பித்துன்றிருவடிகளிற் சேராதபடி பண்ணுகிறவித்தாலுனக்கென்ன ப்ரயோஜநமுண்டு, பரமகாருணிகனே, இவற்றினின்று முன்றிருவடிகளிலே யென்னை வாங்கியருளாய்” என்று திருவடிகளைப் பூண்டுகொண்டு கிடந்து, எம்பெருமானைக் காணப்பெறாத வ்யஸநத்தாலும் தத்ஸம்ஸீலேஷ ப்ரதிபந்தகப்ரக்ருதிதர்ஸந ஜநிதவ்யஸநத்தாலுமாக, அசோகவரிகையில் பிராட்டிகூப்பிட்டாப்போலே கூப்பிடுகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

ஏழாம்பத்தில், கீழிரண்டுபத்தாலே - உபாய ஸ்வரூபசோதநத்தையும், தத்ஸவீகாரத்தையு மருளிச்செய்து, மேலேழாம்பத்தாலு மெட்டாம்பத்தாலும் - உபாயநிவர்த்தயமான விரோதிஸ்வரூபத்தையும், தந்நிவ்ருத்திப்ரகாரத்தையு மருளிச்செய்கிறார். அதில் விரோதிஸ்வரூபபரமான விப்பத்தாலே - நிவர்த்தயமானவிரோதியாயுள்ள சரீரோந்த்ரியாதிகள் நிவர்த்தகனான வீஸ்வரனிட்ட வழக்கென்னுமத்தையும், விரோதிநிவ்ருத்தி பிறவாதபோது ப்ராப்யகத ப்ராவண்ய மார்த்திஜநக மென்னுமித்தையும், ஆர்த்திசமிப்பது அபிரிவிஷ்டனான வீஸ்வரனுடைய தேசப்ராப்தியாலே யென்னுமித்தையும், ஆர்த்திஹேதுவான விரோதியானது ஜகத்ரக்ஷணஹேதுவான விஜயாபதாநங்கனையுடைய சர்வசக்திக்கே நிவர்த்தநீயமென்னுமத்தையும், ரக்ஷகனானவவனையொழிய வேறு நிவர்த்தகரில்லையென்னுமிடம் சர்வசம்மத மென்னும்படியையும், சர்வஸ்ரஷ்டாவான வவனுடைய காலைக்கட்டிக் கூப்பிட்டு விரோதியைக் கழித்துக்கொள்ளவேணு மென்னுமத்தையும், உருவெளிப்பாடான வதுபவம் நடக்கச்செய்தேயும் அலாபஜநிதையான வார்த்தி விரோதிகார்ய மென்னுமத்தையும், விசித்ரவிரோதி நிவர்த்தநத்தில் விசித்ர விபூதி விசிஷ்டனான விசித்ரசக்தி யுத்தனே வேணுமென்னுமத்தையும், விரோதிவிசிஷ்டவேஷத்திலே வாசிக கைங்கர்யங் கொண்ட ப்ரீத்யதிசயத்தாலே விரோதியை விஹஸ்தமாக்கின ஹர்ஷத்தையும், ப்ராப்யவிஷயத்தில் ப்ராவண்யமதிசயித்தால் ப்ரதிபந்தக முபாயபூதன் போக்குமென்னுமத்தையு மருளிச்செய்து, விரோதியினுடைய ஸ்வரூபத்தை சோதித்தருளுகிறார்.

இதில் முதற்றிருவாய்மொழியில் - கீழே ப்ராப்த்யர்த்தமாக சரணுகதியையதுஷ்ட்டித்த விவர்க்கு ப்ராப்திவிரோதிநிவ்ருத்த்யர்த்தமாக ப்ரதிபந்தக ப்ராபல்யத்தை ப்ரகாசிப்பிக்க. “காட்டிப்படுப்பாயோ,” “இன்னங்கெடுப்பாயோ” என்று பண்டே யஞ்சியிருக்கிற விவர், ப்ரதிபந்தகமான தேஹேந்த்ரியாதிகளுடையவதிப்ரவ்ருத்தியை யபரோக்ஷித்து “ஸம்ஸாரஸுரமபரிதாபதப்தசேதா” (ஸம்ஸாரஸுரமபரிதாபதப்தசேதா) என்கிறபடியே அதிசயிதார்த்தியை யுடையராய், விரோதி நிவர்த்தகனான வீஸ்வரனுடைய ; சம்பந்தாதிகுண பௌஷ்கல்யத்தையும், போக்யதாதிசயத்தையும், ரக்ஷணார்த்த வ்யாபாரத்தையும், அகடிதகடநாசாமர்த்தயத்தையும், விரோதிநிரஸநஸ்வபாவத்தையும், சர்வப்ரகார சந்நிதியையும், அருந்தொழில்செய்து மாணிககார்யஞ் செய்யும்படியையும், அசாதாரணசிஹ்நாதியோகத்தையும், சகலஜகத் ஸ்ரஷ்ட்ருத்வாதிகளையும், சாரசங்க்ரஹண சாமர்த்தயத்தையும்மதுசந்தித்து ; ஏவம்விதஸ்வபாவனான நீ, உனக்குவிதேயமான சரீரோந்த்ரியாதிக ளென்னை நலியக்கண்டு நிவர்த்திப்பியா திருந்தாயென்று, பந்தவிசேஷமடியாகப் பெரியவார்த்தியோடே கூப்பிடுகிறார்.*

௩. ௮.

“அமர்ந்துபுகுந்தேன்” என்று தம்மாலானவளவும் புகுரநின் றார், அநந்தரத்தி லவனைப்புகுர நிற்கக்கண்டிலர், “இனிக்கைவிடப்பார் த்தானாகாதே” என்று விழுந்துகிடந்து கூப்பிடுகிறார். விளம்பஹேதுவி ல்லாத சாதந்தை பரிக்ரஹித்தவன், அது பலப்ரதமாந்தனையுங்கிடந்து கூப்பிடுமெத்தனையிறே. இவர்தாம் கீழ்ச்செய்ததாயிற்று திருவேங்கடமு டையான்றிருவடிகளிலே பெரியபிராட்டியார் முன்னிலையாகத்தம்முடைய வாகிஞ்சந்யத்தை விண்ணப்பஞ்செய்துகொண்டு சரணம்புக்காராயி றே யிருக்கிறது, அது “ஔவெயெபு-வடி)னெயாயாடுதொந்தாணி தெ” (மாமேவயேப்ரபத்யந்தேமாயாமேதாம்தரந்திதே) என்கிறபடியே கடுகபலித்துக்கொடு நிற்கக்கண்டிலர், இனி நம்மைக்கைவிடப்பார்த் தானாகாதேயென் றின்னாதாகிறார். சம்சாரஸ்வபாவத்தை யதுஸந்தித்து ப்போக்கடியற்று அவ்வடியைப்பற்றி சரணம்புக்கவிடத்திலும் தம்மபே கூதிதம் செய்யாமையாலே, சரணம்புக்கார் மேலே வேற்காரனாயேவி ஹிம்ஸிக்கும் ந்ருஸம்ஸரோபாதியாக வவனைநினைத்து பீதராய்; ஈஸ்வர ன் க்ருபைபண்ணுகைக்குவேண்டுவது - சம்ஸாரத்தினுடைய ஹேயதை நெஞ்சிலே படுகையும், அத்தலையில் வைலகூண்யத்தை யதுஸந்திக்கை யும், ப்ரபத்திபண்ணுகைக்கு மேற்படவில்லையிறே; இவ்வளவிலும் பலி க்கக்காணமைபாலே, “வைப்பனாகவைத்த ப்ரஹ்மாஸ்தரம் வாய்மடிந்த துகிட!” என்று கூப்பிடுகிறார். “இனித்தான் * கூதிபாமியாதல், * த தாமியாதல், இரண்டேயிறே; அதில் * கூதிபாமி என்னுமளவிலே யாகா தே நாம்” என்றிருந்தார். அதுவென், இவர்க்கு “ததாமி” என்ற புத்தி யோகம்பண்ணிக்கொடுத்தானெயென்னில்; அதுவும் நோவுபடுகைக்கு டலாகத்தந்தானென்றிருக்கிறார். தம்முடைய சக்திகொண்டு பெறவிரு ந்தாரல்லர், அவனுக்கசக்தியுண்டா யிழக்கிறாரல்லர், பேற்றுக்குவேண் டுவது முன்பேசெய்துநின்றார், ஆனபின்பு இவர்க்கிப்போ திழக்கவேண் டிவதில்லையிறே. ஆனால் பலியாதொழிவானென்னென்னில்; இவர்குறை யாலே வைக்கிலிறே பலித்ததில்லையாவது, “நமக்காகவிருக்கிற பின்பிவ ரொங்கேயிருந்தால் நல்லது” என்றிருந்தான். அவனு மிவரைக்கொண் டொருகார்யங் கொள்ளவிறே யெண்ணியிருக்கிறது. அதுவுமொழிய, இ வருடைய சரமதேஹமாகையாலே, இவர் ப்ரபத்திபண்ணினவிடத்திலு ம், இவர்திருமேனியில் தனக்குண்டான ப்ராவண்யத்தாலே கார்யஞ்செ ய்திலன். இவர்திருமேனியில் ப்ராவண்யமிறே “மங்கவொட்டு” என்று அவனைக்காற்கட்டிற்றும். மெய்யான ப்ரோமமுண்டான லிங்நனல்லதிரா தே. இது ப்ரக்ருதியாயிறே அவனுக்கு. அவன் தம்மைக்கொண்டுகொ ள்ளவிருக்கிற கார்யந்தன்னை யிதில் பொருந்துவாரை யிட்டுக்கொண்டா லாகாதோவென்றாயிற் றிவர்நினைத்திருக்கிறது. “பண்ணிக்கொடுத்த ஜ்

ஞாநலாபயிவர்க்கு தரிக்கைக்குடல் ” என்றிருந்தானவன், அதுதானே த்வரைக்குடலாயிற்றிவர்க்கு. “ காமத்திலேகாரியஞ்செய்கிறோம் ” என்றிருந்தானவன், அது தன்னையேகொண்டு “ நம்மைக்கைவிடநினைத்தான் ” என்றிருக்கிறார். நித்யவிபூதியையும் திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தையும் ஸாக்ஷாத்கரித்து “ அங்கேபோய்ப்படியே யதுபவிக்கவேணும் ” என்னும் பதற்றத்தையுடையவிவர்க்கு, “ சம்சாரம்ததீயமாயிருப்பதுமோ ராகாரமுண்டு ” என்னும் ஜ்ஞாநமாத்ரத்தாலேதரித்திருக்கப்போகாதே. “ யானுநீதானாய்த்தெளிதொறும் நன்று மஞ்சவன்நரகம் நானடைதல் ” என்றிறே யிவரிருப்பது. இப்படியிருக்கிறதம்மையும், அவனுக்கு ரக்ஷய வர்க்கம் குறைவற்றிருக்கிறபடியையும், ரக்ஷகத்வம் ஸ்வரூபமாயிருக்கிற படியையும், ரக்ஷிக்கைக்குடலான ப்ராப்தியிருக்கிறபடியையும், தமக்கி வற்றி லந்வயமற்றிருக்கிறபடியையும்; சத்த்வாதிகுணங்கள், அதுக்கடியான தர்மதேஹேந்த்ரியாதிகள், இவற்றுக்கடியான மூலப்ரக்ருதி, மஹான், அஹங்காரம், அதின்கார்யமானவிஷயங்கள், அவித்யாகர்மவாஸநாரு சிகள், இவையெல்லாம் தததீநமாயிருக்கிறபடியையு மதுஸந்தித்து; “ விஷயங்களு மிந்த்ரியங்களும் நடையாடுகிற சம்சாரத்தேவைத்தபோதே இவற்றுக்கு நம்மையினையாக்கிப் பொகடநினைத்தானித்தனை, ‘க்ஷிபாமி’ என்கிற கோடியிலேபுக்கோம். இனித்தானிவன் பரிகரங்கள்கண்டதும் நம்மையகற்றுகைக்குறுப்பாக. அதில், நித்யவிபூதியி லோலக்கமிருக்கிற து-நாம்படுகிற நலிவுகண்டு அங்குள்ளாருடனேகூடச் சிரித்திருக்கைக் கு; லீலாவிபூதிகண்டது - நமக்குச் சிறைக்கூடமாக. * மயர்வறமதிநல மருளிற்றும்-அல்லாதாரைப்போலே சுகமேயிராதேதுடித்து நோவுபடு கைக்காக ” என்றறுதியிட்டு, அவன்றிருவடிகளிலே தலையைமடுத்து, கேட்டாரடங்கலும் நீராம்படிகிடந்து கூப்பிடுகிறார்.

* மின்னிடையடவாரில் - ஒருபிராட்டிதசையை ப்ராப்தராய் ப்ரணயரோஷந் தலையெடுத்துச் சொல்லிற்றெல்லாம் பிறர்வாயாலே சொன்னாப்போலே யிருக்கையாலே, ஆழ்வாரானதன்மையிலே நின்றின் னாதாம்படியானதசை விளைந்ததிவர்க்கு. இவரெல்லாவளவிலும் ஸ்ரீஜநக ராஜன் நிருமகளோடொப்பாரொருவராயிற்று. அதாகிறது - அத்தலையில் குறையிடுவாரொருத்தரன்றிக்கே “ இவற்றுக்கெல்லாமடி நம்முடையபாபம் ” என்றிருப்பாரொருத்தரிதே; இங்ஙனே யிருக்கக்கடவவிவர் அவன்றலையிலே குறையையேறிட்டுக் கூப்பிடுகிறாரிதே. இவர்தாம் தம்மாலேவந்தத்தை யவன்றலையிலே யேறிடுவானென்னென்னில்; ப்ராப்தியையுணர்ந்தால், இத்தலையாலே வந்தத்தையு மவன்பக்கலிலே யேறிடலாயிருக்குமிதே. ப்ரஜை கிணற்றிலேவிழுந்தால், “ மாதாவானவள் தள்ளினாள் ” என்னக்கடவதாயிருக்கும், அதுக்கடி - “ தாயானவள்கண்ணிலே வெண்ணெயிட்டுப் பார்த்திருந்தாளாகி விப்ப்ரஜைவிழுமோ, இவள்ளோக்காமையிதே யந்தரப்பட்டது ” என்கொண்டு அவள்தலை

பின்னேதிருநறையூரையர் “இப்பாட்டுக்களில் பூர்வார்த்தமடைய-புலியின்வாயிலே யகப்பட்டப்ரஜை, தாய்முகத்திலே விழித்துக்கொண்டு புலியின்வாயிலேகிடந்து நோவுபடுமாபோலேயாயிருக்கிறது” என்பதுபணிப்பர்.

“தாவஷாதி-ஃ” (தாவதார்த்தி:) இத்யாதி ப்ரலோகத்திற்படியே, சரணம்புக்கால் தம்மையின்னாதாக ப்ராப்தியில்லையே; அவனையின்னாதாமித்தனையிறே. திருமலையிலே புகுந்துகிட்டிநின்றதுவும் இவர்க்குப்பேற்றுக்குடலாகைதவிர்ந்து கூப்பிடுகைக் குடலாயிற்றித்தனையிறே

ஜீயர் அரும்பதம்.

உண்ணிலாவிய ப்ரவேஸே, கீழிற்றிருவாய்மொழியோ டித்திருவாய்மொழி
க்கு சங்க்ரஹேண சங்கதியருளிச்செய்கிறார் (அமர்ந்தித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே)
தம்மாலானவளவும் புகுரநிற்கையாவது - புருஷகாராகிஞ்சந்ய புரஸ்கார பூர்வக
மாக வடைந்து. ஸ்லீகாரத்தி லுபாயபுத்தியையும் தவிருகை. அவணைப்புகுர நிற்கக்
கண்டிலொன்றது - விரோதியைப்போக்கி ப்ராப்தியைப் பண்ணித்தரக் கண்டிலொ
ன்றபடி. சாதநாறுஷ்ட்டாநம் பண்ணினவன் பலப்ராப்தி யளவு மாறியிருக்குமா
போலே, பண்ணினப்ரபத்தி பலிக்குமளவு மாறியிராதே கூப்பிடுகிறதென்னென்ன
(விளம்பஹேதுவித்யாதி)

விஸ்தரஸங்கதி (இவர்தாமித்யாதி) “ஆனவளவும்” என்றதின்விவரணம் (திருவேங்கடமுடையானித்யாதி) “அநந்தரத்திலவளை” இத்யாதியின் விவரணம் (அதுமாமேவேத்யாதி) “ஹெஹெஹெ” (தைஹேஹேயேஷா) இத்யாதி, கீதாஸுஸந்தமே. “இனிக்கைவிட” இத்யாதியின் விவரணம் (இனிநம்மையித்யாதி) (மாமேவயேப்ரபத்யந்தே) என்கிறது - “பக்திவிரோதிபாபகூயத்துக்கும் பக்திவ்ருத்திக்கு முறுப்பான ப்ரபத்தியைச்சொல்லுகிறது” என்று அங்கப்ரபத்தி பரமாக ஸ்ரீகீதாபாஷ்யத்திலே வ்யாக்யாதமாகிலும், மோகூசாதநமான ஸ்வதந்த்ரப்ரபத்திபரமென் நிவர்க்கு விவக்ஷிதம்.

இன்னதாகிற ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (ஸம்ஸாரோத்யாதி, கூப்பிடுகிறான்
 ன்னுமளவும்) (ஈஸ்வரன் க்ருபைபண்ணுகைக்கு) இத்த்யாதிவாக்யத்தை முன்னே
 யதுசந்தித்து, பின்பு (சம்சாரஸ்வபாவத்தை) இத்த்யாதிவாக்யத்தை யதுசந்தித்து,
 பின்பு (இவ்வளவிலும்பலிக்க) இத்த்யாதிவாக்யமதுசந்தேயம். சடக்கெனப்பலியா
 விட்டால் “க்ரமேணபலிக்கிறது” என்றிராதே, “பலியாது” என்று பட்டுக் கூப்பி
 டுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (இனித்தான்ஶ்விபாமீத்யாதி) “தாநஹம்ஶிஷத்
 ஶ்விஷ்வயொநிஷத்” (தாநஹம்த்விஷத்ஶ்விஷ்வயொநிஷத்) இதி கீதாஸஹ
 ஶ்விஷ்வயொநிஷத்) இதி கீதாஸஹ ஶ்விஷ்வயொநிஷத்) இதி கீதாஸஹ ஶ்விஷ்வயொநிஷத்)
 “தெஷாஹம்ஸததயுக்தாநாஹ்விஷ்வயொநிஷத்” (தேஷாஹம்ஸததயுக்தாநாஹ்விஷ்வயொநிஷத்)
 யொமஹம் யெநோஶிஷ்வயொநிஷத்” (தேஷாஹம்ஸததயுக்தாநாஹ்விஷ்வயொநிஷத்)
 திபூர்வகம் | ததாமிபுத்தியோகந்தம் யேநமாமுபயாந்ததே) இதி தஸமே. * “ஶ்வி
 பாமிக்கிலக்காணாம்” என்றதிசங்கைபண்ணுவானென், “ஶ்வி” (ததாமி) என்ற
 புத்தியோகம்பண்ணிக் கொடுத்தானே யென்கிற சங்கையை யதுவதித்து, இப்போ
 து கார்யகரமாகாமையாலே அதுவு மந்யதா சித்தமென்று வெறுக்கிறான்று பரி
 ஹிக்கிறார் (அதுவென்னித்த்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) கீழே “ விளம்பஹேதுவி
 ல்லாத ” இத்த்யாதி வாக்யவிவரணமாதல், மேலில் சங்கைக் குபோத்காதமாதல்
 (தம்முடைய சக்தியித்த்யாதி நாலுவாக்யம்) முன்பே செய்துநின்றொன்றது - ப்ர

பத்தி பண்ணினாரென்றபடி. இப்படியானு விவரபேஷிதம் செய்யாதொழிவா னென்னென்கிற சங்கையை யதுவதிக்கிறார் (ஆனாலித்யாதி) பரிஹாரம் (இவர்குறை யாலேயித்யாதி வாக்யத்வம்) கீழ் வாக்யவிவரணம் (அவனுமித்யாதி) ஒருகார் யம் - ஜகத்தைத் திருத்துவதொரு கார்யமென்றபடி. பரிஹாராந்தரம் (அதுவுமொழியவித்யாதி) அதுவுமின்றியிலே யென்றபடி. “நஸ்வரன் சரமதேஹத்தைவிரும்பும்” என்றதுக்கு ப்ரமாணமாக - “ஸந்நாஜியாஸாஸ்யெஹ ஹொணெஷஃ | ராஜிதெ.தஷிஸ்த-தஜீரெ ஸாயாநெ | நெநநஜஹாதெ ஹஸ்யப-குரெஷெஷ” (ஸந்தாஞ்சயாம்ஸம்ததேப்ரஹ்மணேஷஃ | ரமதேதஸ்மிந்நுதஜீர்ணேஸயாநே | நைநம்ஜஹாத்யஹஸ்ஸபூர்வேஷஃ) என்கிற ஸ்ருதியை யருளிச்செய்வார். இவர் திருமேனியில் ப்ராவண்யத்துக்கு நியாமகமேதென்ன (இவர்திருமேனியிலித்யாதி) அல்லாதாரிடத்தி லிங்ஙன் காணோமேயென்ன (மெய்யானவித்யாதி) மெய்யான ப்ரோமமுடையார் திருமேனியில் ப்ராவண்யமவனுக்கு சஹஜமென்னுமத்தை ரசோக்தியாக வருளிச்செய்கிறார் (இது ப்ரக்ருதியாயிற்றே யவனுக்கென்று) ப்ரக்ருதி - ஸ்வபாவமும், ப்ரதாநமும். இது - ப்ராவண்யம். * மயர்வறமதிநலம்பெறுகையாலே யவன் தம்மை வைத்தகாரிய மறிந்திருக்கச்செய்தே த்வரிக்கிறதென்னென்ன (அவன்தம்மையித்யாதி) இதில் பொருந்துவானாயென்றது - திருமழிசைப்பி ரான்போல்வானா யென்றபடி. ஹேதுத்வயத்தாலே வைத்தானாகிலும். ஆர்த்தரா னவிவரா தரிப்பிக்கவேண்டாவோவென்ன. (பண்ணிக்கொடுத்தவித்யாதி) ஜ்ஞாநலாபமென்றது - ஏதேனுமொன்றைப் பற்றினாலு மதுதன்னையே பற்றிற்றென்று சொல்லலாம்படியான ததீயத்வப்ரதிபத்தி. “நமக்காகவிருக்கிறபின்பு” இத்யாதி வாக்யவிவரணம் (க்ரமத்திலேயித்யாதி) கீழ் காட்டிக்கொடுத்த ததீயத்வ ப்ரதிபத்தியாலே தரித்திருக்கவொண்ணாதோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (நித்யவிபூதியையுமித்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்கு ப்ரமாணம் (யானுநீதானாயித்யாதி) (யானுநீதானாய்த்தெளிதொழும்) நானுனக் கத்யந்தசேஷபூத னென்கிற தெளிவு பிறக்கப் பிறக்க; (நன்றுமஞ்சவன் நரகம் நானடைதல்) சம்சாரத்திலிருப்பை நான் மிகவுமஞ்சாநின்றேன். சேஷத்வ ப்ரதிபத்திக்கு விரோதி யாகையாலே யென்றபடி. இதுக்கு - “வானுயரின்பம்மன்னிவீற்றிருந்தாய்” என்றதிலே நோக்கு.

இப்படிப்ராஸங்கிக ஸங்காபரிஹாரம்பண்ணி, அநந்தரம் பாட்டுக்களுக்கு பாவம் (இப்படியிருக்கிறவித்யாதி) இப்படியிருக்கிற தம்மையும் - “அவனைப்பெற வேணும்” என்னுமார்த்தியோடே ப்ரபத்திபண்ணினதம்மையுமென்றபடி. (அவனுக்குரக்ஷயவர்க்கமென்றுதொடங்கி ஸத்த்வாதிகுணங்களைன்னுமளவும்) “உலகமூன்றுடை,” “கடல்ஞாலங்காக்கின்ற,” “அண்ணலே,” “வலமுதல் கெடுக்கு ம்வரமேதந்தருள் கண்டாய்,” “குணங்கள் - கொண்டமூர்த்தி” என்றத்தைப்பற்ற. “குணங்கள் - கொண்டமூர்த்தி” என்று - ஸத்த்வாதிகுணங்களைச் சொல்லுகையாலே, (தர்மதேஹந்தரியாதிகள்) என்றவையெல்லா மர்த்தாத்ஸித்தம். இவற்றிலென்றது-ரக்ஷணாதிகளிலென்றபடி. தர்மமென்றது-கர்மத்தை. “குமைதீற்றி-நலிவானின்னமெண்ணுகின்றாய்” என்றத்தைப்பற்ற (விஷயங்களுமித்யாதி) பரி கரங்களென்றது - நித்யவிபூதி தொடக்கமான பரிகரங்களென்றபடி. இத்தைவிவரிக்கிறார் (அதில் நித்யவிபூதியிலித்யாதி)

கிழைப்பற்ற விதிலார்த்தி யதிகையித்திருக்குமென்கிறார் (மின்னிடையித்யாதி) “தசைவினைந்தது” என்கைக்கு, இவர்க்கு ஸ்வாபாவிகாகாரமேதென்கிறசங்கையிலே; இவருடைய வாஸ்தவாகாரத்தையும், இப்படியிருக்கிறவிவ ரவனைவெறுக்கி

றது தஸாவிசேஷமென்னுமத்தையும் விஸுதமார்கவருளிச்செய்கிறார் (இவரெல்லா வளவிலுமித்யாதி) (கூப்பிடுகிறாரிதே) அந்ததஸை விளைகையாலேயென்றுகூட்டுவ து. அவனைவெறுக்கிறதுக்குஹேது-தஸாவிசேஷமேயன்றிக்கே, சம்பந்தமடியாகவு ம் வெறுக்கலாமென்னுமத்தை சங்காபரிஹாரமுகேர வருளிச்செய்கிறார் (இவர்தா மித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) இவ்வர்த்தத்துக்குப்பத்தி (ப்ரஜையித்யாதி) விவர ணம் (அதுக்கடியித்யாதி) அந்தரப்பட்டது-அநர்த்தப்பட்டது. அதுஷ்ட்டாநமுங் காட்டுகிறார் (உதங்கனித்யாதி)

இவரிந்தரியங்களுக்கு பயப்பட்டுக்கூப்பிடுகிற விதஸம்பாவிதமென்று சங் கிக்கிறார் (பலநீகாட்டியித்யாதி) இதுக்கு பரிஹாரம் (அசலகமித்யாதி) அதாவது- யோக்யதையாலே பயப்படுகிறாரென்றபடி. “இனித்தாமநியாதிருக்க” இத்யாதி க்குபரிஹாரம் (புற்றினருகேயித்யாதி) அதாவது - ப்ராந்தியாலேயென்றபடி. தார் ஷ்டாந்திகத்தில் ப்ரமஹேதுவேதென்ன (அங்குத்தைக்குமித்யாதி) வ்யஸநத்தா லே கூப்பிடுகிறதுக்கு த்ருஷ்டாந்தத்த்ரயம் (ஸாகாம்ருகா இத்யாதி, ராக்ஷஸைரித் யாதி, ப்ரியம்ஜநமித்யாதி) வானரஃ என்னுதே, “ஸாவாப்யுமாஃ” (ஸாகாம்ருகா) என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (பூசலிலேயித்யாதி) “ஸாவாப்யுமாஃ” (ஸாகாம்ரு கா) என்றால்-இப்படிதோற்றுமோவென்ன (பணையோடித்யாதி) * ராவணசப்தத் துக்கர்த்தம் (திக்கபாலர்கனையுமித்யாதி) “ஸுரீஸூக்மாஸு-ஹிஸுரணுஃ” (ஸுமர்த்துக்மாருணிகோஹிஸுரண்யஃ) என்றத்தைவிவக்ஷித்து “ஸுரண்யம்” என்றது க்குபாவம்(தங்களுடையவித்யாதி) “தெவயு)பாநாஃவதிதாநு)வீரஃ நா நு)பாநாநாயஸு)விபாஃ | ஸாவாப்யுமாஸாவணஸாயகாஸு) ஜமூ-ஸுர ணு)ஸுரணு-ஸுரபிஸு” (தேவத்யமாநாபதிதாக்கர்யவீரஃநாநத்யமாநாபயஸல்ய வித்தாஃ | ஸாகாம்ருகாராவணஸாயகார்த்தாஜம்முஸ்ஸுரண்யம்ஸுரணம்ஸ்மராமம்) இத்யுத்தகாண்டே ஏகோநஷஷ்டிதமஸர்க்கே. “நாக்ஷஸெஸுயு)பாநாநாஃ வாநாநாணா)பிஹாஅபி-ருஃ | ஸுரணு)ஸுரணு)யாதாநாபி)ஸுரயா)தூஜ்ய” (ராக்ஷஸைர்வத்யமாநாநாந்வானரானம்மஹாசமூ | ஸுரண்யம்ஸுரணம்யாதாநாமம் தஸுரதாத்மஜம்) இதிசதுர்நவதிதமே. “புரியம்ஜநபிஸு)நீஸு” (ப்ரியம்ஜநம பஸ்யந்திம்) இத்யாதி ஸுந்தரகாண்டே பஞ்சதஸே.

பிள்ளைதிருநறையூரையர் நிர்வாஹத்துக்கு, பாட்டுக்களி லுத்தரார்த்தங்க ளெல்லாம்-குணாஸந்தாநபரமென்று கருத்து; மற்றை நிர்வாஹத்துக்கு, உத்தரா ர்த்தங்களுெல்லாம்-வெறுப்பிலே.

அவனை யின்னொதாகைக்கு த்ருதீயஹேது (தாவதார்த்திரித்யாதி) ப்ரதமேம் ஸேவமே. இஸ்ஸ்லோகம் * உலகமுண்டப்ரவேஸேவிகிதம். அதாவது-ப்ரபத்திப லியாமையாலு யின்னொதாகிறாரென்றபடி. முந்தினஹேது த்வயமரவது - “யின்னி டைமடவாரில்” இத்யாத்யுத்தார்த்தயதிசயமும், “ப்ராப்தியையுணர்ந்தால்” இத் யாத்யுத்தமான ப்ராப்தியும். ஆஸ்திகார்யம் செய்கைக்காகத் திருமலையிலே ஸந்நி ஹிதனாயிருக்க, அவனைவெறுக்கிறதென்னென்ன (திருமலையிலேயித்யாதி)

(மனமாளுமோரைவர்வன்குறும்பர்) என்றதுக்கர்த்தம் - தங்களுக்குமுதலி யான மநஸ்ஸைத் தங்களதீநமாக்கி யாளுமவையாய், நலியுமிடத்தி லத்விதீயங்க ளான, ஒன்றிரண்டன்றிக்கே யஞ்சாயதிப்ரபலங்களாய், கரணதிபன் கீழுடங்காம ல் குறும்புசெய்யும் ஸ்ரோத்ராதிகளான வீந்தரியங்கனையென்றபடி. பெரியதிருவ ந்தாதி ஐம்பத்தோராம்பாட்டு



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஏழாம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

உண்ணிலாவியவைவராற்குமைதீற்றியென்னையுன்பாதபங்கய
நண்ணிலாவகையேநலிவானின்னமெண்ணுகின்று
யெண்ணிலாப்பெருமாயனையிமையோர்களேத்துமுலகமுன்றுடை
யண்ணலேயமுதேயப்பனையென்னையாள்வானே.

ஆரூயிரப்படி.

மத்வ்யஸநிரஸநாதுகுணஸங்க்யேய விசித்ரசக்தியுத்தனாய் சர்வ
ஸ்வாமியாய் நிரவதிக போக்யபூத கல்யாணகுண பராஜித மத்ஸ்வரூபனா
யிருந்துவைத்து; இன்றளவும்வர வநாதிகாலமெல்லா முன்யிருவடிகளை
யிழப்பித்து வைத்து, இன்னமு மென்னுடைய சரீரோவர்த்தமாநமுமாய்
அத ஏவ அவர்ஜநீயமுமாய் ம்ருத்யுஸத்ருஸமுமாய் பயங்கரமுமாயிருந்த
பஞ்சேந்திரியங்களாலும் விஷயங்களிலே யென்னை யாகர்ஷிப்பித்து, உன்
றிருவடிகளை யொருகூணம் விஃலேஷிக்கிலும் தரிக்கமாட்டா திருக்கிற
வென்னை யுன்றிருவடிகளை யிழப்பிக்கவோ பார்த்தருளுகிறது பிரானே
யென்று கூப்பிடுகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், விரோதிரஸநத்துக் கேகாந்தமான சம்பந்தாதிகளையுடை
ய நீ, இந்திரியங்களையிட் டென்னை நலிவித்துன்றிருவடிகளைக் கிட்டாதபடி பண்ணு
கின்றாயென்கிறார்.

உள் - உள்ளே. நிலாவிய - நிரந்தரவாசம் பண்ணுகையாலே ஆந்தரசத்ருக்
களாயிருக்கிற. ஐவரால் - இந்திரியங்களைந்தாலும். குமை - நலிவு. தீற்றி - உண்ணு
ம்படிபண்ணி. என்னை - இவற்றுக்கஞ்சி யுன்னை சரணம்புகுந்த வென்னை. உன் - ப்
ராப்தனாய் போக்யகுண வுன். பாதபங்கயம் - திருவடிகளை. நண்ணிலாவகையே-ந
ண்ணுதபடியாகவே. இன்னம் - “காட்டிப்படுப்பாயோ” என்னும்படி ஆர்த்திபிறந்
தபின்பும். நலிவான் - சம்சாரத்திலே வைத்து நலிய. எண்ணுகின்றாய் - எண்ணுகி
ன்றாய். எண்ணிலா - “சுநநஸுந ததஸுநாநஸுஜுநாவாவிவிடிதெ”

(அநந்தஸ்யநதஸ்யாந்தஸஸங்க்யாநம்வாபிவித்யதே) என்று அஸங்க்யேயமாய், பெரு - அபரிச்சிந்நமாய். மாயனே - ஆஸ்சர்யாவஹமான ப்ரக்ருதிதத்த்வத்தை ப்ரகாரமாகவுடையனாய். இமையோர்கள் - அஸ்ப்ருஷ்டசம்சார கந்தராய் அஸ்கலித ஜ்ஞாநரான நித்யகுரிகளாலே. ஏத்தும் - ஸ்துத்யனாய்க்கொண்டு. மூன்றுலகம் - த்ரிவிதசேதநாசேதநங்களையும். உடை - சேஷமாகவுடைய. அண்ணலே - ஸ்வாமியாய். அமுதே - ஸ்வதஸ்ஸித்தமான நித்யபோக்யதையையுடையாய். அப்பனே - உத்பத்தியே பிடித்து உபகாரகனாய். என்னை - என்னை. ஆள்வானே - இவ்வளவுமநிர்வஹித்துக்கொண்டு போருகிறவனே.

உண்ணிலாவியவென்றுதொடங்கி, நலிவானின்னமெண்ணுகின்ற யென்றநவயம். உபகாரகனான வீஸ்வரனே யபகாரகனாகச்சொல்லுகிறது - பந்தத்தினூற்றத்தாலே. இந்த்ரியங்களுக்குப்ப்ருஷ்சமாதி - ப்ரவர்த்தகத்வபுத்தியாலே. எண்ணிலாப்பெருமாயனேயென்று - அஸங்க்யேயாபரிச்சிந்நாஸ்சர்யகுணனென்றுமாம். ...*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

உன்னுலல்லது செல்லாதபடியாய் உன் திருவடிகளிலே சரணம். புகுந்த வென்னை யிந்த்ரியங்களாலே நலியப் பாராகின்றயென்கிறார்.

(உண்ணிலாவியவித்யாதி) ரக்ஷகன் சந்நிதியாகைதவிரந்து பாதகர்சந்நிதியாயிற்றுக்கிடர். தேவனெனக்குப்பகைப்புறம்பிட்டுவருகிறதென்றோ விருக்கிறது. (நிலாவிய) உள்ளானாலும், போக்குவரத்துண்டாமாகில் படைப்போதறிந் திருய்க்கலாமிதே; (நிலாவிய) வர்த்திக்கிற. பாதகவர்க்க மந்தரங்கமாய் நின்று நலிகிறபடி. “ தேஹாத் வ்யதிரித்தமாயிருப்பதோ ராத்தமவஸ்துவுண்டு ” என்றறிகிறிலர், இவையே வர்த்திக்குமத்தனை என்றிருக்கிறார். (ஐவரால்) இப்படி நலியாநின்றாலும், ஒருவரிருவராகி லறிந்து பரிஹரிக்கலாமிதே; இவர்களிலே நால்வரொருமுகமாய்நின்றுநலிய, ஒருவருடலாந்தமாயிருக்கும். ரக்ஷகனொருவனாயிருக்க, பாதகனாவராயிருக்கிறபடி. அஞ்சாலென்னாதே, ஐவராலென்றது - அச்சேதநங்களா யிருக்கச் செய்தேயும் சேதநசமாதியாலே சொல்லுகிறாராயிற்று பாதகத்வத்திலுற்றங்கொண்டு. ஆத்மா வென்றென்றுண்டாய், அதினுடைய ஜ்ஞாநப்ரஸரத்வாரமாத்ரம் மநஸ்ஸாய், அதுக்கிவைசேஷமென்றறிகிறிலர். (குமைதீற்றி) நலிவுபடுத்தி. விடுநகங்கட்டுவானா “நெகிழக்கட்டினாய் ” என்றுறுக்கிக் கட்டுவிப்பாணாப்போலே, இந்த்ரியங்கள் தண்ணளிபண்ணாமே யொக்கவிருந்து நலிவிக்கிறுனென்றிருக்கிறார். நலிகிறநலிவைக்கொண்டு - சேதநசமாதியாலே சொன்னோமாகில், இவற்றின்பக்கல் குறையுண்டோ; இவைநலிகிறபோது மிவனில்லாமையில்லையிதே, இவனுக் கிவைதா மவிதேயமுமன்றே, ஹ்ருஷ்கேசனே. (என்னை) “பலநீ காட்டிப்படுப்பாயோ,” “ இன்னங்கெடுப்பாயோ ” என்று, அவற்றின் சந்நிதியிலே முடியும்படியானவென்னை. (உன்பாதபங்கயம்) “ தாவியை யங்கொண்ட தடந்தாமரைகள் ” என்றும், “ பூவார்கழல்கள் ” என்றுஞ் சொல்லுகிற திருவடிகளை. (உன்பாதபங்கயம்) என்னை யன்றோ சொல்

லவேண்டுவது, உன்னை நீ யறிந்தியிறே. உன்னடி யறியாமல்தானகற்றுகி
 றுயன்றே. * பேதைக்குழவி பிடித்துச் சுவைத்துண்ணும் பாதக்கமலமி
 றே. சம்சாரத்தி லருசிபிறவாதார்க்கும் விடவொண்ணாதபடி போக்யமா
 னதிருவடிகளை. * தேனேமலருந்திருப்பாதமிறே. (நண்ணிலாவகையே)
 காதாசித்கமாகக் கிட்டாதொழிகையன்றிக்கே, கிட்டாதொழிகையே ஸ்வ
 பாவமாக. “இனிநண்ணப்புகாநின்றோமோ” என்றிருக்கிறார். (நலிவா
 ன்) நண்ணுமையென்றும், நலிவென்றும் - இரண்டில்லை யிவர்க்கு. திரு
 வடிகளைக் கிட்டாதொழிகையே யிவ்வாத்மாவுக்குநலிவு. இக் க்ருரமான
 வகையே நலிவான். (இன்னம்) “அகலகில்லேனிறையு மென்றலர்மேல்
 மங்கையுறைமார்பா, உன்னடிக்கீழமர்ந்து புகுந்தேன்” என்ற பின்பும்.
 (எண்ணுகின்றாய்) ஈஸ்வரனுக்கு வேறுக்ருத்யமில்லையென்றிருக்கிறார்.
 “யஸுஜீத் ஹமொஷபாஹ ஸஹுஹுஹு வஜநாநுநஃ” (யஸ்யமந்தரீச
 கோப்தாச ஸஹுருச்சைவஜநார்த்தநஃ) என்று பாண்டவர்கள் கார்யம்
 மனோரதித்தாப்போலே. இங்குக் கார்யம் செல்லாநிற்கச்செய்தே, மந்த்
 ரமும் செல்லுகிறபடி. “இவரை நம்பக்கலினின்றும் பிரித்தோமாம்விர
 கென்றோ” என்று சிந்திக்கிறுனென்றிருக்கிறார். (எண்ணிலாப்பெருமா
 யனே) “சுஷாநாயீஸுஜிதேவிஸுஜிதே” (அஸ்மாந்மாயீ ஸ்ருஜதே
 விஸ்வமேதத்) என்றும், “ஜிஜாயாஹுஸுதயா” (மமமாயாதூரத்யயா)
 என்றும் சொல்லுகிறபடியே, எண்ணிறந்தசெயல்களைச் செய்யவற்றாய்,
 நீ வேண்டாததானாச் சிறையிட்டு நலியக்கடவதான ப்ரக்ருதியைப்பிரிகர
 மாகவுடையவனே. அன்றிக்கே, “எண்ணிறந்த மஹாஈசர்யமான குண
 ங்களையுடையவனே” என்று பிள்ளான்பணிக்கும்படி. இப்படி குணவா
 னையிருக்கிற வுனக்கென்னை நலிகைக் கென்ன சேர்த்தியுண்டு. விடுநகங்க
 ட்டி. நலியாநிற்கச்செய்தே “தண்ணீர்” என்பாரைப்போலே, அவன் கு
 ணங்களைச் சொல்லுகிறபடி. (இமையோர்களேத்தும்) “தன்னுல்லலது
 செல்லாதானா யொருவன் பொகடவல்லபடியே” என்று கொண்டாட
 வொருவிபூதியுண்டாவதே?. “அவர்கள் முகங்கொடுக்கையிறே அவனி
 ங்கு வாராதிருக்கிறது” என்றிருக்கிறார். த்ரிசங்குவினுடைய வோலக்க
 ம் கிளர்ந்தாப்போலே கிளர்ந்ததாகி லவனுக்கென்னை விட்டிருக்கப்போ
 மோ. (உலகமுன்றுடையண்ணலே) “தான் நினைத்தபோது கார்யஞ்செ
 ய்கிறான்” என்றிவரிருக்கைக்காகத் தன்னுடைய சேஷித்வத்தைக் காட்டி
 னானவன்; “இப்படி ரக்ஷகனானவன் நம்மை நலியுமோ” என்றிருக்கும்
 படிபண்ணிப் பின்னை நலிகைக்காகக் காட்டினு னென்றிருக்கிறாரிவர். (அ
 முதே) அவன் தன்னுடைய போக்யதையைக்காட்டிற்றும் தம்மை புஜிப்
 பிக்கைக்கல்ல, புறம்பொன்று பொருந்தாதேநோவுபடவென்றிருக்கிறார்.
 (அப்பனே) “இப்படி யுபகாரகனானவன் நலியாநின்றானே” என்று வி
 ஈஸ்வசிக்கப்பண்ணிப் பின்னை யபகரிக்கைக்காகக் காட்டினுனென் றிருக்கி

றார். (என்னையாள்வானே) “ ப்ராங்ந்யாயம்பலிக்கும் ” என்றிருக்கைக்காகக் காட்டினுனென்றிருக்கிறார். “ இதுக்குமுன்பெல்லாம் நம்மை நிர்வஹித்துக்கொண்டு போந்தது நாமும் சிலசெய்தோ?, அப்படியே மேலும் நம்கார்ய மவன்செய்யும் ” என்றிருக்கைக்காகச் செய்தானத்தனை; நினைவு வேறேயென்றிருக்கிறார்.

என்னையாள்வானே - நலிவானின்னமெண்ணுகின்றாயென்கிறார்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (உண்ணிலாவியவித்யாதி) “என்னை - ஐவரால்குமைதீற்றி- நலிவானின்னமெண்ணுகின்றாய்” என்கிறபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (உன்னுலல்லதித்யாதி)

பூர்வார்த்தத்துக்கு சமுதாயதாத்பர்யம் (ரக்ஷகனித்யாதி) “உள்” என்றதுக்குபாவம் (தேவொனக்கித்யாதி) “நிலாவிய” என்கிறவர்த்தமாறார்த்தம் (உள்ளானாலுமித்யாதி) படைப்போது-யுத்தகாலம். இவ்வாக்யத்துக்குசேஷம் (நிலாவியவித்யாதி) “தேவொனக்கு” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (பாதகவர்க்கமித்யாதி) “நிலாவியவைவர்” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (தேஹாதித்யாதி) “உண்ணிலாவிய” என்றவநந்தரம் “ஐவர்” என்றதுக்குபாவம் (இப்படியித்யாதி) நலியும்க்ரமமேதென்ன (இவர்களிலேயித்யாதி) சக்ஷுஸ்ச்ரோத்ரஜிஹ்வாக்ரணங்கள் முகத்திலவையாகையாலே, சாகேதியாலே (ஒருமுகமாய்) என்கிறார். த்வகிந்த்ரியம் சர்வசரீரவ்யாபியாகையாலே (உடலாந்தமாயிருக்குமென்று) சாதி. (உடலாந்தம்) சர்வசரீரவ்யாபி. த்வகிந்த்ரிய மென்றபடி. பிள்ளைதிருநறையூரணாயர் நிர்வாஹத்திலேபாவம் (ரக்ஷகனித்யாதி) இவற்றை சேதநராகச்சொல்லி விஷண்ணராகிறவருடைய ஹார்த்தபாவமாதல், பலிதமாதல் (ஆத்மாவென்றித்யாதி) குமை - பாதை. தீற்றி-புஜிப்பித்து. நலிவுபடுத்தியென்றபடி. சேதநஸமாதியாலே இந்த்ரியங்கள் நலிகிறனவாகச்சொல்லிவைத்து, ஈஸ்வரன் பாதிக்கிறுனென்பா னென்னென்ன (விடுநகமித்யாதி, ஹ்ருஷீகேசனெயென்னுமளவும்) விடுநகம்-கிட்டிக்கோல். உறுக்கி-உறுத்தி. இவைநலிகிறபோதிவன் ஸந்நிஹிதனாகையாலும், ஹ்ருஷீகேசனாகையாலே நிவர்த்திப்பிக்கசத்தனாகையாலும், பாதிபாதபடிபண்ண ப்ராப்தமாயிருக்க; அதுசெய்யாமையாலே “இவனேபாதிக்கிறான்” என்னலாமென்று- இவ்வாக்யங்களுக்குபாவம்.

திருவடியைத் தாமனாயாகச் சொல்லுகிறதுக்கு ப்ரமாணம் (தாவிலையமித்யாதி) “பாதபங்கயம்” என்கிற பதப்ரயோகத்துக்கும், “உன்” என்றதுக்கும் பாவம் (என்னையன்றோவித்யாதிவாக்யத்வயம்) என்னையன்றோ - என்னாற்றுமையையன்றோ வுனக்குச் சொல்லவேண்டிவ தென்றபடி. உன்னேநீ யறிதியென்றது-போக்யமான திருவடிகளையுடைய வுன்னையென்றபடி. ஏதத்விவரணம் (உன்னடியநியாமலித்யாதி) அடியென்று - ஸ்லேஷம்; மூலமும், திருவடிகளும். தன்னடியில் போக்யதைதானறியுமோ வென்ன (பேதையித்யாதி) “ॐ” (முத்தஸ்ஸிஸுஃ) என்னுமாபோலே பருவத்துக்குத்தக்க வறிவில்லாதகுழவி, திருக்கையாலே பிடித்துத் திருப்பவளத்திலேவைத் தாஸ்வாதித்து புஜிக்கும் திருவடித் தாமனாயென்றபடி. பெரியாழ்வார்திருமொழி, “சீதக்கடலுள்” இத்யாதி. திருவடிகள் போக்யமானதினெல்லையை யருளிச்செய்கிறார் (சம்சாரத்திலித்யாதி) இது

க்கு ப்ரமாணம் (தேனேமலருமித்யாதி) “ வகையே ” என்கிறவவதாரணர்த்தம் (காதாசித்கமித்யாதி) பலிதம் (இனிநண்ணவித்யாதி) “ நண்ணிலாவகையே ” என்றவநந்தரம் “ நலிவான் ” என்கையாலே - கிட்டாமையே யிவர்க்குநலிவென்கிறார் (நண்ணுமையென்று மித்யாதி) இவர்க்கே யன்றிக்கே, ஸ்வரூபஸ்திதியை விசாரித் தாலு மிதுவே நலிவென்கிறார் (திருவடிகளையித்யாதி) இக் க்ருரமான வென்றது - “ நண்ணிலா ” என்றத்தை. “ எண்ணுகின்றாய் ” என்கிற வர்த்தமாநார்த்தம் (ஈஃ வரனுக்கித்யாதி) “ குமைதீற்றி ” என்றத்தைக்கடாஷித்து. “ இன்னமெண்ணுகின்றாய் ” என்ற வர்த்தமாநத்துக்கு சத்ருஷ்டாந்தமாக பாவாந்தரம் (யஸ்யமந்த் ரீசேத்யாதி) இதம் மஹாபாரதே. “ எண்ணுகின்றாய் ” என்றதுக்கு சப்தார்த்த மாதல், இவர்விஷயத்தில் கார்யம்பண்ணும் ப்ரகாரமாதல் (இவரைநம்பக்கலிலித் யாதி)

“ மாயன் ” என்றதுக்கும், ப்ரக்ருதி யெண்ணிறந்த செயல்களைச் செய்யு மென்னுமதுக்கும் ப்ரமாணம் (அஸ்மாந்மாயீத்யாதி) அஸ்மாத் - ப்ரதாநாதித்ய ர்த்தம். ப்ரக்ருதி யெண்ணிறந்த செயல்களைச் செய்கையாவது - அநேககார்யங்களை ஸ்ருஷ்டிக்கவற்று யிருக்கை. மாயீஎன்று - ப்ரக்ருதியை பரிகரமாகவுடைய வீஃவ ரனைச்சொல்லுகிறது. “ பெருமாயன் ” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (மமமாயேத்யாதி) பிள்ளைதிருநறையூரையார் நிர்வாஹத்திலே யருளிச்செய்கிறார் (இப்படி குணவா னையித்யாதி) மற்றை நிர்வாஹத்திலே, நலிகிறவனை குணவானென்கிறதென்னென் ன (விநேகமித்யாதி)

“ உலகமூன்றுடை ” இத்யாதி யாற்சொன்ன குணங்களுக்கு மிந்த ந்யாய மொக்கும். “ இமையோர்களேத்தும் ” என்றதுக்கும் “ நலிவானின்னமெண்ணுகி ன்றாய் ” என்றதுக் கதுகுணமாக பாவம் (தன்னுல்லலதித்யாதி) நித்யசூரிகளை வெறுப்பானென்னென்ன (அவர்களித்யாதி) அவர்கள் முகங்கொடாவிட்டாலிங் கு வருவனோவென்ன (த்ரிசங்குவித்யாதி)

அவனிவர்தரிக்கைக்காகக் காட்டின சேஷித்வத்தை “ நலிவானின்னமெண் ணுகின்றாய் ” என்றதுக்கதுகுணமாக யோஜிக்கிறொன்கிறார் (தான்நினைத்தபோ தித்யாதி வாக்யதவயத்தாலே)

இந்தந்யாயம் - “ அமுதே ” என்று தொடங்கி மேலே சொல்லுகிற பதங்க ளுக்குமொக்கும். ப்ராந்ந்யாயமாவது - கீழே * மயர்வறமதிநலமருளித் தன்னு ல்லது செல்லாமையை யுண்டாக்கினபடி. பலிக்குமென்றது - இதுக்குமேலுமநிஷ்ட டநிவ்ருத்தியூர்வகமாக விஷ்டப்ராப்தியும்பண்ணித் தருமென்றபடி. கீழ்வாக்யவிவ ரணம் (இதுக்குமுன்பித்யாதி)

அரையர் நிர்வாஹத்திலே யந்வயங்காட்டுகிறார் (என்னை யாள்வானே யித் யாதி) மற்றைப்பகூத்துக்கு, அடைவேயந்வயம்.....*



இரண்டாம்பாட்டு.

என்னையாரும்வன்கோவோரைந்திவைபெய்திராப்பகல்மோதுவித்திட் டென்னைநானனுகாவகைசெய்துபோதிகண்டாய்
கன்னலேயமுதேகார்முகில்வண்ணனேகடன் ஞாலங்காக்கின்ற
மின்னுநேமியினாய்வினையேனுடைவேதியனே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்னையாளும்) செளந்தர்யத்தாலேயும் பேச்யதையாலேயும் நிரவதிகனுவென்னை யுமக்குத்தந் தும்முடைய மத்விஸ்லேஷாஸஹிஷ்ணுத்வத்தையு மறிந்து சர்வலோக பரிபாலகனுமா யிருந்துவைத்து நா னும்மை யிந்த்ரியவஸ்யராக்கி யென்னையிழப்பிப்போவென்னில்; எனக் கு நிரவதிகபோக்ய பூதாத்மப்ரதனாய், தத்ஸ்வபாவனுமாய் சர்வலோக பரிபாலகனுமாயிருந்தாயேயாகிலும், உன்னை சரணம்புக்க பின்பு மிந்த ப்ரக்ருதியிலே யென்னைவைத்தருளுகையாலே, உனக்கநந்யார்ஹு சேஷமான வென்னை யதிப்ரபலங்களான விந்த்ரியங்களுக்கு சேஷமாக்கி யிவ ற்றையிட்டு பாதிப்பித் துன்றிருவடிகளைச்சேராதபடி பண்ணிப்போகிறா யென்று பயப்படாநின்றேனென்கிறார்*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸர்வப்ரகாரபோக்யனான, ப்ரபலமான விந்த்ரியங்களாலே ய நவரதம் நலிவித்தகல நில்லாநின்றாயென்கிறார்.

கன்னலே - சர்வதோமுகமான போக்யதையையுடையயாய். அமுதே-அ வ்வளவேயன்றியே சத்தாதாரகசாரஸ்யவாஸ்யம். இப்படிபோக்யமாமளவில், கார் முகில் - சர்வோபகாரகமான காளமேகம்போலே. வண்ணனே-வரையாமலுபகரிக் கும் ஸ்வபாவத்தையுடையயாய். உபகரிக்குமிடத்தில், கடல்-கடல்கூழ்ந்த. ஞால ம்-பூமியையடங்க. மின்னு-உஜ்ஜ்வலமான. நேமியினாய்- திருவாழியையுடையயா ய். காக்கின்ற-காத்தாட்டுமவனாய். வினையேனுடை-உன்னைக்கிட்டுகைக்கு விரோதி யான பாபத்தையுடையேனான வெனக்குக்கேட்டுவிடும்படி. வேதியனே - வேதைக வேத்யனானவனே. என்னை-உனக்குக்கிங்கரனானவென்னை. ஆளும்-தங்களுக்குநிதே ஸுகாரியாம்படி யாண்டுகொள்ளக்கடவனவாய். எனக்குக்கரணதயாபரதந்த்ரமாய் வைத்து, என்னளவில். வன் - ப்ரபலமான. கோ - ஸ்வாதந்தர்யத்தையுடைத்தாய். ஓர்-ஒன்றுக்கொன்றெவ்வாதபடி யத்விதியமான. இவை-இந்த. ஐந்து-ஐந்திந்த்ரிய ங்களையும். பெய்து-எனக்குபாதகத்வேந் நியோகித்துவைத்து. இராப்பகல்-அஹோ ராத்ரவிபாகமற. மோதுவித்திட்டு-பீடிப்பித்து. உன்னை - ப்ராப்தனாய் போக்யபூத னானவுன்னை. நான்-உன்வாசியறிந்தநான். அணுகாவகை - கிட்டாதபடி. செய்து-ப ண்ணி. போதிகண்டாய்-முகந்தோற்றாதபடி போகாநின்றாய்*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

தார்ப்பலனானவென்னை யிந்த்ரியங்களாலே ஸர்வகாலமும் நலிவி த்து, இந்நோவை யறிவிக்கவொண்ணாதபடி போதியென்கிறார்.

(என்னையாளுமவன்கோ) சத்தைநோக்குவாய் நீயாய், பணிகொ ள்வார்வேறேசிலராவதே. அத்தலையித்தலையாயிற்றுக்கிடாய். ஈஸ்வரனெ ன்பாடுருவனுண்டாய், அவனுக்காத்மா சேஷமாய், அவனுக்கு மநஸ் ஸந்தரங்க பரிகரமாய், அதுக்கிந்த்ரியங்களும் சேஷமாகைதவிர்ந்து பள்

ளிகள்கலகம்போலே என்னை யிந்த்ரியங்களாளும்படியாவதே. (வன்கோ) ப்ரபலருமாய் வந்தேறிகளானவர்களுக்குப் பணிசெய்து வெறுத்தேன். (வன்மை - பலாத்காரம்.) “கோவாயைவொன்மெய்குடியேறிக்கூறைசோ றிவைதாவென்றுகுமைத்துப்போகார்.” ஒருநீர்மையுடையவன் சேஷி யாகைதவிருவதே!. (வன்மை - காடிந்யம்.) சமஸ்த கல்யாணகுணத்தமக ன் சேஷியாகைதவிர்ந்து, நிர்க்குணர்சேஷிகளாயிற்றுக்கிடர். (ஒரைந்து) குணப்ரதாநபாவத்தாலன்றிக்கே சமப்ரதாநமாய் நலிகிறபடி. கடவா னொருவனாய், பணிசெய்வது மவனுக்கான நிலைகுலைந்தது. “வதிவிஸு ஸ்ய” (பதிம்விஸ்வஸ்ய) என்றும் “அனைத்துலகுமுடைய வரவிந்தலோ சநன்” என்றும் ஒருவன்சேஷியாகைதவிர்ந்ததுதே. (ஐந்து) ஏகசேஷ மாகைதவிர்ந்ததுகிடர். (இவைபெய்து) அவற்றின்பக்கல் குறையுண் டோ, அவற்றையிட்டு நலிவிக்கிராய் நியல்லையோ. ஸ்ரீப்ரஹ்மலாதனைப்பா ம்புகளைக்கூடவிட்டுக்கட்டி நலிந்தாப்போலே யிருக்கிறதுகாணு மிவற் றையுண்டாக்கி யென்பக்கலிலே நீவிட்டது. (இராப்பகல் மோதுவித்திட் டி) காலத்துக்கு விநியோகமிதுவேயாவதே!. “ஒழிவில்காலமெல்லாம்” என்று அழகிதா!க வடிமைசெய்யவாசைப்பட்டேன். “அடியார்கள் கு ழாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்று ப்ரார்த்தித்தவெனக் கு, இவற்றினுடனே கூடும்படியாவதே. (உன்னைநான்) பெற்றல்லது தரி க்கவொண்ணாதபடியாயிருக்கிற வுன்னை, கிட்டியல்லது ஜீவிக்கமாட்டா தபடியானநான். நிரதிசயபோக்யனானவுன்னை, புஜித்தல்லது தரிக்கமா ட்டாதநான். (அணுகாவகைசெய்து) கிட்டாதபடிபண்ணி. (போதிகண் டாய்) உன்னையதுபவிக்கவேணுமென்று போந்தபிராட்டியை மாயமாணை க்காட்டிப்பிரித்து, ஏகாக்ஷி ஏககர்ணிகைகள் கைபிலே காட்டிக்கொடுத் துன்னைக்கொண்டகன்றாப்போலே கிடாயிதுவும். (கன்னலேயமுதே) ஒருவகையால்வந்த போக்யதையாகில் நானாறியிரோனே. “ஸவ-ஹ்ருஸ்ய வ-ஹ்ருஸ்ய” (ஸர்வகந்தஸ்ஸர்வரஸ:) என்கிறபடியே சர்வவிதபோக்யமு மாய் * அளவிறந்து * கொள்ளமாளாவின்பவெள்ளமா யிராநின்றதே. க ன்னலென்று - கருப்புக்கட்டி. அமுதென்று-போக்யமுமாய், சாவாமல் காக்குமதுவுமாயிருக்கை. (கார்முகில்வண்ணனே) அந்தபோக்யதையை த்தன்பேருகத்தருமவன். பரமோதாரனென்றபடி. அன்றிக்கே, கார்கால த்தில் மேகம்போலே தர்ஸநீயமானவடிவை யுடையவனேயென்னுதல். (கடல்ஞாலமித்யாதி) “போதிகண்டாய்” என்று ஆர்காற்கட்ட நீயன்று நோக்கிற்று. “இந்த்ரியங்களாலே நோவுபட்டோம்” என்றிவர்களபே கூறித்தபோதோ! நீநோக்கிற்று. நீபோக்யன் என்றறியாதாராயுங்கூட நோக்குமவனல்லையோ. கடலோடுகூடின பூமியைக் கண்ணிலேவெண் ணெயிட்டுக்கொண்டு நோக்கும் ஸ்வபாவனல்லையோ. (காக்கின்ற) ரகூத ணந்தான் காதாசித்கமோவுனக்கு. (மின்னுநேமியினாய்) இயற்றியுண்டெ ன்னா, சங்கல்பத்தாலே நோக்குமவனே!, ஆசிலேவைத்தகையும் நீயுமா

யன்றோநோக்குவது. “திருச்சக்கரத்தாலகல்விசும்பும் நிலனுமிருளார்வி
னைகெடச்செங்கோல் நடாவுதிர்” என்னக்கடவதிநே. உருவினவாளுறை
யிலிடாதேயன்றோ நோக்குவது. விளங்காநின் னுள்ளதிருவாழி. (வினை
யேனுடைவேதியனே) “ ஷெவாநாஞாநவாநாநுஸாநாநுயியிஷெவ
தழ ” (தேவாநாந்தாநவாநாநுசஸாமாந்யமதிதைவதம்) என்றும், “பொ
துநின்றபொன்னங்கழல்” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே ஊர்ப்பொதுவாயி
ருக்கிறநீ, என்னளவிலேவந்தவாநே வேதைக ஸமதிகம்யனானாய். இன்றிரு
ந்தோலைப்புறத்திலே கேட்கும்படியான பாபத்தைப்பண்ணுவதேநான்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (என்னையாளுமித்யாதி) “போதிகண்டாய்” என்னுமள
வுங்கடாக்கித்தவதாரிகை (தூர்ப்பலனானவித்யாதி) தூர்ப்பலனான வென்னையென்ற
து - “மோதுவித்து” என்றத்தாலே ஸித்தமென்றுவிவக்ஷிதம்.

“ஆளும்” என்றதுக்குபாவம் (சத்தையித்யாதி) அத்தலை யித்தலையாகையா
வது-ஈஸ்வரனாகை தவிர்ந்து இந்தரியங்களாளுக்க. ஏதத்விவரணம் (ஈஸ்வர
னித்யாதி) (கலஹத்தில் - பள்ளிகள்போலே) என்றநவயிப்பது. அதாவது-ஒருவ
னுக்கு தாஸனானபள்ளியே, அராஜகமானால் ஸ்வதந்த்ரனாய் ஸ்வாயியை நலியுமா
போலேயென்றபடி. “வன்கோ” என்றது - வலியாலேகோவென்றாய், ஆகந்தாக
மென்கிரார் (ப்ரபலருமாயித்யாதி) “வந்தேறி” என்றதுக்குப்ரமாணம் (கோவா
யித்யாதி) நீசேஷியாமது தவிர்ந்திவை யெனக்கு நியாமகமாய்க்கொண்டுவந்தெ
ன் சரீரத்திலே குடிபுகுந்து, நான் கூறையும் சோதுமாக நினைத்திருக்குமவையொ
ழிய வேறே சிலவற்றைத்தாவென்று என்னையெருக்கி, க்ஷணமும் கால்வாங்குகிறி
லரித்யர்த்தம். திருமொழி ஏழாம்பத்து ஏழாந்திருமொழி ஒன்பதாம்பாட்டு. * வன்
மைக்கு - பலாத்காரமாகக் கீழருளிச்செய்து, மநஸ்காடிந்யமாக வர்த்தாந்தரம் (ஒ
ருநீர்மையித்யாதி) ஏதத்விவரணம் (சமஸ்தேத்யாதி) குணப்ரதாநபாவமாவது - அ
ப்ரதாந ப்ரதாநபாவம். “மஹொணாபுயாநொருவாடி” (குணோப்ரதாநே
ரூபாதேன) என்றிறேநிகண்டு. “ஆளும் - ஐவர்” என்றதுக்குபலிதம் (கடவானித்
யாதி) ஏதத்விவரணம் (பதிம்விஸ்வஸ்யேத்யாதி) ஏகசேஷமாகை தவிர்ந்ததுகிட
ொன்றது - அப்ராப்தமாகிலு மேகசேஷமாகலாயிறே, அதுவும் தவிர்ந்ததென்றப
டி. * பெய்தல் - இடுதலாய், இவற்றையிட்டென்றபடி. அவற்றை யசேதநமாகச்
சொல்லி, நலிகிறவ னீஸ்வரனாகச்சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (அவற்றின்பக்கலித்யா
திவாக்யத்வயம்) இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ஸ்ரீப்ரஹ்லாதேத்யாதி) “இராப்பகல்”
என்றதுக்குபாவம் (காலத்துக்கித்யாதி) பலிதம் (ஒழிவிலித்யாதி) “இவைபெய்
து” என்றத்தைக்கடாக்கித்துபாவம் (அடியார்களித்யாதி)

விவரணம் (நிரதிஸ்யேத்யாதி) “போதி” - போனாயென்றபடி. “நானுன்னை
க்கிட்டாதபடி பண்ணிக்கடக்கப்போனாய்” என்னுமத்தை த்ருஷ்டாந்தபூர்வகமா
க வருளிச்செய்கிரார் (உன்னையநுபவிக்கவித்யாதி)

“கன்னலே” என்றது - சர்வரஸத்துக்கு முபலக்ஷணமாக விவக்ஷித்துபாவ
ம் (ஒருவகையாலித்யாதிவாக்யத்வயம்) (அளவிறந்து) என்றதும், (கொள்ளமாளா)
என்றதும் - அர்த்தாத்ஸித்தம். “கன்னலே, அமுதே” என்கிறவடைவுக்குபாவம்

(கன்னலென்றித்யாதி) முந்தினதுக்கு, “வண்ணம்” என்று - ஸ்வபாவமாய், ஓள தார்யத்தைச்சொல்லுகிறது. இத்தால்பலித்தபாவம் (அந்தபோக்யதையித்யாதி)

“கடல்ஞாலம்” என்றவசேதநசமாதிக்குபாவம் (போதிகண்டாயித்யாதி) காற்கட்ட-ப்ரார்த்திக்க. விவரணம் (இந்த்ரியங்களாலேயித்யாதி) “கன்னலேயமு தே” என்றவநந்தரம் “கடல்ஞாலம்” என்றதுக்குபாவம் (நீபோக்யனித்யாதி) சப்தார்த்தம் (கடலோடித்யாதி) வர்த்தமானார்த்தம் (ரக்ஷணந்தானித்யாதி) “காக்கின்ற” என்றவநந்தரம் “நேமியினாய்” என்றதுக்குபாவம் (இயற்றியித்யாதி) இயற்றியென்று - யத்நமாய், ஸாமர்த்த்யமென்றபடி. ஆசிலே - ஆயுதப்பிடியிலே. ஆயுதங்கொண்டு ஜகத்தைரக்ஷிக்கும்துக்குப்ரமானம் (திருச்சக்கரத்தாலித்யாதி) க்ருபையால் பூர்ணனான திருவாழியாழ்வானாலே, பரந்தவிசம்பையும் பூமியையும்மோ ஹார்தகாரஸஹசரிதமான விபரீதவ்ருத்தங்கள் போம்படி சங்கல்பருபமான வாஜ்ஞையைநடத்தாநிற்புதிரித்யார்த்தம். “மின்னு” என்றதுக்குபாவம் (உருவினவித்யாதி)

“கடல்ஞாலங்காக்கின்ற” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து, “வினையேனுடைவேதியனே” என்றதுக்குபாவம் (தேவாநாயித்யாதி) “வினையேன்” என்றதுக்குபாவம் (இன்றிருந்தித்யாதி) மூன்றாந்திருவந்தாதி, “அதுநன்றிதுதிது” இத்யாதி. (பொதுநின்றபொன்னங்கழல்) என்றதுக்கர்த்தம் - சர்வாநித சாதாரணமாய் ஸ்ப்ருஹணீயமா யழகிதாயிருந்துள்ள திருவடிகளையென்றபடி.

கன்னலேயென்றுதொடங்கி, வேதியனே-போதிகண்டாயென்றந்வயம் ...*

மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

வேதியாநிற்குமைவரால்வினையேனேமோதுவித்துன்றிருவடி
சாதிபாவகைநீதடுத்தென்பெறுதியந்தோ
வாதியாகியகலிடம்படைத்துண்டுமிழ்ந்துகடந்திடந்திட்ட
சோதிநீண்முடியாய்தொண்டனேன்மதுகுதனனே.

ஆருயிரப்படி.

(வேதியாநிற்கும்) உம்மை நானிந்த ப்ரக்ருதியிலே வைத்ததொரு ப்ரயோஜனார்த்தமாகவாதலா லிந்த ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தை நிவர்த்திப்பிக்கக்கடவ தென்னென்னில் ; நிகிலஜகந்நிர்மாண நிகரணோத்திரண க்ரமணோத்தரணதிலீலனாய் சர்வேஃவரனா யவாப்தசமஸ்தகாமனாய் *குணைர்த்தாஸ்யமுபாகதமதநிஷ்ட நிவாரணைகப்ரயோஜநனுமாயிருந்தவுனக்கு, ப்ரக்ருதியிலே யென்னை வைத்து அநவரத பாதகத்வைக ஸ்வபாவமான விந்த்ரியங்களாலும் பாதிப்பித் துன்றிருவடிகளைச் சேராதபடி தடுத்தாலென்னப்ரயோஜந முண்டென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வப்ரகார ரக்ஷணவ்யாபாரத்தையுடைய நீ, இந்த்ரியங்களாலே நலிந் துன்றிருவடிகளைக் கிட்டாதபடி பண்ணினா லுனக்கென்னலாப முண்டென்கிறார்.

ஆதி - காரணபூதன். ஆகி - ஆய்க்கொண்டு. அகல் - அதிவிஸ்தீர்ணமான. இடம் - ஜகத்தை. படைத்து - ஸ்ருஷ்டித்து. உண்டு - ப்ரளயாபத்திலே வயிற்றிலே வைத்து நோக்கி. உமிழ்ந்து - அநந்தரமுமிழ்ந்து. கடந்து - அந்யாபிமாநமதும்படியுளந்து. இடந்திட்ட-நைமித்திகப்ரளயத்திலே வராஹரூபியாயிடந்து. அத்தாலே, சோதி - சர்வஸ்வாமித்வசூசகமான ஒளஜ்வல்யத்தையும். நீள்-உத்துங்கதையை யுமுடைத்தான. முடியாய் - திருவபிஷேகத்தை யுடையாய். தொண்டனேன்-உன்னை யதுபவிக்கையிலே சபலனான வெனக்கு. மதுசூதனனே - ப்ரதிபந்தகத்தையழிக்குமிடத்தில் மதுவையழித்தாப்போலே யழிக்கவல்லனானவனே. வேதியாநிற்கும் - ஊடுருவ நலியாநிற்கக்கடவராயிருக்கிற. ஐவரால் - ஐந்திரந்தரியங்களாலே. வினையேனே - உன்னுடைய ரக்ஷணத்துக்கு விஷயமாகாதபடிபண்ணும் பாபத்தையுடையேனான வென்னை. மோதுவித்து - பீடிப்பித்து. உன் - சர்வரக்ஷகனான வுன். திருவடி - திருவடியை. சாதியாவகை - ப்ராபியாதபடி. நீ, தடுத்த - நிரோதித்து. என் - என்ன ப்ரயோஜனம். பெறுதி - பெறுவதி. அந்தோ - ஐயோ!.

ரக்ஷகனானவன் பாதகனாவதே யென்று கருத்து.*.

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

ஜகத்துக்கு ஸர்வவிதரக்ஷகனாய்வைத்து, என்னையுன்றிருவடிகளிலே கிட்டாதபடி யிரந்தரியங்களாலே நலிவித்தா லுனக் கென்ன ப்ரயோஜநமுண்டென்கிறார்.

(வேதியாநிற்கும்) அழகிதாக வெல்லா வவஸ்த்தைகளிலு மடிமைசெய்ய வாசைப்பட்டேன். “ உடனாய்மன்னி ” என்று பாரித்ததெல்லா மிவற்றுக்குப் பணிசெய்கைக் காவதே. (வேதியாநிற்கும்) வேதனையேபண்ணுநிற்கும். “ யாவஜீவஜிஹோத்ரஹாஸ்யாசு ” (யாவஜீவமக்நிஹோத்ரம்ஜஹ்யாத்) என்றால் - “ ஸாயம்ஹாஸ்யாசு ” (ஸாயம்ப்ராதஃ) என்றொருகாலங்களிலே யொதுக்காநின்றதிதே; அங்ஙனன்றிக்கே, சர்வாவஸ்த்தைகளிலு மடிமைசெய்ய வாசைப்பட்டுச் சொன்னதெல்லா மிவற்றின்பக்கலிலே யானபடி. (வினையேனே) போகத்துக்குப் பாரித்ததெல்லாம் க்லேஸப்படுகைக் குடலாவதே. (உன்றிருவடிசாதியாவகை நீதடுத்த) என்னவுறவின்னந்தான். தம்முடைய குற்றத்துக்கு மவனை வெறுக்கும்படிகாணும் சம்பந்தமிருக்கிறபடி. சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணி பலத்துக்கு விரோதம் பண்ணுவாராச் சொல்லுமாபோலே சொன்னபடி பாரீர். உன் திருவடிகளை சாதியாதபடி தகைந்து. (என்பெறுதி) என் ஸ்வரூபமழியு மித்தனையோ வேண்டுவது. நான்படுகிற வ்யஸநத்தா லுனக்கொரு ப்ரயோஜநமுண்டாகி லெனக்கதுவேயமையும். உனக்காகவிருக்குமதிதே யெனக்கு வேண்டுவது. “ ஜலாந்நுதூராவ்வொஹுதள ” (ஜலாந்மத்ஸ்யாவிவோத்த்ருதௌ) என்கிறவினையபெருமாள்; தூர்வாஸாவர, “ பெருமானுக்கோரவத்யம்வரவொண்ணுது ” என்று தம் நோவுபாராதே விடைகொண்டாரிதே. (என்பெறுதி) ஸ்ரீபரதாழ்வானை நீ சத்யப்ரதிஜ்ஞ னாகைக்காகப் பிரித்துவைத்தாய், என்னிருப்புக் குனக்

கென்ன ப்ரயோஜநமுண்டு. (அந்தோ) ஸ்வப்ரயோஜந மின்றியிலே பரநர்த்தமே ப்ரயோஜநமாக நலியும்படி பிறந்தேனே. ரக்ஷணமே ப்ரயோஜநமாக விருக்கிறவன், ந்ருஸம்ஸரைப்போலேயாவதே. (ஆதி யித்யாதி) உனக்கொரு ப்ரயோஜநமின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தேயும் ரக்ஷிக்குமவனல்லையோ நீ, ஆனபின்புனக்கிதுபோருமோ. (ஆதிராஜ்யசூசகமான) திருவபிஷேகந் தொடக்கமான தில்யாபரணங்களை தரித்துக்கொண்டு நித்யசூரிகள் நடுவே யிருக்கக்கடவ நீ, ஜகத்காரணபூதனாய்ப் பரப்பையுடைத்தான பூமியை ஸ்ருஷ்டித்து, பின்னை ப்ரளயாபத்துவர வயிற்றிலே யெடுத்துவைத்து, அநந்தரம் வெளிநாடுகாணப் புறப்படவிட்டு, பின்னை மஹாபலி யபஹரிக்க வெல்லேநடந்து மீட்டுக்கொண்டு, பின்னை நைமித்திகப்ரளயத்திலே மஹாவராஹமா யெடுத்துக்கொண்டேறி, இப்படியுளாலே சர்வரக்ஷணங்களையும் பண்ணுமவனல்லையோ. (தொண்டனேனித்யாதி) இவன் ரக்ஷகன் என்னுமிடத்துக்கு முன்னே யொன்று தேடிச் சொல்லவேணுமோ, மதுவைப்போக்கினுப்போலே யென்னிந்த்ரியவப்ரயதையை யின்றிருந்து போக்கினவனன்றோ. (தொண்டன் - இதரவிஷயசபலன்.) தன்படிகளைக்காட்டி யெனக்குப் புறம்புண்டான வாஸநையைப்போக்கி, இன்று கைக்கெட்டாதிருக்கிற விதுவேயிறே குறை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (வேதியாவித்யாதி) “ படைத்துண்டுமிழ்ந்து ” இத்யாதியைக்கடாக்கித்து (ஜகத்துக்கிட்யாதி) “ உன்றிருவடிசாதித்யாவகை ” இத்யாதியைக்கடாக்கித்து (என்னையுன்றிருவடிகளிலேயிட்யாதி)

இடைவிடாதே நலியாநிற்கு மைந்திந்த்ரியங்களாலே யென்று சப்தார்த்தம். “ வேதியாநிற்கும் ” என்கிற வர்த்தமாநத்தைக் கடாக்கித்து ஹார்த்தப்பாவம் (அழகிதாகவித்யாதி) விவரணம் (உடனாயித்யாதி) கீழிற்பாட்டிலே “ இராப்பகல் ” என்றுவைத்து, “ வேதியாநிற்கும் ” என்று - இங்கே வர்த்தமாநமாகச்சொன்னால் புநருக்தியன்றோவென்ன (யாவஜ்ஜீவமித்யாதி) அதாவது - ஸர்வாவஸ்ததைகளிலுமென்றபடி..

வ்யாக்யாதாவினீடுபாடு. (என்னவுறவினித்யாதி) விவரணம் (தம்முடைய வித்யாதி) சம்பந்தத்தை யறுசந்தித் திவர் வெறுக்கும்படியென்னென்ன (சாதநாநுஷ்ட்டாநமித்யாதி) (சொன்னபடிபாரீர்) சம்பந்தத்தாலேயென்றபடி. “ சாதித்யாவகை ” என்றது - சாதித்யாவகையென்றாய், கிட்டாவகை யென்றபடி. “ என்பெறுதி ” என்கிற ஸ்வரத்தாலே சித்தித்தவர்த்தம் (என்ஸ்வரூபமித்யாதி) அதாவது - என்னை நீ தகைந்தென்னப்ரயோஜநம் பெறுகிறாய், என் ஸ்வரூப மழியுமதொழிய வேறொரு ப்ரயோஜநங் காணெனென்றபடி. இத்தால் - ஒருப்ரயோஜந முண்டானுலாநியிருப்பரோவென்ன (நான்படுகிறவித்யாதி) ப்ரயோஜந முண்டானால் தந்தாமை யழியமாறக்கூடுமோவென்ன (உனக்காகவித்யாதி) சேஷியினதிசயார்த்தமாகத் தந்தாமை யழியமாறினருண்டோவென்ன (ஜலாதித்யாதி) ஸ்வப்ரயோஜநார்த்தமாக பரதுஃகம்பாராதே யவன் பொகட்டவிடமுண்டோவென்ன (ஸ்ரீபரதாழ்வானே யித்யாதி)

“என்பெறுதி” என்றத்தைக் கடாக்கித்து, “அந்தோ” என்றதுக்கு பாவம் (ஸ்வப்ரயோஜநமித்யாதி) “ஆதியாகி” இத்யாதி மேலைக்கடாக்கித்து, “அந்தோ” என்றதுக்கு பாவாந்தரம் (ரக்ஷணமேயித்யாதி)

அறையர் நிர்வாஹத்திலே பாவம் (உனக்கொருவித்யாதி வாக்யத்வயம்) போருமோ - சேருமோ. “சோதிநீண்முடியா யிருந்துவைத்து - ஆதியாகி” இத்யாதிக்கு சப்தார்த்தம் (திருவபிஷேகமித்யாதி) “தொண்டனேன்” - விஷயசபலனென்றபடி. இந்தரிய வர்யதையைப் போக்கினானில் “மோதுவித்திட்டு” என்பானென்னென்ன (தன்படிகளையித்யாதி)

மதுருதனனே - தடுத்தென்பெறுதி யந்தோவென்றவயம்.....*

நா ன் கா ம் பா ட் ௫.

சூதுநானறியாவகைசுழற்றியோவைகாக்காட்டியுன்னடிப்
போதுநானனுகாவகைசெய்துபோதிகண்டாய்
யாதும்யாவருமின்றிநின்னகம்பாலொடுக்கியோராலினீனிலை
மீதுசேர்குழவிவினையேன்வினையீர்மருந்தே.

ஆருயிரப்படி.

(சூது) இந்தரியக்ருதமான வென்னுடைய பாதையைப் போக்க வல்லையுமா யென்னுடைய பாதையைப்போக்குகைக்காக கல்ப்தஸ்வரூப னுமா யிருந்துவைத்து, “உன்றிருவடிகளைப் பெறுகைக் குபாயமுன்றிரு வடிகளே” என்றிருக்கிற விந்த வென்னுடைய வறிவுங்கூடவழியும்படி யிந்தரியங்களைக்காட்டி யென்னைக் கலக்கி யுன்றிருவடிகளைச் சேராதபடி பண்ணிப்போகவாகாதே புகுகிறதென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அகடிதகடநாசமர்த்தனா யிருக்கிற நீயிந்தரியங்களாலே யென் னெஞ்சைக் கலக்கி, போக்யமான வுன்றிருவடிகளைக் கிட்டாதபடி பண்ணுகின்ற யென்கிறார்.

யாதும் - சகலாசேதநங்களையும். யாவரும் - சகலசேதநரையும். அபேக்ஷா நிரபேக்ஷமாக, இன்றி - ஒன்றொழியாமல். நின் - உன். அகம்பால் - திருவயிற்றி ல். ஒடுக்கி - ஏகதேசத்திலே யொதுங்கும்படிபண்ணி. ஓர் - இன்னவிடத்திலே மு னைத்தெழுந்ததென்று தெரியாததோர். ஆலின் - ஆலினுடைய. நீள் - முகிழ்விரிந்து நீளும்படியான. இலை - இலையின். மீது - மேலே. சேர் - “ப்ரளயாபத்தில் விழுவு தோம்” என்றறியாமல் கண்வளர்ந்தருளுகிற. குழவி - சைசவத்தை யுடையனாய். வினையேன் - பாபமே நிரூபகமான வென்னுடைய. வினை - பாபம். தீர்-போக்கும். மருந்தே - மருந்தாகவல்லவனே. ஓர் - அத்விதீயபலரான. ஐவரை - ஐந்திரந்தரியங் களை. காட்டி - காட்டி. நான் - பரமபுருஷார்த்த யோக்யமான ஸ்வரூபத்தையு டைய நான். சூது - உறுவது. அறியாவகை - அறியாதபடி. சுழற்றி - விஷயங்க ளிலே ப்ரமிக்கும்படி பண்ணி. உன் - ஆபத்ஸகனான வுன்னுடைய. அடிப்போது-

அதிசயிதபோக்யமான திருவடித்தாமனையை. நான் - அநந்யசரணனுன நான். அணுகாவகை - அணுகாதபடி. செய்து - பண்ணி. போதிகண்டாய் - கண்காணாதபடி கடக்க நிலலாநின்றாய்காண்.*

நாடு - நான்காம்பாட்டு.

நீயே யிவ்வாத்மாவுக்கு நிரதிசய புருஷார்த்த மென்னுமிடத்தை நானறியாதபடி சப்தாதிவிஷயங்களைக் காட்டி யென்னை ப்ரமிப்பித்துப் போகாநின்றாயென்கிறார்.

(சூதித்யாதி) (சூது - உறுவது.) “ இவ்வாத்மாவுக்கு விஷய ப்ராவண்யம் நாசஹேது, பகவதநுபவமுஜ்ஜீவநம் ” என்று, நானறியாவகை - இது நானறியாதபடி. (ஓரைவரைக்காட்டி - சுழற்றி) நானுறுவதறியாதபடி சப்தாதிவிஷயங்களைக் காட்டி, ப்ரமிப்பித்து - உன்மத்தங்காய் தின்னப்பண்ணி. (உன்னடிப்போதுநானணுகாவகைசெய்து) உன்றிருவடிகளாகிற செவ்விப்பூக்களை நான் கிட்டாதபடிபண்ணி. மயிர்கழு வியிருக்கிறவனைச் செவ்விப்பூச்சூடாமல் தடுப்பாரைப்போலே. (போதிகண்டாய்) கூடநிற்கி லிதெல்லாம் படவல்லேன்கிடர். “ கூடநிற்கில் கண்ணோட்டம்பிறக்கும் ” என்று கடக்கப் போவாரைப்போலே. நீர்சொல்லுகிறவை யெல்லாம் நமக்குச் செய்ய வரிதுகாணு மென்ன ; ஓம், நீயறியவை செய்யமாட்டாயிறே யென்கிறார். (யாதும்யாவருமென்றுதொடங்கி) சேதநாசேதநங்களொன்றும் பிறிகதிர்ப்படாதபடி யுன் வயிற்றிலே வைத்து, ஒருபவனாய் முகிழ்விரியாததோ ராலந்தளிரின்மேலே, உனக்கு ரக்ஷகர் வேண்டுவதோ ரவஸ்த்தையை ப்ராபித்துக் கண்வளர்ந்தருளுவானொருத்தனல்லையோ. அறியவை செய்யவல்லே என்னுமிடத்துக் கொரு பழங்கதை சொல்லவேணுமோ (வினையேன்வினைதீர்மருந்தே) பாபமே நிரூபகமான வென்னுடைய பாபம்போக்கும் மருந்தாகவல்லவனே. என்னுடைய சப்தாதிவிஷய ப்ராவண்யத்தைப் போக்கி யென்னை யிப்படி துடிப்பித்தவனல்லையோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (சூதுநானித்யாதி) “ சூதுநானறியாவகை ” என்று தொடங்கி, “ ஐவரைக்காட்டி - சுழற்றி - போதி கண்டாய் ” என்றத்தைப்பற்றவதாரிகை (நீயேயித்யாதி)

“ சூது ” என்று - உறுவதாய், ப்ராப்தமாவ தென்றபடி. இவ்விடத்தில், “ ஐவர் ” என்கிறது - சப்தாதி விஷயங்களை. உன்மத்தங்காய் தின்னப்பண்ணுகையாவது - அவற்றிலே போக்யதாபுத்தியைப் பிறப்பித்து நெஞ்சு கலங்கும்படி பண்ணுகை. “ ஓர் ” என்று - இவற்றுக் கத்விதீயத்வம். ஆவது - தனித் தனியே பாதகமாகை.

திருவடிகளைப் பூவாக ரூபிக்கிறதுக்கு பாவம் (மயிரித்யாதி) தாம் “ திருவடிகளை ப்ராபிக்கப் பெறுவதெப்போதோ ” என்று ப்ரபத்தி பண்ணியிருக்கிற வாகாரத்தை நினைத்து (மயிர்கழுவியிருக்கிறவனை) என்கிறது. இப்படி யிருக்கிற தம்

மைத் தன்றிருவடிகளி லுபவகைங்கர்யங்களைக் கொடாமையைப்பற்ற (செவ்விப் பூச்சுடாமல் தடுப்பாரைப்போலே) என்றது. “போதிகண்டாய்” என்றதுக்குதா த்பர்யசித்தார்த்தம் (கூடநிற்கிலிதெல்லாமித்யாதி) அவன்றான் கூட நில்லாமற் போவானென்னென்ன (கூடநிற்கில் கண்ணோட்ட மித்யாதி) கண்ணோட்டம் - க்ருபை.

மேலுக்கவதாரிகை (நீரித்யாதி) “குழவி” என்றதுக்கர்த்தம் (உனக்கு ரக்ஷகரித்யாதி) “வினையேன்வினைதீர்மருந்தே” என்றதுக்கவதாரிகை (அரியவை யித்யாதி)

தீர்மருந்தே - சூதுநானறியாவதை - ஓரைவரைக்காட்டி - சுழற்றி - உன்ன டிப்போதென்று தொடங்கி, போதிகண்டாயென்றவயம்.....*



ஐந்தாம்பாட்டு.

தீர்மருந்தின்றியைந்துநோயடுஞ்செக்கிலிட்டுத்திரிக்குமைவரை
நேர்மருங்குடைத்தாவடைத்துநெகிழ்ப்பாநொக்கின்ற
யார்மருந்தினியாகுவாரடலாழியேந்தியசுரர்வன்குலம்
வேர்மருங்கறுத்தாய்விண்ணுளார்பெருமானேயோ.

ஆரூயிரப்படி.

(தீர்மருந்தின்றி) ஆறிதவிரோதி நிரஸநைக ஸ்வபாவனாய் ததநு குண சக்ரர்தி திவ்யோபகரண புஷ்கலனுமாய் சமர்த்தனுமாயிருந்துவை த்து, அசிகிதஸ்ய விஷயாக்ஷ மஹாவ்யாதிபஞ்சகங்களாலே யதிமாத்ரபீ டிதனாய்க்கொண்டு ப்ரக்ருதியிலே யிவ்வாத்மாவை பரிப்ரமிப்பிக்கிற வந் த்ரியங்களாலே சுற்றும் நிரோதிப்பித் தென்னைக்கைவிடுவாரைப்போலே யிராநின்றாய்; நீயென்னைக்கைவிட்டால் வேறெனக்கு ரக்ஷகருளரோ, ஆதலால் அசுபேந்த்ரியங்களுக் கபூமியாயிருந்த திருநாட்டிலே * அயர் வறுமமரர்கள் சூழுவெழுந்தருளியிருந்த வுன்றிருவடிகளிலே யடியேனை வாங்கியருளாயென்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ப்ரதிகூல நிரஸநஸ்வபாவனநீ, விஷயேந்த்ரியாதிகளோடே ஸம்பந்திப்பித்து வைத்து அகற்றுவான்போலே யிராநின்றாய்; வேறினிரக்ஷகரானெ ன்கிறார்.

அடல் - ஆறிதவிரோதிகளை யழியச்செய்கைக்கடியான யுத்தோத்யோகத் தையுடைய. ஆழி-திருவாழியை. ஏந்தி-ஏந்தி. அசுரர் - ப்ரதிகூலரான வசுரர்களு டைய. வன்-ப்ரபலமான. குலம்-சங்கங்களை. மருங்குவேர்-பக்கவேரோடே. அறு த்தாய்-அறுத்தவனாய். விண்ணுளார்-பரமபதவாசிகளுக்கு. பெருமானே - நிரவதிக போக்யபூதனான நிர்வாஹகனானவனே. வேறு, தீர்-சாந்திஹேதுவான. மருந்து - ப்ரத்யௌஷதம். இன்றி-இல்லாதபடி. ஐந்து-ஐந்துவகைப்பட்ட சப்தாதிகளாகிற.

நோய்-நோயாலே. அடும்-முடிக்கக்கடவதான. செக்கில்-ப்ரந்திஹேதுவாயுள்ள சரீரமாகிற செக்கிலே. இட்டு-இட்டு. திரிக்கும்-ப்ரமிப்பியாநிற்கிற. ஐவரை-ஐந்திரந்தரியங்களையும். நேர்-என்முகப்பும். மருங்கு-பக்கமும். உடைத்தா-உடைத்தாம்படி. அடைத்து-நிறுத்தி. நெகிழ்ப்பாடுக்கின்றாய்-நெகிழ்விடுவான்போலே யிராநின்றாய். இனி-விரோதிக்கு நிவர்த்தகனான நீயேப்ரவர்த்தகனானபின்பு. இந்நோய்க்கு, மருந்து-மருந்து. ஆகுவார்-ஆவார். ஆர்-ஆர்.

நோயானவிஷயங்கள் மருந்தாகவோ, நோவுபடுகிறநான் மருந்தாகவோ, நோவிக்கிற விந்தரியங்கள் மருந்தாகவோவென்றுகருத்து. ஒவென்று - சூரிகளோடு ஸமாரபோகனாய்வைத்து, வ்யாதிக்கிரஸ்தனாய் மிடறடைய வுண்பதேயென்று விஷண்ணராகிறார்*

௩௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

விஷயங்களாலு மிர்த்ரியங்களாலு மப்ரதிக்ரியமாம்படி நலிந்தென்னை நீகைவிட்டால் வேறுரகுகருண்டோவென்கிறார்.

(தீர்மருந்தின்றி) வேறொரு ப்ரதிக்ரியையுண்டாகிலு மாற்றலாமிறே. சர்வசக்தியாலும் போக்கப்போகாதாகாதே. (ஐந்துநோயடும்செக்கிலிட்டு) சப்தாதிவிஷயங்களாகிற நோயாலே யிவ்வாத்மாவை முடிக்கும் சரீரமாகிறசெக்கிலேயிட்டு. (திரிக்குமைவரை) பாதிக்கிற ஸ்ரோத்ராதிகளை. (சரீரத்திலே ப்ரவேசிப்பித்து சப்தாதிவிஷயங்களைக்காட்டி. நெருக்குகிற ஸ்ரோத்ராதிகளை.) (நேர்மருங்குடைத்தாவடைத்து) எதிரும் பக்கங்களுமாகவடைத்து. அபிமந்யுவென்றொருபாலனை நலிகைக்கதிராத மஹாரதர்களடங்கலும் சூழப்போந்தாப்போலே யிர்த்ரியங்களைக் கையடைப்பாக்கி. (நெகிழ்ப்பாடுக்கின்றாய்) இதுவோதா நெனக்குநிலைநிற்கப்புகுகிறது. “இங்ஙனேதான் செல்லுகிறதோ” என்றிருக்கவொண்ணாதபடி யுன்பக்கல் பண்ணின விஸ்வாஸத்தையும் குலையாநின்றாய்.

ஆனால் - நம்படியிதுவாகில், உடக்கொரு பரிஹாரந் தேடிக்கொண்டாலோவென்றான் (ஆர்மருந்தினியாகுவார்) என்னிடையாட்டம் பிறர்க்குக்கொடு காரியமில்லை, நான்நோவுபடாநின்றேன், நீகைவாங்கினாய், ஆனபின்பு எனக்கொரு ரகுகருண்டோ. நானும் பிறருமில்லாத வன்றுநீயுண்டு, நீவிட்டவன்றருண்டு. “ஆனால் நீரோ” என்றான்; நானும் கையுந்திருவாழியுமாயிருந்தேனாகில் நானென்னை நோக்கிக்கொள்ளேனோ. மருந்தாம்போது மொருசேதநன் வேணுமாகாதே. * மருந்தும்பொருளுமமுதமுந்தானேயிறே யிவர்க்கு. (அடலாழியேந்தி யசுரர்வன்குலம் வேர்மருங்கறுத்தாய்) யுத்தோர்முகமான திருவாழியையேந்தி அசுரருடைய வலிதானகுலத்தைப் பக்கவேரோடேவாங்கினவனே. அவ்வாஸநையோவும்மைநலிகிறது (விண்ணுளார்பெருமானேயோ) ஒருத்தன் சிறையிருக்க, பிதாவும் மாதாவும் ப்ராதாக்களுமாய்க் கல்யாணஞ்செய்யக்கண்டு

“ஓ” என்றதுக்குபாவம் (ஒருத்தனித்யாதி) த்ருஷ்டாந்தபூர்வகமாக வுபபாதம் (ஹாராமேத்யாதி) இது-கூப்பிடுகிறமாத்ரத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம். “ஹாராஜி ஹாலக்ஷண ஹாஸ-ரீதெ ஹாராஜிஜாதஸு ஹரெஜநநா | ஷஷாவிவ ஷராஜி ஹரி ஹாமாஜி ஹாண-வெநளரிவஜ-ஹவாதா” (ஹாராமஹாலக்ஷணஹாஸமித்ரோஹாராமமாதஸ்ஸஹமேஜநநயா | ஏஷாவிபத்யாம்யஹ மல்ப பாக்யாமஹார்ணவேநெளரிவமூடவாதா) இதி சுந்தரகாண்டே வேண்யுத்த்ரதநோ த்யோகசமயே.

அடலாழியென்றுதொடங்கி, விண்ணுளார்பெருமானே - நெகிழ்ப்பானென்கின்றாய், ஆர்மருந்தினியாகுவார் - ஓவென்றநவயம்.....*

ஆ நு ம் பா ட் டி.

விண்ணுளார்பெருமாற்கடிமைசெய்வாராயுஞ்செறுமைம்புலனிலை மண்ணுள்ளென்னைப்பெற்றாலென்செய்யாமற்றுநீயும்விட்டால் பண்ணுளாய்கவிதன்னுளாய்பத்தியினுள்ளாய்பரமீசனேவந்தென்கண்ணுளாய்நெஞ்சுளாய்சொல்லுளாயொன்றுசொல்லாயே.

ஆறுயிரப்படி.

(விண்ணுளார்) திருநாட்டிலே * அயர்வறுமமரர்க ளதிபதியாயிருந்த யுன்றிருவடிகளிலே யடிமைசெய்கிற * அயர்வறுமமரர்களைபுகூட ஸ்வப்ரவணமாக்கி யுன்றிருவடிகளை யிழப்பிக்கவல்ல விந்த சப்தாதி விஷயங்கள்; தன்னிலமாவது, பின்னை நீயும் கைவிடுவதான லென்னை யென்செய்யா. இவைசெய்யும் பாதைசொல்லநிலமல்ல. இந்தபாதையாலே கூப்பிடுகிற வென்னுடைய சொற்களிலும், த்வத் விஸ்வலேஷாஸஹிஷ்ணுத்வரூபமான வென்னுடைய ஸ்நேஹத்திலும், உன்னைக்காணப்பெறுமையாலே யவஸந்நமான வென்னுடைய சக்சு-ராதிகரணங்களிலு மவஸ்த்திதனாய்சர்வஜ்ஞனுமாய் சர்வேஸ்வரனுமாயிருந்த நீ, என்னுடைய விந்த வ்யஸநமெல்லாந் தீரும்படி யென்னை யுன்றிருவடிகளிலே வாங்குகிறேனென்று சொல்லுதல்; நானாசையறும்படி வாங்கக்கடவதன்றென்று சொல்லுதல்; இரண்டத்தொன்று சொல்லாயென்று கூப்பிடுகிறார்...*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், என்பக்கலிலே சர்வப்ரகாரத்தாலும் ஸந்நிஹிதனுநீ முகந்தோன்றநின்று ரக்ஷியாவிட்டால், அளவுடையாராயும் நலியுமிந்த்ரியங்க ளென்னை யென்செய்யாது; சொல்லாயென்கிறார்.

விண்ணுளார் - பரமபதவாசிகளாய்வைத்தே. பெருமாற்கு - சர்வாதிகளுள் வுனக்கு. அடிமைசெய்வாராயும்-அடிமைசெய்வாரான வைநதேயாதிகளையும். மண்ணுள்-தன்னிலமான விந்தலோகத்திலே. செறும் - மேலிட்டுநலியக்கடவதான. இ

வை-இந்த. ஐம்புலன்-ஐந்திந்த்ரியங்களானவை. என்னை - இவற்றைவெல்லுகைக்கீ
டான பலமில்லாதவென்னை. பெற்றால்-பெற்றால். மற்றும் - அதுக்குமேலே. நீயும்-
நியந்தாவானநீயும். விட்டால்-கைவிட்டால். அவை, என்-என். செய்யா-செய்யாத
ன. என்-ஈடுபட்டுக்கூப்பிடுகிற வென்னுடைய. பண்-ஆர்த்தஸ்வரத்துக்கு. உளாய்-
உட்பாடனாய். கவிதன் - ஸ்வராஸ்ரயமான சப்தசந்தர்ப்பத்துக்கு. உளாய் - ப்ரதி
பாத்யனாய். பத்தியின்-அதுக்கடியான ப்ராவண்யத்துக்கு. உள்ளாய்- விஷயபூதனா
ய். அவ்வளவன்றியே, பரம் - சர்வமுமுனக்கு விதேயமாம்படி சர்வாதிகனாய். ஈச
னே-நியந்தாவாய். நியாயங்கனில் தனித்தனியே, “ அக்ஷ-ஷிதிஷ்டு, 2நஸி
திஷ்டு ” (சக்ஷ-ஷிதிஷ்ட்டந், மநஸிதிஷ்ட்டந்) என்கிறபடியே, கண்-கண்ணோ
டு. உளாய், நெஞ்சு-நெஞ்சோடு. உளாய், சொல் - வாகிந்த்ரியத்தோடுவாசியற. உ
ளாய்-உள்ளே ஸந்நிஹிதனாயிருக்கிறநீ. வந்து-வந்து. எந்தளர்த்திதீரும்படி, ஒன்
று-ஒருவார்த்தை. சொல்லாய்-அருளிச்செய்யவேணும்.

சொல்லாயேயென்று - வந்துசொல்லுகிறிலையென்று பொருளாய், விட்டப
டியை யுபபாதித்ததாகவுமாம். என்செய்யாவென்று - அநாயகவிஷயத்தில் குறும்
பரைப்போலே யழித்தேவிடுமென்று கருத்து.....*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

அளவுடையாரையும் நலியக்கடவவிந்த்ரியங்கள், நீயும் கைவிட்
டால், தூர்ப்பலனான வென்னை யென்படுத்தாவென்கிறார்.

(விண்ணுளார்பெருமாத்கித்யாதி) * அயர்வறுமமரர்களதிபதிக்க
கடிமைசெய்வாரையும் செறும். பெருமாத்கடிமைசெய்வாரையும். ஒக்க
ப்பிறந் திரோயபெருமாதோப்போலே யடிமைசெய்து திரிவாருண்டிறே. வி
ண்ணுளாராய்ப் பெருமாத்கடிமைசெய்வாரையும் செறும். திருவடியை
யுமகப்பட. “ எனக்கு ” என்னப்புண்ணிற்றிறே. “ சுமுகனென்கிற சர்ப்ப
விசேஷம் திருவடிகளிலேசென்றுகிட்ட, பெரியதிருவடியோடிச்சென்
று, “ எனக்காமிஷமாயிருக்கிற வித்தைக்கைக்கொண்டு நோக்குவதே.”
என்று வெறுத்து, “தேவரீரையும் நாய்ச்சிமாரையும் நெடுங்காலம்வஹி
த்துக்கொண்டு திரிந்தேன், நானென்பெற்றேன் ” என்றானிறே. இதிறே
சம்சாரஸ்வபாவ மிருக்கும்படி. அவன்றானவதரித்து சோகிப்பது மோ
ஹிப்பதானாப்போலே யாயிற்றிவர்களும். அன்றிக்கே * அயர்வறுமமரர்
களதிபதியாயிருக்கிற சர்வேஸ்வரனுக்கு, சம்சாரத்திலே முமுகூக்க
ளாய் கைங்கர்யத்திலே யவகாஹித் திருக்கக்கடவரானவர்களையும் நெரு
க்கக்கடவ விந்த்ரியங்களிவை. ஒரு விஸ்வாமித்ர சுகரீவாதிகளைக்கண்
டோமிறே. ஜ்ஞாநாதிகனான விஸ்வாமித்ர னகப்பட வொருவிஷயத்தின்
காற்கடையிலே நெடுங்காலங்கிடந்தானிறே; பெருமானுக்குப்பரிவரான
மஹாராஜர், பெருமாதே மின்னுக்கு மிடிக்குமியாக விட்டுவைத்து நா
லுமாச மிந்த்ரியபரவசராய் அவ்வழியென்று நினைத்திலரிறே. (மண்ணு
ளித்யாதி) இவர்தாம் விண்ணுளாரிலொருவராகாதேதான். இவற்றுக்கு
த்தன்னிலமாவது, நானிவை யிருந்தவிடந்தேடிச்சென்று கழுத்திலே

கயிற்றிட்டுக்கொடு நிற்கவல்லேனெருவனாவது; இங்ஙனே யிருக்கிற வென்னைப்பெற்றா விவையென்பண்ண. (மற்றுநீயும்விட்டால்) எல்லாரும்விட்டு, விழுந்துதரிக்கும் பூமியான நீயும்விட்டால். ரக்ஷகனான நீ விட்டிலையாகில், மஹாராஜர் வாலியைவென்றாப்போலே நானு மிந்த்ரியங்களை வெல்லேனே. [தஸ்யாஹம்நிக்ரஹம்மந்யேவாயோரிவஸு-துஷ்கரம்] என்றானிறே. காதையோரிடத்திலே கட்டிவைக்கிலிறே மநஸ்ஸை நியமிக்கலாவது. “இந்த்ரியஜயமரிது” என்று சொல்லுகிறாயாகில் நம்பக்கலிலே மநஸ்ஸைவை” என்றருளிச்செய்த நீயும்விட்டால்.

“நான்விட்டிலேனீ, உம்மைவிடுகையாவதென்” என்றான்; ஆகில், நீ அஸந்நிஹிதனாயோ அசக்தனாயோ நானிழக்கிறது (பண்ணுளாய்) என்றார்த்தஸ்வரம் கேளாதிருக்கிறாயல்லையே. (கவிதன்னுளாய்) என்னுடையவார்த்தி கர்ப்பமான வுத்திகேளாதிருக்கிறாயல்லையே. (பத்தியினுளாய்) இப்படிசொல்லுவிக்கிற னாற்றாமை யறியாதிருக்கிறாயல்லையே. (பரமீசனே) உனக்கு முடியாததொன்றுண்டாயிருக்கிறாயல்லையே. உன்சேஷித்வமேறிப் பாயாதவிடமுண்டோ. (இந்த்ரியங்களுக்குமீசனே) இதுகிடக்கிடு, நீதான்முன்பே செய்யாததொன்றுண்டோவென்கிறார்; “ஆனூலினிச்செய்யவேண்டுவதில்லையே” என்றான்; நானும் நீசெய்த வம்ஸத்தில் குறையுண்டென்கிறேனல்லேன், நீ செய்யாத அம்ஸத்தையிறே சொல்லுகிறதென்கிறார் (என்கண்ணுளாய் நெஞ்சளாய் சொல்லுளாய்) பாஹ்யகரணங்களுக்கு மாந்தரகரணத்துக்கு முன்னையொழியவிஷயமுண்டோ. *நெடியானேயென்றுகிடப்பது, * உன்னைமெய்கொள்ளக்காண விரும்புவது, * வஞ்சனே என்பதாயிறே யவையிருப்பது. கவிதன்னுளாயென்று-பாகுரஞ்சொல்லிற்று, சொல்லுளாயென்று - வாகிந்த்ரியத்தைச் சொல்லுகிறது. ஆனால் நம்மைச் செய்யச்சொல்லுகிற தென்னென்ன (வந்து-ஒன்னுசொல்லாயே) எனக்காக நாலடிநடந்துவந்து, நீயஞ்சாதே கொள்ளென்று-என்னை, [போஸு-அ:] [மாஸு-அ:] என்னவேணும். உன்சத்பாவத்தி லெனக்கதிசங்கையுண்டோ, என்கண்காணவந் தொன்றுசொல்லுகையன்றே வெனக்குத்தேட்டமென்கிறார்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (விண்ணுளாரித்யாதி) “மற்றுநீயும்விட்டால்” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (அளவுடையாராயுமித்யாதி)

“அடிமைசெய்வார்” என்று - முமுக்ஷுக்களாக வர்த்தம் (அயர்வறுமித்யாதி) நித்யசூரிகளாகவர்த்தாந்தரம் (பெருமாற்கித்யாதி) இவ்விடத்திலே நித்யசூரிகளடிமைசெய்வர்களாவென்ன (ஒக்க வித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்துக்கு சப்தசிர்வாஹம் (விண்ணுளாராயித்யாதி) அவதாரநசையி வந்த்ரியங்கள் பாதித்தவிடமுண்டோவென்ன (திருவடியையுமித்யாதி) விவரணம் (சுமுகனித்யாதி) “அஸ்ப்

ருஷ்டசம்சாரகந்தனா யிந்த்ரியங்கள் பாதிக்கும் ” என்னலாமோவென்ன (இதிறே யித்யாதி) அகர்மவஸ்யர்க்கு மிது கூடுமோவென்ன (அவன்றானித்யாதி) அதாவது - பாவநையென்றபடி. முந்தினவர்த்தவிவரணம் (அன்றிக்கே அயர்வறு மித்யாதி) முமுகூஷக்க னிந்த்ரியவஸ்யரான விடமுண்டோவென்ன (ஒருவிஸ்வாமித்ரோ த்யாதி) இத்தை விவரிக்கிறார் (ஜ்ஞாநாதிகேத்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) (ஜ்ஞாநாதிகளுன) என்றவிடத்திலே - “ஸயவாநிநி யமுரோ வித்யாஸிவிசுர ஷதி” (பலவாநிந்த்ரியக்ராமோ வித்வாம்ஸமபிகர்ஷதி) இத்யாத் யதுசந்தேயம். (நெடுங்காலம்) என்றவிடத்திலே - “சுஹோராதுராவபெ.ஸெந மதாஸ்ய வதராடிஸ” (அஹோராத்ராபதேஸேந கதாஸ்யம்வத்ஸராதஸ) என்ற ததுசந்தேயம்.

“மண்ணுள்” என்றதுக்கு பாவம் (இவர்தாமித்யாதி) “மண்ணுள்” என்கையாலே - முன்பு விண்ணுளாரொன்று தோற்றுகிறது. “மண்ணுளென்னை” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவமாதல், சப்தார்த்தமாதல் (இவற்றுக் கித்யாதிவாக்யத்வயம்)

“மற்றும்” - அதுக்குமேலே யென்றபடி. எல்லாரும் விட்டென்றது - “ஸ வித்ராஹ” (ஸபித்ராச) இத்யாதிப்படியே யெல்லாரும் விட்டாஹ மென்றபடி. விழுந்து தரிக்கும் பூமியானவென்றது - விட்டதடியாக மேல்விழுந்து தரிக்கும் பூமியானவென்றபடி நான் விடாவிடில் நீர் செய்கிறதென்னென்ன (ரக்ஷகளுனவித்யாதி) அவன் கைவிட்டா லிந்த்ரியங்களை வெல்ல வரிதோவென்ன (தஸ்யாஹமித்யாதி) கீதாஸ-ஷஷ்ட்டே. “உஸ்யுய-ஹிநிந:கூஷ ப்ரோயிஸயவஜ்ஜ” (சஞ்சலம்ஹிமநுக்ருஷ்ண ப்ரமாதிபலவத்த்ருடம்) இதிபூர்வார்த்தம். இதுக்கர் த்தம் (காற்றையித்யாதி) “நீயும்” என்றதுக்கு - (எல்லாரும்விட்டு) இத்யாதி வாக்யத்திலே யொருதாத்பர்ய மருளிச்செய்து, பாவாந்தரம் (இந்த்ரியஜயமித்யாதி) “ஜிஜ்ஞாஸுதத-ஹவ” (மச்சித்தஸஸததம்பவ) என்றத்தைப்பற்ற (நம்பக்கவிலே மநஸ்ஸை வையென்றது)

மேலுக்கவதாரிகை (நான்விட்டிலேனீயித்யாதி) “பண்ணுளாய்” இத்யாதி பதத்ரயத்தையுங் கடாக்கித்து (அஸந்நிஹிதனாயோவென்றது) “பரமீசனே” என்றத்தைப் பற்ற (அசக்தனாயோ வென்றது) சந்நிஹிதத்வ சக்திம த்த்வங்களை பதங்களிலே யேறிட்டுக்காட்டுகிறார் (பண்ணுளாயித்யாதி) “பண்ணுளாய்” இத்யாதி பதத்ரயத்துக்கும் பேதமருளிச்செய்கிறார் (என்றார்த்தஸ்வரமித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே) (கேளாதிருக்கிறாயல்லையே, அறியாதிருக்கிறாயல்லையே) என்கையாலே - சந்நிஹிதத்வத்தை யிப்பதத்திலே தர்ஸிப்பித்தாராயிற்று. “பரமீசன்” என்றபதத்தாலே - சக்திமத்தையையும் தர்ஸிப்பிக்கிறார் (உனக்குமுடியாததித்யாதி) “பரம்” என்றதுக்கு பாவம் (உன்சேஷித்வமித்யாதி)

“கண்ணுளாய்” இத்யாதிக்கவதாரிகை (இதுகிடக்கிவித்யாதி) முன்பே யென்றது - * முடியானேயிலென்றபடி. “கண்ணுளாய்” இத்யாதியைக்கடாக்கித்துபாவம் (நானுமித்யாதி) அன்றிக்கே, (இதுகிடக்கிநீதான்முன்பே) இத்யாதிவாக்யம் - “கண்ணுளாய்நெஞ்சளாய்சொல்லுளாய்” என்றத்தைக் கடாக்கித்துபாவமாய், (நானும்நீசெய்த) இத்யாதிவாக்யம் - “ஒன்றுசொல்லாய்” என்றதுக்குபாவமாதல். “கண்ணுளாய்” இத்யாதி - (செய்தவம்ஸம்) “வந்து-ஒன்றுசொல்லாய்” என்றது - (செய்யாதவம்ஸம்) “கண்” என்றது - செவிமுதலானவற்றுக்கு முபல

கூடணமென்றுவிவக்ஷித்து (பாஹ்யகரணங்களுக்கும்) என்கிறார். சர்வகரணங்களுக்கும் விஷயமவனாயிருக்குமோவென்ன (நெடியானேயித்யாதி) “ஆனூலினி” என்கிறவாக்யம் - “ஒன்றுசொல்லாய்” என்கிறபதத்துக்கவதாரிகையென்று தோற்றுகைக்காக, பதம்வந்தவிடத்திலே யருளிச்செய்கிறார் (ஆனூல்நம்மையித்யாதி) கீழே “பண்ணுளாய்” இத்யாதித்யத்துக்கும்-ஸந்நிஹிதத்வத்தைப் பற்றி விவக்ஷித்தருளிச்செய்து, நீயுமுளையாயிருக்க நானிழப்பதேயென்று சத்பாவவிவக்ஷயா பாவாந்தரம் (உன்சத்பாவத்திலித்யாதி)

விண்ணுளாரித்யாரப்ய, என்னைப்பெற்றால் - மற்று நீயும்விட்டால் - என்செய்யா; பண்ணுளாயென்றுதொடங்கி, வந்து-ஒன்றுசொல்லாயே யித்யந்வய8.....*

ஏழாம்பாட்டு.

ஒன்றுசொல்லியொருத்தினினிற்கிலாதவோரைவன்கயவரையென்றியான்வெல்கிற்பனுன்றிருவருளில்லையே
லன்றுதேவரசுரர்வாங்கவலைகடலரவமளாவியோர்
குன்றம்வைத்தவெந்தாய்கொடியேன்பருகின்னமுதே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஒன்றுசொல்லி) இப்படி யிந்தவிஷயங்க ளுமக்கு பாதகமாகில், இவற்றில் ப்ரவணமாகாதபடி யும்முடைய விர்த்நிரியங்களை ஜயிக்கமாட்டீரோவென்னில்;

அம்ருதமதநே ப்ரக்ராந்தரான தேவர்களுங்கூட வுன்னையொழிய தந்நிவர்த்தந கூடமராயிற்றிலர்; அவ்யவஸ்த்தித ஸ்வபாவமுமாயதிபல முமாய் பரஹிம்ஸைகருசிகளுமாயிருக்கிற விர்த்நிரியங்களை, உன்னுடைய க்ருபையையொழிய நானெங்ஙனே ஜயிக்கும்படி; ஆதலால், உன்னுடைய க்ருபையாலே நீ யென்னுடைய ப்ரதிபந்தகமான பாபத்தைப்போக்கி, நிரவதிகபோக்யபூதனானவுன்னையெனக்கு புஜிக்கத்தந்தருளிநாப்போலே, இன்னமுமுன்க்ருபையாலே நீயேயிந்தக்கரணசம்பந்தத்தைப்போக்கி யுன்றிருவடிகளிலே வாங்கி யருளவேணுமென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதர்க்கருந்தொழில்செய்து மபேக்ஷிதந் தலைக்கட்டும்படியான வுன்னுடைய க்ருபையில்லையாகில், ப்ரபலமான விர்த்நிரியங்களை யென்று வெல்லக்கடவேனென்கிறார்.

அன்று - நித்யத்வஃரத்தையாலே யுன்னை சரணம்புகுந்தவன்று. தேவர் - தேவர்களும். அசுரர் - அவர்களோடே, அம்ருதார்த்தமாகஸங்கதரானவசுரர்களும். வாங்க - வலிக்கும்படியாக. அலை - அலையெறிகிற. கடல் - கடலிலே. அரவம்-வாசுகியென்கிறபாம்பை, அளாவி - சுற்றி. ஓர் - அத்விதீயமான. குன்றம் - மந்தரப

ர்வதத்தை. வைத்த - அலையாமல் நாட்டின வுபகாரகத்வத்தைக் காட்டி. எந்தாய்-
எனக்கு ஸ்வாமியானவனாய். கொடியேன் - அவர்களைப்போலே அந்தவம்ருதத்தில்
பர்யவஸியாதே, “உன்னையே புனிக்கவேணும்” என்னும் கொடுமையையுடைய
நான். பருகு - பருகுகைக்கு. இன்னமுதே-நித்யபோக்யமா யிருக்கிறவனே. உன்-
உன்னுடைய. திருவருள் - நிரவதிகதையை. இல்லையேல் - இல்லையாகில். ஒன்று-ஒரு
விஷயத்தைத் தேடித் தாவென்று. சொல்லி - சொல்லி. அதுபெற் றதுபவிக்குந்த
னையும், ஒருத்தினில் - ஒருபடிப்பட்ட. நிற்கிலாத - நில்லாதே. ஓர் - ஒன்றுக்கொன்
று சேர்ச்சேர்த்தியாய்த் தனித்தனியே ஸ்வதந்த்ரமான. ஐவர் - ஐந்திரந்த்ரியங்க
ளாகிற. வன் - ப்ரபலராய். கயவரை - பழகியும் முகமறியாத கயவரை. யான்-ஸ்
வயமஸுத்தனான நான். முன்புமாட்டாதவோபாதி, மேலும், என்று - என்று. வெல்
கிற்பன் - வெல்லவல்லேனாவேன்.*.

௩௧ - ஏழாம்பாட்டு.

நீயுபேசுதித்தால், அதிகலமான விந்த்ரியங்களை யென்னாலே வெ
ல்ல வுபாயமுண்டோ வென்கிறார்.

(ஒன்றுசொல்லி) “நாஹோசிநூலிஹாஷதெ” (ராமோத்விர்
நாபிபாஷதே) என்பாரைப்பற்றி பயங்கெட்டிருக்கிறேனோ. அங்ஙனே
யாகில் “வனதஹு தஹி” (ஏதத்வ்ரதம்மம) என்றதுவும் தப்பாதினே.
(ஒன்றுசொல்லியொருத்தினில்நிற்கிலாத) ஒருவார்த்தையைச் சொல்லி
அதுக்கிடான வோரர்த்தத்திலே நிற்கக்கடவதல்லாத. ஒருவிஷயத்தைச்
சொல்லி, அததுபவிக்குந்தனையு மோரிடத்திலேநில்லாத. (ஒருத்து-ஒ
ருமைப்பாடு.) (ஓரைவர்) இப்படியிருப்பா ரநேகர். (வன்கயவரை) ப
ழகப்பழக நிர்க்க்ருணரானவர்களை. (என்றியான்வெல்கிற்பன்) “இன்றல்
லவாகில் நாளைவெல்லுகிறான், தானே வென்று வருகிறான்” என்றிருக்
கிறாயோ. (உன்றிருவருளில்லையேல்) அவன்ப்ரஸாதமுண்டாகில் ஜயி
க்கவுமாமாகாதே. “ அருளென்னுமொள்வாருருவியெறிந்தேனைம்புலன்
கள்” என்னக்கடவதினே. உன்னை யண்டைகொள்ளாதே பாண்டவர்கள்
துர்யோதனனை வெல்லுமன்றன்றோ நானிந்த்ரியங்களை வெல்லுவது. க்ரு
ஷ்ணனையாப்ரயித் தர்ஜநன் சத்ருக்களைஜயித்தானினே, “கூஷணயாஃ
கூஷணயாஃகூஷணநாயாஸுவாணவாஃ.” (க்ருஷ்ணாப்ரயாஃக்ருஷ்ணபலாஃ
க்ருஷ்ணநாதாப்ரஸபாண்டவாஃ.) (அன்றுதேவரசுரர்வாங்க) நம்மருள்
பெற்று வென்றருண்டோவென்ன ; துர்வாஸாப்ரபத்தினன்று உன்ப்ர
ஸாதம்பெற்றன்றோ தேவர்கள்கடலைக்கடைந்தது. தேவர்களு மசுரர்களு
ம் கைவாங்கக்கடைந்தா னென்னுதல். அன்றிக்கே, வாங்குதல் - வலித்த
லாய், அவர்கள் தங்களுக்கே கடையலாம்படி பண்ணிக்கொடுத்தானென்
னுதல். (அலைகடலித்யாதி) பெரிய அலையையுடைத்தானகடலிலே, ஒ
ரு சித்வஸ்துவான வாசுகியைக் கயிறுகக்கொண்டு, சலிப்பிக்கவொண்ணா
ததொரு பர்வதத்தை மத்தாகக்கொண்டு, அத்தை வாசுகியையிட்டுச்சுற்

நிலைத்த நொய்ப்பமெல்லார்க்கும் கடையலாம்படி யிருக்கை. நமக்கும் கடையப்போம்படியா யிருக்கை.

(எந்தாய்) தாழு மொரு ப்ரயோஜநம்பெறப் பார்க்கிற ராகையா லே அது தம்பேரூயிருக்கிறபடி. (கொடியேன்பருகின்னமுதே) கடைந் தத்தையே யாசைப்படப் பெற்றிலேன். நீ செய்தது கொண்டு த்ருப்தனா கவேண்டியிருக்க, “அட்டதொழியச்சுட்டதுகொடுவா” என்றுன்னை நிர்ப் பந்திக்கும்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (ஒன்றுசொல்லியித்யாதி) “உன்றிருவருளில்லையேல்-வன் கய வரான-ஓனாவனா-என்றுயான் வெல்கிற்பன் ” என்றபதங்களைப் பற்ற வவதாரிகை (நியுபேக்ஷித்தாலித்யாதி)

“ஒன்றுசொல்லி யொருத்தினில் நிற்கிலாத ” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (ராமோத்விரித்யாதி) “த உ ஸ்ர ன ஹி வ உ ந ஂ ஷெ வி ரா ஜா ய ஷ லி கா ஷ் ணி த டு | காரிஷெ டு ஸ்ர தி ஜா நெ வ ரா ரொ ஷி ரா லி ஹ ஷ தெ ” (தத்ப்ருஹிவசநம்தே வி ராஜ்ஞாபதபிகாங்க்ஷிதம் | கரிஷ்யேப்ரதிஜானேசராமோத்விர்நாபிபாஷதே) இத் தயயோத்யாகாண்டே. அவர்களைப் பற்றினால் பயங்கெட்டிருக்கலாம் ப்ரகாரமேதெ ன்ன (அங்ஙனையாகிலித்யாதி) அங்ஙனையாகிலென்றது - இரண்டாம்வார்த்தை யில்லையென்றாராகிலென்றபடி. சப்தார்த்தம் (ஒருவார்த்தையையித்யாதி) விவர ணம் (ஒருவிஷயத்தையித்யாதி) “ஓர்” என்று - அத்விதீயத்வம். ஆவது - ஒருவ ர்நினைத்தத்தை யொருவர் நினையாதே தனித்தனியே ப்ரதானரா யிருக்கை. * வன் மைக்கர்த்தம் (பழகப்பழகவித்யாதி) கயவர் - நிர்க்க்ருணர். கலொன்றுமாம்.

“என்றுயான்வெல்கிற்பன் ” என்றதுக்கு பாவம் (இன்றல்லவாகிலித்யா தி) ஒருநாளும் வெல்லமுடியாதென்று கருத்து. வ்யதிகோக சித்தார்த்தத்தை யரு ளிச்செய்கிறார் (அவன்ப்ரசாதமித்யாதி) அவன் ப்ரசாதமுண்டானால் ஜயிக்கலா மோவென்ன (அருளென்னுமித்யாதி) அருளாகிற வழகிய புகரையுடைய வானையு ருவிவீசினே னைம்புலன்களையென்றபடி. திருமொழி ஆரம்பத்து இரண்டாந் திரு மொழி நாலாம்பாட்டு, “பிறிந்தேன் ” இத்யாதி. “உன் றிருவருளில்லையேல் - எ ன்று யான்வெல்கிற்பன் ” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (உன்னை யண்டையித்யாதி) அவனை யண்டைகொண்டே ஜயித்தார்களோவென்ன (க்ருஷ்ணணையித்யாதி) உக்தா ர்த்தத்துக்கு ப்ரமாணம் (க்ருஷ்ணஸ்ரயா இத்யாதி)

“அன்றுதேவர் ” இத்யாதிக்கவதாரிகை (நம்மருளித்யாதி) “அன்று ” - (துர்வாஸஸ்ரபத்தினன்று) நொய்ப்பம் - நேர்ப்பு. (எல்லார்க்கும்) என்றதுக்கு பாவம் (நமக்குமித்யாதி) ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்காகக் கடைந்ததுக்குத் தோற்று, “எந்தாய் ” என்பானென்னென்ன (தாழுமொருவித்யாதி) அதாவது-ஆற்றிதரிலே யொருவர்த்தித்தகாரியம் செய்தால் அல்லாதார்த்தித்தகாரியமும் செய்ய வேண் டுகையாலே, தாமர்த்தித்தகாரியமும் செய்யுமென்றதுதியிட்டு - அவர்களுக்குச்செ ய்த்து தம்பேரூயிருக்குமென்றபடி.

“இன்னமுதே ” என்றத்தைக் கடைக்கித்து, “கொடியேன் ” என்றதுக்கர்த் தம் (கடைந்தத்தையித்யாதி) அர்த்தாந்தரம் (நீசெய்ததித்யாதி) அதாவது - மாந

சாதுபவத்தில் த்ருப்தனாகாதே “காணவேணும்” என்னும்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேனென்றபடி. அட்டதொழியச்சுட்டது கொடுவாவென்றது - தன் பிள்ளையையறுத் துடலைச்சமைத்துத் தலையையடுப்புக்கிடையிலே பொகட் டிடல்மாம்சத்தை விருந்திட்ட சிறுத்தொண்டனைப்பார்த்து இவன் மறச்சோதநார்த்தமாக, “அட்டமாம்சமிருக்கச் சுட்டமுகத்தைக்கொடுவா” என்று ருத்ரன் சொன்னது.

அன்று தேவரொன்று தொடங்கி, இன்னமுதே-ஒன்றுசொல்லி பென்றுதொடங்கி, வன்கயவரை - உன்றிருவருளில்லையேல் - என்று யான் வெல்கிற்ப னித்யந்வய:.....*



எட்டாம்பாட்டு.

இன்னமுதெனத்தோன்றியோரைவாய்வாயுமயக்கநீவைத்த முன்னமாயமெல்லாமுமுவேரரிந்தென்னையுன்
சின்னமுந்திருமூர்த்தியுஞ்சிந்தித்தேத்திக்கைதொழுவேயருளெனக்
கென்னம்மாவென்கண்ணாவிமையோர்தங்குலமுதலே.

ஆரூயிரப்படி.

(இன்னமுதென) அதுபவவேளாயா மம்ருதோபமமாய், விபாகே நிரயஹேதுத்வேந விஷோபமமாய், த்வத்ஸ்வரூப ரூபகுண விபவை ப்ரவர்ய யாதாத்மய விஷயசேமுஷீகரான தேவாதிகளையுங்கூட மோஹிப்பிக்கும்படி சப்தாதிவிஷயரூபேண வுன்னலே நிர்மிதமான ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தை ஸ்ஹேதுகமாகப்போக்கி, * அயர்வறுமமரர்கள் பரிஷத்திலே யென்னைவாங்கி, ப்ராக்ருதவிஷய விஸ்மரணபூர்வகமாக, உன்னுடைய சங்கசக்ரகதா சார்ங்காத்ய ஸங்க்யேய திவ்யசிஹ்நங்களையும், அவற்றாலே யலங்க்ருதமான திருமேனியையுமே சிந்தித்தேத்திக் கைதொழுவேயருளெனக்கெம்பிரானே, ஆனிதவத்ஸலனே யென்றெம்பெருமானைப் பார்த்திக்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், எனக்கு, விஷயேந்திரியங்களைவென்று உன்னுடைய வசாதாரணசிஹ்நங்களை யதுபவிக்கும்படி க்ருபைபண்ணியருளவேணு மென்கிறார்.

என்-எனக்கு. அம்மா-நிருபாதிகஸ்வாமியாய். அந்தஸம்பந்தமடியாக, என் கண்ணை-உன்சௌலப்யத்தை யெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்தவனாய். இமையோர்தங்குலம்-நித்யசூரிகள் திரளுக்கு. முதலே - சத்தாதிஹேதுபூதனானவனே. ஓர்-அத்விதீயமான. ஐவர்-ஐந்திரந்திரியங்களாலே. இன்-இனிய. அமுது-அம்ருதம். என-என்னும்படி போக்யமாய். தோன்றி-ப்ரகாசித்து. யாவனாயும் - எத்தனையேனு மளவுடையரான ப்ரஹ்மாதிகளையும். மயக்க-மோஹிப்பிக்கைக்காக. நீ-சர்வசக்தியானநீ. வைத்த-உண்டாக்கிவைத்த. முன்னம்-அநாதிசித்தமாய். மாயம் - அஜ்ஞாநவர்த்தகமா

கையாலே மாயாசப்தவாச்யமான விஷயங்கள். எல்லாம்-எல்லாவற்றையும். முழு-முழுக்க. வேர்-வேர். அரிந்து-அறுத்து. என்னை-சம்ஸாரபீதனுவென்னை. உன் - உன்னுடைய. சின்னமும்-அஸாதாரணசிஹ்நமான சங்கசக்ராதிகளையும். திரு-அவற்றால்லங்க்ருதமான. மூர்த்தியும்-விக்ரஹத்தையும். சிந்தித்து - நெஞ்சாலேநினைத்து. ஏத்தி-வாக்காலேஸ்துதித்து. கை-கையாலே. தொழ-தொழும்படியாக. எனக்கே-எனக்கென்னவிசேஷித்து. அருள்-க்ருபைபண்ணியருளவேணும்.

ஓவாயையும், மாயமெல்லாவற்றையுமென்று - எண்ணுகவுமாம். மாயமென்று - சப்தாதிஸஹிதையான ப்ரக்ருதியாகவுமாம்.....*

௩௩ - எட்டாம்பாட்டு.

என் ப்ரக்ருதி சம்பந்தத்தையறுத்து, நான்மனோவாக்காயங்களாலே யுன்னைநிரந்தரமாக வதுபவிக்கும்படி பண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்.

(இன்னமுதெனத்தோன்றி) விபாகத்தில் பலிக்குமது முகப்பிலே யாகப்பெற்றேனாகில் கைவிடலாங்கிட ! ர். * அக்ரோம்ருதமிவ இறே, பரிணாமத்தில் விஷமிறே. விபாகத்தில் பலிக்குமதுபக்ரமத்தே தோன்றிற்றாகில் மேல்விழாதொழியலாயிற்று. பழியும் தர்மஹர்நியுமாய், மேல்நாகமானாலும் விடப்போகாதிருக்கை. ப்ரக்ருதி ப்ரக்ருதங்களுக்கிங்ஙனே யொருதன்மையுண்டு - த்ருதராஷ்ட்ரனோடொக்கும். அகவாயில் தர்மருசியின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தே, வாயாலே அதுகூலம்போலே யிருக்குமவற்றைச்சொல்லாநிற்குமவனும். (ஓவாவர்) தனித்தனியே, ப்ரபலமாயத்விதியமான சப்தாதிவிஷயங்களைந்தும். (யாவரையும்மயக்க) கூடாத்ரானமதுஷ்யரோடு, அளவுடையரான ப்ரஹ்மாதிகளோடு வாசியறவறிவுகெடுக்கும்படிக்கிடாக. (நீவைத்த) சர்வசக்தியானநீவைத்த. தன்னாலே ஸ்ருஷ்டமாயிற்ற தென்றறியாதே, “அதிலே யொருபோக்யதையுண்டு” என்றுஸ்ப்ருஹைபண்ணுகிறானிறேப்ரஹ்மா. (முன்னமாயமெல்லாம்) அநாதியானசம்சாரத்தையெல்லாம்.(முழுவேரரிந்து) ஸவாஸநமாகப்போக்கி. (என்னை) ஸம்ஸாரபயபீதனுவென்னை. செய்தவம்ஸத்தே த்ருப்தனாயிருக்குமிறேயவன். “ஜ்ஞாநலாபம்பண்ணிக்கொடுத்தோம்” என்றிறேயவனிருக்கிறது. அதுபோராதிறே, ஸம்ஸாரத்தைஸவாஸநமாகப்போக்கவேண்டி யிருக்குமிறே யிவர்க்கு, (உன்சின்னமுந்திருமூர்த்தியும்) “தவளவொன்சங்குசக்கரம்” என்றும், “வலக்கையாழியிடக்கைச்சங்கம்” என்றும், “அரவிந்தலோசநன்” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, திவ்யாபுதங்களையும் அவற்றுக்கு ஸத்ருஸ்மான திருமேனியையும். (சிந்தித்தித்யாதி) இவற்றைநெஞ்சாலேயதுசந்தித்து, உள்ளடங்காமல் வாய்விட்டு ஸ்தோத்ரம்பண்ணி, பின்னைத்திருவடிகளிலே விழும்படிக்கிடாக வெனக்கருளவேணும். வாயாலேயொன்று சொல்லாநிற்க, நெஞ்சு வேறேயொன்று நினைத்தல்; “உனக்குசேஷம்” என்று வேறேயொரிடத்தே தொழி

ல் செய்தல் செய்கை யன்றிக்கே, மனோவாக்காயங்கள் மூன்று முன்பக்க
லிலேப் பரவணமாம்படி பண்ணியருளவேணும். (என்னம்மா) எனக்குத்தா
ய்போல் பரிவனானவனே. இஃஸ்ப்தம் வசிக்கிறபடி. அம்மே யென்கிறதி
லே சம்போதநவசநமாகையாலும். சேதனைச்சொல்லுகையாலும் ஆகா
ரமேற்றுவிரியாய் (அம்மா) என்கிடக்கிறது. (என்கண்ணா) அந்தப்பரி
வையர்த்தக்ரியாகாரியாக்கினவனே. (இமையோர்தங்குலமுதலே) ஒருநா
ட்டுக்காகவுன்னைக்கொடுத்திக்கொண்டிருக்கிறவனல்லையோ. அநேகராசை
ப்பாடொருவனுக்குண்டானால் கொடுக்கலாகாதோ. என்னம்மா இத்யாதி
க்கு - எனக்குஸ்வாமியாய், “ஸ்வத்தைநசிக்கக் கொடுக்கவொண்ணாது”
என்றுக்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்தென்னை நோக்கினவனே. அவதாரம் ஸ
ர்வசாதாரணமாயிருக்கச்செய்தே, இவர்தமக்காகச் செய்ததென்றிருப்ப
ரோ. மனோவாக்காயங்கள் மூன்று மொருங்கி புன்பக்கலிலே ப்ரவணமா
ம்படியொருநாட்டுக்குப் பண்ணிக்கொடுத்தநீ, அத்தை யெனக்கொருவ
னுக்கும்செய்யத்தட்டென்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (இன்னமுதித்யாதி) “மாயமெல்லாம் முழுவேரரிந்து, சி
ந்தித்தேத்திக்கைதொழுவே யருள்” என்றபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (என்
ப்ரக்ருதியித்யாதி)

இனியவம்ருதமாயென்னுதே, “இனிய வம்ருதமென்னலாம்படி தோன்றி”
என்கையாலே - ஆபாத ப்ரதீதியிலே யம்ருதமாய் விபாகத்தி லர்த்தமென்னுமிட
ம் சித்தித்ததிதே; இத்தைச்சொல்லி விஷண்ணராகிறவருடைய ஹார்த்தபாவத்
தையருளிச்செய்கிறார் (விபாகத்திலித்யாதி) முன்னேயின்னமுதெனத் தோன்று
மோவென்ன (அக்ரோம்ருத மிவேத்யாதி) “விஷயெநீ யஸ்யொபாடிதூதூ
தெநீதொவரீதூ | பரிணாடுவிஷயிவதூதூபொஜஸஸ்ஸுதூ”
(விஷயேந்த்ரிய ஸம்யோகாத்யத்ததக்ரோம்ருதோபமம் | பரிணாமேவிஷயிவதத்ஸ
கம்ராஜஸம்ஸ்ம்ருதம்) இதிகீதாஸ்வஷ்டாதஸே. விவரணம் (விபாகத்திலித்யாதி)
* இனிமைக்கர்த்தம் (பழியுமித்யாதி) விபாகத்தில்விஷமாயுபக்ரமத்திலம்ருதமா யி
ருக்குமது ப்ரக்ருதி ப்ராக்ருதங்களுக்குள்ள ஸ்வபாவமென்னுமத்தை சரிதர்சநமா
க வருளிச்செய்கிறார் (ப்ரக்ருதித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) எப்படி யொக்குமென்
ன; த்ருதராஷ்ட்ரன்படியை யருளிச்செய்கிறார் (அகவாயிலித்யாதி) அப்படியே
யிவையும் முகப்பிலின்னமுதாயநந்தரம் விநாசமாக்குமென்றபடி. ப்ரபலமாய் அத
ஏவாத்விதீயமானவென்றபடி. “யாவளாயும்” என்றஸூப்தார்த்தம் (க்ஷுத்ரரானவி
த்யாதி) ப்ரஹ்மாவிந்த்ரியவஸ்யனானோவென்ன (தன்னாலேயித்யாதி) “முழுவே
ர் - ” வேர்முழுக்கவென்றபடி. “முழுவேரரிந்து - கைதொழுவேயருள்” என்றர்த்
திக்கிறதென், ஸர்வஜ்ஞனறியானோவென்ன (செய்தவம்சத்தேயித்யாதி) விவரண
ம் (ஜ்ஞாநலாபமித்யாதி)

“கைதொழுவே” என்கிறவேவகாரார்த்தம் (வாயாலேயித்யாதி) அதாவ
து - கரணத்ரயமுமுன்பக்கலிலேயாகவேனுமென்றபடி.

(இஃஸ்ப்தம்வசிக்கிறபடி) என்றதுக்குக்கருத்து; தாயாசம்போதிக்குமிடத்தில் - அம்மே யென்று சம்போதிக்க வேண்டியிருக்க, “அம்மா” என்று சம்போதிக்கிறது-புருஷனைத்தாயாராகசம்போதிக்கையாலே, “அம்மா” என்றவாகாரமேற்று விளியா யிருக்கிறதென்றபடி. ஏற்றுவிளியாவது-ஏகாரஸ்தாநத்திலே ஆகாரமாதேசமாயேறி, “அம்மா” என்று சம்போதித்தழைக் கையாயிருக்கை யென்றபடி. ஏற்றென்றது - ஆதேஸம். விளி-அழைக்கை. அந்தப்பரிவை-தாய்போலேபரிவானவாகாரத்தையென்றபடி. அர்த்தக்கிரியாகாரி-அநுஷ்ட்டாநபர்யந்தம். அவர்களே கராகையாலே செய்தோமென்ன (அநேகரித்யாதி) “அம்மா” என்றதுக்கு-கீழ், பரிவனாகவருளிச்செய்து, அர்த்தாந்தரம் (எனக்குஸ்வாமியாயென்று) அவதாரம் ஸர்வசாதாரணமாயிருக்க, “என்கண்ண” என்கிறதென்னென்ன (அவதாரமித்யாதி) “இமையோர்தங்குலமுதலே - சிந்தித்தேத்திக்கைதொழுவேயருளெனக்கு” என்றந்வயமுகேநபாவம் (மனோவாக்காயங்களித்யாதி)

என்னம்மாவென்று தொடங்கி, குலமுதலே-இன்னமுதெனவித்யாரப்ய, என்னுடைய-முன்னமாயமெல்லாம் முழுவேரரிந்து - உன்சின்னமுந்திருமூர்த்தியும் சிந்தித்தேத்திக்கைதொழுவே - எனக்கு - அருளித்யந்வயஃ. என்னை யென்றவிடத்திலு, ஐகாரம்-அவ்யயமாய். என்னுடையவென்றபடி.....*



ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

குலமுதலடுந்திவினைக்கொடுவன்குழியினில்வீழ்க்குமைவரை
வலமுதல்கெடுக்கும்வரமேதந்தருள்கண்டாய்
நிலமுதலினியெவ்வுலகுக்குநிற்பனசெல்வனவெனப்பொருள்
பலமுதல்படைத்தாயென்கண்ணாவென்பரஞ்சுடரோ.

ஆரூயிரப்படி.

(குலமுதல்) சங்கல்பமாத்ர பரிநிர்மித நிகிலபுவந ததந்தர்வர்
த்யகிலசராசர ஜந்துஜாதனாய் சர்வசக்தியாய், ராமக்ருஷ்ணாதிருபேணுவ
தீர்ய ப்ரணதஜந பரித்ராண தத்விரோதி நிரஸநைக போகனா யிருந்த நீ,
ஸாந்வயமத்விநாஸகர துஷ்க்ருதாதிகோர துராரோஹாகாத கர்த்தநிபத
நஹேதுபூதமான பஞ்சேந்த்ரியங்களினுடைய பலத்தை ஸஹேதுகமாக
க்கெடுக்கையாகிற வென்னுடைய வபிலஷிதத்தைச் செய்தருளவேணு
மென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சகலஜகதுத்பாதகனாய் எனக்குபவ்யனாய் போக்யனான நீ, விஷயங்களிலே தள்ளு மிந்த்ரியபலத்தை யுந்மூலநம்பண்ணும்படி ப்ரஸாதத்தைப் பண்ணவேணுமென்கிறார்.

நிலம் - பூமி. முதல் - முதலாக. இனி - மற்றும். எவ்வுலகுக்கும் - எல்லா
லோகங்களுக்கும். நிற்பனசெல்வனவென - ஸ்த்தாவராஜங்கமரூபமான. பொருள்-

பதார்த்தங்கள். பல - பலவற்றையும். முதல் - ப்ரதமத்திலே. படைத்தாய்-படைத்தவனாய். என்கண்ண - ஜகத்ரக்ஷணர்த்தமாக க்ருஷ்ணனாய்வதரித்த செளலப்யத்தை யெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்தவனாய். என் - எனக்கதுபாவ்யனுமாய். பரஞ்சுடரோ - நிரதிசயெளஜ்வல்ய யுக்தமான வடிவையுடையவனே. குலம் - வம்ஸத்தை. முதல் - மூலபூதபுருஷனோடே. அடும் - அதஃபதிக்கும்படி முடிக்கவல்ல. தீ - தாபகரமான. வினை - பாபத்துக்கு ப்ரவர்த்தகமாம். கொடு - கொடுமையை யுடைத்தான. வலியவிஷயங்களாகிற, வன் - கராயேறவொண்ணாத. குழியினில் - படுகுழியிலே. வீழ்க்கும் - தள்ளக்கடவதான. ஐவரை - ஐந்திரந்திரியங்களை. வலமுதல் - ஸ்வபலமூலமான தூர்வாஸநையோடே. கெடுக்கும் - கெடுக்கும். வலமே - ப்ரஸாதபலத்தையே. தந்தருள்கண்டாய் - தந்தருளவேணும்.

வலமென்று - ப்ரபலமான ப்ரஸாதத்தை லக்ஷித்தல்; வலமென்று - ஆறு கூல்யமாய், ப்ரஸாதந்தானாதல்.....*

௪௫ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

(ஸாதுபந்தமாக முடிக்குமதான பாபங்களை வினைக்கும்) விஷயங்களிலே ஆத்மாவைத் தள்ளு மிரந்திரியங்க ளென்னை நலியாதபடி பண்ணவேணுமென்கிறார்.

(குலமுதலித்யாதி) ஒருவன் பண்ணினபாப மவன் றன்னளவிலே போகையன்றிக்கே குலமாக முதலற முடிக்கவற்றான பாபங்களை வினைக்கக்கடவதாய், கொடியதாய் - அதுபவித்து முடிய வொண்ணாதபடியாய், (வன்குழியாய்) வலியதாய் - கால்வாங்கவொண்ணாதபடியான, சப்தாதிவிஷயங்களாகிற குழிகளிலே தள்ளக்கடவதான விரந்திரியங்களை. [ந ஹியாவிருஷெஷஹஹுபாயெஷஹுஸுஸு | ௧௫௦வாதிஷஹுஸுஜனெஷஹுஜீரெனாவவதியாஃ] [நஹிதர்மவிருத்தேஷஹு பஹ்வபாயேஷஹுகர்மஸு | மூலகாதிஷஹு ஸஜஜந்தேபுத்திமந்தோபவத்விதாஃ] செய்யக்கடவதல்லாததாய், சொல்லுகிற பலத்தினளவல்லாத வபாயங்களை யுடைத்தாய், வம்சங்களை முதலறமுடிக்கக் கடவதான செயல்களிலே, உன்போல்வாராய் புத்திமான்களா யிருப்பார் ப்ரவர்த்தியார்கள் காண் என்றானிறே மால்யவான் ராவணனுக்கு. (வலமுதல் கெடுக்கும் வரமே தந்தருள்கண்டாய்) இவற்றினுடையபலத்தை முதலிலே முடிக்கக்கடவதான வுன்னுடைய ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணி யருளவேணும். நம்மாலேதனியே யிங்ஙனே செய்யலாயிருக்குமோவென்ன (நிலமுதலித்யாதி) நீஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகள் பண்ணுகிறபோது உனக்கீர்துணைப்படச்செய்தா யென்கிறார். ஸ்ருஷ்டி ப்ரயோஜநம் மோக்ஷமன்றோ, அது பெறவேண்டாவோ, பூமி முதலாகமற்றுமிப்படியுண்டான வெல்லாலோகங்களிலும் ஸ்த்தாவராஜங்கமங்களான பலபதார்த்தங்களையும் முன்பேயுண்டாக்கினாய். ((இனி) மற்றும்.) (என்கண்ணவென்பரஞ்சுடரோ) அப்படிபொதுவானாக்ஷணமொழிய, க்ருஷ்ணனாய் வந்தவதரித்தெனக்கு பவ்யனாய், வடிவமு

(என்பாஞ்சுடரோ) ஆறிதருடைய வபேகூதிதத்தை முடிப்பானெருவனுமாய் முடிக்கவல்லானெருவனுமா யிருக்கச்செய்தே, உன்னுடை

ய கல்யாணகுணாதுபவஜநித நிரதிசய ப்ரீதியாலே யப்ரக்ருதிங்கதனாய்க் கொண்டு, என்பரஞ்சுடரோ யென்றுன்னை யலற்றியுன்றிருவடிகளிலுள்ள ப்ரோமாதிசயத்தாலே நீராயுருகி நிற்கையாகிற வென்னுடைய ஸ்வரூபத் தையொழிய, விஷயாதுபவோபகரணமான ப்ரக்ருதியையெனக்குத் தந் தாய் ; இந்தப்ரக்ருத்யாப்ரமமான விந்த்ரியங்கள் துர்ப்பரமானவிஷயபா ரங்களையெடுத்து ப்ரதிதிஸமாகர்ஷித்தென்னை பாதியாநின்றனகிடா யெ ன்றெம்பெருமானைக் கூப்பிடுகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கடலைக்கடைந்து சாரமான வம்ருதத்தைக்கொண்ட ஸ்வாமியா னநீ, நிரதிசயசாரமான வுன்னுடையவதுபவம்நிற்க, விஷயபரங்களை யெடுத்திந்த் ரியங்கள் நலியும்படியானசுமைபொறுக்கும் சரீரத்தைத்தந்தாயென்கிறார்.

முன் - முற்காலத்திலே. பரவை - பரந்தசமுத்ரத்தை. கடைந்து - கடைந் து. அமுதம் - அதின்சாரபூதமானவம்ருதத்தை. கொண்ட - கொண்டுதேவாதிசுருக் குபகரித்த. மூர்த்தி - ஸ்வாமித்வத்தையுடையவனே. என் - எனக்கு. பரஞ்சுடரோ - நிரதிசயமானவுஜ்வலபோக்யமே. என்று - என்று. உன்னை - உன்னைநோக்கி. அல ற்றி - ப்ராவண்யத்தாலே யக்ரமமாகக்கூப்பிட்டு. உன் - உன்னுடைய. இணை - பர ஸ்பரஸத்ருஸமான. தாமரைகட்கு-திருவடிகளிரண்டுக்குமாக. அன்பு - ப்ரோமத்தா லே. உருகி - த்ரவீபூதனாய். நிற்கும் - நிற்கிற. அது-அந்தநிரதிசயசாரபூதமானவா காரம். நிற்க - நிற்க. சுமடு - பாரஸஹமானசரீரமாகிற சும்மாட்டை. தந்தாய் - த ந்தாய். அதடியாக, வன் - ப்ரபலமான. பரங்கள் - விஷயபரங்களை. எடுத்து - எடு த்து. ஐவர் - ஐந்திந்த்ரியங்களானவை. திசைதிசை-ஸ்வாபிமதமானதிக்குக்களிலே. வலித்து - இழுத்து. எற்றுகின்றனர் - பீடியாநின்றனர்.

ஓ - ஓ - இதென்ன வநர்த்தமென்றுகருத்து.....*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

அடிமைக்கு விரோதியாய் - விஷயாதுபவத்துக்குப் பாங்கான வு டம்பைத்தந்தாய், அதுவேஹேதுவாக ஐந்திந்த்ரியங்களும் நலியாநின்ற ன,அவற்றைப்பரிஹரித்தருளவேணுமென்றார்த்தியோடே கூப்பிடுகிறார்.

(என்பரஞ்சுடரித்யாதி) எனக்குன் வடிவழகைக் காட்டியுபகரிக் குமவனே யென்றுன்னைக்குறித் தடைவுகெடக் கூப்பிட்டு. (உன்னிணைத் தாமரையித்யாதி) ஒன்றுக்கொன்றொப்பாயிருப்பனவிரண்டு செவ்விப்பூ ப்போலே யிருக்கிற வுன்றிருவடிகளில் போக்யதையை யதுசந்தித்து ப்ரோமபரவசனாய் நெகிழ்ந்து நீராய்நிற்கை யிவ்வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமாக க்கடவது. (அதுநிற்கச்சுமடுதந்தாய்) ஸ்வரூபமிதுவாயிருக்க, உன்பக்க லினின்றுமகற்றி விஷயங்களிலேகொடுபோய் மூட்டக்கடவதான சரீரத் தைத்தந்தாய், உன்னையதுபவிக்மைக்குறுப்பாக தேஹத்தைத் தந்தாயா னாய் நீ, அதுதானேயெனக்கிழவுக்குடலாயிற்று. ராஜபுத்ரன்தலையில் மு டியைவாங்கிச்சும்மாட்டைக்கொண்டு வழியிலேநின்றால், அடியறியாதா

ர் சுமையெடுத்திக்கொண்டு போமாபோலேயாயிற்று பகவததுபவத்து
க்கீடாகக்கொடுத்த சரீரமிந்தரியங்களுக்குப் பணிசெய்யும்படியாய்விட்
டது. சுமடு - சும்மாடு. சரீரமாகிற சும்மாட்டைத்தந்தாய்.

(வன்பரங்களித்யாதி) “ அப்ராப்தவிஷயத்திலே போனேன் ” எ
ன்றோநானிப்போதஞ்சுகிறது. பொறுக்கலாடளவு சுமையெடுத்ததாகில்
நான்குமவேனோ. வலியபாரத்தையெடுத்தி. கனத்தசுமையை யெடுத்தி.
(ஐவர்) அவர்கள் தானொருவரிருவராகில் நானாற்றேனோ.

(திசைதிசை வலித்து) இத்தனைவரு மொருதிக்கிலே போகவிழு
த்தார்களாகின்றான் மெள்ளப்போகேனோ. (எற்றுகின்றனர்) உடையவனா
கிலிறேபோக்குவிட்டுநலிவது. (எற்றுகை-ப்ரஹரிக்மை.) ஒருதூர்ப்பலன்
றலையிலே யதிபாரத்தையெடுத்திச்சுற்றும் நின்று தந்தாம் வழியேயிழுத்
துக்கொண்டு போகத்தேடுமாபோலே காணுமியையும். (முன்பரவையி
த்யாதி) கடலைநெருக்கி அதிலம்ருதத்தைவாங்கி, ப்ரயோஜநாந்தரபர
ரானவர்களுக்குங்கூடக்கொடுக்கக்கடவ மஹாபாஹுவையுடையவனே.
என்னுடைய விந்தரியங்களைப் பாறவடித்துப்பொகட்டு, கடல்கடைந்த
போதை யொப்பனையோடேகூடினவடிவைக்காட்டவல்லேயே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (என்பரஞ்சுடரித்யாதி) “ சுமடுதந்தாய், எற்றுகின்றனர்,
அமுதங்கொண்டமூர்த்தியோ ” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அடிமைக்
குவிரோதியாயித்யாதி)

“ அலற்றி ” என்றதுக்கர்த்தம் (அடைவுகெடக்கூப்பிட்டென்று)

“ விவித்ராஜெஹஸம்பத்தி ” (விசித்ராஜேஹசம்பத்தி) இத்யாதிப்ப
டியே நம்மையதுபவிக்கைக் கன்றோ தந்ததென்ன (உன்னையதுபவிக்கைக்கித்யாதி)
“ அதுநிற்கச்சுமடுதந்தாய் ” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ராஜபுத்ரனித்யாதி) அ
டியறியாதார்-ராஜபுத்ரனென்றறியாதாரொன்றபடி.

“வன்பரங்கள்” என்றதுக்குவாசநை (அப்ராப்தேத்யாதி) விவரணம் (பொ
ருக்கலாமித்யாதி) சப்தார்த்தம் (வலியவித்யாதி) பாரத்துக்கு வன்மையாவதேதெ
ன்ன (கனத்தவித்யாதி) பாரத்தையென்றது - சப்தாதிகளை. “ எற்றுகின்றனர் ” எ
ன்ற வர்த்தமாநார்த்தம் (உடையவனாகிலித்யாதி) “ திசைதிசைவலித்தெற்றுகின்
னர் ” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ஒருதூர்ப்பலனித்யாதி)

“ பரவைகடைந்தமுதங்கொண்டமூர்த்தியோ ” என்றதுக்குபாவம் (கட
லை யித்யாதி) “ மூர்த்தி ” - வடிவு. * மூர்த்திசப்தம்-திருக்கைகளுக்குபலக்ஷணமெ
ன்று கருத்து. “ எற்றுகின்றனர் ” என்றதிற்பாவத்தைக்கூட்டி, “ மூர்த்தி ” என்
றதுக்குபாவாந்தரம் (என்னுடையவித்யாதி)

சுமடுதந்தாயென்னுமளவும் க்ரமத்திலேசொல்லி, முன்பரவைகடைந்தமுத
ங்கொண்டமூர்த்தி, ஐவர்திசை திசைவலித் தெற்றுகின்றனர் ; ஒவென்றந்வயம்.
அத்தைப்பரிஹரித்தருளவேனுமென்று கூட்டிக்கொள்வது*



பதினென்றும்பாட்டு.

கொண்டமூர்த்தியோர்மூவராய்க்குணங்கள்படைத்தளித்துக்கெடுக்கும்ப்
புண்டரீகக்கொப்பூழ்ப்புனற்பள்ளியப்பனுக்கேதொண்டர்
தொண்டர்தொண்டர்தொண்டன்சடகோபன் சொல்லாயிரத்துளிப்பத்
கண்டுபாடவல்லார்வினைபோங்கங்குலும்பகலே. [துங்

ஆரூயிரப்படி.

(கொண்டமூர்த்தி) குணதரயாராய த்ரிமூர்த்திருபேண நிகில
ஜகத்ஸர்க்கஸ்த்திதி ஸம்ஹார ஹேதுபூதனாய், ஸ்ருஷ்டமான ஜகத்தினு
டைய ரக்ஷணூர்த்தமாக க்ஷீரார்ணவேஸயானாய், புண்டரீகஸத்ருஸமான
திருநாபியையுடையனாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய ஸர்வஜ்ஞத்வ ஸர்
வஸக்தித்வ ஸத்யஸங்கல்பத்வ காருண்ய வாத்ஸல்ய ஸௌந்தர்யாதிகுண
ங்களுக்குத் தோற் றநந்யார்ஹசேஷபூதரானவர்களுடைய தொண்டர்
தொண்டர் தொண்டன் சடகோபன் சொல்லாயிரத்து ளந்தகுணங்களை
யே தமக்குப்பற்றாசாகக்கொண்டு கூப்பிட்ட வித்திருவாய்மொழியில் பா
வறையுள்ளபடி யறியக்கண்டு பாடுவாருடைய ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தஹேது
பூதமான பாபம் நிர்ஸேஷமாகப்போமென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யர்த்தத்தோடே ப்ரீதியுத்தராய்ப் பா
டுவார்க்கு சர்வபாபங்களும் போமென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

குணங்கள்-சத்த்வரஜஸ்தமோருபமானகுணங்களை. கொண்ட - கொண்ட.
மூர்த்தி-ப்ரஹ்மவிஷ்ணுருத்ரமூர்த்திகளையுடைத்தாய். ஓர் - அத்விதீயரான. மூவர்-
காரணபுருஷர்கள்மூவரும். ஆய்-ஆய். படைத்து-ப்ரஹ்மாந்தர்யாமியாய்ப்படைத்
து. அளித்து-ஸ்வாவதாரமான விஷ்ணுருபியாய்ரக்ஷித்து. கெடுக்கும் - ருத்ராந்தர்
யாமியாய் ஸம்ஹரிக்குமவனாய். அ-இதுக்கெல்லாம் மூலமாகப்ரமாணசித்தமான.
புண்டரீகம்-புண்டரீகத்தையுடைய. கொப்பூழ்-திருநாபியையுடையனாய்க்கொண்டு.
புனல்-காரணஜலத்திலே. பள்ளி-கண்வளர்ந்தருளின. அப்பனுக்கு-மஹோபகாரக
னுக்கு. தொண்டர்-சம்பந்திகளானோ. தொண்டர்-சம்பந்தித்தானா. தொண்டர்-
சம்பந்தித்தார்க்கு. தொண்டன்-சேஷபூதரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். சொல்-அ
ருளிச்செய்த. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்து. இப்பத்தும்-இப்பத்தையும். கண்டு - அர்த்தா
வலோகனம்பண்ணி. பாடவல்லார்-ப்ரீதிப்ரோரிதராய்ப் பாடவல்லார்க்கு. கங்குலும்
பகல்-அஹோராத்திராதிவிபாகமற ஸர்வகாலத்திலும். வினை-பகவதனுபவப்ரதிபந்த
கபாபம். போம்-போம்.....*

இது - அநுசாரசிரியத்துறை.

நடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி யப்யஸித்தார்க்கு நிரந்தரமாக
விந்த்ரியங்களா லாத்மாவுக்குவரும் நலிவுபோமென்கிறார்.

(கொண்டமூர்த்தியோர் மூவராய்க்குணங்கள்) குணங்கள் - கொண்டமூர்த்தியோர் மூவராய். சத்த்வாதிசூனாநுபமான வடிவையுடைய மூவராய். குணாகுணமான ஸ்ருஷ்ட்யாதிகள் அந்தந்தவ்யக்திதோனும் பர்யவவிக்ருமிநே. இரண்டில் ஜீவவ்யவதானேநநின்னு, ஒன்றில் ஸ்வரூபேணநின்றபடி. (படைத்தியாதி) ரஜோகுணத்தையுடையனும் க்கொண்டு ஸ்ருஷ்டித்து, தமோகுணத்தையுடையனும் க்கொண்டு ஸம்ஹரித்து, ஸத்த்வகுணத்தையுடையனும் க்கொண்டிவற்றையுடைய ரக்ஷித்துக்கொடு நிற்கிறபடி. (அப்புண்டரீகமியாதி) இவற்றையெல்லாவற்றையு முண்டாக்குகைக்காக வேகார்ணவத்திலேவந்து கண்வளர்ந்தருளினபடியைச் சொல்லுகிறது. ஜகதுத்பத்தி காரணதயா ப்ரவித்தமான திருநாபிகமலத்தையுடையனும் க்கொண்டு ஸ்ருஷ்ட்யந்முகனாய் ஏகார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளின வுபகாரகனாவனுக்கே. அப்புண்டரீகக் கொப்பூழென்கையாலே-ப்ரஹ்மாதிகள் கார்யமென்னுமிடமும், அவன்காரணபூதனென்னுமிடமுந் சொல்லிற்று. ஒருவனுக் குத்பத்தியிநே சொல்லவேண்டுவது, “ ஸ்ரஹ்ணஃ-புத்ராய ஜெஷாயஸ்ரஷாய ” (ப்ரஹ்மணஃபுத்ராயஜ்யேஷ்ட்டாயஸ்ரேஷ்ட்டாய) என்று மற்றையவனுடைய வுத்பத்தி தன்னடையேவருமிநே. “நான்முகனைநாராயணன்படைத்தான்” என்றால், மற்றையவன்பிறப்பு மநந்தரம் சொல்லுமிநே இப்படி. வேதவைதிகங்கள் சொல்லாநின்றதிநே. (தொண்டரித்யாதி) விஷயங்களையு மிந்த்ரியங்களையு டதுசந்தித்த நெஞ்சாறல்தீர, சேஷத்வத்தினுடைய வெல்லேநிலத்திலேபோய் நிற்கிறார்; தாபார்த்தன்மடுவிலே தாழவிழியுமாபோலே. (கண்டுபாடவல்லார்) இவருடையதசையைதாசந்தித்தால் பாடப்போகாதாகாதேதான். (கண்டு) நமக்குத்தஞ்சமென்றதுசந்தித்து. (வினைபோம் கங்குலும்பகலே) இரவுபகலில் வினைபோம். (திவாராத்ரமிந்த்ரிய வஸ்யதைக்கு ஹேதுவானபாபம்போம்.) “ இராபகல் மோதுவித்திட்டு ” என்கிறதுரிதம்போம்.....*

நிகமம் (கொண்டவித்யாதி) “ கண்டுபாடவல்லார், கங்குலும்பகல், வினே
, என்றபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி)

சத்வாதி குணாநுபுமமான வடிவையுடைய வத்விதீயரான மூவரா யென்று சப்தார்த்தம். “படைத்தளித்துக்கெடுக்கும்” என்று-ஸாமாந்யேநசொன்னால், இன்னதுக் கின்னூர் கர்த்தாவென்றறியும்படி யென்னென்ன (குணாகுணமானவித்யாதி) இங்கே - “ஸக்யம்஽ஜஸ்தமஜிபுக்ருதௌ-ணாஹெஸம்” (ஸத்த்வம் ரஜஸ்தம இதிப்ரக்ருதேர்க்குணஸ்தை) இத்யாத்யதசந்தேயம். தானேமூவராநு னே வென்ன (இரண்டில்த்யாதி) ஜீவவ்யவதானேந நின்னு-ஜீவனையதிஷ்ட்டித்தெ ன்ற்படி. “குணாகுணம்” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (ரஜோகுணத்தையித்யாதி) “அ” என்றப்ரஸித்திக்கர்த்தம் (ஐகதூத்பத்தீத்யாதி) இவ்விடத்திலே-“ சுஜஸ்ய நானாவயெ஽சுஹெ஽தஸ்ய | யஸிநிஹ்விஹ்வஹ்நஸிஸிதஸ்ய | விஸுக்ரூ

இப்போது சேஷத்வகாவ்ஷ்ட்டையை யநுஸந்திப்பானென்னென்ன (விஷயங்களையும்த்யாதி) இதுக்குத் த்ருஷ்டாந்தம் (தாபார்த்தனித்யாதி)

“வல்லார்” என்றதுக்குப்பாவம் (இவருடையவித்யாதி) இரவுபகலில் வினையாவதேதென்ன (இராப்பகலித்யாதி) “கண்டு” - இவருடையதசையயதுசந்தித்து. “வினை” - விஷயப்ராவண்யம்.

குணங்கள் - கொண்டமூர்த்தியோர்மூவராய் - படைத்தளித்துக்கெடுக்கும் வனாய், அப்புண்டரீகக்கொப்பூழையுடையனான புனற்பள்ளியப்பனுக்கே இத்யாரப்ய, பாடவல்லார்க்கு-கங்குலும்பகல்-வினைபோயித்யந்வய:.....*

தர்விடோபநிஷத்தாத்பர்யரத்நாவளி.

(உண்ணிலாவிய.)

நிஸ்துராபுரம் யொமாடி தியே-ர தயாபொஜமதாநனகா நு
 மெய்யாஹ-கூல-குடா திடிசுவதி தயாவாஜநஸநியாநாக 10-ய-கு
 ஷஸூ-கநாநெ-ரவிவ-திதயாபொகஸ-ரகூணாநெ-ர ஸ்ரா-புர
 ஹ-ஸநெ ததி-தந-ரஸ-ரநெ த-ரஹவிநாநிகஸூம்॥ (எக)

(நிஸ்ஸங்க்யாஸ்சர்யயோகாத்) எண்ணிலாப்பெருமாயனே - எண்ணிமுடியாத மஹாஸ்சர்யங்களை யுடையவனாகையாலும்; (அதிமதூரதயா) கன்னலேயமுதே - கருப்புக்கட்டிபோலேயு ம் மருதம்போலேயு மத்யந்தபோக்யனாகையாலும்; (அதோஜகத்காரணத்வாத்) ஆதியாகியித்யாதி - லோகங்களுக்கெல்லாம் காரணபூதனாயிருக்கையாலும்; (வ்யக்ரோதாரஹத்வபூம்நா) ஓராலினிஸிமீதுசேர்குழவி.

சேதநாசேதநங்கொன்றும் பிரியாதபடி வயிற்றிலேவைத்துக்கொண் டோராலி ன்றளிர்மேலே கண்வளர்ந்தருளுகையாலும்; (த்ரிதஸபதிதயா) விண்ணுளார்பெரு மானேயோ - * அயர்வறுமமரர்களுக்கிபதியாகையாலும்; (வாங்மநஸ்ஸந்நிதாநா த்) பண்ணுளாயித்யாதி-ஆஸ்ரிதருடைய வாங்மநஸ்ஸ-க்களிலே ஸந்நிஹிதனாயிருக் கையாலும்; (பீயூஷஸ்பர்ஸநாத்யை) அன்று தேவரசரர் வாங்கவித்யாதி - திருப் பாற்கடலைக்கடைந்து தேவர்களுக் கம்ருதத்தைக்கொடுத்தருளுகையாலும்; (அகில பதிதயா) என்னம்மாவென்கண்ணு-எல்லார்க்கும் ஸ்வாமியாகையாலும்; (லோகஸ ம்ரக்ஷணாத்யை) நிலமுதலினியெவ்வுலகுக்குமித்யாதி - லோகங்களையெல்லாம்ரக்ஷித்தருளுகையாலும்; ஆதிசப்தத்தாலே - அநந்தரகாதையிலே “என்பரஞ்சுடரோ பென்றுண்ணையலற்றி” என்றுசொல்லுகிறபடியே, ஆஸ்ரிதர்க்குத் தன்வடிவழகைக் காட்டி யநுபவிப்பிக்கிற உபகாரகத்வம் ஸங்க்ரஹிக்கப்படுகிறது; (த்ரிததஸ) கொ ண்டமூர்த்தியோர்மூவராயித்யாதி - ப்ரஹ்மருத்ரசரீரகனாயும், ஸ்வேநரூபேணவிஷ்ணுவாயும்; ஏவம்பூதனான வெம்பெருமான், “தன்னிடத்திலே ந்யஸ்தபரரான நம் மை யிந்த்ரியங்களோடே சம்பந்திப்பித்து சம்சாரத்திலேவைத்தபோதே கைவிட நினைத்தான்” என்றழுவார்மிகவும் வ்யாகுலசித்தராய், இனிநா மிவனிடத்திற்பண் ணும் சாட்யாசங்கையை சஹிக்குமவெனன்று - “உண்ணிலாவிய” என்கிறதஸக த்திலே யுபபாதித்தருளிநொன்கிறார்(எக)



திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

உண்ணிலாவைவருடனிருத்தியிவ்வுலகி

லெண்ணிலாமாயனெனைநலிய - வெண்ணுகின்ற

னென்றுநினைந்தோலமிட்டவின்புகழ்சேர்மாறெனென்

குன்றிவிடுமேபவக்கங்குல்.

(சுக)

(உண்ணிலாவைவர்) இதில் - இந்த்ரியபயாக்ரோசத்தை யருளிச்செய்த சூக் தியை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில்; * உலகமுண்டபெரு வாயனிலே-திருவேங்கடமுடையான்நிர்வடிகளிலே யார்த்திபரவசராய் பூர்ணப்ர பத்திபண்ணினவர், “தொடங்கினகார்யம் தலைக்கட்டினுலல்லதுகார்யம்செய்யோ ம்” என்றிருக்கும் நிரங்குல ஸ்வதந்த்ரான லீஸ்வரன் பழையபடியே தம்மை சம் சாரத்திலே வைக்கக்கண்டு, சம்சாரமாகிற சிதைக்கூடத்திலே புண்யபாபங்களாகி ற விருவிலங்கையிட்டு இந்த்ரியங்களாகிறபடர்கையிலே “கண்பாராமல்நலியுங்கோ ள்” என்று காட்டிக்கொடுத்து, நம்மெளிவரவுகண்டு சிரித்துக்கொண்டு திருநாட் டிலே தானும் நித்யசூரிகளுமாக விருக்கிறுனென்றதுசந்தித்து, தம்முடைய வார்த் யதிசயத்தையும் ரக்ஷதத்வோபயோகியான வவன்குணங்களையு மவன்முகத்தைப் பார்த்துச்சொல்லாநின்றுகொண்டு, கேட்டார்க்குத் தரிப்பரிதாம்படி கூப்பிடுகிற * உண்ணிலாவியவிலர்த்தத்தை “உண்ணிலாவைவர்” இத்யாதியாலே யருளிச்செ ய்கிறுனென்கை.

(இவ்வுலகில் - உண்ணிலாவைவருடனிருத்தி) * இருள்தருமாஞாலமான சம்சாரத்திலே ஆந்தரசத்ருக்களாய் வர்த்திக்கிற வைந்திந்த்ரியங்களோடே கூடவி ருக்கப்பண்ணி. “ஐம்புலனிலை மண்ணுளெண்ணெப்பெற்று லென்செய்யாமற்றுநீயு ம்விட்டால்” என்றத்தைப்பின்சென்றபடி. (எண்ணிலாமாயன் - இவ்வுலகில் - உண் ணிலாவைவருடனிருத்தி - எனேநலியவெண்ணுகின்றான்) அஸங்க்யாதமான வாய்

சர்ய சக்தியுத்தனா சர்வேஸ்வரன், தமோபிபூதமான விவ்விபூதியிலே, அஹமர்த் தமான வாத்த்மாவை யறிவழியப்பண்ணுமதான வைந்திர்த்ரியங்களு மாத்மாநுபந் தியென்னலாம்படி பொருந்தியிருக்கும்படியாக்கி; தூர்ப்பலனானவென்னை, அவற்றை க்கொண்டு விஷயங்களிலேதள்ளி பாதிக்கைக்குக் கார்யவிசாரம்பண்ணாநின்றான். அதாவது - “ உண்ணிலாவியவைவரால் குமைதீற்றி யென்னை யுன்பாதபங்கயம் நண்ணிலாவகையே நலிவானின்னமெண்ணுகின்ற யெண்ணிலாப்பெருமாயனே ” என்றும், “ ஓரைந்திவைபெய்திராப்பகல் மோதுவித்திட்டு ” என்றும், “ ஐவரால்வி னையேனேமோதுவித்து ” என்றும், “ ஓரைவரைக்காட்டி ” என்றும், “ ஐவரைநேர் மருங்குடைத்தாவடைத்து ” என்றும், “ ஓரைவரயாவரையும் மயக்கநீவைத்த ” எ ன்றும், “ சுமடுதந்தாய் ” என்றும் - அவனிப்படி யைவரைக்கொண்டு செய்வித்தா னென்று அவன்மேலே பழியிட்டபடியென்கை. (எண்ணிலாமாயனெனை நலியவெண் ணுகின்றனென்று நினைந்து) சர்வஜ்ஞனாய் சர்வசக்தியாயிருக்கிற வீஸ்வரன், அஜ் ஞனாயசக்தனாய் சரணம்புகுந்தவென்னை, நலிந்ததுபோராம லின்னம் நலியவெண் ணுகின்றனென்றெண்ணி. “ நலிவானின்னமெண்ணுகின்றயெண்ணிலாப்பெருமா யனே ” என்றத்தைக்காட்டுகிறது. (நலியவெண்ணுகின்றனென்று நினைந்தோலமி ட்ட) பரமதயாவானானவன் நிர்த்தயரைப்போலே தமிப்பிக்க யதநம்பண்ணாநின் றுனென்றெண்ணி யோலமிட்ட. “ எண்ணிலாப்பெருமாயனே, ” “ கார்முகில்வண் ணனே, ” “ சோதிநீண்முடியாய், ” “ வினையேன்வினைதீர்மருந்தே, ” “ விண்ணுளா ர்பெருமானேயோ, ” “ பத்தியினுள்ளாய்பரமீசனே, ” “ கொடியேன்பருகின்னமு தே, ” “ என்னம்மாவென்கண்ணை, ” “ முன்பரவைகடைந்தமுதங்கொண்ட மூர்த் தியோ ” என்றிப்படி - இந்த்ரியபயத்தாலே, ரக்ஷகத்வாதிருணங்களுக்கு வாசகமா ன வவன்றிருநாமங்களைச்சொல்லி; “ ஸாவாஜ்ஜமாநாவணஸாயகாராநா ” (ஸா காம்ருகாராவணஸாயகார்த்தா) என்றும், “ ஹாராஜிஸத்யுதபீஷய-ஹா ஹாஹாவ-குண-உரு-திராநவகூ ” (ஹாராமஸத்யவ்ரததீர்க்கபாஹோ ஹாபூர்ணசந்த்ரப்ரதிமாநவகூத்ர) என்றும், ஸாகாம்ருகங்களைப்போலேயிவரும் *க ண்வாளிக்குடைந்தடைந்தும், “ ஜீவீஸிஹெஹரிவாவூதா ” (ம்ருகீஸிம்ஹ ரிவாவூதா) என்னும்படி ம்ருகஸாபாக்ஷியானவன் ராக்ஷஸிகள் மத்ய மஸஹ்யமா ய்வர் குளிர்ந்தமுகத்திலே விழிக்கவாசைப்பட்டிக் கூப்பிட்டாப்போலவும் கூப்பிட் பபடி. (இன்புகழ்சேர்) நாடடைய விந்த்ரியகிங்கரராய் ததலாபத்தாலேகூப்பிட, இவரிந்த்ரியபயாக்ரோஸம்பண்ணுகையாயிற்று-இவர்க்கு, இன்புகழ்சேர்ந்தது. “கா ரிததாபவூவிநபூஸஸூ ” (காமாத்மதாகல்வபிநப்ரஸஸ்தா) என்னக்கடவதி றே. “ * பாதமகலகில்லாத தம்மையகற்று மவற்றின்நடுவே யிருத்தக்கண்டு, ‘நலி வான்,’ ‘சுமடுதந்தாய்,’ ‘ஓ’ என்று-சாதநபலமான ஆக்ரோசத்தோடே பழியிட்டி’ ” என்றிறே அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனாரு மருளிச்செய்தது. (இன்புகழ்சே ர்மாறனென) கேட்கைக்கினிதாய் ஸீலாக்யமான யஸஸ்ஸையுடைய வாழ்வாரொன் றதுசந்திக்க. (குன்றிவிடுமேபவக்கங்குல்) இவ்வுக்திமாத்ரத்தாலே ஸம்ஸாரமாகிற காளராத்ரிஸித்துவிடும். இதுநிஸ்சயம். குன்றுதல் - குறைதல். ஆழ்வாராப்போ லே “ அமுதங்கொண்டமூர்த்தியோ ” என்றுகூப்பிடுகையன்றிக்கே. அவர்திருநாம த்தைச்சொல்ல, * விடியாவெந்நரகான ஸம்ஸாரத்துக்கு விடிவுபிறக்கும் ... (சுக)

ஏழாம்பத்தில் - முதற்றிருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி சுசு.—பாட்டு - சுஎந.



திருவாய்மொழி.

ஏழாம்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

கங்குலும் - ப்ரவேஸுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(கங்குலும்பகலும்) இப்படி திருவேங்கடமுடையானோடு ஸம்ப்ர
லேஷிக்கப்பெறாத வ்யஸநத்தாலும் தத்ஸம்ப்ரலேஷ ப்ரதிபந்தகப்ரக்ருதி
தர்ஸநஜநித வ்யஸநத்தாலு மத்யந்தமவஸந்நரா யவன்றிருவடிகளேப்பூண்
டுகொண்டுகிடந்து கூப்பிட்டு, பின்னையும் தம்முடைய வபேக்ஷிதம்பெ
றாமையாலே, “ இனிக்கோயிலிலே பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலே
சென்று விழுந்தாலல்ல தென்னுடைய க்லேஸம்போகாது ” என்று பா
ர்த்துப்பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலேசென்று விழுந்து ஆங்குமொரு
கடாஷும்பெறாமையாலே * மதியெல்லா முள்கலங்கி “ எனக்குச்செ
ல்லுகிற வ்யஸநமொன்றும் தெரிகிறதில்லை, சொல்ல கூமனாகிறிலேன்,
பிரானே, என்னை யென்செய்யநினைத்தருளினாய் ” என்று, தாம்பெரிய
பெருமானோரோக்கிக் கூப்பிடுகிறபாசுரத்தை யந்யாபதேஸத்தாலே பேசு
கிறார். பெரியபெருமானோடேகலந்து பிரிந்தாளொருபிராட்டி, வ்யஸநா
திசயத்தாலே மோஹதசாபந்நையாயிருக்கிறபடியைக்கண் டிவளிலுமவ
ஸந்நையாயிருந்த விவருடைய திருத்தாயார், இவளுக்குச்செல்லுகிற த
சை சொல்ல நிலமல்லாமையாலே, இவருடைய தசையைப் பெரியபெ
ருமானுக்குக் காட்டி யிவருடைய வ்யஸநகாரிதமான சேஷ்டிதங்களையு
ஞ்சொல்லி இவள்திறத் தென்செய்யநினைந்தருளினயென்று பெரியபெ
ருமானோரோக்கிக் கூப்பிடுகிற பாசுரங்களாகச் சொல்லுகிறாள்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழே - விஷயேந்த்ரியாதிகளுடைய வதிப்
ரவ்ருத்தியை யதுசந்தித் தார்த்தராய்க் கூப்பிட்டவர், “கன்னலேயமுதே” என்று
கீழதுசந்தித்தபோக்யதையாலே யிந்தவார்த்தியோடேகூடவதிப்ராவண்யமும் நட
ந்து, ப்ராவண்யாதுருபமான வதுபவம் லபியாமையாலே “ அதுப்ரதிபந்தககார்ய
மிதே ” என்றதுசந்தித்து. ப்ரதிபந்தகங்களைப்போக்கி யதுபவிப்பிக்கவேண்டும்

யோக்யதைக்கீடான; ப்ராப்யபூதனுடைய வதுபாவ்ய சிஹ்நயோகத்தையும், ரக்ஷணூர்த்த ப்ரவ்ருத்திவிசேஷத்தையும், ரக்ஷணப்ரதிபந்தக நிவர்த்தகத்வத்தையும், அபரிச் சிந்நமாஹாதம்யத்தையும், ஆஸ்திதாபேக்ஷிதகரத்வத்தையும், ஆஸ்தி ஸம்ரக்ஷணூர்த்தமான வாயுதபூர்த்தியையும். சம்ரக்ஷணோபயுக்தமான சமுத்ரசாயித்வத்தையும், அவதாரதசையி லக்ஷிமாநுஷசேஷடிதத்தையும், ப்ரணயித்வாத்ரிசயத்தையும், ஈஸ்வராபிமானிகளுக்குமந்தராத்மாவான வீஸ்வரத்வாத்ரிசயத்தையும் துசந்தித்து, “இப்படி ரக்ஷகனுமாய் போக்யனுமானவவன் ப்ரதிபந்தகத்தைப்போக்கி யது பவிப்பிக்கிறிலன்” என்கிறவார்த்யத்ரிசயத்தாலே அரதிக்ருதமானவநேகவ்யாபாரங்களைப்பண்ணியவஸந்நராய், அர்ச்சாவதாரசுலபமான பெரியபெருமானேநோக்கிப் பிறந்த வபிநிவேசாத்ரிசயத்தாலே யப்ரக்ருதிங்கதரான ப்ரகாரத்தையதுசந்தித்து ப்ரிவரானவர்களிவருடைய தசையையவர்க்கு விண்ணப்பஞ்செய்த ப்ரகாரத்தை நாயகரானபெரியபெருமானோடு விஸ்வீஷ்டையான நாயகியினுடைய வார்த்யத்ரிசயத்தை யதுசந்தித்தாற்றாளாய் நற்றயானவன் தன்னாற்றாமையின் மிகுதியாலே யவரை புத்தியாலே யபரோக்ஷித்திரங்கியுரைத்த பாசரத்தாலே யருளிச் செய்கிறார்.....*

ந டு.

* உண்ணிலாவியில் - * நமஸ்ஸப்தார்த்தம் பலவகையாலும், “தொண்டர் தொண்டர் தொண்டர் தொண்டன் சடகோபன்” என்று - ததீயசேஷத்வ பர்யந்தமாக வுள்ளபடி யதுசந்தித்தாராயற்றது. * உலகமுண்டபெருவாயனில் - பெரிய பிராட்டியார் முன்னிலையாகத் திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளிலே விழுந்து சரணம்புக்கார் ; விஷயங்களுமிந்தரியங்களும் நடையாடுகிற ஸம்ஸாரத்திலே வைத்தபோதே தன்பக்கலினின்னும் நம்மையகற்றப் பார்த்தானாகாதேயென்கூப்பிட்டார் - * உண்ணிலாவியில். வ்யபிசாரமுமின்றிக்கே வ்யவதாநமுமின்றிக்கே யிருக்கிற ஸாதநத்தைப்பற்றினபின்பு மதுபலியாவிட்டால் அவன்றன்னையே யின்னாதாய்க்கொண்டு கூப்பிடுமத்தனையிறே. இப்படி கண்ணழிவற்றது பின்னையும் பலியாதொழிவானென்னென்னில்; அதுபலியாநிற்க, க்ரமப்ராப்திபொறுக்கமாட்டாமல்படுகிறார். ஈஸ்வரனுடையசர்வஜ்ஞத்வத்துக்கும் வ்வருகான விவருடையமார்த்தவவேஷமிருக்கிறபடி. பிராட்டியைப்போலே “ததுஸ்யஸஹஸ்யஸம்ஹவெசு” (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றிருக்கமாட்டார், ருசியளவில்லாமையாலே. சம்சாரத்தினுடையதோஷத்தையுமதுசந்தித்து எம்பெருமானுடைய குணோத்கர்ஷத்தையுமதுசந்தித்தாலாயிருக்கப்போகாதிறே. பகவத்விஷயமறியாத சம்சாரிகளிவர்க்குக்கூட்டல்ல, பகவதலாபமறியவேண்டாத நித்யசூரிகளு மிவர்க்குக்கூட்டன்று, அலாபத்தில் நோவுபடுகைக் கிவ்ரொருவருமேயுள்ளார். பட்டரித்திருவாய்மொழி யருளிச்செய்யும்போதெல்லாம் “ஆழ்வார்க்கோடுகிற தசையறியாதே யவருடைய பாவவ்ருத்தியுமின்றிக்கே யிருக்கிற நாமென் சொல்லுகிறோம்” என்று திருமுடியிலே கையை வைத்துக்கொண்டிருப்பார். அவனும், “இவர் நமக்கே பரமென்னுமிட மறிவித்தாராகில், நா

முமிவர்கார்யம் செய்யக்கடவதாக வற்றபின்பு செய்து தலைக்கட்டிற்றன்
 ரோ; இவரங்குப்போ யதுபவிக்கு மதுபவ மிங்கேயிருந்தே குறைவற வ
 துபவிபாநின்றாராகில், 'விரோதிபோயிற்றில்லையே' என்று இவர்பண்ணு
 கிற வதிசங்கையும் போக்குகிறோம்; நாலுநாள் முற்பாடுபிற்பாடன்றோ,
 இதில் கார்யமென்" என்றிருந்தான். பிற்பாடு பொறுக்கமாட்டாதவிவ
 ரை வைக்கப்போருமோவென்னில்; ப்ரஜைகளைப் பட்டினியிட்டு வைத்
 தும் வந்த விருந்தினரைப் பேணுவாரைப்போலே, "இவர்தாம் நாலுநா
 ள் நோவுபட்டாராகில் படுகிறார், இவருடைய ப்ரபந்தத்தைக் கொண்டு
 நாட்டை வாழ்விப்போம்" என்றிருந்தான். இவரோருமுஹூர்த்தமிரு
 க்கையாவது, தன்னாலும் திருத்தவொண்ணாத சம்சாரம் திருந்தி வாழும்
 படியாயிருந்தது என்றதுக்காக வைத்தானவன். இவர், "நம்படியறிந்தா
 னாகில், தனக்கு சக்தியில் குறையில்லையாகில், இதுபொருந்தாத நம்மை
 யிட்டுக் காரியங்கொள்ளவேணுமோ; இவ்விருப்பில் பொருந்துவா ரொ
 ருவரைத் திருத்திக் காரியங்கொள்ளத் தட்டென்" என்றிருந்தார். அவ
 னும் "இது பொருந்தாதாரையேகொண்டு காரியங் கொள்ளவேணும்"
 என்றிறே யிருக்கிறது. தேசிகரையிட்டுக் காரியங்கொள்ளவேணுமே. ப
 ண்ணின் ப்ரபத்தி சடக்கெனப்பலியாதொழிந்தது, ப்ரஹ்மாஸ்த்ரம்வாய்
 மடிந்தமாத்ரமிதே. இனித்தானவனும்; ஸ்ரீபரதாழ்வான் மாதুলகுலத்தி
 ல் நின்றும் வந்து தாயாரை நமஸ்கரிக்க, அவள் "ராஜன்" என்ற வெம்
 மை பொறுக்கமாட்டாமைப் பெருமாள் திருவடிகளிலே தன்னாற்றாமை
 யோடே விழுந்து சரணம்புக்கு, "தேவர் மீண்டருளவேணும்" என்ன;
 பெருமானும், மீளாமைக்கு ஹேதுவாயிருப்பன வநேகத்தையிவனுக்குச்
 சொல்லி, "பிள்ளாய் நீ நிர்ப்பந்திக்கக்கடவையல்ல, உன்னை ஸ்வதந்த்ர
 னாக்கி வார்த்தைசொன்னு ரொதிரோ உன் ஸ்வரூபாநுரூபமான பாரதந்த்ர்
 யத்தைப்பெற்று நீ போ" என்று சொன்னாப்போலே; இவரபேக்ஷித்த
 தொழிய வேதேனு மொன்றைக் கொடுத்துப் பொகட்டுப் போகவல்லா
 னொரு ஸ்வதந்த்ரனிறே, ஆகையாலே தான் நினைத்தபோது கார்யம் செ
 ய்யக்கடவனுமா யிருக்குமிதே. சர்வஜ்ஞானவ னிவர்க்கோடுகிறதசைய
 றிந்து, தன்னுடைய சர்வசக்தித்வங்கொண் டிவர்க்கொரு பரிஹாரம்பண்
 ணவொண்ணாதபடி. யிவருடைய தசாவிசேஷமிருக்கிறபடி. இவர்தாமும்
 "விண்ணுளார்பெருமானேயோ" என்றும் "முன்பரவைகடைந்தமுத
 ங்கொண்டமூர்த்தியோ" என்றும், "பலமுதல்படைத்தாய்" என்றுஞ்
 சொல்லுகிறபடியே-பரத்வம், அவதாரம், ஜகத்காரணத்வம், இவற்றைச்
 சொல்லியிறே கூப்பிட்டது; அதில், பரத்வம் லோகாந்தரமாகையாலே,
 "கிட்டப்பெற்றிலோம்" என்றறியிருக்கலாம்; அவதாரம் காலாந்தர
 மாகையாலே, "அக்காலத்திலுதவப்பெற்றிலோம்" என்றறியிருக்கலா
 ம். ஜகத்காரணத்வம் தானறிந்துசெய்யுமதாகையாலே, "நம்மால்செய்
 யலாவதில்லை" என்கொண்டாறி யிருக்கலாம்; அவ்விழவுகளெல்லாந்

தீரும்படி, சதாசந்நிதிபண்ணிக்கொண்டுகோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலே விழுந்து தம்மபேக்ஷிதம்பெருவிட்டால் தரிக்கவொண்ணாதிதே. விஷயமஸந்நிதிதமாதல், ஜ்ஞாநத்தில்கொத்தையுண்டாதல் செய்யிலிதேதரித்திருக்கலாவது. நீர்மையில் கண்ணழிவுண்டாயாதல், மேன்மையில் கண்ணழிவுண்டாயாத விழக்கிறாரன்றே. இப்படி யிருக்கச்செய்தேயு மவர்திருவடிகளிலே தமக்குநினைத்த பரிமாற்றம்பெருமையாலே தாமானதன்மைபோய் ஒருபிரட்டிதசையை ப்ராப்தராய், அவ்வளவிலும் தமக்கோடுகிறதசையைத் தாமறிந்து கூப்பிடப் பெறுதே, திருத்தாயார் கூப்பிடும்படியாய்விழுந்தது. சம்ஸ்க்ஷே விஸ்ஸ்க்ஷேங்களில் பிறக்கும் லாபாலாபங்களாலே தாம்பிராட்டிமார்தசையை யுடையராகிறார், திருத்தாயாரான ஸ்வபாவம் விளைந்தபடி எங்ஙனெயென்னில் ; கண்ணகம்பெருகியோடாநின்றா விருகையுமாறுகளாகப் பெருகிப்போகாநிற்கச்செய்தேயும் கடலிற்புகுமம்஁ம் குறையாமல் போய்ப்புகுமாபோலே யாயிற்றிவருடைய “ அதனிற்பெரிய வென்னவா ” என்கிற வபிநிவேசமிருக்கிறபடி; ஆகையாலே யிவர்க்கெல்லார் பேச்சும் பேசக்குறையில்லை. இப்பெண்பிள்ளை மோஹித்துக்கிடக்க, இவளைக்கண்டுறவுமுறையாரடங்கலும் மோஹித்துக்கிடக்க ; பெருமாளிலு மிளையபெருமாளுக்குத் தளர்த்தியுண்டா யிருக்கச்செய்தே பெருமாளுடைய ரக்ஷணத்துக்காக விளையபெருமாளுணர்ந்திருக்குமாபோலே, திருத்தாயாருமிவருடைய ரக்ஷணத்துக்காக வுணர்ந்திருந்து ; ஏதேனும்,தசையிலும் தங்கன்காரியம் தாங்கள் செய்யக்கடவதன்றிக்கே யிவன்காலிலேவிழுந்து தங்கள் காரியம் தலைக்கட்டுங்குடியாகையாலே பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலே யிவளையிட்டு வைத்துக்கொண்டிருந்து ; “ இவளழுவது தொழுவது, மோஹிப்பது, ப்ரலாபிப்பது, அடைவுகெடப் பேசுவது, நெடுமூச்செறிவது, அதுதானும் மாட்டாதொழிவது, ஸ்தப்தையாயிருப்பது, இப்படியரதி விஞ்சிச்செல்லாநின்றது; இவள் திறத்திலே நீரென் செய்யக்கடவீர் ” என்று கூப்பீடாய்ச் செல்லுகிறது. எல்லாவளவிலு மவனையே பரிஹாரங்கேட்கும் குடியாகாதே, ஆண்டாளொருநாள் ஆழ்வானுக்கு, “ பிள்ளைகள் விவாஹப்ராப்தராணர்கள், இவ்விடையாட்ட மொன்றுமாராயாதிருக்கிறதென் ” என்ன, “ பகவத்குடும்பத்துக்கென்னையின்றிருந்து களையச்சொல்லுகிறாயோ ; நாளேநான்வாசித்துச்சமையக்கொள்ள ; அங்கேவரக்காட்டு ” என்ன, பட்டளையும் சீராமப்பிள்ளையையும் கொடுத்துப்போகவிட, வாசித்துச்சமையந்து பெருமாள் திருவடிகளிலே நிற்க, “ ஒன்றுசொல்லுவாய்போலே யிருந்தாய் ” என்றுதிருவுள்ளமாக, “ இவர்கள் விவாஹப்ராப்தராணர்கள், என்னாநின்றார்கள் ” என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, “ எல்லாம்செய்கிறோம் ” என்றுதிருவுள்ளமானார் ; பிறறைநாளே மன்னியைக்கொண்டுவந்து கொடுத்தார்கள். அகலங்கப்ரஹ்மராயர் ஆடையவளைந்தான் செய்யாநிற்கச்செய்தே

மதிள் போக்குகைக்காகவினையாழ்வானகத்தை வாங்கப்புக, பட்டரத்தை க்கேட்டருளி, “வாரீர்பிள்ளாய், நீர்செய்கிறமதிள் பெருமாளுக்கு ரக்ஷ கமென்றிராதேகொள்ளீர்; இங்குக்கிடக்கிற நாலுகுடியுங்காணும் பெரு மாளுக்குரக்ஷை; ஆனபின்பு; நீர் செய்கிறவை யெல்லாமழகிது, ‘இவை யெல்லாம் நாம் செய்கிறோம்’ என்றிராதே, ‘பெருமாள்செய்விக்கிறார்’ என்றிரீர், உமக்குநல்வழிபோகவுடலாங்காணும்” என்றருளிச்செய்தார். இத்திருத்தாயாரும் சர்வபரங்களை யு மவர்தலைவிலே பொகட்டுப் பெண் பிளையைத் திருமணற்றுணுக்குள்ளே பொகட்டு, அவருடைய வசரண்ய சரண்யத்வாதிசுணங்களை விண்ணப்பஞ்செய்யா நின்றுகொண்டு; ஒரு காலநியதியாதல், ஒருதேசநியதியாதல், அதிகாரிநியதியாதலின்க்கே சர்வசமாஸ்ரயணீயரா யிருக்கிறபடியை யதுசந்தித்து, தன் பெண்பிள்ளை யினுடைய தசையைத் திருவுள்ளத்திலே படுத்துகிறு ளித்திருவாய்மொழியாலே.*.

ஜீயர் அரும்பதம்.

கங்குலும்பகலும்ப்ரவேசே, (உண்ணிலாவியில் நமஸ்கர்த்தார்த்தம்) என்கிறதுக்கிரண்டுசங்கதி. முந்தினது - * உலகமுண்ட பெருவாயனிலே - த்வயத்தில் பூர்வகண்டார்த்தத்தை யருளிச்செய்தார்; * உண்ணிலாவியில் - உத்தரகண்டத்தில் * நமஸ்கர்த்தார்த்தத்தை யருளிச்செய்தார்; இதில் - * ஸ்ரீமத்பதநாராயணபதார்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார். “என்றிருமகள்சேர்மார்பன்” என்றதிலே - * ஸ்ரீமத்பதார்த்தம் குசிதம். “சுழிஹோத்ரஹோதி-யவாமஹோபிஸிதி” (அக்ஷிஹோத்ரஹோதி - யவாகும்பசதி) என்று - பாடக்ரமாதர்த்தக்ரமஸ்யபலீயஸ்த்வாத், விரோதிநிவ்ருத்தயநந்தரம் கைங்கர்யம்ஸித்திக்கவேண்டுகையாலே, முந்தற, * உண்ணிலாவியிலே - * நமஸ்கர்த்தார்த்தம் சொல்லிற்றென்று. இப்பகூத்தில, உத்தரவாக்யஸ்த்தநமஸஸித் ததீயசேஷத்வம் சொல்லப்படாமையாலே, அதை-இங்கே, “தொண்டர் தொண்டர் தொண்டர் தொண்டன்” என்றுசொல்லும் கிஞ்சிதஸ்வாரஸ்யமுண்டு. ஆகையாலே, * உலகமுண்டபெருவாயனிலே, “புகலொன்றில்லாவடியேன்” என்று - ப்ரணவார்த்தம் சொல்லிற்று; * உண்ணிலாவியில்-திருமந்தரத்தில் * நமஸ்கர்த்தார்த்தம் சொல்லிற்று; * கங்குலும்பகலிலே-திருமந்தரத்தில் * நாராயணபதார்த்தம் சொல்லுகிறதென்று கொள்ளவேணுமென்றிரண்டாம்ஸங்கதி. * கங்குலும்பகலில் - திருமந்தரத்தில் * நாராயணசப்தார்த்தம்சொல்லுகிறபடி யெங்ஙனையென்னில்; * நாராயணபதத்தில் சதுர்த்யர்த்தம்-கைங்ர்யமாய், அதுதா னதுபவஜநித ப்ரீதிகாரிதமாய், அவ்வதுபவந்தான் ப்ராவண்யகார்யமாய், அந்தப்ராவண்யத்தை யிதிலேசொல்லுகையாலே.

இத்திருவாய்மொழிக்கு ஸங்கதியருளிச்செய்வதாக, கீழிரண்டுதிருவாய்மொழிகளில் ப்ரமேயங்களை யறுவதிக்கிறார் (உலகமுண்டவித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) ஸாதநத்தை யறுஷ்டடித்தவர்கள் பலசித்திபர்யந்தமாநி யிருக்குமாபோலே யாறியிராமல் கூப்பிடுவானென்னென்ன (வ்யபிசாரமுமித்யாதி) வ்யபிசாரம்-பலாவ்யாப்தி. வ்யவதாநம் - காலவிளம்பம். சித்தஸாதநமாகையாலே யிரண்டுமில்லையென்றபடி. இப்படியிருக்கிற ப்ரபத்தி விபலமாவானென்னென்கிற சங்கை

யை யதுவதித்துப்பரிஹரிக்கிரூர் (இப்படி யித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) பொறுக்க மாட்டாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ஈஸ்வரனுடையவித்யாதி)

ஆனாலும், பிராட்டியைப்போலே தரித்திருக்கவொண்ணாதோவென்ன (பிராட்டியையித்யாதி) ருசியினளவில்லாமையை ஹேதுபூர்வகமாக விவரிக்கிரூர் (சம்சாரத்தினுடையவித்யாதி) இப்படி யலாபத்தில் நோவுபட்டதுக் கிவர்க்கொப்புண்டோவென்ன (பகவத்விஷயமித்யாதிவாக்யத்ரயம்) இப்படியிருக்கிற விவருடைய வார்த்தையைப் பரகாசிப்பிக்கிற வித்திருவாய்மொழிக்கார்த்தம், ககாமேலேநிற்கிற வஸ்மதாதிகள் சொன்னால்விரஸமாயிருக்குமென்னுமத்தை யாப்தஸம்வாதத்தாலே தர்ஸிப்பிக்கிரூர் (பட்டரித்யாதி)

ஈஸ்வரனா னிவனாவைத்ததுக்குக் கருத்தென்னென்ன (அவனுமித்யாதி) இவரிருந்தால் ஜகத்துத்திருந்துமோவென்ன (இவரொருமுஹூர்த்தமித்யாதி) அதையறிந்த விவர் த்வரிக்கிறதென்னென்ன (இவர்நம்படியித்யாதி) இவ்விருப்பில் பொருந்துவார் - திருமழிசைப்பிரான்போல்வார். அவனுக்கு மிதில் பொருந்துவாராயிட்டுக் காரியங்கொள்ள வொண்ணாதோ வென்ன (அவனுமித்யாதி) அதுக்கு ஹேதுவேதென்ன (தேசிககாரியித்யாதி) தேசிககொன்கிறது - சம்சாரதோஷமும் பகவத்வைலக்ஷண்யமும் நன்றாக வறிந்தவர்களென்றபடி. அதாவது - சம்சாரத்தில் பொருந்தியிருக்கு மவர்களைத் திருத்தும்போது, சம்சாரம் துஸ்ஸஹமாம்படியான ப்மோமுடையாரைக்கொண்டு கார்யங்கொள்ளவேணும்; இப்படியன்றிக்கே, இதில் பொருந்துவாரைக்கொண்டு கார்யங்கொண்டால், “தனக்கொன்றும்பிறர்க்கொன்றுமாயிவன்சொல்லுகிறபடி பாரீர்?” என்று அவர்கள் திருந்தார்கள் என்று அவற்குக்கருத்தென்றபடி, “தேசிககாரைக்கொண்டு காரியங்கொள்ளவேணும்” என்றிருக்கிறதறிந்திருக்க விவர்கூப்பிடுவானென்னென்ன (பண்ணினவித்யாதி) “பிற்பாடு பொறுக்காட்டாத” இத்யாதி வாக்யோக்த சங்கைக்குப்பரிஹாராந்தரம் (இனித்தானவனுமித்யாதி) அதாவது - ஸ்ரீபரதாழ்வானைப்போலே ஸ்வாதந்தர்யத்தாலே வைத்தானென்றபடி. கீழே “ஈஸ்வரனுடைய ஸர்வஜ்ஞத்வத்துக்கும்” இத்யாதி வாக்யவிவரணம் (சர்வஜ்ஞானவனித்யாதி)

இவ்வளவும் - உண்ணிலாவியில் ப்ரமேயத்தையதுவதித்து, இதுக்கு - * கங்குலும்பகலோடே சங்கதி (இவர்தாமித்யாதி) ஜகத்காரணமென்றது - வ்யூஹத்தை. இவர் * அசிதவிசேஷிதராய்க்கிடக்க வொருகாலவிசேஷத்திலே தானறிந்து செய்யுமதாகையாலே யென்றபடி. இங்கபேக்ஷிதங்கிடையாவிட்டால் தரிக்கவொண்ணாமைக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கிரூர் (விஷயமித்யாதி) ஜ்ஞாநத்திலென்றது - ஈஸ்வரஜ்ஞாந ஸக்த்யாதிகளிலென்றபடி. ஏதத்விவரணம் (நீர்மையிலித்யாதி) மேன்மையாவது - ஜ்ஞாநசக்த்யாதிபூர்த்தி. இப்படி மேன்மை நீர்மைகளிரண்டும் குறைவற்றிருக்கிறவிடத்திலு மபேக்ஷிதங்கிடையாமையாலே வந்தவாற்றாமையின்கனத்தை யருளிச்செய்கிரூர் (இப்படியிருக்கச்செய்தேயுமித்யாதி)

பிராட்டிதசையும் திருத்தாயார்தசையு மேககாலத்திலேயுண்டாகி லிவருடைய ப்ராவண்யம் ஸங்குசிதமாகாதோ வென்கிறசங்கையை யதுவதித்துப் பரிஹரிக்கிரூர் (சம்ஸலேஷேத்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) (திருத்தாயாரான ஸ்வபாவம் வினைந்தபடியெங்ஙனே) என்றவநந்தரம், வினைந்ததாகி லிவருடைய வபிநிவேஸத்துக்குக் குறைவுவாராதோ (என்னில்) என்றத்யாஹார்யம், மேல் பரிஹாராதுகுணமாக. (அபிநிவேசம்) குறையாது (இருக்கிறபடி) என்று கூட்டுவது. ஆக, பரிஹாரம் - தாயாராயும் சொல்லலாம், அபிநிவேசத்துக்குக் குறைத்தலில்லையென்றபடி.

இத்திருவாய்மொழியில் நாயகியினுடைய வார்த்திப்ரகாரங்களை விஸ்தரேணவருளிச்செய்கிறார் (இப்பெண்பிள்ளையித்யாதி) “மயங்கும்” என்றத்தைப்பற்ற (மோஹித்தென்றது) பந்துக்களடங்கலும் மோஹித்தார்களாகில் திருத்தாயாருணர்ந்திருக்கும்படி யெங்ஙனையெனன (பெருமாளிலுமித்யாதி) “அழுந்தொழும்” என்றத்தைப்பற்ற (அழுவுத்யாதி) “வெவ்வுயிர்க்கும்” என்றத்தைப்பற்ற (நெடுமூச்செறிவதென்றது) அவனைக்கேட்கிறதென், தாங்களே பரிஹரித்துக்கொள்ள வொண்ணாதோவென்ன (எல்லாவளவிலுமித்யாதி) இதுக்கு சம்வாதத்வயம் (ஆண்டாளித்யாதி) (பெருமாள் செய்விக்கிறார்) என்றவிடமபேக்ஷிதம். “பற்றிலார்பற்ற நின்றானே” என்றத்தைப்பற்ற (அஸரண்யஸரண்யத்வாத்யென்றது).....*

இ ர ண ட ா ந் தி ரு வ ா ய் மொழி.

மு த ற் ப ா ட் டு .

கங்குலும்பகலுங்கண்டியிலறியாள்கண்ணநீர்கைகளாலிறைக்குஞ் சங்குசக்கரங்களென்றுகைகூப்புந்தாமரைக்கண்ணென்றேதளரு மெங்ஙனேதரிக்கேனுன்னேவிட்டென்னுமிருநிலங்கைதுழாவிருக்குஞ் செங்கயல்பாய்நீர்த்திருவரங்கத்தாயிவடிநத்தென்செய்கின்றாயே.

ஆரூயிரப்படி.

உன்னைக் காணப்பெறுத நிரவதிக வ்யஸநத்தாலே திவாராத்ர விபாகமின்றியே யொருகாலும் நித்தாயான தெங்ஙனே யிருக்குமென்றறியாள்.

உன்னைக்காண்கைக்காகப் பெருத்தாகவூறுகிற கண்ணநீராகிறகடலை, தன்னுடைய வபிநிவேசத்தாலும் மெளக்த்யத்தாலும் தன்சிறுக்கைகளாலே யிறையாநிற்கும். “கூராராழிவெண்சங்கேந்திக்கொடியேன்பால்வாராய்” என்று சொல்லத்தொடங்கி முடியச்சொல்ல கூழமையல்லாமே, அவ்விரப்புத் தோன்றும்படி கைகளாலே தொழாநிற்கும். தாமரைக்கண்களால் நோக்கா யென்றுசொல்ல வுத்தியோகித்தமாத்ரத்திலே தளரும். என்னையுங்கூடத் தோற்பித் தடிமையாக்கின கண்களையுடைய வுன்னைப்பிரிந்து, தீக்ஷணமான விஷத்தைப் பாநம்பண்ணினுப்போலே யொருபடியாலும் தரிக்கமாட்டேனென்று சொல்லாநிற்கும். தன்னுடையஸந்தாபத்தைப் பொறுக்கமாட்டாமே, மஹீதலத்திலே விவேஷ்டநம் பண்ணாநிற்கும். நிகில ஜந்துஜாதசரண்யனே, கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற திவருக்காகவன்றோ, இவளுடைய தசையிருக்கிறபடி பார்த்தருளாய்பிரானே, இவள்திறத் தென்செய்ய நினைத்தருளினாயென்கிறாள்.*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், அதுபாவ்யமான வசாதாரண சிஹ்நங்களைச் சொல்லி யிவளார்த்தையாகாநின்றாள், இவளளவி லென்செய்ய நினைத்திருக்கிறீரென்கிறாள்.

கங்குலும் - நாட்டாருறங்கும் கங்குலும். பகலும் - ப்ரணயிநிகளுறங்கும்பகலும். கண் - கண்கள். துயில் - துயிலவேணுமென்று. அறியாள் - அறிவும் நடையாடுகிறிலள். இவள் கண்வட்டத்திலுறக்கம்வாராதபடி சோகார்ப்புருவெள்ளங்கொள்ளுக்கையாலே, கடலைக் கையிட்டிறைப்பாராப்போலே, கண்ணநீர் - கண்ணநீரை மாற்றுவதாக, கைகளால் - கைகளாலே. இறைக்கும் - இறையாநிற்கும். இக்கண்ணநீர்க்கிரங்கி வருமென்று நினைத்து அபேகைக்கிடாக * கூராராழிவெண்சங்கேந்திவரக்கூடுமாயைலே, சங்குசக்கரங்கள் - சங்குசக்கரங்கள். என்று - என்று அவற்றைச்சொல்லி. கைகூப்பும் - வந்தால்பண்ணு மஞ்சலியைப்பண்ணுகிறதற்கும். வந்தால் குளிரநோக்கும் கண்களைநினைத்து, தாமரை - தாமரைபோன்ற. கண்-கண். என்றே - என்று சொல்லி, அது பெறுமையாலே. தளரும் - தளராததற்கும். உன்னை - இந்த வாயுதசோபையை மவயவசோபையையுமுடையவுன்னை. விட்டு-விட்டு. எங்ஙனே - எங்ஙனே. தரிக்கேன் - தரிக்கக்கடவேன். என்னும் - என்னும். தன்னார்த்தயிசயத்தாலே, இருநிலம் - பூமிப்பரப்படங்க. அவன் காலாலே துழாவினவோபாதி, தான், கை - கையாலே. துழா - துழாவி. இருக்கும் - அதுக்கும் சக்தையன்றியே நிர்வயாபாராயா யிருக்கும். செம் - இளமையாலே சிவந்தபுகையுடைத்தான. கயல் - கயலானது. பாய் - உகளித்துப்பாய்கிற. நீர் - நீரையுடைத்தான. திருவரங்கத்தாய் - கோயிலிலே சந்நிஹிதனானவனே. இவள்திறத்து - இப்படி அதிசயிதமான விகாரத்தையுடையளாய், அந்த நீராப்பிரிந்த கயல்போலே உன்னைப்பிரிந்த தரியாத விவளளவிலே. என் - எது. செய்கின்றாய் - செய்கிறாய்.

இவ்வார்த்தையைத் தீர்க்க நினைக்கிறாயோ, அதிசயிப்பிக்கநினைக்கிறாயோ வென்று கருத்து.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

இப்பிராட்டியுடைய, பேச்சுக்கு நிலமன்றிக்கே யிருக்கிற தசையைப் பெரியபெருமானாக் கறிவித்து, இவள்திறத்துச் செய்தருளநினைத்திருக்கிற தென்னென்கிறாள்.

(கங்குலும்பகலும்கண்டியிலறியாள்) இவளை யெப்போது கண்டியிலப்பண்ண விருக்கிறீர். விரஹிணிகளுக் கோடுகிற வ்யஸநம் மாற்றுகைக்காக “இரா, பகல்” என்றொருவரம்புகட்டின வித்தனையிறே, அதிவருக்குக் காரியமாகிறதில்லை. ராத்ரியில் விஷயலாபத்தாலேபோதுபோக்கவும், பகலிந்த்ரியங்களானவை விஷயாந்தரங்களிலே கொடுபுக்குழுட்டி “அப்போதாயிற்று, இப்போதாயிற்று” என்று காலக்ஷேபத்துக் குடலாயிருக்குமிறே. “எங்ஙனேதரிக்கேனுன்னைவிட்டு” என்று சொல்லுகையாலே, இவளுக் கங்ஙனென்றுசொல்லித் தரிக்கவொண்ணாதே. தனக்கார்ப்பாசஹேதுவாகப் பண்ணின திவாராத்ரவிபாகமுமறிகிறிலள். பகலுமிரவோடொக்க வறக்கங்கண்டதிறே. (பகலும்) (நாட்டாரிரவுஉறங்குவார்கள், ப்ரணயிநி) யௌவநங் குடிபுகுந்தால் இராமாறு நாயகனுக்கலைகொடுக்கையாலே உறக்கமில்லை, அவ்விழவுக்கு மெற்றி உறங்குவது பகலிறே, அதுவும் பெறுகிறதில்லை. “சுநி ஓஸூததாராஜி:” (அநித்ராஸூததம்ராம:) என்றுகொண்டு தன்படியாக்கினான். “வாஜிஸூதாஜி:”

வெதி” (பரமம்ஸாம்யமுபைதி) என்கிறபடியே தம்மோடு சாம்யாபத்தி கொடுத்தபடி. கண்மியில்கொள்ளாளென்னுதே, அறியாளென்கிறது - சம்பீலேஷத்தி லவனுறங்கவொட்டான், விபீலேஷத்தில் விரஹவ்யஸநமுறங்கவொட்டாது, ஆகையாலே இவளுக்கிரண்டுபடியாலு முறக்கமில்லாமையாலே. இவள்கலந்தவன்றுறங்கினாலும், இவளிப்போதுபடுகிற வ்யஸநத்தை யதுபவித்த திருத்தாயார்க் கதொன்றாய்த்தோற்றுதே!. இவ்வ்யஸநத்துக்குப் பூர்வரங்கமாய் வந்த தொன்றுகையாலே அத்தை யொன்றாக நினைத்திருக்கிறிலள். என்றும் சிறைக்கடத்திலே பிறந்து வளர்ந்தாராப்போலே, பிரிந்தநாளையிழவேகாணு மிவள்கெஞ்சிலே பட்டுக்கிடக்கிறது. (அறியாள்) ஒக்கவிருக்கச்செய்தே “கைங்கர்யவிரோதி” என்று கைவிட்டவர்களிற்காட்டி லிவளுக்குண்டான வாசியிருக்கிறபடி. முன்பில்லையாகிலு மிஜ்ஜந்மத்தில் மெய்ப்பாடுபற்றிவிடவேண்டிற்று.

(கண்ணநீர்கைகளாலிறைக்கும்) இவளுக் கிவ்வறியாமையெங்குமொக்க வதுவர்த்திக்கப் பெற்றதில்லை!. “ இவ்வாற்றாமையில் சர்வதாநாயகன் வாராதிரான்” என்று பார்த்து, “அப்போதாகப் பகை கொண்டாடவொண்ணாது, ப்ரதம பரிஸ்பந்தந் தொடங்கிக் காணவேணும்” என்று கண்ணநீரை மாற்றப் பாராநின்றாள். இதென்ன ஸாஹஸந்தான்!. இது தன்ன லியலுமென்று தொடங்கினுளே. * கடல்கொண்ட கண்ணீரிதே. கோகுலிலையக்கொண்டுகடலைவற்ற விறைப்பதாகநினைப்பாளே!. தன்கையாலே கண்ணநீரை யிறைக்கப் பாராநின்றாள். “கிதாஹுதவநெசூஹி” (கிமர்த்தம் தவநேத்ராப்யாம்) என்னும்படி காணுமிருக்கிறது.

(சங்கு) கண்ணநீரை மாற்றினால், கண்ணிலேகாண வந்துதோற்றும்படியை நினையாநின்றாள். “ தவளவொண்சங்குசக்கரம்” என்று-திவ்யாபுதங்களோடே காணவிறே யிவள்தானாசைப்பட்டிருப்பது. உகவாத கம்ஸாதிகளுக்கிறே த்விபுஜனாகவேண்டுமது. “ தெநெவாஹுபெண வதாஹுபெண ” (தேநைவருபேண சதூர்ப்புஜேந) என்றானிறே காணவாசைப்பட்ட வர்ஜனன். “கூராராழிவெண்சங்கேந்தி-வாராய்” என்னக் கணிசித்து, பலஹாநியாலே தலைக்கட்டமாட்டாதே, விடாயன்கையைமடுத்தத் தண்ணீரை வேண்டுமாபோலே, குறையுமஞ்சலியாலே தலைக்கட்டாநின்றாள்.

(தாமரைக்கண்ணென்றேதளரும்) அவ்வாழ்வார்க ளளவும்வந்தலையெறிகிற கண்ணழகைச் சொல்லப்புக்கு, நடுவேதளராரின்றாள். “உன்றாமரைக்கண்களால் நோக்காய்” என்று சொல்லப்புக்கு, நடுவே தளராரின்றாள். “நாஹுதூஹநயநபிபஸுஹிஸுஹிவிதா” (ராமம்ரக்தாந்தநயந மபஸ்யந்திஸுஹிதா) என்னுமாபோலே.

தளருகிறதென், வேறொன்றாலே போதுபோக்கினாலே வென்பர் களே (எங்ஙனேதரிக்கேனுன்னேவிட்டென்னும்) பரவ்யூஹவிபவங்களிலே யாசைப்பட்டேனாயறியிருக்கிறேனே. (உன்னேவிட்டு - எங்ஙனே தரிக்கேன் - என்னும்) உறக்கத்தாலே, சூது சதுரங்கத்தாலே போது போக்கலாம் விஷயத்திலேயோவகப்பட்டதென்னும். உம்முடையவைலக்ஷணயம் நீரறிந்தால், “நம்மைப்பிரிந்தார் தரிக்கமாட்டார்கள் ” என்னுமிடம் நீரோ யறியவேண்டாவோ. (உன்னேவிட்டு - எங்ஙனேதரிக்கேன் - என்னும்) உன்னேக் கண்ணாடிப்புறத்திலும் கண்டறியாயோ. கண்டாயாகில் பிரியாய், பிரிந்தாயாகி விவஸ்பட்டது படுவதி.

“ எங்ஙனேதரிக்கேன் ” என்ற வரந்தரம் வரக்காணாமையாலே (இருநிலம்கைதுழாவிருக்கும்) (கண்ணநீர்ப்ரவஹிக்கச்சேருகையால்) மஹாப்ருதிவி ஒரு பீங்கானுக்குட்பட்ட சந்தநபங்கம்பட்டது படாநின்றது.

(செங்கயல்) அவ்வூரில் வர்த்திக்கிற திரயக்குக்களின்ஸ்வபாவ மிவளுக்கரிதாவதே. அவை தந்நிறம்பெற்று வர்த்தியா நின்றன, இவள் நிறமிழந்தாள். நாரத்தைப்பற்றினது களித்து வர்த்தியாநின்றது, நாராயணனைப்பற்றின விவள் துஃகிப்பதே? (செங்கயல்) அழகியகயல். அக்கயல் ஜலத்தைப்பிரிந்து தரிக்கிலன்றோ விவளுன்னேவிட்டுதரிக்கவல்லது. “ஜலாந்நூதுவாவொஃதுள” (ஜலாந்மத்ஸ்யாவிவோத்த்ருதேள) என்னக்கடவதிறே யிவளையும். (இவள்திறத்து) “ ஊஹிபௌபௌரானி ” (ஏஹிபௌபௌரானி) என்னுமாபோலே, இவள்படி பேச்சுக்கு நிலமல்லாமையாலே காட்டுகிறாள். ராக்ஷஸர் தின்ற வுடம்பைக் காட்டினாப் போலே, விரஹம்தின்ற வுடம்பைக்காட்டுகிறாள். (என்செய்கின்றாயே) இவள் திறம் செய்யப் பார்த்ததென். உம்முடையவூரில் பதார்த்தங்கள் பெற்றதும் பெறவேண்டாவோ வும்மையாசைப்பட்ட விவள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (கங்குலித்யாதி) இப்பிராட்டியுடையவ நேகாவஸ்த்தைகளைச் சொல்லுகிற “ கங்குலும் ” இத்யாதிபதங்களையும், “ என்செய்கின்றாய் ” என்றபதத்தையுங்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இப்பிராட்டியுடையவித்யாதி)

“ நித்நைக்குக் கல்பிதமான ராத்ரியும்பகலும் கண்டியிலறியாள் ” என்கிறவளுடைய ஹார்த்தபாவம் (இவளையெப்போதித்யாதி) கண்டியிலறியாளென்னுதே, “ கங்குலும்பகலும் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (விரஹிணிகளுக்கித்யாதிவாக்யத்வயம்) விரஹிணிகளுக்கென்றது - விரஹாஸஹிஷ்ணுக்களுக்கென்றபடி. வ்யஸநமாவும் ப்ரகாரமேதென்ன (ராத்ரியிலித்யாதி) இவளுக்கும்ப்படி போதுபோக்கவொண்ணாதோவென்ன (எங்ஙனேதரிக்கேனிட்யாதி) ஆகையாலே (தனக்காப் வாஸதேதுவாக) என்றுகூட்டுவது. “ பகலுங்கண்டியிலறியாள் ” என்கைக்கு, பகலுறங்கப்ரஸக்தியுண்டோவென்ன (பகலுமிரவோடித்யாதி) உறங்கக்கண்டதெப்படியென்ன (யௌவநமித்யாதி) அலைகொடுக்கையாலே - கலவிக்கிடங்கொடுக்கை

“கண்ணநீர்கைகளாலிறைக்கும்” என்றவந்தரம் “சங்குசக்கரங்கள்” இ
த்யாதி கதநத்துக்குபாவம் (கண்ணநீராயித்யாதி) “தாமரைத்தடங்கண்” என்று
ப்போலே அவயவங்களைச்சொல்லாதே, திவ்யாயுதங்களைச்சொன்னதுக்குபாவம்
(தவளவொன்சங்கித்யாதி) அதாவது - அவயவங்களோபாதி யிவையுமுத்தேய்ய
மென்றபடி. பெரியபெருமாள் த்விபுஜராயன்றோ விருப்பது, அவர்க்குச் சங்குசக்
கரங்களுண்டோவென்ன (உகவாதவித்யாதிவாக்யத்வயம்) சங்குசக்கரங்களோ
டே வரவேணுமென்னாதே, “கைகூட்டும்” என்றதுக்குபாவம் (கூராராழியித்யாதி)
“கிரீடிநம்மஜிதம்வசு ஹஸ்திரிஜாநிக்ஷாந்ஷுபேஹந்தயெவ | தெ
நெவாநுபெணவதஹநுஜெந ஸஹஸ்யபாஹா லவவிஸ்தேந

தெய்வம் (கிரீடநம்கதிநமச்சக்ரஹஸ்தமிச்சாமித்வாம்த்ரஷ்டுமஹம்ததைவ | தேரை
வருபேணசதுர்ப்புஜேநஸஹஸ்ரபாஹோபவவிஸ்வமூர்த்தே) இதி விஸ்வரூபதர்ஸ
நாநந்தோ அர்ஜுநஃ.

“சங்குசக்கரங்கள்” என்றவநந்தரம் “ தாமரைக்கண் ” என்றதுக்குபாவம்
(அவ்வாழ்வார்களிட்யாதி) விவரணம் (உன்தாமரையிட்யாதி) தாமரைக்கண்ணென்
று தளர்ந்ததுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ராமமித்யாதி) “ ஸாஹக்ருக்ருஷ்யாதிதம்
விநாவித்யாதிதம் | ராமோக்ருக்ருஷ்யாதிதம் | ராமம்ரக்தாந்தநயநமபஸ்யந்திஸ
துகிதா) இதி ஸுந்தரகாண்டே ஸப்தவிம்ஸே.

மேலுக்கவதாரிகை (தளருகிறதென்னிட்யாதி) (போதுபோக்கினாலே) என்
கிறவர்கள் தாய்மாராகில், “ உன்னைவிட்டு ” என்றது சேராதாகையாலே; தாய்மா
ருக்தியாகிலு மீஸ்வரோக்தியாகவே ப்ரமித் துத்தரம் சொல்லுகிறுளென்னுதல்.
(என்பர்கள்) என்றத்தை-பூஜாயாம் பஹுவசநமாக்கி, என்கிறவன் - அவன்றோனே
யாய், அதுக்குத்தரம் - “ உன்னைவிட்டு ” என்றதென்னுதல். “ திருவரங்கத்தாய் ”
என்றத்தோடேகூட்டி “ உன்னை ” என்றதுக்குபாவம் (பரவ்யூஹேத்யாதி) “ தா
மரைக்கண் ” என்றத்தைக் கடைக்கித்து பாவாந்தரம் (உறக்கத்தாலே யிட்யாதி)
அகப்பட்டது விலக்ஷணவிஷயத்திலேயன்றோ வென்னுமென்றபடி. விலக்ஷணவிஷ
யத்திலே யகப்பட்டாயாகில் நம்மை யென்செய்யச் சொல்லுகிறுயென்ன (உம்மு
டையவித்யாதி) வைலக்ஷணயமாவது - கண்ணழகென்றாய், அது நமக்குத்தெரியு
மோவென்ன (உன்னைக் கண்ணாடியிட்யாதி) கண்டாலென்செய்வோமென்ன (க
ண்டாயாகிலிட்யாதி) கண்டாயாகில் - கண்ணாடிப்புறத்தி லுன்னைக் கண்டாயாகி
லென்றபடி. பிரியாயென்றது - கண்ணாடியைப் பிரியாயென்றபடி.

“ கைதுழாவிருக்கும் ” என்றதுக்குபாவம் (மஹாப்ருதிவியிட்யாதி) “கைது
ழாவிருக்கும் - ” கையாலேதுழாவாநிற்குமித்யர்த்தம் “ கை - கையாலே, துழா-து
ழாவி, இருக்கும் - அதுக்கும் சக்தையன்றியேநிர்வயாபாயாயிருக்கும் ” என்று
ரையில் சப்தார்த்தம்.

கயலினுடைய சிவப்பைச்சொல்லுகிறவளுடைய ஹார்த்தபாவம் (அவ்வுரி
லிட்யாதி) விவரணம் (அவைதன்னிறமித்யாதி) “ பாய்நீர் ” என்றதுக்குபாவம் (நா
ரத்தையிட்யாதிவாக்யத்வயம்) நாரம் - ஜலம். “ செங்கயல் ” என்றதுக்குபாவாந்
தரம் (அக்கயலிட்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்குப்ரமாணம் (ஜலாதித்யாதி) “ நவலீ
தாதுயாஹீ நா ” (நசஸீதாத்வயாஹீநா) இத்யாதி ஸ்லோகத்தடி.

இவளாற்றாமை யின்னபடிப்பட்டிருக்குமென்னுதே, “இவளிடையாட்டம்”
என்றதுக்குபாவம் (ஏஹீத்யாதி) “ னஹிபஸ்யாஸாஸீராணிபாநீநாஹாவி
தாதுநாஸு ” (ஏஹிபஸ்யாஸாஸீராணிமுநீநாம்பாவிதாத்தமநாம்) இத்யாதி. படி-ப்ர
காரம். “இவள்திறத்து” என்றது - இவள்ளவிலென்றபடி. “ஏஹி” இத்யாதிக்கர்த்
தகநபூர்வகமாக, இவள்காட்டின தின்னதென்னுமத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (ரா
க்ஷஸரித்யாதி) “ செங்கயல் ” இத்யாதியையுங்கூட்டி “ என்செய்கின்றாய் ” என்
கிறவளுடைய ஹார்த்தபாவத்தை யருளிச்செய்கிறார் (உம்முடையவித்யாதி) “ நீர் ”
என்றது - நாரத்துக்கு வாசகமாகையாலே, நாரமென்றது - ததீயாபிப்ராயத்துக்
கும் சூசகம்

இ ர ண் ட ர ம் ப ர ட் டு.

என்செய்கின்றாயென்றமரைக்கண்ணுவென்னுங்கண்ணீர்மல்கவிருக்கு, மென்செய்கேனெறிநீர்த்திருவரங்கத்தாயென்னும்வெவ்வுயிர்த்துயிர்த்துருகு, முன்செய்தவினையேமுகப்படாயென்னுமுகில்வண்ணாதகுவதோவென்னு, முன்செய்திவ்வுலகமுண்டுமிழந்தளந்தாயென்கொலோமுடிகின்றதிவட்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்செய்கின்றாய்) என்னைத்தோற்பித் தடிமையாக்கின தாமரைக்கண்களையுடையவனே, அக்கண்களாலே யென்னைக் குளிரப்பார்த்தருள நினைத்தாயோ வில்லையோவென்னும். உன்னுடைய வவலோகநாபாவஜநித ஸந்தாபத்தாலே யக்கண்ணநீர் வெள்ளமெல்லாம் சோஷிக்கையாலே கரைக்குட்பட்ட கண்ணநீரையுடையளாய், ஒருசேஷ்டிக்ஷமையன்றியே யிருக்கும். என்னுடைய சந்தாபத்தையெல்லாம் போக்குகைக்காகவன்றோ கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளிற்று, இஸ்ஸந்தாபமொன்னும் பொறுக்கமாட்டுகிறிலேன், என்செய்கேனென்னும். தன்னுடைய ஸந்தாபஜநித தீர்க்கோஷண நிர்வாஸ பரம்பரைகளாலே யுருகாநிற்கும் ஈத்ருஸமான வ்யஸந்தை யதுபவிக்கைக்கு ஜந்மாந்தரத்திலே யென்னபாபத்தைப்பண்ணினேனோவென்னும். பரமோதாரனே, என்னுடையவபேக்ஷிதம் செய்யாதொழிகையுன்னுடைய வெளதார்யத்துக்குப் போருமோவென்னும். நிர்ஹேதுகமாக லோகத்தைப்படைத்து ரக்ஷித்தருளுகிற பரமகாருணிகனே, இவளுக்கென்னாய்விளையுமோ வென்கிறான் ... *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நீ சர்வப்ரகாரரக்ஷகனாயிருக்க, இவளுடைய ப்ரகார மென்னாய்முடிகிறதென்கிறான்.

என் - ப்ரதமத்திலே யென்னை யநந்யார்ஹையாக்கி. தாமரை - ஆசையைவினைக்கும்படி யதிகரித்தபோக்யமான. கண்ணு-கண்ணையுடையவனே. அதுபவபர்யந்தமாகப் பார்க்கநினைக்கிறாயோ, அவ்வளவிலே யொடியெறிந்திடுவைக்க நினைக்கிறாயோ, என்-என். செய்கின்றாய்-செய்யநினைக்கிறாய். என்னும்-என்னும். அதுக்கொருமறுமாற்றங்காணுமையாலே, அந்தஸ்தாபத்தாலே, அகவாயில், கண்-கண். நீர்-நீர். மல்க-சுவறித்துநம்புமளவாம்படி. இருக்கும்-சஞ்சாரக்ஷமையன்றியே யிருக்கும். எறி-அலையெறிகிற. நீர்-நீரையுடைத்தான. திருவரங்கத்தாய்-கோயிலிலேஸந்நிஹிதனாவனே. உன்னைக்கிட்டுகைக்கு, சக்தனாய் சுலபனான நீயொன்றுஞ்செய்யாதிருக்க, அஸக்தையா யார்த்தையானநான். என் - எத்தை. செய்கேன் - செய்வேன். என்னும்-என்னும். இந்த வாகிஞ்சந்யத்துக்கும் முகங்காட்டாமையாலே, வெ-அந்தஸ்தாபத்தாலே வெவ்விதாம்படி. உயிர்த்துயிர்த்து-பலகாலம்மூச்சுவிட்டு. உருகும்-அப்பரிதாபத்தாலேயுருகாநிற்கும். இப்படி க்லேசிக்கைக்கடியாக, முன் - முன்பு. செய்த-நான் பண்ணிவைத்த. வினையே-கர்மமே. முகப்படாய்-முகந்தோற்றநில்லா

ய். என்னும் - என்று க்லேஸகரமாகையாலே சேதநஸமாதியாலே சொல்லாநிற்கும். “அதுவுமவனிட்டவழக்கு” என்கிறதெளிவுபிறந்தவாரே, முகில்வண்ண-ஜலஸ்த் தலவிபாகமற வுபகரிக்கும் மேகஸ்வபாவனாவனே. நீமுகங்காட்டாதிருக்குமது, தருவதோ-அந்தவுபகாரத்துக்குத்தருவதோ. என்னும்-என்னும். அந்தவுபகாரகத்வ பலமாம்படி, இ-இந்த. உலகம்-லோகத்தை. முன்-ப்ரதமத்திலே. செய்து-ஸ்ருஷ்டி த்து. உண்டு - ப்ரளயத்திலேயுண்டு. உமிழ்ந்து-உமிழ்ந்து. அளந்தாய்-அந்யாபிமாநம் போம்படியளந்துகொண்டவனே. இவட்கு-உன்னையொழியச்செல்லாதபடியானவி வளுக்கு. என் - என்னாய். முடிசின்றதுகொலோ-முடியப்புகுகிறதோ.

இந்தவார்த்திக் கெல்லையுண்டாம்படி யுன்னுடைய ரக்ஷயவர்க்கத்திலே யிவ னுக்கு மந்தர்ப்பாவமுண்டாகிறதோ, யாப்யமாய்விடும்படி யிவற்றின் புறத்தாளா ம்படியாகிறதோ வென்றுகருத்து*

௩௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

இப்பெண்பிள்ளையுடைய தசை யென்னாய் விளையக்கடவதென் கிறாள்.

(என்செய்கின்றாய்) ஆற்றாமை மிகமிக அவனைக்கேட்கு மித்த னையிறே. (என்தாமரைக்கண்ணுவென்னும்) ஒருநீர்ச்சாவியான பயிருக் கொருபாட்டம் வர்ஷிக்கக்கடவதன்றோ வென்கிறாள். “சுவனொகநுஜா நெநஹுயொயோவாய” (அவலோகநதானேநப்யோமாம்பாலய) என்னக்கடவதிறே. “தாமரைக்கண்ணென்றேதளரும்” என்றது; உண ருகிறபோது கண்களை வாய்வெருவிக்கொண்டாயிற் றுணர்ந்ததும். கிட் டினசமயத்தில் “நானு மென்னுடைமையும் நீயிட்டவழக்கன்றோ” என் றது கண்ணலையிறே, அதிலையிறே யிவளெழுதிக்கொடுத்தது.

கண்ணுலேநோக்கி யனைக்கும்படியையினைத்து, அந்த பாவநாப் ரகர்ஷத்தாலே கலந்துபிரிந்தாப்போலே கண்ணீர்மல்கவிருக்கும்.

(என்செய்கேனித்யாதி) என்தாபமாலும்படி யவ்வலையேற்றிலே கொண்டுபோய்ப் பொகடவல்லிகோனே யென்னும். திருப்பொருளில் நீர், பிரிந்தார்க்கு நிலாப்போலே * உபதப்தமாயிராநின்றதுபோலே. (எ ன்செய்கேன்) உன்னைக்கிட்டிகைக்கு நான்செய்வதென்.

அப்போதே கிட்டப்பெறாமையாலே, “ஆசைப்பட்டநா மழகி தாகப்பெற்றோம்” என்று நெடுமூச்செறியாநிற்கும். [உஹந்தீவநிஸ்டா லெஸாஸுக்ஷாநுவயயாரிணம்] [தஹந்தீமிவநிஸ்வாஸைர்வருக்ஷாநப் ல்லவதாரிண:] நெடுமூச்சாலே தன்பகையனுக்கப் பாராநின்றாள். பல் லவதாரிகளாயிருக்கையிப்போ திவளுக்குப்பகையிறே, ஒருபடிப்படநி ன்று நலிகிறபடியிறேயவை. ராக்ஷஸிகளுறங்கும்போதுமுண்டிறே, உரு வவிப்படியே நிற்கிறவித்தனையவை. (உருகும்) உருகுகிறபடியே நிற்கும த்தனை. இநிரெடுமூச்செறிகைக்கு தர்மியுமில்லையோ வென்னும்படியு ருகும். வெவ்விதாகப் பலகால் நெடுமூச்செறிந்து, அவ்வுஷணத்தாலே யிருகாநிற்கும்.

(முன்செய்தவினையே) வலிக்கைக்கு விரகுபார்க்கிறபடி. நான்முன்புபண்ணினபாபமே, என்முன்னேவந்து நிற்கவல்லையேயென்னும். நீ முகங்காட்டினாயாகில், “தாமரைக்கண்ணா - என்செய்கின்றாய்” என்று அவனைக்கேளாதொழியலாயிற்றே. “நான்செய்தவினையின்பயனிதுவானபின்பு நாமாராவெறுப்பது” என்றிருக்கலாயிற்றே. ஸ்ரீஜநகராஜன்றிருமகளுக்கு மிவர்க்குமுள்ள தொன்றாயிற்று; “நம்மையவனாலே” என்றும், “தீமைதந்தாமாலே” என்றுமாயிற்றிருப்பது. “உடுவெழுத்துத் தக்கிணிநுஹுஷிநஸம்ஸயம்” (மமைவதுஷ்க்ருதம்கிஞ்சிந்மஹதஸ்திநஸம்ஸயம்) என்றாஸிதே.

(முகில்வண்ணாதகுவதோவென்னும்) நான்பண்ணினபாபம் கிடக்கிடும், கர்மாதுகுணமாகவோ நீர் காரியஞ்செய்யுமது. (தகுவதோ-சேருமோவென்றபடி.) ஜலஸ்த்தலவிபாகம்பாராதே நீர்வர்ஷிக்கு மும்முடைய வெளதார்யகுணத்துக்குப் போருமோவென்னும். “ஒருக்ரியாமாத்ரத்துக் கித்தனையுயிருண்டோ, நான்காணிதுவிளைத்தேன்” என்றவ்வுடையைக்கொடுவந்து காட்டவல்லையேயென்னும். இது பக்திகார்யமேயாகிலும், பகவததுபவவிரோதியாகையாலே - பாபமென்கிறது. அநிஷ்டாவஹம்-பாபமாமித்தனையிதே. (தகவிதோ என்றபாடத்தில்) நான்பண்ணினபாபமெனக்கதுபவிக்கவேணுமாகிலும்முடைய தகவுக்கு விஷயமின்னதென்னும். முன்செய்தவினையே முகப்படாயென்கிறவிடம் - “க்ரியை அத்ருஷ்டரூபத்தாலே நின்று பலந்தரும்” என்பார்வார்த்தை; முகில்வண்ணா என்கிறவிடம் - “ஒருபரமசேதநனுடைய வதுக்ரஹமேபலப்ரதமாவது” என்றிருக்கும் வேதாந்திகள்வார்த்தை. “ஸதோஷராயிருப்பார்-சாமகோஷ்ட்டிக் காளஸ்லர்” என்கிறமஹாராஜர் தொடக்கமானார்வார்த்தைபோலே கீழ்ச்சொன்னது; “ஜொஷொயடிவி தஸ்யஸ்யாசு” (தோஷொயத்யபிதஸ்யஸ்யாத்) என்ற ராமஸித்தாந்தம்போலே மேல். “ஜாநஸுஸு” (மாம்நமஸ்குரு) என்றாப்போலே கீழ்ச்சொன்னது; “ஜாஸுஸு” (மாஸுஸு) என்றாப்போலே (தகவிதோ) என்கிறது.

“முகில்வண்ணா” என்கைக்கு, நம்மெளதார்யமெங்கே பவிக்கக்கண்டு சொல்லுகிறதென்ன (முன்செய்தித்யாதி) நிர்ஹேதுகமாக முன்பு ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணி “தகவிதோ” என்கைக்குபகரணமில்லாதவன்று இத்தையுண்டாக்கி நோக்கினாய் நீயன்றோ. கரணகளே பரவிதுரமான வித்தைவெறுமுன் க்ருபையாலேயுண்டாக்கினாயித்தனை யன்றோ. உண்டாக்கிவிட்டவளவேயோ; ப்ரளயாபத்திலே வயிற்றிலே வைத்துரக்ஷித்து, உள்ளேகிடந்து நோவுபடாதபடி புறப்படவிட்டு, எல்லேநடந்துமீட்டுக்கொண்டு, சர்வவிதரக்ஷணமும் பண்ணிற்றிலையோ. (என்கொலோமுடிகின்றதிவட்கே) இவளளவில் தர்மிலோபமேயோ

நின்றால் பெறுகிறதென்னென்ன (நீ முகங்காட்டினாயாகிலித்யாதி) விவரணம் (நான்செய்த வித்யாதி) தன்பாபமாகச் சொன்னாருண்டோவென்ன (ஸ்ரீஜநகராஜனித்யாதிவாக்யத்வயம்) பிராட்டி யப்படிசொன்னோவென்ன (மமைவேத்யாதி) “உபேவஷுஷுதக்ஷிணிநுஹஷிநஸம்ஸயஃ | ஸஜீநாவவிதஸ்யநாநாவெக்ஷெதெபநகுபள” (மமைவதுஷ்க்ருதம்கிஞ்சிந்மஹதஸ்திரஸம்ஸயஸிஸமர்த்தாவபிதெளயந்மாம்நாவேக்ஷேதேபரந்தபௌ) “இதி ஸந்தரகாண்டே.

“தருவதோ” என்றது - போருமோவென்றபடி. நீ செய்த கர்மபலமாகிவது நீயே யதுபவிக்கவேண்டாவோ, “என்செய்கின்றாய்” என்றெண்ணக்கேட்கிறதென்னென்ன (நான் பண்ணினவித்யாதி) “வினை” என்றத்தைக்கடாக்கித்து, “வண்ணம்” என்றதுக்கு - வடிவாக வர்த்தாரந்தரம் (ஒரு க்ரியாமாத்ரத்துக்கித்யாதி) இவ்வாற்றுமைக்கடி பக்தியன்றோ, அத்தை பாபமென்பா நென்னென்ன (இது பக்திகார்யமே யித்யாதி) எத்தனையென்றாலும், ப்ளோமபலமாய்வந்தத்தை பாபபலமென்னலாமோவென்ன (அரிஷ்டாவஹமித்யாதி) “தருவதோ” என்றன்றிக்கே, “தகவிதோ” என்றுபாடாந்தரமாக்கி, அதுக்கர்த்தம் (நான்பண்ணினவித்யாதி) தகவுக்குவிஷயமின்னதென்னுமென்றது - தயைக்குவிஷயமின்னதென்றருளிச்செய்யவேணுமென்று சொல்லுமென்றபடி. இந்தபாடத்தில், ஓகாரம்-பாதபூரணர்த்தம். தகவு-தகவுக்கு. இது-விஷயமிதென்றபடி. என்னவேணுமென்றத்யாஹார்யம். “முன்செய்தவினையேமுகப்படாய்” என்று-கர்மம்பலப்ரதமாகச் சொன்னவிடம் பூர்வபக்ஷமாய், “முகில்வண்ணாதகவிதோ” என்று ஈஸ்வரன் பலப்ரதனாகச் சொன்ன விடம் சித்தாரந்தமாயிருக்கிறதென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (முன்செய்தவித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) அத்ருஷ்டரூபத்தாலே பலந்தருமென்பார்-பூர்வமீமாம்ஸகர். வேதாந்திகளாவார்-வ்யாஸாதிகள். இந்தபூர்வபக்ஷ வித்தாரந்தங்களுக்குத் த்ருஷ்டாந்தத்வயம் (சதோஷராயித்யாதிநாலுவாக்யத்தாலே) அதாவது-மாஹாராஜர்வார்த்தையை பூர்வபக்ஷமாக்கிப்பெருமாள் “ஜொஷொயடிவி” (தோஷொயத்யபி) என்றத்தை சித்தாரந்தமாக்கினுப் போலேயும், “ஜொஷொயடி” (மாம்நமஸ்குரு) என்றபக்தியைபூர்வபக்ஷமாக்கி “ஜொஷொயடி” (மாஸுசு) என்றப்ரபத்தியை சித்தாரந்தமாக்கினுப்போலேயும், “முன்செய்தவினையேமுகப்படாய்” என்றவசேதநக்ரியை பலப்ரதமென்றத்தை பூர்வபக்ஷமாக்கி “முகில்வண்ணாதகவிதோ” என்றபரமசேதநன் பலப்ரதனென்றத்தை சித்தாரந்தமாக்கினுமென்றபடி.

மேலுக்கவதாரிகை (முகில்வண்ணாவித்யாதி) கீழ்வாக்யத்தாலே பலிதம் (கரணகளைபோத்யாதி)

“உருகும்” என்றத்தைக்கடாக்கித்து, “கொலோ” என்கிற ஸ்வரத்துக்குபாவம் (இவளளவிலித்யாதி) “இவட்கு” என்றதுக்குபாவம் (நீர் ரக்ஷிக்கிறவித்யாதி) “முன்செய்தவினை” என்றத்தையும் “முகில்வண்ண” என்றத்தையுங்கடாக்கித்து, “கொலோ” என்றதுக்குபாவாரந்தரம் (இவளுடையவித்யாதி)

“என்செய்கின்றாய்” என்றது - தலைமகள் வார்த்தையாதல், திருத்தாயார்வார்த்தையாதல். திருத்தாயார்வார்த்தையானபோது, கீழேயும் “என்செய்கின்றாய்” என்றுவைத்து, இங்கேயும் “என்செய்கின்றாய்” என்றால் புனருத்தியன்றோவென்ன (ஆற்றுமை) இத்யாதியடியில் வாக்யம் என்று சங்கதி. தலைமகள்வார்த்தையென்றதுக்கு நியாமகம் - (நீமுகங்காட்டினாயாகில் தாமரைக்கண்ண வென்செய்கின்றாயென்று அவனைக் கேளாதொழியலாயிற்றே) என்றவாக்யம்.

என்றமரைக்கண்ணை-என்செய்கின்ற யென்றுதொடங்கி, அளந்தாய்-இவட்
கு-என்கொலோமுடிகின்ற தித்யந்வயம் *



மு ன் று ம் பா ட் டி.

வட்கிலளிறையுமணிவண்ணுவென்னும்வானமேநோக்குமையாக்கு
முட்குடையசுரருயிரொல்லாமுண்டவொருவனையென்னுமுள்ளருகுங்
கட்கிலியுன்னைக்காணுமாறருளாய்காகுத்தாகண்ணையென்னுந்
திட்கொடிமதின்குழ்திருவரங்கத்தாயிவடிதத்தென்செய்திட்டாயே.

ஆரூயிரப்படி.

(வட்கிலளிறையும்) உன்னைக் காணப்பெறாத வ்யஸநத்தாலே,
தன்னுடைய ஸ்வரூபநிருபகமான ஸ்தரீத்வகுணங்களை யு மிழந்தான். பி
ன்னை நெடும்போதுகூட லப்தஸம்ஜஞையாய், நிரதிசயௌஜ்வல்யசௌ
லப்யாதி கல்யாணகுணங்களை யுடையவனையென்னும். “ ஸ்ரீகஜேந்த்ரா
ழ்வானுக்கு வந்து தோற்றினாப்போலே பெரியதிருவடி திருத்தோளிலே
யேறியருளி வந்து தோன்றுவதுகாண் ” என்றாகாசத்தைப்பார்த்துக்கொ
ண்டிருக்கும். அங்குங்காணுதொழிந்தவாறே மயங்கும். * சிரோணஸம்ஜ
ஞாம்ப்ரதிலப்ய, ஆஸ்திதப்ரதிகூலரா யதிபலபராக்ரமரானவசுரரையெல்
லாம் நிரஸித்து நிருபமமான சாமர்த்யத்தையுடையவனே, உன்னைக்காண்
கைக் கென்பக்கலுள்ள ப்ரதிபந்தகத்தை யெல்லாம் போக்கியருளாயென்
னும். பின்னையு மவன் வரக்காணுமையாலே நெஞ்சருகும். “ ப்ராக்ருத
மான சக்ஷுஸ்ஸுக்களுக்கு நானொருநானும் விஷயமாகேன் ” என்றுனக்
கொரு நிர்ப்பந்தமுண்டாகில், நானொருத்தியு முன்னைக்காணும்படி க்ரு
பைபண்ணையென்னும். அங்ஙனே செய்யக்கடவதோ வென்னில்; “ உன்
னைக்காணவேணும் ” என்றசைப்பட்டார் காண்கைக்காகவன்றோசக்ரவர்
த்தித்திருமகனாயும் ஸ்ரீவசுதேவர்திருமகனாயும் பிறந்தருளிற்தென்றுசொ
ல்லும். இவளோடே ஸம்ஸ்க்ரேஷிக்கைக்காக த்வஜபதாகாலங்க்ருதமான
ப்ராகாரங்களர்லே பரிவ்ருதமான கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற நீ,
இவள்திறத்தென்செய்ய நினைத்தருளினாயென்கிறாள்..... *

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆஸ்திதவிரோதி நிவர்த்தகமான வவதாரங்களை யுடையயாய்
வைத்து, இவளிப்படி யார்த்தையாகைக் கென்செய்தாயென்கிறாள்.

இறையும் - ஏகதேசமும். வட்கு-தனக்கு நிருபகமான லஜ்ஜையை. இலள்-
உடையளாயிருக்கிறிலள். அத்தாலே யென்முன்பென்று பாராதே, மணிவண்ணு -
முடிந்தாளலாம்படியான நீரத்த ஸ்வபாவரூபக்கொண் டெனக்கு பவ்யானவ
னே. என்னும் - என்னும். இவ்வார்த்த த்வரிக்கு வருவியென்று, வானமே-ஆகா

சுத்தை. ரோக்கும் - பார்க்கும். காணுமையாலே, மையாக்கும் - மயங்கும். ப்ரதி பந்தகத்தாலே விளம்பித்ததென்னுமைக்கு, உட்கு - மிடுக்கை. உடை - உடையரா ன். அசுரர் - ஆசுரப் ப்ரகிருதிகளினுடைய. உயிர் - ப்ராணன்களை. எல்லாம்-எல்லாம்- நிரவசேஷமாக. உண்ட - க்ரஸித்த. ஒருவனே - ஏகவீரனே. என்னும் - என்னும். அந்த விரோதிநிரஸந சாமர்த்தியத்தை நினைத்து, உள் - உள். உருகும் - உடையாநி த்கும். “நவக்ஷ-ஷாபஸ்யுதி” (நசக்ஷ-ஷாபஸ்யுதி) என்கிறபடியே, கட் கு - கண்ணுக்கு. இலீ - காணவரிய நீ. உன்னை - கண்டல்லது தரிக்கவொண்ணாதவு ன்னை. காணுமாறு - காணும்படி. அருளாய் - க்ருபைபண்ணியருளவேணும். நீ கா ட்ட நினைத்தபோது, காருத்தா - “வ-ஹ-ஸா-ஹ-வி-தாவ-ஹாஸிண” (ப ம்ஸாம் த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரிணம்) என்றும், “ஹ-ஸா-ஹ-வி-தாவ-ஹாஸிண” (தத் ருஷார்விஸ்பிதாசாரா) என்றும் நாட்டோமி காட்டோடு வாசியற தர்ஸிப்பித்தசக் ரவர்த்தி திருமகனாயும். கண்ணனே - “தாஸாபாவிஸ-ஹ-ஹ” (தாஸாமாவிர பூத்) என்று இடைச்சிகளுக்கும் வடிவைக்காட்டின க்ருஷ்ணனாயு மவதரித்தவன ல்லையோ. என்னும் - என்னும். அதுக்குப் பிற்பட்டாரு மிழவாதபடி, திண்-திண்ணி யதாய். கொடி - கொடியையுடைத்தான. மதிள் - மதிள். சூழ் - சூழ்ந்த. திருவா ங்கத்தாய் - கோயிலிலே சந்நிஹிதனானவனே. இவள்திறத்து - இவளிப்படி யார்த் தையாகைக்கு. என்செய்திட்டாய் - நீ செய்ததெது.

வடிவழகிப்படி மதிமயக்குமோவென்று கருத்து. வட்குதல் - வெட்குதலா ய், லஜ்ஜை. உட்கு - மிடுக்கு.....*

நடு - முன்னும்பாட்டு.

இவளில்வவஸ்த்தையை ப்ராப்தையாகைக் கிவளியையாட்டத் தில் நீர் செய்த தென்னென்கிறாள்.

(வட்கிலளிறையும்) இதுக்கு - ஜீயரருளிச்செய்வது - “இவ ள்முடிந்தாள்” என்று. (வட்கென்று - லஜ்ஜை) லஜ்ஜையையிட்டிறே ஸ்த்ரீத்வத்தையறிவது. ஸ்வரூபத்தைப் பற்றிவரும் குணம்போனால்ஸ்வ ரூபமும் போயிற்றாமத்தனையிறே, நிரூபகத்தையொழிய நிரூப்யனித்தியி ல்லையே. இவள் லஜ்ஜை குடிபோனமைக்குசூசகமென்னென்னில் (மணி வண்ணவென்னும்) பர்த்ருநாமக்ரஹணம் பண்ணுகின்றாள். பெற்றதாய் முன்னே வடிவழகைச் சொல்லாநின்றாள். நான் கேட்டாலும் மறைக்கு மத்தைத்தான் வெளியிடாநின்றாள். காமினி யாசைப்படுவது வடிவழகை யிறே, தானகப்பட்ட துறையைச் சொல்லாநின்றாள். மெய்யேநினைத்து, மெய்யே சொல்லி, மெய்யே யநுபவிக்கை யிவர்க்கு ப்ரக்ருதியாய்விட்ட தே!; “உன்சிறநமுந்திருமூர்த்தியும் சிந்தித்தேத்திக் கைதொழுவே யரு ளெனக்கு” என்று அவன்பாடிவன்வேண்டிக்கொள்வது மிதுவேயிறே. (மணிவண்ணவென்னும்) வடிவழகைச்சொல்லுவது, செளலப்யத்தை ச்சொல்லுவதாகாநின்றாள். “சுஷ்ருஷ-ஹ-வி-தாவ-ஹாஸிண” (அத்ருஷ்டபூர்வ நீ-தெ-ந-ஹ-ஸ-ந-ஹ-வி-தாவ-ஹாஸிண) (அத்ருஷ்டபூர்வ

என்று, எல்லாதசையிலும் வாய்விடக்கடவதன்றிக்கே யிருப்பதொன்றி
றே இது.

(வானமேனோக்கும்) “மணிவண்ணா!” என்கிற வார்த்த த்வநி
கேட்டிருக்க கூமனல்லன், த்வநிவழியே ஸ்ரீகஜேந்தராமுவானுக்குவந்து
தோன்றினுப்போலே தோன்றி யருளுமென்று ஆகாசத்தையே பாராநிற்
கும். “வாஸாபதமாபந்ந” (பரமாபதமாபந்ந:) என்கிறவதுக்கு மவ்
வருகேயிறே யிவருடைய தசை.

அங்கு வந்து தோற்றக் காணுமையாலே, மையாக்கும் - மயங்கா
நின்றான். அறிவுகெடாநின்றான்.

மயங்கத்திருமோ விரோதி கனத்திருக்கிலென்ன (உட்குடையித்
யாதி) நான் வரப்பார்த்தால் ப்ரதிபந்தகமுண்டத்தனையல்லது, நீயே வ
ரப்பார்த்தால் நிவாரகருண்டோ. உட்கென்று - மிடுக்கு. எதிரிகள் மிடு
க்கருமாய் பலருமாமத்தனையன்றோ வேண்டு வதழியச்செய்கைக்கு. (உ
ண்ட) “வவளஜநாநுந:சு-ஹி” (பபௌஜநார்த்தந:க்ருத்த:) என்
கிறபடியே. (ஒருவனே யென்னும்) வடிவழகுக்குப் போலி யுண்டாகி
லும் வீரத்துக்குப் போலி சொல்லலாவதில்லை. (உட்குடையித்யாதி)
தான் வீரத்தநியென்னுமிடந் தோற்றச் சொல்லாநின்றான். “கூ-நீயஸ
ஸவதூ-த” (த்வம்நீசஸஸவத்ஸ்ம்ருத:) என்னுமவளிறே.

(உள்ளுருகும்) “என்னகுறையுண்டாயிழக்கிறேன்” என்றுசி
திலையாம். விளம்பஹேதுவின்றிக்கே யிருக்க, பஸ்யாதொழிந்தவாறே நீ
ர்ப்பண்டம்போலே யுருகும்.

உருகங்காட்டி லதீந்தரியவஸ்து கண்ணுக்கிலக்காமோ வென்பர்
களே; அருளாலே பெறுவார்க் கங்ஙனொரு நியதியுண்டோவென்னுமா
யிற்றிவள். “நவகூ-ஷாபஸ்யதி” (நசகூ-ஷாபஸ்யதி) என்கிறது-
தாந்தாமேகாண விழிவார்க்கு; “தலெஸு)ஷசூ-தூவிவ்ருண-தெத
ந-ஹிஸூ” (தஸ்யைஷஆத்மாவிவ்ருணுதேதநாம்ஸ்வாம்) என்று-அ
வன்தானேகாட்டு மன்றருமையிலை. ஆர்ஜுநாதிகளுக்கு திவ்ய சகூ-
ஸ்ஸைக்கொடுத்துக்காட்டிற்றிலையோ. (கட்கிலீ) கண்ணுக்கிலீயென்றப
டி. (உன்னைக்காணுமாறருளாய்) உன்னைக்காணவரிது ஸ்வயத்நத்தாலே
பெறவிருப்பார்க்கன்றோ, உன்னருளடியாகக் காண்பார்க்குமரிதோ. அ
ருளாலே நாமார்க்குக்காட்டினோமென்ன (காகுத்தா) “ந-ஹிஸூ-
ஹிஸூ” (ருபௌதார்யகுணை:) என்றும் “ந-ஹிஸூ-ஹிஸூ-
ஹிஸூ” (ருபம்ஸம்ஹநம்ஸகூ-மீம்) என்றும், நாகரிகர்க்கும் வநவா
விகளுக்கும் காட்டிக்கொடு திரிந்திலையோ. ஒருகால் செய்ததுகொண்
டோவென்ன (கண்ணனே) ஸஜாதியைகளான பெண்களுக்குன்னைக்கா
ட்டிற்றிலையோ. [தாஸாபிவிரு-ஹி] [தாஸாமாவிருபூத்] ஒருநீர்ச்

(திட்கொடியித்யாதி) அவதாரகாலத்தி லுதவிற்றிலீரோயென்ன; அவதாரகாலத்தி லுதவப்பெறுதா ரிழவுதிர்க்கவன்றோ விங்குவந்துசாய்ந்தருளிற்று. உகந்தார்க்குக் காட்சிகொடுக்கக் கொடிகட்டிக்கொண்டன்றோ கிடக்கிறது. திண்ணியமதினென்னுதல், திண்ணியகொடியென்னுதல். அவிழ்த்துக்கட்டாத கொடியென்கை. “வருவாரொல்லாரும்வாருங்கோள்” என்றுகட்டினகொடி. (இவள்திறத்தென்செய்திட்டாயே) இவளிப்படிபிச்சேற வென்னமருந்திட்டாய். அவனிவளறியாதபடி, யொருமுகத்தாலே மருந்திடுமே. “மையலேற்றிமயக்க வுன்முகம் மாயமந்திரந்தான்கொலோ ” என்று, தன்முகத்தைக்காட்டுகையிறே யவன்மருந்திடுகையாவது. இவள்கேட்கிறதென்னென்னில்; அதுவாகிலதுக்கு ப்ரதிக்ரியையாக, “(வெஞ்சு-வொகடுராஜி)ஸகலம்ஸீதாயாநாப்துயாத்கலாம்” (தலைலாக்யராஜ்யம்ஸகலம் ஸீதாயாநாப்துயாத்கலாம்) என்கிறவிவரையவன்முன்னேநிறுத்தி, இவள்பட்டதெல்லா மவனைப்படுத்துவாளாக நினைக்கிறாள்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

“வட்கிலளிறையும்” - அல்பமும் லஜ்ஜையில்லாதவளிதிசப்தார்த்தஃ. வட்கு-லஜ்ஜை. “முடிந்தாள்” என்கிறதென்கொண்டென்ன (லஜ்ஜையையித்யாதி) விவரணம் (ஸ்வரூபத்தையித்யாதி) அதெங்கனேயென்ன (நிரூபகத்தையித்யாதி) “மணிகண்ணா” என்றதுக்கு ரூபையப்பற்றபாவம் (பர்த்ருநாமேத்யாதி) பர்த்ருநாமக்ரஹணம்பண்ணுகையாவது - சம்ஸ்லேஷத்திலபேகைதோற்றும்படியவன்நாமத்தைச்சொல்லுகை. யோகத்தைப்பற்றபாவம் (பெற்றதாயித்யாதி) பெற்றதாய்முன்னேசொல்லவொண்ணாதோவென்ன (நான்கேட்டாலுமித்யாதி) ஸ்வரூபகுணதிகளிருக்க வடிவழகைச்சொல்லுவானென்னென்ன (காமிநியித்யாதி) விவரணம் (தானகப்பட்டவித்யாதி) அகப்பட்டதுறையிதுவென்கைக்கு நியாமகமேதென்ன; ப்ரமாணங்காட்டுவாராக பீடிகை (மெய்யேயித்யாதி) மெய்யென்று - வடிவும், சத்யமும். ப்ரக்ருதியாய் விட்டபடியெங்ஙனேயென்ன; ப்ரமாணம் (உன்சின்னமு

“இட்டாய்” என்றதுக்கு ஸ்வாரஸ்யம் (இவனிப்பட்டியித்யாதி) அவன்செய்தபடியேதென்ன (அவனிவளறியாதபடியித்யாதி) ஒருமுகத்தாலேயென்றது-சாடு. அவன்முகம்மருந்தோவென்ன (மையலேற்றியித்யாதி) பிச்சேற்றி யறிவுகெடுக்கவுன்முகம்மான்பொடியோவென்றபடி. நாய்ச்சியார்திருமொழி இரண்டாந்திருமொழி நாலாம்பாட்டு, “பெய்யுமாழுகில்” இத்யாதி. அம்மான்பொடியாவது-சொக்குப்பொடி



நான்காம்பாட்டு.

இட்டகாலிட்டகைகளாயிருக்குமெழுந்துலாய்மயங்குங்கைகூப்புங்
கட்டமேகாதலென்றுமூர்ச்சிக்குங்கடல்வண்ணாகடியைகாணென்னும்
வட்டவாய்நேமிவலங்கையாவென்னும்வந்திடாயென்றென்றேமயங்குஞ்
சிட்டனேசெழுநீர்த்திருவரங்கத்தாயிவழறத்தென்சிந்தித்தாயே.

ஆராய்ரப்படி.

(இட்டகால) இவள் பராதீநசேஷ்டிதமான கரசரணாத்யவயவங்களை யுடையளாபிருக்கும். இப்படி சேஷ்டிதகூழமையன்றியேயிருக்கச் செய்தே, அவஸாநசமயத்திலே ப்ரதீபம்போலே ஸஹஸா வெழுந்துலாவி மயங்கிக் கிடக்கும். பின்னையும் ப்ரபுத்தையாய்த் தன்னுடைய வ்யஸநாதிசயத்தாலே யுன்னைத் தொழாநிற்கும். ஸ்நேஹமானதித்தனை பொல்லாதாகாதே, ஸ்நேஹப்ரக்ருதிகளல்லாதாரொன்னபாக்யம்பண்ணினாரோ வென்று சொல்லி மோஹிக்கும். அநவதிகாதிசயாஸங்க்யேய கல்யாணகுணகணனென் னுன்னைச் சொல்லுகிற விதெல்லாம்பெராய், நீசாலநிர்க்ருணன்காரெனென்று சொல்லும். வலத்திருக்கையிலே திருவாழியையே ந்திக்கொண்டிருக்கிற வவ்வழிகை நான் காணும்படி வந்திடா யென்று

சொல்ல வுபக்ரமிக்கும், முடியச்சொல்ல கூடமையல்லாமை வட்டவாய்
நேமி வலங்கையா வென்னும், பின்னையும் நெடும்போது கூடவந்திடா
யென்னும். வரக்காணாமையாலே பின்னையும் வந்திடா யென்னும். வரக்
காணாமையாலே மயங்கும். இங்ஙனே செல்லாநிற்கும். செழுநீர்த்திருவ
ரங்கத்தாய், இதுவோ வுன்னுடைய சீலவத்தவம் ; இவள்திறத் தென்
செய்ய நினைத்தருளினு யென்கிறாள்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபரிச்சிந்நமஹிமனாய்வைத்து இவளை யார்த்தையாக்கின நீ, இ
வளளவி லென்னினைத்திருக்கிறு யென்கிறாள்.

ஆர்த்தியினதிசயத்தாலே பரவசையாய், இட்டவிட்ட - இட்டுவைத்தவிடத்
தே கிடக்கும்படியான. கால் - காலையும். கைகள் - கையையும். ஆய் - உடையளா
ய். இருக்கும் - இருக்கும். ஆர்த்தி முதிர்ந்தபடியாலே, ஸந்நிபதிதரைப்போலே,
எழுந்து - பாரவஸ்யங்குலைந் தெழுந்திருந்து. உலாய் - உலாவாநிற்கும். மயங்கு
ம் - அநந்தரத்திலே மோஹிக்கும். காலமுணர்த்த மோஹந் தெளிந்தவளவிலே,
“வரக்கூடும்” என்று, கைகூப்பும் - அஞ்சலிபண்ணும். வரக்காணாமையாலே, கா
தல் - காதல். கட்டமே - கட்டமாயிருந்த தீ. என்று - என்றுவெறுத்து. மூர்ச்சிக்
கும் - மூர்ச்சிக்கும். கடல்வண்ணு - தனக்குள்ளே யெல்லாவற்றையு மொதுக்கி ர
கூதிக்கு மபரிச்சிந்நாகாரமான கடலின்படியையுடையவனே. கடியைகாண் - என
க்குக்கடியையாயிராநின்றாய்காண். என்னும் - என்னும். ஆஸ்திரகூணத்தில், வட்
டவாய் - ஸர்வதோமுகமான. நேமி - திருவாழியை. வலங்கையா - வலக்கையிலே
யுடையவனே. என்னும் - என்னும். நடுவேயிளைப்பாநி, வந்திடாய் - கையுந்திருவா
ழியுமாய்க்கொண்டு வந்திடாய். என்றென்றே - என்று பலகாலுமாவர்த்தித் தபே
கூதித்து. மயங்கும் - “அபேகைகூயிலாவ்ருத்தியாலே ஸ்வரூபமிழந்தோம், அவன்
வாராமையாலே யபிமதமுமிழந்தோம்” என்றறிவழியாநிற்கும். இப்படியிவளை க்
லேஸிப்பித்து, சிட்டனே - சிஷ்டபாவனைபண்ணி. செழுநீர்த்திருவரங்கத்தாய் - அ
ழகிய நீர்க்கரையிலே கிடக்கிறவனே. இவள்திறத்து - வ்யதிரோகத்தில் மோஹிக்கு
ம்படியான விவள்திறத்து. என் - என். சிந்தித்தாய் - நினைத்திருக்கிறாய்.

மோஹிப்பிக்கவே நினைத்திருக்கிறாயோ, தேற்றங் கொடுக்க நினைத்திருக்கி
றாயோ வென்று கருத்து.....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

உம்மையொழிய ஜீவிக்கமாட்டாத விவள் திறத்துச் செய்தருள
நினைத்திருக்கிற தென்னென்கிறாள்.

(இட்டகா லிட்டகைகளா யிருக்கும்) இவளுக்கு நீருடம்புகொ
டுக்கவேண்டா, இவளவயவங்க ளிவளநீரமாகப் பண்ணவமையும். “ஸ
லீலிஸூலுபுரீரவரதனூவிவாணுராகீ” (ஸகிபிர்நயஸ்தப்ரகீர்ண
பரதந்த்ரவிபாண்டுராங்கி) என்று, தோழிமார் பொகட்டவிடத்தே கிட
க்குமித்தனை. ஸ்வாநீரமல்லாமையாலே தோழிமாரிட்டுவைத்த காலும்
கையுமாயிருக்கும்.

(எழுந்துலாய்மயங்கும்) அவியும் விளக்குக் கிளர்ந்தெரியுமா போலே, அடியற்றவெழுச்சியு மடியற்றவுலாவுகையுமாயிராநின்றது. அதுகிளம்பின ஸமநந்தரத்திலே அவியுமாபோலே மயங்காநின்றான்.

(கைகூப்பும்) உணர்த்தியில் தொழுமவளல்லள், மயங்கினால் தொழாதிருக்க வல்லளல்லள். ஸாதநபுத்தயா தொழுமதில்லை, ஆற்றா மையாலே வருமது தவிரமாட்டாள்.

(கட்டமேகாதலென்று) ஸாதநபுத்தயாதொழுதாளாகில் “கட்டமேகாதல்” என்னக்கூடாதிதே. விஸ்வேஷத்தில் நலிவுக்குடலாகையாலே ப்ரோமம் தண்ணிதென்கிறான்.

(கடல்வண்ணாகடியைகாணென்னும்) கடல் சகல பதார்த்தங்க ளையும் தன்னுள்ளே யடக்கி, ஒன்றையொன்று நலியாதபடி நோக்குமா யிற்று ; அப்படியே சர்வரகுகானை நீ நிர்க்கருணானாயென்னும். அன்றிக்கே, பிரிந்தார்க்குத் தரிக்கவொண்ணாதவடிவுபடைத்த நீ காதுகனாகா நின்றாயென்னும்.

(வட்டவாய்நேமி) “சங்குசக்கரங்கள்” என்று சொல்லும் நிலையும் போச்சு. இப்போது கண்ணுக்கு விஷயமன்றிக்கே யிருக்கச்செய்தேயும், அதினுடைய சந்நிவேசம் தீஸ்த்தமாயிருக்கிறபடி. பிடித்தவிடமெங்கும் வாயாய்க்கிடநிருப்பது. விரோதிபோக்கப் பரிகரமின்றிக்கேயிருக்கிறாயன்றே.

(வந்திடாயென்றென்றேமயங்கும்) ஒருகால் “வந்திடாய்” என்றாலாறியிருக்க வல்லளல்லளே. விடாய்த்தவன் தாஹம் சமிக்குந்தனையும் “தண்ணீர், தண்ணீர்” என்னுமித்தனையிதே ; அப்படியே, “வந்திடாய், வந்திடாய்” என்றுருவ அத்தையே சொல்லும் ; மற்றொன்றறியாள். (மயங்கும்) வாஸநையே உபாத்யாயராகச் சொல்லு மத்தனை. (என்றென்றே) வெண்கலத்வநிபோலே சொல்லுக்குச்சொல்லோய்கிறபடி.

(சிட்டனே) சிட்டன் - திருமாலென்றபடி. பிராட்டிவிஷயத்திலே வ்யாமோஹத்தை யுடையவென்னுதல், பிராட்டியைத் தன் பக்கலிலே பித்தாக்கித் துடிக்கப்பண்ணு மவென்னுதல். உம்முடைய படிசால வழகிதாயிருந்தது. உம்மைப்போலே சில சிஷ்டர்களமைந்திருந்ததிதே அபலைகள் குடிகெடுக்கைக்கு. அழகிதாக வாந்ருஸம்ஸ்ய ப்ரதாநராயிருந்தீர். ப்ரஹ்மஹத்யைகளைப் பண்ணிப் பூணூலை வெளுக்கவிட்டுக் கையிலே பவித்ரத்தையுமிட் டோத்துச் சொல்லித் திரிவாரைப்போலையிருந்ததீ யும்முடையபடி. (செழுநீர்த்திருவரங்கத்தாய்) ஸ்ரமஹாமான நீநாயுடைய கோயில். தண்ணீர்ப்பந்தலிலே காதுகரொதுங்கினவோபாதியாகாதே நீரிவ்ஞரில் சாய்ந்ததும். (இவள்திறத் தென்சிந்தித்

தாயே) சர்வஜ்ஞனுக்கும், இவளுக்கோடுகிற தசைக்குப் பரிஹாரம் சிந்திக்கவேணுமென்றிருக்கிறாள். திருத்தாயார் தெளிவிருக்கிறபடி. “அவன் நினைவே கார்யமாய்த் தலைக்கட்டுவது” என்று அவனைக் காலேக்கட்டிக் கேட்கிறாள். “ஸூயொய்யாயதிகெஸவஃ” (ஸ்ரோயோத்யாயதிகேஸவஃ) என்று, அதுகூலவிஷயத்தில் சிந்திப்பானுமவனிறே. இங்ஙனே மனோரதமாயே போமித்தனையோ, நிர்ணயாந்தமாகக் கடவதன்றோ. ...*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (இட்டகாலித்யாதி) “இவள்திறத் தென்சிந்தித்தாய்” என்றத்தைக் கடாஹித் தவதாரிகை (உம்மையொழியவித்யாதி)

“இட்டகாலிட்டகைகளாயிருக்கும்” என்கிற தாயாருடைய ஹார்த்தபாவம் (இவளுக்கு நீரித்யாதி வாக்யத்வயம்) என், இவளவயவங்க ளிவளநீர் மல்லவோ வென்கிற சங்கையிலேயாதல், ஆராலே யிட்டகாலிட்டகை என்கிறசங்கையிலேயாத லருளிச்செய்கிறார் (ஸீபிரித்யாதி) இஸ்ஸலோகத்துக் காகரங் கண்டு கொள்வது.

இட்டகா லிட்டகைகளான லெழுந் துலாவக் கூடுமோ வென்ன (அவியும் விளக்கித்யாதி) கீழே - மயங்குகிறதற்கு முன்னே யெழுந் துலாவுகிறதற்கு த்ருஷ்டாந்த மருளிச்செய்து, எழுந்துலாவினவந்தரம் “மயங்கும்” என்றதற்கு த்ருஷ்டாந்த மருளிச்செய்கிறார் (அது கிளம்பின வித்யாதி) எழுந்திருந் துலாவாநிற்கச்செய்தே மோஹிக்கு மிதிசப்தார்த்தம்.

“மயங்கும் - கைகூப்பும்” என்று கூட்டி, வ்யதிசேகத்தாலு மந்வயத்தாலும் பாவம் (உணர்த்தியிலித்யாதி) ஸ்வாபதேசம் (ஸாதநேத்யாதி)

ஸாதநத்வேந தொழுகிறு ளென்றாலோ வென்ன (ஸாதநபுத்த்யேத்யாதி) “இது கட்டம்” என்னுங்காட்டில் பரிஹாரம்பிறந்த தாகாமையாலே மோஹியா நின்றுளென்றபடி.

“வண்ணம்” என்று - ரக்ஷகத்வஸ்வபாவமாதல், வடிவழகாதல். இரண்டர்த்தத்திலும் பாவமருளிச்செய்கிறார் (கடலித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலும், அன்றிக் கே யித்யாதியாலும்) காதுகனாகையாவது - வடிவை யறுபவிப்பியாதிருக்கை.

“நேமி” என்றொன்றைச் சொன்னதற்கு பாவம் (சங்குசக்கரங்களென்றித்யாதி) காணாதிருக்க, “வட்டவாய்” என்றறியும்படி யென்னென்ன (இப்போதித்யாதி) “வட்டவாய்” என்றதற்கு பாவம் (பிடித்தவிடமித்யாதி) இப்பதப்பரயோகத்துக்கு பாவம் (விரோதியித்யாதி)

“என்றென்றே” என்கிறவீபஸைக்குபாவம் (ஒருகாலித்யாதிவாக்யத்ரயம்) “என்றென்றே” என்கிற வர்த்தமாநத்துக்குச்சேர- “மயங்கும்” என்றதும், “வந்திடாய்” என்றது மேககாலீநமாய்த் தோற்றுக்கையாலே; மயங்கினால் “வந்திடாய்” என்னக்கூடுமோவென்ன (வாஸநையேயித்யாதி) “என்றென்றே” என்கிற ஸ்வரத்துக்குத் தாளகதியிலே பாவம் (வெண்கலேத்யாதி)

“சிட்டன்” என்று - ஸ்ரீக்கு இஷ்டனென்று விவக்ஷித்து (திருமாலென்றபடியென்றது) சிஷ்டனென்று விவக்ஷித்து, வெறுப்பிலேயாக்கி யர்த்தாந்தரம்

(உம்முடையவித்யாதி) “ அழகிதாயிருந்தது ” என்றதுக்குவிவரணம் (உம்மைப் போலே யித்யாதிவாக்யத்வயம்) நம்மை “ ஆந்ருஸம்ஸ்ய ப்ரதாநரல்ல ” என்று க்ஷேபிக்கிறதென், நம்வடிவிலே தெரியாதோ நம்முடைய வான்ருஸம்ஸ்ய மென்ன (ப்ரஹ்மஹத்யைகணையித்யாதி) ஒத்து - வேதம். ஆந்ருஸம்ஸ்யப்ரதாநனல்லாவிட் டால் பரமபதத்திலே யிரோனோ, அப்படியின்றிக்கே கோயிலிலேவந்து சாய்ந்தபோ தே நானான்ருஸம்ஸ்யப்ரதாந னென்னுமிட மெல்லாருமறியாரோவென்ன (தண்ணீ ர்ப்பந்தலிலேயித்யாதி)

கீழைப்போல் “ என்செய்கின்றாய் ” என்னதே, “ சிந்தித்தாய் ” என்றதுக் குபாவம் (ஸர்வஜ்ஞனுக்கு யித்யாதி) “ என்சிந்தித்தாய் ” என்று அவனை ஸம் போதித்துக் கேட்கிறதுக்கு பாவம் (திருத்தாயா ரித்யாதிவாக்ய த்வயம்) அவன் றுனப்படி சிந்திக்குமோவென்ன (ஸ்ரோயோத்யாயதித்யாதி) “ சிந்தித்தாயே ” எ ன்கிறவவதாரணர்த்தம் (இங்ஙனே யித்யாதி வாக்யத்வயம்)

சிட்டனேசெழுநீர்த் திருவரங்கத்தாய், இட்டகாலிட்டகைகளாயிருக்குமெ ன்றுதொடங்கி, இவள்திறத் தென்சிந்தித்தாயே யித்யந்வயம்.....*



ஐ ந் தா ம் பா ட். ௫.

சிந்திக்குந்திசைக்குந்தேறுங்கைகூப்புந்திருவரங்கத்துள்ளாயென்னும் வந்திக்குமாங்கேமழைக்கண்ணீர்மல்கவந்திடாயென்றென்றேமயங்கு மந்திப்போதவுணனுடவிடந்தானேயல்கடல்கடைந்தவாரமுதே சந்தித்துன்சரணஞ்சார்வதேவலித்ததையலேமையல்செய்தானே.

ஆருயிரப்படி.

(சிந்திக்கும்) உன்னழகையு முன்னழகோடு பண்டு ஸம்ஸ்லே ஷித்தபடியையும் நினைக்கும். நினையாமோஹிக்கும். நெடும்போது கூட லப்த ஸம்ஜ்ஞையாம். தன்னுடைய வபேக்ஷிதம் பெறுகைக்காக வுன்னை த்தொழாநிற்கும். தன்னுடைய வ்யஸநம் பொறுக்கமாட்டாமையாலே, திருவரங்கத்துள்ளாயென்னும். த்வந்நாதையாயிருந்துவைத்தே நாதஹீ னையைப்போலே திருவடிகளிலே விழுந்துகிடக்கும். அங்ஙனேவிழுந்து கிடந்து, தன்னுடைய வழகிய கண்கள் நீர்மல்க, வந்திடாயென்றென்றே மயங்காநிற்கும். உன்றிருவடிகளை யொருகால் கண்டு ஸம்ஸ்லேஷிக்கவே னுமென்னு மாயையாலே தன்னை தரித்துக்கொண்டிருக்கிற விப்பெண்பி ள்ளையை யிப்பாடுபடுத்தவேணுமோ. உன்னுடைய நிரவதிகமான வாஸி தவாத்ஸல்யமெல்லா மெங்கே போயிற்றென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திரபேக்ஷிதஞ்செய்யும்படியான பவ்யதையையுடையையா யிருக்க, இவள் ப்ரதிக்ஷண மவஸ்த்தாபேதம் பிறக்கும்படியான வரதியையுடைய ளாகா நின்றாளென்கிறாள்.

அந்தி - ஸந்த்யையென்று. போது - ஒருகாலவிசேஷத்திலே. அவுணன்-அசுரனுன ஹிரண்யனுடைய. உடல் - சரீரத்தை. இடந்தானே-பிளந்தவனாய். அலை-அலையையுடைத்தான. கடல் - கடலை. கடைந்த - கடைந்து. ஆரமுதே - நிரதிசய போக்யனாய் வைத்து. அப்படி காலநியதியுமின்றியே ப்ரபலவிரோதியு மின்றியே, அருந்தொழில் செய்வித்துக்கொள்ளவும் வேண்டாதபடி ; ஆந்தராதுபவமாத்ரமன்றியே, சந்தித்து - பாஹ்யமான சம்ஸ்லேஷத்தைப்பண்ணி. உன்-உன். சரணமே-திருவடிகளையே. சார்வது - சேர்ந்ததுபவிக்கவேண்டுமென்கிற. வலித்த - சிக்கென வையுடையளா யிருக்கிற. தையலை - இப்பெண்பிள்ளையை. மையல்செய்தானே-மதிக்கெடுத்தவனே. இவள், சிந்திக்கும் - பூர்வஸம்ஸ்லேஷ ப்ரகாரத்தைச் சிந்தியாநிற்கும். திசைக்கும்-அதப்போதே சித்தியாமையாலே அறிவழியா நிற்கும். தேறும்-அசங்கிதமாகத் தேறாநிற்கும். அவ்வளவிலே வந்தாயாகக் கருதி, கை - கை. கூப்பும் - கூப்பாநிற்கும். ஆஸந்நமாக, திருவரங்கத்து - கோயிலிலே. உள்ளாய் - கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. என்னும் - என்று கூப்பிடாநிற்கும். வந்திக்கும் - அவ்வடிவழிகை நினைத்துத் தலையாலே வணங்கும். அவ்வளவிலும் வரக்காணுமையாலே, ஆங்கே - அவ்விடந்தன்னிலே யிருந்து. மழை - குளிர்ந்த. கண்ணீர் - கண்ணீர். மல்க - மல்கும்படி. வந்திடாய் - வந்துகொள்ளாய். என்றென்றே - என்று பலகாலுஞ்சொல்லி. மயங்கும் - உக்தி பலவ்யாப்தையாகக் காணுமையாலே மோஹிக்கும்.

காமாதுகைகள் விகாரத்தி லிவருக்கில்லாதனவிலலை யென்று கருத்து. ...*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

இவளுக்கு ப்ரதிக்ஷணம் பேதித் தொன்றோ டொன்று சேராதே வருகிற வவஸ்த்தாபேதங்களை யறிவித்து, இவளை யிப்படி படுத்துகையு ம்முடைய நீர்மைக்குப் போருமோவென்கிறாள்.

(சிந்திக்கும்) உம்முடைய ஸௌந்தர்யாதிகளையு மும்மோட்டைக்கலவியையும் நினைக்கும். முன்பிவ்வதுசந்தாநமு மின்றிக்கே யாயிற்றிருந்தது, மோஹத்தோபாதி யிதுவு மொரு விக்ருதியாயிருக்கிறபடி.

(திசைக்கும்) அப்போதே காணப்பெறுமையாலே மோஹிக்கும்.

(தேறும்) ஒரு ஹேதுவின்றிக்கே யிருக்கத் தேறாநின்றாள். இது தானும் பயாவஹமாயிருக்கிறதாயிற்று ; மோஹம் செல்லாநிற்க, அபேக்ஷிதம்பெற்றாரைப்போலே தேறுகை பயாவஹமிறே. சரமதசையில் பிறக்கும் தெளிவுக்கு மஞ்சவேணுமே. உய்ந்தபிள்ளைபாடும்போது, “கெட்டேன், இவள் ‘தேறும்’ என்பதே” என்று ஜீயரருளிச்செய்வராம்.

(கைகூப்பும்) இதிவளுக்கு ப்ரக்ருதி. கீழே “மயங்கும் கைகூப்பும்” என்றது, இங்கே (தேறும்கைகூப்பும்) என்றது ; அல்லாதனஸஞ்சாரியாய்ச்செல்லாநிற்க, இதொன்றும் ஸ்த்திரமாய்ச்செல்லாநிற்கும்; ஸ்வரூபாதுபந்தியாகையாலே. “நித்யாஜ்ஞவிவாஹா:” (நித்யாஞ்ஜலிபுடா:) என்னக்கடவதிறே. மோஹத்திலு முணர்த்தியிலும் ஸத்தையுண்டே. “வழுவிவாவடிமையெய்யவேண்டுநாம்” என்றதிறே நிலைநின்ற ஸ்வரூபம். அதுவர்த்தமாநமானதிறே பரமார்த்தமாவது.

(திருவரங்கத்துள்ளாயென்னும்) “ பெருமானேயென்னும் ” என்று ஜீயர். அவ்வூரில் சம்பந்தங்கொண்டுபோலே காணு மவரையும் வி ரும்பிற்று.

(வந்திக்கும்) “ திருவரங்கத்துள்ளாய் ” என்றது நெஞ்சிலே வடிம்பிட்டு, “ ஒருமுகமே, முறுவலே, ஒருவனையமே ” என்றுஸ்தோத் ரம்பண்ணுநின்றொளன்னுதல் ; பக்நாபிமாரையாய்த் திருவடிகளிலே வி ழுந்துகிடக்குமென்னுதல்.

(ஆங்கே) அவ்வவஸ்த்தையிலே. (மழைக்கண்ணீரித்யாதி) குளிர்ந் தகண்ணீர்மல்க, வந்திடாயென்றென்று சொல்லி, அச்சொலவோடே ய றிவுகெடும்.

நினைத்தபோதாக வரப்போமோவென்ன (அந்திப்போது) “ ३ தஸாஜைஹஸ்யாஜ ” (மத்தஸ்ஸர்வமஹம்ஸர்வம்) என்று தெளிந்திருப் பார்க்கோ வுதவலாவது, அறிவுகெடுவார்க் குதவலாகாதோ. அவன் வா த்துக் கவிருத்தடாயிருப்ப தொருகாலத்திலே, ஆசுரப்ரக்ருதியாயிருக்கிற வவுணனுடைய சரீரத்தைப் பிளந்து பொகட்டிலையோ. தம்பப்பன் பகை யானாலோ வுதவலாவது, நீர் பகையான லுதவலாகாதோ. இவ்வளவிலு தவாமைக்கு மேற்படப் பகையில்லையிறே. அதொருகால் சிறுக்கனுக்கு தவினமையுண்டு, அது தப்பிற்றிறேயென்ன ; பின்போ நீயுதவாதது (அ லைகடல்கடைந்த) ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கு மகப்பட்டக் கடலைக்கடைந்து கொடுத்திலையோ. உன்னைக்கொண் டொருப்ரயோஜநங் கொள்வார்க்கோ வுதவலாவது, உன்னையே “ ப்ரயோஜநம் ” என்றிருப்பார்க் குதவலாகா தோ. (ஆரமுதே) இவருடைய வம்ருதத்தைக்கொண்டாயிற் றவர்கள் கடல் கடைந்தது. (சந்தித்தித்யாதி) உன்னைக் கிட்டித் திருவடிகளைச் சாரவேணுமென்று வ்யவஸிதையாயிருக்கிற விவளை யிப்படி யறிவுகெடு ப்பதே. ((வலித்த) ப்ராணனை பலாத்காரத்தாலே தரித்த.) அன்றிக் கே, உன்னைக்கிட்டி சந்நிதியிலே முடியுமித்தனையென்று ப்ராணனைதரித் திருக்கிறவளை யென்னுதல். ((வலித்த) அத்யவஸித்த.) “ தாவஜ १ ஹஃ २ தஜிஜீவிஷைய ” (தாவத்தயஹம் தூதஜிஜீவிஷேயம்) என்று காணுமிருக்கிறது. (மையல்செய்தானே) உம்மை யாசைப்பட்டவருக் கும் மயக்கமேயோ பவித்துவிட்டது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (சிந்திக்குமித்யாதி) “ சிந்திக்கும் ” என்றுதொடங்கி, “ மய ங்கும் ” என்னுமளவுங்கடாக்ஷித் தருளிச்செய்கிறார் (இவளுக்கு ப்ரதிக்ஷணமித்யா தி) “ அந்திப்போது ” இத்யாதிகளைக் கடாக்ஷித்து (இவளையிப்படியித்யாதி)

சிந்தாவிஷயத்தையும் சொல்லாநின்றொண்டு, “ சிந்திக்கும் ” என்றதுக்கர் த்தமருளிச்செய்கிறார் (உம்முடையவித்யாதி) இவ்வதுசந்தாநம் ப்ரதிக்ஷணம் பேதி

த்த வவஸ்த்தையோவென்ன (முன்பித்யாதிவாக்யத்வயம்)இப்போது “சிந்திக்கும்” என்கையாலே - முன்புமோஹம் சித்தம்.

“ திசைக்கும் ” என்றது - திகைக்குமென்றாய், அதாவது-அறிவுகலங்குகையாய், (மோஹிக்கும்) என்றபடி.

தேறுகை நல்லதன்றோவென்ன (இதுதானுமித்யாதி) பயாவஹமெப்படியென்ன (மோஹமித்யாதி) இதுக்குரியாமகமேதென்ன (சரமதவசயிலித்யாதி) தேருமது பயாவஹ மென்கைக்கு சம்வாதம் (உய்ந்தபிள்ளையித்யாதி)

இது ஸ்வபாவமானபடி யெப்படியென்ன; சஹேதுகமாகவருளிச்செய்கிறார் (கீழேமயங்குமித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே) இதொன்று மென்றது-அஞ்சலியை. ஸ்வரூபாதுபந்தி யாகையாலே யஞ்சலிரித்யமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (ரித்யாஞ்சலீத்யாதி) “ ॐ தூ நாமக்ஷணம்ஹை தஜ்யெ தஜீவவாவநாடி ॥ நி . த்யாஜீவபுடாஹ ஜஷ்டாஃ நஜீதெஜ்வவாஜிநஃ ” (முக்தாநாம்லக்ஷணம் ஹ்யேதத்யச்சவேத த்வீபவாஸிராம் ॥ ரித்யாஞ்ஜலி புடாஹ்ருஷ்டாஃ நமஇத்யேவ வாதிநஃ) இதுக்குப்பத்தி (மோஹத்திலுமித்யாதி) அத்தாலேதென்ன (வழுவிலாவித்யாதி) அதாவது - சத்தையுண்டானபோதே தத்கார்யமான வஞ்சலியும் ரித்யமாய்ச்செல்லுமென்றபடி. மோஹமுமுணர்த்தியும் சஞ்சாரி, அஞ்சலி ஸ்த்திரமென்னுமத்தையுப்பாதிக்கிறார் (அதுவர்த்தமாநமானதித்யாதி)

பெருமாளே யென்றர்த்தமானால், “ திருவரங்கத்துள்ளாய் ” என்னவேணுமோவென்ன (அவ்வூரிலித்யாதி)

“ வடிசுவிவாடிநஸூதெஜாஃ ” (வதிஅபிவாதநஸ்துத்யோஃ) என்கிறதாதுவைப்பற்ற. “ வந்திக்கும் ” என்றதுக்கு - ஸ்துதிக்கும், சேவிக்குமென்றர்த்தத்வயமருளிச்செய்கிறார் (திருவரங்கத்துள்ளாயித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) வடிம்பிட்டு - ப்ரேரித்து, வடிம்பிடுகை - தனியோட்டிக் கிளப்புகை. கீழே “கைகூப்பும்” என்கையாலே, இங்கே - சாஷ்டாங்கப்ரணாமம் விவக்ஷிதம்.

ப்ரஹ்லாதனுக்காக ஹிரண்யனுடலைப் பிளந்தா னென்று விவக்ஷித்து, அதைச் சொல்லுகிற தாயாருடைய ஹார்த்தபாவம் (மத்தஸ்ஸர்வ மித்யாதி வாக்யத்வயம்) சப்தார்த்தம் (அவன்வரத்துக்கித்யாதி) “ ॐ தஸ்ய ரூபஹ்ஸரூபியஸரூபநாதந ” (மத்தஸ்ஸர்வமஹம்ஸர்வம்மயிஸர்வம்ஸநாதந) இத்யாதி, ப்ரதமேம்ஸே ஏகோநவம்ஸே ப்ரஹ்லாதசரிதே. “ அவுணனுடலிடந்தானே ” என்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவத்தை ப்ரகாரார்த்தோண வருளிச்செய்கிறார் (தமப்பணித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) அவன் பகையோவென்ன (இவ்வளவிலித்யாதி)

மேலுக்கவதாரிகை (அதொருகாலித்யாதிவாக்யத்வயம்) (அதொருகால்) இத்யாதிக்குக் கருத்து - அவதாரம் முன்பின்னாலு மிப்படி யநேக வ்யாபாரங்களைச் செய்தானென்று. இத்தைச் சொல்லுகிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (உன்னைக்கொண்டித்யாதி வாக்யத்வயம்) “ஆரமுதே” என்றத்தைப்பற்ற (உன்னையே ப்ரயோஜநமென்றிருப்பார்க்கென்றது) “ஆரமுதே” என்றதுக்கு பாவம் (இவருடையவித்யாதி)

கிட்டி - ஆந்தரமாகவன்றிக்கே பாஹ்யமாகக்கிட்டி. சரணம் சார்வதே-சரணம் சாரவேணுமென்றே. முந்தினவர்த்தத்துக்கு, சரணம் சாருகை - சம்ஸலேஷிக்கை; வலிக்கை - வ்யவஸ்த்திதையாகை. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, சரணம் சாருகை-

முடிக்கை ; சந்திக்கை - ப்ராபிக்கை. வலிக்கை - தரிக்கை. அப்படி தரித்திருந்தபேருண்டோவென்ன (தாவத்த்யஹமித்யாதி) “ நவாஸ்யோதாநாநவிதாநவாந்யொஸ்யஹாஸிஸிஷ்டாஸிஸ்யாஸரோவா | தாவய்யஹஃசுதஜிஜீவிஷெயம் யாவது வ்யுதிம் ஸுணுயாம் வ்யயஸ்ய ” (நசாஸ்யமாதாநபிதாநசாந்யஸ்ஸநேஹாத்விஸிஷ்டோஸ்திமயாஸமோவா | தாவத்த்யஹம் தாதஜிஜீவிஷெயம் யாவத்ப்ரவ்ருத்திம்ஸ்ருணுயாம்ப்ரியஸ்ய) இதி சந்தரகாண்டே ஹநாமந்தம் ப்ரதிஸீதா. அவதாரணார்த்தம் (உம்மையித்யாதி)

சிந்திக்குமென்று தொடங்கி, மையல்செய்தானே - இவள்திறத்தருளாயென்று மேலிற்பாட்டில் க்ரியையோடே யந்வயம்.*

ஆ ரு ம் பா ட் ௫.

மையல்செய்தென்னைமனங்கவர்ந்தானெயென்னுமாமாயனெயென்னஞ்செய்யவாய்மணியேயென்னுந்தண்புனல்குழ்திருவரங்கத்துள்ளாயென்னுவெய்யவாடண்மிசங்குசக்கரம்வில்லேந்தும்விண்ணோர்முதலென்னும் [ம்பைகொள்பாம்பணையாயிவடிந்தருளாய்பாவினெயென்பாலதுவே.

ஆரூயிரப்படி.

(மையல்செய்து) அதிகூத்ரமான காகத்தின்பக்கலிலேப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்தைவிட்டருளின வுன்னுடைய சர்வவசீகரணமான ப்ரணயித்வகுணத்தாலே யென்னுடைய மநஸ்ஸை யபஹரித்தவனெயென்னும். வக்ஷ்யமாணமான வவனுடைய மஹாஸ்சர்யபூதமான செளந்தர்யத்தை யதுசந்தித்து, மஹாஸ்சர்யபூதனெயென்றுசொல்லும். நிரதிசயதீப்தி யுத்தமாயிருப்பதொரு நீலரத்தம், செந்தாமரைபூத்தாப்போலே யிருந்த திருவுடம்பையும் திருப்பவளத்தையுமுடையவனே என்றவ்வழகைச்சொல்லும். அடியேனுக்காத்மதாநம் பண்ணுகைக்காகவன்றோ கோயிலிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறதென்னும். சர்வஜ்ஞனுமாய் சர்வசக்தியுமா யத்யுக்ரமாயிருந்த ரதாங்கசங்கசார்ங்காதி திவ்யபுதங்களை யேந்தி யருளுகிறதெனக்காகவன்றோவென்னும். இவளுக்காகநீகோயிலிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளாநிற்கச்செய்தே, இவள்பக்கல் க்ருபைபண்ணியருளுகிறதில்லை; இதுக்குஹேது வென்னுடைய பாபமேயிறே யென்கிறாள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதசம்ரக்ஷணார்த்தமான வாயுதபூர்த்தியை யுடையாயிருக்கச்செய்தே யிவனை யிப்படி யலற்றும்படி பண்ணினநீ, இவளளவில் நான்செய்யக்கடவபடி யருளிச்செய்யவேணுமென்கிறாள்.

உன்னுடைய பவ்யதையாலே, என்னை-என்னை. மையல்செய்து - மயல்கொள்ளப்பண்ணி. மனம்-நெஞ்சை. சுவர்ந்தானே-அபஹரித்தவனே. என்னும்-என்னும்.

மாமாயனே-மையல்கொள்ளுகைக்குப்பண்ணின நிரவதிகாஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களை யுடையவனே. என்னும்-என்னும். பவ்யதாப்ரகாசகமானவுக்தியாலே ஸ்ப்புரிக்கிற, செய்ய-சிவந்த. வாய் - அதரசோபையையுடையாய்க்கொண்டு. மணியே-மணி போலே முடிந்தாளலாம்படி சுலபனுவனே. என்னும்-என்னும். தண்-உன்னைக்கி ட்டி யென்பரிதாபந்தீருகைக்கீடாகக்குளிர்ந்த. புனல்-நீர். சூழ்-சூழ்ந்த. திருவரங் கத்து-கோயிலிலே. உள்ளாய் - ஸந்நிஹிதனுவனே. என்னும்-என்னும். வெய்ய- விரோதிவிஷயத்தில் வெம்மையேவடிவான. வாள் தண்டு சங்கு சக்கரம் வில்-ஸ்ரீப ஞ்சாயுதங்களையும். ஏந்தும் - ப்ரணதரகூதாவிளம்பம் பொருதாபாப்போலே யெப் போது மேந்தியிருந்து. அவ்வழகை, விண்ணோர்-சூரிகளுக்கதுபவிப்பித்து. முதல்- அவர்கள் சத்தாதிஹேதுபூதனுவனே. என்னும்-என்னும். பை-உன்னுடையஸ்பர்ஸத் தாலே விரிகிறபணத்தை. கொள் - உடையனாய். பாம்பு - ஜாதிப்ரயுக்தமான மென் மைகுளிர்த்திராற்றத்தாலே நிரதிசயபோக்யமான திருவநந்தாழ்வானே. அணையா ய்-படுக்கையாகவுடையவனே. இவள்திறத்து - நீபடுக்கைபொருந்திக்கிடக்கத்தறை ப்பட்டுக்கிடந்தலற்றுகிற விவள்திறத்து. பாவியேன் - இவளையிப்படி காணவைத்த பாபத்தையுடையநான். செயற்பாலது-செய்யும்ப்ரகாரம். அருளாய்-அருளிச்செய் யவேணும்.

நீயநாதரித்தவளவி லென்னுற்செய்யலாவதொரு பரிஹாரமுண்டாக வுன் னாலும் சொல்லமுடியாதென்றுகருத்து. மையல்செய்தென்று - பிச்சரைப்போலே பாவித்துக்காட்டியென்றுமாம்.*.

நடு - ஆறும்பாட்டு.

இவளிவ்வளவாபந்நையாயிருக்க, இவளார்த்திதீர்த்தருளா தொழிகைக்குக்காரண மென்னுடைய கர்மவிபாகமென்கிறாள்.

(மையல்செய்து) உணர்த்தியுண்டாகில் நெஞ்சிழவாஸ்காணும். எதிரிகளுடைய வநவதாநம்பார்த்திருந்து அவர்கள் கோட்டைகொள்ளு வாராப்போலே. (என்னை) கடலைத்தறைகண்டா நென்னுமாபோலே. (மனங்கவர்ந்தானே) புழுகூற்றிச்சட்டம் பொகடுவாராப்போலே. (மை யலித்யாதி) கொன்று கிழிச்சீனாயறுப்பாராப்போலே.

(மாமாயனேயென்னும்) மையல்செய்த ப்ரகாரங்கள். கலக்கிற சமயத்தில் தாழநின்று கையைக்காலப்பிடித்துப் பரிமாறின பரிமாற்றங் காணு மிவளநெஞ்சில் பட்டுக்கிடக்கிறது. ஸ்வதஸ்ஸித்தமானமேன்மை போலல்லவாயிற்று ப்ரணயித்வத்தாலே தாழநின்றநிலை. சம்ஸ்லேஷத சையி லாஸ்சர்யமான சேஷ்டிதங்களை யுடையவனேயென்னும். (செய்ய வாய்மணியேயென்னும்) இதுவுமந்தமாயங்களிலேயொன்று. தைர்யப்பங் கம்பிறந்து “ நானுன்சரக்கன்றோ ” என்றுசொல்லுகிறபோதை யதரத் தில் பழுப்பு. “ ஸவிஸாஸஸிதாயாஸு ” (ஸவிலாஸஸ்மிதாதாரம்) என்னக்கடவதிறே. (மணியே) புஷ்பம் விகசிதமாம்போ தெங்குமொக்க வொருசெவ்விபிறக்குமாபோலே, ஸ்மிதம்பண்ணுகிறபோது வடிவிலே யெங்குமொக்க வொருசெவ்விபிறந்தபடி. (தண்புனல்) ஸ்மிதத்தில்

குளிர்த்திபோலேயாயிற் றூரில்குளிர்த்தியும். அவ்வாயில் குளிர்த்திபோ
லேகாணு மிவ்வாயில்குளிர்த்தியும். (வாய்-இடம்.) (வெய்யவாளித்யாதி)
திவ்யாயுதங்கள், எதிரிகளையழிக்கைக் குடலாயிருக்குமாபோலே காமிநி
களை யழிக்கைக்கு முடலாயிருக்குமிதே. உகப்பராயு முகவாதாயு
மொக்கத்தோற்பிக்குமவை. முன்னே கைகண்டுவைக்கிறவையிதே. கா
ணவேயெதிரிகள் மண்ணுண்ணும்படியான திவ்யாயுதங்களை தரித்திருக்
கிற நீயென் விரோதிகளைப்போக்கி முகங்காட்டாதொழிவதே. (விண்
னோர்முதலென்னும்) திவ்யாயுதங்களோட்டைச் சேர்த்தியால் வந்தவ
ழகைக்காட்டிநடத்த, அதுவே ஜீவநமாகவாயிற் றந்நாடுகிடப்பது. இல்
லையாகில், அங்கே வினையுண்டாய் தரித்துக்கொண்டிருக்கிறானன்றே.
(பைகொளித்யாதி) ஸ்மிதத்தோடு, திவ்யாயுதங்களோடு, நித்யவிபூதியுக்
தனையிருக்கிறவிருப்போடு, திருவநந்தாழ்வான்மேலே சாய்ந்தருளினத்
தோடு வாசியற வெல்லா முத்தேய்யமாயிருக்கிறதாயிற்று. பகவத்விக்ர
ஹஸ்பர்ஸத்தாலுண்டான ஹர்ஷத்தாலே விகசிதமான பணங்களையுடை
யான திருவநந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடையவனே. தனிப்படுக்கை
யிலே சாய்வதே நீர் இவள் தறைக்கிடைகிடக்க. (இவள்திறத்தருளாய்)
படுக்கையில் சேர்த்திபெறாவிட்டால், நாட்டுக்குப்பண்ணுமருளுமின்றிக்
கே யொழியவேணுமோ. (இவள்திறத்து) பாடோடிக்கிடக்கிற விவள்தி
றத்து. (அருளாய்) அருள்கொள்வார் தேட்டமானநீ, அருள்பெறில்
ஜீவிக்குமிவளை யிப்படி தறைக்கிடைகிடக்க விட்டுவைப்பதே. ((அரு
ளாய்) அருளுகிறீரில்லையென்றபடி.) (பாவியேன்) நீரருளர்தவராய
ல்ல, இவளதுபெறாவிடில் ஜீவிப்பாளாயல்ல, இதுக்கடி நான் பண்ணின
பாபமிதே. “ஐதூவபெவாசுநிதிதூவஸீசு” (மத்பாபமேவாத்ரநிமித்த
மாஸீத்) என்னுமாபோலே. (செயற்பாலது) என்னுடையசெயலிடத்த
து அருளாமைக்கடி. (பாவியேன்செயலிடத்தது-இவள் பக்கலிலும்குறை
யில்லை, உம்முடையபக்கலிலும் குறையில்லை, இருவருமானசேர்த்திபெ
றவிருக்கிற வென்பாபமிதே யிதுக்குஹேது.)*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு. (மையலித்யாதி) “பாவியேன் செயற்பாலதுவே” என்றத்
தைப்பற்ற வவதாரிகை (இவளிவ்வளவித்யாதி)

மையல்செய்தபின்பு “மனங்கவர்ந்தான்” என்றதுக்குபாவம் (உணர்த்தி
யித்யாதி) உணர்த்தியறப்பண்ணி நெஞ்சை யபஹரித்ததுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (எதி
ரிகளுடையவித்யாதி) மனங்கவர்ந்தானென்னுதே, “என்னை” என்று விசேஷித்த
துக்கு பாவம் (கடலையித்யாதி) சரீரத்தைப்பொகட்டு சாராம்ஸமானமநஸ்ஸை ய
பஹரித்ததுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (புழுகற்றியித்யாதி) ப்ராந்தியைவினைத்து சாரா
ம்ஸத்தை யபஹரித்ததுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (கொன்றித்யாதி) கிழிச்சீகா - சாளி
கைப்பை.

ஏழாம்பாட்டு.

பாலதுன்பங்களின்பங்கள்படைத்தாய்பற்றிலார்பற்றநின்றானே,காலசக்க
ரத்தாய்கடலிடங்கொண்டகடல்வண்ணாகண்ணையென்னுஞ்,சேல்கொ
டண்புனல்குழ்திருவரங்கத்தாயென்னுமென்றீர்த்தனையென்னுங், கோ
லமாமழைக்கண்பனிமல்கவிருக்குமென்னுடைக்கோமளக்கொழுந்தே,

ஆரூயிரப்படி.

(பாலதுன்பங்கள்) சுகது:கங்களையதுகூல ப்ரதிகூலாதுபாவ்ய
மாக நீபண்ணினவ்யவஸ்த்தையென்னளவிலே விபர்யஸ்தமாக்கவோ
பார்த்தருளிற்தென்றும்; உன்னுடைய வஸரணயஸரணயத்வ மெங்ஙனே
போயிற்தென்றும்; ஆஸ்திவிரோதிகளுடைய வாயுரவசாநகணநைக ஸ்
வபாவமானதிருவாழியை யேந்திக்கொண்டிருக்கிற தடியேனுக்காகவன்
றோவென்றும்; திருப்பாற்கடலிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறதும், ஸ்ரீ
நந்தகோபர் திருமகனாய்வந்து திருவவதாரம்பண்ணியருளினதும், கோ
யிலிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறது மாஸ்திரார்த்தமாகவன்றோவென்று
ம்; த்வத்குணைகதாரகபோஷக போக்யத்வ விரோதியாய் மத்கதமானவ
சேஷதோஷங்களையும்போக்கினுப்போலே, த்வத்ஸம்ஸ்ப்லேஷ விரோதி
யானவென்னுடைய பாபங்களையும்போக்கி யருளாயென்றும் சொல்லிக்
கொண்டு;பிரிவென்னும் சொல்லுங்கூடப்பொறுக்கமாட்டாதபடி ம்ருது
ஸ்வபாவையான வென்னுடையபெண்பிள்ளை, தன்னுடைய வழ்கியகண்
கள் நீர்மல்கவிருக்குமென்கிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதசம்ரக்ஷணூர்த்தமான வர்ணவசாயித்வாதி குணங்களையு
டையவன் ஸ்வபாவங்களைச்சொல்லி க்லேசியாநின்றாளென்கிறான்.

என்னுடை - என்னுடைய. கோமளம் - ம்ருதுஸ்வபாவமான. கொழுந்து -
லதாக்ரம்போலே மெல்லியளாயிருக்கிறவியள். பால - இடந்தோலுமிடந்தோலும்.
துன்பங்கள் - அநாஸ்திவிஷயத்திலே துன்பங்களையும். இன்பங்கள் - ஆஸ்திநரிடத்
திலே யின்பங்களையும். படைத்தாய் - உண்டாக்கினவனாய். எத்தனையேனுமபராதிக
ளாயும், பற்று-புறப்பற்று. இலார் - அற்றாரான ஜயந்தன்போல்வாரும். பற்ற - பற்
றும்படி. நின்றானே - அசரணயசரணயநிற்பானாய். காலசக்கரத்தாய் - ஆஸ்தி
ருடைய ப்ராப்திகாலம் நியிட்டவழக்காம்படி மாஸருதுவத்ஸராதி பரிவ்ருத்தியை
யுடைத்தான காலசக்கரத்துக்கு நிர்வாஹகனாய்க்கொண்டு. ஆஸ்திதரக்ஷணூர்த்தமாக,
கடல் - திருப்பாற்கடலிலே. கடல்வண்ண - கடலிலேயொருகடல் சாயந்தாப்போ
லே. இடங்கொண்ட - கண்வளர்ந்தருளுமவனாய். கூதிரார்ணவநிகேதநனான வந்த
வாகாரத்தைவிட்டு, கண்ணனே - ரக்ஷணூர்த்தமாகக்ருஷ்ணனாய்வந்தவனே. என்
னும்-என்னும். அதுக்கும்பிற்பட்டார்க்காக, சேல்-சேல்களை. கொள்-உடைத்தான.
தன்-குளிர்த்த, புனல்-புனல்,குழ்-குழ்ந்த, திருவரங்கத்தாய்-கோயிலிலேசந்நிதநித

னாவனே. என்னும் - என்னும். அந்த செளலப்பயத்திலே, என் - நானவகாஹிச்சைக்கு. தீர்த்தனே-துறையானவனே. என்னும்-என்னும். இவ்வார்த்தத்வநியில்வரக்காணமையாலே, கோலம் - தர்ஸநீயமாய். மா - பெருத்து. மழை - குளிர்ந்த. கண் - கண்ணானது. பனி-நீர். மல்க-விஞ்சும்படி. இருக்கும்-நிர்வயாபாரையாய் நிற்கும்.

இப்பாட்டு-திருத்தாயார்வார்த்தையான முன்னிலை யில்லாமையாலே, அவள் தன்னுடைய வுட்கொண்டிரங்குதல். அன்றியே, கடல்வண்ண வென்னுமளவும்-தாய்வார்த்தையான நாயகன் முன்னிலையாய், கண்ணனையென்று தொடங்கி-நாயகி பாசுரத்தைச்சொன்னாளாகவுமாம்.....*

௩௫ - ஏழாம்பாட்டு.

ஆஸ்ரயங்களை யதுசந்தித்து, பொறுக்குமளவுகளிலே யன்றோ சுகது:கங்களைச் சுமத்துவது: இப்படியென்னைப் படுத்தலாமோ வென்னாநின்றாளென்கிறாள். “ ஆனிதனாவரழ்விக்கையு மநாநிதனை நலிகையுமன்றிக்கே, இப்போது விபரீதமாயிற்றே வும்முடையபடி யென்கிறாள் ” என்றுபிள்ளான். இக்கோமளக்கொழுந்துக்கு, கைம்முதலொன்று மில்லாதார் பற்றினால் ரக்ஷிக்கக்கடவநீர்மையுடையவன் சந்நிதியிலே யிதெல்லாம் படவேண்டுகிறதென்னோட்டை ஸம்பந்தமென்று மநோரதிக்கிறாள்.

(பாலவித்யாதி) இடமறிந்து சுகது:கங்களைப்படைத்தவனே. பாலென்றது - இடமென்றபடி. அப்பாலிப்பாலென்றால் - அவ்விடமில்விடமென்றபடி. பாலவாக-ஸ்த்தாநேஸ்த்தாநேயாக. உம்மைப்பிரிந்தாரொல்லாருமதுபவிக்கும் து:கத்தை யிவளொருத்தியையு மதுபவிப்பிக்கப்பார்த்தா விவளால் பொறுக்கப்போமோ. அங்ஙனன்றிக்கே, ஆனிதர் வாழவுமநாநிதர் கெடும்படியாகவுமன்றோ நீபண்ணிவைத்தது. பாலென்பது-முறை. * செய்குந்தாவருந்திமை யுன்னடியார்க்குத்தீர்த்தசுரர்க்குத் தீமைகள் செய்குந்தனன்றோ. பண்டிகட்டின மர்யாதையுமிவளுக்கில்லையோ. பாலென்று - பாகமும், இயல்வும், இடமும், ந்யாயமும், இவைநாலுக்கும் பேர். தந்தாமால் பொறுக்கவொண்ணாதவை தாந்தாமே யேறிட்டுக்கொள்ளும்போது நம்மால் செய்யலாவதுண்டோ; நம்பக்கல் குறையில்லை, பேறுதந்தாமதானால் தாங்களும் சிலசெய்யவேணுமென்று அவனுக்குக்கருத்தாக (பற்றிலார்பற்றநின்றானே) ஒருகைம்முத வில்லாதார்க்காகவன்றோ விங்குவந்து சாய்ந்தருளிற்று. இக்கிடைநித்யசூரிகளுக்காகவோ. உம்முடைய பக்கல்பற்றறுத்துக்கொண்ட ஜயந்தன்போல்வார்க்கும் பற்றாயிருக்கு மவரன்றோ நீர்; * தமேவசரணங்கது: அன்றோ அதுண்டானாலுமதுக்கொரு காலமுண்டேயென்ன (காலசக்கரத்தாய்) அக்காலசக்கரம் நீயிட்டவழக்கன்றோ. ஆனிதர்க்காகப்பகலை யிரவாக்கினவனன்றோ. அன்றிக்கே, ப்ரதிபந்தகமுண்டேயென்னில்; ப்ரதிபந்தகத்துக்கு ம்ருத்யுவானநிருவாழியன்றோ தரித்திருக்கிறதுபரிகரமுண்டானாலும் நான் தூரஸ்த்தனன்

ஏழாம்பாட்டு. (பாலவித்யாதி) (இக்கோமளக்கொழுந்து) இத்யாதிவாக்யத்தை - “என்னுடைக்கோமளக்கொழுந்து” என்றத்தையும், “பற்றிலார்பற்றநின் றானே” என்றத்தையுங் கடாஷித்துப் பாட்டுக்கவதாரிகையாத முந்தறவனுசந்தித் து; அநந்தரம், (ஆஸ்ரயங்களை) இத்யாதி வாக்யதவயத்தையும் - “பாலதுன்பங் களின்பங்கள் படைத்தாய்” என்றதி னர்த்தத்வயானுகுணமாக, பதாவதாரிகையா கவாதல் தாத்பர்யமாகவாத லனுசந்திப்பது. யத்வா. “பாலதுன்பங்களின்பங்கள் படைத்தாய்” என்கிறபதத்திலே நோக்காக - அதினர்த்தத்வயானுகுணமாக வீர

ண்டவதாரிகையும், “ என்னுடைக்கோமளக்கொழுந்து - கோலமாமழைக்கண்பனி மல்கவிருக்கும், பற்றிலார்பற்றநின்றானே ” என்கிறபதங்களிலே நோக்காக வேராவதாரிகையும் ; ஆக, மூன்றவதாரிகையும் க்ரமேண வருளிச்செய்கிறார் (ஆஸ்ரயங்களை யித்யாதி வாக்க்யத்ரயத்தாலே) என்னுதல். ஆஸ்ரயங்களை யதுசந்தித்தென்றது - அவர்களவர்களவகளை யதுசந்தித்தென்றபடி. பொறுக்கத் தக்கினவர்களை விசாரித்தென்றபடி. இப்போது விபரீதமாகையாவது - ஆஸ்திதையானவிவளை ஆக மதுபவிப்பிக்கை. மனோரதிக்கிறு னென்றது - ஸ்வகதமாக வெண்ணுகிறு னென்றபடி.

சப்தார்த்தம் (இடமறிந்தித்யாதி) “ பால் ” என்றால் - இடத்தைச் சொல்லுமோவென்ன ; லௌகிகப்ரயோகம் (அப்பாலித்யாதி) “ பாலதூன்பங்களின் பங்கள்படைத்தாய் ” என்கிற தலைமகள் வார்த்தையை யதுவதிக்கிற திருத்தாயாருடைய ஹார்த்தபாவம் (உம்மைப்பிரிந்தாரித்யாதி) “ பாலதூன்பங்கள் ” இத்யாதி - திருத்தாயார் வார்த்தையாகில், (முகம்பாராதே வார்த்தை சொல்லுகிறுள்) என்கிற மேலில் வாக்க்யத்தோடே விரோதிக்கும். (இப்படி யெண்ணப்பித்தலாமோவென்னுமின்றான்) என்கையாலே - தலைமகள்வார்த்தை யென்னுமிடம் ஸ்புடமிறே. அர்த்தாந்தரம் (அங்ஙனன்றிக்கே ஆஸ்திதரித்யாதி) “ பால் ” என்றால்-இவ்வாகாரத்வயத்தையுங் காட்டுமோவென்ன (பாலென்பது முறையென்று) கீழ்ச்சொன்ன வாகாரத்வயத்துக்கும் ப்ரமாணம் (செய்குந்தாவித்யாதி) ஆக “ பால் ” இத்யாதிக்கு - பொறுக்கத்தக்க விடமறிந்து தத்தத் ஸ்த்தாநங்களிலே சுகதுகங்களைப் படைத்தவனே யென்று முந்தினவர்த்தம் ; பால்-பொறுக்கத்தக்க விடங்களிலே யென்று சப்தார்த்தம் ; (அறிந்து) என்றது - அர்த்தாத்ஸித்தம். ஆஸ்திதரான முறையிலே சுகத்தையும் அநாஸ்திதரானமுறையிலே துக்கத்தையும் படைத்தவனே யென்றிரண்டாமர்த்தம். இரண்டாமர்த்தத்துக்குச் சேர ஹார்த்தபாவம் (பண்டிகட்டினவித்யாதி) “ பால் ” என்றால் - இடத்தையும் முறைபையுங்காட்டுமோவென்ன (பாலென்றித்யாதி) ந்யாயம் - முறை.

கீழிற்பதத்தி லர்த்தத்வயாதுகுணமாக மேலுக்கவதாரிகாத்வயம் (தந்தாமாவித்யாதிவாக்க்யத்வயம்) த்விதீயசங்கதிக்குத்தரம் (ஒருகைம்முதலித்யாதிவாக்க்யத்வயம்) ப்ரதமஸங்கதிக்குத்தரம் (உம்முடையபக்கவித்யாதி) ஜயந்தன் பற்றினோவென்ன, ப்ரமாணம் (தமேவேத்யாதி) “ ஸவித்ரா உபரித்யுக் ” (ஸபித்ராசபரித்யக்த) இத்யாதி.

“ ஜயந்தன்போல்வார்க்கும் ” இத்யாதிக்கதுகுணமாக ஸங்கதி (அதுண்டானுமித்யாதி) அதுண்டானாலும் - ஸாபராதர்க்கும் பற்றையிருக்குமதுண்டானாலுமென்றபடி. அப்படி காலம் நானிட்ட வழக்காக விநியோகங்கொள்ளக் கண்டதுண்டோ வென்ன (ஆஸ்திதர்க்காகவித்யாதி) “ ஒருகைம்முதலில்லாதார் ” இத்யாதிக்கதுகுணமாக ஸங்கதி (அன்றிக்கேயித்யாதி) “ காலம் ” என்று - காலத்தையும், ம்ருத்யுவையும் சொல்லுகிறது. காலசக்கரநிர்வாஹக னென்று முந்தினவர்த்தம், ம்ருத்யுவான சக்கரத்தையுடையவனென்றிரண்டாமர்த்தம்.

“ காலசக்கரத்தாய் ” என்றதின் முந்தின வர்த்தத்தால் பலிதம் - ஆஸ்திதரபேக்ஷாகாலமே ரக்ஷிக்கைக்குக் காலமென்றாய், அப்படி யாஸ்திதரபேக்ஷாகாலம் பார்த்திருந்த விடமுண்டோவென்னவென்று ஸங்கதியை விவக்ஷித்து பாவாந்தரம் (நீ யெங்களை யித்யாதி) “ கடல்வண்ண ” என்னுதே, “ கடலிடங்கொண்ட ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (ஒருகடலித்யாதி)

(அவ்வலையலைக்கேட்கமாட்டாத) என்றவிடத்திலே - ஏகதத்விதத்திரிதர்கள் கதைபை நினைப்பது. (அலையலை) அலையென்று - சப்தமாய், அலையலையென்று-ம ஹாசப்தமென்றபடி. கடலிடங்கொண்டவனோ கண்ணனாகவந்தானென்ன, ப்ரமா ணம் (நாகபர்யங்கமித்யாதி) “ ணஷநாராயணஸ்ரீ ராநுகநீராண-வநிகெ தந்” (ஏஷநாராயணஸ்ரீமாந் கூநீரார்ணவநிகேதந்) இத்யாதி. இடையிலே- மத்யே, இடையரிலே யென்றும்.

“ சேல்கொள் ” இத்யாதி பதப்ரயோகத்துக்கு பாவம் (ஜலாதித்யாதி வா க்யத்வயம்) “ திருவரங்கத்தாய் ” என்றதுக்கு பாவம் (அவ்ஜூரிலேயித்யாதி)

“ தீர்த்தன் ” என்றதுக்கு முந்தினவர்த்தம் - பாவநத்வத்தைப் பற்றி ; இர ண்டாவது - செளலப்யத்தைப்பற்றி. முந்தினவர்த்தத்துக்கு சப்தநிர்வாஹம், தீர் த்தன் - உனக்கே யற்றுத்தீரப்பண்ணினவெனன்று ; இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, இ ழிந்தாநிந் துறைபோலே சுலபனாயிருக்கிறவனே யென்று.

மழை - குளிர்த்தி. “ கோலமாமழைக்கண் ” இத்யாதி பதப்ரயோகத்துக்கு பாவம் (கண்ணும்கண்ணநீருமித்யாதி வாக்யத்வயம்) “ தண்புனல்குழ்திருவரங் கத்தாய் ” என்றத்தைப்பற்றி (சாதநாநுஷ்ட்டாநத்தைப் பண்ணி யென்றது)

“கோமளம்” என்றதுக்கு பாவம் (கலக்கவித்யாதி) கலக்கப்பொழுத - கா டாலிங்கநார்த்தமாக விட்டணைக்கவும் பொழுத வென்றபடி. கீழிற்பாட்டுக்களிற் போலே “திருவரங்கத்தாய்” என்று அவனை சம்போதியாதே, ஸ்வகதமாகச் சொ ல்லுகிறதுக்கு பாவம் (தசைமுறுகினுவித்யாதி) (அருளிச்செய்வர்) ஜீயொன்றத் யாஹார்யம். “கொழுந்து” என்றதுக்கு பாவம் (உபக்ரமித்யாதி) “கொழுந்து” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (பதீத்யாதி) “வதிஸ்யொயொஸ்யஹம் வயொபு ஷாஅபெவிதா | வினாஸுவமதஃபாஸம் நாஸஸாஜாஷ்வொயயா” (ப திஸம்யோகஸுலபம் வயோத்ருஷ்ட்வாசமேபிதா | சிந்தார்ணவகதஃபாரம்நாஸஸா தாபல்வோயதா) இதி அநஸூயாம் ப்ரதிஸீதா.

“ தசைமுறுகினால் ” இத்யாதிவாக்யவிவரணமாதல், க்ரியாபதமில்லாமை க்குபாவமாதல் (இப்பாட்டிலித்யாதி) தலைக்கட்டு - க்ரியாபதம். “கோலமாமழைக் கண்” இத்யாதிக்கு - “ தர்ஸநீயமாய்ப் பெருத்துக்குளிர்ந்த கண்ணானது நீர் விஞ்சு ம்படி நிர்வ்யாபாராயிராநிற்கும் ” என்றுரையில் சப்தார்த்தம்.....*

எட்டாம்பாட்டு.

கொழுந்துவானவர்கட்கென்னுங்குன்றேந்திக்கோநிகாகாத்தவென்னு மழுந்தொழுமாவியனலவெவ்வுயிர்க்குமஞ்சனவண்ணேனெயென்னு [ஞ் மெழுந்துமேனோக்கியிமைப்பிலளிருக்குமெங்ஙனேநோக்குகேனென்னு செழுந்தடம்புனல்குழ்திருவரங்கத்தாயென்செய்கேனென்றிருமகட்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(கொழுந்து) ஸ்ரீவைகுண்டநிலயனாய் * அயர்வனுமமரர்க ளதிப தியா யவாப்த ஸமஸ்தகாமனாயிருந்துவைத்து, கோபவேஷபூஷிதனாய்க்

அசு திருவாய்மொழி - எ-ப. உ-தி அ-பா.

கொண்டு பிறந்தருளி, வர்ஷத்தினாலே யதிபீட்யமாநமான கோப கோபி
ஜநங்களையும் பசுக்களையும் ஸ்ரீகோவர்த்தநத்தையெடுத்து ரக்ஷித்தருளி
ன வன்னுடைய நிரவதிகமான காருண்யகுணத்துக்குங்கூட விஷயமல்
லேனோவென்னும். பின்னையும் நீபார்த்தருளா தொழிந்தவாறே யழாநிற்
கும். தன்னுடைய வபேக்ஷிதம்பெறுகைக்காக வன்னைத்தொழாநிற்கும்.
தன்னுடைய வாத்தம்ஸ்வரூப மங்காரமயமாம்படி தீர்க்கோஷண நிஸ்வா
ஸத்தைப்பண்ணும். என்னுடைய ஸந்தாபமெல்லாம் பேரம்படி, உன்
னுடைய வதிசிதளமான வஞ்சனமேனியைக்காட்டி யருளாயென்னும்.
நீவரும்படி காணவேனுமென் றெழுந்திருந்த நிமிஷலோசனையா யாகா
சத்தைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும். அங்குக்காணுதொழிந்தவாறே, உ
ன்னைக்காண்கைக் குபாயமேதோவென்னும். செழுந்தடம்புனல்கூழ் தி
ருவரங்கத்தாய், என்றிருமகட்கினி நான்செய்வ தென்னென்று கூப்பி
டுகிறாள்... .. *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உன்னுடைய வதிமாதுஷசேஷ்டிதத்திலே யகப்பட்டு மேன்மே
லன க்விஷ்டையாகிற விவளுக் கென்செய்வேனென்கிறாள்.

வானவர்கட்கு-நித்யசூரிகளுக்கு. கொழுந்து-சிரோபூதனுவன். என்னும்-
என்னும். அந்தமேன்மையோடேகூட ஆஸ்திரக்ஷணர்த்தமாக வவதரித்து, குன்று-
மலையை. ஏந்தி-அநாயாஸேநவேந்தி. கோநிரா-பசுக்களை. காத்தவன்-ரக்ஷித்தவதி
மாதுஷசேஷ்டி தத்தையுடையவனே. என்னும்-என்னும். அந்தரக்ஷணம் தன்னளவி
லேபலியாகியமயாலே, அழும்-பக்திபரவசனாப்போலே கண்ணும் கண்ணீருமாயிரு
க்கும். தொழும்-ப்ரபந்நாப்போலே அஞ்சலிபந்தம்பண்ணிற்கும். இரண்டும்பலி
யாமையாலே, ஆவி-அதாஹ்யமான ஆத்மவஸ்து. அனல-தத்தமாம்படி. வெ-வெவ்
விதாக. உயிர்க்கும்-மூச்சுவிடும். அஞ்சனவண்ணனே - இப்படியார்த்தையாக்கின
ஸ்யாமளவிக்ரஹத்தையுடையவனே. என்னும் - என்னும். “இக்குரலைக்கேட்டுவரக்
கூடும்” என்று, மேல்-மேலே. எழுந்து-தலையெடுத்து. நோக்கி-பார்த்து. இமைப்பி
லள்-இமையாதே. இருக்கும்-இருக்கும். எங்ஙனே-எந்தப்ரகாரத்தாலே. நோக்குகே
ன்-உன்னைக்காண்பேன். என்னும்-என்னும். செழு-தர்ஸநீயமாய். தடம் - பெருத்த.
புனல்-புனல். சூழ்-சூழ்ந்த. திருவரங்கத்தாய் - கோயிலிலேஸந்நிஹிதனுவனே.
என்-என்னுடைய. திருமகட்கு-லக்ஷ்மீஸமானையானவிவளுக்கு. என்-எத்தை. செய்
கேன்-செய்வேன்.

ஆர்த்திக்கடியான ப்ரோமத்தை யளவுபடுத்துவேனோ, வாராதவுன்னை வரப்
பண்ணுவேனோ, இரண்டும் முடியாதிதேயென்று கருத்து*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

இவளுக்கு மேன்மேலனவருகிறநோவுகள் தீர்க்கைக்கு நான்செ
ய்வதென்னென்கிறாள்.

(கொழுந்துவானவர்கட்கென்னும்) நித்யசூரிகளுக்கும் தலையான
வனையென்னும். அன்றியே, அவர்கள் வேராகத்தான் கொழுந்தானவ
னென்னுதல். (அவர்களாலே லப்தஸத்தாகனுகை.)

(குன்றேந்தி) லோகாந்தரத்தில் பரிமாற்றந்தேடவேனுமோ, பசுக்களுக்கும் தத்ப்ராயரான விடையர்க்கு முதவினவனன்றோ. மேன்மையில்லாமையிழக்கிறேனோ, நீர்மையில்லாமை யிழக்கிறேனோவென்னும்.

(அமும்) மலையைதரித்தொருவர்ஷத்தைப்பரிஹரித்த நீரிவ்வர்ஷத்தைப் பரிஹரித்தாலாகாதோ. “வஹுயாஸனா தஹுஃபவஷி-ஃ” (பஹுதாஸந்ததது:கவர்ஷிணி) என்கிறவிது பரிஹரித்தாலாகாதோ. (அமும்) பாலர்செய்வதையும் செய்யுமென்னுதல், ஸ்நேஹிகள் செய்வதையும் செய்யுமென்னுதல்.

(தொமும்) புகலற்றார்செய்வதைச் செய்யுமென்னுதல், வேதாந்தஜ்ஞாநமுடையார் செய்வதைச்செய்யுமென்னுதல்.

(ஆவியனலவெவ்வுயிர்க்கும்) தொழுதவநந்தரம் வரக்காணாமையாலே, “ப்ரஹ்மாஸ்தரம்வாய்மடிந்தது” என்று, அதாஹ்யமான வாத்தமவஸ்து அக்நிமயமாம்படி நெடுமூச்செறியும். “ஶீர ஶ்ரஹ்மநிஸஸ்ய” (தீர்க்கமூஷ்ணம்சநிஃரவஸ்ய) என்கிறபடியே.

(அஞ்சனவண்ணனெயென்னும்) நெருப்பிலே நீராச்சொரிந்தாப்போலே அக்குளிர்ந்த வடிவைக்கொண்டுவந்து தோற்றவல்லையெயென்னும். “நெவஸ்யாஸி” (மேகஃரயாமம்) என்னும்வடிவிறே - கைகேயிவார்த்தையால் பிறந்ததாபமடைய வாறுங்கிட! ரவ்வடிவழகிலே விழிக்கப்பெற்றோமாகி லென்றார்களிறே.

(எழுந்தியாதி) வடிவைநினைத்தவாறே தரித்தெழுந்திருந்து, வரஸம்பாவரையுள்ள திக்கைப்பார்த்து, “ப்ரதமபரிஸ்பந்தமேதொடங்கிக்காணவேணும்” என்றிமைகொட்டாதே பார்த்துக்கொண்டிருக்கும்.

(எங்ஙனேநோக்குகேனென்னும்) தான்பார்த்ததிக்கில் வரக்காணாமையாலே, “பின்னோக்கிவந்துகட்டிக்கொள்ளும்” என்று புரிந்துபாராநிற்கும். (எழுந்து மேல்நோக்கி) வடிவைநினைத்தவாறே தளர்த்தியிலே யெழுந்திருந்து, “ஆனைக்குதவினாப்போலே வரக்கூடும்” என்று மேல்நோக்கிப்பார்த்து, “ப்ரதமபரிஸ்பந்தமேதொடங்கிக்காணவேணும்” என்றிமைகொட்டாதே யிருக்கும்; (எங்ஙனேநோக்குகேனென்னும்) பின்னையும் தோற்றக்காணாமையாலே, நானுன்னைக்காணும் விரகேதென்னும்.

(செழுந்தடம்புனல்குழ் திருவரங்கத்தாய்) அழகிதாய்ப்பெருத்த நீர்க்குழந்தகோயிலை யிடமாகவுடையவனே. இப்படி ப்ரமஹரமானதேசத்திலே நீர்வந்துசாய்ந்த திவள்வரவுபார்த்ததன்றோ. அத்தலை யித்தலையாயிற்றோ. (என்செய்கேன்) கர்த்தவ்யமடங்கலும் தானேயதுஷ்டித்தான், நானினிச்செய்வதென். உபாயாந்தரசாத்யமோ வும்முடையதர்ஸநம். (என்றிருமகட்கே) ஜிவ்னையிழக்கலாமோவுமக்கு. உம்மையொருவரையு மாரைப்பட்ட வேற்றமன்றோவவளது, உம்மையுமவளையும்

சேரவாசைப்பட்ட வேற்சமாடை யவளல்லனோவிவன். சாக்ஷால்லயித்
மியோடொக்கச் சொல்லலாமாகாதே யிவனே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (கொழுந்தித்யாதி) “ கொழுந்துவானவர்கட்கென்னும் ”
என்றுதொடங்கி “ என்றிருமகட்கு - என்செய்கேன் ” என்னுமளவுக்கடாக்ஷித்த
வதாரிகை (இவளுக்கித்யாதி)

கொழுந்து வருஷத்துக்கு ப்ரதாரமாகையாலே (தலையானவனென்றது)
இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, அவர்கள் வ்யஸநத்துக்குத்தா னபிமாநியென்றுபலிதம்.

கீழிற்பதத்தோடே யிப்பதத்துக்கு ஸங்கதி (லோகாந்தரத்திலித்யாதி)
“கோன், நிரா” என்று பதச்சேதமாய் (தத்ப்ராயரானவியை) என்னுதல். கோ
நிராயென்று - பசுநிராயென்னுதல். “கொழுந்துவானவர்கட்கு” என்றத்தையுங்
கூட்டிபாவம் (மேன்மையில்லாமையித்யாதி)

“ குன்றேந்தி ” என்றத்தோடேகூட்டி “ அழும் ” என்றதுக்குபாவம் (மலே
யையித்யாதி) விவரணம் (பஹுதேத்யாதி) “ சுவிவெகவநாந்ஷிஜ-பெவ
ஹ-பாஸக தஜ-ஓபவஷி-புணி ” (அவிவேககநாந்திங்முகேபஹுதாஸந்தத
துகவர்ஷிணி) இதிஸ்தோத்ரே. “ அழும் ” என்றதுக்கர்த்தத்வயம் (பாலரித்யாதி
வாக்யத்வயம்)

“தொழும்” என்றதுக்கர்த்தத்வயம் (புகலற்றாரித்யாதிவாக்யத்வயம்) புக
லற்றாரொன்றது - “ சுதாபராபஸு ” (க்ருதாபராதஸ்ய) இத்யாதிப்படியே
சாபராதொன்றபடி. வேதாந்தஜ்ஞாநமுடையாரொன்றது - “ சுஜ்ஞாநிபராபா
ஜா ” (அஞ்ஜலிபரமாமுத்ரா) இத்யாதிப்படியே ப்ரபத்திவைபவமறிந்தவர்க
ளென்றபடி. யத்வா, புகலற்றாரொன்றது - ப்ரபத்திரிஷ்ட்டனா; வேதாந்தஜ்ஞாந
முடையாரொன்றது-உபாசகனா. உபாசகர்க்கு “ ரிாந்ஜி-பாஸு ” (மாம்நமஸ்கு
ரு) என்று தொழுகையுண்டிதே. புகலற்றார் - அநந்யகதிகள்.

“ ஆவி - ” ஆத்மா. “ அனல - ” அக்நிமயமாம்படி. தக்தமாம்படி. “ வெவ்
வுயிர்க்கும் ” வெவ்விதாக முச்சுவிடுமிதிசப்தார்த்தம். (அக்நிமயமாம்படி நெடுமுச்
செறியும்) என்றதுக்குப்ரமாணம் (திர்க்கமித்யாதி) “நீ ரஜ-ஷ-வநிஸ்ய-பெ
ஜிநீவெவொகயந | உவாஹபெவஸஜ்ஞாஸ-விஷ்ணு-பவஸிதஸு ” (திர்க்க
முஷ்ணம்சநிஸ்வஸ்ய மேதிநீமவலோகயந | உவாசமேகஸங்காஸம் விபீஷணமுப
ஸ்த்திதம்) இதிராவணவதாநந்தரோராமம்.

“ அஞ்சனம் ” என்று-கதுப்பாய், அத்தால்-குளிர்த்திசித்தம். “ வடிவுநாப
ஹாம் ” என்றதுக்குப்ரமாணம் (மேகஸ்யாமமித்யாதி “ ரெவஸு)பாஜிஹாஸா
ஹ-ஹிஸுத-ஜ-வ-தஸு | சுஜா-புக்ஷ)பாஜிஹாஸாஜிமதஸுநாகநா
ஸநஸு ” (மேகஸ்யாமம்மஹாபாஹும்ஸ்த்திரஸத்த்வம்த்ருடவ்ரதம்|கதாத்ரக்ஷயா
மஹேராமம் ஜகதஸ்ஸோகநாஸநம்) இத்யயோந்யாகாண்டே ராமதித்ருக்ஷயாசித்
ரகூடம் ப்ரதிகச்சந்தஃபௌராஃ. இஸ்ஸலோகத்துக்கர்த்தம் (கைகேயியித்யாதி)
“ உக்ஷ)பாஜிஹ ” (த்ரக்ஷயாமஹே) என்றதுக்குபாவம் (அவ்வடிவழிகலேயித்
யாதி) என்றார்களிறேயென்றது - பஹுவசநத்தைப்பற்ற.

மோஹித்தவளொழுந்திருக்கக் கூடுமோவென்ன (வடிவையித்யாதி) “இமைப்பு - ” இமைகொட்டுகை. இமைப்பிலுள்ளிருக்கும்-இமைகொட்டாதே யிருக்கும்.

“ எங்ஙனே நோக்குகேனென்னும் ” என்றதுக்கர்த்தம் (தான்பார்த்தவித்யாதி) அதாவது - பின்னேகட்டிக்கொள்ளுமென்று புரிந்துபார்த்து, பின்னையிருந்தால் நான் நோக்கும்படியெங்ஙனே யென்னுமென்றபடி. புரிந்து - திரும்பி “எழுந்து மேநோக்கி யிமைப்பிலுள்ளிருக்கும் ” என்றதினர்த்தத்தை யதுவதித்துக் கொண்டு, “ எங்ஙனேநோக்குகேன் ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரமருளிச்செய்கிறார் (வடிவையித்யாதி) “ எங்ஙனேநோக்குகேன் ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (பின்னையுமித்யாதி) அதாவது - பின்னையும் தோற்றக்காணுமையாலே “ சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணவேணும் ” என்று வாராதிருக்கிறுனென்றுபார்த்து, நானுண்ணக்காணும்விரகேதென்னுமென்றபடி. விரகு-ஸாதநம்.

தடம் - பெருமை. “ செழுந்தடம் ” இத்யாதி பதப்ரயோகத்துக்குபாவம் (இப்படியித்யாதி)

“ என்செய்கேன் ” என்றதுக்கிரண்டுபாவம்; முந்தினது (கர்த்தவ்யமித்யாதி) கர்த்தவ்யமடங்கலுமென்றது - “அழுந்தொழும்” இத்யாதியை. அன்றிக்கே, சாதநாதுஷ்ட்டாநம் பண்ணவேண்டாவோவென்கிற சங்கையிலே “ என்செய்கேன் ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (உபாயாந்தரேத்யாதி) “என்திருமகள்” என்றதுக்கு-லக்ஷ்மீயில் வ்யாவ்ருத்தியாகபாவம் (இவனையித்யாதி) அவளில் வ்யாவ்ருத்தி தன்னையருளிச்செய்கிறார் (உம்மையொருவரையு மித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) “திருமகள்” என்றதுக்குபாவம் (சாக்ஷாதித்யாதி)*



ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

என்றிருமகள்சேர்மார்பனையென்னுமென்னுடையாவியேயென்னுநின்றிருவெயிற்றூலிடந்துநீகொண்டநிலமகள்கேள்வனையென்னுமன்றுருவேழுந்தழுவிநீகொண்டவாய்மகளன்பனையென்னுந் தென்றிருவரங்கங்கோயில்கொண்டானேதெளிகிலேன்முடிவிவடனக்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்றிருமகள்) சர்வலோகமஹேஸ்வரியாய் * ஸமஸ்த கல்யாணகுணம்ருதோத்தியா யிருந்த பெரியபிராட்டியார்க்கும் சேஷியாய், உன்னுடைய குணங்களாலே தாஸ்ய முபாகதையான ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியாருக்கும் சேஷியாய், தன்னுடைய நிரவதிக செளந்தர்ய செளகந்த்ய செளகுமார்ய லாவண்ய யௌவநாத் யஸங்க்யேய கல்யாண குணங்களாலே பரமபோக்யபூதையான நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கும் ப்ரணயினியாயிருந்த நீ; தத்பரிக்க்ரஹமாகையாலே யென்னை த்வதேகதாரகை யாக்கினுப்போலே, இன்னமும் “ தஹ்ரிமுஹி ” (தத்பரிக்க்ரஹம்) என்றென்னை யுன்றிருக்கண்களாலே பார்த்தருளா யென்று சொல்லும். இவளுக்காகக் கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற நீ யிவளைப் பார்த்தருளுகிறிலே, இனியிவளுக்கென்றாய்வினையுமென் றென்று மறிகிறிலேனென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், லக்ஷ்மீபூமிநீளாநாயகனான வுன் ப்ரணயித்வாதிசயத்திலே யக ப்பட்ட விவருக்குக் காரியந் தலைக்கட்டவிருக்கிறபடி யறிகிறிலேனென்கிறான்.

என் - எனக்கு ஸ்வாமிநியான. திருமகள் - லக்ஷ்மியானவள். சேர் - தன க்கபிமதஸ்த்தாநமாகச் சேர்ந்த. மார்பனே - திருமார்பை யுடையவனே. என்னும்- என்னும். அச்சேர்த்தியழகோடே, என்னுடை - எனக்கு. ஆவியே - தாரகமான ப் ராணனாய்க்கொண் டென்னெஞ்சிலே யிருந்தவனே. என்னும் - என்னும். “நீலவ ரையிரண்டுபிறைகவ்வி” என்கிற கணக்கிலே வடிவுக்குப் பரபாகமான. நின்-உன் னுடைய. திருவெயிற்றால் - திருவெயிற்றாலே. இடந்து - ப்ரளயத்திலேமுழுகிஅண் டகபாலத்தினின்று மிடந்தெடுத்து. நீ - நீ. கொண்ட - உனக் கபிமதை யாகக்கொ ண்ட. நிலமகள் - ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்கு. கேள்வனே - சத்ருஸநாயகனே. என்னு ம் - என்னும். அன்று - ருஷபங்களை சுல்கமாகநியமித்தவன்று. உரு - இடிபோலே பயாவஹத்வநியான ருஷபங்கள். ஏழும் - ஏழையும். தழுவி - அபிமதவிஷய கண் டா ஸ்லேஷம்போலே அநாயாஸேந தழுவி. நீ - நீ. கொண்ட - நிதியெடுத்துக் கொண்டாப்போலே ஸ்லீகரித்த. ஆய்மகள் - சத்ருஸகோபகுலத்திலேபிறந்த நப்பி ன்னைப்பிராட்டிக்கு. அன்பனே - பத்தபாவனானவனே. என்னும் - என்னும். இப்ப டி யவர்கள்பக்கலிலே யுன் ப்ரணயித்வத்தை ப்ரகாசிப்பித்தாப்போலே யிவருக்கு முதவுகைக்காக, தென் - கட்டளைப்பட்ட. திருவரங்கம் - ஸ்ரீரங்கக்ஷேத்ரத்தை. கோயில் - வாஸஸ்த்தாநமாக. கொண்டானே - அங்கீகரித்தவனே. இவள்தனக்கு- இவருக்கு. முடிவு - ஆர்த்திபர்யவஸாந ப்ரகாரம். தெளிகிலேன் - அறிகிறிலேன்.

உருமென்றும் பாடமாம்.*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

இவளுடைய துகத்துக் கொருமுடிவு காண்கிறிலேனென்கிறான்.

(என்றிருமகள்சேர்மார்பனே யென்னும்) என் பேற்றுக்குப் புரு ஷகாரமில்லாம லிழக்கிறேனோவென்னும். விசிஷ்டத்திலன்று, என்னெ ன்கிறவிது - விசேஷனாம்ஸத்திலே. (அதாவது; என் என்கிறவிடம் - திரு மகளிலே யந்வயிக்கிறது, மார்பனே என்கிறவிடத்திலந்வயிக்கிறது.) அநந்தாழ்வான் தன் பெண்பிள்ளையை “என்திருமகள்” என்று திருநா மஞ் சாத்தினான். பட்டர் பெருமாளுக்கு, “அடியேனை ‘ஸ்த்ரீதநமாக ப் பிராட்டிக்குவந்தவன்’ என்று திருவுள்ளம்பற்றவும், நானும் ‘இவ ரொங்கள் நாயச்சியார்க்கு நல்லர்’ என்று, அவ்வழியே ‘அழகியமணவா ளப்பெருமாள்’ என்று நினைத்திருக்கவுமாகவேணும்” என்று வேண்டி க்கொண்டார். (சேர்மார்பனே) ரஹஸ்யத்தில் நித்யயோகத்தைச்சொ ல்லுகிறது. அவளொருக்ஷணம் பிரியவிருக்கிலன்றோ வெனக்குப் பேறு தாழ்க்கவேண்டுவது. “பெருமாளுக்கு விண்ணப்பஞ்செய்யுமவைகேட் கைக்காக நஞ்சீயரை யழைத்தருளித் தாமமுதுசெய்யா நிற்கச்செய்தே, இத்திருவாய்மொழி யியலைக் கேட்டருளாநிற்க இப்பாட்டளவிலே வந்த வாறே ‘என்திருமகள்சேர்மார்பனேயென்னு மென்னுடையாவியே யெ ன்னும்’ என்றியலைச் சேர்த்தருளிச்செய்ய, அத்தைக் கேட்டுக் கையை

யுதறி 'ஸ்ரீரங்கநாத' என்றணையிலே சாய்ந்தருளிஞர் பட்டர்" என்ற ருளிச்செய்வர். "அப்போது திருமேனியிலே பிறந்த விக்ருதியைக்கண்டு 'இவர்க்கு பகவத்ப்ராப்தி யணித்தாகிறதோ' என்றஞ்சி யிருந்தேன்" என்று ஜீயரருளிச்செய்வர். (என்னுடையாவியே யென்னும்) இவர்க்குப் ப்ராண னொருவரபுவிசேஷமல்ல, ஒருமிதுநமாயிற்று. திருமகள்சேர்மா ர்பனாய்க்கொண்டெனக்கு தாரகனானவனே யென்னும்.

(நின்னித்யாதி) ப்ரணயிரிகளுக்குக் காரியஞ்செய்யும்போதுன் னையழியமாறியன்றோ கார்யஞ்செய்வது. ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிபக்கல்முதம் பெறலாவ தவள்விபூதியைத் தன்முகேந நோக்கினாலிறே. "நின்திருவெ யிறு" என்னுமித்தனை யழகுக்கு. (இடந்து நீகொண்ட) நீ யிடந்து கொண்ட. ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்கு வல்லபனானவனே.

(அன்றித்யாதி) ஒருநாளுதவின நீ யின்றுதவினாலாகாதோ. ந ப்பின்னைப் பிராட்டியுடைய தசையை - அன்றென்னு மித்தனை. ஒன்றிர ண்டன்றிக்கே யிருக்கிற ருஷபங்களேழையும் தழுவி. அவள்திருமுலைத் தடத்தை யணைத்தாப்போலே யிருக்கிறதாயிற்று அவளைப்பெறுகைக் கு பரயமாகையாலே. உருவென்று - இடி. இடிபோலே பயங்கரமான குர லையுடைய வேறென்னுதல். உருவென்று - மிடுக்காய், மிடுக்குத்தான் வ டிவுகொண்டாப்போலே யென்னுதல். "உருவுக்கு" என்றுருச்சொல் லு. நீகொண்ட - நீகைக்கொண்ட. (ஆய்மகளன்பனையென்னும்) என் னைக் கைவிட்டு என் ஸ்வாமிநிகன்பக்கவி லெங்ஙனே முகம்பெற விருக்கி ருயென்னும்.

(தென்றிருவரங்கங்கோயில்கொண்டானே) தெற்குத்திக்குக்கு ஸ்லாக்யமான ஸ்ரீரங்கக்ஷேத்ரத்தை வாஸஸ்த்தாநமாக வுடையவனே. "எருதேழடர்த்தவவதாரத்திலே முகங்காட்டப் பெற்றதில்லை"என்னும் குறையுண்டோ. அவதாரங்கள்போலன்றியே நித்யவாசம்பண்ணுகிறது, பிற்பாடர்க்குதவவன்றோ. "மதஸஸ்வம்ஸத் தாநமுத்தமம்" என்னவேண்டாதபடி கோயில்கொண்டானாயிற்று. (தெ ளிகிலேன்) அங்குக் குறையற்றபின்பு "தப்பாது" என்று தெளியவிறே யடுப்பது, அது மாட்டுகிறிலேன். "மாஸஹு" (மாஸஹு) என்றத் தை யதுஷ்ட்டாரபர்யந்த மாக்கிக்கொண்டு நீ கிடந்தால், "ஹிதொஷி .மதஸநெஹு" (ஸ்த்திதோஸ்மிகதஸந்தேஹு) என்றிருக்கவிறேயடு ப்பது; அதுமாட்டுகிறிலேன். இவன் தனக்கு - முடிவு - தெளிகிறிலே ன். இவளவஸ்த்தை யிதுவாயிருக்க, ஒரு ஜ்ஞாநலாபத்தாலே யாறியிரு க்கப்போமோ.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (என்றிருமகளித்யாதி) "தெளிகிலேன் முடிவிவள்தன க்கே" என்றத்தைக் கட்டாக்கித்தவதாரிகை (இவளுடையவித்யாதி)

பத்தாம்பாட்டு.

முடிவிவடனக்கொன்றறிகிலேனென்னுமூவுலகாளியேயென்னுங்
கடிகமழ்கொன்றைச்சடையனெயென்னுநான் முகக்கடவுளேயென்னும்
வடிவுடைவானோர்தலைவனெயென்னும்வண்டிருவரங்களேயென்னு
மடியடையாதாள்போலிவளனுகியடைந்தனள் முகில்வண்ணனடியே.

ஆரூயிரப்படி.

(முடிவிவஸ்தனக்கு) இப்பெண்பிள்ளை, தனக்கு முடிகைக்கோ
ருபாயமறிகிறிலேனென்னும். ப்ரஹ்மருத்ராதி ஸகலதேவதைகளுக்கு
மந்தராத்மதயாவஸ்த்திதனா யவர்களுடைய ஸ்வரூபஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்த
யைஸ்வர்யாதி ஹேதுபூதனானவனே, உன்றிருவடிகளி லவர்களோபாதி
யுறவுபோராதோவென்னும். * அயர்வறுமமரர்களையுங்கூடத் தோற்பித்
தடிமையாக்கிக்கொண்டிருக்கிற வுண்ணைக்காட்டி யருளாயென்னும். கோ
யிலிலே புகுந்து கண்வளர்ந்தருளி யானிதர்க் காத்மதாநம்பண்ணிக்கொ
ண்டிருக்கிற பரமோதாரனெயென்னும். “இனிப்பெருமாள் திருவடிகளை
ச்சேர்ந்து முடியமாட்டாள், போய்முடிந்தாள் ” என்னும்படி துர்த்த
ஸாபந்நையானவிவஸ், வ்ருத்தமான விந்தவிஸ்லேஷ நிபந்தநமான நிர
வதிக து:கமெல்லாம் விஸ்மருதமாம்படி, தானுசைப்பட்டபடியே பெரி
யபெருமாள் திருவடிகளையே சம்ஸ்லேஷிக்கப்பெற்றாளென் றிவருடைய
திருத்தாயார் ப்ரீதையாகிருள்*.

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஈஸ்வராபிமாநிகளுக்கு மந்தராத்மாவான சர்வேஸ்வரனானவ
னிவருடைய வார்த்தியையறிந்து தன்சீலாதிசயத்தாலு மௌதார்யத்தாலும் தன்
வடிவழகாலும் ஆந்தர சம்ஸ்லேஷத்தை விஸ்லேஷித்து ப்ரகாஸிப்பிக்க, இவருக்க
த்தால்பிறந்த விஸ்வாஸத்தைக்கண்டு ஸ்வகதமாகத் தாயார் சந்துஷ்டையாய்ச்
சொல்லுகிருள்.

இவள்-ப்ராத்யக்ஷித்தாவஸாதத்தையுடையவிவஸ். தனக்கு-இப்படியவஸந்
நையான தன்படிக்கு. முடிவு-முடிவு. ஒன்று-ஒன்று. அறிகிலேன் - அறிகிறிலேன்.
என்னும்-என்னும். மூவுலகாளியே - த்ராலோக்யேஸ்வரனான விந்த்ரனுக்கந்தராத்
மாவாய்க்கொண்டு நிர்வஹித்தவனே. என்னும்-என்னும். கடிகமழ் - பரிமளப்ரவா
ஹியான. கொன்றை-கொன்றைத் தரையுடைத்தான. சடையனே - ஜடையையு
டையான ருத்ரணையதிஷ்டித்துநின்று அவனுடைய ஈஸ்வரத்வோபாஸகத்வங்
களுக்குள்ளீடாவனே. என்னும் - என்னும். நான்முகன் - இவர்களுக்கு சேஷியான
சதுர்முகனான. கடவுளே-தைவத்துக்காத்மாவானவனே. என்னும்-என்னும். இப்ப
டி ஈஸ்வராபிமாநிகளான ப்ரயோஜநாத்ரபரர்க்கும் ப்ரகாரியானசீலத்துக்குமே
லே, வடிவுடை-தன்னோடிலப்தஸாரூப்யரான. வானோர் - நித்யசூரிகளுக்கு. தலைவ
னே-சேஷியானவனே. என்னும்-என்னும். அம்மேன்மையோடே, வண்-ஆசைப்பட்
டார்க்குத் தன்னைக்கொடுக்குமௌதார்யத்தையுடையனாய்க்கொண்டு. திருவரங்க

னே-கோயிலுக்குநிர்வாஹகனுவனே. என்னும்-என்னும். இப்படி நீர்மையையும் மேன்மையையு மெளதார்யத்தையு மனுஸந்தித்திபட்டு, இனி, அடி-அவன்றிருவடிகளை. அடையாதாள்போல்-கிட்டமாட்டாள்போலேயென்னும்படியிருந்த. இவள்-இவள். முகில் - ஜலஸ்த்தலவிபாகமறவுபகரிக்கும் காளமேகம்போலேயிருக்கிற. வண்ணன்-வடிவையுடையவனுடைய. உபகாரகத்வாதிசயத்தாலே, அடி-அவன்றிருவடிகளை. அணுகி-கிட்டி. அடைந்தனள் - ப்ராபித்தாளாயிருந்தது.....*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

இனிக்கிட்டமாட்டாளோ ! வென்னும்படி யவஸந்நையானவிவள், பெரியபெருமாஸ்திருவடிகளை ஸம்ஸ்லேஷிக்கப் பெற்றாளென்கிறாள்.

(முடிவிவஸ்தனக்கொன்றறிகிலேனென்னும்) பெண்பிள்ளைவார்த்தையைத் திருத்தாயாரதுபாஷிக்கையாலே; “ இவள், தனக்கு - முடிவு-ஒன்றறிகிலேன் ” என்னொரின்றாளென்கிறாள். இத்துகஸாகரத்தைக்ககா காணும் வீரகறிகிறிலேனென்னுதல், முடிந்துபிழைக்கும் வீரகறிகிறிலேனென்னுதல். (மூவுலகியாதி) “ மூவுலகாளியே, கடிகமழ்கொன்றைச்சடையனே, நான்முகக்கடவுளேயென்னும் - வடிவுடைவானோர்க்குத்தலைவனேயென்னும் ” என்று திருமாலையாண்டான் வையதிகரண்யமாக்கிநிர்வஹிக்கும். என்னு மென்னுமது - என்னுமவனாய். எம்பெருமானாகேட்டருளி, சாமாநாதிகரண்யத்தாலே யருளிச்செய்தருளினார் - தராலோக்யத்துக்கும் கடவனான விந்த்ரனுக் கந்தர்யாமியாய் நின்று அவனுடைய வதிகாரத்தை நிர்வஹிக்கிறவனேயென்னும்; பரிமளத்தையுடைத்தான கொன்றையை ஜடையிலேயுடைய ருத்ரனுக் கந்தர்யாமியாய்நின்று அவனுடைய பதத்தை நிர்வஹிக்கிறவனேயென்னும்; அவர்களோடிவ்வருகுள்ளாரோடு வாசியற வெல்லார்க்கும் நிர்வாஹகனாயிருக்கிற சதுர்முகனாகிற தேவதைக் கந்தர்யாமியானவனேயென்னும். (வடிவுடையியாதி) பகவததுபவத்தால்வந்தஹர்ஷம் வடிவிலே தோற்றும்படியிருக்கிற நித்யசூரிகளுக்கு நாதனானவனேயென்னும். வடிவுடைவானோர்தலைவனே என்றத்தோடு, மூவுலகாளியே என்றத்தோடு, கடிகமழ்கொன்றைச்சடையனே என்றத்தோடு, நான்முகக்கடவுளே என்றத்தோடு வாசியற்றிருக்கிறதாயிற்றிவர்க்கு * மயர்வறமதிரலம்பெறுகையாலே. விசேஷணம்ஸத்தில் பர்யவஸிக்குமவரல்லரோ. சர்வநிர்வாஹகனென்னுணர்ந்திருக்கு மவராயிற்றிவர்.

(வண்டிருவரங்கனேயென்னும்) நித்யசூரிகளே யதுபவித்துப் போகையன்றிக்கே, நித்யசம்சாரிகளு மிழுவாமைக்கன்றோ விங்குவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறது. இங்குச்சாய்ந்தருளினதின்பலம் நான்பெறவேண்டாவோவென்னும். ஆசைப்பட்டார்க்குத் தன்னைக் கொடுக்கு மெளதார்யம். (அடியடையாதாளியாதி) “ ஜீவிப்பாபைப்போலேயிருந்து; கடுகமுடிந்துகொடுகின்றாள் ” என்று நிர்வஹிப்பாருமுண்டு; “ அப்போ

து மேல்பரபந்தம் நடவாது. ஆகையாலே, திருவடிகளைக்கிட்டாதாபைப் போலே யிருந்து க்ரமத்திலே கிட்டிக்கொண்டுநின்றாள்” என்றருளிச்செய்யும்படி. இதுதான் - மாநஸாநுபவத்திலே யொருவையுத்யத்தைச்சொன்னபடி. (அடியடையாதாள்போல்) இவளிப்போதே திருவடிகளைச்சேரமாட்டாள், இன்னம் சிறிதுகாலமிருக்குமென்றுபோலேயிருந்தது; முடிந்துகொடுநின்றாளென்னுதல். இனி சம்ஸ்லேஷிக்கப்பெற்றாளோவென்று தோற்றும்படி. யவஸந்நையானவிவள் கிட்டி சம்ஸ்லேஷிக்கப்பெற்றாள் காளமேகநிபஸ்யாமமான பெரியபெருமாள் திருவடிகளையென்னுதல்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (முடிவிவளித்யாதி) “அடியடையாதாள்போலிவளணுகி” இத்யாதிகளைக் கடாஷித் தவதாரிகை (இனிக் கிட்டமாட்டாளோ வித்யாதி)

முடிவிவளெனக்கென்னுமல், “தனக்கு” என்பானென்னென்ன (பெண்பிள்ளைவார்த்தையை யித்யாதி) “இவள், தனக்கு - முடிவு - ஒன்றறிகிலேனென்னும்” என்றநவயிப்பது. “முடிவு - அறிகிலேன்” என்றதுக் கிரண்டிவகையாக வர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (இத்துக்கசாகரத்தை யித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) “முடிவு” - ஆகாவஸாநமென்னுதல், நாசமென்னுதல்.

திருமாலையாண்டான் நிர்வாஹத்துக்கு, “என்னும்” என்கிறது - சொல்லப்படுகையாய், “மூவுலகாளியே” இத்யாதியாற் சொல்லப்படுகிற வடிவுடைவானோரான விந்த்ராதிகளுக்குத் தலைவனென்றபடி. “மூவுலகாளியே” இத்யாதியில் ஏகாரம் - “ஒன்றே, இரண்டே” என்னுமாபோலே எண்ணிலேயாகிறது. இந்தநிர்வாஹத்துக்கு, “மூவுலகாளியே” என்று பாட்டுத்தோறும் சம்போதநமாய் வருகிறவற்றையும், “என்னும், என்னும்” என்று மகள்வார்த்தையைத் தாயாரநுபாஷிக்கிறத்தையு மிறுக்கி யோஜிக்கையாகிற வஸ்வாரஸ்ய முண்டென்று திருவுள்ளம்பற்றி யருளிச்செய்கிறார் (எம்பெருமானுரித்யாதி) சாமாநாதிகரண்ய ப்ரக்ரியையை விவரிக்கிறார் (த்காலோக்யத்துக்குமித்யாதி) திருமாலையாண்டான் நிர்வாஹத்தில் - லீலாவிபூதிமாத்ரநாதத்வம்; எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்தில் - உபயவிபூதிநாதத்வமேற்றம். “வானோர்தலைவனே” என்று - அசாதாரண விக்ரஹ விசிஷ்டனையும், “மூவுலகாளியே” இத்யாதியாலே - சாதாரண விக்ரஹ விசிஷ்டனையு மொக்க வநுபவிப்பானென்னென்ன (வடிவுடையித்யாதி) பலிதம் (விசேஷணம்ஸத்திலித்யாதி) அந்யாபதேச ப்ரக்ரியைக்கு சாமாநாதிகரண்ய முபயோகமல்லவே யென்ன (சர்வநிர்வாஹகனித்யாதி)

எம்பெருமானார் நிர்வாஹம் (ஆகையாலேயித்யாதி) (அருளிச்செய்யும்படி) எம்பெருமானாரொன்று கூட்டுவது. ஆனால், ப்ரத்யக்ஷமாகக் கிட்டினாலோவென்ன (இதுதானித்யாதி) அணுகியடைந்தனள் - கிட்டி ப்ராபித்தா ளென்றபடி. முகில்வண்ணன் - மேகம்போன்ற வடிவையுடையவன்.....*

பதினென்றும்பாட்டு.

முகில்வண்ணனடியையடைந்தருள்குடி யுய்ந்தவன்மொய்புனற்பொருன
ற், முகில்வண்ணத்தூநீர்ச்சேர்ப்பன்வண்பொழில்சூழ்வண்குருகூர்ச்சட
கோபன், முகில்வண்ணனடிமேற்சொன்னசொன்மாலையாயிரத்திப்பத்து
ம்வல்லார், முகில்வண்ணவானத்திமையவர்சூழவிருப்பர்பேரின்பவெள்
ளத்தே.

ஆரூயிரப்படி.

(முகில்வண்ணன்) பெரியபெருமாள் திருவடிகளைச்சேர்ந்து சர்
வப்ரகார ஸம்ஸாரேஷமும்பண்ணப் பெறுகையாலே லப்தோஜ்ஜீவநரா
ய்; சுப்ரஸந்நஸலிலபூரபரிபூர்ணமான திருப்பொருனலாலும், அதிரமணீ
ய திவ்யகந்தசுமநோபிராம தருநிகரங்களாலும் பரிகர்மிதமான திவ்யநக
ர நிலயராயிருந்த சடகோபன், முகில்வண்ணனடிமேற் சொன்னசொ
ன்மாலையாயிரத்துளிப்பத்தும் வல்லார், பெரியபெருமாள்திருமேனியில்
நீலமான ஜயோதிஸ்வின் வெள்ளத்தாலே திவ்யமான திருநாட்டிலே
* அயர்வறுமமரர்க்குழ, சவிபூதிகபரமபுருஷாதுபவஜநித நிரவதிகாநந்
த மஹார்ணவாந்தர்நிமக்நராயிருப்பாரென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

ஆநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்ப்ஸித்தவர்கள் பரமபதத்திலே சூரி
கள் நடுவே ஆநந்த நிர்ப்பரராயிருப்பொன்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

முகில்வண்ணன் - உதாரமானமேகஸ்வபாவரான பெரியபெருமானுடைய.
அடியை - திருவடிகளையே. அடைந்து - ப்ராபித்து. அதுக்கடியான, அருள் - அவரு
டையக்ருபையை. சூடி - தலைக்கொண்டு. உய்ந்தவன்-உஜ்ஜீவித்தவராய். மொய்-மி
க்க. புனல் - புனலையுடைத்தான. பொருனல் - திருப்பொருனலினுடைய. துகில்-
துகிலின். வண்ணம் - நிறம்போலே. தூ - பரிசுத்தமான. நீர்-ஐலத்தையுடைத்தா
ன. சேர்ப்பன் - பர்யந்தப்ரதேஸத்தையுடையராய். வண்-மதுபுஷ்ப சம்ருத்தியா
லுள்ள வையலக்ஷணயத்தையுடைய. பொழில் - பொழில்களாலே. சூழ் - சூழ்ப்பட்
டு. வண் - நிரதிசயசம்பத்விசிஷ்டமான. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான.
சடகோபன் - ஆழ்வார். முகில் - காளமேகம்போலே. வண்ணன் - நிரதிசயசெளந்
தர்ய யுக்தரானபெரியபெருமாள். அடிமேல் - திருவடிகள்விஷயமாக. சொன்ன -
அருளிச்செய்த. சொல் - சப்தாத்மகமான. மாலை - மாலைகள். ஆயிரத்து - ஆயிரத்
து. இப்பத்தும் - இப்பத்தையும். வல்லார் - பாவவ்ருத்தியோடே யப்ப்ஸிக்கவல்ல
வர்கள். ஸ்ரீவைகுண்டநாதன்றிருமேனியில்நிழலீட்டாலே, முகில் - மேகஸ்யாமள
மான. வண்ணம் - நிறத்தையுடைய. வானத்து - பரமபதத்திலே. இமையவர் - நி
த்யசூரிகள். சூழ - பரிவேஷிக்க. பேரின்பவெள்ளத்தே - நிரதிசயாநந்தசாகரம
த்யத்திலே. இருப்பர்- இருப்பர்கள்.....*

இது - எழுசீராசிரியவிருத்தம்.

௩௫ - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி யப்பலிக்கவல்லார், இவர்பட்ட க்லேசம்படாதே திருநாட்டிலே நிரதிசயநந்த யுக்தராய், நித்யசூரிகள் சூழவிருக்கப்பெறுவனென்கிறார்.

(முகில்வண்ணனித்யாதி) பெரியபெருமாள் திருவடிகளைக்கிட்டி யங்குத்தைப் பரஸாதத்தைப் பெற்று தரித்தவன். பூர்வாவஸ்தையில், ஸத் தையு மழியும்படியாயிருக்கையாலே-உய்ந்தவனென்கிறது. மொய்யென் னு - மிகுதிக்கும், வலிக்கும்பேர். இப்போது, நீரோட்டத்தால் வந்தவ லியைநினைக்கிறது. வலியையுடைத்தான ஜலத்தோடேகூடின பொருள லில் துகிலினுடைய வண்ணத்தையுடைத்தான தூநீர்த்துறைவன். சேர்ப் பன்-துறைவன். நெய்தல் நிலத்தில் தலைமகன். மொய்புனலென்னொநிற்க, தூநீரொன்றது - பெருவெள்ளமாயிருக்கச்செய்தே தெளிந்திருக்கும்படி யைப்பற்ற. “ ஈரணியாபுஸநா ஐஸநாநாஷாநொயபா ” (ரமணி யம்பரஸந்நாம்பு ஸந்மதுஷ்யமநோயதா) என்கிறபடியே. தர்ஸநீயமான பொழிலையுடைத்தாய் உதாரமான திருநகரிக்குநாதன். (முகிலித்யாதி) காளமேகம்போலே நிரதிசய ஸௌந்தர்ய யுக்தரான பெரியபெருமாள் விஷயமாக வருளிச்செய்த சப்தாத்மகமான மாலேகளாயிரத்திப்பத்தையு ம் பாவவ்ருத்தியோடே யப்பலிக்கவல்லவர்கள். “ பெரியபெருமாஸ்திரு வடிகளிலே-திருவாய்மொழி யாயிரமுஞ்சொல்லிற்று ; ‘திருமோகூர்க்கீ த்தபத்து,’ ‘திருவேங்கடத்துக்கிவைபத்து’ என்றுபிரித்துக்கொடுத்தவி த்தனை ; பெருமாஸ்திருப்பலகையிலமுது படியிலே மற்றைத்திருப்பதிக ள் நாயன்மார்க்கு மளந்துகொடுக்குமாபோலே ” என்று பிள்ளையருளிச் செய்வர். (முகில்வண்ணவானத்து) அங்கிருக்கிறவனுடைய நிழலீட்டா லே யவன்படியாயிருக்கிறவானமென்னுதல், முகில்வண்ணனுடைய வா னமென்னுதல். (இமையவரித்யாதி) இவள்மோஹித்துக் கிடக்கத் திருந் தாயார் தனியேயிருந்து கூப்பிட்டவெளிவரவுதீர, நித்யசூரிகள் திரளவி ருக்க அவர்கள்நடுவே யாநந்தநிர்ப்பரராயிருந்ததுபவிக்கப் பெறுவர்கள்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (முகிலித்யாதி) “ இப்பத்தம் வல்லார் முகில்வண்ணவானத்திமைய வர் சூழவிருப்பர் பேரின்பவெள்ளத்தே ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இ த்திருவாய்மொழியித்யாதி)

மேலிற்றிருவாய்மொழி - க்லேசமாயிருக்க, “ உய்ந்தவன் ” என்று - தரிப் புண்டாகச்சொல்லலாமோவென்ன (பூர்வாவஸ்தையிலித்யாதி) “ துறைவன் ” என்றதுக்குபாவம் (நெய்தல்நிலத்தில் தலைமகனென்றது) “சேர்ப்பன்” என்றது - துறைவனுக்கும், நெய்தல்நிலத்தில் தலைமகனுக்கும்பேர். இங்கு, துறைவனைச்சொ ள்லுகிறது. “மொய்” என்று - மிகுதியாகவர்த்தாந்தரம் விவக்ஷித்து, மிகுதியான ல் “தூநீர்” என்கிறதுகூடுமோவென்ன (மொய்புனலித்யாதி) இதுக்குப்பரமானம்

முகில்வண்ணனடியை யடைந்தென்றுதொடங்கி, இமையவர்குழ-பேரின்ப வெள்ளத்தே -இருப்பரித்யந்வயஃ. வண்பொழில்சூழ் வண்குருகர்ச்சடகோபன்-வி லக்ஷணமான பொழிலாலேசூழப்பட்டு நிரதிசய சம்பத்விசிஷ்டமான திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான வாழ்வாரொன்று சப்தார்த்தம். சொன்மாலை-சப்தாத்தமகமானமாலை. வல்லார் - அப்யசிக்கவல்லார்கள். பேரின்பவெள்ளத்தே - நிரதிசயநந்த சாகரம த்யத்திலே.....*

தர்விடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(கங்குலும்பகலும்.)

ஸ்ரீ ரஜேஸ்தியாநானிவிமஜமதநஸு ஷ்டாதொஷெஸ்சுவிக்ஷா
அய்யுஷாதிஷ்வாவாஜநாமஸய ந தம்வஃஸகடோதநருபெஸ்சு | சரி-
சரி-புஷாநாஜமதநதயொவகிரயாததரக்ஷா தாரீஷாநாவிம
ஹாமிவஸதியிவெதுாஹயோநஸாஸிஃ.

(௪௨)

(ஸ்ரீரங்கேஸ்வரநிதாநாத்) செஞ்சயல்பாய்நீர்த் திருவரங்கத்தாய் - "திர்யக்குக் களுங்கூடக்களித்து வர்த்திக்கும்படி ஸ்ரமஹரமான ஜலஸம்ருத்தியையுடைய ஸ்ரீரங்கத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கையாலும்; (நிகிலஜகதநுஸ்ரஷ்ட்ருதாத்யை) முன் செய்திவ்வுலக முண்மிமிழ்ந்தளந்தாய் - எல்லாலோகங்களையும் ஸ்ருஷ்டிக்கையாலும்; ஆத்யசப்தத்தாலே - அநந்தரகாதையிலே "காகுத்தா கண்ணனென்னும்" என்றுசொல்லுகிற அவதீர்யரக்ஷகத்வம் ஸங்க்ரஹிக்கப்படுகிறது; (ஸஹித்வாத்) சிட்டனே - பரிசுத்தனாகையாலும்; (வித்வஸ்தாநிஷ்டபாவாத்) அந்திப்போதவுண னுடலிடந்தானே-விரோதியானஹிரண்யனை ஸம்ஹரிக்கையாலும்; (உரகஸ்யநதஃ) பைகொஸ்பாம்பணையாய்-தன்றிருமேனிஸ்பர்ஸத்தாலுண்டான ஹர்ஷத்தாலே விக ஸிதமான பணங்களையுடைய திருவரந்தாழ்வானைத் திருப்படுக்கையாகவுடையனாகையாலும்; (பும்ஸஹ்மாநுரூபம்ஸர்மாஸர்மப்ரதாநாத்) பாலனுன்பங்க ளின்பங்க ள் படைத்தாய் - சேதநருடைய கர்மாநுரூபமாக சுகது:கங்களைக்கொடுக்கும்வனாகையாலும்; (ஜலததநுதயா, உபகீர்யாதத்பரத்வாத்) இங்கே - க்ரமம்விவக்ஷிதமன்று. குன்றேந்திக்கோநிகாகாத்தவனென்னும், நின்றிருவெயிற்றூலித்யாதி, முகில்வண்ணனடியை - கோவர்த்தநத்தையெடுத்து கோகோபாலரக் குபகரிக்கையாலும்;

வராஹரூபத்தைக்கொண்டு பூமிக்குபகரிக்கையாலும், வர்ஷாகவலாஹகம்போலே ஸ்யாமமாய்க் குளிர்ந்திருக்கிறவடிவை யுடையனாகையாலும்; எல்லார்க்கும் ஸ்வாமிபான ஸ்ரீரங்கநாதன் ஸ்வாஸ்திதருடைய கர்ஹையை சமிப்பியாநிற்கிருனென்று “கங்குலும்பகலும்” என்கிறதஸூகத்திலே காரிமாறனருளிச்செய்தானென்கிறார். எஉ.

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

கங்குல்பகலரதிகைவிஞ்சிமோகமுற

வங்கதனைக்கண்டோரரங்கரைப்பார்த்-திங்கிவள்பா

லென்செயநீரொண்ணுகின்றதென்னுநிலேசேர்மாற

னஞ்சொலுறநெஞ்சுவெள்ளையாம்.

(௯உ)

(கங்குல்பகல்) இதில் - அரதியாயலற்றினபடியைப் பேசினபாசுரத்தையது வதித்தருளிச்செய்கிறார். அதாவது - * உண்ணிலாவியிலார்த்தராய்க் கூப்பிடுகிற தம்மைப் பரிஹரிக்கும் விரகுசிந்தித்துக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிற பெரியபெரு மாள் நினைவையறிந்து அவர்பரிஹரிக்குமளவு மாறியிருக்கவேண்டியிருக்க, அவர்தம்மை யுபேக்ஷித்தாராகக்கொண்டு கலங்கிமோஹித்திவர்கிடக்க; பார்ஸ்வஸ்த்தராநபரிவர் பெரியபெருமானுடைய வஸாரண்யஸாரண்யத்வாதி குணங்களைச்சொல்லிக் கொண்டு, இவர்திறத்தில் நீர்நினைத்திருக்கிற தென்னென்று கேட்கிறபடியை; பெரியபெருமானோடே கலந்து பிரிந்தானொருபிராட்டி யாற்றாமையாலே யழுவது தொழுவது விழுவதெழுவ தலற்றுவதாய்ப்படுகிற வரதியைத் திருத்தாயார் அவர் திருமுகத்தைப்பார்த்துச்சொல்லி ப்ரலாபிக்கிற பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிற * கங்குலும்பகலிலர்த்தத்தை “கங்குல்பகலரதி” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(கங்குல்பகலரதிகைவிஞ்சிமோஹமுற) அதாவது - “ ஹ்ருஸம்விஸம்ஜ்ஞா-ம தாஸகஸுஹவ ” (ப்ருஸம்விஸம்ஜ்ஞா - கதாஸகஸ்பேவ) என்றும், “ ஹிரெ ணஸம்ஜ்ஞாஹிதஹிஹெவ ” (சிரோணஸம்ஜ்ஞாம்ப்ரதிலப்யசைவ) என்றும், “ ராஜிஸ்தாஹநயநஜிவஸுஹீஸகஸுஹிதா ” (ராமம்ரக்தாந்தநயநமபஸ்ய ந்திஸுதுஹிதா) என்றும் சொல்லுகிறபடியே, “ கங்குலும் பகலும் கண்டியிலறி யாள், ” “ இட்டகாலிட்டகைகளாயிருக்கும், ” “ சிந்திக்குந்திசைக்கும் ” இத்யாதி ப்படியே திவாராத்ரவிபாகமற வழுவது தொழுவது மோஹிப்பது ப்ரலாபிப்பது அடைவுகெடப்பேசுவது நெடுமூச்செறிவது அதுதானும் மாட்டாதொழிவது ஸ்தப்தையாயிருப்பதா யிப்படி யாதிவிஞ்சி மோஹத்தைப்ராப்தையாக. (அங்கதனைக்க கண்டு) தன்பெண்பிள்ளையிடத்திலே அத்தசையைக்கண்டு. (ஓரரங்கரைப்பார்த்து) ஆர்த்திஹரதையிலே சிந்தித்துப்போருகிற வத்விதீயரான பெரியபெருமானைப்பார்த்து. (இங்கிவள்பால்) இத்தசையி லிவளிடையாட்டமாக. (என்செயநீரொண்ணுகின்றது) ஆஸ்திரகூணசிந்தைபண்ணுகிறதேவர், ரகூகாபேகையுடைய விவஸ்தி ரத்தெது திருவுள்ளம்பற்றியிருக்கிறது. எடுக்கவோமுடிக்கவோ ஒன்றும்தெரிகிற தில்லை. எல்லாதசையிலு மிவள்பேற்றுக்கு “ உன்மனத்தாலென்னினைந்திருந்தாய் ” என்கிறபடியே அத்தலையில் நினைவேயிறே யுபாயம், இத்தலையிலேயுள்ளதெல்லா மாற்றாமையிலே முதலிடுமத்தனை. “ இவஸ்தி ரத்தென்செய்கின்றயே, ” “ இவஸ்தி

றத்தென்செய்திட்டாயே,” “இவள்திறத்தென்சிந்தித்தாயே” என்றத்தைப்பின் சென்றபடி. (என்செயநீரொண்ணுகின்றதென்னுநிலைசேர்மாறன்) த்வராஜ்ஞாந்தாலே தலைமகளென்று பேரையுடையதாம் மோஹித்துக்கிடக்க, “இந்தமோஹாதிக ஞமுபாயமாகா, அத்தலையில் நினைவேஸாதரம்” என்னு மத்யவஸாய ஜ்ஞாந்தாலே தாயாரொன்றுபேரையுடையராய்த் தெளிந்திருந்து தெரிவிக்கும் தசையையடை ந்தவாழ்வாருடைய. (அஞ்சொலுற) அழகிதான வித்திருவாய்மொழியை யாதரித்த துசந்திக்க, (நெஞ்சுவெள்ளையாம்) உபாயாந்தரவிஷயமான மனோமாலிந்யம் நிவ்ரு த்தமாய், ததேகோபாயத்வானுஸந்தாந்தாலே மநஸூ-த்திபிறக்கும்.

((கங்குல்பகலரதியித்யாதி, வெள்ளையாம்) உபாயாந்தரவிஷயமான, ஓர ரங்கரைப்பார்த்து - ஒருகிறவரங்கரைப்பார்த்து. அதாவது - * உலகமுண்ட பெரு வாயனிலே, “அகலகில்லேன்” என்று - பூர்ணப்ரபத்தி பண்ணினவிடத்திலும் பலி த்ததில்லையென்று, * உண்ணிலாவியிலே, “அப்பனெயெண்ணையாள்வானே” என் னு - நின்றவிடத்திலே நிற்கவொட்டாமல் கூப்பிட, “திருவேங்கடத்தென்னையெ ன்னப்பன்,” “அரங்கநகர்மேயவப்பனாய்,” “மந்திபாய்” இத்யாதிப்படியே, * பைத்தபாம்பணையானுவவன் * அரங்கத்தரவினணையானாய் “பைகொள்பாம் பணையா யிவள்திறத்தருளாய்,” “இவள்திறத்தென்சிந்தித்தாய்” என்றுகேட்கும் படி * உறங்குவான்போல்போகுசெய்து * யோகநித்திரா சிந்தைசெய்து இவர் ர க்ஷணசிந்தை பண்ணிக்கொண்டாறலைக்கக் கிடக்கிறவரைப்பார்த்தென்றபடி. “தொ டங்கினகார்யம் தலைக்கட்டுந்தனையும் பற்றாதுபோலே யிருந்த திவளாற்றாமை, இது க்கென்செய்வோம்” என்று அவராராயப்புக்கார். அங்கு “அலர்மேல்மங்கையுறை மார்பா” என்றத்தை - இங்கு “என்றிருமகன்சேர்மார்பனே” என்றார்; “வண்ண மருள்கொளணிமேகவண்ண” என்றத்தை - “முகில்வண்ணன்” என்றார்; “அடி க்கீழமர்ந்துபுகுந்தேனே” என்றத்தை - “அடியையடைந்தருள்கூடியுய்ந்தவன்” என்றார். “அளங்குநீண்முடி” என்றுதொடங்கி “ஆழிவண்ணநின்னடியிணையடை ந்தேன்” என்றிறே ஐக்யமாகவருளிச்செய்தது. * சென்னியோங்குதண்டிருவேங் கடமுடையானேயிறே * பொன்னிகூழ் திருவரங்கனாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிறது. இவர் ரக்ஷணசிந்தைக்குப் பாங்கான பாற்கடல் தேசம் அரங்கம்போலே.)...(௯௨)

ஏழாம்பத்தில் - இரண்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி ௯௨. பாட்டு - ௯௮௪.

திருவாய்மொழி.

ஏழாம்பத்து.

மூன்றாந்திருவாய்மொழி.

வெள்ளைச்சரிசங்கு - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆராயிரப்படி.

(வெள்ளைச்சரிசங்கு) இப்பிராட்டியோடே பெரியபெருமாள் சம்ஸ்லேஷ ரஸத்தை யதுபவித்து, அந்த சம்ஸ்லேஷரஸ முள்ளடங்காதபடி பெருகினவாறே யது சாத்மிக்கைக்காகவு மானிதப்ரதிகூல ம்ருக ம்ருகயார்த்தமாகவும் தென்றிருப்பேனாயிலே யெழுந்தருளத் திருவுள்ளத்தே கோலியருளி, இவளுடைய சம்வாதார்த்தமாக விவளிடத்திலே யதிமாத்ர சம்மாநத்தைப் பண்ணியருளி “ தென்றிருப்பேனாயிலேவேட்டைக்குப் போய்வருகிறோம் ” என்றருளிச்செய்ய, இப்படி *பதிசம்மாநிதையான விவளவ்யுத்பந்ர விஸ்ஸலேஷயாகையாலுமிவனெழுந்தருளுகையிவனைக் காணாதொழிகைக்கு ஹேதுவென்னுமிட மறியாமையாலுமெழுந்தருள சம்வதித்து விஜயத்தை யாஸாவித்து திவ்யாபுதங்களைக் கொடுத்தருளி “ சூசாராஜநவவ்ராஜஜிஜ்ஜாநாநிஷிஷ்யாஷி ” (ஆத்வாரமதுவவ்ராஜமங்களாந்யபிதத்யுஷி) என்னும் ப்ரக்ரீயையாலே திருப்பல்லாண்டுபாடிக்கொண்டு திருவணுக்கன் திருவாசலளவும் பின்னே யெழுந்தருளப் பெரியதிருவடி திருத்தோளிலே யேறியருளி, ஒரு தாமரைத்தடாகம் மலர்ந்தாப்போலே யிருந்த திருக்கண்களாலே யிவளைப்புரிந்து பார்த்தருளி யிவளாலேயதுஜ்ஞாதனய்த் தென்றிருப்பேனாயிலே யெழுந்தருள, இவளவனைக்காணாமையாலே யத்யந்த மவஸந்நையாய் அவனெழுந்தருளியிருந்த தென்றிருப்பேனாயிலே யெழுந்தருள வுத்யோகிக்க, இவளுடைய திருத்தாயாரும் தோழிமாரும் மற்றுமுள்ள பந்துக்களு மிவளை ப்ரதிபந்திக்க; நான் போகை தவினோன், தனியேபோனொன்றும் பழி யுங்களுக்கு வாராமே நீங்களே யென்னைத் தென்றிருப்பேனாயிலே யிண்டக்கொண்டு போய்விடுங்கோளென்கிறான்... ..*

பன்னிராயிரப்படி.

மூன்றாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - பெரிய பெருமானுடைய வெளதார்ய குணதுசந்தாநந்தாலே யாஸ்ஸவஸ்தரான விவர்க்கு பாஹ்யாதுபவாலாப மதுவர்த்

திந் கையாலே யத்பந்த மார்த்தராய், அந்தவார்த்தி சமிக் கைக்கவனாஸந்நமாகத்திரு
 ப்பேரையிலே யெழுந்தருளி யிருக்கிறபடியை யதுசந்தித்து; ஆந்தராதுபாவ்யமா
 ன வவனுடைய வாயுதாதி வைலக்ஷணயத்தையும், அதிசயிதமான பரத்வசௌலப்
 யங்களையும், ஆகர்ஷகமான வவயவாதி சோபையையும், அதுபாவ்யமான வாஸ்ச
 ர்யகுணாதி யோகத்தையும், அநிஷ்டவர்க்க நிரசநத்தையும், ஓளதார்பாதிசயத்தை
 யும், ப்ரபல ப்ரதிபந்தக பங்கத்தையும், ப்ரக்ருஷ்டபக்தி வர்த்தகத்வத்தையும், ப்ர
 ளயாபத்ஸகத்வத்தையும், ஆஸ்திவிரோதி நிபர்ஹணத்தையும் சிந்தித்து, ஏவம்பூத
 னானவ நெழுந்தருளி யிருக்கிற தேசத்திலே செல்லுகையிலுண்டான த்வராவிசே
 ஷத்தைக்கண்ட பார்ஸ்வஸ்த்தரான ஸஹ்ருத்துக்களுக்கும் பரிவர்க்கும் ப்ராப்தி
 ஜநித வ்யவசாயத்தை யறிவித்த ப்ரகாரத்தை; நாயகனான மகரநெடுங்குழைக்கா
 த நெழுந்தருளியிருக்கிற தென்றிருப்பேரையிலே செல்லுகையிலே த்வரையை யு
 டைய நாயகியானவள், “இததுருபமன்று” என்று விலக்கத்தேடுகிற தோழிமார்
 தாய்மார் முதலானாருக்குறித்து, “நானத்தேசத்திலே செல்லல் தவிரேன்” நீங்க
 ள் கொடுபோய்விடுங்கோள், இல்லையாகில் நானேபோவேன்” என்று தன்னுணியை
 வெளியிட்ட பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.*

ஈ. 6.

கீழ் “இட்டகாலிட்டகை” என்கிறபடியே யிவள்மோஹித்துக்
 கிடக்க, இவளுக்குமுன்னே தோழிமாரும் தறைப்பட, திருத்தாயாரொ
 ருத்தியு மிவள்தசையை யதுசந்தித் தருகே யிருந்து கூப்பிட்டுப் போரு
 மது தவிர்ந்து; இப்பெண்பிள்ளை தானே யெழுந்திருந்து கால்நடை த
 ன்து போம்ளவாய் விழுந்தது. அதுக்கடி - “பற்றிலார்பற்றநின்றானே”
 என்று - பெரியபெருமானுடைய வஸரண்ய ஸரண்யத்வந் தொடக்கமா
 ன விவளுக்குப் பற்றாசான குணங்களையும் சௌந்தர்யாதி விக்ரஹகுண
 ங்களையும் இவள் தான்வாய்வெருவியும் திருத்தாயார் சொல்லவும்கேட்
 டி அத்தாலே தரித்தாள். போனவுயிரை மீட்கவற்றாயிறே குணஸ்வபா
 வமிருப்பது. கீழ்ப்பிறந்த மோஹமும் தெளிந்து, விஸ்வலேஷ வ்யஸநமு
 மதுசந்திக்க வல்லளாய், பின்பு “அவனைக்கிட்டியல்லது நில்லேன்” எ
 ன்னுமாற்றமையும்பிறந்து, அது பெருமையாலே அவசந்நையாக, இவ
 ள்விடாய்க் கீடாம்படி அணித்தாகத் தென்றிருப்பேரையிலே வீற்றிரு
 ந்த மகரநெடுங் குழைக்காதனுடைய வபேக்ஷிதாதிகளிலே யபஹ்ருதசி
 த்தையாய், “அவனிருந்தவிடத்தேறப்போகவேணும்” என்றொருப்பட,
 பழையபடியே தோழிமாரும் தாய்மாரு மவனைச் சூழப்போந்து “உனக்
 கித்தனை யதிமாத்ரப்ராவண்யமாகாது, நமக்கிது பழியாய் விளையும்” எ
 ன்ன, “நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றால் ப்ரயோஜநமுண்டாகமாட்டாது, நா
 னவன்பக்கலிலே யபஹ்ருதசித்தையானேன், ஆனபின்பு நானேபோனே
 னாகாமே நீங்களென்றோ டிடன்பட்டு அங்கே கொடுபோய்ச் சேர்க்கப் பா
 ருங்கோள்” என்று தனக்குப் பிறந்த துணியை யவர்களுக் கறிவித்துச்
 சொல்லுகிறதா யிருக்கிறது.

அங்ஙனன்றிக்கே பிள்ளான் பணிக்கும்படி - “ (‘ முகில்வண்ண
னடியே - இவளனுகியடைந்தனள் ’ என்றதாகையாலே) ‘ ஸுலோகாஹஸ
ததூஹஸு ’ (ஸமாத்வாதஸதத்ராஹம்) என்கிறபடியே பெரிய பெரு
மானோடே சிரகால முந்மஸ்தகரஸமான சம்ஸ்லேஷம் ப்ரவ்ருத்தமாய்,
பிரிந்துகூடாவிடி விரண்டுதலைக்கு மழிவு வருமளவாச்சுதாய்; இனி யெ
ல்லாவளவிலு மொரு நீராகக்கலக்கிறது தர்மியிரண்டும்கூடியிறே, ஆகை
யாலே பிரியாவிடில் தர்மிலோபபர்யந்தமாகப் புக; இவ்வளவில், நாயக
னானவிவன் இரண்டுதலையும் ஜீவிக்கப்பார்ப்பானொருவ னாகையாலேபிரி
வை ப்ரஸங்கிக்க, இவரும் விஸ்லேஷத்தில் வாசனையில்லாதா னொருத்
தியாகையாலே, ‘ கலவியிலேயொருவகையோ ’ என்றுகொண்டு இவனும்
துமதிபண்ண, அவனுமவ்வேட்டைநிமித்தமாகப்புறப்பட, இவரும் திரு
வனுக்கன் திருவாசலினளவுமொருப்படுத்திமீள; எல்லாவளவிலும் பிரி
வு தன் காரியம் செய்தன்றி நில்லாதிதே; அநந்தர மிவள் நோவுபடப்புக,
இத்தைக்கண்ட தோழிமாறும் தாய்மாறும் ‘ உனக்கோடுகிறதென் ’ என்
னுகேட்க, ‘ ஸ்ரீஜநகராஜன்றிருமகள் காட்டிலே கூடப்போய் அவரிருந்த
விடம் நின்றவிட முலாவினவிடந்தோறும் கூடவிருந்ததுபவித்தாப்போ
லே, நானுமவனிருந்தவிடத்தே போய்ப் புக்கல்லது நில்லேன் ’ என்ன,
‘ உனக்கிதுதலைமைக்குப்போராது, நீ சொல்லுகிறவை வார்த்தை யன்று ’
என்ன, அவர்களை ‘ நீங்கள் நிரோதிக்கிறத்தால் பெற்றதென், நான் போ
கை தவிரேன், நீங்களே யென்னைக் கொடுபோய்விடுங்கோள் ’ என்ன, அ
வர்கள் ‘ அதுக்கு நாங்கள் வழிப்போடாம் ’ என்ன, ஆகில் நானேயாகிலும்
போகை தவிரேனென்கிறாள் ” என்று. [ஸுலோகாஹஸததூஹஸு] [ஸமா
த்வாதஸதத்ராஹம்] இப்போது காதாசித்த தர்ஸநமுங்கூட வரிதாம்படி
யிருக்கிறநான், முன்பு சிரகாலமவரோடே யதுபவிக்கப்பெற்றேன்கான்.
[ராவவஸு) திவெஸுநெ] [ராகவஸ்யநிலேஸநே] எங்கள்மாமனொருடைய
மானிகையிலே யவர் தண்ணீர்த்துரும்பறுத்துத் தர, நெடுங்காலமதுபவி
த்தேன். [ஹஸ்தோநாபாநுஷாநுஹொமாநுஸவகூபஸஜிநீ] [புஞ்ஜா
நாமாதுஷாந்போகாந் ஸர்வகாமஸம்ருத்திநீ] “ ஸுஸ்தாநுகாபாநு ” (ஸர்
வாந்காமாந்) என்கிறபடியே எல்லாமதுபவிக்கப் பெற்றேன். அப்படியு
மன்றிறே யிங்கு; “ ஸஹவொநுபகஷ்டாணமஹணா: ” (பஹவோந்ரு
பகல்யாணகுணா:) என்று குணங்களிரட்டித்தவிடமிறேயிது. ஆக வித்
தால் சொல்லிற்றாயிற்று - நமக்கு சப்தாதிவிஷயங்களினின்று மிந்த்ரிய
ங்களை மீட்கவொண்ணாதாப்போலேயிறே யிவரை பகவத்விஷயத்தி னின்
னும் மீட்கவொண்ணாதபடி. அது கர்மமடியாக வருகிறது, இது பகவத்
ப்ரஸாதமடியாக வருகிறது. திருத்தாயார் பேச்சாய்வருகிறவை-ஆழ்வா
ர் தமக்குப் பிறந்த தசாவிசேஷம், தலைமகளாய்ப் பேசுகிறதும் - இவர்க்
குப் பிறந்ததோ ரவஸ்த்தாவிசேஷம்; அதில், நிஷேதிக்கிற திருத்தாயா

ர்முகத்தால் சொல்லுகிறது - ஸ்வரூபமான ப்ராவண்யத்திலே யுபாயம் சொருகிற்செய்வதென்னென்னு மதுக்குச் சொல்லுகிறது; பெண்பிள்ளை கருத்தால் சொல்லுகிறது - உபாயமவனையாகில் ப்ராவண்யம் ஸ்வரூப மாமத்தனையன்றோ வென்று. ஆக, இவ்விரண்டர்த்தத்தையு மிரண்டு மு கத்தாலே யாழ்வார் தாமதுசந்தித்த படியைச் சொல்லுகிறது. மோஹ முந்தெளிந்து தானே கூப்பிடவல்லளானவிதுவே - இத்திருவாய்மொழி க்கேற்றம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

வெள்ளைச்சரிசங்குப்ரவேஸே, சங்க்ரஹசங்கதி (இட்டகாலித்யாதி) மோ ஹித்தவருக்குத் தெளிவுபிறக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன (அதுக்கடியித்யாதி) குண ங்கள் தரிப்பிக்குமோவென்ன (போனவுயினாயித்யாதி) இவ்விடத்திலே - “ ஐ தஃ ப்ராஃஜிதவஸூவநீஃராஜிவ்ஜாதாஹ ” (இதுபரம்மருதஸஞ்ஜீவந்ம்ரா மவ்ருத்தாந்தகதரமாஹ) என்றஸஹஸ்ரநாமபாஷ்யவாக்யத்தைநினைப்பது.

விஸ்தரஸங்கதி (கீழ்ப்பிறந்தமோஹமுமித்யாதி) ஒருப்பட-உத்யோகிக்க, “என்னெஞ்சினுருமங்ஸேயொழிந்தார்” என்றத்தைப்பற்ற (அபஹ்ருதசித்தையானே னென்றது) “என்னைக்காட்டுமினே” என்றத்தைப்பற்ற (நீங்களென்னோடுடன் ப ட்டித்யாதி)

“அணுகியடைந்தனள்” என்றது - சாக்ஷாத்ஸம்ஸீலேஷத்தை” என்றுபி ள்ளான் நிர்வாஹம்; அத்தையருளிச்செய்கிறார் (அங்ஙனன்றிக்கேயித்யாதி) பிள் ளான் நிர்வாஹத்திலு; சம்ஸீலேஷமுண்டானு லொருதிருவாய்மொழியருளிச்செய் வர், அது செய்யாமையாலே அஸ்வரஸம். உன்மஸ்தகரஸமான சம்ஸீலேஷம் ப்ரவ்ருத்தமானால் பிரியவேண்டுவானென்னென்ன (பிரிந்துகூடாவிடில்த்யாதி) ஏ கதத்த்வமென்னலாம்படி. கலந்துவைத்துப் பிரியக்கூடுமோவென்ன (இனியெல் லாவளவிலுமித்யாதி) பிரிவை ப்ரஸங்கித்தால் “வேண்டா” என்னவொண்ணு தோவென்ன (இவளுமித்யாதி) ஒருப்படுத்தி-அனுப்புவித்து. வழிவிட்டென்றபடி. இப்படி வழிவிட்டு மீண்டாளாகில் துக்கப்படுவானென்னென்ன (எல்லாவளவிலுமி த்யாதி) நானேயாகிலும் போகைதவினோனென்றது - “சென்றே - சேர்வன்” என்ற த்தைப்பற்ற.

கீழ் ப்ரஸ்துத ஸீலோகத்துக் கர்த்தம் (ஸமாத்வாதஸேத்யாதி) * காலாத் வநோரத்யந்தஸம்யோகே த்விதீயையாகையாலே தத்பலிதம் (தண்ணீர்த்துரும்ப றுத்தித்யாதி) தண்ணீர்த்துரும்பு - ப்ரதிபந்தகம். “பாந-ஷாநு ஹொமாநு - ஹஹநாஸதீ, ஸ்ராகாஜிஸஜீவீ சுஹவ்ய” (மாறுஷாந்போகாந் - புஞ்ஜா நாஸதீ, ஸர்வகாமஸம்ருத்திரீ அபவம்) - சமஸ்த கல்யாண குணபவத்தாலும் பூ ர்ணையானென்றபடி. “ஸ்ராகாநுகாஜாநு” (ஸர்வாந்காமாந்) என்றது - பரத் வத்திலேயன்றோ, இங்குண்டோ வென்ன (அப்படியுமித்யாதி) இங்கு - ராமாவ தாரத்திலென்றபடி. ப்ரமாணமேதென்ன (பஹவஇத்யாதி)

இத்திருவாய்மொழிக்கு ஸ்வாபதேஸம் (ஆகவித்தாலித்யாதி) இவ்வுபயத் துக்கும் ஹேதுவேதென்ன (அதுகர்மமித்யாதி) திருத்தாயாரான வவஸ்த்தைக்கு ம் தலைமகளான வவஸ்த்தைக்கும் பேதம் சொல்லுவதாக வதுதன்னை யதுவதிக்கி றார் (திருத்தாயாரித்யாதி) (அவஸ்த்தாவிசேஷம்) என்றவநந்தரம்; ஆயிருக்க,

விஷேதிக்கிறதும் ப்ரவர்த்திக்கிறது மொருவர்க்கே கூடுமோவென்ன என்றத்யாஹ
ரிப்பது. அந்யோந்ய வைஷம்ய கதநபூர்வகமாக வுத்தரமருளிச்செய்கிறார் (அதிலி
த்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே)

முந்தினயோஜனையில் கீழிற்றிருவாய்மொழியைப்பற்ற விதுக்கு வாசியே
தென்ன (மோஹமுடித்யாதி)*

மு ந்ரு ந்தி ரு வாய் மொழி. மு த ற் ப ட் டி .

வெள்ளைச்சுரிசங்குகொடாழியேந்தித்தாமரைக்கண்ணென்னெனஞ்
சினூடே, புள்ளைக்கடாகின்றவாற்றைக்காணீரென்சொல்லிச்சொல்லுகே
னன்னேமீர்காள், வெள்ளைச்சுகமவன்வீற்றிருந்தவேதவொலியும்விழாவொ
லியும், பிள்ளைக்குழாவினையாட்டொலியு மருத்திருப்பேரையிற்சேர்வனா
னே.

ஆரூயிரப்படி.

நிரதிஸயௌஜ்வல்ய பரிபூர்ணநிர்மல ஸாரத சந்த்ரமண்டலம்
போலேயிருந்த ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையும், நிரதிஸயதீப்தி யுக்தசூர்யமண்
டலம்போலே யிருந்த திருவாழியையுமேந்தி, * பொன்மலையின் மீமிசை
க்கார்முகில்போலேபெரியதிருவடி திருத்தோளிலே யேறி யருளி, * இ
லங்கொளிகே ரரவிந்தம்போன்ற நீண்ட கண்களையுடையனாண்வ நென்
னெஞ்சி னூடே சாரிகைத் திரிந்தருளுகிறபடி நீங்கள்காண்கிறிலிகோள்.
இன்னபடி யென்றெனக்குச் சொல்ல நிலமாகிறதில்லை. ஆதலாலவனை
யொருகூணம் காணுதொழியில் தரிக்கமாட்டேன்; வேதகோஷத்தாலும்
மஹோத்ஸவ கோஷத்தாலும் * க்ரீடமாநரான பாலர்களுடைய பரமபுரு
ஷ குணஸ்துதி கோஷத்தாலும் பரிபூர்ணமான திருப்பேரையிலே, மத்ஸ
ம்ஸலேஷ நிரவதிக ஸுகமஹோததி நிமக்நனாய் பரிபூர்ணனாய்க்கொண்
டிருக்கிற விருப்பைக்காணவேணும்; நீங்களென்னைக் கொண்டுபோய் வி
டர்களாகில் நானேயாகிலும்போவேனென்று, தன்னை ப்ரதிபந்திக்கிறதா
யாரையுந் தோழிமாரையுங் குறித்துச்சொல்லுகிறாள்*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், அதுபாவ்யமான வாயுதங்களோடு மவயவங்களோடும் த
ன்னெஞ்சிலே பெரியதிருவடியை நடத்திப்ரகாசிக்கிற வாகாரத்தாலே யீடுபட்டு,
அவனிருந்த தென்திருப்பேரையிலே செல்லுகையிலுண்டான துணியைத்தாயாரை
க்குறித்துச்சொல்லுகிறாள்.

அன்னேமீர்காள்-வாசாமகோசரமான வகவாயில் விகாரமறியாதே, “பெற்ற
வர்களிறேநாம்” என்றே விலக்கத்தேடுகிறவர்களே. நானாசைப்பட்டபடியே, வெ
ள்ளை - வெருத்தநிறத்தையும். சுரி-சுரியையுமுடைத்தான. சங்கொடு-ஸ்ரீபாஞ்சஜந்
கசு

யத்தோடே. ஆழி - திருவாழியையும். ஏந்தி - ஏந்தி. தாமரைக்கண்ணன்-நான்தள
 ரும்படி யநந்யார்ஹையாக்கினதாமரைக்கண்ணையுடையவன். தானும்தன்விபூதியும்
 புகுந்தாலுமிடமுடைத்தான, என் - என். நெஞ்சின் - நெஞ்சின். ஊடே-உள்ளே.
 புள்ளை - பெரியதிருவடியை. கடாகின்ற - தன்னபிரிவேஸாறு ரூபமாகநடத்துகிற.
 ஆற்றை - ப்ரகாரத்தை. காணீர் - நீங்களறிகிறிலிகோள். இவ்வதுபவத்துக்கு,என்
 சொல்லி-என்னபாசரமிட்டு. சொல்லுகேன் - நான்சொல்லுவேன். இவ்வளவில்,
 வெள்ளச்சுகம் - பகவததுபவத்தாலே யபரிமித சுகார்ணவத்தை யுடைத்தாய். அவ
 ன் - என்னெஞ்சுக்குள்ளே ப்ரகாசிக்கிறவன். வீற்று- தன்மேன்மைதோன்ற. இரு
 ந்த - இருக்குமிடமாய். வேதவொலியும் - அந்த ஆசநசோபையை யதுபவிக்கிறவர்
 களுடைய வேதகோஷமும். விழா - நிரந்தரோத்ஸவத்தாலுண்டான. ஒலியும் - வா
 த்யாதிகோஷமும். “ வரலாக்ஷவி க்ரீலரிநாஃ ” (பாலா அபிக்ரீடமாநாஃ) என்கிற
 படிபேஅவனுடைய குணசேஷத்தாதிகளைப்போற்றிட்டுக்கொண்டு, பிள்ளைக்குழா-
 பிள்ளைகள் திரள். விளையாடு - விளையாடும். ஒலியும் - கோஷமும். அரு - அவிச்சி
 ந்ரமாய் நடக்கும். திருப்பேனையில் - திருப்பேனையிலே. நான் - நான். சேர்வன் -
 சேருவன்.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

இப்பிராட்டி வாசாமகோசரமாம்படி தனக்குவர்த்திக்கிற வ்யஸந
 த்தாலே, தென்திருப்பேனையிலே போகவேனுமென்று தனக்குப்பிறந்த
 தசையை, வினவுகிறதிருத்தாய்மார்க்குச் சொல்லுகிறாள்.

(வெள்ளைச்சரிசங்கொடாழியேந்தி) “ தவளவொண்சங்குசக்க
 ரம் ” என்றும், “ கூராராழிவெண்சங்கு ” என்றும், “ சங்குசக்கரங்க
 ளென்று கைகூப்பும் ” என்றும் கையுந்திருவாழியுமான வழகு கைவி
 டாதே யிவரை யதுவர்த்திக்கிறபடி. * முகில்வண்ணனிறே, அந்நிறத்து
 க்குப் பரபாகமானவெருப்பையும், சுரியையுமுடைத்தான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்
 யத்தையும்; அங்ஙனுமொருவிசேஷணமிட்டுச் சொல்ல வேண்டாதபடி
 யான வழகையுடைத்தான திருவாழியையுமேந்தி. (தாமரைக்கண்ணன்)
 “ தாமரைக்கண்ணென்றேதளரும் ” என்றது பின்னாட்டுகிறபடி. திருமே
 னிக்கு திவ்யாயுதங்கள் ப்ரகாசகமாயிருக்குமாபோலே, ஆத்மகுணங்க
 ளுக்கு நோக்கு ப்ரகாசகமாயிருக்கிறபடியும். அகவாயில் தண்ணளியெல்
 லாம் கண்வழியேயிறே தோற்றுவது. ப்ரதிகூலர்க்கு திவ்யாயுதங்களோ
 டொக்கத் திருக்கண்களும் விரோதியாய்த தோற்றுமாபோலேயிறே ய
 துகூலர்க்குத் திருக்கண்களோபாதி திவ்யாயுதங்களுமழகுக் குடலாய்த்
 தோற்றும்படி. திருக்கண்களோடே திவ்யாயுதங்களையும், திவ்யாயுதங்க
 ளோடே திருக்கண்களையும் சேர்த்ததுபவிப்பார்கள். ஆயுதங்களோடே தி
 ருக்கண்களைக் கூட்டுகிறது தோற்பித்த படிக்கு; “ ஜிதந்தே ” என்னப்
 பண்ணுமிறே. கண்களோடுதிவ்யாயுதங்களைக்கூட்டுகிறது அழகுக்கு. இ
 வ்விடத்தேநிலாத்துக்குறி பகவர்வார்த்தையை யருளிச்செய்வர் ஜீயர்.
 கைக்கு ஆழ்வார்களாபரணமா யிருக்குமாபோலேயாயிற்று முகத்துக்குத்

[illegible]

வபூதஸ்து) என்று கொடுப்பது மவ்வடிவேயாயிற்று. புறம்புள்ளார் சொன்னபடி சொல்லுகிறார்கள்; நம்மாழ்வார்கள் போனவழியிதுக்கு மேற்படவில்லை. “ இதுக்குமுள்ளேயொன்றுண்டு ” என்று சொல்லுகிறவர்கள் - ஸ்வரூபஸத்பாவஞ் சொல்லுகிறார்களித்தனை, விக்ரஹமில்லையென்றன்று. (புள்ளைக்கடாகின்ற) “ அகவாயில் நின்று சுழிக்குமத்தனையோ ” என்று அவன் தவிரித்து வடிம்பிட்டுத்தாக்க “ ஒங்கான், நீயறிந்தாயோ ” என்று ப்ரோரித்து மீளாநிற்கும்; “ யீதக: ” (தீமத:) என்கிறபடியே, பகூபாதத்தோடே சேர்க்கையிலேயிறே யவனுக்கும்பணி. (கடாகின்ற) பூதமாய் விஸ்மரிக்கிறிகோளன்று, பவிஷ்யமா யுபதேசிக்கிறதன்று, வர்த்தமாநத்துக்குபதேசம் வேணுமோ. (காணீர்) காண்கிறிலீர். வர்த்தமாநமும் ” கார்யகரமன்றிக்கே யொழுகிறது நிரோதிக்கிற நிர்ப்பந்தத்தாலேயிறே. உங்களுக்குக்குரகோஷம்கேட்கிறதில்லையோ. ப்ரசித்தமான வர்த்த முபதேசிக்கவேண்டுவதே. (காணீர்) உங்களுக்குக் கண்ணும் செவியுமின்றிக்கே யிருந்தோ நிஷேதிக்கிறது. என்னைப்போலே * உட்கண்ணுலேகாணிகோள்.

நாங்கள் கண்டிலோம், கண்டநீசொல்லிக்காணுயென்றார்கள் (என் சொல்லிச்சொல்லுகேன்) எனக்குச் சொல்லலாவதில்லை, என்னபாசுரமிட் டெத்தைச்சொல்லுவது. உங்கள் கண்ணுக்கு விஷயமாகாதாப்போலே யென்வாக்குக்கும் விஷயமாகிறதில்லை. இவர்க்குநெஞ்சநிறைந்தது வாய்கொள்ளுகிறதில்லைகாணும். (என்சொல்லிச்சொல்லுகேன்) நான் பலஹாநியாலே சொல்லமாட்டேன், விஷயமியத்தாராஹித்யத்தாலே சொல்லிமுடிக்கப்போகாது, உங்களுக்கு ப்ரதிபத்திபண்ணுகைக்கு பரிகரமில்லாமையாலே சொல்லத்தான் வேண்டா, (அன்னைமீர்காள்) ஜ்ஞாதாம்ஸங்கொண்டு * போதயந்த: பரஸ்பரம் பண்ணலாயிற்றிறே ஸஜாதீயைகளானிகோளாகில். (என்சொல்லிச் சொல்லுகேனன்னைமீர்காள்) எனக்கோடுகிற வ்யஸநத்துக்குப் பாசுரமில்லை, அவஸ்த்தாஜ்ஞாநமின்றிக்கேபழமைகொண்டாடுகிறிகோளித்தனையிறே, நிஷேதிக்கைக் கநுவர்த்தநீயைகளாமத்தனையோ வேண்டுவது.

எங்களுக்குக் காணவும் கேட்கவும் கண்ணும்செவியுமில்லையாகில், நீதான்செய்யப்பார்த்ததென்னென்ன; ஹிதஞ் சொல்லி மீட்க நினைப்பாரில்லாத ஐரிலே பேரய்ப்புகு மித்தனையென்கிறாள். பிரிந்துபோனானினைக்கவொட்டாத தேசமிறே. “ நொவஜநஃஸூரந ” (நோபஜநம்ஸ்மாந்) என்கிறபடியே. (வெள்ளச்சுகமவன்) சுகவெள்ளத்தையுடையவன். விப்ரலேஷதசையிலும் சம்ப்ரலேஷ ஜநிதமான நிரதிசயசுகம் மாறாதவன். பிரிவிலுமரையாறுபடாதபடி காணும் கலவியி லவந்தேக்கின சுகாதிசயமிருந்தபடி. (வெள்ளை) என்று பாடமானபோது-மனுவற்றசுகமென்கை. (து:காமிப்ரசுகமென்றபடி.) (அவன்வீற்றிருந்த) (தென்திருப்பே

னாயில்) என்றந்வயம். * இட்டகாலிட்டகையளாயிருக்கிற விருப்புக்கெ
 திர்த்தட்டாயிருக்கிற விருப்பிறே யது. இத்தலையைத் துடிக்கவிட்டுத்தன்
 னைப்பீர்வந்தோற்ற சுகோத்தரமாக விருக்கிறபடி. (அவன்வீற்றிருந்த)
 இத்தலையைத் தோற்பித்த தன்வெற்றியெல்லா மவ்விருப்பிலே தோற்று
 ம்படி யிருந்த. அவன் மெய்மறந் தப்படி யிருந்தால் நாமும் மெய்மறந்தி
 ருக்கவோ. பரிபூர்ணனா யவன் செருக்காலே யிருந்தால், குறைவாளரா
 ய் நோவுபடுகிற நாமுமிருக்கவோ. அவன் முறைதப்பநின்றால் நாமும்
 முறைதப்புமித்தனையன்றோ. பிரிந்தால் முறைபார்த்திருக்கலாம் விஷயத்
 துடனே கலந்தோமாகிலன்றோ நாமாறியிருக்கலாவது; முறையை யழி
 த்தாகிலும் மடலையெடுத்துக்கொண்டு போமித்தனையன்றோ. “ நமக்கேந
 லமாதலில் ” என்னக்கடவதிறே. (வேதவொலியும்) அவன்நெஞ்சொ
 ழிந்து பழம்புணர்ப்புக் கேளாநின்றன்காணும். அதாவது - பண்டுதான்
 வென்ற வெற்றிமலைகள் கேட்கையிறே. அதாவது - “ஜிதஞெபுண்ணீ
 கூகூ” (ஜிதந்தேபுண்டரீகாகூ) என்கிற வெற்றிமலைகளிறே. (விழா
 வொலியும்) இவளைத் தோற்பித்ததுக்கு நெய்யாடல் போற்றுகிறபடி.
 (அறு) தீர்த்தம் ப்ரஸாதித்த பிறறைநாளே திருமுளைச்சாத்தா நிற்குமத்
 தனை. ஸ்யமந்தகமணி கைப்பட்டபின்பு அக்ரூரனடுத்தடுத்து அஸ்வமே
 தம்பண்ணினாப்போலே, அவர்க்கு மடுத்ததுத் துத்ஸவமாய்ச் செல்லுகிற
 வித்தனை ; ஸ்த்ரீரத்நமிறே இவள். இவளிருக்கிறவிடமிறே மங்களகோ
 ஷங்கள் மாறிக்கிடக்கிறது. (பிள்ளைக்குழா விளையாட்டொலியுமறு) ப
 ருவம் நிரம்பியிருக்கச்செய்தே நிறேதிப்பா றிருக்கிற ஆனாவிட்டு, பருவ
 ம்நிரம்புவதற்குமுன்னே பகவததுபவமே யாத்தாயாய்ச்செல்லுவா றிரு
 ந்தவூரில்போய்ப் புகுமித்தனையென்கிறாள். அவ்வூரில் பருவம் நிரம்பாத
 பிள்ளைகளு மகப்பட மகரநெடுங்குழைக்காதனுடைய வடிவழகிலே தோ
 ற்று, வாய்வெருவாநிற்பர்கள். “ வாகாசவி க்ரீவா நாமு ஹாபாஸுஷு
 ஸ்வஸு : | ராஜாவிஷுவஸ்யாஹுதூஸூக ரெவரியுக்ஷயாஃ ” (பாலா அபிக்
 ரீடமாநாக்ருஹத்வாரோஷஸம்கஸு : | ராமாபிஷ்டவஸம்புக்தாஸ்சக்ருரோ
 வமிதகதா :) என்னும்படியே. [ராஜோராஜோராஜிஹி] [ராமோரா
 மோராம இதி] “ சோறு சோறுசோறு ” என்பாளைப்போலே. [ப்ராஜா
 நாஜிஹவங்குயாஃ] [ப்ராஜாநாமபவங்கதா :] ஜநிதர்மாக்களுக்கெல்லாம் பா
 சுரமிதுவே. [ராஜிஹுதஃஜிஹிஹி] [ராமபூதம்ஜகதபூத்] நாட்டங்கரா
 மாத்வைதமானபடி. நித்யவிபூதியிலே பரிமாறக்கடவதிங்கே பரிமாறுகை
 க்கு ஹேதுவென்னென்னில் [ராஜோராஜிஹி] [ராமோராஜ்யம்
 ப்ரஸாஸதி] நாட்டங்களும் தந்தாமுடைய கர்மபலம்புஜிக்கப் பெற்றார்க
 ளில்லை, ராமபாக்யமே யதுபவித்துவிட்டது, [நவாஹிஜஃஹயங்கிஹி] [ந
 சாக்நிஜம்பயங்கிஹி] அக்நியும் சோறுவேவிக்கவேண்டுமெனஷண்யத்
 துக்குமேற்படவுடைத்தாவதில்லை. [நவாஹிஜஃஹி] [நவாஹிஜஃஹி]
 ந்திஜந்தவஃ] கொண்டாழக்கடவ ஜலந்தானே கொண்டுமிதக்கப்புக்துரா

மசரத்துக்கஞ்சி. பண்டேகைகண்டிருப்பதொன்றே ஜலந்தான். * வேலை வேவ வில்வளைத்தவனிறே. (திருப்பேரையிற்சேர்வன்நானே) ஜயித்தாரி ருந்தவிடத்தே தோற்றார்சென்று விழுமத்தனையிறே. * தாமரைக்கண்ணென்னெஞ்சினூடே யிறே, ஆகையாலே “ஜிதனெ” (ஜிதந்தே) என்று சென்று விழுமத்தனையிறே*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (வெள்ளையித்யாதி) “என்சொல்லிச்சொல்லுகேன், திருப்பேரையிற்சேர்வன்நான், அன்னைமீர்காள்” என்கிறபதங்களைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (இப்பிராட்டியித்யாதி)

திருக்கண்களுக்குமுன்னே திவ்யாயுதங்களைச் சொல்லுவானென்னென்ன; போக்யதையாலேயென்கிறார் (தவளமித்யாதி) சப்தார்த்தம் (முகில்வண்ணனித்யாதி) முகில்வண்ணனிறேயென்றது - “நிகரில்முகில்வண்ணன்” என்றத்தைப்பற்ற, “வெள்ளை” என்று சங்குக்குவிசேஷண மிட்டுச்சொன்னாப்போலே சொல்லாதே. வெறுமனே “ஆழி” என்றதுக்குபாவம் (அங்நனுமித்யாதி) இதுக்கநந்தரம் “தாமரைக்கண்” என்றதுக்குபாவம் (தாமரைக்கண்ணென்றேயித்யாதி) திவ்யாயுதங்களோடே திருக்கண்களைக்கூட்டிச்சொன்னதுக்கு பாவதவயம் (திருமேனிக்கித்யாதி யாலும், ப்ரதிகூலர்க்கித்யாதியாலும்) அதாவது-ப்ரகாஸகத்வாகாரமும், ஆகர்ஷகத்வாகாரமு மிரண்டுக்கு மொத்திருக்கையாலே கூட்டிச்சொல்லுகிறொன்று-க்ரமேண விரண்டி வாக்யத்துக்கும்பாவம். அப்படி ப்ரகாஸகமோவென்ன (அகவாயிலித்யாதி) ப்ரதிகூலர்க்குத் திருக்கண்கள் விரோதியாய்த் தோற்றுமென்னுமதுக்கு, “சோதனையழலவிழித்தானே” என்றதுப்ரமாணம். இந்தப்ரஸங்கத்திலே; திவ்யாயுதங்களோடே திவ்யாவயவங்களைச்சேர்த்தும், திவ்யாவயவங்களோடே திவ்யாயுதங்களைச்சேர்த்து மாழ்வார்க ளதுபவிப்பர்களென்கிறார் (திருக்கண்களோடேயித்யாதி) இவ்வுபயத்துக்கும் ஹேதுவேதென்ன (ஆயுதங்களோடே யித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே) ஆயுதம்போலே திருக்கண் தோற்பிக்குமோவென்ன (ஜிதந்தேயித்யாதி) திருக்கண்களோடே திவ்யாயுதங்களைச்சேர்த்ததுக்கு, “செய்யகண்ணு உருவச்செஞ்சுடராழிவல்லானே” என்றத்தைக்கண்டுகொள்வது. திவ்யாயுத ப்ரஸங்கத்திலே, த்விபுஜனே சதுர்ப்புஜனே சர்வேஸ்வரனென்று சங்கைவர (இவ்விடத்தேயித்யாதி) அதாவது - நிலாத்துக்குறிபகவர் ப்ரஸ்ரத்துக்கு பட்டர் பரிஹரித்தவார்த்தையை யருளிச்செய்வொன்றபடி. * பயிலும்சுடரொளி யிரண்டாம்பாட்டிலே யிந்தவைதிற்யங்கண்டுகொள்வது. ஒப்பனையழகாலும் திவ்யாயுதங்களுக்கும் திருக்கண்களுக்கும் சேர்த்தியுண்டென்று மூன்றும்பாவம் (கைக்கித்யாதி) “திவ்யாயுதங்களாபரணம்” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (திருக்கண்டேனித்யாதி) பாட்டுக்குக்ரமேணார்த்தம்-பெரியபிராட்டியாரைக்கண்டேன், பொன்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான திருமேனியைக்கண்டேன், விளங்குகிற பாலார்க்களைப்போலே யிருவருடையவொளியும் தன்னிலேகலசி விளங்காநின்றுள்ள வழகியநிறத்தையுங்கண்டேன், யுத்தோன்முகமாய்க் கிளருகிற பொற்கென்ற நிறத்தையுடைய திருவாழியைக்கண்டேன், சுற்றும் முற்றும் சீறிப்பார்க்கிற ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையுங்கண்டேன். புரிசங்கம் - சேஷத்வத்தாலே ப்ரஹ்மீபாவத்தையுடைய சங்கென்றுமாம். என்னுடைய, கடல்போலே ஸ்ரமஹரமான வடிவையுடையவன்பக்கலிலே மாழ்வார்க

“என்” என்றதுக்குபாவம் (தங்கள்நெஞ்சிலித்யாதி) அணுவானநெஞ்சுக் குள்ளுண்டோவென்ன (இவர்க்கித்யாதி) “நீணகர்” என்றதுக்கர்த்தம் (ஒரு தரிபா த்விபூதியித்யாதி) “கடாகின்ற” என்றதுக்குபாவம் (திருவடியித்யாதி) சாரிகை- வையாளி. அழகுசெண்டேறுகை - வினையாட்டுச்சாரிகைவருகை. அழகுகாட்டிக் கொண்டு புறப்படுகையுமாம். “நெஞ்சு” என்றதுக்குபாவமாதல், “நெஞ்சினுடே” என்றவவதாரணத்துக்கு பாவமாதல் (அகவாயிலித்யாதிவாக்யத்வயம்) அகவாயிலு ள்ளது மேலேதோன்றுமென்றதுக்கு ப்ரமாணம் (நிற்குண்பரமாத்மாஸௌதே ஹந்தேவ்யாப்யதிஷ்டத்தி) என்கிறவசனம். கீழெல்லாங்கூட்டிபாவம் (ஹம்ஸேத் யாதி) அத்தை-தடாகத்தை. கினிய - கபளிகரிக்க. எல்லாருமிருக்க விவருடைய ஹ்ருதயத்திலே செய்வானென்னென்ன (இப்படியேயிறே யித்யாதி) “நெஞ்சினு டேபுள்ளைக்கடாகின்ற” என்றப்ரஸங்கத்திலே, அதுகூலரோடே ஸவிக்ரஹனுய்ப்ப ரிமாறுமென்றதுக்காப்தஸம்வாதம் (நஞ்சீயரித்யாதி) தோற்றவருளிச்செய்து-வ்யா க்யாநம்செய்து. விக்ரஹவ்யாப்திக்கு ப்ரமாணங்கள் (அரவத்தமனியித்யாதி) (சொல்லுகிறபடியே) என்னுமளவும் - பின்னான்வார்த்தை. பெரியாழ்வார் திரு மொழி அஞ்சாம்பத்து இரண்டாந்திருமொழி. (அரவத்தமனியினேடும்) திருவந் தாழ்வானுகிற படுக்கையோடும்; அமளி - படுக்கை; அத்து - சாரியைச்சொல்; (அழ கிய பாற்கடலோடும்) அழகிய திருப்பாற்கடலோடும்; (அரவிர்தப்பாவையும்) பிரா ட்டியும்; (தானும்) உபயவிபூதிவிசிஷ்டனானதானும்; (அகம்படிவந்துபுகுந்து) அந் தரங்கரான வடியாரோடேவந்து புகுந்தென்றபடி. அகம்படி - அந்தரங்கரானவ டியார். “வாஹஸ்வஜாஹ்ஜயஸ்வஜாஹ்ஜயஸ்வஜாஹ்வாஹ்வ | யெஷா ஜிநீவா” (லாபஸ்தேஷாம் ஜயஸ்தேஷாம்குதஸ்தேஷாம்பராபவ | யேஷாமிந்தீ வர) இத்யாதி. விக்ரஹம் கால்பரிகமென்கிறார்களேயென்ன; பரமார்த்தமென்கை க்குபபத்தி யருளிச்செய்கிறார் (சுபாஸ்ரயேத்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) ஆக, இத் தால் - உபாஸநவேனையிலே விக்ரஹத்தை த்யேயமாகச் சொல்லுகையாலும், பல வேனையிலுங்கொடுப்பதும் * சதாபஸ்யந்திக்குவிஷயமும் விக்ரஹமேயாகையாலும் விக்ரஹம் கால்பரிகமென்றென்றபடி. ஆனால், மாயிகளிதுக்கிசைய வில்லையேயென் ன; நமக்கவர்களைக்கொண்டு கார்யமென், நம்மாழ்வார்கள் சொன்னதே நமக்கு வி ஸ்வஸந்யமென்கிறார் (புறம்புள்ளாரித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) “இவ்வுபபத்திக ளெல்லாம் ‘தஸ்யுபாஹ்வாஸ்யுபாஹ்வதாயாஸ்யுபாஹ்வபாஹ்வ’ (த ஸ்யா உபாஸ்யாயாதேவதாயாஸ்யுபமுபதிஸ்யதே) இத்யாதியாலேத்ரமிடபாஷ்யகா ரராலுமுகத்தங்கள்” என்றருளிச்செய்வார். ஆனால், “தடேகாவயவம்ஐவஸ்ய” (ததேகாவயவம்தேவம்) இத்யாதியாலே - விக்ரஹத்தை விட்டவ்வருகே போவா னென்கிறதேயென்ன (‘இதுக்குமுள்ளேயித்யாதி’) இதுக்கும் - விக்ரஹத்துக்கும். “கடாகின்ற” என்று-திருவடியையசேதநமாகச் சொல்லுவானென்னென்ன (அ கவாயிலித்யாதி) (வடிம்பிட்டு - ப்ரோரித்து - தாக்க, ஒங்காண் நீயறிந்தாயோவென் று-மீளாநிற்கும்) என்றநவயிப்பது. வடிம்பிட்டு - தனிபோட்டு. அப்படி யீஸ்வரனை ப்பற்றவுயிவர்க்கு ரக்ஷணப்பாரிப்புண்டோவென்ன (தீமத இத்யாதி) “நாஸிஸ்ய வ்யவஸாய ஜாஹ்நஸ்யுபாஹ்வஜிஹ்வீ” (நாஸ்யவ்யவஸாயஜ்ஞாலக்ஷமணஸ்யசதீமத | நாந்யர்த்தம்க்ஷு

ப்யதேதேவிகங்கேவஜலதாகமே) இதி ஸுந்தரகாண்டே. “யீஉதஃ” (தீமதஃ) என்கிறது - த்ருஷ்டாரந்ததயாவந்ததித்தநை யிப்பதத்தில். கடாகின்ற - நடத்துகிற விதயார்த்தஃ. கடாகின்ற ” என்றத்தை - “காணீர்” என்றத்தோடே கூட்டிப்பாவம் (பூதமாயித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே) இப்படியானாலுபதேசிக்க வேண்டிவானென்னென்ன; “காணீர்” என்கிறபதத்துக்கர்த்தத்தையு மருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு. அதுக்குஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (காண்கிறிலீரித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) “காணீர்” என்றதுக்கிரண் டர்த்தம் - காண்கிறிலீரென்னுதல், காணுங்கோளென்னுதல். இந்த விரண்டாமர்த்தத்தை, ஸ்ரவணேந்தரியத்தாலும். சக்ஷுநிரந்தரியத்தாலும், உட்கண்ணுலங்காணுங்கோளென்று த்ரிவிதமாக வருளிச்செய்கிறார் (உங்களுக்கு குரகோஷமென்றுதொடங்கி, உட்கண்ணுலே காணிகோளென்னுமளவாலே) இத்தால்பலிதம் (ப்ரஸித்தமானவித்யாதி) கீழ்ச்சொன்ன வர்த்தத்வயத்தையுங்கூட்டி யருளிச்செய்து, உட்கண்ணுலே காணுங்கோளென்ற மூன்றும் ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார். (உங்களுக்குக்கண்ணுமித்யாதி)

“என்சொல்லி” என்றதுக்கவதாரிகை (நாங்களித்யாதி) எத்தைச்சொல்லுவதென்றது - எந்தவர்த்தத்தைச் சொல்லுவதென்றபடி. பாசுரமிட்டுச் சொல்லவொண்ணுதோவென்ன (உங்களித்யாதி) ஹார்த்தபாவமாதல். ஏதத்விவரணமாதல், “என்னெஞ்சினுடே” இத்யாதியையும் “என்சொல்லிச்சொல்லுகேன்” என்றத்தையுங்கூட்டிரஸோக்தியாதல் (இவர்க்குநெஞ்சித்யாதி) சொல்லப்போகாமைக்கு ஹேதுத்ரயமருளிச்செய்கிறார் (நான்பலஹாநியித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே)

எல்லாம்சொல்லப் போகாவிட்டாலும், அறிந்தவம்சம் சொல்லவொண்ணுதோவென்ன (ஜ்ஞாதாம்ஸமித்யாதி) ஸஜாதீயைகளானிகோளாகில் - தோழிமாராநிகோளாகிலென்றபடி. “அன்னைமீர்காள்” என்றதுக்கு - கீழ், வருத்தைகளென்றருளிச்செய்து, நியாமகத்வவிவக்ஷயாபாவாந்தரம் (எனக்கோடுகிறவித்யாதிவாக்யத்வயம்) பழமைகொண்டாடுகிறிகோள்) என்றதின் விவரணம் (நிஷேதிக்கைக்கித்யாதி)

உத்தரார்த்தத்துக்கவதாரிகை (எங்களுக்கித்யாதிவாக்யத்வயம்) அவனேவாரானோவென்ன (பிரிந்துபோனாயித்யாதி) நினைக்கவொட்டாததேஸமுண்டோவென்ன (நோபஜநமித்யாதி) “வெள்ளச்சுகமவன்” ஸுகார்ணவத்தையுடையவனித்யார்த்தஃ. ஸுகாதிசயம்வருகைக்குஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (பிரிவிலுமித்யாதி) மதுவற்ற-ஸ்வஸமானவித்யார்த்தஃ. மதுவற்றசுகத்தையுடையவனித்யார்த்தஃ. “வெள்ளம்” என்றபோது, வெள்ளமென்று - சமுத்ரம். வீற்றிருந்த - வேறுபாடு தோற்றவிருந்த. “வீற்றிருந்த” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (இட்டகாலித்யாதி) வேறுபாடேதென்ன (இத்தலையித்யாதி) “வீற்றிருந்த” என்றதுக்கு - ராஜாவாயிருந்தவென்றர்த்தாந்தரம் (இத்தலையைத்தோற்பித்தவித்யாதி) வெற்றி - ஜயம். அவனப்படி வீற்றிருந்தால் நீயுபேக்ஷியாதே “சேர்வன்” என்கிறதென்னென்ன (அவன்மெய்மறந்தித்யாதி) அவன் மெய்மறந்து - அவன் நம்முடையவைலக்ஷணயத்தைமறந்து. அப்படியிருந்தால் - உபேக்ஷித்திருந்தால். நாமும் மெய்மறந்திருக்கவோ - நாமுமவன் வைலக்ஷணயத்தைமறந்துபேக்ஷித்திருக்கவோவென்றபடி. அதுக்கடியேதென்ன (பரிபூர்ணாயவனித்யாதி) அவன் வாராதிருந்தால். “ததுஸுஸுஜுஸுஸுஸுஸு” (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றிருக்கக்கடவநாம் த்வரிக்கலாமோவென்ன (அவன்முறையித்யாதி) அவன் முறைதப்பினென்று, நமக்குத்தப்பலாமோவென்ன (பிரிந்தாலித்யாதி) முறைதப்பும் ப்ரகாரத்தைச் சொல்லுகிறார்

(முறையையழித்தாகிலுமித்யாதி) அப்படி ஸ்வயத்நத்திலே யந்வயித்தாருண்டோ வென்ன (நமக்கேயித்யாதி) நமக்கே நன்மை பார்க்கக் கடவோமென்றபடி. திரு மொழி ஒன்பதாம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி ஒன்பதாம்பாட்டு, “ ஒதிநாமம் ” இத் யாதி.

“ வேதவொலி ” என்றதுக்கு பாவம் (அவன் நெஞ்சித்யாதி) பழம்புணர் பு - பழையவெற்றிமாலைகள். புணர்ப்பு - வெற்றிமாலை.

நெய்யாடல்போற்றுகை - நெய்யிறைத்து விளையாடுகை. “ அரு ” என்றது க்குபாவம் (தீர்த்தம் ப்ரசாதித்தவித்யாதி) த்ருஷ்டாந்தபூர்வகோபபாதநம் (ஸ்ய மந்தகேத்யாதி) வ்யதினோக சித்தார்த்தம் (இவனிருக்கிறவித்யாதி) “ பிள்ளைக்குழா விளையாட்டொலியும் ” என்றதுக்குபாவம் (பருவம்நிரம்பியித்யாதி) அப்படி பால் யத்திலும் பகவததுபவபரரா யிருப்பர்களோவென்ன (அவ்வூரிலித்யாதி) இதுக்கு ப்ரமாணம் (பாலாஅபீத்யாதி) “ வாலாசுவித்யாதி ” “ வாஹாஸுவித்யாதி ” “ வாஹாஸுவித்யாதி ” (பாலாஅபி க்ரீடமாநா க்ருஹத்வாரோஷஸம்கஸு | ராமாபிஷ்டவஸம்யுக்தாஸு சக்ருவோவமித்யு க்தா) இத்யயோத்யாகாண்டே. பாலர்களேயன்றிக்கே, ஜநிதர்மாக்களெல்லாருயி ப்படியே யென்று விவக்ஷித்து, அதுக்கு ப்ரமாணம் (ராமஇத்யாதி) “ ராஜோ ராஜோராஜிஹதிபுஜாநாஜிஹவநுக்யாஹி | ராஜிஹதிபுஜாநாஜிஹவநுக்யாஹி | ராஜிஹதிபுஜாநாஜிஹவநுக்யாஹி ” (ராமோராமோராமஇதி ப்ரஜாநாமபவந்கதா | ராமபூத ம்ஜகதபூத ராமோராமபவந்கதா) இதுயுத்தரபூரீராமாயணே. லீபஸைக்கர்த்தம் (சோறித்யாதி) ஜநிதர்மாக்கள் - பிறந்தவர்களென்றபடி. அப்படி ஸ்வகர்மபலம் புஜித்திலர்களோ வென்ன, ப்ரமாணம் (நசாக்நிஜ மித்யாதி) ஸ்ரீஸங்க்ஷேபே, “ நவாபிஜிஹயங்கிணாஸுபிஜிஹிஜிஹவ | நவாபிஜிஹயங்கிணாஸுபிஜிஹிஜிஹவ | நவாபிஜிஹயங்கிணாஸுபிஜிஹிஜிஹவ ” (நசாக்நிஜம்பயம்கிஞ்சிந் நாபஸுமஜ்ஜந்திஜந்தவ | நவாபிஜிஹயங்கிணாஸுபிஜிஹிஜிஹவ) ராமசரத்துக் கஞ்சியிருக்குமோவென்ன (பண் டே யித்யாதி) சரத்தாலே ஸமுத்ரத்தை தவிர்த்ததுக்கு ப்ரமாணம் (வேலையித்யா தி) திருச்சந்தவிருத்தம் முப்பத்தோராம்பாட்டு. “ காலநேமி ” இத்யாதி. ஸமுத் ரம் தக்தமாம்படி வில்வனைத்தவனித்யர்த்தம்.

தான் சேருகிறதென், அவன்வரப்பார்த்திருந்தாலோ வென்கிற சங்கைக்கு, பூர்வார்த்தத்திலே நோக்காக பரிஹாராந்தரம் (ஜயித்தாரித்யாதி) முந்தின பரிஹா ரம் (பிரிந்துபோனாரை) இத்யாதிவாக்யம். அப்படி தான் தோற்றாளோ வென்ன (தாமரையித்யாதி வாக்யத்வயம்).....*



இ ர ண் ட ர ம் ப ட் டு.

நானக்கருங்குழற்றோழிமீர்கானன்னையர்காளயற்சேரியீர்கா ணானித்தனிரெஞ்சங்காக்கமாட்டேனென்வசமன்றிதிராப்பகற்போய்த் தேன்மொய்த்தபூம்பொழிற்றண்பணைசூழ் தென்றிருப்பேனாயில்வீற்றிரு வானப்பிரான்டணிவண்ணன்கண்ணன்செங்கனிவாயின்றிறத்ததுவே. [ந்த

ஆரூயிரப்படி.

(நானக்கருங்குழல்) அதி பரிமள நீலாலகாலங்க்ருத வதநாரவி
ந்தங்களை யுடைய தோழிமாரு மன்னையரும் மற்றுமுள்ள பந்துஜநங்க
ளும் “நீதனியேபோகையிடல்ல” என்றுசொல்ல, அவர்களைக்குறித்து;
நானென்னுடைய ஸ்வதந்த்ரமான நெஞ்சைக்காக்கமாட்டேன், எனக்கு
விதேயமன்று, ஆப்ரயஸுலபனாகைக்காகத் திருநாட்டில் நின்றும் ஸ்ரீவ
ஸுதேவர் திருமகனாய்வந்து பிறந்தருளி, அக்காலத்தில் பெருதாருடை
ய விழவுதீரும்படி, தேன்மொய்த்த பூம்பொழில் தண்பனைசூழ் தென்றி
ருப்பேரையில் பரிபூர்ணன யெழுந்தருளி யிருந்தவவனுடைய, மத்ஸம்பீர
லேஷத்தாலே புதுக்கணித்த திருப்பவளத்திலே யென்னெஞ்சிராப்பகல்
போய்ப்படிந்து கிடக்கும், இனிநானெங்ஙனே போகாதிருக்கும்படி யெ
ன்கிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரவதிகமான பரத்வ ஸௌப்யங்களையுடையவன்பக்கலிலே
சக்தமாய்ப்போன வென்னெஞ்சைத் தகையமாட்டுகிறிலே னென்று தோழிமாரா
யும் தாய்மாரையு மயலாரையுங்குறித்துச் சொல்லுகிறான்.

நானம்-பரிமளோத்தரமான கந்தத்ரவ்யத்தாலே வாசிதமாய். கரு-கறுத்த
குழல்-குழலையுடையரான. தோழியீர்காள்-தோழியீர்காள். அன்னையர்காள் - அவர்
களோ டென்னோடுவாசியற நியந்த்ரிகளான வன்னையீர்காள். அயற்சேரியீர்காள்-
செய்திவினவவந்த அயற்சேரியீர்காள். நான்-அதிப்ரவணைபானநான். தனி-என்னி
லுமதிசயித ப்ராவண்யத்தையுடைத்தாய் ஸ்வதந்த்ரமான. இ-இந்த. நெஞ்சம்-நெ
ஞ்சை. காக்கமாட்டேன்-என்னைவிட்டுப்போகாமல் தகையமாட்டேன். என்-எனக்
கு. வசம்-விதேயம். அன்று-அல்ல. இது - இது. இராப்பகல் - இரவோடு பகலோடு
வாசியற. போய்-என்னைவிட்டுப்போய். தேன்-வண்டிகள். மொய்த்த - மொய்த்த.
பூம்பொழில்-பூம்பொழிலையுடைத்தாய். தண்-குளிர்ந்த. பனை-நீர்நிலங்கள். சூழ்-சூ
ழ்ந்திருக்கிற. தென்-கட்டளைப்பட்ட. திருப்பேரையில் - திருப்பேரையிலே. லீற்று-
தன்பெருமைதோன்றும்படி. இருந்த-இருக்கிற. வானம் - பரமபதநிலயான. பிரா
ன்-மேன்மையுடையனாய். மணி-உஜ்ஜ்வலமான மாணிக்கம்போலேயிருக்கிற. வண்
ணன்-வடிவையுடையனாய். கண்ணன்-ஆஸிதபவ்யான க்ருஷ்ணனுடைய. செம்-
சிவந்த. கனி-கனிபோலேயிருக்கிற. வாயின் - அதரசோபையிலே. திறத்தது - சக்த
மாயிற்று.

நானம்-மயிர்க்கிடும் கந்தத்ரவ்யம், புழுகாகவுமாம்.....*

நடு - இரண்டாம்பாட்டு.

தாய்மார் முகம்பார்த்துச் சொன்னாளாயிறே - கீழிற்பாட்டில் நி
ன்றது; “இவளின்வளவில் மீளுமவளன்றிக்கே யிருந்தாள்” என்றுதா
ய்மாரோடு தோழிமாரோடு அயற்சேரி யுள்ளாரோடு வாசியறவந்து தி
ரண்டு ஹிதஞ்சொல்லப் புக்கார்கள்; உங்கள் ஹிதவசநங்கேளாதபடி
நிரவதிகமான பரத்வஸௌப்யங்களையுடையவன் பக்கலிலே சக்தமாய்

(நானக்கருங்குழல் தோழிமீர்காள்) நானம்-நறுநாற்றம். அவர்களுக் கொருபழி சொல்லுமாபோலே சொல்லுகிறாள், அவர்கள் தலையாந நறுநாற்றத்துடனே வந்து நிற்கையாலே. மயிர் படமாந்தும்படியிறே யிவள் படி. உங்கள் சந்நிதியில்லையாகில் நானிங்கேயிரோனோ. * மைவண்ண நறுங்குஞ்சிக்கு ஸ்மாரகமாயிராநின்றதே யிவர்கள் குழல். “ ஊகௌஹௌஹௌஹௌ ” (ஏகம்து:கம்ஸௌகஞ்சநௌ) என்று இவளு

டைய ஸுகது:கங்களே தங்களுக்கும் ஸுகது:கமாம்படி யிருக்கையிறே தோழிமாராகையாவது; இவள் மயிர்முடி பேணுதே, பரிமளங்காணில் முடியும்படியா யிருக்க, இவர்கள் குழல்பேணிப் பரிமளங்கொண்டு காரியங்கொள்ளப் போருமோவென்னில்; கலவியிலிவனோடவன் நெருங்க நெருங்கச்சாத்திக் கழித்தபடியே சர்வஸ்வதானம் பண்ணுவதிவர்களுக் கே; அப்போதவன்பண்ணின ப்ரஸாதாதிசயத்தாலே, அதுசருகாலும வர்கள் மாறாதேவைத்துக்கொண்டிருப்பர்களே, அதிவளுக்கு ஸ்மாரகமா ய் நலிகிறபடி. அன்றிக்கே, இவர்கள் தாம் பரிமளங்கொண்டு கார்யங் கொள்ளவும் வல்லவர்கள். அதாவது - தாங்கள் தளர்ந்துகாட்டி விவள் மிகவும் தளருமென்றொப்பித்துக்கொண்டிருப்பார்கள் தந்தாமுடைய பொ ருமையும் பாரார்களாயின்றிவளை யுஜ்ஜீவிப்பிக்கைக்காக. அகாரவாச்யனா னவவனும் ஜீவித்துமகாரவாச்யனானவிவனும் ஜீவித்தநாதிகாலும் போரா ச்செய்தேயு முஜ்ஜீவிக்கப்பெறுதே நடுவேகிடந்துபோயின்றே, இனிக்கு டகக்ருத்யமிறே யுஜ்ஜீவிப்பிக்கை, அப்படியேயிவளை யிசைவித்துஜ்ஜீவிப் பிக்கவேனுமே. தந்தாம்க்லேஸங்கள்பாரார்களிறே “சேஷிக்கதிசயம்வே ணும்” என்றிருப்பார்; பெருமானிலும் க்லேஸம் மிஞ்சியிருக்கச்செய்தே பெருமாளுடைய ரக்ஷணத்துக்காக விளையபெருமாள் தம்மைப்பேணிக் கொண்டு தரித்திருக்குமாபோலே. பரமபோகிகளிறே யிளையபெருமா ள் தாம். [ஸுளி3௫௭௪)வ்வாயாஃ] [ஸௌமித்ரோபஸ்யபம் பாயா:] அங்குத்தைபோக்யதை நெஞ்சிலே படச்செய்தேயும், பெரு மாளுக் கந்யபரதை விளைக்கைக்காக முகத்தை மாறவைத்துக் கொண்டு நின்றார்; பின்ளாய், பாராயிதிருந்தபடி யென்கிறார். (நானக்கருங்குழல்) ஒரு தமிழன் “நானமென்று-குழலுக்கு விசேஷணமாகையாலே, நாவி போன்றகுழல்” என்றான். அத்தால் நினைக்கிறதும்-பரிமளத்தை. (தோழிமீர்காள்) ப்ரியஞ்சொல்லுவாரும் ஹிதஞ்சொல்லுவார் கோடியிலே பு குவதே. (தோழிமீர்காளன்னையர்காளயற்சேரியீர்காள்) தானறிந்து தோழிமார்க்குச் சொல்லாதே யிருப்பதோரவஸ்த்தையும், தோழிமாரும் தா னுமறிந்து தாயறியாதே யிருப்பதோரவஸ்த்தையும், தானும் தோழியும் தாயுமறிந்து பிறரறியாதிருப்பதோ ரவஸ்த்தையுமாயாயிற்றிருப்பது; அ

“ மாட்டேன் ” என்று சொல்லுமிதுவார்த்தையோ, எல்லாவள விலும் தந்தாம் நெஞ்சு தந்தாமுக்கு விதேயமாக வேண்டாவோவென் னில் (என்வசமன்றிது) என்செய்வோம், தாப்வேறு கன்றுவேறுக்கும் விஷயமானால். கைகேயிசொற்கேட்டு ஸ்ரீபரதாழ்வான் ராஜ்யம்பண்ணும ன்றாயிற்றிவளு மித்தாயார் வார்த்தைகேட்டு மீடுவது. இப்போது நா னுங்கள் மகளன்றோ, (மகளென்னாபவ்யராவரோ,) என்னைப்போலும ன்றே யென்னெஞ்சு. எனக்குத்தானென்றிருக்கும் நிலைகுலைந்தது, தன் வழியே நானொழுகும்படி யாயிற்று.

தந்தாமுடைய நெஞ்சு அபவ்யமானாலும், பீவ்யமாயிருப்பதொருபோது பார்த்து ஹிதஞ்சொல்லவெண்டாவோ வென்ன (இராப்பகல்

போய்) ஸ்ருஷ்டமானகாலத்திலே யிதுக்கு ஹிதம் சொல்லலாவதொரு போதுகாண்கிறிலேன், ஒருபோது பகவத்விஷயத்திலும் கைவைத்து, ஒருபோது சம்சாரயாத்நையிலும் கைவைக்கு மளவல்லவிதே யிவளுடைய ப்ராவண்யம். இங்கே யிருப்பதொருபோது துண்டாகிலிதே யொன்று சொல்லிமீட்கலாவது. (தேன்மொய்த்த வித்யாதி) இது மீட்கலாம் விஷயத்திலேயோ வகப்பட்டது. அவ்வூரில் போக்யதையிலே படிந்தாயும் மீட்கப்போமோ. தேனென்று - வண்டு. (பூம்பொழிலித்யாதி) பூத்த பொழிலையும் குளிர்ந்த நீர்நிலங்களையுமுடைத்தான தென் திருப்பேரையில். (வீற்றிருந்த) பரமபதத்தி லிருப்படங்கலும் தோற்றும்படி யிருக்கை. அவ்விடம்போலுமன்றிதே யிவ்விடம்; ஒருவர் கூறையெழுவருடுக்கிறவிடமிதே, அவ்விடத்தோடொக்க விவ்விடத்தையும் திருத்திக்கொண்டிருக்கிறவிடமிதே. (வானப்பிரான்) இத்தால்-கண்ணழிவற்றமேன்மையைச்சொல்லுகிறது. (தென்றிருப்பேரையில் வீற்றிருந்தவானப்பிரான்) ஸ்ரீவைகுண்டத்திலிருப்பைவிட்டு நமக்காகவிங்கேயிருக்கிற வுபகாரகன். (மணிவண்ணன்) மேன்மையில்லையாகிலும் விடவொண்ணாதவடிவில் பசையிருக்கிறபடி. (கண்ணன்) அங்குள்ளார்க்குப் படிவிடுமுடம்பை யிங்குள்ளார்க்கு வரையாதேகொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறவன். (வானப்பிரானித்யாதி) மேன்மையள விடவோ, வடிவழகளவிடவோ, நீர்மையளவிடவோ. (செங்கனிவாயின் திறத்ததுவே) கிண்ணகத்திலொரு சுழியிலே யகப்படுவாராப்போலே, வாய்க்கரையிலே யகப்பட்டது. ஆசைப்பட்டவிஷயத்தைக் கரைகண்டதாகிலன்றோ மீளுவது. சிவந்து கனிந்த திருப்பவளத்தினிடையாட்டத்தது. இதுமீள நினைக்கிலன்றோ வுங்கள்வார்த்தை கேட்கைக் கவகாசமுள்ளது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (நானமித்யாதி) “தோழிமீர்காளன்னையர்காளயற்சேரியீர்காள்” என்றத்தையும், “வானப்பிரான்மணிவண்ணன்” இத்யாதிமேலெல்லாவற்றையுங் கடாணித்து, வருத்தாதுவாதபூர்வகமாக வவதாரிகை (தாய்மாரித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே) அயற்சேரியுள்ளாராவது - அந்தர்யாமித்வத்திலே யுறைத்திருக்குமவர்கள்.

நறுநாற்றத்தையுடைய கறுத்த குழலையுடைய தோழிமீர்காளென்றுசுப்தார்த்தம். “நானக்குழல் தோழிமீர்காள்” என்று சம்போதிக்கிறவளுடைய ஹார்த்தபாவம் (அவர்களுக்கித்யாதி) தலையான - தலையிலே யுண்டான, ஸ்ரோஷ்டமானவென்றும். “கருங்குழல்” என்றத்தைக் கடாணித்து ரஸோக்தி (மயிர்படவித்யாதி) மயிர்படமாந்துகையாவது - இவர்கள் மயிரவன் மயிருக்கு ஸ்மாரகமாய் பாதகமாகை; கவரிமான் மயிரிலேபட்டா லங்ஙனெமாந்துமென்று த்வரி. மாந்துகை-நசிக்கை. நறுநாற்றம் - சுகந்தம். “நானக்கருங்குழல்” என்கிறவளுடைய ஹார்த்தபாவம் (உங்கள் சந்நிதியித்யாதி) அவர்கள் சந்நிதி யிவளுக்கு பாதகமோவென்ன (மைவண்ணமித்யாதி) இது - “கருங்குழல்” என்றதுக்குபாவம். கீழே-ஸத்

[illegible]

பாவம் (உங்களுக்கிட்யாதி) இதுக்கு - “ கண்ணன்செங்கனிவாயின் நிறத்தது ” என்றதிலே நோக்கு. “ உங்களுக்கும் ” இத்யாதி வாக்யவிவரணம் (நீங்களுமித்யாதி) இத்தால் பலிதம் (உங்களாவல்லவென்றபடியென்று) “ தனி ” என்

மூ ன் று ம் பா ட் டி.

செங்கனிவாயின்றிறத்ததாயுஞ்செஞ்சுடர்நீண்முடித்தாழ்ந்ததாயுஞ்
சங்கொடுசக்கரங்கண்டுகந்துந்தாமரைக்கண்களுக்கற்றுத்தீர்ந்துந்
திங்களுநாநூம்விழாவறாதென்றிருப்பேரையில்வீற்றிருந்த
நங்கள்பிரானுக்கென்னெஞ்சந்தோழ்நாணுநிறையுமிழந்ததுவே.

ஆளுயிரப்படி.

(செங்கனிவாயின்) உன்னுடையலஜ்ஜைக்கும் நிறைவுக்கும் போ
ருமோ தனியேபோகையென்று தோழிசொல்ல; திருப்பவளத்தழகிலே
போய்ப்படிந்தும், திருப்பவளத்திலொளிகொழுந்து விட்டுமே னோக்கிவ
ளர்ந்ததோவென்னும்படி நீண்டிருந்த திருவபிஷேகத்தி லழகிலேதாழ்ந்
தும், திருவாழியுந் திருச்சங்குமேந்தினவழகைக் கண்டுகந்தும், மற்றோ
ரழகுக்குரித்தல்லாதபடி தாமரைக்கண்களுக் கற்றுத்தீர்ந்தும், என்னு
டைய நெஞ்சானது, திங்களும் நாளும் விழாவறாத தென்றிருப்பேரையி
லே வீற்றிருந்த நங்கள்பிரானுக்கு நாணும் நிறைவு மிழந்தது; இனி யெ
னக்குநாணும் நிறைவுமுண்டோவென்று தோழியை நோக்கிச்சொல்லு
கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அவனுடைய வவயவாதிசோபையிலே யகப்பட்டநெஞ்சு, நாணு
ம்நிறையு மிழந்ததென்று அந்தரங்கையான தோழிக்குச் சொல்லுகிறாள்.

செம்-சிவந்த. கனி-கனிபோலே போக்யமாய். இன்-ஸாந்த்வவாதாதிகளா
லே ஆகர்ஷகமான. வாய்-திருப்பவளத்திலே. திறத்ததாயும்-அபிரிவிஷ்டமாயும். ஆ
திராஜ்யகுசகமாய், செம்-சிவந்த. சுடர்-ஒளியையுடைத்தாய். நீள்-உத்துங்கமான.
முடி-திருவபிஷேகத்திலே. தாழ்ந்ததாயும்-அம்மேன்மைக்கீடாகத்தாழ்ந்து வர்த்தி
ப்பதாயும். சங்கொடுசக்கரம்-அந்தப்பரத்வத்தை நிர்வஹித்துக்கொடுக்கும் திவ்யா
யுதங்களை. கண்டு-கண்டு. உகந்தும்-ஹர்ஷயுக்தமாயும். தாமரை - அதிசயிதபோக்ய
மான தாமரைபோன்ற. கண்களுக்கு-திருக்கண்களுக்கு. அற்று-புறம்புதொற்றற்று.
தீர்ந்தும்-அநந்யார்ஹமாயுமிருக்கிற. என்-என். நெஞ்சம் - நெஞ்சானது. தோழி-மு
ன்பு ஸம்ஸலேஷிக்கைக்கு ஸஹகாரியானதோழி. திங்களும் - மாஸங்கள்தோறும்.
நாளும்-திவஸங்கள்தோறும். விழா-உத்ஸவங்கள். அறாத-இடைவிடாமல்செல்லுகி
ற. தென்-தென். திருப்பேரையில்-திருப்பேரையிலே. வீற்று-தன்வாசிதோன்ற. இ
ருந்த-எழுந்தருளியிருந்தவனாய். நங்கள் - நம்போல்வார்க்கு முகந்தருகிற. பிரானுக்
கு-அர்ச்சாவதாரசுலபனான வுபகாரகனுக்கு. நாணும்-ஸ்வாபாவிகமான லஜ்ஜையை
யும். நிறையும்-அடக்கத்தையும். இழந்தது - இழந்தது.....*

ஈடி - மூன்றும்பாட்டு.

சேர்க்குமவளொருத்தியுமேயாக அல்லாதபங்களமடங்கலும் “ந
மக்குநிலமன்று ” என்றுகைவாங்கிற்று; தோழியானவள் “ இதுநமக்கு

ப்போராதுகாண், நெஞ்சையொருங்கப் பிடித்து தரித்திருக்க வேண்டா
வோ ” என்ன; அந்நெஞ்சதானினிச்செய்வதென், அவயவாதிசோபை
களிலே யகப்பட்டு அதுவும் தனக்குள்ள தடங்கலு மிழந்ததுகாணென்
கிறாள்.

செங்கனிவாயின் திறத்ததாயும், செஞ்சுடர் நீண்முடித்தாழ்ந்ததா
யும், சங்கொடுசக்கரங்கண்டுகந்தும், தாமரைக்கண்களுக்கற்றுத்தீர்ந்தும்-
நெஞ்சு - நாணுநிறையுமிழந்ததுகா னென்கிறாள். செளபரியென்பானொ
ருத்தனொரு ஸுக்ருதமடியாக வைம்பது வடிவுகொண்டானிறே அவ்வ
ளவல்லவிறே யிவள் கலந்தவிஷயம் பண்ணவல்லது. அவன் வ்யக்தி
தோறும் பரிஸமாப்ய வர்த்திக்குமாபோலே யாயிற்றிதுவு மவயவங்கள்
தோறும் தனித்தனியகப்படவல்லபடி. “ஸனகபாஹவதி த்ரீபாஹவதி”
(ஸௌகதாபவதித்ரிதாபவதி) என்கிறபடியே யதுபவியாநின்றால் பிறக்கு
ந்நாநாபாவம், பிரிவிலேநெஞ்சக்குண்டாகாநின்றது. (செங்கனிவாயின்
திறத்ததாயும்) “ பிரிந்துகடக்கவிருக்கிலேன், உன் கண்வட்டத்திலே கி
டக்கிலேன், இதுன்சரக்கன்றோ, ” என்றுசொல்ல வுபக்ரமித்து, தழுத
ழுத்துவருகிற திருவதரத்திலே யகப்பட்டபடி. அதிலு மதரத்தில் பழுப்
புக்குள்ளிழியமாட்டுகிறதில்லை. (வாயின்திறத்ததாயும்) அதுதானொரு ம
ஹாபாரதத்துக்குப் போருமாகாதே. (செஞ்சுடரித்யாதி) பிரிவை ப்ரஸ
ங்கித்துப் பேரநின்றபோது, ஆதிராஜ்யசூசகமாய் “ உபயவியூதிநாதன் ”
என்றுதோற்றும்படி யிருக்கிற திருவபிஷேகத்தைக்கண்டு தறைப்பட்டு
க்காலைப்பிடித்தது. (சங்கொடித்யாதி) பிரிந்தால் விரோதியைப்போக்கு
கைக்குப் பரிசுமாய், வைத்தகண்மாற வொண்ணாதவழிகையுடைய வாழ்
வார்களைக் கண்டுகந்தது. (தாமரைக்கண்களுக்கற்றுத்தீர்ந்தும்) “ தவாஸ்
மி ” என்று சொல்லப்புக்கு மாட்டாதொழிந்தால், குறையும் தலைக்கட்
டின திருக்கண்களுக்காயிற்றநந்யார்ஹமாக வெழுதிக்கொடுத்தது. பிரிகி
றபோது நோக்கினநோக்கிலே, பிறர்க்காகாதபடி யுஜ்ஜீவிக்கப்பண்ணின
ன். அம்ருதமதரத்தில் தானெட்டுவடிவுகொண்டாப்போலேகாணுமிதுவும்
விஷயாதீநமாகப் பலவடிவு கொள்ளுகிறபடி. அவனுடைய வைபவ்ய
மடைய விதுக்குண்டாகக் கடவதிறே. (திங்களுநாளுமித்யாதி) உத்தே
ஸ்யபூமியிலே நித்யோத்ஸவம் செல்லாநிற்க, அதிங்கேநங்கண்வட்டத்தே
து:கத்துக் கிலக்காயிருக்குமோ. மாஸத்திருநாளும் நித்யத்திருநாளுமோ
வாத. (வீற்றிருந்தநங்கள் பிரானுக்கு) இவ்விருப்புநமக்காக்கிக் கொண்
டிருக்கிற வுபகாரகனுக்கு. பரத்வம் நித்யமுக்தர்க்கு, வ்யூஹம்முக்த ப்ரா
யர்க்கு, விபவம் புண்ணியம்பண்ணினார்க்கு, இவ்விருப்பு பாபம் பண்ணி
ன ஸம்சாரிகளுக்காகவிறே (என்னெஞ்சம்) அவனுடைய வுபகாரமும்
சௌந்தர்யாதிகளும் வயிர வருக்காகை. நெஞ்சினுடைய வன்மையறிதி
யிறே. நெஞ்சமவனுமொரு கோவையிலே யடைப்புண்டபடி. (நங்கள்
பிரானுக் கென்னெஞ்சம்) “ நாவவொஹ-திவெஷீழ ” (ராக

வோர்ஹுதிவைதேஹீம்) என்னுமாபோலே. (தோழி) நெஞ்சைத்திருத்திக்கலப்பிக்கப்பட்ட வருத்தமறிதியிறே. இப்போது நீயுங்கூட வெதிர் த்தலையாம்படியிறேவாய்த்தது. (நாணுநிறையுமிழந்ததுவே) இதிழுவாததுண்டோ. அனாக்ஷணமவன் பேரநின்று படுத்தினபாடெல்லா மென்றான். நான்தன்னைமிழந்தேன், தாய்மார் தோழிமார்க ளென்னை யிழந்தார்கள். நெஞ்சுநாணுநிறையுமிழந்தது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (செங்கனிவாயினித்யாதி) கீழே-எல்லாரையும் சம்போதித்துவைத்து, இதிலே - ஒருத்தியை சம்போதித்ததுக்கு பாவமருளிச்செய்யாநின்று கொண்டு, “ தோழி - என்னெஞ்சம் - நாணுநிறையுமிழந்தது ” என்றத்தைப்பற்றவவதாரிகை (சேர்க்குமவளித்யாதி வாக்க்யத்வயத்தாலே) பங்களம்-கூட்டுப்படல். ஒருங்கப்பிடித்து - ஒருபடிப்படப் பிடித்து.

நெஞ்சுநாணுநிறையுமிழந்ததுக்கு ஹேது (செங்கனிவாயினித்யாதி) ஒரு நெஞ்சே யநேகாவயவங்களை யதுபவிக்கக் கூடுமோவென்ன ; அநேகம் வடிவுகொள்ளுகையாலே கூடுமென்னுமத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (சௌபரியித்யாதி) பலவடிவுகொள்ளாவிடினு மநேகாவயவங்களிலே யகப்படக்கூடுமென்று பரிஹாராந்தரத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (அவன் வ்யக்தி தோறுமித்யாதி) அநேகம் வடிவுகொண்டதுக்கு த்ருஷ்டாந்தாந்தரம் (ஸவுகதேத்யாதி) நானாபாவம் - அநேக சரீரபரிக்கரஹம். இதுக்கு மூன்றும் த்ருஷ்டாந்தம்-மேலே (அம்ருதமதநத்தில்) இத்யாதி வாக்க்பத்திலே கண்டுகொள்வது.

சிவப்புத்தோற்றுவது வார்த்தையாலே யாகையாலே, அவனுடைய வுத்தியை வருளிச்செய்கிறார் (பிரிந்தித்யாதி) கண்வட்டத்திலே - கண்முன்னே. “வாயினிறத்ததாயும்” என்றதுக்குபாவம் (அதிலுமித்யாதி) (பிரிந்துகிடக்க) இத்யாதிவாக்க்யத்திலே, “ திறம் ” என்று - இடையாட்டமாக வருளிச்செய்து, ஸமூஹமாகவர்த்தாந்தரம் (அதுதானித்யாதி)

திருவபிஷேகத்தில் வருகைக்கு ப்ரஸங்கமருளிச்செய்கிறார் (பிரிவையித்யாதி) “தாழ்ந்து” - (தறைப்பட்டு)

சங்கொடு சக்கரங் கண்டிகக்கைக்கு ஹேது வருளிச்செய்கிறார் (பிரிந்தாலித்யாதி)

“தாமரைக்கண்கள்” இத்யாதிக்கு பாவம் (தவாஸ்மீத்யாதி) பாவாந்தரமாதல், விவரணமாதல் (பிரிகிறபோதித்யாதி)

அநேக சரீரபரிக்கரஹம் பண்ணினதுக்கு மூன்றும் த்ருஷ்டாந்தம் (அம்ருதமதநத்திலித்யாதி) (எட்டுவடிவென்று) தேவர்கள், ராக்ஷசர்கள், வாசுகி, மந்தரம், இவற்றுக்கெல்லா மந்தர்யாயியாய்; கூர்மம், அந்தரிக்ஷாவதாரம், உபேந்தரன், மலையைச்சாயாமல் பற்றினவனுமா யிருக்கிறபடி சொல்லுகிறது. அவன் சக்தியிதுக்குண்டாகக் கூடுமோவென்ன (அவனுடைய வைஸ்வரயமித்யாதி)

“ திங்களும் ” இத்யாதிக்கு பாவம் (உத்தேஸ்யபூமியிலேயித்யாதி) அது-மநஸ்ஸு. அருத - ஓவாத. விச்சேதமில்லாத வென்றபடி. இவ்விருப்பு நமக்காயிருக்குமோவென்ன (பரத்வமித்யாதி)

“செங்கனிவாயின் திறத்ததாயும், நங்கன்பிரான்” என்கிற பதங்களைக்கடா க்ஷித்து, “என்னெஞ்சம்” என்றதுக்கு பாவம் (அவனுடையவித்யாதி) வயிரவுரு க்கு - வஜ்ரத்தை த்ரவீபவிப்பிக்கை. ஸ்த்ரீத்வாபிமாநத்தாலே “ஒருவர்க்குமீப டோம்” என்றிருந்த நெஞ்சையு முருக்குகை யென்றபடி. என்னெஞ்சம் - கடிநமா நநெஞ்சமென்றபடி. “என்னென்சம்” என்றத்தோடே “தோழி” என்றதுக்கு பாவம் (நெஞ்சினுடையவித்யாதி) “நங்கன்பிரான், என்னெஞ்சம்” என்று - அவ னையும் நெஞ்சையும் தனக்கு சேஷமாகச் சொல்லுகையாலே பாவம் (நெஞ்சமவ னுமித்யாதி) என்றோட்டை சம்பந்த மொத்திருக்கையாலே (ஒருகோவையிலே) என்கிறது. இத்தால் - அவனோபாதி யெனக்கு பரதந்த்ரமான நெஞ்சென்றபடி, “என்னெஞ்சம்” என்றதுக்கு - பகவத் ப்ரவணமான நெஞ்சென் றர்த்தாந்தரம் (ராகவோர்ஹதீத்யாதி) “தௌயஸீயவயொயுதாஃ தௌயஸீயநயக்ஷ ணாஸுராபவவொஹுதிவெவெஹீ தௌயஸீயலிதெக்ஷணா” (தூல்ய ஸீலவயோவ்ருத்தாம் தூல்யாபிஜநலக்ஷணம் | ராகவோர்ஹதிவைதேஹீம் தம்சேய மஸிதேக்ஷண) இதி சுந்தரகாண்டே ஹநாமான். அதாவது - அவனாஸித விஷயத் தி லத்யந்தம் ஸ்ரீக்தனாயிருக்கும், இது * முந்துற்றநெஞ்சாய் பகவத்விஷய ப்ரவ ணமாயிருக்கும், ஆகையாலே பரஸ்பர ஸத்ருமாயிருக்குமென்றபடி. (நெஞ்சினு டைய வன்மையறித்யிறே) என்றதுக்குச் சேரபாவம் (நெஞ்சைத்திருத்தியித்யா தி) இதினுடைய வன்மையைத் தோழிக்கறிவிக்கிறவருடையஹார்த்தபாவம் (இப் போது நீயுமித்யாதி) வாய்த்தது - பலித்தது. நாணுநிறையுமிரண்டும் - மாமைமுத லானவற்றுக்கு முபலக்ஷணமாக்கி பாவம் (இதிழுவாததுண்டோவென்று) அவனு டைய க்ஷணகால விஸ்வலேஷத்தால் தான் பட்டபடிகளைச் சொல்லி யீடுபடுகிறாள் (அரைக்ஷணமித்யாதி நாலுவாக்யத்தாலே) விவரணம் (நான் தன்னையித்யாதி)

தோழி, என்னெஞ்சம்-திங்களுமென்றுதொடங்கி, நங்கன்பிரானுக்கு-செங் கனிவாயினித்யாரப்ய, அற்றுத்தீர்ந்தும்-நாணுநிறையுமிழந்த தித்யந்வயஃ.....*



நா ன் கா ம் பா ட் ௫.

இழந்தவெம்மாமைத்திறத்துப் போனவென்னெஞ்சினுருமங்கேயொ ழிந்தா, ருழந்தினியாரைக்கொண்டென்னுசாகோவோதக்கடலொலிபோ லவெங்கு, மெழுந்தநல்வேதத்தொலிநின்றோங்குதென்றிருப்பேரையில் வீற்றிருந்த, முழங்குசங்கக்கையன்மாயத்தாழ்ந்தேனன்னை யர்காளென்னை யென்முனிந்தே.

ஆளுயிரப்படி.

(இழந்த) “புக்தமோஅபுக்தமோ” என்று நிருபியாதேபோகப் பெறலாமோ என்று அன்னைமார் தன்னைமுனிய; இழந்த வெம்மாமைத் திறத்துப்போன வென்னெஞ்சினுரு மவனுடைய வழகைக்கண்டென்னை மறந்து, வாராதே யங்கேயொழிந்தார்; இனி யிங்கிருந்தென்ன புருஷார் ததம் சாதிப்பது, ஆரோடே யெத்தை நிருபிப்பது. ஒதங்கினருகிற கட லினுடைய கோஷம்போலே யிருந்த மங்களமான வேத கோஷத்தாலே

ஸம்ருத்தமான தென்றிருப்பேனாயிலே வீற்றிருந் தருளினவனுடைய,
*நண்ணுவசுரர்நலிவெய்து நல்லவமரர் பொலிவெய்தும்படி முழங்குகிற
ஸ்ரீபாஞ்ச ஜந்யத்தை யேந்தினவழகு வெள்ளத்திலே புக்கமுந்தினேன்;
இனியென்னை முனிந்து ப்ரயோஜநமென்னென்று தன்னுடைய வன்னை
மாரானோக்கிச் சொல்லுகிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடைய குணசேஷ்டிதங்களிலே யகப்பட்ட வென்னெஞ்
சு மங்கேபோயிற்று; இனி யானாக்கொண்டு போதுபோக்குவதென்று, நியமிக்கிற
தாயாரைக் குறித்துச் சொல்லுகிறான்.

இழந்த - முன்பேயிழந்த. எம் - என். மாமைத்திறத்து - நிறத்துக்காக. போ
ன-போன. என் - என். நெஞ்சினாரும் - நெஞ்சினாரும். அங்கே - அங்கே யாஸந்ந
ராய். ஒழிந்தார் - ராஜகுலத்தாலே யென்னை யொழிந்து நின்றார். இனி - இனி-அ
ந்தரங்கமான நெஞ்சுபோனபின்பு. உழந்து - அலமந்து. ஆரை - இவ்வதுபவ ஸி
னாயிலநபிஜ்ஞரானா. கொண்டு - கொண்டு. என் - அவர்களுக்கு நிலமல்லாத
வெந்தவர்த்தத்தை. உசாகோ - உசாவுவேன். உசாவவிருக்கிற நான்காணும், ஒத
ம் - திணைக்கிளப்பத்தை யுடைத்தான. கடலொலிபோல - கடலொலிபோலே. எங்
கும் - சர்வப்ரதேசத்திலும். எழுந்த - கிளர்ந்த: நல்வேதத்தொலி - ஸாமவேதகோ
ஷமானது. நின்று - எக்காலத்திலும் நின்று. ஒங்கு - கிளர்ந்துவருகிற. தென்-தெ
ன். திருப்பேனாயில் - திருப்பேனாயிலே. வீற்றிருந்த - எழுந்தருளியிருப்பானாய்.
முழங்கு - அந்த வேதகோஷ ப்ரதித்வநியாலே முழங்குகிற. சங்கம் - ஸ்ரீபாஞ்சஜ
ந்யத்தை. கையன் - திருக்கையிலே யுடையவனுடைய. மாயத்து - ஆஸ்ரயமான
சீலசௌலப்பாதி ப்ரகாசக சேஷ்டிதங்களிலே. ஆழந்தேன் - அவகாணித்தேன்.
அன்னையர்கான் - “மூப்பும் முறையு முடையோம்” என்றிருக்கிறவன்னைமீர். என்
னை - துணையற்றீடுபட்டிருக்கிற வென்னை. முனிந்து - முனிந்து. என் - என்ன ப்ர
யோஜநமுண்டு.....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

“ ஏதேனுமொன்றைக்கொண்டு வருந்தியாகிலும் போதுபோக்
காதே யிங்ஙனே செய்யலாமோ ” என்று பொழுகிற தாய்மாரைக்குறித்
து; என்னெஞ்சமவனாலே யபஹ்ருதமாயிற்று, நானெத்தைக்கொண்டு
போதுபோக்குவ தென்கிறான்.

(இழந்தவெம்மாமைத்திறத்துப்போன) நானுநிறையு மிழந்த
தென்றவிடம்-உபலக்ஷணமாகாதே, அதுபாஷணத்திலே நிறமிழந்தமை
யும் தோற்றச்சொல்லா நின்றான். (இழந்தவெம்மாமை பென்று அதுபா
ஷணத்திலே - மாயையென்கிற நிறம் பூர்வமேயிழந்தமை தோற்றுகிற
து, ஆகையாலே நானுநிறையுமென் றுபலக்ஷணம்.) “ அத்தலையிலுள்
ளதுநாம் ஸர்வஸ்வஹரணம்பண்ணுகை போய், நமக்குள்ளதிலே யொ
ன்றைச் சிலர்கொடுபோகையாவதென் ” என்றபிமாநித்து, “ இப்போ
தே மீட்டுக்கொடுவருகிறேன் ” என்று தவரித்துப்போன நெஞ்சமங்கே

படையற்றது. (என்னெஞ்சினுருமங்கே யொழிந்தார்) அங்கேபுக்காரையும் தம்படியாக்கிக்கொண்டார். “பிரியேன்” என்று சொன்னவரிதே யித்தலையைப்பிரிந்து நினையாதிருக்கிறார். (நெஞ்சினார்) அலைந்தபரிவடமுந்தாமுமாயணுக்கடித்துத் திரியாநின்றராயிற்று. (நெஞ்சினார்) [ஹ்ருவெக்ஷ்யாபிவாஹிநீடி] [ப்ரவேக்ஷயாமிசவாஹிநீம்] என்று தூசித்தலையில் வ்யாபரிப்பேன் நானென்றானிதே ஸ்ரீவிபீஷணாழ்வான். (இழந்தவிய்யாதி) நிறந்தொடக்கமான விழந்தவையடைய மீட்பதாகச் சொல்லிப்போனநெஞ்சினுருமங்கேகால்தாழ்ந்தார். வினைத்தலையிலேபடையறுக்குமாபோலே, வரிசையுங்கொடுத்துத் தம்மோடு ஸாம்யாபத்தியுங் கொடுத்தார். (வினைத்தலையில் படையறுக்கையாவது - யுத்தசமயத்திலே யெதிர்த்தலையில் சேனையைத்தன்பக்கவிலே யாக்கிக்கொள்ளுகை. “ராஜாஹ்ஷவிவீஷணஃ” (ராஜாஹ்யேஷவிபீஷணஃ) என்னுமாபோலே வரிசைபெற்றுத்திரியாநின்றார். ராவணன் முன்னே, அவன்சோற்றை யுண்டசுகசாரணர்கள் விபீஷணாழ்வானே, “ராஜா” என்பானென்னென்னில்; எழுத்துரு வழியாதேகிடந்தாலும், புள்ளிகுத்தினால் அத்தைக்கழித்து மேலேபோமாபோலே, முடிக்கொடுக்குமவர்கையாலே வைக்கையாலே. என்றாலும், ராவணன்க்ரௌர்யத்தை யறிந்துவைத்துக் கூசாதே யிங்ஙன் சொல்லுவானென்னென்னில்; “சித்ரம்குத்துமோ” என்றிருந்தார்கள். “நிலவரைக்கொண்டுவினைசெய்யலாம்” என்று தரங்கொடுப்பரிதே. (என்னெஞ்சினுருமங்கேயொழிந்தார்) நிறம்மீட்கப்போனரும் நிறங்கொடுபோனாரோடொத்தார். இத்தலையில் வெறுமைகண்டுபோனதுவும் பெளஷ்கல்யங் கண்டுபோனவனோ டொத்தது. போவார் போவாரொல்லாம் இத்தலைக்குக் காரியமாகக்காணும் போம்போது சொல்லிப்போவது. அவன்றானே “இத்தலையூற்றிருக்கவேணும்” என்று போனானான்; இதித்தலையில் வெறுமைகண்டு, நோக்குகைக்காகப் போயிற்று. நார்தாமவர்களை வெறுக்கிறதென், “நொவஜநஃஸூராவ” (நோபஜநம்ஸ்மரந்) என்று புக்கார் மீளாத தேசமானபின்பு. (அங்கேயொழிந்தார்) “கடலுக்குக் குறைநிரப்பவேணும்” என்று திரியாநின்றார்.

(உழந்திய்யாதி) பண்டு நெஞ்சிழந்தவர்களும் வருந்தி தரித்துச் சிலரோடே வருத்த கிர்த்தநம்பண்ணி யிருந்திலர்களோ. நீயும்ப்படியே வருந்தியாகிலும் சிலரோடே காலக்ஷேபம்பண்ணவேண்டாவோவென்ன (இனி-உழந்து-ஆரைக்கொண்டென்னுசாகோ) உழந்து - வருந்தி. (இனி) என்னெஞ்சையிழந்தபின்பு. இனி துஃகப்பட்டு ஆரோடேகூட வெத்தைச்சொல்லிநான் காலம்போக்குவது. லங்கையிலே யிருந்தவருக்கு ஒருவனாதலொருவன்குடியாதலுண்டு, அதுவுமில்லையெனக்கு. [ஹ்ருஷாகந்யாநவாநாபிவீஷணஸூதா] [ஜ்யேஷ்ட்டாகந்யாநலாநாமவிபீஷணஸூதா] இங்கேயிருந்தே யங்குத்தைக்காவாளொருத்திகாண். [கபே]

ஓரோவவஸ்தைகளிலே நீயுதவுமாபோலேகாணிவரு மோரோதசைகளிலே யுதவவல்லபடி. பலசொல்லியென், உன்னோடொப்பாளாருத்தி. (ஆனாக்கொண்டென்னுசாகோ) தேஹாத்மாபிமாநிகளானசம்சாரிகளைக்கொண்டுபோதுபோக்கவோ, “ஓஸ்ஸுரோஹ” (ஈஸ்வரோஹம்) என்றிருக்கிற ப்ரஹ்மேசாநாதிகளைக்கொண்டுபோதுபோக்கவோ, பகவததுபவத்திலேயநந்யபரராயிருக்கிற நித்யசூரிகளைக்கொண்டுபோதுபோக்கவோ, இத்தலையை யுரிசூறைகொண்டு போனவனைக்கொண்டு போதுபோக்கவோ; ஆனாக்கொண்டெத்தை யுசாவுவது. (என்னுசாகோ) “ஸஜிஆ டஸுததூஹ” (ஸமாத்வாதஸதத்ராஹம்) என்றுசொல்லலாமிறேயவருக்கு, அப்படியேநமக்கு மேதேனுமுண்டோ. கலவியிலபர்யாப்தியிருக்கிறபடி. (ஆனாக்கொண்டு) நெஞ்சுபோலே நமக்குப்பாங்காயிருப்பாருண்டோ.

ஆனால் செய்யவடுப்பதென்னென்னில் (ஓதக்கடலித்யாதி) அங்குத்தை யதிங்கே நடையாடாநின்றபின்பு, நாமுமங்கேபோய்ப் புகுமத்தனை. ஓதங்கிளர்ந்தகடல்போலேயிருந்துள்ள வேதகோஷமானதெங்கும் பரம்பாநின்ற தென்றிருப்பேராயில்வீற்றிருந்த. (நல்வேதம்) “வெஜாநாஸாஜிவெஜாஷி” (வேதாநாம்ஸாமவேதோஸ்மி) என்கிற சாமத்வநியாய்க்கிடக்குமத்தனை பார்த்தபார்த்தவிடமெங்கும். அவ்விருப்பைக்கண்டு முக்தர் சாமகாநம்பண்ணி ப்ரீதிக்குப்போக்கு விடுமாபோலே. (முழங்குசங்கக்கையன்) வேதத்வநியானது ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தைக்கிட்ப்ரதித்வநியெழாநிற்கும். (மாயத்தாழ்ந்தேன்) அவனுடைய ஸ்மிதவிசுஷ்ணுதிகளிலே மீளவொண்ணாதபடி யகப்பட்டேன்.

(அன்னையர்காளென்னையென்முனிந்தே) ப்ராப்தியுண்டென்னுச்சீறுமத்தனையோ. சிற்றத்துக்கெதிர்த்தலையும்வேண்டாவோ. தர்மியுண்டாய் முனியவேணுமே. (மாயத்தாழ்ந்தேன் - என்னையென்முனிந்தே) ஸ்வாதீநராயன்றோமுனிந்தால் ப்ரயோஜநமுள்ளது*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (இழந்தவித்யாதி) “என்னெஞ்சினுமங்கேயொழிந்தார், உழந்தினியாரைக்கொண்டென்னுசாகோ” என்கிறபதங்களைக் கடைக்கித்தவதாரிகை (எதேனுமித்யாதி) பொடிகிற-வைகிற.

மாமை - நிறம். கீழிற்பாட்டிலே நிறமிழந்தமைசொல்லிற்றோ விப்போதது பாஷிக்கைக்கென்ன (நாணுமித்யாதி) இதுக்கு நியாமகமேதென்ன (அதுபாஷணத்திலேயித்யாதி) “ஒழிந்தார்” என்னுமளவுக்கும் சப்தார்த்தமருளிச்செய்யாநிற்கச்செய்தே, “மாமைத்திறம்” என்றதுக்கு - மாமைநிமித்தமாக வென்றர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (அத்தலையிலித்யாதி) சஸப்தார்த்தம் (அங்கேபுக்காராயித்யாதி) தம்படியேதென்ன (பிரியேனித்யாதி) “நெஞ்சினார்” என்ற பூஜ்யோக்திக்குபாவம் (அலைந்தவித்யாதி) அணுக்கடித்து - அந்தரங்கராய். அணுக்கடிக்கை - அந்தரங்கமாகை. இதணுக்கடித்துத் திரிகிறதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ப்ரவேக்யாயித்யாதி)

“நாக்ஷஸாநாஹ்யெஸாஹுயௌயாஸூரயஷுணே । சுரிஷுராய
யாஸூரணௌவெக்ஷுராயவாஹிநீ” (ராக்ஷஸாநாம்வதேஸாஹ்யம்லங்கா
யாஸூரதர்ஷணே । கரிஷ்யாமியதாப்ராணம்ப்ரவேக்ஷ்யாமிசவாஹிநீம்) இதிரா
மம் ப்ரதிவீபீஷணஃ தூஸித்தலை - ஸேநாமுகம். கீழ், படையற்றதென்றது-கிட்டிற்
றென்றபடி. “திறம்” என்றதுக்கு - சமூஹமாகவர்த்தாந்தரம்விவக்ஷித்து, சப்தார்
த்தம் (நிறந்தொடக்கமான வித்யாதி) கீழே, “அங்கேபுக்காராயும் தம்படியாக்கிக்
கொண்டார்” என்கைக்கு, உன்கார்யத்துக்காகப்போன நெஞ்சவன்வார்த்தைகே
ட்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன (வினைத்தலையிலேயித்யாதி) வினைத்தலை - யுத்தமுகம்
படையறுக்குமாபோலே-எதிர்த்தலையில் சேரையைத் தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுமா
போலே யென்றபடி. லங்கையை யழிக்கைக்கு ஸ்ரீவீஷணுழ்வாணை யபிஷேகித்த
தையிதுக்கு ந்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (ராஜேத்யாதி) “யஸூரஸாஸு
ரீஸளபக்ஷாநாஸூரயாஸூரததிஷுதி । நகெஷாமணவரிக்ஷிவெஷாநாஜா
வெஷுஷவிலீஷணஃ” (யஸ்துஸவ்யமஸௌபக்ஷம்ராமஸ்யாஸூரித்யதிஷ்ட்டதி । ர
க்ஷாகணபரிக்ஷிப்தோராஜாஹ்யேஷவிலீஷணஃ இதிராவணம் ப்ரதிஸாரணஃ. ரா
வணன்முன்னே யிவணை “ராஜா” என்னக்கூடுமோவென்று சங்கித்து பரிஹரிக்கி
றார் (ராவணனித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) புள்ளிகுத்துகை - அக்ஷரத்தின்மேலே
குத்துகை. முடிகொடுக்குமவர்கையாலேயென்றது - ப்ராப்தராய் சக்தரானவர்கை
யாலே யென்றபடி. (வைக்கையாலே) என்றவந்தரம். என்றர்களுென்றுசேஷம்.
இப்படிசொல்லிலவன் நலியானோவென்று சங்கித்து பரிஹரிக்கிறார் (என்றுலமித்
யாதி) உபயார்க்கும் வரிசைகொடுக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன (நிலவனாயித்யாதி)
லங்கையை யழிக்கைக்கு “நிலவர்” என்று பெருமாள் விபீஷணுழ்வானுக்கு வரி
சை கொடுத்தார்; இவன் ஸ்திரீத்வாபிமாந்ததை யழிக்கைக்கு “நிலவர்” என்று
நெஞ்சக் கிவன் வரிசைகொடுத்தா னென்றபடி. “அங்கேபுக்காராயும்” இத்யாதி
வாக்யவிவரணம் (நிறம்மீட்கவித்யாதி) ஏதத்விவரணமாதல், பாவாந்தரமாதல்(இத்
தலையில் வெறுமையித்யாதி) இப்போது வாராதே யிருந்தவர்களை யிவளுக்காகப்
போனார்களுென்னக் கூடுமோவென்ன (போவார்போவாரித்யாதி) ஆனாலவனெது
க்காகப்போனான், நெஞ்செதுக்காகப்போயிற்றென்ன (அவன்றானித்யாதிவாக்யத்
வயம்) ஊற்றிருக்கவென்றது - அபிரிவேசமதிசயிக்கவென்னுதல், உந்மஸ்தகப்ரீதி,
விஸ்வேஷத்தாலே சாத்மித்து ஸ்வஸ்தமாயிருக்கவென்னுதல். வெறுமை - ஒன்றுமி
ல்லாமை. “அங்கே” என்றதுக்கு - தேசமென்று விவக்ஷித்து பாவம் (நாந்தாயித்
யாதி) “அங்கே” என்றது - ஈஸ்வரவிஷயமாக விவக்ஷித்து பாவாந்தரம் (கடலுக்
கித்யாதி).

மேலுக்கவதாரிகை (பண்டுநெஞ்சித்யாதி) பண்டுநெஞ்சிழந்தவர்கள் - ஸ்ரீஜ
நகராஜன்றிருமகள் முதலானார். சிலரோடே - த்ரிஜடாதிகளோடே. “ஆகைக்கொ
ண்டு” என்றதுக்கு - பிராட்டியில் வ்யாவ்ருத்தி (லங்கையிலேயித்யாதி) ஒருவனாத
லென்றது - ஸ்ரீவீஷணுழ்வாணை; திருவடியையாதல். ஒருவன் குடியாதலென்ற
து - த்ரிஜடையை. அப்படி யுண்டாயிருந்ததோ வென்ன (ஜ்யேஷ்ட்டேத்யாதி)
“ஜெஷ்டாகநுபாநாநாஸிவீஷணஸாநாகவெ । தயாபிஷேகிபாவோ
தாஜாத்ராபெஷித்யாஸ்ய” (ஜ்யேஷ்ட்டாகந்யாநலாநாம விபீஷணஸா
நாகபே । தயாமமேதமாக்யாதம்மாத்ராபோஷித்யாஸ்வயம்) இதிறுநாமந்தம் ப்ர
திஸீதா. “நாம” என்கிற ப்ரசித்திக்கர்த்தம் (இங்கேயிருந்தேயித்யாதி) அங்குத்

தைக்கு - பெருமாளுக்கு. ஸ்வாபதேசம் (தேஹாத்மேத்யாதி) உரிசூறைகொண்டு வஸ்த்ரத்தை யுரிஞ்சுகொண்டு. சூறை - வஸ்த்ரம். வஸ்த்ரம்முதல்கொள்ளையிட்டுக் கொண்டென்றபடி. பிராட்டியில் வ்யாவ்ருத்தி (ஸமாத்வாதஸேத்யாதி) அப்படியி வளுக்குக் கீழொருகாலும் ஸம்ஸலேஷயில்லையோ வென்ன (கல்வியிலித்யாதி) அந்யாபதேசத்திலே யர்த்தம் (நெஞ்சுபோலேயித்யாதி) “இனி” என்றதுக்கர்த்த மாதல்.

“ஒங்கு” என்றதுக்கு பாவம் (அங்குத்தையதித்யாதி) அதாவது-பரமபத த்திலே யுண்டான ஸாமகாநமிங்கே நடையாடாநின்றபின்பென்றபடி. ஒதக்கடல்- திகாக்கிளப்பத்தையுடைய கடல். ஒதங்கிளர்ந்த - அலையெழுந்தவென்னுதல், ஸம் ருத்தமானவென்னுதல். தென்றிருப்பேரையிலுள்ளார் ஸாமகாநம்பண்ணுகிறதாக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (அவ்விருப்பையித்யாதி) அவ்விருப்பை - பரமபதத்திலிருப்பை.

முழங்குகைக்கு ஹேது (வேதத்வநியித்யாதி) இவ்வாக்யாநந்தரம் (அவ்வி ருப்பை) இத்யாதிவாக்யமிருந்ததாகில், முழங்குகிறதாக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (அவ்வி ருப்பையித்யாதி) என்று கண்டுகொள்வது. சப்தார்த்தம் (அவனுடையவித்யாதி)

“அன்னையர்காள் - முனிந்து - ஏன்” என்றதுக்குபாவம் (ப்ராப்தியித்யாதி) “என்னை” என்றதுக்கு பாவம் (சீற்றத்துக்கித்யாதிவாக்யத்வயம்) “ஆழ்ந்தேன்” என்றதிலே ரோக்காக பாவம் (ஸ்வாதீநரையித்யாதி)

“வெஜாநாஸாஸாபிவெஜாஷி ஜெவாநாஸிஷிவாஸவஃ” (வேதா நாம்ஸாமவேதோஸ்மி தேவாநாமஸ்மிவாஸவஃ) இத்யாதி கீதாபாம் தசமே. அன் னையர்காள், இழந்தவெம்மாமையென்று தொடங்கி, மாயத்தாழ்ந்தேன், என்னை- முனிந்து - ஏன் இத்யந்வயஃ.*

ஐ ந் த ர ம் ப ா ட் ௫.

முனிந்துசகடமுதைத்துமாயப்பேய்முலையுண்டுமருதிடைபோய்க் [ன் கனிந்தவிளவுக்குக்கன்றெறிந்த கண்ணபிரானுக்கென்பெண்மைதோற்றே முனிந்தினியென்செய்தீரன்னைமீர்காண்முன்னியவன்வந்துவீற்றிருந்த கனிந்தபொழிற்றிருப்பேரையிற்கேகாலம்பெறவென்னைக்காட்டுமினே.

ஆரூயிரப்படி.

(முனிந்து) உன்னுடைய ஸ்த்ரீத்வத்துக்குப் போருமோவென்று அவர்கள் பின்னையும் தன்னைமுனிய; * ஸ்தந்யார்த்தியாய் ரோஷத்தா லே சகடத்தைப் பாய்ந்த திவ்யசேஷடிதத்துக்கும், வஞ்சனையால் வந் தபேய்ச்சிமாயும்படி முலையுண்ட திவ்யசேஷடிதத்துக்கும், கனிந்தவி ளவுக்குக் கன்றெறிகைக்காக விளங்கனியைக் குறித்துப் பார்த்தருளின பார்வைக்குமென்பெண்மைதோற்றேன். நீங்களினியென்னை முனிந்துசெ ய்வதென்; என்னுடைய வரவுபார்த்து முன்னமேபோ யவன்வீற்றிருந்த நிரவதிகபோக்யமான சோலையையுடைத்தான தென்றிருப் பேரையிலே கொண்டுபோ யவன்பக்கலிலே யென்னை யீண்டக்காட்டிக் கொடுங்கோ ளென்கிறாள்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அநிஷ்டநிரஸந சீலஞானக்ருஷ்ணனுக் கென்னுடைய ஸ்த்ரீத்வத் தையிழந்தேன்; நிரர்த்தகமாக நியமிக்கத்தேடாதே, விளம்பியாதே, அவனிருக்கி றதேசத்திலே கொடுபோய்க் காட்டுங்கோளென்கிறான்.

முனிந்து - முலைவரவுதாழ்த்துச்சீறி. அத்தாலேதிருவடிகளைநிமிர்த்து, சக டம் - சகடத்தை. உதைத்து - உதைத்து. மாயம்-தாய்வடிவுகொண்டுவந்த. பேய்- பேய். முடியும்படி, முலை - முலை. உண்டு - உண்டு. மருதிடை - த்வந்த்வமான மருதி டையே. போய் - வழிகண்டுபோய். கனிந்த - பழுத்த. விளவுக்கு - விளவாய்நின்ற வசுரனைக்குறித்து. கன்று - கன்றாய் வந்தவசுரனை. எறிந்த - எறிந்த. கண்ணன்-க் ருஷ்ணனாகிற. பிரானுக்கு - மஹோபகாரகனுக்கு. என் - என்னுடைய. பெண்மை- ஸ்த்ரீத்வத்தை. தோற்றேன் - இழந்தேன். இனி - இவ்வளவிலும். இவ்வவஸ்த்தை யறிந்தே, அன்னைமீர்கான் - தாய்மாரோ. முனிந்து - என்னை நியமித்து. என்னிஷ்ட டஞ்செய்திகோளல்லீர், உங்கனிஷ்டம் தலைக்கட்டிற்றில்லை, என் - என்னகாரியம். செய்தீர் - செய்திராய்நின்றீர். என்னபிமதம்கேட்கில், அவன் - அவன். முன்னி-மு ற்கோலி. வந்து - வந்து. வீற்றிருந்த - எழுந்தருளியிருக்கிற. கனிந்த - பக்வபலபூர் ணமான. பொழில் - பொழிலையுடைய. திருப்பேரையிற்கே - திருப்பேரையிற்கே. எ ன்னை - க்ரமப்ராப்திபற்றாதவென்னை. காலம்பெற - விளம்பியாதபடி. காட்டுமின்- கொடுபோய்க்காட்டுங்கோள்.....*

௩௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

“ இங்ஙனேவினாகை ஸ்த்ரீத்வத்துக்குப் போராதுகான் ” என் றுதாய்மாரலைக்க; அதுவும்பண்டே.பேரயிற்று. ப்ரயோஜநமில்லாததசை யிலே கொடுபோகநில்லாதே, என்னையேற்கவே கொடுபோய்த் தென்றிரு ப்பேரையிலே விடுங்கோளென்கிறான். முனிகிறது தானெனக்கு ஹிதம் பார்த்தே, ஆனாலென் ஹிதத்திலே ப்ரவர்த்திக்கப் பாருங்கோள்.

(முனிந்தியாதி) என்னினைவுதன்னை புத்திபண்ணுங்கோள், அ வன் முனிவிலே யகப்பட்டநானினியுங்கள் முனிவுக்கு மீளுவனே. ஹி தமுமாய் ப்ரியமுமானமுனிவிலே யகப்பட்டநான் அஹிதமுமாய்ப்ரிய முமான வுங்கள் முனிவுக்கு மீளுவனே. (முனிந்து சகடமுதைத்து) மு லைவரவுதாழ்த்ததென்று சீறி நீட்டின திருவடிகளுக்கிலக்காய்ப் பொடிப ட்டதாயிற்று சகடம். * ஸ்தந்யார்த்தீ ப்ரருரோதஹவிதே. (மாயப்பேய் முலையுண்டு) “ முலையைநினைத்துச்சீறினான் ” என்று முலை கொடுக்கத் தாய் வடிவுகொண்டுவந்த வஞ்சகையான பேய்ச்சிபை முடித்து. (மரு திடைபோய்) முலையுண்டால் தவமுமத்தனையிதே. புறம்புநின்றும் வந் துநலிகை யன்றிக்கே, நின்றவிடத்தே நின்று தப்பாமேகொல்ல நினைத் த யமளார்ஜுநங்களைப் பொடிபடுத்தி. (கனிந்தவித்யாதி) அசுராவேசத் தாலே ஒன்று கனிந்தவிளவாய், ஒன்று கன்றாய்நின்றது; அதிலேயொ ன்றையிட்டொன்றையெறிந்து இரண்டையும் முடித்த. (கண்ணபிரானுக் கென்பெண்மைதோற்றேன்) அழியுமவற்றையுமழித்தான், அழியாதவற்

றையு மழித்தான். வன்மையாலே யழித்தானவற்றை; (*கண்ணபிரானி
றே,) மேன்மையாலே யழித்தானிவற்றை. (பிரானுக்கு) அவற்றின் கை
யில் தானகப்படாதே தப்பித்தன்னைத் தந்த வுபகாரத்துக்கெழுதிக்கொடு
க்கிறுள்காணும். சேஷியானதன்னையுண்டாக்கி, என்னை சேஷத்வத்தினு
டைய வெல்லையிலே நிறுத்தினான். “வஹ-ஓநிடுவெடு தீதாநிஜநாநி”
(பஹ-ஓநிமேவ்யதீதாநிஜந்மாநி” என்கிற வவதாரங்களோபாதி) பரப்பு
ப்போருங்காணும் இவ்வவதாரத்திலிவளைப் பெறுகைக்குப் பண்ணின ப்
ரவ்ருத்திகளும்வனுக்கு. ஆனிதவாத்ஸல்ய கார்யமானமுனிவிநே. (க
ண்ணபிரானுக்கென் பெண்மைதோற்றேன்) “சுதொஷ்யொகெவெஷெ
அப்யுயிதஃஷாநாநிஷாநி” (அதோஸ்மிலோகேவேதேசப்ரதிதஃபு
ருஷோத்தமஃ) என்றும் “ஜாநாதிவஃஷாநிஷாநி” (ஜாநாதிபுரு
ஷோத்தமம்) என்றுஞ்சொல்லுகிற தன்னுடைய பும்ஸ்த்வத்தைக் காட்டி
க்காணுமிவளுடைய ஸ்திரீத்வத்தை யபஹரித்தது. (பெண்மைதோற்றே
ன்) தோலாததுதோற்றேன்

(முனிந்தினியித்யாதி) இனி மீட்கலாமென்றே ! நினைக்கிறது. மீ
ட்கநினைக்கிறநீங்களவனுடைய வபதாரங்களுக்கு முன்னேயன்றோ மீட்
கப்பார்ப்பது. (என்செய்தீர்) எனக்கதுகூலகளானீரல்லீர், மீட்கத்தொ
டங்கினதுதலைக்கட்டிற்றன்று. (அன்னைமீர்காள்) ஜம்ப்ரப்ருதி யென்ப்ர
க்ருதியறிந்துபோருகிறநீங்கள் மீட்கப்பார்ப்பதே. அவன்பண்ணினவுபகார
ங்களே யறியாமையிநே நீங்கள் பொடிகிறது. அவன்பண்ணின வுபகாரம்
மறக்க வெண்ணுதாகில் நினைக்கிறாய், பெற்றுவளர்த்த வெங்களுடைய
வுபகாரமும் நினைக்கவேணுங்காணென்ன (முன்னியவன்வந்து வீற்றிருந்
த) உபகாரத்தில் முற்பாடனவன்காணுங்கோள். (முன்னி) முற்பாடனா
ய்நின்று, “வஹ-ஓஜ” (பூர்வஜ) என்னும்படியே யென்னைப்பெறுகைக்
கவஸரப்ரதீக்ஷணய்க்கொண்டு தன்வேறுபாடுதோற்றவிருக்கிற. (கனிந்த
பொழிவித்யாதி) கொண்டுபுக்குக் காட்டுவார்தாழ்வே, அங்குள்ளதெல்
லாம் பகவதலமாயிருக்கும். கனிந்தமரங்கண்டால் “அஸ-ராவேசமுண்
டு” என்றஞ்சவேண்டாதசோலை. (காலம்பெறவென்னைக்காட்டுமினே) இ
க்குடிக்குமெனக்கும் பரிஹாரமொன்றேயிநே. பின்னைபு மென்னையங்
கேகொண்டுபோய்ப் பரிஹரிக்கைதவிர்திர்கோள்; நானுளேனானபோதே
அத்தைச்செய்யப்பாருங்கோள். பின்னைகதேஜலே ஸேதுபந்த மாகாமே,
நான்ஜீ விக்குமெல்லையிலேகாட்டுங்கோள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (முனிந்தித்யாதி) “கண்ணபிரானுக் கென்பெண்மை தோ
ற்றேன், காலம்பெறவென்னைக் காட்டுமின்” என்கிறபதங்களைக் கடாக்கித்தவதாரி
கை (இங்ஙனையித்யாதி) வினாகை - த்வரிக்கை. “தோற்றேன்” என்று - பூத
மாயிருக்கையாலே (பண்டேபோயிற்றென்றது) முனிகிறவெங்களை “காட்டுமின்”
என்கிறதென்னென்ன (முனிகிறதுதானித்யாதி வாக்யத்வயம்)

மேலுக்கவதாரிகை (அவன்பண்ணினவுபகாரம் மறக்கவித்யாதி) முன்னி-
முற்பாடனாய். அப்படி முற்பாடனாயிருக்குமோவென்ன; ப்ரமாணகதந பூர்வகமாக

சப்தார்த்தம் (பூர்வஜேத்யாதி) “ஜி.த.தெ.ப.ஊ.கா.கூ.” (ஜிதந்தேபுண்டரீ கா.கூ.) இத்யாதி. பதப்ரயோகத்துக்குபாவம் (கொண்டுபுக்கித்யாதி) (அங்குள்ள தெல்லாம் பகவபலமாயிருக்கும்) என்றதுக்குபாவம் - அங்கிகரிக்கைக் கவசரப்ரதி கூனாயிருக்குமென்றபடி. “கனிந்தபொழில்” என்கையாலே - *கனிந்தவிளவில் வ்யாவ்ருத்தியருளிச்செய்கிறார் (கனிந்தமரங்கண்டாலித்யாதி) அதாவது-உகந்தரு ளினநிலமாகையாலே விரோதிகளில்லையென்றபடி. காட்டுகை நிச்சிதமாளுலன் றோ “காலம்பெற - காட்டுமின்” என்பதென்ன (இக்குடிக்குமித்யாதி) இவள் ஜீவந த்வாரா இக்குடிக்கும் ஜீவநமென்றுகருத்து. “காலம்பெற” இத்யாதிக்ர்த்தம் (பி ன்ணையுமித்யாதிவாக்யத்வயம்) விவரணம் (பின்னைகதேஜலேயித்யாதி)

அன்னைமீர்காள், முனிந்துசகடமென்றுதொடங்கி, தோற்றேன், இனி-முனி ந்து-என்செய்தீர், முன்னியவனித்யாரப்ய, காட்டுமினே யித்யந்வய: *

ஆறு ம் பாட்டு.

காலம்பெறவென்னைக்காட்டுமின்கள்காதல்கடலின்மிகப்பெரிதா [ன்
நீலமுகில்வண்ணத்தெம்பெருமானிற்குமுன்னேவந்தென்கைக்குமெய்தா
ஞாலத்தவன்வந்துவீற்றிருந்தநான்மறையாளரும்வேள்வியோவாக்
கோலச்செந்நெற்கள்கவரிவீசங்கூடுபுனற்றிருப்பேராயிற்கே.

ஆறாயிரப்படி.

(காலம்பெற) “வேட்டைக்கெழுந்தருளினவத்தனையன்றோ, இ
ப்போதே யெழுந்தருளுகிறுனிநே, இங்ஙனே பதறவேணுமோ” என்று
அவர்கள்சொல்ல;

எனக்கவன்றிறத்திலுள்ள வபிரிவேசுவெள்ளத்துக் கொருமுடி
வில்லை; நீலமேகநிபமான திவ்யரூபத்தினுடையவழகாலே யென்னைத்
தோற்பித் தடிமையாக்கினவ னென்கண்களிலே வந்துதோற்றுகிற்கும்,
என்கைக்குமெய்தான். பரமபுருஷ சமாராதனைகவேஷ நித்யநைமித்திகா
தி சர்வகர்மாநுஷ்ட்டாந நிரதராய் வேதவிதக்ரோஸரரான திவ்யஜநங்க
ளாலே ஸததபரிபூர்ணமாய், அதிரமணீயபரிணதசாலி சாமரங்களாலே
வீஜ்யமாநமாய், ஸஃப்ரஸந்நஸலில தாம்ரபர்ணீ ஸரித்பரிவ்ருதமாயிருந்
த திருப்பேரையிலே யெனக்காகவெழுந்தருளியிருந்த பெரியபெருமாள்
பக்கலிலே காலம்பெற வென்னைக்காட்டுமின்களென்று தன்னுடைய வ
ன்னைமாரா நோக்கிச்சொல்லுகிறுள்..... *

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், உதாரஸ்வபாவஞானவவன் ஸந்நிஹிதனாய் வைத்து சம்ஸ்லேஷ
ப்ரதனல்லாமையாலே யபிரிவேசம் கராபுரண்டு செல்லாநின்றது, அவனிருக்கிற
தேசத்திலே சடக்கெனக் கொடுபோங்கோளென்கிறுள்.

நீலமுகில் - காளமேகம்போலே. வண்ணம் - உதாரஸ்வபாவமான வடிவழ
கைக்காட்டி. எம் - என்னை யடிமைகொண்ட, பெருமான் - ஸ்வாமியானவன், முன்

னே - என்முன்னே. வந்து - வந்து. நிற்கும்-உருவெளிப்பாடாம்படி நில்லாநிற்கும். வந்தவன் தானே மேல்விழுந்தணையாதொழிகையன்றியே, என் - என். கைக்கும்-கைக்கும். எய்தான் - எட்டாதபடி அம்மேகம்போலே தூரஸ்த்தனாகாநிற்கும். ஆகையாலே, காதல் - காதலானது. கடலில் - *கடல்புரையுமளவன்றியே. மிக-மிக. பெரிது-பெரிதாயிராநின்றது. ஆனபின்பு, ஞாலத்து-பூமியிலே. வந்து-அவ்வடிவழகோடே வந்து. அவன் - அவன். வீற்று - தன்னெளதார்யந் தோற்றும்படி. இருந்த - இருக்குமிடமாய். அங்குவர்த்திக்கிற, நான்மறையாளரும் - சதுர்வேதிகளான விலக்ஷணபுருஷர்களும். வேள்வி - ததாராதநருபமான வைதிகாநுஷ்டாநத்தில். ஓவா - ஓவாதே நடக்கும்படியாய். கோலம் - தர்ஸநீயமான. செந்நெற்கள் - செந்நெற்கதிர்கள். கவரி - கவரிபோலே. வீசம் - அசையும்படியுமாய். கூடு - ததநுருபமாகச்சேர்ந்த. புனல் - ஜலஸம்ருத்தியையுமுடைய. திருப்பேரையிற்கே - திருப்பேரையிற்கே. என்னை - விளம்பாக்கூமையானவென்னை. காலம்பெற - கடுக. காட்டுமின்கள் - கொடுபேரய்க் காட்டுங்கோள்.....*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

நீங்கள் “கொடுபோவோமோ!, அல்லோமோ” என்று விசாரிக்கும் தசையன்றிக்கே, எனக்கபிநிவேசமான தறமிக்கது; எனக்கிங்குத்தரிப்பரிது, ஈண்டெனவென்னைத் தென்றிருப்பேரையிலே கொடுபுக்கு மகரநெடுங்குழைக்காதனைக்காட்டுங்கோளென்கிறாள்.

(காலம்பெறவென்னைக்காட்டுமின்கள்) குடிக்குப் பரிஹாரமன்றாகிலு மெனக்குப் பரிஹாரமிதல்லதில்லை. இனி யென்மேல் குற்றமில்லை.

என், இப்படி கடுகவேண்டிவானென்னென்னில் (காதல்கடலின் மிகப்பெரிதால்) இக்காதலளவுபட்டோ விருக்கிறது. முதற்சொன்னவார்த்தையைக்காணுங்கோள் நீங்கள் நினைக்கிறது. *கடல்புரையவென்றானே. ஒருகாரியப்பாட்டாலே விளைந்ததுபோலன்றிறே யுகப்பாலேவிளைந்ததிருப்பது.

ஆனாலும் காதலையளவுபடுத்தி, நாங்கள் சொல்லுகிறவார்த்தையைக்கேட்டெங்கனோடே யொழுகவேண்டாவோவென்ன (நீலமுகில்வண்ணத்தெம்பெருமான்) நானுங்கள் வழியேபோகவோ, இவன்வழியே போகவோ. என்னையப்படி சேர்த்துவிடவந்து முன்னேநிற்க, நான்மீனும்படியென். அப்படியாலே யவன்துவக்காநிற்க, உங்கள் வார்த்தையைக்கேட்கவோ. ஸ்ரமஹரமான வடிவைக்கொண்டு முன்னேநின்று காதலுக்கு வர்த்தகனாகாநின்றான். இக்காதலையொருபடியேவளர்க்கிறதிறே. *கடல்புரையவிளைவித்ததும் காரமர்மேனியிறே. (நிற்கும்முன்னேவந்து) இவன்கிட்டநின்றிலனாகில் நானுங்கள்வார்த்தைகேட்டு மீளேனே.

ஆனாலுனக்குப்பொல்லாதோவென்ன (என்கைக்குமெய்தான்) அழகிதிறே யெனக்கிப்படிதரப்பெறில். வார்த்தைசொல்லுதல், அணைத்தல் செய்யாமையேயன்று; என்கைக்கு மெட்டுகிறிலன்.

இனி நீசெய்யப்பார்த்ததென்னென்ன; உருவெளிப்பாடன்றியிலே கண்ணுலேகண்டதுபவிக்கலாம்தேசத்திலேபோகப்பார்த்தேன் (ஞாலத்தவன்வந்துவீற்றிருந்த) தூரப்போய்க்காணவேண்டாதபடி, பரமபதத்திலேஸ்வர்யமெல்லாமிங்கே தோற்றும்படியிருந்த. (நான்மறையாளரும்தேவையோவா) வேதார்த்தவித்துக்களும் சமாராதநத்திலே நிரந்தரமாகப் பரவ்ருத்தரானார்கள். என்னோடு ஸஜாதீயரும், தந்தாமுக்கு வகுத்த கைங்கர்யம்பெற்று வர்த்தியாநிற்பார்கள். (கேரலச்செந்நெலித்யாதி) வருஷ்ட்யந்நாதி விஷயமாக அங்குள்ளார்க்கு யத்நிக்கவேண்டாதே யிருக்கை. அவையாறுஷங்கிக பலமாய் வருமத்தனை. “நீன் செல்வம்வேண்டாதான்றன்னையே தான் வேண்டும்” என்றும், “அங்கங்கேயவைபோதரும்” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. தர்ஸநீயமான செந்நெற்களானவை அங்குத்தைக்குக் கவரிவீசினாப்போலே யசையாநிற்கும். (கூடுபுனல் திருப்பேரையிற்கே) ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர், வர்ஷஜலம். இவை மூன்றும் கூடியிருக்கையாலே ஜலஸம்ருத்தியை யுடைத்தாயிருக்கை. (திருப்பேரையிற்கே - காலம்பெறவென்னைக்காட்டுமின்கள்) என்விடாய்தீரஸ்ரமஹரமான தேஸத்திலே கொடுபோய்ப் பொகடப் பாருங்கோள். அங்குள்ள செந்நெலுக்கு நீர் தாரகமா யிருக்குமாபோலே யிவளுக்கு மவ்வூரில் காட்சியே தாரகமாயிருக்கிறபடி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு. (காலம்பெறவித்யாதி) “காதல்கடலில்மிகப்பெரிதால், திருப்பேரையிற்கே - காலம்பெறவென்னைக்காட்டுமின்கள்” என்கிற பதங்களைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (நீங்கனித்யாதி) ஈண்டென - இப்போதே.

கீழேயும் “காலம்பெற” என்று இங்கேயும் “காலம்பெற” என்றதுக்கு பாவத்வயம் (குடிக்கித்யாதிவாக்யத்வயம்)

முதற்சொன்னவார்த்தை யேதென்ன (கடலித்யாதி) ஸாதநபக்திபோலன்றிக்கே யிவர் பக்தி கரைபுரண்டிருக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ஒருகாரியமித்யாதி) காரியப்பாட்டாலே வினைந்ததுபோலென்றது - கார்யார்த்தமாக வினைந்த சாதநபக்திபோலென்றபடி. அன்றிக்கே, * கடல்புரையவினைவித்த காதலைப்பற்ற விதுக்காதிக்யஹேதுவேதென்ன (ஒருகாரியமித்யாதி) அதாவது - ஜகத்தைத் திருத்துகையாகிற கார்யார்த்தமாக வினைவித்த காதல்போலன்றே ஸ்வயமேவ வைலக்ஷண்யமடியாக ராகப்ராப்தமான காதலென்றபடி.

மேலில்பதத்துக்கவதாரிகை (ஆனாலுமித்யாதி) அதுக்குபாவம் (நானுங்களித்யாதி) விவரணம் (என்னையப்படியித்யாதி) அப்படிசேர்த்துவிடவென்றது - சாடு. அந்தப்ரகாரம் சேர்த்துவிடவென்று சாடுவுக்கு; அந்தத்திருமேனியாலே சேர்த்து விடுகைக்காகவென்று ஸ்வபாவார்த்தம். கீழ்வாக்யத்தில் விவக்ஷிதமான வர்த்தத்தை முக்தகண்டமாக வருளிச்செய்கிறார் (அப்படியாலேயித்யாதி) அந்தவிக்ரஹத்தாலேயென்று ஸ்வபாவார்த்தம். துவக்காநிற்க - ஈடுபடுத்தாநிற்க. “நீலமுகில்வண்ணத்து” இத்யாதிக்கு சப்தார்த்தம் (ஸ்ரமஹரமானவித்யாதி) “காதல்” இத்யாதிக்கநந்தரம் “நீலமுகில்வண்ணம்” என்று - வடிவைச்சொன்னதுக்கு சாடுவா

கபாவம் (இக்காதலைய்த்யாதி) ஒருபடியே - ஒருபாகாரமாயேயென்றும், ஒருவிக்ரஹமேயென்றும். விக்ரஹம் காதலைவினைக்கிறதோவென்ன (கடல்புரையவித்யாதி) “முன்னேவந்து-நிற்கும்” என்றதின் வ்யதிதோக ஸித்தார்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இவன்கிட்டவித்யாதி)

“என்கைக்குமெய்தான்” என்றதுக்கவதாரிகை (ஆனாலித்யாதி) “கைக்கும்” என்ற சஸ்ப்தார்த்தம் (வார்த்தையித்யாதி)

உத்தரார்த்தத்துக்கவதாரிகை (உருவெளியித்யாதி) உருவெளிப்பாடி - ப்ரத்யக்ஷ ஸமாநாகாரமான ஸ்வாநுபவம். “ஞாலத்து, வீற்றிருந்த” என்றதுக்குபாவம் (தூரப்போயித்யாதி) “அவன் - ஞாலத்து - வந்து வீற்றிருந்த” என்றந்வயம்.

“வேள்வியோவா” என்றதுக்குபாவம் (என்னோடித்யாதி) ஸஜாதீயரென்றது - அநந்யப்ரயோஜநராகையாலே.

“ஓவா” என்றவர்த்தமாநத்துக்கு பாவம் (வ்ருஷ்ட்யந்நாதீத்யாதி) பலார்த்தமாகவன்றிக்கே கைங்கர்யதயா அநுஷ்டித்தார்களாகில் பலமுண்டாகிறபடியென்னென்ன (அவையித்யாதி) ஆநுஷங்கிகமாக வருமோவென்ன, ப்ரமாணம் (நீள்செல்வமித்யாதி) உன்னையே யபேக்ஷித்து நிரவதிகசம்பத்தைக் காறகடைக்கொண்டவன்றன்னையே யபேக்ஷித்திருக்கு மைஸ்வர்யம்போலே யென்றபடி. பெருமாஸ்திருமொழி அஞ்சாந்திருமொழி ஒன்பதாம்பாட்டு, “நின்னையேதான்” இத்யாதி. பெரியாழ்வார் திருமொழி, “நெடுமையாலுலகேழுமளந்தாய்” இத்யாதி. (அங்கங்கேயவைபோதரும்) அவை - கூறைசோறுமுதலானவை தன்னடையேவருமென்னுதல் அவையடிமைபுகுருமென்னுதல். அங்கங்கே - தேவமநுஷ்யாதி ஜந்மந்தோறும்.

“கூடுபுனல்” என்றதுக்கர்த்தம் (ஆற்றநீரித்யாதி) “கூடுபுனல்” இத்யாதிக்கு பாவத்வயம் (என்விடாயித்யாதிவாக்யத்வயம்)

நீலமுகில்வண்ணத்தெம்பெருமான் நிற்கும் முன்னேவந்து, என்கைக்குமெய்தான், அவன்-ஞாலத்தென்றுதொடங்கி, திருப்பேரையிற்கே-காலம்பெற வென்னெக்காட்டுமின்கள், காதல்கடலில் மிகப்பெரிதாலித்யந்வயம்:.....*

ஏழாம்பாட்டு.

பேரொயிற்குழ்சுடற்றென்னிலங்கைசெற்றபிரான்வந்துவீற்றிருந்த பேரொயிற்கேபுக்கென்னெஞ்சநாடிப்பேர்த்துவரவெங்குங்காணமாட்டே னாரையினியிங்குடையந்தோழியென்னெஞ்சங்கூவவல்லாருமில்லை [னே. யாரையினிக்கொண்டென்சாதிக்கின்றதென்னெஞ்சங்கண்டதுவேகண்டே

ஆரூயிரப்படி.

(பேரொயில்குழ்) உனக்கவன்பக்கலுள்ள வபிநிவேசம் நிரவதிகமாயிருந்ததாகிலு மவனே யெழுந்தருளுமளவு மிங்கேயிருக்குமத்தனை, அங்குப்போகையுத்தமன்றென்றுதோழிசொல்ல;

அத்யுச்சரித ப்ராகார ஜலதிபரிகா பரிவ்ருதமான லங்கையிலே ராவணனை,* ஸபுத்ரஜநபாந்தவமாகக் கொன்றருளி விஜயலக்ஷ்மீபரிவ்ரு

தனாய்க்கொண்டு தென்றிருப்பேனாயிலே யெழுந்தருளி யிருந்த விருப்
பைக்கண்ட நெஞ்சின்னம் மீண்டுவாராது; எனக்கிங்கொரு துணையுமில்
லை, துணையானவென்னெஞ்சை யழைக்க வல்லாருமில்லை. இங்காராக்
கொண்டென்ன புருஷார்த்தம் ஸாதிப்பது, இனியென்னெஞ்சுபுக்க தே
சத்திலே போய்ப்புகுமித்தனையென்று தன் தோழியைக்குறித்துச் சொ
ல்லுகிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ப்ராப்திக்கு ப்ரபலப்ரதிபந்தகமான லங்காநிரஸநத்தைப் பண்
ணினவன் வர்த்திக்கிற தேசத்திலே சென்று புக்க நெஞ்சு மீளவரக்காண்கிறிலேன்
நானுமினியங்கே போமித்தனையென்கிறாள்.

பேர் - பெரிய, எயில் - மதினாலே. சூழ் - சூழப்பட்டி. கடல் - அதுக்ககழா
னகடலையுடைத்தாய். தென் - கட்டளைப்பட்ட. இலங்கை - இலங்கையை. செ
ற்ற-செறுத்தழியச்செய்த. பிரான் - உபகாரகனானவன். வந்து - ஸ்ரமந்தீருகைக்
காகவந்து. வீற்று - அந்தவீரஸ்ரீதோன்றும்படி. இருந்த-எழுந்தருளியிருக்கிற. பே
ரையிற்கே-திருப்பேரையிற்கே. புக்கு - சென்றுபுக்கு. என் - என். நெஞ்சம் - நெ
ஞ்சமானது. நாடி - அவனைத்தேடி. பேர்த்து - மீண்டு. எங்கும் - ஓரிடத்திலும். வர-
வர. காணமாட்டேன் - காண்கிறிலேன். இனி - ஆனபின்பு. தோழி - என்னோடு
சமதுகையாயிருக்கிறதோழி. இங்கு - இவ்வவஸ்த்தையில். நியமிக்கிற தாய்மாரா
யும் பழிசொல்லுமூராராயுமொழிய, துணையாக, ஆரை - ஆரை. உடையம் - உடை
யோம். போன, என்-என். நெஞ்சம்-நெஞ்சை. கூவ - அழைத்துத்தர. வல்லாரும்-
வல்லாரும். இல்லை-இல்லை. இனி - நெஞ்சுதவாதேநீயும் தளர்ந்தபின்பு. ஆரை-ஆரை.
கொண்டு - கொண்டு. என் - என்னப்ரயோஜநத்தை. சாதிக்கின்றது- சாதிப்பது. ஆ
கையாலே, என் - என். நெஞ்சம்-நெஞ்சு. கண்டதுவே-கண்டவிஷயத்தையே. கண்
டேன் - நானும்கண்டுகிடட்டேன்.

நாடியென்று - நாட்டம்பெற்றென்றுமாம்.....*

நடு - ஏழாம்பாட்டு.

“சுஹஞாநுமரீஷ ஶ்ரீ லக்ஷணேநந்தாஹதி” (அஹஞ்சா
துகமிஷ்யாமி லக்ஷமணேநகதாஹதி) என்ற பெருமானைப்போலே யிப்
பிராட்டியும்; என்னெஞ்சு தரிக்கைக்கு விரகுபார்த்துத் திருப்பேனாயி
லே புக்காப்போலே நானுமங்கேபுகுமத்தனை யென்கிறாள். (பேரொயிலி
த்யாதி) கீழிலளவுகள் குலைந்த பின்பினி நான் செய்யப்பார்த்ததிதுவென்
கிறாள்.

பேரொயில் - பெரியமதிள். (சூழ்கடல்) இம்மதினாக் ககழாம்படி
யம்மதினைச்சூழ்ந்த கடலையுடைத்தாய், கேட்கவஞ்சும்படியான ஆரை மூ
லையடியே நடக்கப்பண்ணின வுபகாரகன். (வந்துவீற்றிருந்த) அப்போ
துமுகம் மாறவைத்த விழவுதீர வணைக்கலாம்படி கிட்டவந்திருக்கிற.
“விஜைஸாஹதிநா” (விமலஸாஹங்கரிபாநநா) என்கிறபடியே-எ
ப்போது பெருமாள் முகம்வைக்கவொண்ணாதபடி கொடியரா யிருந்தார்,

அவ்வளவிலுமிவள் மறுவற்ற சந்த்ரமண்டலம்போலே முகத்தில் குளிர் த்திமாறாதே யிருந்தாள். [தீவொடுதகுராதாஸெடுவபு திகுடுவா லிடுஷிடுஷி] [தீபோநேத்ராதூரஸ்யேவ ப்ரதிகூலாஸிமேத்ருடம்] இது க்காளவந்தா ரருளிச்செய்யும்படி - “நேத்ரதோஷத்தால் வந்ததுபோக் கி, தீபதோஷத்தால் வந்ததன்று” என்று. (செற்றபிரான் வந்து வீற்றி ருந்த) ப்ரதிகூலநிரஸநம் பண்ணி விடாய்த்து வந்திருக்கும், “ ஹத-ஹா ன்வாஸிஷிஷிஜெ ” (பர்த்தாரம் பரிஷஸ்வஜே) என்னும்படியே ஸிஸி ரோபசாரம்பண்ணப் போகவேணும். (பேரொயிற்கே யித்யாதி) அவனி ருந்த திருப்பேரொயிலேபுக்குத்தேடி யென்னெஞ்சான தோரிடத்திலும் மீண்டுவரக்காண்கிறிலேன். மீளவொண்ணாத லுங்கையிலே புக்க திருவடி யும் மீண்டுவந்தான், அணித்தான விவ்வூரிலே புக்க நெஞ்சு மீண்டுவர க்காண்கிறிலேன். நெஞ்சங்கூடவாராதபின்பு அவன் வாராமை சொல்ல வேண்டாவிடே. நெஞ்சின்வரவுபார்த்துக் கண்மறைந்துகாணு மிவள் நி ற்கிறது. (மாட்டேன்) கண்டு ஜீவியாதே நானிங்ஙனே முடிந்து பேரமித் தனையாகாதே.

அபிமதன்வருந்தனையும், அவனுக்காக வருத்தகீர்த்தநம்பண்ணி தரித்திருக்கவேண்டாவோவென்னில் (ஆராயினி யிங்குடையந்தோழி) நெஞ்சுமில்லாதவன்றினியாருண்டு. (தோழி) “நெஞ்சிலண்ணியனானே” என்றாயாகில், நீயானாயே.

இப்போது நானிங்கில்லையோ (என்னெஞ்சங் கூவவல்லாராமில் லை) நெஞ்சைமீட்கைக்கு நீவேணுமே, நெஞ்சை யவனுக்காக்கின நீ வேணுமே யெனக்காக்கும்போதும்; உன்தசையிது, உனக்குக்கால்கள் ந டைதாராது. அல்லாதார்க்கு “ கூட்டவேணும் ” என்னும் த்வரையில் லை. ஆர் நெஞ்சையழைப்பார்.

(ஆராயினிக்கொண்டென் சாதிக்கின்றது) ஆராக்கொண்டுதான் சாதிப்பது, இனி ஸாத்யந்தானெது. நெஞ்சுமவனும் வந்தாலினி நான் றுணுண்டாக வேணுமே, இங்கு வெறுந்தறையாயிடு கிடக்கிறது.

ஆனால் செய்யப்பார்த்த தென்னென்னில் (என்னெஞ்சங்கண்ட துவேகண்டேனே) மீளாதே நெஞ்சுபோனவழியே போகப்பார்த்தேன். “சுடுஷிடுவாஹம்மதிஷிடுரி டக்ஷணெநமதாஹதிஷி ” (அத்யைவாஹம் கமிஷ்யாமி லக்ஷ்மணேநகதாம்கதிம்) என்கிறபடியே நெஞ்சுபோனவழி யே போகப்பார்த்தேன்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (பேரொயில்த்யாதி) “ என்னெஞ்சங்கண்டதுவேகண்டேன் ” என்றத்தைப்பற்ற ஸநிதர்ஸநமாகவவதாரிகை (அஹஞ்சாதுகமிஷ்யாமீத்யாதி) கீழி ற்பாட்டோடேசங்கதி (கீழிலளவுகளித்யாதி) “ இனி ” என்றதுக்கு பாவமாதல்.

[illegible]

“ஆரையினி” என்றதுக்கவதாரிகை (அபிமதனித்யாதி) “இனி” என்றதுக்கு பாவம் (நெஞ்சுமித்யாதி) நீநியானாயேயென்றது - நீதோழிபாம்படி யாயேயிருந் தாயென்றபடி. அதாவது-என்வ்யஸநத்தைக்கண்டெனக்கு முன்னேதளர்ந்துகிடந் தாயென்றபடி.

சப்தார்த்தம் (ஆரைக்கொண்டுதானித்யாதி) “ ஆராயினியிங்குடையம் ” என்றதுக்கும் “ ஆராயினிக்கொண்டு ” என்றதுக்கும் வாசிபேதென்ன (நெஞ்சமவ

னுமித்யாதி) அதாவது-கீழே-தோழியுமில்லையென்றது, இங்கே - தானுமில்லையென் கிருளென்றபடி.

க்ரமேனாவயஃ. “பு வெஸயதஸஹாராநாஹொதாநாத்யொ யபா | சுபெஷ்வாஹம்மிஷ்யாநிசுக்ஷணேநமதாஹதி” (ப்ரவேஸயத ஸம்பாராந் மாபூத்காலாத்யயோயதா | அத்யைவாஹம்கமிஷ்யாமிலக்ஷ்மணேநகதா ம்கதம்) இதுபுத்தரஸ்ரீராமாயணே ஸப்தஸுததமே

எட்டாம்பாட்டு.

கண்டதுவேகொண்டெல்லாருங்கூடிக்கார்க்கடல்வண்ணனோடென் றிறத்துக், கொண்டலர்தூற்றிற்றதுமுதலாக்கொண்டவென்காதலுநாக் கிறோழி, மண்டிணிஞாலமுமேழ்கடலும்நீள்விசம்புகழியப்பெரிதாற், நெண்டினாகுழந்தவன்வீற்றிருந்ததென்றிருப்பேராயிற்சேர்வன்சென்றே.

ஆரூயிரப்படி.

(கண்டதுவேகொண்டு) ஆந்தரமானவபிநிவேஸம் ஸமக்ரமாயிரு க்கச்செய்தே புறம்புதோற்றுகிற மாத்ரத்தையேகொண்டு, தத்ஸௌந்த ர்ய குணஜநிதமான வென்னபிநிவேஸத்தைக் குற்றமாகவுங்கொண்டிலோ கமெல்லாங்கூடி “ஒருத்திக்கெம்பெருமான் பக்கலுள்ள வபிநிவேஸமே!’, இப்படி யபிநிவேஸிக்கை குடிப்பழியன்றோ” என்று என்னையலர்தூற்ற, அதடியாகக்கொண்டு கிளர்ந்தெழுந்த வென்னபிநிவேஸத்தின் பெருமை சொல்லநிலமன்று. சொல்லில், தோழி, இவ்வஸங்க்யேயமான வண்டங்க ளு மளவிறந்த திருநாடும் நிறையப்பெருகி, அதுவுமிடம் போராமல்பொ ங்கிப்பெருகாநின்றது. ஆதலாலவனெழுந்தருளியிருந்த தென்றிருப்பே ராயிலே நானேயாகிலும்சென்று ஸம்ஸுலேஷிக்கைதவிரோனென்கிறாள்.

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், அவனோட்டை சம்பந்தமடியாக வூர்ப்பழிவினையும்படி வந்தகா தலானது சர்வலோகத்தையும் விளாக்கொலைகொண்டு போகாநின்றது; ஆனபின்பு, அவனிருக்கிறதிருப்பேராயிலே சென்று புருவேனென்கிறாள்.

கண்டதுவே - புறவாயில்கண்ட வைவர்ண்யாதிகளையே. கொண்டு-கொண் டி. எல்லாரும்-தாய்மாரோ ரோரோடு வாசியற வெல்லாரும். கூடி-ஒருமிடராய்க் கூடி. கார் - கறுத்த. கடல் - கடல்போலே ஸ்ரமஹரமான. வண்ணனோடு - வடி வையுடையவனோடேகூடி. என்றிறத்து - என்னிடையாட்டமான சைதிலயத்தை. கொண்டு - அவலம்பித்துக்கொண்டு. அலர் - பழியை. தூற்றிற்றது - தூற்றினவது வே. முதலா - ஹேதுவாக. கொண்ட-இடங்கொண்ட. என் - என். காதல் - காதல். தோழி - அடியிலேயிதுக்கு ப்ரவர்த்தகையானதோழி. உரைக்கில் - பாசுரமிட்டுரைக் கப்பார்க்கில். “கடலின்மிகப்பெரிது” என்றவளவேயல்ல, மண் - மண். திணி-செ றிந்த. ஞாலமும்-பூமியும். அத்தைச்சூழ்ந்த, கடல்-கடல். ஏழும்-ஏழும். நீள் - இதெ

ல்லாவற்றுக்கு மிடங்கொடுக்கும் மஹாவகாசமான. விசம்பும்-ஆகாசமும். கழிய-
தனக்குள்ளேயாம்படியவ்வருகே. பெரிது - பெருத்திராரின்றது. ஆனபின்பு, தெ-
ள்-தெளிந்த. திரை-நீர்த்திரையையுடைத்தாகையாலே ஸ்ரமஹரமாய். சூழ்ந்தவன்-
காதலைப்பெருக்கவளைத்தவன். வீற்றிருந்த-இருக்கிற. தென்-தென். திருப்பேரையில்-
திருப்பேரையிலே. சென்று-என்தாபமானும்படிசென்று. சேர்வன்-சேரக்கடவேன்.

ஈடு - எட்டரம்பாட்டு.

எனக்கு “ அவனைக்காணவேணும் ” என்னுமபிரிவேசம் “ கட-
லில் மிகப்பெரிது ” என்னுமளவன்றிக்கே, அறமிக்கது; ஆனபின்பு நீங்
களாகவிசையிற்கோளாகில், தன் வேண்டற்பாடுதோற்ற வெழுந்தருளியி-
ருக்கிற தென்றிருப்பேரையிலே நான்போய்ப் புகுவேனென்கிறான்.

(கண்டதுவேகொண்டு) அவன்பேர்சொல்லுதல், “ தலையில்வண-
ங்கவுமாங்கொலோ ” என்று ஒருப்ரணமஞ்செய்தல் செய்யுமிதே; அம்
மாத்ரத்தையேகொண்டு. புறவிதழ்கண்டு படுகிறபடி யிதுவானால், அக-
வாயிலோடுகிற தறியிலென்படுவார்கள். (எல்லாருங்கூடி) பரிவரோடு, ஹி-
தகாமரோடு, “ இவையிரண்டுந்தானென் ” என்றிருப்பாரோடு வாசியற-
க்கூடி. பிறரைப்பழிசொல்லவென்னில், தம்மில் தாம் சேராதவர்களும்
சேர்வர்களிறே. (கார்க்கடல்வண்ணனோ டென்றிறத்துக்கொண்டு) இவ-
ள் நிறம்விவர்ணமாம்போது, அவன்றிறத்தே யிழந்ததாகவேண்டாவோ
கடலேறிவடிந்தவிடமென்று தோற்றுகிற தில்லையோ. என்னிடையாட்-
டத்தை ஸ்ரமஹரமான நிறத்தையுடையவனோடே கூட்டி. (அலர்தூற்-
றிற்றதுமுதலாக்கொண்ட வென்காதலுரைக்கில்) இவர்கள் பேசாதேயி-
ருந்தார்களாகில் நானும் சுகமேயிரோனோ. நான்பழிக்கஞ்சி மீளுவேனெ-
ன்று காணுமிவர்கள் பழிசொல்லப்புக்கது. (அலர்தூற்றிற்று) அலர்தூற்-
றினார்கள். (அதுமுதலித்யாதி) அதுதானே யடியாகக்கொண்ட வென்-
காதலானது சதசாகமாகப்பண்ணக்கப்புக்கது ; (காதலுரைக்கில்) தன்
காதல் தன்னாலும் சொல்லிமுடிய வொண்ணதுகாணும். “ யதொவா
வொநிவரூனோ ” (யதோவாசோநிவர்த்தந்தே) என்கிறவிஷயத்தை
ச்சொல்லிலு மிவன்காதல் பேச்சுக்குநிலமன்று. இக்காதலுக்கு விஷயபூ-
தனவனையும் விளாக்கொலைகொள்ளவற்றான காதலிறே. “ சுடர்ஞான-
விற்பம் ” என்று - பகவதாநந்தத்தைச்சொல்லிவைத்து, “ அதனிற்பெ-
ரியவென்னவா ” என்றதிறே. (தோழி) இக்காதலைவினைக்கைக்கு நீபண்-
ணும் க்ருஷியறிதியிறே. இதிருந்தபடிபாராய் (மண்டிணிஞாலமித்யாதி)
“ காதல்கடலில்மிகப்பெரிதால் ” என்றவிடம் - ஓராதே சொன்னோம்;
ஆனலெங்ஙனே சொல்லும்படியென்னில் பெரியவற்றில் பெரியதென்-
னுமித்தனையல்லது, ஒருபாசரமிட்டுச்சொல்லலாவதில்லை. மண்ணுலே
நெருங்கின பூமியென்றபடி. அத்தையும் சூழ்ந்தகடலேமும், அவற்றுக்
கெல்லா மவகாசமான வாகாசமும், இவை யித்தனைக்கு மவ்வருகுபட்டி-
ருக்கை.

இப்படி காதல்கரைபுரண்டால் செய்யப்பார்த்த தென்னென்ன (தெண்டி.நாயித்யாதி) இக்காதல் மறுநனையும்படியான விஷயமிருந்தவிடத்தே போய்ப்புகுமத்தனை. தெளிந்ததினாகளாலே சூழப்பட்டு அவன் வீற்றிருந்த தென்றிருப்பேனாயிலே போய்ப்புகுமத்தனை. “தஸ்யோவ வநஷணெஷாநாநாவஹஸமாநிஷா| விஹுத்யஸலிஹிநாதவாஜெஸஹ்வாவிஸ்ய” (தஸ்யோபவநஷண்டேஷாநாநாபுஷ்பஸகந்திஷா| விஹுத்யஸலிலக்விநாதவாங்கேஸமுபாவிஸம்) என்கிறபடியே அநுபவ யோக்யமான தேசத்திலேபோய்ப் புகக்கடவோம். (சேர்வன்சென்றே) இனிப்பகட்டால் தீராது, புகக்கல்லது விடேன். ஆள் விடுதல், அவன் வரவுபார்த்திருத்தல் செய்யேன். (சென்றே-சேர்வன்) இனியெதினோ யவன்வரிலும் மீளேன். அவனைச்சேருகையன்றுத்தேப்யம், அங்கே சென்று கிட்டுகை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (கண்டதுவேயித்யாதி) “மண்டிணிஞாலமும்” என்றுதொடங்கி “சேர்வன்சென்றே” என்னுமளவுங்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (எனக்கவனையித்யாதி) வேண்டற்பாடு - பெருமையும், வைலக்ஷண்யமும்.

கண்டதாகிறதேதென்ன (அவன்பேர்சொல்லுதலித்யாதி) பலிதமாதல், அவதாரணர்த்தமாதல் (புறவிதழித்யாதி) புறவிதழ் - பாஹ்யவ்யாபாரம். அகவாயில்-நெஞ்சில். “எல்லாரும்” என்றதுக்கர்த்தம் (பரிவரோடித்யாதி) தாய்மார் தோழிமாரோழிய, அயற்சேரியார் கூடுவர்களுவென்ன (பிறனாயித்யாதி)

கார்க்கடல்வண்ணனிடத்திலிவள் ப்ரவணையானுளென்கிறதறிந்தபடி யென்னென்ன (இவள்நிறமித்யாதி) இதுக்குரியாயகமேதென்ன (கடலேறியித்யாதி) சப்தார்த்தம் (என்னிடையாட்டத்தையித்யாதி) இடையாட்டம் - பாரிப்பு, வ்யாபாரமாதல். “அலர்தூற்றிற்றதுமுதலா” இத்யாதியில் வ்யதினேகசித்தார்த்தம் (இவர்கள்பேசாதேயித்யாதி) அவர்கள் பழிசொல்லுகைக்கு ப்ரயோஜகமேதென்ன (நான்பழிக்கஞ்சியித்யாதி) அவர்கள் சொன்னது விபரீதமாகவே பலித்ததென்கிறாள் (அதுதானையித்யாதி)

யதிசப்தார்த்தம் (தன்காதலித்யாதி) சொல்லிமுடிக்கவொண்ணாமையினெலலையை யருளிச்செய்கிறார் (யதோவாச இத்யாதி) பேச்சுக்கு நிலமல்லாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (இக்கர்த்தனுக்கித்யாதி) விளாக்கொலைகொள்ளுகை - கபளிகரிகை. அவனையும் விளாக்கொலைகொள்ளவற்றேவென்ன (சுடர்ஞானமித்யாதி) “தோழி” என்று சம்போதிக்கிறவளுடைய ஹார்த்தபாவம் (இக்காதலையித்யாதி) “மண்டிணி” என்றதுக்கவதாரிகை (இதிருந்தபடிபாராயென்று) இப்போதிப்படி சொல்லுகிறீர் “காதல்கடலில் மிகப்பெரிதால்” என்று முன்பு சொல்லுவானென்னென்ன (காதல்கடலிலித்யாதி)

“அவன்வீற்றிருந்ததென்றிருப்பேனா” என்றதுக்குபாவம் (இக்காதல்மறுவித்யாதி) “தெண்டினாகூழ்ந்தவன்” என்றதுக்குபாவம் (தஸ்யோபவநேத்யாதி) “தஸ்யோவ வநஷணெஷாநாநாவஹஸமாநிஷா| விஹுத்யஸலிஹிநாதவாஜெஸஹ்வாவிஸ்ய” (தஸ்யோபவநஷண்டேஷாநாநாபுஷ்பஸகந்திஷா| விஹுத்யஸலிலக்விநாதவாங்கேஸமுபாவிஸம்)

பஸு கந்திஷு 1 விஹ்ருத்யஸலிலக்லிந்நாதவாங்கேஸமுபாவிஸம்) இதி ஸந்தரகா
ண்டேஸீதா. “சென்றே” என்கிற வேவகாரத்துக்கர்த்தம் (இனிப்பகட்டாலித்யா
தி) பகட்டுகை - “போவேன்” என்றச்சமுறுத்துகை. “சென்று-சேர்வன்” என்ற
துக்குபாவம் (ஆள்விதெலித்யாதி)

தோழி, கண்டதுவே கொண்டென்றுதொடங்கி, சென்றே-சேர்வனித்யங்
வய. மண்டிணிஞாலம் - மன்செறிந்தபூமி. நீள்விசம்பு - மஹாவகாசமானவாகாசம்.
கழியப்பெரிது - இவைதனக்குள்ளே யடங்கும்படி யவ்வுருகே பெருத்திருந்தது...*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

சேர்வன்சென்றென்னுடையதோழி மீர்காளன்னையர்காளென்னைத்
தேற்றவேண்டா, நீர்களுரைக்கின்றதென்னிதற்கு நெஞ்சுநிறைவுமெனக்கி
ங்கில்லை, கார்வண்ணன்கார்க்கடன்னூலமுண்டகண்ணபிரான்வந்துவீற்றி
ருந்த, வேர்வளவொண்கழனிப்பழனத்தென்றிருப்பேரொயின்மாதகோ.

ஆரூயிரப்படி.

(சேர்வன்சென்று) “இப்போதே தானே யெழுந்தருளுகிறானி
றே, இப்படிபதறவேணுமோ” என்றும், “போகைதானுமீடல்ல” எ
ன்றும் தோழிமாருமன்னையருஞ்சொல்ல; நீங்களென்னையொன்றும் தே
ற்றவேண்டா. போகைக்குநீங்கள் சொல்லுகிற விரோதமென்; போனால்
வரக்கடவு விரோதமுண்டோ என்றிவள்சொல்ல, “உன்னுடைய தைர்
யசாதூர்யாதிகளுக்குப்போராது” என்று அவர்கள்சொல்ல, அவனுடை
ய ஸௌந்தர்யஸௌலீல்யகாருண்யாதி குணங்களாலே யென்னுடைய
தைர்யசாதூர்யாதிக ளபஹ்ருதங்களாயிற்றின; ஆதலால், அதிஸம்ருத்த
மாயதிரமணீயமா யென்னோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கைக்காக வவன் வந்தெழு
ந்தருளி யிருந்த தென்றிருப்பேரையிலே சேர்வன் சென்றென்கிறான்....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ப்ரளயாபத்ஸகனுவன் வர்த்திக்கிற தேசத்திலே சென்று புக
த்தவிளேன். நீங்களென்னைத் தேற்றி யுரைக்கிறதுக்கு ப்ரயோஜந மில்லையென்று
தோழிமாராயும் தாய்மாராயும்பார்த்துச் சொல்லுகிறாள்.

என்னுடை - எனக்குசமான துக்கைகளாயிருக்கச்செய்தே ஹிதஞ்சொல்ல
வொருப்பட்ட. தோழிமீர்கான் - தோழிமீர்கான். அன்னைபர்கான் - ஹிதபகைகளா
யேபோருமன்னைமீர்கான். என்னை - என்னை. தேற்றவேண்டா - தேற்றவேண்டிவதி
ல்லை. இதற்கு - இந்தவவஸ்த்தைக்கு. தேறுகைக்குறுப்பாக, நீர்கள் - நீங்கள். என் -
என்னவார்த்தை. உரைக்கின்றது-சொல்லுவது. நெஞ்சம் - தேறியிருக்கைக்கடியா
னநெஞ்சம். நிறையும் - பூர்த்தியும். எனக்கு - எனக்குறுப்பாம்படி. இங்கு-இங்கு.
இல்லை-இல்லை. அவையங்கேயானபின்பு தேற்றமுமங்கேபோயிற்று. ஆதலால், நெ
ஞ்சையும் நிறைவையுமபஹரிக்கைக்கடியான, கார் - ஸ்யாமளமான. வண்ணன்-வ
டிவையும். கார்க்கடல் - ப்ரளயாபந்நமான. ஞாலம் - ஐகத்தை. உண்ட - அமுது

செய்தவாபத்ஸகத்வத்தையும். பிரான் - ஆனிரிதோபகாரகமான பவ்யதையையுமு
டைய. கண்ணன் - க்ருஷ்ணன். வந்து - வந்து. லீற்றிருந்த - இருக்குமிடமாய். ஏ
ர் - ஏரினுடைய. வளம்-மிகுதியையுடைத்தாய். ஒண் - தர்ஸநீயமான. கழனி-கழனி
யையும். பழனம்-நீர்நிலங்கனையுமுடைத்தான. தென், திருப்பேரெயில்-திருப்பேரெயி
லாகிற. மாநகர்-மஹானகரத்தை. சென்று-சென்று. சேர்வன்-கிட்டிவிடக்கடவேன்.

நடு-ஒன்பதாம்பாட்டு.

நீங்களினியென்னைத் தேற்றிப்ரயோஜநமில்லை, தென்றிருப்பே
ரையிலே போய்ப் புகக்கடவேனென்கிறாள்.

(சேர்வன்சென்று) உன்னாற்றாமையாலே சில சொல்லுகிறாயாகி
லிது கடைப்படவற்றோவென்ன; அவர்யமங்கே புக்கல்லது விடேனெ
ன்கிறாள்.

(என்னுடைத்தோழிமீர்காளித்யாதி) எனக்காயிருப்பாரும், என்
னைத்தங்களுக்காக நினைத்திருப்பாரு மொன்றும் சொல்லவேண்டா. தோ
ழிமாரோடு தாய்மாரோடு வாசியில்லைகாணு மிவளைத்தேற்றப்போகாமை
க்கு. அஜ்ஞரோ வ்யவஸிதகா யுபதேசத்தாலே மீட்கப்பார்ப்பார். விஷ
யாதீநமாக வருகிறத்தை சாதந்திலே சிலவெழுதுகிறவர்களோ வெனக்
கு வார்த்தைசொல்லுவார். இவள்தன்னை மறந்து, அவனையே பார்த்துப்
பேசுகிறாள்; அவர்களவனைமறந்து, தந்தாமையே பார்த்துமீட்கத் தேடு
கிறார்கள்.

(நீர்களுரைக்கின்றதென்னிதற்கு) கலங்கினாரோ ! தெளிந்தாரை
த்தேற்றுவார். நீங்கள் நிற்கிற நிலையெது, என்னிலையெது. போகையிலே
துணிந்திருக்கிறவென்னை, “புறப்படுகைபழி” என்றிருக்கிற நீங்கள் சொ
ல்லுவதென். (இதற்கு) எனக்கோடுகிறதசைக்கு. ஆனாலும், நெஞ்சுமட
க்கமுமுடையார்க்கிது வார்த்தையோ; நாங்கள்சொன்னபடி செய்து எங்
கள் வழியேயொழுகவேண்டாவோவென்ன (நெஞ்சுநிறைவுமெனக்கிங்கி
ல்லே) அதுவேனுமாகி லங்கேபோய்ச்சொல்லுங்கோள். மநஸ்ஸ- மடக்
கமு மவன்பக்கலின. நிறைவாவது-அடக்கம். நெஞ்சாவது- அதிட்டுவை
க்கும் கலம்.

(கார்வண்ணனித்யாதி) நெஞ்சும் நிறைவுமெனக்காம்படியாயோ
வவன்படியிருக்கிறது, (கார்வண்ணன்) தாய்மார் தோழிமாரானவர்கள்
வார்த்தைகளாதபடியாக வடிவுபடைத்தவன். வெறும் வடிவழகையோ
வுள்ளதென்னில் (கார்க்கடல் ஞாலமுண்ட)தளர்ந்தார்தாவளம். ஆபத்து
வந்தால் ரக்ஷித்துவிடுமத்தனையோவென்னில் (கண்ணபிரான்) தன்னைப்
பிறர்க்காக்கிவைக்கு முபகாரகன். (வந்துவீற்றிருந்த) தன்னைஸ்வர்யமெ
ல்லாந் தோற்றும்படியிருந்த. (ஏரித்யாதி) ஏரினுடைய ஸம்ருத்தியையு
டைத்தாய், அழகிதான கழனியையும் நீர் நிலங்கனையுமுடைய திருப்பே
ரெயிலாகிற மாநகரிலே - சென்று - சேர்வன். உங்கள் தடைக்குமீளுத

ல், அவ்வழியில் நின்றல் செய்யேன். என்னைத்தேற்றவேண்டா. வளமென்று - மிகுதிக்குப்பேர்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (சேர்வனித்யாதி) “ அன்னையர்காள், என்னைத்தேற்றவேண்டா, தென்றிருப்பேரையில் மாநகர் - சேர்வன் சென்று ” என்கிறபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (நீங்களினியித்யாதி) தேற்றுகையாவது - இப்படி சாஹஸத்திலே துணியுமது ஸ்திரீத்வத்துக்குப்போராது, செய்து தலைக்கட்டவும்போராது, ஆகையாலித்தை விடென்கை.

கீழேயும் “சேர்வன் சென்று” என்றுவைத்து, திரியவும் சொன்னதுக்குப்பாவம் (உன்னுற்றுமையித்யாதி) கடைப்படவற்றே-நிறைவேறவற்றே. கடைப்படுகை-நிறைவேறுகை.

தோழிமீர்காளென்னுதே, “ என்னுடைத்தோழிமீர்காள் ” என்று விசேஷிக்கையைப்பற்ற (எனக்காயிருப்பாரும்) என்கிறது. “அன்னையர்காள்” என்று-கௌரவிக்கையாலே (என்னைத்தங்களுக்காக நினைத்திருப்பாரும்) என்றது. தாய்மார்க்கொழியத் தோழிமார்க்கும் தேற்றப்போகாதோவென்ன (தோழிமாரோடித்யாதி)

“நீர்கள்” என்றதுக்குப்பாவம் (கலங்கினுரோவித்யாதி) விவரணம் (நீங்களித்யாதிவாக்யத்வமும்)

“ இங்கில்லை ” என்றதுக்குப்பாவம் (அதுவேனுமாகிலித்யாதி)

“ கார்வண்ணன் ” என்றத்தை “ நெஞ்சுநிறைவு மெனக்கிங்கில்லை ” என்றத்தோடே கூட்டிப்பாவம் (நெஞ்சம் நிறைவுமித்யாதி) “ தோழிமீர்கா ளன்னையர்காள் ” இத்யாதியோடேகூட்டி பாவாந்தரம் (தாய்மார் தோழிமாரானவித்யாதி) தளர்த்தார்தாவளம் - தளர்த்தார்க்காதாரம்.

“சென்று - சேர்வன்” என்றதுக்குப்பாவம் (உங்கள்தடைக்கித்யாதி)

என்னுடைத்தோழிமீர்காளித்யாரப்ய, மாநகரோ - சென்று - சேர்வனித்யந்வயஃ. இதற்கு - இந்தவவஸ்த்தைக்கு. நீர்களுகைக்கின்றதென்-தேறுகைக்குறுப்பாக நீங்கள் சொல்லுகிறவார்த்தையெது*

பத்தாம்பாட்டு.

நகரமுநாடும்பிறவுந்தேர்வேனெனக்கில்லையென்றோழிமீர்காள்
சிகரமணிநெடுமாடநீடுதென்றிருப்பேரையில்வீற்றிருந்த
மகரநெடுங்குழைக்காதன்மாயநூற்றுவரையன்றுமங்கநூற்ற
நிகரின்முகில்வண்ணனேமியானென்னெஞ்சங்கவார்த்தெனையூழியானே.

ஆரூயிரப்படி.

(நகரமும்) அவனெழுந்தருளியிருந்த தென்றிருப்பேரையிலே
நீயே போகில் ஊரும் நாடும் மற்று மெல்லாரு முன்னைப் பழிசொல்லா
ரோவென்று தோழிமார் சொல்ல ;

அவர்களுையிறே நான் தேடுகிறது என்றிவள் சொல்ல, “பழிசொன்னாலுனக்கு லஜைகையாகாதோ” என்றுபின்னையும் தோழிமார் சொல்ல;

அவனுடைய நிரதிசயாப்சர்ய ஸௌந்தர்யாதி கல்யாணகுணங்களாலும், அவனுடைய வாப்சர்ய திவ்யசேஷ்டிதங்களாலு மென்னுடைய நெஞ் சும் லஜ்ஜையு மபஹ்ருதமா யெத்தனைகாலமுண்டு; ஆதலாலினித்தென் றிருப்பேனாயிலே நானேயாகிலும் போமத்தனையென் றத்யவஸிக்கிறாள்.

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திவிரோதி நிரஸநசிலனாய்த் திருப்பேனாயிலேயிருந்த மகர நெடுங்குழைக்காத னென்னெஞ்சை யபஹரித் தநேககாலமுண்டு, அவனிருந்த நக ரத்தோடு நாட்டோடு மற்றுமுள்ள தேசங்களோடு வாசியற நானேபுறப்பட்டாரா யக்கடவேன், எனக்கு லஜ்ஜையில்லை யென்கிறாள்.

என் - எனக்கு. தோழிமீர்காள் - தோழிமாரொன்று பெயராய் ஹிதஞ்சொ ல்லி நியமிக்கத்தேடுகிறவர்களே. சிகரம் - சிகரங்கனையுடைத்தாய். மணி - மணிம யமாய். நெடு - ஓங்கின. மாடம் - மாடங்கனையுடைத்தாய். நீடு - சிரகாலஸ்த்தாயி யான. தென் - தென். திருப்பேனாயில் - திருப்பேனாயில். வீற்றிருந்த - எழுந்தரு ளியிருக்கிற. மகரம் - மகராகாரமான. நெடு - பெரிய. குழை - ஆபரணத்தையுடை ய. காதன் - கர்ணபாசங்கனையுடையனாய். மாயன் - அவ்வாபரணசோபையோபா தி ஆப்சர்யங்களான குணசேஷ்டிதங்களை யுடையனாய். தூற்றுவரை - ஆஸ்திவி ரோதிகளான தூர்யோதநாதிகளை. அன்று - பாரதஸமரம் ப்ரவ்ருத்தமானவன்று. மங்க - நசிக்கும்படி. தூற்ற - மந்த்ரித்து. அத்தாலே, நிகர் - ஒப்பு. இல்-இல்லாத. முகில் - காளமேகரிபமான. வண்ணன் - வடிவிற்புகளையுடையனாய். நேமியான் - ஆஸ்திதசம்ரக்ஷணர்த்தமான திருவாழியை யுடையனானவன். இவ்வபதார்த்தைக்கா ட்டி, என்-என். நெஞ்சம் - நெஞ்சை. கவர்ந்து - அபஹரித்துக்கொண்டு. எணையுழி யான் - எத்தனைகாலத்தான். ஆனபின்பு, நகரமும் - அவனிருந்தநகரமும். நாடும்- அத்தோடு சேர்ந்த நாடும். பிறவும் - மற்றுமுண்டான பத்தநாதிகளும். நானே, தே ர்வேன் - போயாராயக்கடவேன். நாண் - “இவர்கள் பழிக்கும்படி யிவர்கள் சந்நி தியிலே போகும்படியென்” என்கிற ஸ்த்ரீதவப்ரயுக்தமான லஜ்ஜை. எனக்கு-என க்கு. இல்லை - இல்லை.....*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

“இருந்ததே குடியாக நாட்டாருன்னைப் பழிசொல்லார்களோ” என்று தோழிமார்க்குச் சொல்ல; அவர்களன்றோ வெனக்குத் தேட்டமெ ன்கிறாள்.

(நகரமுநாடுமிய்யாதி) உன் துணிவுதுணிவாக, நாட்டார் நகரத் தார் மற்றுமுள்ளாரு மெல்லாமறிந்து பழிசொல்லுகிறார்களிறேயென்ன; எனக்குத்தானவனையோதேட்டம். நகரம், நாடு, பத்தநாதிகள், இவற்றி லுள்ளாருடைய பழியேயன்றோ வெனக்குத் தேட்டம். (தேர்வேன்) தேடுகிறேனென்றபடி. நீங்கள் சேரிகோளாகில், அவன் தானாகவாரானு கில், அவனுடனே கூட்டிப் பழிசொல்லுகிறவிவர்களன்றோ ஸத்தையை நோக்குகிறார்கள்; “அலொழிலாருயிர்நிற்கும்” என்றானிறே. பிறவும்- மற்றுமுள்ளனவும்.

(நானெனக்கில்லை) லஜ்ஜை யிங்கில்லாமையேயன்று, அங்குப் போனாலுமில்லை ; இவ்வயக்திதன்னில் முதலிலே யில்லாமை. (என்தோழிமீர்காள்) இது நானுங்களுக்குச் சொல்லி யறியவேண்டும்படியாவதே.

(சிகரமித்யாதி) பர்வதசிகரங்களைக் கொடுவந்து வைத்தாப்போலே ஓக்கமுடைத்தாய், ரத்நமயமான மாடங்களையுடைய பெரிதான தென்றிருப்பேரையிலே வீற்றிருந்த. (மகரநெடுங்குழைக்காதன்) மகராகாரமான பெரியவாபரணத்தையுடைய கர்ணபாசங்களை யுடையவன். அவனுடைய வோரோவயவங்களிலே படிந்தானா மீட்கலாயோவிருப்பது. (மாயன்) சொல்லிச்சொல்லாத தேஹகாந்தியையு மாத்மகுணங்களையும் நினைக்கிறது. (மாயன்) ஆனதிபக்ஷபாதம். (தூற்றுவரையன்று மங்க தூற்ற) சிலரை யழிக்கநினைத்தால், ஒன்றும் சேஷியாதபடி யழிக்குமவன். தூர்யோதநாதிகளை பாரதஸமரம் ப்ரவ்ருத்தமானவன்று நசிக்கும்படி மந்த்ரித்த. (நிகரில்முகில்வண்ணன்) ஒப்பில்லாத காளமேகம்போலேயிருக்கிறவடிவமுகு. இத்தால் - விரோதியைவளர்த்தாலும் விடவொண்ணாதவடிவழகென்கை. (நேமியான்) ஆனதிவிரோதிகளைப் போக்கும்போது பகலை யிரவாக்கும் பரிகரத்தையுடையவன். திருவாழியைக் கொண்டு பீஷ்மாதிகளையும் தொடராநிற்குமிறே. (நிகரில் முகில்வண்ணன் நேமியான்) தூர்யோதநாதிகளுக்கு மின்னுமிடியுமாய், பாண்டவர்க ளார்த்திதீர வர்ஷித்து நின்றபடி. அவனுன்விரோதிகளைப் போக்கிக் கூடநினையாதபின்பு, அவன் தானே வந்துன்காலிலே விழும்படி மந்த்ரித்தாலோ வென்ன (என்னெஞ்சங்கவர்ந்தெனையூழியானே) அதுக்கிடான பரிகரமிழந்து நானெத்தனைகாலமுண்டு. வடிவழகையு மாயுதச்சேர்த்தியையுங் காட்டியென்னெஞ்சை யபஹரித்துப்போ யெத்தனைகாலத்தான். (எனையூழியானே) அநேககல்பமுண்டு. தூர்யோதநாதிகளைவெல்ல வெண்ணினாப்போலே என்னெஞ்சை யபஹரிக்கைக் கெத்தனைகாலமெண்ணினானே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (நகரமுமித்யாதி) “ நகரமுநாடும் பிறவும்தேர்வேன் ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (இருந்ததேயித்யாதி) இருந்ததேகுடியாக - குடியிருக்கிறபேரொல்லாரு மென்றபடி.

நகரமுநாடும், பிறவும் - மற்றுமுண்டான பத்தநாதிகள், இவற்றிலுள்ளாருடைய பழியைத்தேடுவேனென்று சப்தார்த்தம். தேருகை - தேடுகை. விவரணம் (நகரம்நாடித்யாதி) தேட்டமாகைக்குஹேதுவேதென்ன (நீங்களித்யாதி) சேரிகோளாகில் - சேரவிடாதவர்களாகில். “ பழிசத்தையைநோக்கும் ” என்னுமதுக்குப் ப்ரமாணம் (அலரித்யாதி) அலரொழில் - பழிகிளம்பில். அலர் - பழி. ஆருயிர்நிற்கும்-ப்ராணன் நிற்குமென்றபடி.

இங்கில்லையென்னாதே, “எனக்கில்லை” என்றதுக்குபாவம் (லஜ்ஜையித்யாதி) விவரணம் (இவ்வயக்தியித்யாதி) “தோழிமீர்காள்” என்றதுக்குபாவம் (இது நானித்யாதி)

“சிகரம் - நெடு - மணி - மாடநீடு” என்றந்வயித்தர்த்தம் (பர்வதேத்யாதி)
“மகரநெடுங்குழைக்காதன்” என்றத்தோடே “என்னெஞ்சங்கவர்ந்து” என்று
கூட்டிபாவம் (அவனுடையவித்யாதி) மாயன் - ஆஸ்சர்யபூதனித்யர்த்தம். இன்னத்
தா லாஸ்சர்யபூதனென்று விசேஷியாமையாலே யருளிச்செய்கிறார் (சொல்லி
த்யாதி)

“நூற்றுவரை” இத்யாதியோடேகூட்டி “மாயன்” என்றதுக்கர்த்தாந்தர
ம் (ஆஸ்திதேத்யாதி) “மங்க” என்றதுக்கு பாவம் (சிலரையித்யாதி) கீழிற்பதத்தை
க்கடாஸித்துபாவம் (இத்தால்விரோதியையித்யாதி) “நேமியான்” என்றத்தை-
“நூற்றுவரை” இத்யாதியோடேகூட்டிபாவம் (ஆஸ்திதவிரோதிகளையித்யாதி) அ
ந்தரங்கராயிருப்பாரு மாஸ்திதவிரோதிகளாகி வித்தைக்கொண்டே ஜயிப்பதென்கி
றார் (திருவாழியையித்யாதி) “முகில்வண்ணன் நேமியான்” என்றத்தை-“நூற்று
வரை” இத்யாதியோடேகூட்டி, விஷயவிபாகத்தாலே பாவாந்தரம் (நூர்யோதநா
திகளுக்கித்யாதி)

“என்னெஞ்சங்கவர்ந்து” என்றதுக்கவதாரிகை (அவனித்யாதி) “நூற்று
வரை” இத்யாதியோடே “என்னெஞ்சங்கவர்ந்து” என்றத்தைக்கூட்டி பாவமாத
ல், விவரணமாதல் (நூர்யோதநாதிகளையித்யாதி)

என்தோழியீர்காள், சிகரமணியென்றுதொடங்கி, எண்பூழியான், நானெ
னக்கில்லை, நகரமுநாடும் பிறவும் தேர்வேனித்யந்வயம். அன்று - பாரதஸம்ரம் ப்ரவ்
ருத்தமானவன்று. மங்க-நசிக்க. நூற்ற-மந்திரித்த. ஆலோசித்த. கவர்ந்து-அபஹரித்
து. எண்பூழியானே-எத்தனைகாலத்தான். எத்தனைகாலத்தை யுடைவனென்றபடி.*

பதினொன்றும்பாட்டு.

ஊழிதோறாழியுருவும்பேருஞ்செய்கையும்வேறவன்வையங்காக்கு
மாழிநீர்வண்ணனையச்சுதனையணிகுருகூர்ச்சட்கோபன்சொன்ன
கேழிலந்தாதியோராயிரத்துள்ளிவைதிருப்பேரையின்மேயபத்து
மாழியங்கையனையேத்தவல்லாரவரடிமைத்திறத்தாழியாரோ.

ஆரூயிரப்படி.

(ஊழிதோறாழி) ப்ரதியுகம் பிந்நருப நாமசேஷ்டிதனாய்க்கொ
ண்டு ஸ்வாஸாதாரண திவ்யருபேனாவதீர்ணனா யாஸ்திதரை ஈக்ஷித்தருளு
ம் ஸ்வபாவனாயிருந்த வச்சுதனை யணிகுருகூர்ச்சட்கோபன்சொன்ன, ச
கலருணங்களாலும் நிருபமமாயிருந்த திருவாய்மொழியில் தென்றிருப்
பேரையைச்சொன்ன வித்திருவாய்மொழியைக்கொண்டு, அவனுடைய,
திருவாழியுங்கையுமாயிருக்குமழகை யேத்தவல்லார், திருவாழியோடொ
க்க வடிமைசெய்யப் பெறுவாரென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழியைச்சொல்லி ஸ்துதிக்கவல்லவர்கள் பகவ
த்கைங்கர்யத்தி லவகாஹந்தையுடையவராவொன்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

ஊழிதோறுழிதோறு - கல்பந்தோறும் கல்பந்தோறும். பேருமுருவும்செய்கையும் - நாமருபவ்யாபாரங்களை. வேறவன் - வேறுகவுடையனாய்க்கொண்டு. வையம்-ஐகத்தை. காக்கும் - ரக்ஷிக்குமவனாய். ஆழிநீர் - சமுத்ரஜலம்போலேபசுத்த. வண்ணனை - அஸாதாரணவிக்ரஹத்தையுடையனாய். அச்சுதனை - ரக்ஷயவர்க்கத்தை நமுவவிடாதவனானவனை. அணி - ஐகத்துக்கலங்காரமான. குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சட்கோபன் - ஆழ்வார். சொன்ன - அருளிச்செய்த. கேழ் - ஒப்பு. இல்-இல்லாத. ஓரந்தாதி, ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள். திருப்பேரையில் - திருப்பேரையில். மேய - சேர்ந்த. இவைபத்தம்-இப்பத்தை. கொண்டு, ஆழியங்கையனை-கையுந்திருவாழியுமான சர்வேஸ்வரனை. ஏத்த - ஸ்துதிக்க. வல்லாரவார்-வல்லாரவர்கள். அடிமைத்திறத்து-சேஷவ்ருத்திவிஷயத்தில். ஆழியாரோ - அவகாடரோ*

இது - என்சீராசிரியவிருத்தம்.

நடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி கற்றார் பகவத்கைங்கர்யத்திலே மிகவு மவகாஹித்தானென்கிறார்.

(ஊழியித்யாதி) ஆழிதரக்ஷணர்த்தமாக, கல்பந்தோறும் கல்பந்தோறும், திருமேனியும் திருநாமமும் சேஷடிதங்களும் வேறுபடக்கொள்ளுமவன். இதுக்குப்ரயோஜனமென்னென்னில் (வையங்காக்கும்) ஐகத்ரக்ஷணர்த்தமாக. (ஊழிதோறுழியித்யாதி) அப்படியே ரக்ஷித்திலனாகில் இப்படி விஸ்வஸிப்பாரில்லையே யிவனை “ரக்ஷகன்” என்று. (ஆழிநீர்வண்ணனை) நோக்காதே படுகொலையடிக்கிலும் விடவொண்ணாதவடிவு. வேறுபடாதே யங்குள்ளார்க்குக் காட்சிகொடுக்கு மஸாதாரணவிக்ரஹத்தைச்சொல்லுகிறது. (அச்சுதனை) அவ்வடிவு தனக்கொருநானாமழிவில்லையென்னுதல், பற்றினனா யொருநானும் விடானென்னுதல். (அணிகுருகூர்) ஆபரணமானதிருநகரி. (கேழிலந்தாதி) ஒப்பில்லாதவந்தாதி. தம்மாலும் பிறராலும் மீட்கவொண்ணாதபடி பகவத்விஷயத்திலுண்டான வ்யவஸாயத்தைச்சொன்ன பத்தாகையாலே ஒப்பின்றிக்கேயிருக்கிறபடி. ஒப்பில்லாதவாயிரத்துள் திருப்பேரையிலே சேர்ந்த விப்பத்தைக்கொண்டு (ஆழியங்கையனையேத்தவல்லார்) இதெல்லாவற்றாலும் சொல்லிற்றாயிற்று - கையுந்திருவாழியுமானவழிகிலே யிவரகப்பட்டபடி. அல்லாதவழிகு ளொருபடியு மிதொருபடியுமாயிருக்கை; இது கைமேலே யதுபவித்துக்காணலாமே. (அவரடிமைத்திறத்தாழியாரோ) அடிமைவர்க்கத்தில் திருவாழியின் தன்மையையுடையவொன்னுதல், அடிமைபிடையாட்டத்திலொருவரால் மீட்கவொண்ணாதபடியுட்புகுவொன்னுதல்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (ஊழிதோறுழியாதி) “ஏத்தவல்லாரவரடிமைத்திறத்தாழியார்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழிகற்றாரித்யாதி)

சப்தார்த்தம் (ஆஸ்திதேத்யாதி) இதுக்கு - வேறுபடக்கொள்ளுகைக்கு. (ஆஸ்திதரக்ஷணர்த்தமாக) என்று கீழேயருளிச்செய்திருக்க, (இதுக்குப்ரயோஜநமென்னென்னில்) என்கிறசங்கையுதிக்கக்கூடுமோவென்னில்; “கீழே - வ்யாக்யாதாவருளிச்செய்தமாத்ரம், இங்கே - மூலஸ்பர்ஸியாக சங்கிக்கிறார்” என்றருளிச்செய்வார். (ஐகத்ரக்ஷணர்த்தமாக) என்றதுக்கு விவரணம் (ஆஸ்திதரக்ஷணர்த்தமாக) என்ற கீழ்வாக்யமென்று கண்டுகொள்வது. “வேறவன்” வேறுகவுடையவனுயித்யர்த்தம். சாடுவுக்காக பதோபாதாநம் (ஊழிதோறுழித்யாதி) சாடு (அப்படியேயித்யாதி) அப்படி-அந்தப்படியாலே. இப்படி - இந்தபூமியிலே. படி-ப்ரகாரமும், விக்ரஹமும், பூமியும். “வையங்காக்கும்” என்றவநந்தரம் “ஆழிரீர்வண்ணனை” என்றதுக்குபாவம் (நோக்காதேயித்யாதி) படுகொலையடிக்கிலும்- கொலையிலேபட்டுவிடும்படி ஹிம்ஸிக்கிலும். “வேறவன்” என்றவநந்தரம் “ஆழிரீர்வண்ணனை” என்றுகூட்டிபாவாந்தரம் (வேறுபடாதேயித்யாதி) கடல்நீர்போலே குளிர்ந்து பசுத்தவடிவையுடையவனை யென்று சப்தார்த்தம். கீழிற்பதத்தைக்கடாக்ஷித்து “அச்சதன்” என்றதுக்கர்த்தம் (அவ்வடிவித்யாதி) “வையங்காக்கும்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தர்த்தாந்தரம் (பற்றினாயித்யாதி) இந்த வர்த்தத்தவயமும் - ச்யுதோநபவதீத்யச்யுதம், ஆஸ்திதாநநச்யாவயதீத்யச்யுதம் என்கிற வ்யுத்தபத்தி த்வயத்தைப்பற்ற.

ஒப்பில்லாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (தம்மாலுமித்யாதி) இதெல்லாவற்றாலும் - இத்திருவாய்மொழி யெல்லாவற்றாலுமென்றபடி. “தாமரைக்கண்ணன்” என்றும் “செங்கனிவாய்” என்றும் “செஞ்சுடர்நீண்முடி” என்றும் சொல்லிற்றேயென்ன (அல்லாதவித்யாதி) ஒருபடியும்-ஒருதட்டுமென்றபடி. அதெப்படியென்ன (இதுகைமேலேயித்யாதி)

முந்தினவர்த்தத்தில், “அடிமைத்திறத்து” என்றது; “திறம்” என்று - ஸமூஹமாய், (அடிமைவர்க்கத்தில்) என்றபடி; “ஆழியார் -” (திருவாழியின்தன்மையையுடையவர்) என்றபடி; தன்மை - ஸ்வபாவம். த்விதீயார்த்தத்தில், “திறம்” என்று - இடையாட்டமாய், அடிமைவிஷயத்திலென்றபடி; “ஆழியார் -” ஆழ்ந்தவர்கள்; அவகாஹித்தவர்களென்றபடி.

ஊழிதோறுழியித்யாரப்ய, க்ரமேணந்வயம். திருப்பேனாயில் மேயபத்தும்- திருப்பேனாயிலேசேர்ந்த விப்பத்தையுங்கொண்டு; எத்தவல்லாரவர் - எத்தவல்லாரானவர்கள்.....*

த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(வெள்ளைச்சுரிசங்கு.)

வஜ்ராக்ஷகௌரஹுத ஃவரபிபாஸ்யஸாவகாரீவிமலஹஜாநி
ஷ்ஷஹாராஷ்ரவிஸநகூஷ்ரக்ஷகொஹையிஷ்ஸுஸிஸுபதாநகூஷ்ர
ஸிஸாவரஸதூணஸாஹகாஷ்ர வெஷ்ஷஸுஸொமொஷ்ஷஹாவஸுஷ்ய
திஹரிஸுதஸுஸஹ ாரி|| (௭௭)

(பத்மாக்ஷத்வேநஹ்ருத்ஸ்த்தம்) தாமரைக்கண்ணன் என்னெனஞ்சினூடே - ஸரஸிஜஸத்ருஸநயநனயக்கொண்டு ஹ்ருதயத்திலே ப்ரகாசிக்குமவனாய்; (பரமக

நிலய) வானப்பிரான் - பரமபதநிலயனுமாய்; (ஸ்வோபகாரி) தென்றிருப்பேபையில லீற்றிருந்த நங்கள் பிரானுக்கு - ஆற்றிதார்த்தமாகத் தென்றிருப்பேபையிலேவந்து லீற்றிருந்துபகரிக்குமவனாய்; (விகர்ஜச்சங்கு) முழங்குசங்கக்கையன் - அனுகூலர்வாழவும், ப்ரதிகூலர் நடுங்கவும் முழங்காநிற்கிற ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையுடையனுமாய்; (அநிஷ்டப்ரஹர்த்தா) முனிந்துசகடமித்யாதி - சகடாஸுரநிரஸந பூதநாநாஸந யமளார்ஹுநபஞ்சநாதிகளைப் பண்ணுமவனாய்; (ஆதரவிலஸநக்ருத்) காதல்கடலில்மிகப்பெரிதால் - ஆற்றிதர்க்குத் தன்னிடத்திலே ஸ்நேஹத்தை வர்த்திப்பிக்குமவனுமாய்; (ரக்ஷக) பேரொயில்சூழ்கடலித்யாதி - அவதரித்தருளி, வி ரோதிநிராகரண பூர்வகமாக லோகங்களுக்கு ரக்ஷகனுமாய்; (அம்போதித்ருஸ்ய) கார்க்கடல்வண்ணோடென்றிறத்து - கடல்போலே ஸ்ரமஹரமான வடிவையுடையனுமாய்; (ஆபத்ஸம்ரக்ஷக) கார்க்கடல் ஞாலமுண்டகண்ணபிரான் - ப்ரளயாபத்திலே யெல்லானாயும் திருவயிற்றிலே வைத்துரக்ஷிக்குமவனுமாய்; (ஸ்ரீமகரவர லஸத்ருண்டலஸ்ஸவாங்ககாந்த்யா) மகரநெடுங்குழைக் காதன்மாயன் - மகரஸந்நிவேஸமாய்த் திருமேனிகாந்தியாலே விளங்காநிற்கிற திருக்குண்டலங்களை யுடையனுமாயிருக்கிற தென்றிருப்பேபையிலெம்பெருமான், ஸ்வாஸ்திவிஷயத்திலே தன்னுடைய ரக்ஷகத்வத்தை ப்ரகாஸிப்பியா நிற்கிறானென்று “ வெள்ளைச்சரிசங்கு ” என்கிற தஸகத்திலே யாழ்வார் வெளியிட்டருளினானென்கிறார்.....(எங்).

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

வெள்ளியநாமங்கேட்டுவிட்டகன்றபின்மோகந்

தெள்ளியமால்தென்றிருப்பேர்சென்றுபுக - வுள்ளமங்கே

பற்றிநின்றதன்மைபுகருஞ்சடகோபர்க்

கற்றவர்கடாமாழியார்.

(காங்)

(வெள்ளியநாமங்கேட்டு) இதில் - தென்றிருப்பேரிலே யபஹ்ருத சித்தராநபடியைப் பேசுகிறபாசரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில்; கீழ் - தம்தசை தாம் வாய்விட்டுப்பேசமாட்டாதே மோஹித்துக்கிடந்தவர் பெரியபெருமாளுடைய திருநாமப்ரஸங்கமே ஸிஸிரோபசாரமாகவத்தாலே யாஸ்வஸ்த்தராயுணர்ந்து, தத்வைலக்ஷண்யானுசந்தாரத்தாலே யபஹ்ருதசித்தராய், பெரியபெருமானெழுந்தருளி யிருக்கிற தென்றிருப்பேரிலே போவதாகப் புறப்பட, “இப்படிபதனுகை நம் ஸ்வரூபத்துக்குச்சேராது, அவர்தாமேவரக்கண்டுநம் சேஷத்வத்தைநோக்கிக்கொண்டு பாடாற்றியிருக்கவேண்டாவோ” என்று பரிசரவர்த்திக ள்நிவாரிக்க, “ சர்வதா நானங்கேபோய்ச்சேருகைதவிரேன் ” என்று தன்னுணியை யவர்களுக்குச்சொல்லுகிறபடியை யந்யாபதேஸத்தாலே யருளிச்செய்கிற * வெள்ளைச்சரிசங்கிலர்த்தத்தை “ வெள்ளியநாமம் ” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறானென்கை.

(வெள்ளியநாமங்கேட்டு - மோகம் - விட்டகன்றபின்) பாவநத்வபோக்யத்வ தாரகத்வாதிருணங்கனையுடைய, முகில்வண்ணரான பெரியபெருமாளுடைய திருநாமங்களைப்பாட்டுத்தோறும் திருத்தாயார் சொல்லக்கேட்டு கீழில் மோஹமான னுவிட்டுப்போனபின்பு. (தெள்ளியமால்தென்றிருப்பேர்சென்றுபுக) ஆற்றிதரக்ஷ

ணத்திலே விவேகஞ்ஞானசர்வேஸ்வரன் வர்த்திக்கிறதென்றிருப்பேரிலே, “ திருப் பேராயிற்சேர்வன்நானே ” என்றும் “ திருப்பேராயிற்சேர்வன் சென்றே ” என்று ம் சென்றுபுகுவதாகவொருப்பட. இவ்வதிப்ரவ்ருத்தியைத் தாய்மாரும் தோழிமா ரும் தடஸ்த்தராயுள்ளாருங்கண்டு, “ இப்படிஸாஹஸத்திலே பொருப்புகை யுத்தம ன்று ” என்றுநிஷேதிக்க (உள்ளமங்கேபற்றிநின்றதன்மைபகரும்) திருவுள்ளம்தம் மையொழியவும் * முந்துற்றநெஞ்சாய் லீற்றிருந்த விஷயத்திலே மறுபாடுருவ ளு ன்றிநின்ற ஸ்வபாவத்தை நிஷேதிப்பார்க்கருளிச்செய்யுமாழ்வார். அதாவது - “ நா னக்கருங்குழல் தோழிமீர்காளன்னையர்கா ளயற்சேரிமீர்காள் நானித்தனிநெஞ்சங் காக்கமாட்டேன் ” என்று தொடங்கி “ கண்ணன்செங்கனிவாயின் நிறத்ததுவே ” எ ன்றும், “ செங்கனிவாயின் நிறத்ததாயும் ” என்றுதொடங்கி “ நங்கள்பிரானுக்கென் னெஞ்சந்தோழி நாணுநிறையுமிழந்ததுவே ” என்றும், “ இழந்தவெம்மாமைத்திற த்துப்போன வென்னெஞ்சினுருமங்கேயொழிந்தார் ” என்று தொடங்கி “ அன்னைய ர்காளென்னையென்முனிந்தே ” என்றும், “ கண்ணபிரானுக்கென்பெண்மைதோற்றே ன் - காலம்பெறவென்னைக் காட்டுமினே ” என்றும், “ காலம்பெறவென்னைக்காட் டிமின்கள் ” என்றும், “ பேராயிற்கேபுக்கென்னெஞ்சம் நாடிப்பேர்த்துவர வெங் கும் காணமாட்டேன் - என்னெஞ்சங்கண்டதுவே கண்டேனே ” என்றும், “ நெ ஞ்சநிறைவுமெனக்கிங்கில்லை ” என்றும், நிகரில்முகில்வண்ணநேமியா னென்னெ ஞ்சங்கவர்ந்தெனையுழியானே ” என்றுமிப்படி தாமங்கே பத்தபாவரானபடியை ய ருளிச்செய்தவையென்கை. “ சுஸ்யாபெஷ்யாபிநுஸ்யாபிநு ” (அஸ்யாதேவ்யாம நஸ்தஸமிந்) என்னக்கடவதிதே. அன்றிக்கே, (வெள்ளியநாமங்கேட்டுவிட்டகன் றபின் மோகம், தெள்ளியமால்தென்றிருப்பேர்சென்றுபுகுந்துள்ளமங்கேபற்றிநின் றதன்மைபகரும்) என்று ஏகவாக்யமாக யோஜிக்கவுமாம். (உள்ளமங்கேபற்றிநி ன்றதன்மை பகரும்சடகோபர்க்கற்றவர்கள் தாமாழியார்) இத்திருவாய்மொழிமு கேந், தந்திருவுள்ளம் திருப்பேரிலிருப்பிலே யபஹ்ருதமானபடியை யருளிச்செய்த வாழ்வார் விஷயத்திலே, “ தேவுமற்றறியேன் ” என்றவர்கள். (தாம்) இப்படியா ன பெருமையையுடைய தாங்கள். (ஆழியார்) “ அவரடிமைத்திறத்தாழியார் ” என்னுமவர்களிலுமிவர்களே * அகாத பகவத்பக்திஸிந்துவான நாதமுநிகளைப்போ லே * மிக்கவேதியர் வேதத்தினுட்பொருளை யறியவல்லரான அகாதஞ்ஞானப்மோமங் களையுடையார்.....(சுந)

ஏழாம்பத்தில் - மூன்றாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - சுந. — பாட்டு - சுநரு.

ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஏ ழா ம் ப த் து.

நா ன் க ா ன் தி ரு வாய் மொழி.

ஆழியெழ - ப்ரவேசங்கள்.

ஆளுயிரப்படி.

(ஆழியெழு) இப்படி தென்றிருப்பேரையிலே தாமேபோகவத்யவஸித்திருந்த சமயத்திலே, “ யஜ்ஞாஜதிஸம்ஞாபிம் ஞாபிரெநமாஸ்யவா | மகூபாஸளிக்ரிஸஹிதொ நாவிஜித்யநிவந்ததே || ஸஹ்ஞாபிதொ நமாஸ்யவா | வளராநவஸுஜநவஹித்யம் கூஸலம்பரிப்ருச்சதி) வரிபுஜிதி” (யதாவ்ரஜதிஸம்க்ராமம் க்ராமார்த்தேநகரஸ்யவா | கத்வாஸௌமித்ரிஸஹிதோ நாவிஜித்யநிவந்ததே. ஸம்க்ராமாத்தபுநராகம்ய குஞ்ஜரோணரதேநவா | பெளராந்ஸ்வஜநவந்நித்யம் குஸலம்பரிப்ருச்சதி) என்னும் ப்ரக்ரியையாலே தென்றிருப்பேரையிலே ம்ருகயார்த்தமாக வெழுந்தருளின பெரியபெருமாள் விஜயலக்ஷ்மீ பரிவ்ருதராய்க்கொண்டெழுந்தருளினபடியைக்கண்டு நிரதிசயப்ரீதியுத்தராய் ஸம்ப்ரந்தமாநஸராய்க்கொண்டு, “ த்ஷுஷாஸதுஹஹாரம் ஶஹ்ணாஸம்பாவஹு | வவஹுஷாஹெஹெஹீ ஹாராவரிஷஷஜெ” (தம்த்ருஷ்ட்வாஸத்ருஹந்தாரம் மஹர்ஷீணம்ஸகாவஹம் | பபூவஹ்ருஷ்டாவைதேஹீ பர்த்தாரம்பரிஷஸ்வஜே) என்னும் ந்யாயத்தாலே ப்ரதிகூலநிரஸநஜநிதப்ரமத்துக்கு ஸிஸிரோபசாரமாகப் பெரியபெருமானோடே ஸம்ப்ரலேஷித்து, ததீய திவ்யசேஷ்டிதங்களைச்சொல்லி ; என்னப்பன் செய்தருளினபடியென், பிரான்செய்தருளினபடி யென்னென்றதுபவிக்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

நாலாந்திருவாய்மொழியில், விஸ்வலக்ஷ்மீதமான வார்த்தியாலே ப்ராப்தித்வநாயை யுடையவிவர்; தம்முடைய வார்த்திஹேதுவான ப்ரபல ப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்குகைக்கு, சர்வசக்தியான சர்வேஸ்வரனையொழிய சமர்த்தரில்லையென்றறுதியிட்டி; அவனுடைய த்நாவிக்ரம வ்யாபாரத்தையும், அம்ருத மதநத்தையும், பூம்யுத்தரணத்தையும், ஜகந்நிகரணத்தையும், பாரதஸமரப்ரவர்த்தகத்வத்தையும், ஹிரண்யவதத்தையும், லங்காபங்கத்தையும், பாணயுத்தத்தையும், ஜகத்ஸ்ருஷ்டிப்ரகாரத்தையும், கோவர்த்தநோத்தரணத்தையு மதுசந்தித்து, ஏவம்விதவிஜயாபதாந

விசிஷ்டனான சர்வேஸ்வரனுடைய விரோதி நிரஸந சாமர்த்யத்தை யநுசந்தித்தரு
ளுகிறார். *

௩. ௫.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே - பகவத்விஷயத்திலே யிவரபஹ்ருத
சித்தரானபடி சொல்லிற்று ; கீழிவர்க்குப் பிறந்த வவஸாதம், ஒன்றைக்
கொடுத்து மாற்றுதல் ஒருவராலே பரிஹரித்தல் செய்யும தொன்றன்றி
றே; “ இனியிவர்க்குச் செய்யலாவதென் ” என்றுபார்த்தருளி, “ ஒன்
றுகொடுக்கலாவதிதுக்குமேலில்லையிறே ” என்றுபார்த்துத் தன்னுடைய
விஜயபரம்பரைகளைப் பத்தும்பத்தாகக் காட்டிக்கொடுக்கக் கண்டதுபவி
த்து ஹ்ருஷ்டராகிறார். அவனுக்குறுப்பாமன்று தாமும்வேண்டி, அவனு
க்குறுப்பாகாதவன்று தாமும் வேண்டாவென்றிருக்கும் - * வளவேழூல
கிலாழ்வாரிறே யிவர்தாம் ; தம்மையழியமாரியு மத்தலைக்கு நன்மைதே
டுமவரிறே ; இப்படி யிவர் ப்ரக்ருதி யறியுமவனாகையாலே, தன்னுடைய
வபதாநங்களைக்காட்டி யிவருடைய விழுவெல்லாந் தீரும்படி சமாதாநம்
பண்ண, அதுபவித்துத் தலைக்கட்டுகிறார். பூதகாலத்திலுள்ளவையடங்க
லும் ஸமகாலத்திற்போலே ப்ரத்யக்ஷவிஷயமாம்படிபண்ணிக்கொடுத்தா
ன். அடியிலே யிவர்தாம் ஸாக்ஷாத்கரிக்கவல்லரம்படி பண்ணிக்கொடுத்
தானிறே. * மயர்வறமதிநலமருளினபின்பு மிவ்வளவும்வர வாசநைபண்
னுவித்தானே, ஆகையா விவர்க்கொரு குறைகளில்லையே.

அன்றிக்கே, கீழே “பேரொயில்குழ்கடல்தென்னிலங்கைசெற்றபி
ரான்” என்று - ராமாவதாரவிஜயம் ப்ரஸ்துதமாகையாலே, அவ்வழியா
லு மெல்லாவதாரங்களிலுமுண்டான விஜயங்களை யநுசந்தித்து; ராமா
வதாரத்தில் விஜயங்களைக் கண்டிகக்கும் சக்ரவர்த்தியைப்போலவும், க்ரு
ஷ்ணாவதாரத்தில் விஜயங்களைக் கண்டிகக்கும் ஸ்ரீவசுதேவரைப்போலவு
மிவருமுகந்துபேசுகிறுன்னுதல். [சுஹுஹு] [அஹம்புநஃ] என்
ப்ரக்ருதியையறிந் தென்வழியே போந்தநீ, “ பெருமாஸ்காடேறப்போக ”
என்றால் நான் ஜீவிப்பேனென்று சொன்னாயே. [டெவகஹுபாஸாஹுபு]
[தேவகுமாரரூபம்] அதுகிடக்க, இவரையே நீதான் “ காடேறப்போக ”
என்கிறது. “ இவர்க்கும்வ்வளவேயோ ” என்று சிறியாத்தான் கேட்க,
“ “ கண்ணெச்சிலாம் ” என்று தரம்போராதானா யொப்பாகச் சொல்லி
ருஷி கரிபூசுகிறுன் ” என்றார். [சுஹுஹு] [அலங்க்ருதம்] அத்தா
லும் வெறும்புறங்கிட ! ரொருபோலி சொல்லலாவது, ஒப்பித்தாலொக்
கச் சொல்லலாவாரில்லை. [தஹுஹு] [தம்ஸுதம்] இவனுக்கிரண்டுப
டியு முத்தேஸ்யமாயிருக்கிறபடி. [சுஹுஹு] [ஆவ்ரஜந்தம்] புஷ்ப
மலரும்போ தெங்குமொக்கப் பிறக்கும் விகாசம்போலே. அதுவும் வண்
டைநோக்கியிறே யலருவது, இவரும் போக்தாக்களைக்குறித்திறே. [நந்
தாமீத்யாதி] கண்டபடியே யிருக்கச்செய்தே, காணுதுகண்டானைப்போ
லையாயிற்று நாடோறும் நாடோறும் க்ஷணந்தோறும் க்ஷணந்தோறுமு
கக்கும்படி. [டிஸுஹு] [தர்ஸநேந] அணைத்தல், வார்த்தைசொல்

லுதல் செய்யவேண்டா; காட்சியேயமையும். கரைபுரண்டவதுபவமுள் ளவிடத்திற்போலேகாணும் ப்ரயோஜனம்; * ஸதாபர்யந்தியிறே. [ஊவா லிஶுஷாஹபு-நாஸு-வெவ] [பவாமித்ருஷ்ட்வாசபுநர்யுவேவ] அறுப தினாயிரம் ஸம்வத்ஸரம் வயஸ்ஸைப்புக்கு வருத்தனானசக்ரவர்த்தி,பெரு மாளைக்கண்டபின்பு, பெருமாளுக்குத் தனக்கும் வாசிதெரியாதபடியான ன். “காமனைப்பயந்தகாளை” என்னுமாபோலே. தன்னையதுபவிப்பாரா யும் தன்னைப்போலேயாக்கி யுஜ்ஜீவிப்பிக்கும் விஷயம்போலேகாணும். “ய-வெவவஸ-ஷெவொஹ-சிஹாயாஹ-ராமதாஜராம” (யுவேவ வஸ-தேவோபூத் விஹாயாப்யாகதாம்ஜராம்) என்னும்படியானாரிறே ஸ்ரீ வசுதேவரும்.

“கீழே ‘கண்ணபிரானுக்கென்பெண்மை தோற்றேன்’ என்று கொண்டு - இத்தலையில் தோல்விக் கெதிர்த்தலையான வத்தலையில் விஜய ங்களை யதுசந்திக்கிறார்” என்று பிள்ளை திருநறையூரையார் பணிக்கும் படி.*.

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆழியெழப்ரவேஸே, வருத்தாதுவாத பூர்வகமாக வர்த்திஷ்யமாணஸங்கதி (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே பென்று தொடங்கி, ஹ்ருஷ்டராகிறு ஒன்னுமளவா லே) விஜயபரம்பரைகளைக் காட்டிக் கொடுக்கைக்கு ஹேதுவை யருளிச்செய்கிறார் (கீழிவர்க்கித்யாதி) மாற்றுதல் - பரிஹரித்தல். பரிஹரிக்கும் ப்ரகாரமருளிச்செய் கிறார் (இனியவர்க்கித்யாதி) பத்தும்பத்தாக - பத்துப்பாட்டிலுமென்று ஸ்வபா வார்த்தம், நன்றாகவென்று த்வரி. சம்ஸலேஷார்த்தமாக துகப்படுகிற விவர்க்கு விஜயபரம்பரைகளைக் காட்டிக்கொடுத்தால் தீருமோவென்ன (அவனுக்குறுப்பாம ன்றித்யாதிவாக்யதர்யம்) விவரணம் (தம்மையித்யாதி) அதீதகாலத்திலுள்ளவ ற்றை யிப்போது ப்ரத்யக்ஷமாகக் காணும்படியென்னென்ன (பூதகாலத்திலித்யா தி) அப்படி கொடுத்தானேவென்ன (அடியிலேயித்யாதி) ஆனாலு மெல்லா வவ தாரவிஜயங்களை யு மொருகாலே யதுபவிக்க சக்தியுண்டோவென்ன (மயர்வறவித் யாதி) வாஸநை பண்ணுவிக்கையாவது - அந்த ஜ்ஞாநத்தை யிவ்வளவாக விசத மாக்குகை.

ஸங்கத்யந்தரம் (அன்றிக்கேயித்யாதி) அப்படி ராமாவதாரவிஜயத்தைக்க ண்டி சக்ரவர்த்தியுகந்தானேவென்ன (அஹம்புநரித்வாதி) “சுஹம்ஸு-நரொவ சு-ஹாரா-ஹ-ஷெவொஹ-சிஹாயாஹ-ராமதாஜராம” (அஹம்புநர்த்தேவகுமாரருபமல ங்க்ருதம்தம்ஸு-தமாவ்ரஜந்தம் | நந்தாமிபர்யந்த்நிதர்ஸநேபவாமித்ருஷ்ட்வாசபு நர்யுவேவ) இத்யயோத்யாகாண்டே தஸரதப்ரலாபே. இது - போக்யதைக்கு ப்ர மாணமேயாகிலும், விஜயங்களுமிப்படி போக்யமாயிருக்குமென்கைக்காக வித்தை யெடுத்தருளிநொன்னுதல்; ஸ்வவ்யதிரித்தகார்திகளை கத்யோதகல்பமாக்கும் வடி வழகும் விஜயாந்தர்ப்பூதமென்று கருத்தென்னுதல். புந-வ்யாவ்ருத்தியுண்டென்றப டி. கைகேயியைப்பார்த்து “இப்போது நான் வ்யாவ்ருத்தன்” என்று சொல்லுகி றவனுடையபாவம் (என்ப்ரக்ருதியையித்யாதி) அதுகிடக்க-எனக்கு ஹிதகாமையா

மூன்றாம்சங்கதி (கீழேகண்ணபிரானுக்கித்யாதி).....*

ஆழியெழுச்சங்கும்வில்லுமெழுத்திசை
வாழியெழுத்தண்டும்வாளுமெழுவண்ட
மோழையெழுமுடிபாதமெழுவப்ப
னாழியெழுவலகங்கொண்டவாறே.

ஆறாயிரப்படி.

சதுர்த்தஸுபுவநாந்தர் வர்த்திகளான சர்வாத்மாக்களினாலும் ஸம்ஸ்தாயமாநனாய், ஸ்ருஷ்ட்யந்த மென்னும்படி பிதுரிதாண்டபித்திகமாக சம்வர்த்தித்திவ்யாவயவ திவ்யாயுதோபேதனாய்க் கொண்டு என்னப்பன் மஹாபலியைஜயித்து லோகத்தை யளந்துகொண்டருளினபடி யென்னென்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், திருவுலகளந்தருளின ப்ரகாரத்தை யதுஸந்தித்து சந்துஷ்டராகிறார்.

திருவுலகளந்தருள வளருகிறபோது, திவ்யாயுதங்கள், பரிவாலே ‘ஸ்ரீபுரா ஞாயுதம்’ (ஸ்ப்புரதாயுதம்) என்கிறகணக்கிலே, ஆழி - ப்ரதாநனான திருவாழியாழ்வான். எழ-முன்னேயுயர்ந்துதோன்றவும். அநந்தரம், சங்கும்-ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமும். வில்லும்-ஸ்ரீஸார்ங்கமும். எழ-தோன்றவும். தண்டும் - கதையும். வானும்-நந்தகமும். எழ-தோன்றவும். இவ்வாயுதபூர்த்தியைக் கண்டுகந்து, “ ஸுஷெ ஸுஷாணாஸு ” (ஸங்கைஸ்ஸுராணம்) என்கிறபடியே. திசை-திக்குத்தோறும் நின்றநின்றநிலையிலே. வாழி - தேவமதுஷ்யாதிகளுடைய மங்களாஸாஸநகோஷம். எழ - கிளம்பும்படியாகவும். அவிளம்பமாக வளர்ந்தபடியாலே, அண்டம் - அண்டகபாலம்பிளந்து. ஆவரணஜலம், மோழை - குமிழி. எழ - கிளம்பும்படியாகவும். வளர்ந்தருளின சடக்காலே, முடி - திருமுடியும். பாதம் - எடுத்ததிருவடியும். எழ-ஒக்கக்கிளம்பும்படியாகவும். ஆசுரப்ரக்ருதியான மஹாபலி யபிமாநம்நடந்தகாலம்போய், ஊழி - விலக்ஷணகாலம். எழ - கிளம்பும்படியாகவும். அப்பன்-சர்வஸ்வாமியான சர்வேஸ்வரன். உலகம் - லோகத்தை. கொண்ட-அளந்துகொண்ட. ஆறு-ப்ரகாரம். ஏ - இருந்தபடியே.

மோழை - குமிழி.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

அவையெல்லாவற்றுக்கு மடியாக, திருவுலகளந்தருளின பெரிய விஜயத்தை யதுசந்திக்கிறார்.

“ ஷெவாஸுஸாநரோயானி நிஹதாஷெத்யுஷாநவாஃ | நஹய் விஷுதெகினிஜி தஹமவதாஜமக ” (தேவாஸ்ஸ்வாஸ்த்தாநமாயாந்தி நிஹதாதைத்யதாநவாஃ | நபயம்வித்யதேகிஞ்சிஜிதம்பகவதாஜகத்) என்கிறபடியே தனக்காக்கிக்கொண்ட செயலிறே. ராவணனைப்போலே யெதிரியாக்கிக்கொல்லாதே, குணலவமுண்டாகையாலே நின்றநிலையிலே தோற்பித்து, கொண்டபடி.

நாயகனுக்கடியாரிறே வென்று கொடுப்பார் (ஆழியெழ) “த்நாலோக்யத்தையும் காற்கீழேயிட்டுக்கொள்ளவேணும் ” என்னும் கறுவுதலுள்ளது சர்வேஸ்வரனுக்கேயிறே, அவ்வபிசந்தியின்றிக்கே யிருக்கச்

செய்தேயு மவனுக்குமுன்பே பரிகரம் முற்பட்டபடி. “காட்டுக்குப்போம்” என்றுநியமித்தது பெருமானையே யாயிருக்க, இளையபெருமாள் முற்பட்டார்ப்போலே. “வஞ்சுகை” நாயா தூய்மை உடையதென்று (பூர்வஜஸ்யாதிராத்தேத்ருமஃ ரலங்கருத:) என்று கொண்டுபோக்குக்கிடாக முற்கோலி யலங்கரித்துக்கொண்டு நின்றாரிறே. (ஆழியெழு) தோற்றத்திலே யரசுபோராயிற்று; * ஹேதிராஜனிறே-திவ்யாயுதங்களுக்கெல்லாம் ப்ரதானமிறே திருவாழி. பரிகரம் நிற்கமஹாராஜர் ராவணன்மேலே பாய்ந்தார்ப்போலே. “பையல்முடியுந் தானுமாய்ப் பெருமாஸ்திருமுன்பேநிற்பதே, ஈரரசாயிற்றே ” என்றுபொருமையாலே மேல்விழுந்தாரிறே. [சுபாஹரிவரநாம] [அதஹரிவரநாத:] தம்மோடொக்கவினைசெய்வல்லபேர் தனித்தனியேயநேகரிதே. [பிராவலஸ்யாஜிகீதி] [ப்ராப்யசங்க்ராமகீர்த்திம்] இவர்களோடுகூடி நின்றொத்தபோராகவொண்ணாது, தூசித்தலையிலே யோறோற்றம்செய்து தரம்பெறவேணுமென்றிருந்தார். பூசல்தலையிலே பெருமானுக்குண்டான கீர்த்தியையும் தந்தலையிலே யேறிட்டுக்கொண்டார். [நிஸிவரவதி] [நிஸிசரபதிம்] அத்தலையிலு மவனோடொக்க வினைசெய்வல்லாரநேகரிதே. “அவன்கீழ்த்திரியுமவர்கள் தரம்போரார்” என்று அவன்றன்னோடே பொருதபடி. [ஆஜௌ] அவர்களைப்போலே வழியல்லாவழியே யினைப்பிக்கையன்றிக்கே, செவ்வைப்பூசல்செய்தினைப்பித்தபடி. [யோஜயிதாஸ்ரெண] [யோஜயித்வாஸ்ரமேண] இதுக்குமுன்பு கூடாததொன்றோடே கூட்டினார். [மமநதிவிஸாஸ்யாஜிதா] [ககநமதிவிசாலம்லங்கயித்வா] பரப்பையுடைத்தான வாகாசத்தைத்திறலாலேவருத்தமறக்கடந்தார், [சுபாஸ்யாஜிகீதி] [அர்க்கஸ்யாஜிதா] மீட்சியில் தம்வரவு தெரியாதபடிமீண்டார். பிறப்புக்கிடாகச்செய்தார். தன்னிலமிதே ஆதித்யனோரிடத்தினின்று மோரிடத்தேறப்போம்போது தெரியாதிதே. [ஹரிவரமணியெ] [ஹரிவரகணமத்யே]“இவர்களிலொருவ்யாவ்ருத்திதோற்றவொண்ணாது” என்று இவர்கள்நடுவேநின்றார். [நாஸ்யாஜிகீதி] [நாமபாஸ்ரவம்ஜகாம] தூசித்தலையிலே மதிக்க வொருவினைசெய்தாரன்றோ முன்னிற்கப்பெறுவார்” என்று பெருமாள் பாஸ்ரவத்திலேவந்துநின்றார். (ஆழியெழு) “ஆயிரக்காதம் பறப்பதின்குட்டி ஐஞ்ஞாற்றுக்காதம் சிறகடிக்கொள்ளும்” என்னுமாபோலே முற்கோலிவளர்ந்தபடி. சிறகடிக்கொள்ளுகை யாவது-பின்புதூரப்பறக்கைக்கு யோக்யமாம்படி பால்யத்திலேயப்பயஸிக்கை. பயசங்கையில்லாதவிடத்தே யிருந்து பயப்படக்கடவார், பயஸ்த்தானத்தைக்கண்டால் பேசாதிரார்களிறே. பயசங்கையில்லாதவிடத்திலும் பயப்படப்பண்ணுகிறது விஷயவைலக்ஷண்யமிதே. துர்யோதனகோஷ்டியிலே க்ருஷ்ணனெழுந்தருளினபோது அவர்கள்பண்ணின வஞ்சகத்தைக்கண்டதிசங்கைபண்ணி, தம்முடைய திருமானி

கையில் படுக்கையையும் தடவிப்பார்த்தாரிறே; “ஸம்ஸு ஸுநாஸநம் ஸௌரொஸிஹிஹிஸுஹிஹிஹி” (ஸம்ஸ்ப்ருஸந்நாஸநம்ஸௌரொர்விது ரஸ்ஸமஹாமதி:) என்கிறபடியே - கடல்கலங்குவது தன்னளவிலேயே நே. பிள்ளையுறங்காவில்லிதாசர் “ மஹாமதி: என்றது - மதிகேடொன்கிறபடியோ ” என்றார். பிள்ளைதாம் பெருமாளெழுந்தருளும்போது “ எங்கேனுமொரு சலநம்பிறக்கில் நம்பராணனை விடுமத்தனை ” என்று சொட்டையையுருவிப்பிடித்துக்கொண்டு சேவிப்பராம்; நம்முதலிகளத்தைக்கண்டு இவரை “ மஹாமதிகள் ” என்றழைப்பார்கள். அறிவுண்டாகையாவது - பகவத்விஷயத்திலே மதிகெடுகையிறே. (ஆழியெழ) இவன் வளர்ந்தருளுகைக்குக் கணிசித்தபடியைக்கண்டு, “தனியாகவொண்ணாது” என்று பயப்பட்டுத் திருவாழியாழ்வா நொருகையிலேயேறினர். (சங்கும் வில்லுமெழ) தூசியேறினவர்கள் பொரப்புக்கவாறே நின்றவிளவணி கலங்கி மேலேநடக்குமாபோலே, மற்றையாழ்வார்களும் மற்றைக்கையிலே யேறினார்கள். இரைபெருதவிடத்தே யிருந்துசீறுபாறு என்னக்கடவவவர்களிரையுள்ள விடத்திலொருவர்க்கொருவர் விட்டுக்கொடார்களிறே. இனத்திலே யொருவன்ஜீவிக்கக்கண்டவாறே பந்துவர்க்கம்வந்து மேல்விழுமாபோலே, மற்றைதிவ்யாயுதங்களும் மேல்விழுந்தபடி. [இடங்கைவலம்புரிநின்றார்ப்ப] இவனுடைய வடிவழகை யதுசந்தித்து ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமானது நின்றார்ப்ப. [எரியித்யாதி] அவனைப்போலார்த்துக்கொள்ள வவஸரமற்று, அக்நியையு மிழ்ந்துகொண்டு, நமுசிப்ரப்ருதிகளை வாய் வாய் என்றது திருவாழி. [விடங்காலுமித்யாதி] கிடந்தவிடத்தேகிடந்து ஸத்ருக்கள்மேலே விஷாக்நியையுமிழுமத்தனையிறே திருவநந்தாழ்வானாலாவது. [அரவணைமேற்றேன்றல்] திருவநந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடையப்ரதாநன். [திசையளப்பான் பூவாரடிநிமிர்த்தபோது] ஒருபூவைக்கொண்டாகாதே காடுமோடையு மளந்து கொண்டது. பூவையிட்டிப்பூவைக் கொண்டான்காணும். அப்படுக்கையிலே பொருந்தும் ஸௌகுமார்யத்தை யுடையவனிக்காடுமோடையுமான ஜகத்தையளக்கப்படுக்கால், இவர்களுக்குப்படி படவேண்டாவோ. அவனிப்படியளவா நின்றாலிவர்கள் பேசாதிரார்களிறே. (திசைவாழியெழ) “அவனுக்கென்வருகிறதோ” என்றாயிற்று திவ்யாயுதங்கள்கிளருகிறது, “அவைதனக்கென்வருகிறதோ” என்று “ வடிவார்சோதிவலத்துறையும் சுடராழியும்பல்லாண்டுபடைபோர்புக்கு முழங்கு மப்பாஞ்சசன்னியமும் பல்லாண்டு ” என்னுநிற்பர்களிறே. “ நின்கையில் வேல்போற்றி ” என்று-வேல் தனக்கும் பரியவேண்டியிருக்குமிறே. திக்குக்கள்தோறு மதுகூலருடைய, வாழிவாழி என்கிற மங்களாஸாஸநத்வநிகள்கிளர. திவ்யாயுதங்களிலுமவனுக்கு ரக்ஷையிவர்களுடைய மங்களாஸாஸநமென்றிருக்கிறார் - திவ்யாயுதங்களுக்கு நடுவே யிவற்றைச் சொல்லுகையாலே. (திசைவாழியெழ) * ஏத்தவேழலகங்கொண்ட கோலக்கூத்தனிறே. “ திவி

சூரீ:சூரீசூரீதெனெனொக)ஸூரீயாய்யஃ” (த்ரிவிக்ரம:க்ரமாக்ரா
 ந்தத்நாலோக்யஸ்ஸ்புரதாயுத:) (தண்மும்வாருமெழ) “ தூசித்தலை
 யிலவர்களேகைதொடராய்த் தரம்பெற்றுப்போகவொண்ணுது ” என்று
 நின்றபேரணியும் குலைந்துமேல்விழுமாபோலே; “ பிற்பட்டோம், கெ
 ட்டோம் ” என்றொருவர்க்கொருவர் படுகிறபடி, ஒருவர்க்கிட்ட சோற்
 றைப்பலராசைப்படுமாபோலே காணுமிவர்கள் படுகிறபாடு. அநுகூல
 ன்வந்துபுகுர, “ வய)தாழ ” (வத்யதாம்) என்கிறவர்கள், ப்ரதிகூலரு
 ள்ளவிடத்தில் பேசாதிரார்களிறே. [என்னிதுமாயமென்னப்ப னறிந்தில
 ன் | முன்னையவண்ணமேகொண்டளவாய் என்று] நமுகிவந்து; என் பி
 தா உன் வஞ்சநமறிந்திலன். நீமுன்புபோலே நின்றளக்கவேணுமென்று
 திருவடிகளைக்கட்டிக்கொண்டு கிடந்தானிறே. அன்றேபிறந்தன்றே வளர்
 ந்தானொருவனுடைய வ்யாபாரமிறேயிதடைய; ஆகையாலேபரிகைக்கு
 றேதுவுண்டென்றபடி. [சீராற்பிறந்தித்யாதி] உன்கையிலேபருத்திபட்
 ட பன்னிரண்டும் படுகிறபூமியை நீநோற்கும்போது இப்படிபடவேணு
 மோவென்கிறார். (அண்டம்மோழையெழ) இந்த்ரனுக்காக த்ரைலோக்
 ய மித்தனையு மளந்துகொடுப்பதாக விறேயுபக்ரமித்தது; கணிஸ மவ்வ
 ளவல்லாமையாலே அண்டாவகாசமுள்ள விடமெங்கும் சென்றளந்து,
 அண்டகடாஹத்திலே திருவடிசென்று “ ஒண்மிதியிற்புனலுருவி யொரு
 கால்நிற்ப ” என்கிறபடியே கீழிலண்டகடாஹத்தை யுருவிநிற்க, கீழி
 லாவரணஜலம் மேலேயெழ. ஆவரணஜலத்துக்கு நடுவே யொருகழல்
 போலே மிதக்கு மித்தனையிறேயண்டம். “ரக்ஷகமானசெயலே பாதகமா
 கிறதோ ” என்றஞ்சவேண்டும்படியிறே அப்போதைக்கறுவுதல். மோ
 ழை - குமிழி. (முடிபாதமெழ) திருவபிஷேகத்தளவும் திருவடிகள் கிள
 ர. “ முடிமேலேபாதமெழ ” என்றுஞ்சொல்லுவர்கள் ந்ருத்தலக்ஷண
 த்துக்காக. (அப்பனுழியெழ) மஹாபலி அப்ராப்தமாகராஜ்யம்பண்ணு
 கையால் வந்தபொல்லாக்காலமானதுபோய், நல்லடிக்காலமாயிற்று. நல்
 லடிக்காலம் கிளரும்படியாகவும் (அப்பன் - உலகங்கொண்டவாறே) ம
 றோபகாரகனான சர்வேஸ்வரன் லோகத்தைக்கொண்ட வாஸ்சர்ய மிரு
 ந்தபடியென்னென்னுதல். அன்றியே. லோகத்தைக்கொண்ட ப்ரகாரமி
 ருந்தபடி யென்னென்னுதல். அப்பன், அப்பன் என்று ஹ்ருஷ்டராகிரு
 ராகவுமாம். (அப்பன்) இந்த்ரனுக்கு ராஜ்யத்தைக்கொடுத்த செயலா
 லே யெனக்கு ஸத்தையைத்தந்தானென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (ஆழியெழவித்யாதி) “ உலகங்கொண்டவாறே ” என்றத்தை
 க்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அவையித்யாதி) அவையெல்லாவற்றுக்கும் - பத்துப்பா
 ட்டில் விஜயங்களெல்லாவற்றுக்கு மென்றபடி. இது பெரிய விஜயமோ வென்ன
 (தேவாஜித்யாதி) “ டெவாஸஸூரநோயானி நிஹதாடெடித)டாநவாஃ|

நலயம்விடி தெகிஞ் ஐ தம்ஹவதாஜமக” (தேவாஸ்ஸவஸ்த்தாநமாயாந்தி
நிஹதாதைத்யதாநவாஃ| நபயம்வித்யதேகிஞ்சிஜ்ஜிதம்பகவதாஜகத்) என்று - திரு
வுலகளந்தருளினபோது ஜாம்பவாந்மஹாராஜர் பறையறைந்தபடியிது. மஹாபலி
பக்கவிலே யிரந்தளக்கவேணுமோ, அவனை ஸம்ஹரித்து விடவொண்ணுதோ வென்
ன (ராவணனைப்போலேயித்யாதி) குணலவமாவது - ஓளதார்யம்.

முந்தற திவ்யாயுதங்களைச் சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (நாயகனுக்கித்யாதி)
அடியாரொன்றது - சாடு. திருவடிகளும், ப்ருத்யரும். வென்கொடுப்பார்-ஜயித்து
க்கொடுப்பார். அவனிருக்க, ஆழியெழுவானென்னென்ன (த்நாலோக்யத்தையுமி
த்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) அதாவது - பரிவினாலேயென்றபடி. கறுவுதல் - ஆக்ர
ஹம். பரிகரம் முற்பட்டதுண்டோவென்ன (காட்டுக்கித்யாதி) அவர் முற்பட்டா
ரோவென்ன, ஸப்ரமாணமாக வருளிச்செய்கிறார் (பூர்வஜஸ்யேத்யாதி) “புரா
மெவதஃபிஹாஹா ஸ ஸ்ரீதிருநிசுநநநம்| வகுவுஜஸ்யாநாயாசுரா
ஸ்ரேஷ்டஃபிஹொரஹஸ்யுதம்” (ப்ராகேவதுமஹாபாகஸ் ஸௌமிதீர்மிதீந
ந்தஃ| பூர்வஜஸ்யாநாயாத்ரார்த்தே த்ருமசீராரலங்க்ருதஃ) இதி சுந்தரகாண்டே
ஹதுமந்தம் ப்ரதிஸீதா. இஃஸ்லோகத்தில் “புராமெவ” (ப்ராகேவ) என்ற
த்தைக்கடாக்கித்து (முற்கோலி) என்றது.

அல்லாத திவ்யாயுதங்களிருக்க, திருவாழியெழுவானென்னென்ன ; பாவம்
(தோற்றத்திலேயித்யாதி) தோற்றத்திலே - உபக்ரமத்திலே. அரசுபோர்-ராஜயுத்
தம். இவனரசோவென்ன (ஹேதிராஜனிறேயென்று) இதுக்கர்த்தம் (திவ்யாயுதங்
களுக்கெல்லாமித்யாதி) “தோற்றத்திலேயரசுபோர்” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம்
(பரிகரமித்யாதி) மஹாராஜர் மேல்விழுகைக்கு ஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (பையலி
த்யாதி) அப்படி மேல்விழுந்தாரோவென்ன, ப்ரமாணம் (அதேத்யாதி) “சுபுஹ
நிவாநாயஃபுராவஸ்து ராகீதிஃ நிஸிவரவதிபாஜளயொஜயிக்ஷாஸு
ரெண | மமநதிவிஸாயம் ஹயிக்ஷாஸுஸ-குநஃ ஹஸிவாநமணபெஷு
நாரிபாஸு-ஃஜமாபி” (அதஹிவரநாதஃ ப்ராப்யஸங்க்ராமகீர்த்திம் நிஸிசரபதி
மாஜெளயோஜயித்வாஸ்ரமேண | ககநமதிவிஸாலம்லங்கயித்வார்க்கஸஞ்ஞாந்ஹிவர
கணமத்யே ராமபார்ஸ்வம்ஜகாம) இதியுத்தகாண்டே. ஹரிநாதஃ என்ஞுதே, “ஹ
நிவாநாயஃ” (ஹிவரநாதஃ) என்றதுக்குபாவம் (தம்மோடொக்கவித்யாதி)
வினை - யுத்தம். ஆனால் தாம் முற்பட மேல்விழுவானென்னென்ன (இவர்களோடி
த்யாதி) ஒத்தபோர் - சமநயுத்தம். தூசித்தலை-யுத்தமுகம். தரம்-ஸுரைஷ்ட்யம்.
“சுலியாதாஸுஹாஸு” (அபியாதாப்ரஹர்த்தாச) இத்யாதியைக்கடாக்கித்
துபாவம் (பூசற்றலையித்யாதி) பூசல் தலை - யுத்தமுகம். “நிஸிவரவதிபு”
(நிஸிசரபதிம்) என்றதுக்கு பாவம் (அத்தலையிலுமித்யாதி) (அத்தலையிலும்)
என்ற சஸப்தம் - (தம்மோடொக்க வினைசெய்யவல்லபேர்) என்றத்தை சமுச்சயி
க்கிறது. அத்தலையிலும் - ராவணனிடத்திலும். ஆனால்வர்களோடே யுத்தம்பண்ணு
கிறதுக்கென்னென்ன (அவன்கீழ்த்திரியுமித்யாதி) செவ்வைப்பூசல் - தர்மயுத்தம்.
“யொவஜுவாத” (யோவஜ்ரபாத) இத்யாதி பூர்வார்த்தத்தைக் கடாக்கித்து
பாவம் (இதுக்குமுன்பித்யாதி) “ஹயிக்ஷா” (லங்கயித்வா) என்றதுக்குபா
வம் (பரப்பையித்யாதி) திறலாலே - மிடுக்காலே. இப்படி மீளுகைக்கு ஹேது
வேதென்ன; அர்க்கஸஞ்ஞுவாகையாலே யென்கிறார் (பிறப்புக்கித்யாதி) அப்படிசெ

யஸ்ஸ்ப்புரதாயுதம்) இதி பஞ்சமேம்ஸோ நந்தகோபஃ. இதில் (ஸ்ப்புரதாயுதம்) என்ற திங்கு வேண்டுவது.

கைதொடராய் - கைவிடாதவராய். சஹாயபூதராயென்றுமாம். தரம்-பஹு மாநம். பேரணி - சேநாவ்யூஹம். இதுக்குத் தருஷ்டாந்தம் (ஒருவர்க்கித்யாதி) அ ஸ்த்தானே பயசங்கைபண்ணினதுக்கு விதூரனாயே யன்றிக்கே மஹாராஜரையுங்கா ட்டுகிறார் (அதுகூலனித்யாதி) ப்ரதிகூலருண்டோ வென்ன (என்னிதமாயமித் யாதி) பெரியாழ்வார் திருமொழி முதற்பத்து ஒன்பதாந்திருமொழி எட்டாம்பா ட்டு. எடுத்தபாசுரத்துக்கர்த்தம் (நமுகிவந்தித்யாதி) மாயம்-வஞ்சகம். முன்னைய வண்ணமேகொண்டு - முற்பட்டவடிவையேகொண்டு. “மன்னு” என்றதுக்கர்த்தம் (திருவடிகளையித்யாதி) கீழே - பரிகைக்கு ஹேது சௌகுமார்யாதி வைலக்ஷண்ய மென்றருளிச்செய்து, ஹேத்வந்தரம் (அன்றேபிறந்தித்யாதி) அன்றேபிறந் தன் றேவளர்ந்த வ்யாபாரத்துக்குப் பரிந்தபேருண்டோவென்ன (சீராலித்யாதி) இப் பாட்டுக்கு பாவம் (உன்கையிலேயித்யாதி) “மார்பாரப்புல்கிரீயுண்டுமிழ்ந்த” என் றத்தைக்கடாக்கித்து (உன்கையிலே பருத்திபட்ட பன்னிரண்டும் படுகிறபூமியை) என்றது. இப்படி படவேணுமோ வென்றது - “சீராற்பிறந்து சிறப்பால்வளராது, பேர்வாமனாகாக்கால்” என்றத்தைக் கடாக்கித்து. பெரியதிருவந்தாதி பதினாரும் பாட்டு. இந்தப்பாட்டுக்கு - கீழே வ்யாக்யாந மெழுதிற்று. பருத்திபட்ட பன்னிர ண்டும் படுகையாவது - இஷ்ட சர்வ சேஷ்டாவிஷயமாகை.

அண்டம் குமிழியெழுகைக்கு வகை யருளிச்செய்கிறார் (இந்த்ரனுக்காகவி த்யாதி) கணிசம் - எண்ணம். ஒண்மிதியில் - அழகியவடிவைப்பில், புனலுருவி - கீழாவரணஜலத்தையுருவி, ஒருகால்நிற்ப - ஒருதிருவடிநிற்க வித்யர்த்தம். திருநெடுந் தாண்டகம் அஞ்சாம்பாட்டு. அண்டத்துக்குக்கீழே ஜலமுண்டோ வென்ன (ஆவர ணேத்யாதி) கழல் - கழற்கொடி. அவன் செயல் ரக்ஷணத்துக்குடலாயிருக்க, இப் படி கலங்கவேண்டிவானென்னென்ன (ரக்ஷகமானவித்யாதி) கறுவுதல் - ஆக்ரஹ மும், கோபமும்.

“ஊழியெழ” என்றதுக்கு - பொல்லாக்காலம் போகவென்று விவக்ஷித்தரு ளிச்செய்கிறார் (மஹாபலியித்யாதி) (நல்லடிக்காலமாயிற்று) என்றது-அர்த்தாத்ஸி த்தம். நல்லடிக்காலம் - நல்லவடிவையுடையவனுடைய காலம், நன்மைக்கு மூலமா னகாலம்.

“ஆழியெழ” என்று தொடங்கி “உலகங்கொண்டவாதே” என்று - ஆஸ் சர்யத்திலே யாதல், ஆறு - ஆஸ்சர்யம்; “அப்பன் - உலகங்கொண்டப்ரகாரம்-ஆழி யெழ” என்று தொடங்கியாதல்; ஆறு-ப்ரகாரம், என்றிப்படி யிரண்டவ்ய மருளிச் செய்கிறார் (மஹோபகாரகேத்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) அன்றிக்கே, “ஆழியெ ழு” என்றுதொடங்கி “உலகங்கொண்டவாதே, என்னப்பன்” என்னுதல்; இத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அப்பனப்பனென்று ஹ்ருஷ்டராகிறாராகவுமாமென்று) இந்த மூன்றாமவ்யமும்-முந்தினவவ்யவிவரணமாதல். “அப்பன்” என்றதுக்கு - ஜநக னென்றர்த்தாந்தரம் (இந்த்ரனுக்கித்யாதி).....*

இ ர ண் ட ர ம் ப ட் டு.

ஆறுமலைக்கெதிர்ந்தோடுமொலியர
ஆறுசுலாபமலைதேய்க்குமொலிகடன்
மாறுசுழன்றழைக்கின்றவொலியப்பன்
சாறுபடவழுதங்கொண்டநான்றே.

ஆறாயிரப்படி.

(ஆறு) கடைந்தருளுகிறபோது மலைகளிற்காட்டில் கடலுக்கு கையாலே, ஆறுமலையைநோக்கி யோடுகிற வோசையும், பாம்பினுடம் பைச்சுற்றி மலையைத்தேய்க்கிற த்வரியும், பர்வதத்தைவலித்தபோதிட மும் வலமுமாய்ச் சுழன்று கோஷிக்கிற கோஷமும், என்னப்பன் நீர்கோ தாம்படி பசைபடக்கடைந் தம்ருதம்வாங்கின நாளிவையெல்லா முளவா யினவென்று ஸமுத்ரமதநப்ரக்ரியையை யதுபவிக்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அம்ருதமதந வ்ருத்தாந்தத்தையதுஸந்தித்து சந்துஷ்டராகிறார் அப்பன்-மஹோபகாரகனான சர்வேஸ்வரன். தேவர்களுக்கு, சாறு-மஹோ த்ஸவம். பட - உண்டாம்படியாக. கடலைக்கடைந்து, அமுதம் - அம்ருதத்தை. கொ ண்ட-கொண்ட. நானு-நாள். கடைந்தவேகத்தாலே, ஆறு - ஆறுகளானவை. மலை க்கு - தனக்குப் பிறப்பிடமானமலையைநோக்கி. எதிர்த் - எதிரே. ஓடும் - ஓடுகிற- ஓலி-ஓலியும். அரவு-வாசுகியாகிற பாம்பினுடைய. ஊறு-உடம்பை. சுலாய்-சுற்றி. மலை-மந்தரத்திலே. தேய்க்கும்-தேய்க்கிற. ஓலி - ஓலியும். கடைகையாலே, கடல். கடல். மாறு-இடம்வலமாகமாறி. சுழன்று - சுழன்று. அழைக்கின்ற - கூப்பிடுகிற. ஓலி-ஓலியும். ஆயிற்றின-ஆயிற்றின.

சாறு-உத்ஸவம். சாரமுமாம். நானு-நாள். ஊறு-உடம்பு. சுலாய்-சுற்றி.

௩௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

சமுத்ரமதந வைசித்ரியை யதுஸந்திக்கிறார்.

(ஆறுமலைக்கெதிர்த்தோடுமொலி) கடலிலே மந்தரத்தை நடட் வாறே கடல்கொந்தளித்து, ஸஹ்யம்போய்த்தாழ்ந்துகொடுத்தது; நீரா னது தாழ்ந்தவிடத்தே யோடக்கடவதிறே. ஆறுகளானவை மலையைந் குறித் தெதிரிட்டோடுகிறபோதை, த்வரியான திவர்க்குச்செவிப்படுகிற படி. இவர்க்குக் காலத்ரயத்திலுமுள்ளதெல்லாம் தெரியும்படியிறே யவ ன்வெளிச்சிறப்பித்தது. (ஆறுஸஹ்யங்களைநோக்கி யெதிரேயோடுகிற வோசையும்.) (அரவூறுசுலாய்மலைதேய்க்குமொலி) ஊறு - உடம்பு. சுலாய்-சுற்றி. வாசுகியினுடைய வுடலைச்சுற்றிக் கடைகிறபோதைச் சர சரவென்கிற த்வரியும். (கடல்மாறுசுழன்றழைக்கின்றவொலி) மந்தரத் தைக்கொடுக்குநட்டுத்திரித்தபோது, கீழ்கடல் மேல்கடலாய்க் கிடாய். ப்பாய்த்தல்போலே தினாயோடு தினாதாக்கிக்கிளருகிற வொலியும். (அப்பன்) உபகாரகன். (சாறுபட) கடலில் நீர்கோதாம்படி ப்ரயோஜந மான வம்ருதமுண்டாக. சாறென்று - உத்ஸவமாய், தேவஜாதிக்குத்ஸ வமுண்டாம்படியாகவென்னுதல்; சாறுபட - விழவுபடவென்றபடி. நீரி லே ரஸமானபசைபடவென்னுதல், உத்ஸவமாம்படியென்னுதல். (அமு தங்கொண்டநான்றே) அம்ருதமதநம்பண்ணினகாலத்தி லிவையெல்லா முண்டாயிற்று

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (ஆறித்யாதி) “சாறுபட” இத்யாதியைக்கடாக்கித்தவ தாரிகை (சமுத்ரேத்யாதி)

ஆறுமலைக்கெதிரேயோடுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (கடவிலேயித்யாதி) கொந்தளித்து - பொங்கி. போய்-மிகவும். மலைதாழ்ந்தா லங்கேயோடவேணுமோ வென்ன (நீரானதித்யாதி) சப்தார்த்தம் (ஆறுகளானவையித்யாதி) பூதகாலத்தில் த்வரி செவிப்படக்கூடுமோவென்ன (இவர்க்கித்யாதி) வெளிச்சிறப்பித்தது-ஜ்ஞாந வைசத்யத்தைப்பண்ணிக்கொடுத்தது.

தேய்க்கும்-கடைகிற.

திரித்தபோது - திருப்பிக்கடைகிறபோது. கீழ்கடல் மேல்கடலாயென்றது- கிழக்குத்தையில் நீர் மேற்கேபோக, மேற்குத்தையில் நீர் கிழக்கேவரவென்றபடி. கிடாப்பாய்ச்சல் - மேஷயுத்தம். அழைக்கின்ற-கிளருகிற.

சாறு - ஸாரம். பட-உண்டாக. அர்த்தாந்தரம் (சாறென்றித்யாதி) நான்து- அன்று.

அப்பன் சாறுபட வழதங்கொண்டநான்து - ஆறு மலைக்கென்றுதொடங்கி, அழைக்கின்றவொலி, இவையெல்லாமுண்டாயிற்றின வித்யந்வய:*

மூன்றாம்பாட்டு.

நான்றிலவேழ்மண்ணுந்தானத்தவேபின்னு
நான்றிலவேழ்மலைதானத்தவேபின்னு
நான்றிலவேழ்கடருனத்தவேயப்ப
ஊன்றியிடந்தெயிற்றிற்கொண்டநாளே.

ஆறாயிரப்படி.

(நான்றில) என்னப்பன், ரசாதலகதையான பூமியைத் திருவெ யிற்றாலே யிடந்தெடுத்தருளினபோது, சப்தத்வீபங்களும் சப்தகுலபர் வதங்களும் சப்தசமுத்ரங்களும் தந்தாமுடைய ஸ்த்தாநங்களிலே நிஃச லமாயிருக்கும்படி யெடுத்தருளினான்; இதென்ன வாஸீசர்ய மென்னப்ப னென்னப்ப னென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், பூமியுத்தரண வருத்தாந்தத்தை யநுசந்தித்து பரீதராகிறார்.

அப்பன் - தன்வடிவை யழியமாறி, நீருக்கிருயாதவராஹ வேஷத்தைக்கொ ண்ட மஹோபகாரகன். ப்ரளயாந்தர்க்கதையானபூமியை, ஊன்றி - அண்டகபால த்திலொட்டி விடும்படிசூத்தி. இடந்து - இடந்து. எயிற்றில் - எயிற்றின்மேலே. கொ ண்ட - கொண்ட. நாள் காலத்தில். ஏழ் சப்தத்வீபருபமான. மண்ணும் - பூபேதங்க ளானவை. நான்றில-நமுவாதே. தானத்த-ஸ்வஸ்த்தாநஸ்த்தங்களாயிற்றின. பின்

ஹம் - அதுக்குமேலே. அதுக்குதாரகமான, ஏழ்மலை - சப்தகுலபர்வதங்களும். நான்நில - சலியாதனவாய்க்கொண்டு. தானத்த - ஸ்வஸ்த்தாநஸ்த்தங்களாயிற்றின. பின்னும் - அதுக்குமேலே. ஏழ்கடல் - சப்தசமுத்ரங்களும். நான்நில - உடைந்தொழுகாதே. தானத்த - ஸ்வஸ்த்தாநஸ்த்தங்களாயிற்றின.....*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

மஹாவராஹ வ்ருத்தாந்தத்தை யநுசந்திக்கிறார்.

(நான்நிலவேழ மண்ணும் தானத்தவே) ஏழுபூமியும் நாலாதபடி யெடுக்கை. சப்தத்வீபவதியான பூமியை யெடுக்கச்செய்தே, ஒன்றும் நாலாதே முன்புபோலே ஸ்வஸ்த்தாநஸ்த்திலே கிடக்கும்படி. இவன் பெரியவானைத் தொழிலைச்செய்யா நிற்கச்செய்தேயும், முன்பு போலே யொருகுறையற, உண்பாருடுப்பாராய்ச் செல்லுகிறபடி. ஆதாரமானவன்கூட நிற்கையாலே யிவற்றுக்கொரு குறைவாராதே. சப்தத்வீபமும் சலித்ததில்லை, ஸ்வஸ்த்தாநஸ்த்தங்களாயிற்றின.

(பின்னும்) அதுக்குமேலே. (நான்நிலவேழ்மலைதானத்தவே) பூமிக்காணியடித்தாப்போலே யிருக்கிற சப்தகுலபர்வதங்களும் ஒன்றுங் குலையாதே ஸ்வஸ்வஸ்த்தாநங்களிலே நிற்கும்படி. ஒரு கோத்ரஸ்கலநம் பிறந்ததில்லை. பின்னும் பின்னுமென்று வருகிறதுக்குக்கருத்து - இவற்றிலே யொரு வ்யாபாரமமையுங்கிடார், அதுக்குமேலே யிவையும் செய்தா னென்கைக்காக.

(நான்நிலவேழ்கடல்தானத்தவே) அவைதாம் காடிந்யத்தாலே குலையாதே யொழிந்த தென்னவுமாமிறே, அதுவுமில்லையிறே யிதுக்கு; த்ரவத்ரவ்யமிறேஜலம். அதுவும் ஸ்வஸ்த்தாநஸ்த்திலே கிடக்கும்படியாக அவற்றின்காடிந்யமு மிவற்றின் த்ரவத்வமும்பரயோஜகம்; அவன்றிருவுள்ளக்கருத்துயாதொன்று, அதுவேகார்யகரமாவதென்கை. இவையிப்படி கிடக்கிறது அவனவஹிதனாய்க்கொண்டு ரக்ஷிக்கும்போதோ வென்னில் (ஊன்றியிடந்தெயிற்றிற்கொண்டநாளே) மஹாபாடுருவத்தைக்கும்படி குத்தி, அண்டபித்தியினின்று மொட்டுவிடுவித்தெடுத்தெட்டு, எயிற்றிலே யெற்றிக் கொண்டு வ்யாபரித்தபோது, “ மண்ணெல்லாமிடந்தெடுத்து மதங்கள் செய்து ” என்கிறபடியே. அவனிப்படி முக்யமாக ரக்ஷிக்கப்புக்காலவை சலிக்குமோ. அசலங்களோடு சலங்களோடு வாசியற ஸ்வஸ்த்தாநஸ்த்திலே நின்றன.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (நான்நிலவியாதி) “அப்பனூன்றியிடந்து” இத்யாதியை க்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (மஹாவராஹேத்யாதி)

விவரணம் (சப்தேத்யாதி) “ ஏழ்மண்ணும் - நான்நில - தானத்தவே ” - சப்தத்வீபவதியான பூமியும் நமுவாதபடி ஸ்வஸ்த்தாநஸ்த்திலே கிடந்ததென்றபடி. நா

ன்றில் - நாலாதபடி. சலியாதபடியென்றுமாம். நமுவாதபடி. சலியாமையின் சரமாவதி (இவன்பெரியவியாதபடி) ஆனத்தொழில் - அதிமாதுஷ்வயாபாரம், ஸ்வாதந்தர்யக்ருத்யமும். இதுக்குஹேதுவேதென்ன (ஆதாரமியாதபடி) முன்புபோலே-ஸ்ருஷ்டிகாலம்போலே.

மண்ணைச்சொன்னவநந்தரம் மலையைச்சொன்னதுக்குபாவம் (பூமிக்கித்யாதி) ரஸோக்தி (ஒருவித்யாதி) கோத்ரஸ்கலநம் - பர்வதஸ்காலித்யம், நாமவ்யத்யாஸமென்று சாடு. கோத்ரம்-பர்வதமும். பேரும், கோத்ரமும். “பின்னும், பின்னும்” என்கிறது-ஒரொன்றே அசக்யமென்றபடி.

கீழ்ச்சொன்னவைபோலன்றிக்கே, நாலாமைக் கஸம்பாவிதமானத்தையும் நாலாதே ஸ்வஸ்த்தாநத்திலே கிடக்கும்படிபண்ணின சாமர்த்த்யத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அவைதானித்யாதிநாலுவாக்யத்தாலே) கீழ்கத்தத்தால்பலிதம் (அவற்றினித்யாதி வாக்யத்யம்)

அவ்விதனாய் - சாவதானாய். எயிற்றிலே - தம்ஷ்ட்நாயிலே. அப்படியூன்றியிடந்தானோவென்ன (மண்ணெல்லாமியாதபடி) பூமிப்பரப்படையவிடந்தெடுத்து ஸ்வரத்வத்தால்வந்த செருக்காலே மதகார்யமான வ்யாபாரங்களைப்பண்ணியென்றபடி. திருமொழி மூன்றும்பத்து நாலாந்திருமொழி மூன்றும்பாட்டு, “வையணந்த” இத்யாதி. ரஸோக்தி (அவனியாதபடி) முக்யம்-முகசம்பந்தியும், ஸோஷட்டமும்.

கீழெல்லாவற்றையும் நிகமிக்கிறார் (அசலங்களோடியத்யாதி)

அப்பனூன்றியிடந் தெயிற்றிற்கொண்டநாளே - நான்நிலவே ழித்யாரப்யாந்வயஃ.....*

நா ன் கா ம் பா ட் ௫.

நாளுமெழநிலநீருமெழவின்னுங்
கோளுமெழவெரிகாலுமெழமலை
தாளுமெழச்சுடர்தானுமெழவப்ப
னூளியெழவுலகமுண்டஆணே.

ஆருயிரப்படி.

(நாளுமெழ) * கலாமுஹஞ்சுத்தாதிமயமான காலத்தையும், ப்ருதிவ்யாதி பஞ்சபூதங்களையும், சகல குலாசலங்களையும், நகூத்ர ஜ்யோதிஸ்ஸங்கங்களையும், ப்ரளயகால ஸலில பூர்ணபிபூதமான சமஸ்த ஜகத்தையுமநாயாஸேந சூஷணம்பண்ணினாப்போலே நிரவசேஷமாகவுண்டருளினானென்னப்ப நென்னப்ப நென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஜகந்நிகரணத்தை யதுசந்தித்து சந்துஷ்டராகிறார்.

நாளும் - திவஸாதிவிபாகம். எழ - நிலைகுலைந்துபோகவும். நிலநீரும் - ப்ருதிவீஜலங்களும். எழ - நிலைகுலைந்துபோகவும், விண்ணும் - ஆகாசமும். கோளும்-

க்ரஹங்களும். எழ - நிலைகுலைந்துபோகவும். எரிகாலும் - அக்நிவாயுக்களும். எழ-
நிலைகுலைந்துபோகவும். மலை - பர்வதங்கள். தாள் - அடி. எழவும் - பறிந்துபோ
கவும். சுடர்தானும் - நகூத்ராதி தேஜஸ்தார்த்தங்களும். எழ - குலையவும். அப்
பன் - ப்ரளயாபத்ஸகனான மஹோபகாரகன். ஊளியெழ - “பசித்துண்டான்” என்
றுதோன்றும்படியாக. உலகம் - லோகத்தை. உண்ட - உண்ட. ஊண் - ஊண். ஏ-
இருந்தபடியே.

கோள்-க்ரஹம். ஊளி-பசி. “உறிஞ்சினவோசை” என்பாருமுளர்.....*

௩௬ - நான்காம்பாட்டு.

மஹாப்ரளயத்தில் ரகூணப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார். “இ
ப்போதிருக்கிறுப்போலே மார்க்கண்டேயன் திருவயிற்றினுள்ளேயொன்
றுமழியாதே யிருக்கக்கண்டான்’ என்கிற புராணாநுபமாக வவாந்தரப்
ரளயத்தை யிவ்விடத்தே யருளிச்செய்கிறாராகவுமாம்” என்றருளிச்செ
ய்வர்.

(நாளுமெழ) காலவ்யவஸ்த்தைபோக. “நாஹோநராதி”
(நாஹோநராத்ரி:) என்னும்படியே. எழ - பேர. ஆண்டென்றும், மாச
மென்றும், நாளென்றும், கலையென்றும், காஷ்ட்டையென்றும் சொல்லு
கிறவையெல்லா மாதித்யனுடைய கத்யாகதியாலே வருகிறவையிறே;வ்ய
வச்சேதகனான வாதித்யனுள்ளேபுக்கால் வ்யவச்சேத்யமான விவையும்
போமித்தனையிறே. (நிலநீருமெழ) காரணங்களோடு கார்யங்களோடுவா
சியற வுள்ளேபுக. கார்யமுள்ளவிடத்தே காரணமநுவர்த்திக்கக் காணாநி
ன்றோம்; “மாமாயை - மங்கவொட்டு” என்று - ப்ரக்ருதிதத்த்வத்தைச்
சொல்லாநிற்கச்செய்தே, “இங்கிவ்வுயிரோய்பிரகிருதி” என்றுசொல்லா
நின்றாரிறே - இதுதான் காரணத்திலே போகாமைக்காக. உயிரோய் பிரகி
ருதியென்கிறார் - சேதநஸம்ஸ்ருஷ்டையான ப்ரக்ருதியென்று தோற்று
கைக்காக. (விண்ணுங்கோளுமெழ) ஆகாசமு மங்குள்ள க்ரஹங்களுமெ
ழ. (எரிகாலுமெழ) அக்நிதத்த்வமும் வாயுதத்த்வமும்போக. (மலைதா
ளுமெழ) பர்வதங்களடியோடே பறிந்துள்ளேபுக. வேர்க்குருத்தோடே
பறிய. (சுடர்தானுமெழ) அதுக்தமான தேஜஸ்தத்த்வங்களுமுள்ளேபுக.
(அப்பனூளியெழ) ஊளி-சப்தம். எழுவென்றது - தோற்றவென்றபடி.
ஒரோக்ஷோபங்களுண்டானால் நம்முடைய வடையவளைந்தானுக்குள்ளே
புகும்போது திருவாசலில் பிறக்கு மாரவாரம்போலே, திருவயிற்றிற்புகு
கிறபோது ப்ரானிகளுக் குண்டான சம்ப்ரமத்வநிகள் கிளர. அன்றியே,
“இவற்றை யுறிஞ்சுகிறபோதை த்வநிகாண்’ என்றம்மாள்பணிக்கும்படி”
என்றருளிச்செய்வர். அத்தால் நினைக்கிறது - ஈஸ்வரத்வப்பிடராலன்றி
யே பத்தும்பத்தாக வாஸ்திரகூணமேயா யிருக்கிறபடி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (நாளுமித்யாதி) “உண்ட” என்று - சாமான்யசப்தமாகையா
லே, “சுதூஅரூஅரூஹணாக” (அத்தாசராசரக்ரஹணத்) என்கிறபடியே

மஹாப்ரளயமாதல், அவாந்தரப்ரளயமாதலென்றவதாரிகரத்வயம் (மஹாப்ரளயத் திலித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) “தடிபௌ ௮ ஹெஸுஸுக்ஷுள தவ ௮ ஹெ தூ நஃ” (ததபஸ்யமஹம்ஸர்வம்குக்ஷுளதஸ்யமஹாத்மநஃ) என்றத்தைப்பற்ற (திரு வயிற்றினுள்ளேயென்றது)

நாளுமெழ-காலம்போகவென்றுவிவக்ஷித்து, “சுநாஜிவ-மவாநுகாஅஃ” (அநாதிர்ப்பகவாந்காலஃ) என்ற நித்யமான காலம் போகக்கூடுமோவென்ன (கால வ்யவஸ்த்தைபோக) என்கிறார். காலவ்யவஸ்த்தைதா னின்னதென்னுமத்தையும், அவ்வ்யவஸ்த்தைக்கு ஹேதுவின்னதென்னுமத்தையும், ஹேதுபூத னுள்ளே புகுரு கையாலே கார்யமான விவ்வ்யவஸ்த்தையும் போமென்னுமத்தையு மடைவேயருளிச் செய்கிறார் (நாஹோநராதிரித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே) “நாஹொநரா திராநஹொநவ-௮ஜி நூவீத்ரொஜொதிரஹ-௮ஸவாநஃ ௧ | ஸொநா திராஜிவ-௮ஜொந-௮வ-௮ஸுரெக-௮யாநிக-௮ஸு ஹவ-௮ஜொஹ-௮வீசு” (நாஹோநராதிரிநநபோநபூமிர் நாஸித்தமோஜ்யோதிரபூநநசாந்யத் | ஸ்ரோத்ராதி புத்த்யாதுபலப்தமேகம் ப்ராதாநிகம்ப்ரஹ்மபுமாம்ஸ்ததாஸித்) இதி ப்ரதமேம்ஸே த்விதீயே. நாஹோநராதிரி என்றது - மஹாப்ரளயபக்ஷத்துக்கு ப்ரமாணம். அவாந்தர ப்ரளயபக்ஷத்துக்கு ப்ரமாணமாகில், நாஹோநராதிரி என்றமாத்ரமே வேண் டுவது.

பஞ்சபூதங்க ளண்டத்துக்குப் புறம்பானபோது காரணங்களாய், அண்டத் துக்குள்ளானபோது கார்யங்களாயிருக்குமென்றிட்டு (காரணங்களோடு கார்யங் களோடு வாசியற) என்கிறார். “நிலநீருமெழ” என்றதிலே - கார்யமான பூதங்க ளையன்றோ சொல்லுகிறது. காரணங்களையு மிதுக்கர்த்தமாக்கும்போது கார்யத்தி லே காரணமுண்டோவென்ன (கார்யமுள்ளவிடத்தேயித்யாதி) இதுக்கு நியாமக மேதென்ன (மாமாயையித்யாதி) அதாவது - “மங்கவொட்டுந்மாமாயை” என்று- மூலப்ரக்ருதியைச் சொல்லச் செய்தேயும், “இங்கிவ்வுயிரோய்பிரகிருதி” என்று- ஸ்த்தூலசரீர விசிஷ்டசேதந ஸம்ஸ்ருஷ்ட ப்ரக்ருதியென்று காரணம்ஸத்தைப்பிரி த்துச்சொன்னாரிதே - இந்த காரணம்ஸமானது மூலப்ரக்ருதியாய்ப் போகாமைக் காகவென்றபடி. இதுதானென்றது - ஸ்த்தூலசரீர விசிஷ்டசேதந ஸம்ஸ்ருஷ்டகா ரணம்ஸமான விர்தப்ரக்ருதிதான். காரணத்திலே போகாமைக்காகவென்றது - மூ லப்ரக்ருதியாய்ப் போகாமைக்காகவென்றபடி, “இதுதான் காரணத்திலே போகா மைக்காக” என்றத்தை விவரிக்கிறார். (உயிரோய்பிரகிருதியித்யாதி) ஏய்கை - பொ ருந்துகை. அயமர்த்தஃ; மாமாயையென்று - ப்ரக்ருதியைச்சொல்லச்செய்தே, உயி ரோய் பிரகிருதியென்று - புநஃ ப்ரக்ருதியைச் சொன்னது - இந்த கார்யமானசரீரத் திலே காரணமான மூலப்ரக்ருதி யதுவர்த்திக்கிறதென்று தோற்றுகைக்காகவென் னது. ஆக, இத்தால் - கார்யங்களிலும் காரணம்ஸ மதுவர்த்திக்கு மென்றபடி.

“கோள்” - ஜ்யோதிஸ்ஸு. “எழ” - போக.

விவரணம் (வேர்க்குருத்தோடேயித்யாதி)

“ஊளி” - த்வரி. இங்கே, “எழ” என்றது - கிளரவென்றபடி. ஈஸ்வரத் வப்பிடர் - ஈஸ்வரத்வத்தாலே வந்த கர்வம்.

நாளுமெழ வென்று தொடங்கி, உலகமுண்டஆனே யித்யந்வயஃ. உண்டஆ ணே - உண்டஆணிருந்தபடியே யென்றபடி.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

ஊனுடைமல்லர்ததர்ந்தவொலிமன்ன
ராணுடைச்சேனைநடுங்குமொலிவிண்ணு
ளேனுடைத்தேவர்வெளிப்பட்டவொலியப்பன்
காணுடைப்பாரதங்கையறைபோழ்தே.

ஆறாயிரப்படி.

(ஊனுடைமல்லர்) அதிபல பராக்ரமரான மல்லருடைய வித்வ
ம்ஸந த்வரியும், செளர்ய வீர்பாதி பரிபூர்ணஸைந்ய ஸஹிதரான ராஜாக்
க்ருடைய பயஜநிதமான மஹாகோஷமும், ப்ரதிதரான ப்ரஹ்மேஸாநா
திக்ருடைய ஸ்வவிஷய ஸ்துதிக்கோஷமு மெழும்படியாக, தர்ஸநீயமா
ன மஹாபாரத யுத்தத்திலே யணிவகுத்தென்னப்பன் சாரத்யம்பண்ணி
ன்படி யென்னென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், பாரதஸமரப்ரவர்த்தகத்வத்தை யதுஸந்திக்கிறார்.

அப்பன்-ஆஸ்திதபக்ஷபாதியானக்ருஷ்ணன். காணுடை-தர்ஸநீயமான. பார
தம்-பாரதத்தை. கை-கைவகுத்து. அறை-பொருத. போழ்து-போது. ஊண்-பலகர
மானஆணை. உடை-உடைய. மல்லர்-பெருமிடுக்கரானமல்லரானவர்கள். த்வந்த்வ
யுத்தம்பண்ணி, ததர்ந்த-நெரிந்துவிழுகிற. ஒலி-ஒசையும். மன்னர் - ராஜாக்களுடைய. ஆண்-வீரபுருஷரை. உடை-உடைத்தான. சேனை-ஸேனைகளானவை. க்ருஷ்ணப
லாதுசந்தாநத்தாலே யஞ்சி, நடுங்கும்-நடுங்குகிற. ஒலி-சப்தமும், விண்ணுள்-ஆகா
சத்திலே. ஏண்-தந்தாம்பதமர்யாதைகளை. உடை-உடைய. தேவர் - ப்ரதாநதேவர்க
ள். யுத்ததர்ஸநார்த்தமாக, வெளிப்பட்ட - வெளிப்பட்டுக்கொண்டாடுகிற. ஒலி-ஒ
சையும். ஆயிற்று-ஆயிற்று.

ததர்தல் - நெரிதல்.....*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

பாரதசமர வ்ருத்தாந்தத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(ஊனுடைமல்லர்ததர்ந்தவொலி) ஏற்றிலக்கை பெற்றுண்கிற
மிநிக்கையுடையரான துர்யோதநன் பரிகரம் தேர்க்காலிலே நெரிந்த
வோசை. மல்லென்று - மிடுக்கு. மிடுக்கையுடைய பரிகரமென்றபடி. ம
ல்லர்க்கு மிடுக்குண்டாகைக்காக துர்த்ரவ்யங்களையும் மாம்ஸங்களையும்பு
ஜிப்பித்து ஆட்டத்துவெளியிலே நிறுத்தினாயிற்று நலிகைக்காக; அத்
தையறிந்து பையல்களைத் தேர்க்காற்கீழேயிட்டு நெரித்தபோதை த்வநி.
பலத்தைப்போரப்பொலியச்சொல்லிவைத்து, ததர்ந்தவென்கிறார்காணு
ம் - பசளைக்கலம் நெரித்தாப்போலே அநாயாஸேந நெரித்தபடியைப்ப
ற்ற. (மன்னரித்யாதி) ராஜாக்களுடைய வாண்பிள்ளைத்தனத்தையுடைத்
தானசேனை, “ க்ருஷ்ணன் சாரத்யம்பண்ணுவதாக வேறினான் ” என்று

கேட்டவாறே “நாம்முடிந்தோமன்றோ” என்றவ்வளவில் குடல்குழம்பி
க்கூப்பிட்டவொலி. ஆண்பிள்ளைகளான பிஷ்மத்ரோணாதிகளிறே தூசி
யேறினபேர். (விண்ணுளேனுடைத்தேவர் வெளிப்பட்டவொலி) சர்
வேஸ்வரனோடொக்க இன்னாரின்றொன்னும்படி தந்தாமைச் சமையவி
ட்டுக்கொண்டபிமாநிகளா யோரோவிருப்பிடங்களை யுடையராயிருக்கிற
தேவஜாதி, கண்ணுக்குத்தோற்றும்படி நின்று ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகிற
தவநி. “ ஸ்ரஹ ஹாஸஸிவஸ்ஸேநு ” (ஸப்ரஹ்மாஸஸிவஸ்ஸேந்த்ரஃ)
என்றொருகோவையிலேயெண்ணலாம்படியிருக்கிறவர்கள். இந்த அந்த
ரஜாதிகளைத் தன்னுடனே ஸஹபடிக்கலாம்படி தன்னைத்தாழவிட்டுவைக்
குமே! தன் செளலப்யத்தாலே. (அப்பன்) பூபாரநிர்ஹரணம்பண்ணின
வுபகாரகன். (காணுடையித்யாதி) சக்ஷராதி கரணங்களைப்படைத்தது
க்கு ப்ரயோஜநம் அற்றைநிலையைக்காண்கையிறே. சேநாதூளியும், கை
யுமுழவுகோலும் சிறுவாய்க்கயிறும், நாற்றின திருவடிகளுமாய் நிற்கிற
நிலையிறே. “மாம்” என்கிறநிலையிறேயது. தர்ஸநீயமானபாரதம். (கைய
றைபோழ்து) கையுமணியும்வகுத்தங்கோடிங்கோடுலாவிப்படைபொரு
த்தி, “ நீங்களின்னபடிசெய்யக்கடவிற்கோள். நாங்களின்னபடிசெய்யக்க
டவோம்” என்று கைதட்டிவிட்டபோ தித்தவநியெல்லாமுண்டாயிற்று.

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (ஊனுடையித்யாதி) “காணுடைப்பாரதம்” இத்யாதியைக்
கடாக்ஷித்தவதாரிகை (பாரதேத்யாதி)

ஏற்றிலக்கை-அதிகசம்பளம். மல்லர்-மிடுக்கையுடையவர்கள். ததர்ந்த-நெ
ரிந்த கீழே. “மல்லர்” என்று - மிடுக்கையுடையவர்களென்றருளிச்செய்து, ஸ்வபா
வமான மல்லொன்றர்த்தாந்தரம் (மல்லர்க்கித்யாதி) “ஊனுடைமல்லர்” என்றது
க்கு - பலகரமான ஐணையுடைய மிடுக்கையுடையவர்களென்று முந்தினவர்த்தம்.
பலகரமான ஐணையுடைய மல்லொன்றிரண்டாமர்த்தம். ஆட்டத்துவெளி - வையா
ளிவிடுகிறவெளி. “ஊனுடைமல்லர்” என்று - இவர்களைவரணித்து, “ததர்ந்த” என்
றதுக்குபாவம் (பலத்தையித்யாதி) பசளைக்கலம்-பச்சைப்பாணை.

“ஆனுடை” என்கிறதானாயென்ன (ஆண்பிள்ளைகளானவித்யாதி)

“ஏனுடை” என்றதுக்கு - உயர்த்தியுடையவென்றர்த்தம் (சர்வேஸ்வரனோ
டித்யாதி) சமைபவிட்டுக்கொண்டு - சக்ருதவிசேஷத்தாலே யாக்கிக்கொண்டு. அ
தாவது-உத்க்ருஷ்டராம்படி பண்ணிக்கொண்டென்றபடி. “ஏண்” என்றதுக்கு-எ
ண்ணிக்கையென்றர்த்தாந்தரம் (ஸப்ரஹ்மேத்யாதி) ஏண் - உயர்த்தியும், எண்ணிக்
கையும். சர்வேஸ்வரனோடொக்க வெண்ணலாமோ வீஸ்வராபிமாநிகளானவர்களை
யென்ன (இந்தவந்தரஜாதியித்யாதி) இந்தவந்தரஜாதிகளையென்றது - சாடு; ஆகாச
த்திலேபிறந்தவர்களென்று ஸ்வபாவார்த்தம், ஹீநஜாதியென்று தவநி.

“காணுடை - ” தர்ஸநீயமான. பாரதஸமரம் காட்சியை யுடைத்தாயிருக்கு
ம்படியை யருளிச்செய்கிறார் (சக்ஷராதீத்யாதி) அற்றைநிலை - அப்போதையிலநி
லை. “அற்றைநிலை” என்றதின்விவரணம் (சேநாதூளியுமித்யாதி) அந்நிலைக்கு ப்ராப்
யத்வமாத்ரமேயன்றிக்கே, ப்ராபகத்வமு முண்டென்கிறார் (மாமென்கிறவித்யாதி)

“கையறைபோழ்து” என்றதுக்குபாவம் (கையுமணியுமித்யாதி) கையறைபோழ்து- (கைதட்டிவிட்டபோது) கையறைகை-கைதட்டுகை. கையுமணியும் வகுத்து-படையில் வ்யூஹவிபாகம்பண்ணி.

அப்பன்காணுடைப்பாரதம் கையறைபோழ்து-இத்த்வநிகளெல்லா முண்டா யின்றினவென்றந்வயம்*

ஆ ரு ம் ப ட் டு.

போழ்துமெலிந்தபுன்செக்கரில்வான்றிசை
சூழுமெழுந்துதிரப்புனலாமலை
கீழ்துபிளந்தசிங்கமொத்ததாலப்ப
னாழ்துயர்செய்தசுரனாக்கொல்லுமாறே.

ஆருயிரப்படி.

(போழ்து) பஸ்சிம சந்த்யாசமயத்திலே சகலபுவன விவரமு ம் ருதிரபூரபூரிதமாம்படி, மேருசிகரத்திலேயேறி யொரு சிம்ஹமானது மேருசிகரத்தைப் பிளந்தாப்போலே, ஹிரண்யணை வ்யதிதனும்படி பண்ணி யென்னப்பன் பிளந்தருளினபடி யென்னென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஹிரண்யவத வருத்தாந்தத்தை யதுசந்திக்கிறார்.

போழ்து - திவஸம். மெலிந்த - கூயித்தவளவிலே. புன் - இளம். செக்கரில் - செக்கர்போலே. வான் - ஆகாசமும். திசை - திக்குக்களும். சூழும் - சூழ. எழுந்து - கிளம்பி. உதிரப்புனல் - ரக்தஜலம். ஆ - ஆம்படியாக. அப்பன் - ஆனிரி தோபகாரகனான நரசிம்ஹரூபியானவன். ஆழ்துயர்-அதிசயிததுகத்தை. செய்து- விளைத்து. அசுரனா - அஸுரனான ஹிரண்யணை. கொல்லும் - கொல்லும். ஆறு- ப்ரகாரம். மலை - மலை. கீழ்து - கீழ்தாம்படி. பிளந்த - பிளந்த. சிங்கம்-சிங்கத்தை. ஒத்தது - ஒத்திருந்தது.

புன்செக்கரில் - புன்செக்கரான ஸந்த்யாகாலத்திலென்றுமாம்.....*

ஈடு - ஆரூம்பாட்டு.

ஹிரண்யவத வருத்தாந்தத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(போழ்துமெலிந்த) “வலிதபூராயொவாஸாஃ” (பவிதப்ரா யோவாஸாஃ) என்னுமாபோலே, பொழுது போகாநிற்கச் செய்தே. (புன்செக்கரில்) செக்கர்வானமிடுகிறவளவிலே. அவன் வரத்திலகப்படா த ஸந்த்யாகாலத்திலே. “ இராப்படற்பேன், பகல் படற்பேன் ” என்று வரங்கொண்டானே. (வான்திசைசூழு மெழுந்துதிரப்புனலா) பரப்பையு டைத்தானவாகாசம், திக்குக்களடங்கலும், பள்ளங்கண்ட விடமெங்கும் வெள்ளம் பரக்குமாபோலே, ருதிரமானது கொழித்துப் பரக்கும்படி. (மலைகீழ்து பிளந்தசிங்கமொத்ததால்) ஒருமலையைக் கீழேயிட்டுக்கொ

ண்டு மேலேயிருந்து அத்தைப்பிளந்த ஸிம்ஹமென்னுதல். அன்றிக்கே, கிழித்துப்பிளந்த ஸிம்ஹம். மகிழ்ந்துபிளந்த ஸிம்ஹமென்றுமாம். (மகிழ் - அநாயாசத்தால்ஸித்தம். அதாவது - இரண்டு கூறுக்கிப் பிளந்த சிம்ஹமென்கை.) “ இரண்டுகூறுசெய்துகந்தசிங்கம் ” என்னக்கடவதி நே. ஒக்கப்பிளந்த சிங்கமொத்ததால். (கிழ்ந்து - உகந்து.) (அப்பனாழ்துயர்செய்து) நரவிம்ஹத்தினுடைய மொருந்தமுகத்தைக்கண்டபோதே, மேல்போயதுபவிக்கக்கடவ வதுபவமடைய வப்போதே யதுபவித்தற்றான். அநாதிகாலம் பகவத்பாகவத விஷயங்களிலேபண்ணிப்போந்த ப்ராதிகூல்யமடைய அநாக்ஷணத்திலே யதுபவித்தற்றபடி. மிகவும்துகத்தைவிளைத்து. (அசுரனாக்கொல்லுமாறே) அசுரனைக்கொன்றபடி. இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று - சர்வசாதாரணனாய் நிற்கும்நிலையொழிய, பித்ராதிகள் முகமாக ப்ரஜைகள் பக்கலிலே வத்ஸலனாய் நிற்பதொருநிலையுமுண்டிறே ; அது குலைந்தா லவன் சத்ருவாயும்நிற்குமிறே, அப்போது மிவன்றான் முன்னின்று ரக்ஷிக்குமென்கை. இத்தாலும்சொல்லிற்றாயிற்று - ஆபத்துக்கனத்ததனையும் கடுகவந்து ரக்ஷிக்கு மென்கை. தமப்பன்பகையாக வுதவினவன், அவனிலண்ணியனான தான் தனக்குப்பகையான வுதவச்சொல்லவேணுமோ. “ சூரெதூவரிவாபாநாநூநம் ” (ஆத்மைவரிபுராத்மநஃ) என்கிறபடியே தனக்குத்தானேயிறே ஸத்ரு.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரூம்பாட்டு. (போழ்தித்யாதி) “ ஆழ்துயர்செய்தசுரனாக்கொல்லுமாறே ” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஹிரண்யேத்யாதி)

“ போழ்துமெலிந்த ” என்றதுக்கு ஸப்ரமானமாகவர்த்தம் (பலிதப்ராயித்யாதி) “ திவஸம் க்ஷயித்தவளவிலே ” என்றுனாயில் சப்தார்த்தம். மெலிந்த-க்ஷயிக்கிறவளவிலே யென்றபடி. புன்செக்கரில் - இளம் செம்மான மிடுகிறவளவிலே யென்றபடி. விவரணம் (அவன்வரத்திலித்யாதி) அப்படி வரமுண்டோவென்ன (இராவித்யாதி) படற்பேன் - படக்கடவேனல்லே நென்றபடி.

“ சூழும் - வான்திசை - எழுந்து ” என்றந்வயித்தர்த்தம் (பரப்பையித்யாதி) “ சூழும்-வான்- ” பரப்பையுடைத்தான வாகாசம், திக்குக்கள், கொழித்து ரக்தஜலமாம்படி யென்று சப்தார்த்தம். உதிரம்-ரக்தம். புனல்-ஜலம். “ புனலா ” என்றது - புனலாம்படி யென்றபடி. எழுந்து-கொழித்தென்னுதல், கிளர்ந்தென்னுதல்.

முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “ மலேகீழ்து ” என்றது - மலையைக் கீழே யிட்டுக் கொண்டென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, மலையையநாயாளே கிழித்தாப்போலே யிரண்டு கூறுகப் பிளந்த ஸிம்ஹம்போலே யென்று சப்தார்த்தம். மூன்றாமர்த்தத்துக்கு ; “ மனாயிதழ்புரையும்சேவடி ” என்று, தாமனையை - மனாயென்றாப்போலே தலைக்குறைத்தலாய் மகரம் லோபித்து ; “ நீட்டுவழிநீட்டல் ” என்னும் ந்யாயத்தாலே நகரம்வந்து, கீழ்து என்றுகிடக்கையாலே, மகிழ்ச்சியைச்சொல்லுகிறது. ஆக, மலையைப்பிளந்தாப்போலே மகிழ்ந்துபிளந்த ஸிம்ஹமென்றுமூன்றாமர்த்தம். “ கிழித்துப்பிளந்த ” என்ற விரண்டாமர்த்தத்துக்கு ப்ரமானம் (இரண்டுகூறித்யாதி) இரண்டுகூறுகப் பிளந்துகந்த சிங்கமென்றபடி. திருச்சந்தவிருத்தம் அதுபத்தி

அடைவே யந்நயம்.....*

சாரிகைதிரிந்தகடுமையாலே, மாறு-எதிரொதிராக. நிரைத்து - நிரைத்து. இ
நாக்கும்-சப்திக்குற. சரங்கள்-சரங்களாலே. இனம்-இனமினமாக. நூறு-நூறுநூ
றும்படி. பிணம்-ராக்கூஸவங்களானவை. மலைபோல்-மலைபோலே. புரள-புரண்டு
விழவும். ஆறு-ஆறுகளாலேசென்று. மடுத்த-மடுத்த. கடல்-கடல். உதிரப்புனல்-
உதிரப்புனல். ஆ-ஆம்படியாகவும். அப்பன்-ஆற்றிதோபகாரகனான சக்ரவர்த்திதிரு

ஸூனியஸு ௧ | தஸு தாபாயாஸு விஸூனிஸவெஸஸூனிரோஷோதி தகாபிகா
ஜீ ” (ஆபூர்யமாணமசலப்ரதிஷ்ட்டம்ஸமுத்ரமாபஃப்ரவிஸந்தியத்வத் | தத்வத்காமா
யம்ப்ரவிஸந்திஸர்வேஸஸாந்திமாப்நோதிநகாமகாமீ) இதிகேதாஸுத்விதீயே. அசல
ப்ரதிஷ்ட்டமென்றது - ககாபையதிக்ரமியாதென்றபடி. “சூவ-ஞாபிணஸு”
(ஆபூர்யமாணம்) என்றத்தையுங்கூட்டியார்த்தம் (புக்கதெல்லாமிய்யாதி) ருதிரவெ
ள்ளம் நிரம்பினதுக்கு ப்ரமாணம் (வையமூடித்யாதி) வையத்தைமூடுகிற ப்ரளய
ஜலத்திலும் மும்மடங்கு பெரிதென்றபடி. திருமொழிபதினோரம்பத்து நாலாந்தி
ருமொழி நாலாம்பாட்டு, “தனையவிழ்கோதை” இத்யாதி.

“நேரோ” என்றதுக்கு மூன்றர்த்தம்-காலமும், சாதூர்யமும், ஆர்ஜவமும் மு
ந்தினவர்த்தத்வயத்திலும், ஏகாரம் - அவ்யயம். மூன்றாமர்த்தத்தில், அவதாரணம்
மூன்றாமர்த்தவிவரணம் (நேராகவென்னுதலென்று) தேற்றேகாரம் - நிஸ்சயார்த்த
கைகாரமென்றபடி.

“நேர்” என்றதுக்கு-காலமர்த்தமானபோது; அப்பன் நீறுபடவிலங்கைசெ
ற்றநேர்-போது, சரங்கள் - மாறுநிறாத்தினாக்கும்; இனமினமாக நூறுநூறுகப்
பிணங்கள் மலைபோலேபுரண்டுவிழும்; கடல்-உதிரப்புனலாலேநிரம்பி-ஆறுகளிலே
மடுக்குமென்றந்வயம். “நேர்” என்றது - சாதூர்யமானபோது; சரங்கள் - மாறுநி
ராத்தினாக்கும்படியாகவும், இன்னூறு பிணம்மலைபோல் புரளும்படியாகவும். கட
ல்-உதிரப்புனலாலேநிரம்பி-ஆறுகளிலே மடுக்கும்படியாகவும், அப்பன் நீறுபடவி
லங்கைசெற்ற சாதூர்யமிருந்தபடி யென்னென்றந்வயம். ஆர்ஜவமர்த்தமானபோ
து; மாறுநிறாத்தினாக்கும்படியாகவும், மலைபோலே புரளும்படியாகவும், ஆறுக
ளிலே மடுக்கும்படியாகவும், அப்பன் நீறுபடவிலங்கைசெற்றது, நேரோ - செவ்வை
யாகவே; ஆர்ஜவத்தாலேயென்றந்வயம். “விதாய-ஞாபிகு-வப்யா-புய-பிண
யஸு-வா | சுவி-ரொ-நெனவ-யஜெ-யா-ஸா-நஸ-பு-ஸீ-வெ-சு” (சிதா
நாமாகுலபதாக்ருத்ரமண்டலஸங்குலா | அசிநோணவலங்கேயம்ஸம்ஸாநஸத்ருஸீப
வேத்) இதி ஸுந்தரகாண்டே ஸீதா*

எட்டாம்பாட்டு.

நேர்சரிந்தான்கொடிக்கோழிகொண்டான்பின்னு
நேர்சரிந்தானெரியுமனலோன்பின்னு
நேர்சரிந்தான் முக்கண்மூர்த்திகண்டரப்ப
நேர்சரிவாணன்றிண்டோள்கொண்டவன்றே.

ஆறாயிரப்படி.

(நேர்சரிந்தான்) பாணனுடைய தோள்களைத் துணித்தவன்று;
தோற்கைக்குக் கொடிகட்டிக்கொண்டு வந்தாப்போலே ஸுப்ரஹ்மண்ய
ன் முகம் மாறித்தோற்றான், கிளர்ந்தெரிகிற வக்நியு மப்படியே தோற்றா
ன், த்ரிணேத்ரனும் பராஜயவ்ரீனையாலே யவகுண்டிதனாய்க் கொண்டு
போனான், என்னப்பன் ஜயித்தருளினபடி யென்னென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பாணயுத்தப்ரகாரத்தை யதுசந்தித்தருளுகிறார்.

அப்பன்-அநிருத்தனுக்குபகாரகனான க்ருஷ்ணன். ருத்ராதிதிகளைமுன்னிட்டு, நேர்சரி-ஒதுங்கின. வாணன்-பாணனுடைய. திண்-வரபலாதிதிகளாலே த்ருடமான. தோள்-தோள்களை. கொண்ட-துணித்துவென்றிகொண்ட. அன்று-அன்று. கோழி-மயிலை. கொடி - கொடியாக. கொண்டான்-கொண்டசுப்ரஹ்மண்யன். நேர்சரிந்தான்-எதிர்நில்லாமல் சாய்ந்துபோனான். பின்னும் - அதுக்குமேலே. எரியும் - “ ரு-புஜெ-ராவாணஷ்டியடிஹி” (ருத்ரோவாஹஷ்டயதக்நி:) என்று ருத்ரன் தானும்படியான க்ரௌர்பத்தையுடையனாயுத்ததஜ்வாலாதிதிகளுள். அனலோன் - அக்நிவானவன். நேர்சரிந்தான்-எதிர்நில்லாமல்சரிந்தான். பின்னும்-அதுக்குமேலே. முக்கண்-த்ரிணைத்ரனாகையாலே சக்த்யஸூயத்தையுடைய. மூர்த்தி - ப்ரதநனானருத்ரன். தான் முன்னிற்கமாட்டாமையாலே, நேர்சரிந்தான் - முதுகிட்டுப்போனான். கண்டிர்-கண்டிகோளே.

கோழி-மயில், கண்டிஒன்று - ப்ரஸித்தியைச்சொல்லுகிறது*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

பாணவிஜய வ்ருத்தாந்தத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(நேர்சரிந்தான் கொடிக்கோழிகொண்டான்) மயிலை த்வஜமாகவுடையனாய் தேவஸேநாபதியா யினமறியாய்த் தூசித்தலையிலே நிற்கிறசுப்ரஹ்மண்யன், தோற்றரவிலே கெட்டான்.

(பின்னுமித்யாதி) அவ்வளவிலே நாற்பத்தொன்பதக்நிகளும் பெரிய கிளர்த்தியோடே யெரிந்து தோற்றிற்று, அவையுமெல்லாம் பின்னிட்டன.

(பின்னுமித்யாதி) “ மகன்கொடிகட்டிக்கொண்டு சென்றிளிம்புபட்டான் ” என்று தன் கொடியைப் பொகட்டுவந்து தோற்றின வநந்தரத்திலே, கண்ணைப்புதைத்துக் கெட்டோடத்தொடங்கினான். அவன் மறைத்துக்கொண்டுபோக, இவர், முக்கண்மூர்த்தி கண்டிர் என்று - கண்ணைக்காட்டிக் கொடுக்கிறார். எல்லாம் செய்தாலு முடம்பி லடையாளத்தை மறைக்கப்போகாதிதே. “வாணனீநாந்நூறு தோள்களைத் துணித்தநாளந்தவந்தவாகுலம்” என்றுபாகுரமிட்டுச்சொல்லவொண்ணாத வ்யாகுலமிதேயது. அப்பன்-நிருபாதிதிகரக்ஷகன். (நேர்சரிவாணன்) ப்ரதநனானவாணன் தான்வாராத்தோற்றினான், அவனும் பின்னிட்டோடத்தொடங்கினானென்னுதல்; நின்றவிடத்திலேநின்று முதுகுகாட்டினானென்னுதல். கையிலாயுதம் பொகட்டாரையும், மயிர் விரித்தாரையும் கொல்லக்கடவதல்லவிதே. (திண்டோள்கொண்டவன்றே) தன்னோடொக்கவாறல்பீறலாயிருப்பதொரு தேவதையைப்பற்றி, அரணுக்குள்ளே யிருப்பாபைப்போலே திண்ணியனாயிருந்தானாயிற்று. புருஷோத்தமசமாஸ்ரயணம்பண்ணி யிருப்பாபைப்போலே, காபாலிகந்தபைப்பற்றி நிர்ப்பரனாயிருந்

ஜீயர் அரும்பதம்.

சுப்ரஹ்மண்யனுக்குக் கொடியைச்சொல்லி, இவனுக்குக் கண்ணைச்சொன்னதுக்குபாவம் (மகனித்யாதி) இளிம்புபட்டான்-எளிமைபட்டான். இளிம்பு-எளிமையும், அசாதூர்யமும். “கண்டிர்” என்றதுக்குபாவம் (அவன்மறைத்தித்யாதி) அவன்மறைத்துக்கொண்டுபோன லிவர்க்குந்தெரியுமோவென்ன (எல்லாம்செய்தா

ஹமித்யாதி) எல்லாம்செய்தாலும்-கொடிமுதலானவற்றை மறைத்தாலுமென்றபடி. அப்படி கண்ணைப்புகைத்துக்கொண்டு டோடும்படியான வாபத்துண்டோவென்ன (வாணனித்யாதி) பாணனுடைய வாயிரந்தோள்களையுங்கழித்தவன்று, ருத்ரன்கெட்டுப்போன பாரவஸ்யம், கருஷ்ணனுடைய முகம்பெறுகைக்காக ஸ்தோத்ரம்பண்ணின பாரவஸ்யம்முதலான வந்தவந்த வ்யாகுலமென்றபடி. திருச்சந்தவிருத்தம் எழுபதாம்பாட்டு, “கொந்தமோடு” இத்யாதி.

“நேர்” என்று - ப்ரதாநமாய், (ப்ரதாநனுவாணன்) என்றபடி. வாராவந்தென்றபடி. சரிகை - தாழ்ந்துபோகையென்று விவக்ஷித்தர்த்தம் (அவஹும்பின்னிட்டித்யாதி) சரிகை-சைதில்யமாகவிவக்ஷித்து, தத்கார்யமான கமநராஹித்யமா சுவர்த்தாந்தரம் (நின்றவிடத்திலேநின்று முதுகுகாட்டினுன்னுதலென்று) அன்றிக்கே, சரிகை-முறிந்துபோகைக்கும், முதுகுகாட்டிகைக்கும் வாசகமாக வர்த்தத்வய மருளிச்செய்கிறார் (அவஹமித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) தலையையறமைக்கு மூன்றுஹேது. முந்தினஹேது (கையிலாயுதமித்யாதி) முதுகுகாட்டினபோதே யாயுதம் பொகட்டமை சித்தமென்றபடி. திண்மையேதென்ன; மநோதார்ட்யமாகவர்த்தம் (தன்னோடொக்கவித்யாதி) ஆறல்பிறலாய்-அறுபயுத்தமாய். கார்யாக்ஷமமாயென்றபடி. பிக்ஷுகனுமாய் கந்தாதாரியுமாயிருக்கையாலே (ஆறல்பிறல்) என்கிறார். விவரணம் (புருஷோத்தமேத்யாதி) காபாலிகந்தொன்றது - சாடு. பிக்ஷுகராய் கந்தாதாரிகளாயிருப்பாராயென்று சாடுவுக்கர்த்தம்; கபாலத்தையுடைய ருத்ரன், கந்தன்-கந்தத்திலேபிறந்த ப்ரஹ்மாவென்று ஸ்வபாவார்த்தம். கீழ்வாக்ய விவரணம் (சர்வேஸ்வரணையித்யாதி) தலையையறததுக்கு த்விதீயஹேது (உஷையித்யாதி) சாடு (கரபாதையித்யாதி) கரம்-கையும், கப்பமும். இறையிலியாக்கி-இறையிறுப்பில்லாதவனாக்கியென்றும், வேறுஸ்வாமியில்லாதவனாக்கியென்று மர்த்தத்வயம். அவயவாந்தரங்களிருக்க, கையைக்கழிப்பானென்னென்ன (யௌதத்பூஜேத்யாதி) “ஸாஜிஹ்யாயாஹரிஸ்தேனதிதவித்யுத்யதூஸிதஸு | தாவேவ அகரஸ்யாயுளயளததூஜாகரஸ்யஸு” (ஸாஜிஹ்வாயாஹரிஸ்தௌ திதச்சித்தம்யத்ததர்ப்பிதம் | தாவேவசகௌஸ்லாக்யௌயௌதத்பூஜாகரௌகௌள.) “விவித்ராபேஹஸஜிதூஸிஸ்யாபநிவெதிதஸு | வபுவபேவ க்யுதாஸு ஹபஹஸ்யவாஜாஜிஸ்யஸ்தா” (விசித்ராதேஹஸம்பத்திரீஸ்வராயரிவேதிதம் | பூர்வமேவக்ருதாப்ரஹ்மந்ஹஸ்தபாதாதிஸம்யுதா) இத்யாதிஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே. தலையையறததுக்கு த்ருதீயஹேது (அத்தேவதையித்யாதி) அப்படிபல்காட்டினுனாவென்ன, ப்ரமாணம் (க்ருஷ்ணேத்யாதி) பஞ்சமேம்ஸே, பூர்வமேவலிகிதமஸக்ருத். “ஃஹாஸாஹா-க்யாஃஸாஸாஹா-தூஜி-ஜாநே” (மஹாபாஹே-த்வாம்புருஷோத்தமம் - ஜாநே) என்று - பாஹுபலங்கண்டபின்புன்னை “ஈஸ்வரன்” என்றறிந்தேனென்கிறவனுடைய வ்யதினோகசித்தமான பாவத்தைய ருளிச்செய்கிறார் (தேவரையித்யாதி) அவ்வளவோவென்றது - இதரஸஜாதீயனாவென்றபடி. இன்னதென்றறிந்தேனென்றது - பூனையென்றறிந்தேனென்றபடி. இவ்விடத்தில் பலித்தவர்த்தமேதென்ன (இத்தாலித்யாதி)

அப்பன்னேர்சரிவாணன் திண்டோள்கொண்டவன்று - நேர்சரிந்தானென்றுதொடங்கி, மூர்த்திகண்டிரித்யந்வயம். (நேர்சரிவாணன்) நேர்-ப்ரதாநனாய், சரி-பின்னிட்டோடின, வாணனுடையவென்னுதல்; முதுகுகாட்டின வாணனுடையவென்னுதலென்று சப்தார்த்தம். “ருத்ராதிகளைமுன்னிட்டொதுங்கின பாணனுடைய”

என்றுரையில் சப்தார்த்தம். கொண்டவன்று - ஸ்வாதிநமாக்கிக்கொண்டவன்று. துணித்தவன்றென்றது பலிதார்த்தம். “தோள்களைத்துணித்துவென்றிகொண்டவன்று” என்றுரையில் சப்தார்த்தம்.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

அன்றுமண்ணீரொரிகால்விண்மலைமுத
லன்றுசுடரிரண்டுபிறவும்பின்னு
மன்றுமழையுயிர்தேவுமற்றுமப்ப
னன்றுமுதலுலகஞ்செய்ததுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(அன்று) ஸங்கல்ப லேஸத்தாலே நிகில ஜகத் ஸ்ருஷ்டி ஸ்திதி ஸம்ஹாரங்களைப் பண்ணியருளுகிற ஸர்வேஃவரனுக் கத்யல்பபல ப்ராதி கூலநிரஸந மொரு பொருளோ வென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஜகத்ஸ்ருஷ்டி-ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

அப்பன் - ஜகதுத்பாதகனான மஹோபகாரகன். முதல்-ப்ரதமத்திலே, உலகம் - லோகத்தை. செய்ததும் - உண்டாக்கிற்றும். அன்று - ஆத்யமான ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே. மண்ணீரொரிகால்விண் - அதுக்கு ஹேதுபூதமான ப்ருதிவ்யாதி பூதபஞ்சகங்களையும். மலைமுதல் - பெளதிகங்களில் பர்வதாதி பதார்த்தங்களையும். செய்ததும் - செய்ததும். அன்று - அக்காலத்திலே. சுடர் - சந்த்ராதித்யர்கள். இரண்டு - இருவரையும். பிறவும் - அல்லாத தேஜ் பதார்த்தங்களையும். செய்ததும்-செய்ததும். அன்று - அக்காலத்திலே. பின்னும் - அதுக்குமேலே. மழை-வர்ஷத்தையும். உயிர் - வர்ஷோபஜீவிகளான ப்ராணிகளையும். தேவும் - வர்ஷப்ரதரான தேவர்களையும். மற்றும் - மற்றும் ப்ராணிபதார்த்தங்களையும். செய்ததும்-உண்டாக்கிற்றும். அன்று - அக்காலத்திலே.

க்ரமஸ்ருஷ்டியன்று, யுகபத்ஸ்ருஷ்டி யென்று கருத்து.....*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஸ்ருஷ்டியும் விஸஜாதீய மாகையாலே, அத்தையும் விஜயமாக வது சந்திக்கிறாராகவுமாம்.

((அப்பன்-முதலுலகம் செய்ததும்-அன்று) மஹோபகாரகன் ப்ரதமத்திலே லோகத்தை யுண்டாக்கிற்றும் ஆத்யமான ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே. அதுக்கு ஹேதுவாக (மண்ணீரித்யாதி)) அன்றிக்கே, கீழும் மேலும்-க்ருஷ்ணவ்ருத்தாந்தமாகையாலே, பாணனைதமித்தவன்றுகிடர் ஜகத்தை யுண்டாக்கிற்றென்று அத்தையே பேசுகிறாராகவுமாம்; பயிர்செய்கையேயன்றே வேண்டுவது, பயிரழியாமல் நோக்கினவன்றிறே பயிர்செய்ததாவது.

(அன்றித்யாதி) காரணங்களோடு கார்யங்களோடு வாசியற வுண்டாக்கினபடி.

(சுடரிரண்டு) சந்த்ராதித்யர்களை யுண்டாக்கினபடி. (பிறவும்) மற்றுமுண்டான நகூத்ராதி தேஜ:பதார்த்தங்களும்.

அதுக்குமேலே; வர்ஷிக்கக்கடவதான மேகம், (மழை-மேகம்.) வர்ஷத்தாலே ஜீவிக்கக்கடவ மற்றை யாத்மாக்கள், வர்ஷத்துக்குத்தபாதகரான தேவர்கள், மற்றுமுண்டான திர்யக்ஸ்த்தாவராதிகள்.

(அப்பன்) சர்வோத்தபாதகனுனவன். (அன்றுமுதலுலகம்செய்ததுமே) தனித்தனியே சொல்லவேணுமோ, பாணனைதமிழ்தீரசுறுத்தவன்றுகிட ரித்தையெல்லாம் ஸ்ருஷ்டித்ததென்கிறார் (என்னுதல். நாமரூபங்களையிழந்து “ஸுஷெவ” (ஸுதேவ) என்கிறதசையிலே “வஹுஸ்யாஸு” (பஹுஸ்யாம்) என்று ஸங்கல்பித்த வன்றுமுதலென்றுமாம்)*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (அன்றித்யாதி) இப்பாட்டிலே - ஸ்ருஷ்டியை யருளிச் செய்ததுக் கிரண்டுபாவம் (ஸ்ருஷ்டியுமித்யாதிகவாக்யத்வயத்தாலே) விஸஜாதீயமாகையாலே யென்றது - நாட்டாரால் செய்யப்படுமதல்லாமையாலேயென்றபடி. முந்தினவவதாரிகை - (பத்தும்பத்தாக) என்ற ப்ரவேஸுவாக்யத்துக்குச்சேரும். பாணனை தமிழ்த்தவன்றோ ஜகத்துண்டாயிற்றென்ன (பயிர்செய்கையித்யாதி)

பூதபஞ்சகங்கள் காரணமாய், மலைமுதலானவை கார்யமாகையாலே யருளிச்செய்கிறார் (காரணங்களோடித்யாதி)

ப்ருதிவ்யாதி ஸ்ருஷ்டியைச் சொன்னவநந்தரம் லோகஸ்ருஷ்டியைச் சொன்னதுக்கு பாவம் (தனித்தனியேயித்யாதி) ஈரசு - த்வைராஜ்யம்.

மண்ணீரொரிகால் விண்மலைமுதல் - அன்றுண்டாயிற்று; இரண்டிசுடரும் பிறவும் - அன்றுண்டாயிற்று; பின்னும்-அதுக்குமேலே, மழையுயிர்தேவுமற்றும்-அன்றுண்டாயிற்று; அப்பன் உலகம் செய்ததும் - அன்றுமுதலென்றந்வயம். ஸ்ருஷ்டி பரமானபோது, அப்பன் - முதல் - ப்ரதமத்திலே, உலகம்செய்ததும், அன்று-ஆத்யமான ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே; மண்ணீரொரிகால் விண்மலைமுதல் - செய்ததும், அன்று - அக்காலத்திலே; சுடரிரண்டுபிறவும் - செய்ததும் - அன்று; பின்னும்-மழையுயிர்தேவும் மற்றும் - செய்ததும் - அன்று என்றந்வயம். “செய்ததும்” என்றத்தைமூன்றுபாதத்திலுங் கூட்டுவது. பிறவும் - மற்றுமுண்டானவையுமென்றபடி. ...*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

மேய்நிகைழ்புகமாபுரளச்சுனை
வாய்நிறைநீர்பிளிறிச்சொரியவின
வாநிபாபாடியங்கேயொடுங்கவப்பன்
நீமழைகாத்துக்குன்றமெடுத்தானே.

ஆரூயிரப்படி.

(மேய்நிறா) பசுக்களுக்கு மிடையர்க்கும், கீழேபுக்கு நிர்ப்பயமா க வர்த்திக்கும்படியாகவும்; மஹீதரோ பரிவர்த்தமான வநகரியூதங்கள் கீழே புரளும்படியாகவும், பூர்ணரஸஸரஸ்ஸ-க்களதோமுகமாய் ஸ கோஷமாய் ப்ரவஹிக்கும்படியாகவும் ஸ்ரீகோவர்த்தநத்தை யெடுத்தரு ளி, பாதகமான வர்ஷத்தைத்தடுத்தருளி, இந்த்ரணை ஜயித்தருளினு னெ ன்னப்ப னென்னப்பனென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கோவர்த்தநோத்தரணத்தை யதுபவிக்கிறார்.

மேய்-மேய்கிற. நிறா-பசுக்களானதுகள். கீழ்-கீழே. புக-ஒதுங்கும்படியா கவும். கீழ்மேலாகவெடுத்தபடியாலே, மா-பர்வதவர்த்திகளானகஜாதிம்ருகங்கள். புரள - புரண்டுவிழும்படியாகவும். சுணை - சுணைகளினுடைய. வாய் - வாயளவும். நிறை - நிறைந்த. நீர் - நீரானது. பிளிநி - பெரியகோஷத்தோடு. சொரிய - சொரியு ம்படியாகவும். இனம் - இனமினமான. ஆய் - ஆயனாயும். நிறா - பசுத்திரனையு மு டைய. பாடி - திருவாய்ப்பாடியும். அங்கே - அங்கே. ஒடுங்க - ஒடுங்கும்படியாகவு ம். அப்பன் - ஆபந்நிவாரகனான க்ருஷ்ணனானவன். தீ-விநாஸஹேதுவான. மழை- மழையை. காத்து - காத்து. சூன்றம் - கோவர்த்தநமாகிற பர்வதத்தை. எடுத்தா ன் - எடுத்தான்.....*

நடு - பத்தாம்பாட்டு.

கோவர்த்தநோத்தரணம்பண்ணி ரக்ஷித்த செயலை யதுசந்திக்கி றார்.

(மேய்நிறாகீழ்புக) மேய்கிறபசுக்கள் புல்லுமுமிழாதே யசையி ட்டிக்கொண்டு கீழேபுகுர. (மாபுரள) மலையையெடுத்து மறிக்கையாலே அங்குவர்த்திக்கிற ம்ருகங்களெல்லாம் புரண்டுவிழ, மா - ம்ருகம். (சுணை வாய்நிறைநீர்பிளிநிச்சொரிய) சுணையிடத்துநிறைந்து நிற்கிறநீரானது, நிறைகுடத்தைக் கவிழப்பிடித்தாப்போலே சப்தித்துக்கொண்டுசொரிய ஒருமழைகாக்கப்புகு, அங்கேயநேகம் மழையையுண்டாக்கினபடி. (இ னவாநிறாபாடியங்கே யொடுங்க) பசுத்திரனும் திருவாய்ப்பாடியு மங்கே யொடுங்க. (ஒருதரத்தில் பசுவொழுங்கையுடையவூர்.) (அப்பன்) ஆபத் ஸகனானவுபகாரகன். (தீமழைகாத்து) விநாசத்தைவினைக்கவந்தமழை யாகையாலே தீமழையென்கிறார். இடையரும் பசுக்களுமன்றிக்கே அன் னு தாமாகாதே நோவுபட்டார். (சூன்றமெடுத்தானே) மலையை யெடுத் துக்காத்த மஹோபகாரகனென்கிறார். “ பசிக்ராஹமானந்தனையும் வர் ஷித்துப்போவானுக்கு ” என்றேமுநாளிறே மலையைதரித்துக்கொடு நின் னு நோக்கிற்று. ராவணாதிகளாகிலிறே யழியச்செய்யலாவது, அதுகூல னுக்குவந்த ப்ராதிகூல்யமாகையாலே செய்யலாவதித்தனையிறே. இத்தா ல்சொல்லிற்றாயிற்று - ஆனாதன் தப்பினாலும் தான் பொறுத்து ரக்ஷிக்கு மென்றபடி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (மேய்நிளையித்யாதி) “தீமழைகாத்து” இத்யாதியைக்க
டாகுத்தவதாரிகை (கோவர்த்தநோத்யாதி)

வர்த்தமாநார்த்தம் (மேய்கிறவித்யாதி)

“மா” என்று - நாற்காலுடைய ஜந்து. மறிக்கை - கவிழ்த்துப்பிடிக்கை.

பிளிறி - சப்தித்து. ரஸோக்தி (ஒருமழையித்யாதி)

“மேய்நிளா” என்று-காட்டில் வர்த்திக்கும் பசுக்களையும், “இனவாநிளா”
என்று - லூரில் வர்த்திக்கும் பசுக்களையும் சொல்லுகையாலே, புநருக்தியில்லை.

மழைநல்லதன்றோ, “தீமழை” என்பானென்னென்ன (விநாசத்தையித்யா
தி) “காத்து” என்று - சாமாந்யமாகச் சொன்னதுக்குபாவம் (இடையருமித்யாதி)
“அப்பன்” என்றதுக்கர்த்தம் (மலையையித்யாதி) மலையையெடுக்கிறதென், அவனை
நிரஸிக்கவொண்ணாதோவென்ன (பசிக்ராஹமித்யாதி வாக்பத்ரயம்). பசிக்ராஹம்-
பசியினாலுண்டான கோபம். வர்ஷித்துப்போவானுக்கு - வர்ஷித்துப்போகட்டு. இ
த்தால் பலித்தவர்த்தம் (இத்தாலித்யாதி)

மேய்நிளா சீழ்புகும்படியாகவும் மாபுரளும்படியாகவுமித்யாரப்ய. ஒடுங்கு
ம்படியாகவும், அப்பன் தீமழைகாத்துக் குன்றமெடுத்தானே இத்யந்வயஃ.*
—❀—

பதினொன்றும்பாட்டு.

குன்றமெடுத்தபிராநடியாரொடு

மொன்றிநின்றசடகோபனுரைசெய

னன்றிபுனைந்தவோராயிரத்துள்ளிவை

வென்றிதரும்பத்துமேவிக்கற்பார்க்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(குன்றமெடுத்த) ஆழ்வார் தாமும் கோவர்த்தநத்தின்கீழே திரு
வாயரோடே கூடிநின்று கோவர்த்தநோத்தரண பூர்வக விஜயரூப ஸகல
திவ்யசேஷத்தங்களைபு மேத்தின வித்திருவாய்மொழியை சாதரமாகக்க
ற்பார்க்கு, இத்திருவாய்மொழியி லோரோர்பாட்டே விஜயத்தைக்கொடு
க்குமென்கிறார்.*
பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி, கற்றார்க்கு சர்வப்ரகார விஜயத்தைக் கொ
டுக்குமென்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

குன்றமெடுத்த - கோவர்த்தநோத்தரணம்பண்ணின. பிரான் - மஹோபகா
ரகனான க்ருஷ்ணனுக்கு. அடியாரொடும் - அசாதாரண சேஷபூதரான பாகவதர்க
ளோடே. ஒன்றி - ஏகீபவித்து. நின்ற - நின்ற ஸ்வரூபத்தை யுடையராய்க்கொண்
டு. சடகோபன் - ஆழ்வாருடைய. உரைசெயல் - வாசிகவ்ருத்திருபமாய். ஓர் - அத்
விதீயமான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள்ளே. நன்றி - சர்வேஸ்வரனுடைய விஜயா
பதாரங்களைப் பரதிபாதிக்கையாகிற நன்மையை. புனைந்த - உடைய. இவைபத்தும்-

இப்பத்தும். மேவி - அர்த்தசஹிதமாக. கற்பார்க்கு - அப்யஸிப்பார்க்கு. வென்றி-
சர்வப்ரகாரவிஜயத்தை. தரும்-கொடுக்கும்.*

இது - கலிவிருத்தம்.

ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை யப்யஸித்தவர்களுக் கிதுதா
னே விஜயத்தைக் கொடுக்குமென்கிறார்.

(குன்றமெடுத்தவித்யாதி) கோவர்த்தநோத்தரணம்பண்ணின நீர்
மையிலு மப்போதை யழகிலு மீடுபட்டிருக்குமவர்களோடே கூடிநின்று
தாழும் ப்ரீதராய், ப்ரீதிக்குப் போக்கு விடாகச்சொன்னபாகுரமாயிற்று.
(நன்றிபுனைந்தவோராயிரம்) சர்வேஸ்வரனுடைய பரத்வ செளலப்யங்க
ளே வகையிட்டுத் தொடுத்த வாயிரம். நன்மையாவது - சம்சாரி சேதந
னுக்கு, இவனே சர்வஸ்மாத்தப்ரனென்றும், சர்வசுலபனென்றும், சர்வச
மாஸ்ரயணீயனென்றும் சொல்லுகையிறே. அவையிறே - முதற்றிருவா
ய்மொழிதொடங்கி யருளிச்செய்தது. எம்பெருமானுடைய விஜயங்களை
த் தொடுத்துச்சொன்ன விப்பத்தும். (மேவிக்கற்பார்க்கு-வென்றிதரும்)
ஸாதரமாகக் கற்பார்யாவர் சிலர், அவர்களுக்கு விஜயத்தைப் பண்ணிக்
கொடுக்கும். ஐஸ்வர்யார்த்திக் கைஸ்வர்யவிரோதியைவென்று கொடுக்
கும், கேவலனுக்கு விரோதிநிவ்ருத்தியைப் பண்ணிக்கொடுக்கும்; பகவ
ச்சரணார்த்திகளில், உபாசகனுக் கிந்த்ரியஜயாதிகளைப் பண்ணிக்கொடுக்
கும்; ப்ரபந்நனுக்குக் கைங்கர்யவிரோதிகளைவென்றுகொடுக்கும்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (குன்றமித்யாதி) “வென்றிதரும்பத்தும் மேவிக்கற்பார்க்கே” என்
றத்தைக்கடாஷித்து - அவதாரிகை.

“குன்றமெடுத்தபிரானடியார்” என்றதுக்குபாவம் (கோவர்த்தநேத்யாதி)
“பிரான்” என்கையாலே (நீர்மையிலுமென்றது) அப்போதை யழகாவது - மலே
யை யெடுத்துக்கொண்டு த்ரிபங்கியாய் நின்றபோதை யழகு.

“அடியார்” என்கையாலே (ஈடுபட்டிருக்குமவர்களென்கிறது) ஒன்றி-
கூடி.

நன்றி - நன்மை. உரைசெயல் - வாசகவ்ருத்திருபமான. “நன்றிபுனைந்த”
என்றதுக்கர்த்தம் (சர்வேஸ்வரனுடையவித்யாதி) புனைந்த - தொடுத்த. “நன்றி”
என்றால் - பரத்வாதிகளைக்காட்டுமோவென்ன (நன்மையாவதித்யாதி) அப்படிசொ
ல்லற்றோவென்ன (அவையிறேயித்யாதி) “நன்றி” என்றத்தை- * ஆயிரத்துக்கு வி
சேஷணமாக்கிக் கீழ்ருளிச்செய்து, “நன்றி” என்றவிஜயங்களை - * இப்பத்துக்குவி
சேஷணமாக்கி யர்த்தாந்தரம் (எம்பெருமானுடையவித்யாதி)

“வென்றிதரும்” என்று - சாமாந்யசப்தமாகையாலே, ஸகலபலப்ரதமென்
கிறார் (ஐஸ்வர்யார்த்திக்கித்யாதி நானுவாக்யத்தாலே)

அடைவேயந்வயம். மேவி-சாதரமாக. வென்றி - ஜயம்*



தர்விடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(ஆழியெழ.)

விக்ரமாதிசாவிஷ்வாநாஜிதயோநதஸூரபுதௌருதயாதுரம்
 சுபெயொகாடிநாதுகதிதிவாஹாணாபெத்திராஜபுஹாஸாசுமஜா
 வஜொலககாடிஸுரலஹிவநஜெடிநாபெயொகவபுஷ்டபுதிராமொவ
 ஸநாபெயுஸுரஹிவநபுக்ரியம்ஸீஸாஹ. (எசு)

(வித்ராந்த்யாவிஷ்டபாநாம்) உலகங்கொண்டவாறே- த்ரிவிக்ரமனாய்க்கொண்டி லோகங்களை யளக்கையாலும்; (அம்ருதமதநதஸ்ச) அமுதங்கொண்டநான்றே-அம்ருதம் நிமித்தமாகக் கடலைக்கடைகையாலும்; (உத்த்ருதேர்ப்பூததாத்ர்யா) ஊன்றியிடந்தெயிற்றிற்கொண்டநாளே-வராஹருபத்தைக்கொண்டி பூமியையுத்தரிக்கையாலும்; (கல்பேலோகாதநாச்ச) உலகமுண்டவூணே - ப்ரளயகாலத்தி லெல்லாலோகங்களையும் விழுங்குகையாலும்; (ஸ்திதிபரஹரணத்) காணுடைப்பாரதம் கையறைபோழ்தே-பாரதயுத்தத்தைநடத்தி பூபாரத்தையபஹரிக்கையாலும்; (தைத்யராஜப்ரஹாராத்) அசுரரைக்கொல்லுமாறே-ந்ருஸிம்ஹனாய்க்கொண்டி, விரோதி யானஹிரண்யணை ஸம்ஹரிக்கையாலும்; (லங்காஸங்கோசகத்வாத்) நீறுபடவிலங்கைசெற்றநேரோ - குளவிக் கூடுபோலே ராக்ஷஸாவாஸமான விலங்கையை நீறுக்குகையாலும்; (அஸுரபுஜவநச்சேதநாத்) வாணன்றிண்டோள்கொண்டவன்றே-கைவிஞ்சின பாணசுரனுடைய கரங்களைக்கழிக்கையாலும்; (லோகஸ்ருஷ்டே) அன்றுமுதலுலகஞ்செய்ததுமே-முதலிலே லோகங்களை ஸ்ருஷ்டிக்கையாலும்; (த்ருத்யாகோவர்த்தநாத்) தீமழைகாத்துக்குன்றமெடுத்தானே - கோகோபாலர் நிமித்தமாக கோவர்த்தநத்தை தரிக்கையாலும்; எம்பெருமானே, தன்னுடைய ரக்ஷாப்ரகாரங்களை வெளியிடாநிற்கிறவனாக “ஆழியெழச்சங்கும்” என்கிறதஸகத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தாரொன்கிறார்(எசு)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஆழிவண்ணந்தன் விசயமானவைமுற்றுங்காட்டி

வாழிதனாலென்றுமகிழ்ந்துநிற்க - ஒழிலவை

தன்னையின்றுபோற்கண்டுதானுனாத்தமாறன்சொல்

பன்னுவோநல்லதுகற்பார்.

(५४५)

(ஆழிவண்ணன்) இதில் - விஜயபரம்பரைகளைப்பேசினபடியை யனுவதித்த ருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனென்னில்; “மண்டிணிஞாலமு மேழ்கடலும் நீள் விசம்புங்கழியப்பெரிதால்” என்று பக்த்யதிகசயத்தாலே யவஸந்நரானவிவர் தளர் த்தியைமாற்றித் தரிப்பிக்கைக்கு, “பேரொயில்சூழ்கடல் தென்னிலங்கைசெற்றபிரா ன்” என்று ப்ரஸ்துதமான வவதாரசரிதமாயுள்ள, த்ரைவிக்ரமணந்தொடங்கி கோ வர்த்தநோத்தரண பர்யந்தமான விஜயபரம்பரையைப் பத்தும்பத்தாக வவன்கா ட்டிக்கொடுக்க வத்தை யருபவித்து ஹ்ருஷ்டராசிற * ஆழியெழச்சங்கிலர்த்தத் தை - “ஆழிவண்ணன்” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறுரென்கை.

ஏழாம்பத்தில் - நாலாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி கூசு.—பாட்டு - ஏஐகூ.



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஏழாம்பத்து.

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

கற்பார் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(கற்பாரிராமபிரானை) ப்ரஸ்துத த்னாலோக்ய விக்ரமணம்ருத மதநாதி விஜயரூப திவ்யசேஷ்டிதங்களுடைய பரோபகாரத்வ லக்ஷண குணத்வாகாரத்தை யநுபவிக்கிறார். அதவா, ப்ரஸ்துத தசரதாத்மஜதிவ்யசேஷ்டிதங்களிலே திருவுள்ளந் தாழ்ந்து, மற்று மப்ரஸ்துத திவ்யசேஷ்டிதங்களையும் “தஜீயஸ” (ததியம்) என்னு மிவ்வாகாரத்தா லநுபவிக்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - அநேகவித விஜயபதாநங்களை யுடைய னுன சர்வேஸ்வரனுடைய வதிசரித சக்தியோகத்தை யநுசந்தித்து, விரோதி நிரசந சமர்த்தனவனெயென்றதுதியிட்டவர், “ அவனையொழிய வேறுரக்ஷகரில்லை” என்னு மிவ்வர்த்தத்தை வெளியிடுகைக்காக; ஸ்வாபிமாநாந்தர்ப்பாவ மாத்ரத்தாலே யவனுடைய வதிசயிதபுருஷார்த்த ப்ரதத்வத்தையும், அநிஷ்டநிவ்ருத்தி யுக்தமான ரக்ஷண ப்ரகாரத்தையும், சிசபாலமோக்ஷத்தையும், ஜகத்ஸ்ரஷ்ட்ருத்வத்தையும் ஸ்ரீ வராஹவ்ருத்தார்த்தத்தையும், ஆனிரார்த்தமான வர்த்தித்வசாமர்த்த்யத்தையும், மார்க்கண்டேய ரக்ஷணப்ரகாரத்தையும். ஆனிரோபகாரகமான ஹிரண்யநிரஸ நத்தையும், பாண்டவவிரோதிபஞ்சநத்தையும், சம்சாரநிவர்த்தகத்வத்தையுமநுசந்தித்து; ஏவம்விதஸ்வபாவனுய் அதிசயிதஸீலப்ரகாசகமான வவதாரவைலக்ஷண்யத்தையுடைய சர்வேஸ்வரனையொழிய, அநிஷ்டநிவ்ருத்தயர்த்தமாகவு மிஷ்டப்ராப்த்யர்த்தமாகவு மாஸ்ரயணியர் வேறொருவரில்லை யென்னுமிடம் சர்வசம்ப்ரதிபந்நமென்றருளிச்செய்கிறார்.....*

௭ ௫.

கிழிற்றிருவாய்மொழியில் - எம்பெருமானுடைய விஜயங்களை யநுபவித்தார்; அவைதாமாநிரார்த்தமாயிரே யிருப்பது, “ அவன்தன்னை யிவர்களுக் காக்கிவைக்க. இவர்கள் பாஹ்யவிஷயங்களிலே யந்யபரராவ தே” என்றாஸர்சயப்படுகிறார். “ யஸ்யாஸி” (யஸ்யாஸ்மி) என்று - யாவனொருவனுடைய ஸத்தையே பிடித்து அவனுக்காயிருக்கும், அப்படியிருக்கிறவன் தானுத்பத்தியே பிடித்து இவனுக்காக்கிவைக்கிறானிறே.

ரக்ஷணத்துக் கேகாந்தமான ஜம்மங்களிலேவந்து பிறந்தபடியையும், தன் ஸ்வரூபரூபகுணதிகளை யடையப் பிறர்க்காக்கிவைக்கிறபடியையும், அது க்கடியான க்ருபையைத் தனக்கு வடிவாகவுடையனாயிருக்கிறபடியையும், க்ருபாகார்யமான செயல்களையு மதுசந்தித்து, “ ஸ்வவருசெஹிரணயி” (அபவரகேஹிரணய நிதிம் நிதாயஉ.பரிஸஞ்சரந்தோயதாநத்ரக்ஷயந்தி) என்கிறபடியே-முற் றத்திலே ஹிரணயநிதி புதைத்துக்கிடக்க, அதை யறியாதே மேலே ஸ ஞ்சரித்துப் புறங்கால் வீங்குவாளைப்போலே; இஸ்ஸம்பத்துத்தங்களுக் காயிருக்க சம்சாரிகள்புறம்பே போதுபோக்குவதே யென்றூர்ச்சர்யப்படு கிறார்.

ஆழ்வானொருகால், இத்திருவாய்மொழி யடங்கலும்-ராமாவதார விஷயமாக்கி நிர்வஹித்தானும். அதுக்கடி - ஆயிரத்திலொன்றும் கடலில் குளப்படியும்போலே, பெருமானுடைய குணத்தி லேகதேசங்களிறே அ ல்லாத வவதாரங்களெல்லாவற்றிலு முள்ளதென்று. “ பேரொயில்சூழ்க டல் தென்னிலங்கைசெற்றபிரான் ” என்றும், “ மாறுநிராத்தினைக்கும் சரங்கள் ” என்றும் - கீழ் ப்ரஸ்துதமான ராமவ்ருத்தாந்தத்தை யதுசந் தித்து, அவ்வழியாலேயிறே அவதாரங்கள் தம்மையதுசந்திக்கிறது. அல் லாதவவதாரங்களிலே ப்ரவணரானவர்களும் அவ்வவதாரம் ப்ராஸங்கிக மாக ப்ரஸ்துதமானால் “மனத்துக்கினியானே” என்றிறே சொல்லுவது. “ பட்டர் ராமாவதாரத்திலே போர பக்ஷபதித்திருப்பர் ” என்று, அவர றுளிச்செய்யுமது கேட்கைக்காகச் சிறியாத்தானொருநாள் “பெருமானுக் கெல்லா நன்மைகளுண்டாகிலும், கழுத்திலே யோலைகட்டி ‘தூதுபோ’ என்னப்போன க்ருஷ்ணன் நீர்மையிலையே” என்ன “ அதங்ஙனல்ல காண், கழுத்திலே யோலைகட்டி ‘தூதுபோ’ என்பாரில்லாமையிர்ந்தா ரத்தனைகாண் ” என்றருளிச்செய்தார். * நரபுடைமன்னர் வேறேசிலரில் லையே. அபிஷித்தக்ஷத்ரியகுலத்திலே பிறக்கையாலே போகவிடுவாரை ப்பெற்றதில்லை. முடியைத்தவிர்ந்து சடையையுபுனைந்து நாட்டைவிட்டு க்காடேறப்போனவர், தூதுபோகாமையிலையிறே. “ காடேறப்போகவு மாம், துர்யோதனகோஷ்ட்டியிலே போகையிறே யரிது ; [யதுஸ-குதூ டு-ரூ-குதூ-வாஸ-பி-ஸூ-ர-நூ-ய-ஸ-குதூ-ந] [யத்ரஸ-குத்தம் துருக்தம்வாஸ மம்ஸ்யாந்மதுஸ-குதந] இறே - “ பாண்டவர்கள் கிடக்கைக்கு அஞ்ஞர் தரவேணும் ” என்றிவன்சொன்ன வார்த்தைக்கும், “பந்துக்களுக்கொரு கோற்குத்துங் கொடேன்” என்றவன் சொன்னவார்த்தைக்கும் வாசியறி யாத கோஷ்ட்டியிலேயிறே போய்ப்புக்கது. ” ராமாவதாரத்தில் தூது போன திருவடியுடைய வேற்றம் தந்திருவுள்ளத்திலேபட்டுக்கிடந்திறே * அவனே பின்னோர் தூதாதி மன்னர்க்காகிப் பெருநிலத்தா ரின்னார் தூத னென நின்றது. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

கற்பார்ப்ரவேஸே, வ்ருத்தாதுவாத பூர்வகமாக ஸங்க்ரஹஸங்கதி (கீழிற்றி ருவாய்மொழியிலித்யாதி) “ கற்பாரிராமபிரானையல்லால் மற்றுங் கற்பரோ, ” “ நாரணற்காளன்றியாவரோ, ” “ கேசவன் கீர்த்தியல்லால் மற்றுங்கேட்பரோ ” இத்யாதியைப்பற்ற (பாஹ்யவிஷயங்களிலேயித்யாதி)

(தன்னையிவர்களுக்காக்கி) என்கைக்கு, வாஸ்தவாகார மேதென்கிற சங்கையிலே விஸ்தரசங்கதி (யஸ்யாஸ்மித்யாதி) “ நாட்டிற்றிறந்து ” இத்யாதியைப்பற்ற (ரக்ஷணத்துக்கித்யாதி) “ பிரான் ” என்றத்தைப்பற்ற (தன்ஸ்வரூபேத்யாதி) “ தன்மையறிபவர் ” என்றத்தைப்பற்ற (அதுக்கடியானவித்யாதி) “ புற்பாமுதலா ” இத்யாதியைப்பற்ற (க்ருபாகார்யமானவித்யாதி) (யஸ்யாஸ்மி) இத்யாதிவாக்யங்கள் சிலஸூகோசங்களிலில்லை. அபவரகே - முற்றத்திலே.

கீழ் - சர்வாவதாரவிஷயமாக வருளிச்செய்து, ராமாவதார விஷயமாக சம்வாதம் (ஆழ்வானித்யாதி) அநேகாவதாரங்களைச் சொல்லாநிற்க, ராமாவதார விஷயமென்கிறபடி யெங்ஙனேயென்ன (அதுக்கடியித்யாதி) அது அல்லாதவதாரங்கள் பெருமாளுடைய குணத்தி லேகதேசங்களென்கையாலே - அவையப்ரதாரங்களாய் இது ப்ரதாரமாயிருக்கையாலே தத்விஷயமென்றபடி. அவ்வளவேயன்று, கீழ்ப்ரஸ்துதமாகையாலும் உபக்ரமப்ரதாரந்யத்தாலும் ராமாவதாரவிஷயமென்கிறார் (பேபொயிலித்யாதி) இப்படிநிர்வஹித்தால் பக்ஷபாதம்வாராதோவென்ன (அல்லாதவித்யாதி) (சொல்லுவது) ஆகையாலே பரமார்த்தமென்றபடி. “ பெருமாளுடைய குணத்தி லேகதேசம் அல்லாதவதாரங்கள் ” என்கைக்கு, கழுத்திலேயோலைகட்டித் தூதுபோன க்ருஷ்ணன் நீர்மை பெருமாளுக்கிலையே யென்கிற சங்கையை யாப்தப்ரஸங்கேநவதுவதித்து, ஆப்தஸம்வாதத்தாலே பரிஹரிக்கிறார் (பட்டரித்யாதி, அருளிச்செய்தாரொன்னுமளவாலே) அப்படி யேவுவாரில்லையோவென்ன (நாடுடையித்யாதி) விவரணம் (அபிஷிக் தேத்யாதி) போகச்சொன்னுல்தான்போவரோவென்ன (முடியையித்யாதி) (காடேறப்போகவுமாம்) இத்யாதி-சிறியாத்தான்சங்காவாக்யம். இதுக்கு பட்டர் பரிஹாரவாக்யம் (ராமாவதாரத்திலித்யாதி) அப்படி தூர்யோதநகோஷ்டி க்ருரமோவென்ன; அதின் பொல்லாங்கையருளிச்செய்கிறார் (யதோத்யாதி) “ யதுஸுருதூஹிஸுருதூவாஸஸிஸுருதூயஸுருதூ 1 நததூபுருவெது ஜாவயிஸுருவிவமாயகம் ”

(யதரஸுருக்தம் துருக்தம்வாஸமம்ஸ்யாந்மதுஸுருதந 1 நததர்ப்ரலபேத்ப்ராஜ்ஞோபதிஜோஷ்விவகாயகம்) இத்யுத்த்யோகபர்வணி பஞ்சநவதிதமேக்ருஷ்ணம் ப்ரதிவிதுரஃ. இதுக்கர்த்தம் (பாண்டவர்களித்யாதி) (அவனேபின்னோர்) இத்யாதிக்கு - லங்கையிலுள்ளாரைசிப்பித்தவனே பின்பு த்வாபரார்த்தத்திலே ராஜ்யத்துக்கு ப்ரதாரான பாண்டவர்களுக்காக, மஹாப்ருதிவியிலுள்ளார் பாண்டவதாதன் என்று தன்பேரிட்டழைக்கும்படி நின்றபடி. திருமொழி இரண்டாம்பத்து இரண்டாந்திருமொழி மூன்றாம்பாட்டு, “ முன்னோர் தூது ” இத்யாதி.....*

ஐ ந் தா ந் தி ரு வாய் மொழி. மு த ற் ப ட் டி.

கற்பாரிராமபிரானையல்லான்மற்றுங்கற்பரோ
புற்பாமுதலாப்புல்லெனும்பாதியொன்றின்றியே
நற்பாலயோத்தியில்வாழுஞ்சராசரமுற்றவு
நற்பாலுக்குய்த்தனனான்முகனார்பெற்றநாட்டுளே.

ஆரூயிரப்படி.

ப்ராக்ருதவஸ்துக்களே தாரகபோஷக போக்யமாயிருக்கக்கடவ
விப்ப்ரக்ருதி மண்டலத்திலே வைத்துக்கொண்டு திருவயோத்யா திருந
கரியிலே வர்த்திக்கிற தூர்வாதி நிகிலஜந்துக்களையும், கர்மயோகாதுபுபா
யம்பண்ணுதிருக்கச்செய்தேயும், திருநாட்டிலுள்ளாராப்போலே தன்றி
ருவடிகளே தாரகபோஷக போக்யமாக்கியருளின விம்மஹாகுணத்தை
புடையனாயிருந்த விராமபிரானையல்லால் மற்றுங்கற்பரோவென்று, அவ
னுடைய குணங்களை யதுபவிக்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், சக்ரவர்த்தி திருமகனுடைய புருஷார்த்த ப்ரதத்வத்தைய
துசந்தித்து, கல்வியி லாதரமுடையார்க் கவனையொழிய ஜ்ஞாதவ்யரில்லையென்
கிறார்.

பா-முனைத்துப்பரம்பின. புல்-புல். முதலா-முதலாகவும். புல்-அதிகுந்தர
மான. எனும்பு-எனும்பு. ஆதி-முதலாகவும். நற்பால்-ராமகுணங்கள் நடையாடுகிற
நல்லதேசமாயுள்ள. அயோத்தியில்-திருவயோத்யையிலே. வாழும் - குணதுபவப்ரீ
தியுத்தராய்வர்த்திக்கிற. சராசரம்-சராசராத்மகமான. முற்றவும்-சகலபதார்த்தங்
களையும். நான்முகனார்பெற்ற - சதுர்முகஸ்ருஷ்டமான. நாட்டுளே - ஜகத்துக்குள்
ளே. ஒன்று-உஜ்ஜீவனோபாயமொன்றும். இன்றியே-இன்றியேயிருக்கச்செய்தேயும்.
நற்பாலுக்கு-நல்லவிடமான ப்ரப்யஸ்த்தலத்திலே. உய்த்தனன் - வைத்தான். ஆத
லால், கற்பார்-ப்ரியஹிதருபமாயிருப்பதொன்றைக்கற்க நினைப்பார். இராமன்- * அ
திவப்ரியதர்ஸனனாய் * விக்ரஹவானான தர்மமாயிருக்கிற சக்ரவர்த்திதிருமகனை. பி
ரானை-மஹோபகாரகனை. அல்லால்-ஒழிய. மற்றும்-வேறொருவ்யக்தியை. கற்பரோ-
வ்யுத்தபத்திபண்ணுவரோ.....*

ஈடி - முதற்பாட்டி.

ப்ரியஹிதங்களை யதுசந்திப்பார், திருவயோத்யையிலுண்டானசக
லபதார்த்தங்களையும் நிர்ஹேதுகமாக ஸ்வசம்ஸ்லேஷ விஸ்ஸேஷ சுகதுஃ
கரம்படி பண்ணியருளின வுபகாரசீலனான சக்ரவர்த்திதிருமகனை யல்ல
து கற்பரோ வென்கிறார்.

(கற்பாரித்யாதி) இவ்விஷயத்தை யொழியப் புறம்பு சற்குமது கல்விக்குடலல்ல வென்றிருக்கிறார். “ தஜ்ஜாநஜ்ஜாநஜ்தொநுநுநுஜ்ஜ ” (தத்ஜ்ஞாநமஜ்ஞாநமதோந்யதுக்தம்) என்றானிறே- பகவல்லாபத்துக்கு டலான ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞாநமாகிறது, அல்லாதது அஜ்ஞாநமென்னக்கடவ திறே. (கற்பார்) ஒருவனென்றைக்கற்பது, “ அப்போதைக்கினிது ” என்றதல், “ பின்பொருநன்மையைவினைக்கும் ” என்றதலாயிற்று; (இராமபிரானென்கையாலே) அவையிரண்டு மிவ்விஷயத்தை யொழியவில்லையென்கை. ராமனென்கிற வித்தால் - புறம்புபோகாமல் காற்கட்டும் படியான வழகைச்சொல்லுகிறது; பிரானென்று கொண்டு - அவ்வழகாலே யநந்யார்ஹமாக்கும்படியும், நிலாத்தென்றல் சந்தநம் தண்ணீர்போலே தன்னுடைய ரமணியத்வமும் பிறர்க்கேயாயிருக்கு முபகாரகத்வமும் சொல்லுகிறது. [ஸ்ரீயவாஜீவ] [ப்ரியவாதீச] பெருமா ளொன்றையருளிச்செய்தால் அது செவிப்படாநொழியிற் செய்யலரவதில்லை; செவிப்படி லினிதாயன்றியிராது. ஆர்க்குத்தானென்றால் [ஸ்ரீநாதாநாடி] [பூதாநாம்] ஸத்தாயோகி சகலபதார்த்தங்களுக்கும். அஸத் வ்யாவ்ருத்திமாத்ரமே வேண்டுவது. அப்போது ப்ரியமாய் விபாகத்தில் வேறென்றைப் பிப்பிக்குமோவென்னில் [ஸத்யவாஜீவ] [ஸத்யவாதீச] அருளிச்செய்யுமதுதான் பூதஹிதமாயன்றி யிராதென்கிறது. ஒருத்தியே யிரண்டுமாகாநின்றால், அல்லாததுக்குச் சொல்லவேண்டாவிதே. “ ராஜோராஜோராஜஜிதி ” (ராமோராமோராம இதி) என்னும்படியிறே நாட்டையகப்படுத்தி யிட்டுவைக்கும்படி. அவன் ஸத்தை யிவனுடைய ஸத்தைக்குஹேது; பின்புண்டானவை யிவனுக்கு போகத்துக்குக் கண்டவை. ப்ரியஹிதங்களிரண்டும் வேண்டியிருப்பார் அவனையொழியக் கற்பரோவென்றபடி. [ஸாக்ஷாஜ்ஜாநாதிநிபுநதொய்ஜ்ஜாவிஸி யாலஹ] [ஸாக்ஷாத்ராமா த்விநிர்வ்ருத்தோ தர்மஸ்சாபிநியாஸஹ] அவ்யவதானேந சாதநசாத்யங்களிரண்டு மிவ்வ்யக்தியே யென்கிறதிறே. (கற்பாரிராமபிரானை) (கற்பார்) என்கையன்றிவர்க்குத்தேஸ்யம்; இதரவ்யவச்சேதம். ராகப்ராப்தமாகில் * ஸ்வயமேவப்ரவர்த்ததேயிறே, ஆகையால் வேறென்றிற்போகாமையே வேண்டுவது. மற்றுமென்று - தேவதாந்தரபஜநாதிகளை வ்யாவர்த்திக்கிறாரல்லர், பஜநீயவஸ்துவிலே கூறுகிறார். (தேவதாந்தரமாகிற) பதர் கூட்டிக்கழிக்குமவரல்லரிறே, பரத்வத்தையு மவதாராந்தரங்களையும்கழிக்கிறார் (மற்றுங்கற்பரோ) “ ஹாவொநாநுநுநுஜிதி ” (பாவோநாந்யத்ரகச்சதி) என்னுமாபோலே. [ஹொஹொஹெவ்ரஜி] [ஸ்நேஹோமேபரம] எழுந்தருளுகிறபோது “ என்வழியேபோந்தாலோ ” என்ன; அவ்வளவன்றுகாணு மெனக்கு ஸ்நேஹமென்கிறான். “ என்றனளவன்றால் யானுடையவன்பு ” என்றும், “ உயிரின்பரமன்றிப் பெருகுமால் வேட்கையும் ” என்னுமாபோலே. [ராஜம்ஸ்யி] [ராஜம்ஸ்த்வயி]

இதுதானுமென்னால் வந்ததன்று. (ரஞ்சயதீதிராஜா.) [நித்யபுத்தி
 விதம்] [நித்யம்ப்ரதிஷ்டிதம்] “இப்போதொண்ணுதாகில், மற்றொரு
 போதுகொள்ளுகிறோம்” என்றால், அதுசெய்யவொண்ணாது, தர்மியை
 ப்பற்றிக்கிடக்கிற தொன்றாகையாலே. [ஸ்ரீநிதியதா] [பக்திபீசநியதா]
 (ஸ்நேஹமாவதென், பக்தியாவதென்னென்னில்; பெருமானையொழியச்
 செல்லாமைபிறந்து வ்யதிநோகத்தில் முடிந்த சக்ரவர்த்தினிலே-ஸ்நேஹம்;
 பக்தியாவது - “ நில் ” என்ன, “ குருஷ்வ ” என்னும்படியாய், முறைய
 பிந்து பற்றின விளையபெருமாள்நிலை.) [வீர] உம்முடைய வீரங்கொ
 ண்டி புறம்பே வென்றொன்னு, இங்கும் வெல்ல முடியாது. தானுமவனா
 கையாலே, தோற்பித்த துறையைப்பிடித்துச் சொல்லுகிறான். [ஹாவொ
 நாநுத்யுமஹதி] [பாவோநாந்யதரகச்சதி] என்னை மீட்டராகிலு மென்
 னுடைய நெஞ்சை மீட்கப்போகாது. “ என்னுடை நன்னெஞ்சந் தன்
 னை யகல்விக்கத் தானுங்கில்லானினி ” என்னுமாபோலே - சர்வசக்தியா
 னவவனாலும் மீட்கப்போகாதென்கை. [ஸ்ரீநிதியதா-நமஹதி] [அந்யதர-நக
 ச்சதி] “ கண்டகண்கள்மற்றொன்றினைக்காண ” என்னுமாபோலே, அந்
 யதர வென்கிறது - போகிறவிடத்தின் பேரும் சொல்லுகை யஸஹ்யமா
 னபடி. “ மற்றாரானுமுண்டென்பார் ” என்னுமாபோலே, இவரும் (மற்
 றுங்கற்பரோ) என்கிறார். (கற்பரோ) சேதநரன்றோ. நாட்டங்களும்
 தம்முடைய படியென்றிருக்கிறார் ; “ இவ்வூரிற் பிள்ளைகள் கண்ட சர்க்
 கரை யொழிய வுண்ணும்படி யெங்ஙனே ” என்பாராப்போலே. மற்ற
 வற்றை விட்டுக் கற்கைக்கு ஹேது சொல்லுகிறது மேலடைய (புற்பா
 முதலா) பா வென்று - பதார்த்தவாசகமாய், புல்லாகிறபதார்த்தமென்
 னுதல்; பாவென்று-படர்த்தியாய், படருகிறபுல்லென்னுதல். பசுவின்வா
 ய்க்கெட்டாதபடியாயிருக்கை. தூர்வாதிஸ்த்தாவராதமாகவென்றபடி-இ
 த்தால். (புல்லெனும்பாதி) ஜங்கமங்களிற்கடையான வெறும்பு தொடக்க
 மாக. ப்ரஹ்மாவையெண்ணினால் அநந்தரம் நிற்கக்கடவதிறே பிபீலிகை.
 புற்பாமுதலாப் புல்லெனும்பாதி யென்று-இவற்றுக்கொரு ப்ராதாந்யஞ்
 சொல்லுகிறாரல்லர், ராமவிஷயீகாரத்துக்கு முற்பட்டன விவையென்
 கிறார்; வெள்ளமானது தாழ்ந்தவிடத்திலே யோடுமாபோலே. ஸ்த்தாவ
 ரங்களில் தண்ணியதுபுல், ஜங்கமங்களில் தண்ணியதெனும்பு, இவை
 பிரண்டையு மொக்கவெடுக்கையாலே - ஜ்ஞாநபலம் மோகூதமென்கிறத்
 தைத் தவிர்க்கிறது. சைதந்யமுண்டாகையு மில்லையாகையு மப்ரயோஜ
 கம் பெருமாள் க்ருபைக்கென்கிறது. இவற்றின்கர்மத்தால்வரும் தாரதம்
 யங்க ளப்ரயோஜகமென்கிறது; நிருபாதிகசேஷிபக்க லப்ரதிஷேதமேபே
 ற்றுக்குவேண்டுவது. ஸ்ரீபரதாழ்வானைக்கண்டு சேதநரெல்லாரும் கண்
 ணநீர் விழவிட்டுநிற்கக் கழுத்துமட்டு நீரிலேநிற்கிற மரங்களிறே வாடிநி
 ன்றது [ஸ்ரீவ்யாக்யாநாபரிஷிடாநாந்] [அபிவ்ருக்யாபரிம்லாநாந்] [உப

தவ்வாடிகாநடி [உபதத்தோதகாநதய:] நீரோடு, அந்நீரில் விழு
கிறாரோடு வாசியற்றபடி. உபதத்தமாகையாவது - கரையருகும்கிட்ட
வொண்ணாதபடியாயிருக்கை. [வஜ்ஜாநிஸுரோஸிவ] [பல்வலாநிஸரா
ம்வசி] இதில், சிறுமைபெருமையென்றொரு வாசியில்லை. * வநாந்யுப
வநாநிசபோலே. (ஒன்றின்றியே) எல்லாவற்றையு மென்கிறதல்ல; மே
லே (முற்றவுமென்று) சாகல்யவசநமுண்டாகையாலே. இனி, ஒன்றின்
றியேயென்கிறது - பேற்றுக்கீடாயிருப்பதொரு சாதநமின்றிக்கேயிருக்கச்
செய்தே யென்றபடி. பெறுகிறதன் சிறுமையையும் பேற்றின்கனத்தை
யும்பார்த்தால், தன்பக்கலொரு சாதநமின்றிக்கேயிருக்குமிதே. பரமபக்
தியோடு, அவன்றானே உபாயமானத்தோடு வாசியில்லை, பேற்றைப்பார்
த்தா லித்தலையிலொன்றும் சொல்லவொண்ணமைக்கு இனி, அங்கீகா
ரஹேதுவாயிருப்பதொரு சாதநமின்றிக்கேயிருக்க; யாதொன்றாலே பல
முண்டாயிற்று; அதிதேசாதநம். அதாவது - திருவயோத்யையினின்றும்
குடிவாங்க நினைவிலையென்கிறவிதிதே. (நற்பாலயோத்தியில்) நல்லவிட
த்தையுடைத்தான திருவயோத்யையிலே. பால்-இடம். இத்தால்-நிலமிதி
யே ராமபக்தியைவினைக்குமென்கை. * தேஸோயம் ஸர்வகாமதுக் இதே.
“ஜாதிஜாலீயதொஜாதா” (ஜ்ஞாதிதாஸீயதோஜாதா) என்கிறதிதே.
இதுக்குக்கருத் தென்னென்னில்; இத்தேசத்திலே பிறந்தாளாகில் பெரு
மாளுக்கு விரோதஞ்செய்யாளாகையாலே, எங்கேனு மோரிடத்தே பிறந்
தாளொருவிழுந்தான் கிடக்கையென்கிறது. “யதஃக-தஸிஜாதா” (யத:
குதஸ்சிஜாதா) என்று வ்யாக்யாநம்பண்ணினான் உடாலி - இந்நிலத்தி
ற்பிறவாமை யிவளுக்குக் கொடுமைவினைந்தென்கிறுனிறே, தேசந்தா
னையெல்லா நன்மைகளையும் பிறப்பிக்கவற்றாயிருக்குங்காணும். இவ்வூரி
லவர்களல்லாதாரோபாதிபு முண்டுடுத்துத் தடித்து வார்த்தைசொல்லித்
திரிந்து, பெருமாளுக்கு வருவதொரு ப்ரயோஜநத்தோடு விரோதித்த
வாதே, சத்ருசரீரம்போலையிருக்க, சரீரங்களைப் பொகட்டுக்கொடுநிற்ப
ர்கள். சத்ருசரீரம் பொகடவேண்டிவதொன்றிதே. [ராவவாஸுபரா
கூரானாநபுரானைக-ர-தெடியாடி] [ராகவார்த்தேபராக்ரந்தாநப்
ரானேகுருதேதயாம்] ப்ராணன்கள் பழைமையாலே பல்காட்ட, உடை
யவரும் நீங்களு மொருதலையான லுங்களைக் கைக்கொள்ளப்போமோ
வென்னும்படியே. பழைமைபார்ப்பரோ - அவன்றானுமிவனைப்பற்ற.
“புராணாவபரிதஃ” (ப்ராணாந்பரித்யஜ்ய) என்னுநிற்க. (அயோத்தி
யில் வாழும்) வர்த்திக்குமென்னுதே, வாழுமென்கிறது - அத்தேஸவாஸ
மும், வாழ்வுமென்று இரண்டில்லாமையாலே; “வேங்கடத்தைப்பதியா
கவாழ்வீர்கள்” என்றும், “நல்லார்கள்வாழும் நளிரரங்கம்” என்றும்
சொல்லுகிறபடியே. அயோத்தியில் வாழுமென்கிறார் - ப்ராப்யதேசத்
தில் வர்த்தநந்தான் வாழ்ச்சியாயிருக்குமிதே. நித்யப்ராப்யமான வஸ்து

ஜீயர் அரும்பதம்.

“கற்பரோ!” என்கிற ஸ்வரத்தால் பலித்தபாவம் (இவ்விஷயத்தை யித யாதி) அப்படிசுல்விக் குடலன்றோவென்ன; அல்லவென்னுமதுக்குப்ரமாணம் (த த்ஜ்ஞாநமித்யாதி) “ ஸம் ஜாயதெயெந தஜ்ஞாநெஷாஷம்ஸம்ஸுபாநிபிஷு வரெகாநுவஸு । ஸம்ஜாயதெவாவபிமபிதெவா தஜ்ஞாநஜிநாந பிதொநபிஷு ” (ஸம்ஜ்ஞாயதேயேநததஸ்த்ததேதோஷம்ஸுத்தம்ப்ரம்நிர்மல மேகரூபம் । ஸம்த்ருஸ்யதேவாப்யதிகம்யதேவா தத்ஜ்ஞாநமஜ்ஞாநமதோந்யதுக்த ம்) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே. இதுக்கர்த்தம் (பகவல்லாபத்துக்கித்யாதி) தத் - ப்ரஹ்ம. யேந - ஜ்ஞாநேன, ஸம்ஜ்ஞாயதே, சம்த்ருஸ்யதே, அதிகம்யதே ; ததேவஜ்ஞாநம் ; அதோந்யத் - அஜ்ஞாநமுக்தமித்யந்வய: சுத்தமித்யாதி - தச்சப்தநிர்த்திஷ்டப்ரஹ்மவிசேஷணம். சம்ஜ்ஞாயத இதி - ஸ்ரவணமநஜ்ஞாநவிஷயத்வம், சம்த்ருஸ்யத இதி - சாக்ஷாத்காரஜ்ஞாநவிஷயத்வம், அதிகம்யத இதி - பரமபக்தி தசாபந்நஜ்ஞாந ப்ராப்யத்வம். “ கற்பார் ” என்றால் - ப்ரியஹி தங்களை யதுசந்திப்பாரொன்று காட்டுமோவென்ன; அர்த்தசாமர்த்த்யத்தாலே காட் டுமென்கிறார் (ஒருவனித்யாதி) “இராமன்” என்றதுக்கர்த்தம் (ராமனித்யாதி) “பி ரான்” என்றதுக்கு - ஸ்வாமித்வமும், உபகாரகத்வமு மர்த்தமாக்கி; அவ்வழகாலே

[illegible]

நியதாவீரவாவொநாந) து. மஹு தி ” (ஸ்நேஹோமேபரமோராஜந்த்வயிரி
த்யம்ப்ரதிஷ்ட்டிதஃ | பக்திஸ்சநியதாவீரபாவோநாந்யத்ரகச்சதி) இதி உத்தர
ஸ்ரீராமாயணேராமம் ப்ரதிஹதாமான். ஸ்லோகத்துக்கவதாரிகை (எழுந்தருளு
கிறவிய்யாதி) பரமபதத்துக் கெழுந்தருளுகிற வென்றபடி. பரமசப்தார்த்தம்
(அவ்வளவன்றுகாணுமென்று) (அவ்வளவன்றுகாணும்) என்றதுக்கு - இங்
கேயிருந்தே யும்முடைய சாரித்ராதுபவம் பண்ணுமதொழிய, கூடவரும்படிய
ன்று காணுமென்றபடி. “ பரமஃ ” என்றதுக்கு - என்னிற்காட்டில் பரமமென்று
விவக்ஷித்து, அதுக்குப்ரமாணம் (என்றனித்யாதி) உன்பக்கல்நானுடையேனான
ப்ரோமம் ஆஸ்ரயபூதான வென்னளவிலேயடங்கிரிற் ப தன்றென்றபடி. இரண்
டாந்திருவந்தாதி சாற்றுப்பாட்டு, “மாலே” இத்யாதி. (உயிரினித்யாதி) ஆத்மாவின்
ளவன்றிக்கே, அபிரிவேசமானது பெருகாநிற்குமென்றபடி. இந்தஸ்நேஹம் வருகை
க்கடி யும்முடைய ரஞ்சநீபத்வமென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (இதுதானுமித்
யாதி) “நித்யம்” என்றதுக்கு பாவம் (இப்போதித்யாதி) மற்றொருபோது கொள்ளு
கிறேமென்றது-ஸ்நேஹமில்லாத தசையிலே கூட்டிக்கொண்டுபோகிறே மென்றப
டி. தர்மியைப்பற்றியென்றது - திருவடியுடைய ஸ்வரூபத்தைப்பற்றி யென்னுதல்,
“ரோஜஃஸ்ய” (ராஜம்ஸ்த்வயி) என்ற - விலக்ஷணகுணவிசிஷ்டரான பெருமாளு
டைய ஸ்வரூபத்தைப்பற்றி யென்னுதல். “ஹதிஸநியதா” (பக்திஸ்சநியதா) -
பக்தியு மெப்போது முள்ளது. ஸ்நேஹத்துக்கும் பக்திக்கும் பேதமேதென்ன; அத்
தலையில் குணமடியாக வருவதொரு ப்ரீதி - ஸ்நேஹமாவது; பக்தியாவது-தாஸ்னு
க்கு ஸ்வாமியிடத்திலே பிறப்பதோ ரதுராகவிசேஷம். சக்ரவர்த்திக்குப் பெருமா
ளிடத்திலுண்டான ப்ரீதி - ஸ்நேஹமாவது, இளையபெருமாளுக்குப் பெருமானிடத்
திலுண்டான ப்ரீதி - பக்தியாவது. “வீர” என்றதுக்கு பாவம் (உம்முடையவித்
யாதி) “வீர” என்றதுக்கு பாவாந்தரம் (தானுமித்யாதி) அவனாகையாலே - வீ
ரனாகையாலே. “ஹாவஃ - சுநுதூ - நமஹு தி ” (பாவஃ - அந்யத்ர - நகச்ச
தி) என்றதுக்குபாவம் (என்னைமீட்டராகிலுமித்யாதி) இதுக்கு ப்ரமாணம் (என்
னுடையித்யாதி) “ தானும்கில்லான் ” என்றதுக்கு பாவம் (சர்வசக்தியானவித்
யாதி) “ சுநுதூ ” (அந்யத்ர) என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (கண்டகண்களித்
யாதி) பரமபதத்திலே யென்னுதே, “ சுநுதூ ” (அந்யத்ர) என்றதுக்கு பாவ
ம் (அந்யத்ரவென்கிறதித்யாதி) அஸஹ்யமானமைக்கு ப்ரமாணம் (மற்றாரானுமி
த்யாதி) “ சுஹு, சுஹிரா ” (அல்பம், அஸ்த்திரம்) என்று புருஷார்த்தங்க
ளை துஷித்து, மற்று - ஆநந்தாவஹமாய் * அந்தமில் பேரின்பமாய் நிலைநின்றபுரு
ஷார்த்தம், உண்டென்பாரொன்றபடி. சிறியதிருமடல். “ கற்பரோ ! ” என்கிற ஸ்
வரத்துக்கு ஸுநிதர்ஸநமாக பாவம் (நாட்டங்கலுமித்யாதிவாக்யத்வயம்) (இவ்
விஷயத்தையொழிய) இத்யாதி அடியில்வாக்யம் - ஸ்வரத்தால் பலிதமானபாவம்,
(இவ்வூரிற்பிள்ளைகள் கண்டசர்க்கரையொழிய வுண்ணும்படியெங்ஙனே) என்கிற
விடத்திலே - ஓர்மமையாரகத்திலே ராஜகுமார னினைத்துச்சென்று “ப்ரஸாதம்வே
ணும்” என்ன, அவளும் “உண்” என்று ப்ரசாதமிட, “அதுக்குபதம்ஸம்வேணு
ம்” என்ன, உப்பைக் கொடுவந்திட, அவன் “கண்டசர்க்கரையில்லையோ” என்ன,
அவளும் “இல்லை” என்ன, “இவ்வூரிற்பிள்ளைகள் கண்டசர்க்கரையில்லாமலெப்
படி யுண்பார்கள்” என்று தன்னைப்போலே விசாரித்துச் சொன்னொன்று கதை.

“முதலா” என்றதுக்கர்த்தம் (தூர்வாதீத்யாதி) ஜங்கமங்களி லெறும்பு
புல்லியதோ வென்ன (ப்ரஹ்மாவையித்யாதி) க்ஷுத்ரமான புல்லையுமெறும்பை

யும் ப்ரதாநமாகச் சொல்லுவானென்னென்ன (புற்பாமுதலாவித்யாதி) இவைமுற்
படும்படி யென்னென்ன, த்ருஷ்டாந்தம் (வெள்ளமித்யாதி) சேதநாப் பொகட்
டுப் புல்லையு மெறும்பையும் சொல்லுகையாலே பலித்ததோ ரர்த்தவிசேஷத்தை ய
ருளிச்செய்கிறார் (ஸ்த்தாவரங்களிலித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே) ஆனால் ஜ்ஞாநம்
வேண்டாவோவென்ன (சைதந்யமித்யாதி) “ஜ்ஞாநாநோக்ஷஃ” (ஜ்ஞாநாந்மோ
க்ஷஃ) என்னுந்நிற்க, “ஜ்ஞாநம்வேண்டா” என்பானென்னென்ன; மோக்ஷஹேது
வான ஜ்ஞாநத்தை “வேண்டா” என்கிறதல்ல, கர்மதாரதம்ய ப்ரயுக்தமான ஜ்ஞா
நத்தை “வேண்டா” என்கிறதென்கிறாராதல், கீழ்வாக்யவிவரணமாதல் (இவற்றினி
த்யாதி) ஆனால் ப்ரயோஜகமேதென்ன (நிருபாதிசேத்யாதி) கர்மநிபந்தநமான தா
ரதம்யங்க ளப்ரயோஜகமாய், அப்ரதிஷேதமாத்ரமேகொண்டு அவன் க்ருபைபலித்
தவிடமுண்டோவென்ன (ஸ்ரீபரதாழ்வானியித்யாதி) கழுத்துமட்டு நீரிலேயென்
றது - வ்ருஷஸேசநே என்கிறதாதுவைப்பற்ற. அப்படி மரங்கள் வாடிந்றோவெ
ன்ன (அபிவ்ருக்ஷாஇத்யாதி) “உபததவெநாடிசு” (உபதத்தோதகாடி) என்ற
துக்கர்த்தம் (நீரோடித்யாதி)

“ஒன்றின்றியே” - நிர்ஹேதுகமாகவென்றபடி. ஒன்றொழியாமலெல்லாவற்
றையு மென்றத்தமாளுலோவென்ன; புநருக்தமாமென்கிறார் (எல்லாவற்றையுமி
த்யாதி) ஆனால்துக்கர்த்தமேதென்ன (இனியித்யாதி) “ஐஹோயஸவபுகாபி
யஸு” தேஸோயம்ஸர்வகாமதுக்) என்கிறபடியே * அயோத்தியில் வாழுகையு
ண்டாயிருக்க, “ஒன்றின்றியே” என்கிறதென்னென்ன (பெறுகிறதன்னித்யாதி)
இத்தை கிம்புநர்ந்யாயத்தாலே சாதிக்கிறார் (பரமபக்தியோடித்யாதி) ஆனால்
“ஐஹோயஸவபுகாபியஸு” (தேஸோயம்ஸர்வகாமதுக்) என்றதுக்குக்க
ருத்தென்னென்ன (இனியங்கீகாரோத்யாதி) அதாவது - தேஸுவாசம் வ்யாஜமாத்ர
மாகையாலே, “ஐஹோயஸவபுகாபியஸு” (தேஸோயம்ஸர்வகாமதுக்)
என்றது - தேசவைபவபரமென்றபடி. சாதநமென்றது - வ்யாஜமென்றபடி. தனித்
வயத்திலே “வ்யூஷாஜ்யிபுடீந்யாஸுஸாணாமதஸு” (பத்தாஞ்ஜலிபு
டம்தீநம் யாசந்தம்ஸரணாகதம்) என்கிற ஸ்லோகவ்யாக்யாநம்பண்ணுமிடத்தில்,
“ஸாணாமதஸு” (ஸரணாகதம்) என்றபதத்துக்கு - “தேவயாலவதாராக்ஷா
லவசிஷயவாஸிநஃ” (தேவயம்பவதாராக்ஷயாபவத்விஷயவாஸிநஃ) என்று உக
ந்தருளின தேஸங்களிலே யபிமாநித்து மவ்வெல்லைக்குள்ளே கிடந்துவிடுகையும்
ப்ரபத்தி” என்றாரிறே.

அன்றிக்கே (இனி யங்கீகாரஹேதுவாய்) இத்யாதி வாக்யத்வயமும் - “நற்
பாலயோத்தியில்வாமும்” என்றதுக் கவதாரிகையென்னவுமாம். சப்தார்த்தம் (நல்
லவிடத்தையுடைத்தானவித்யாதி) “நல்லவிடத்தையுடைத்தான” என்றத்தால்பலி
த்தபாவம் (நிலமிதியித்யாதி) நிலமிதி-நிலஸ்வபாவம். நிலமிதிராமபக்தியைவினைக்
குமோவென்ன (தேஸோயமித்யாதி) “பவித்ருவாஸிவாஸிநஃ” (பவித்ரம்பரமம்புண்யம்
தேஸோயம்ஸர்வகாமதுக் | யஸ்மிந்வாஸரமாத்ரோண்வாஸ
ம்விதததாம்ந்ருணம்) இதிகாருடபுராணே. நிலமிதியே ராமபக்திஜநகமானால், மந்
தநாக்கு ராமபக்தியில்லாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ஜ்ஞாதிதாஸீத்யாதி) “ஜாதி
ஜாலீயதெதாஜாதாரிகைகெயுடாஸுஸஹாஷிதா | ப்ராஸாடிவந்ருஸ

நற்பாலுக்கு - நல்லஸ்வபாவத்தை யுடைத்தாம்படி . உய்த்தனன்-நடத்தினான். புல்வெறும்பாதிசங்குகிந்தவவஸ்தையுண்டாகக்கூடுமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவற்றினித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) மதுஷ்யபாவநையாயிருக்கிறவிவர் நற்பாலுக்குயக்கக்கூடுமோவென்ன (மபாத்வமித்யாதி) “யாமதிருஜ ஸீலாநாராணிதாஹுஸ்யாமதிஸௌவராவதிநாயாஅயாஅஹகுரிஹிராயிநாடி । சியாக்ஸாஸிநஹுஜாஹுஸ்யாமதிஸௌவராவதிநாயாஅயாஅஹகுரிஹிராயிநாடி ” (யாகதிர்யஜ்ஞஸீலாநாமாஹிதாக்நேஸ்சயாகதிஃ | அபராவர்த்திநாம்யாசயாசபூமிப்ரதாயிநாம் । மயாத்வம்ஸமதுஜ்ஞாதோகச்சலோகாநதுத்தமான்) இத்யாரண்யகாண்டே ஜடாயுவம்ப்ரதிராமஃ பணியுடைத்தன்றிறே-வருத்தத்தையுடைத்தானதன்றிறே. நான்முகனார் நாடென்னாதே, “ பெற்றநாடு ” என்று விசேஷித்ததுக்குப்பாவம் (ராஜாவித்யாதி) கையடைப்பான் - கைவசமான, பதம்செய்து - பக்வமாக்கி.

நற்பாலயோத்தியில்வாமும் - புற்பாமுதலாப் புல்லெறும்பாதிபான - சரா
சரம் முற்றவும் - நான்முகனார்பெற்றநாட்டுளே - ஒன்றின்றியே - நற்பாலுக்குய்த்
தனன், ஆகையாலே கற்பாரிராமபிரானையல்லால் மற்றுங்கற்பரோ வித்யந்வயஃ.
“ ‘மற்றுங்கற்பரோ’ என்றவிடத்திலே - கோயில்கந்தாடைநாயன், ‘திருவடியும் தி
ருப்பாணழ்வாரும் தொண்டரடிப்பொடியாழ்வாரும் கூடியிருக்கிறதற்குக் கருத்து
த்தெரியுமோ’ என்று ஸ்ரீபாதத்தில் முதலிகளைக்கேட்க, ‘அடியோங்களுக்குத்தெரி
ந்ததில்லை’ என்ன, ஆனால் ‘நாநுபுதுமஹதி’ (நாந்யதரகச்சதி) என்றும்,
‘மற்றொன்றினைக்காண’ என்றும், ‘அச்சவைபெறினும்வேண்டேன்’ என்றும் மூவ
ரு மேகப்ரக்ருதிகளாகையாலே கூடவெழுந்தருளியிருக்கிறார்கள்’ என்றருளிச்செ
ய்தார்” என்று ப்ரசாதித்தருளுவர்*



இரண்டாம்பாட்டு.

நாட்டிற்பிறந்தவர்நாரணற்காளன்றியாவரோ
நாட்டிற்பிறந்துபடாதனபட்டுமனிசர்க்கா
நாட்டைநலியுமரக்கரைநாடித்தடிந்திட்டு
நாட்டையளித்துய்யச்செய்துநடந்தமைகேட்டுமே.

ஆளுயிரப்படி.

(நாட்டிற்பிறந்தவர்) தான் திருவவதாரம்பண்ணியருளின திருந
கரியிலே வர்த்திக்கிற ஜந்துக்களைத் தன்றிருவடியே தாரகபோஷக போ
க்யமாகப் பண்ணினானென்னு மிதோறோற்றமோ; மதுஷ்ய மாத்ரத்தினு
டையதுகம் பொறுக்கமாட்டாமை தத்விரோதி நிரஸநம்பண்ணி யருளி
ன மஹாகுணத்தைப் பார்த்தாலென்கிறார்.

ராவணவதார்த்திகளான தேவர்களாலே யர்த்திதனாய், தனக்கு
விஸத்ருஸமான மதுஷ்யலோகத்திலே தத்ஸஜாதீயனாய்வந்து திருவவதா
ரம்பண்ணியருளி; ஒருமதுஷ்யமாத்ரம் து:கப்படினும் தானதிமாத்ரது:
கிதனாய்; தத்து:கஹேதுபூதரான விராதப்ரப்ருதிராவண பர்யந்தரானரா
க்ஷஸனாயெல்லாரையும், பித்ருவசநபரிபாலந வ்யாஜேநவநத்திலே யெ
ழுந்தருளித்தேடி வதித்தருளி, இப்படிலோகத்தை ரக்ஷித்தருளி, “ததி
ஜாநகௌதகாஸு - ஸுஹுஷோஜிவரோகஸி” (ததிதம்ந:க்ருதம்கார்
யம் - ப்ரஹ்ருஷ்டோதிவமாக்ரம) என்று ப்ரஹ்மா விண்ணப்பஞ்செ
ய்தபோதே யெழுந்தருளாதே, ஸ்வவிஃலேஷத்தாலே விநஷ்டப்ராய
மான திருநகரியில் சராசரஜந்துஜாதத்தையெல்லாம், மீண்டெழுந்தருளி
யுய்யச்செய்து, பின்னைத்திருநாட்டிலே யெழுந்தருளின விம்மஹாகுண
த்தைக்கேட்டும், சேதநராயிருப்பார், “ஹவாஹாஸாயணோஷெவம்” (ப
வாந்நாராயணோதேவ:) என்று சொல்லப்படுகிற தசரதாத்மஜனான நா
ராயணனுக் கடிமையாகாதிருக்கும்படி யெங்ஙனையென்கிறார்.....*

அந்தரம், அவதாரகார்யம் சமைந்தவளவிலே யெழுந்தருளுகையன்றியே பதினொராயிரமாண் டெழுந்தருளியிருந்து ரக்ஷித்த சீலாதிக்கய்த்தை யருளிச்செய்கிறார்.

ஸத்தாநிபந்தநமன்றியே குணநிபந்தநமாகவும் தாஸ்யம்பண்ணவேணுமெ
ன்று கருத்து. இப்பாட்டுக்களிரண்டிலும், முதற்பாட்டில் - ரக்ஷணத்தையும், இப்
பாட்டில் - புருஷார்த்தப்ரதத்வத்தையுஞ் சொல்லுவாருமுளர்.....*

“ ‘மேல் சொல்லப்புகுகிற குணங்களைப் பரக்ருத்ய கீழிற்பாட்டிற் சொன்ன குணம் குணஹானி’ என்னும்படி மேலிற்பாட்டுக்கள் குணதிக்யஞ்சொல்லுகிறது ” என்றருளிச்செய்வார்.

(நாட்டிற் பிறந்தவர்) இப்பாட்டில் - திருவயோத்யையிலுள்ளார்
ராமகுணாகதாரகராகப் பண்ணினவளவேயோ, நாட்டிலுள்ளாருடையவி
ரோதிகளைப்போக்கி ரக்ஷிக்கும்படிக் கென்கிறார். (நாட்டிற் பிறந்தவர்) நா
ட்டிற் பிறவாதாரில்லையிறே. ராமகுணங்கள் நடையாடுமிடத்திலேபிறந்த
வர்களென்கிறது. பெருமாளுடைய வெல்லையில்லாத வீடமில்லையிறே
[ஐக்ஷாக்ருணாரியஹகுதிஸ்செவநகாநநா] [இக்ஷவாக்ருணாமியம்
பூமிஸ்ஸஸைலவநகாநநா] [விஜிதஸூஹியபுஜஃ] [விதிதஸ்ஸஹிதர்மஜ்
ஞஃ] ராவண, பெருமாளுடைய குணங்கள் கேட்டறியாயோவென்றாள்

றே. அக்குணங்கள் நடையாடாததோரிடமுண்டாகிலிறே யவ்விட மிவ
 ரெல்லையன்றிக்கே யிருப்பது. நாட்டில் பிறக்கையாவது - அவருடைய
 வெல்லைக்குள்ளே பிறந்து, அவர்தோள்நிழலிலே ஜீவிக்கை. (நாரணற்
 காளன்றியாவரோ) பெருமானுக்காளன்றி யாவரோவென்றபடி. ப்ரஹ்
 மாதிகளும் “ ஹவாஹாநாயணொஷேவம் ” (பவாந்நாராயணோதேவஃ)
 என்றார்களிறே. “ ஒருவன்சோற்றையுண்டவர்க ளவனையொழியவேறொ
 ருவற்குக் காரியஞ்செய்வர்களோ ” என்னுமாபோலே. (நாரணற்கு) வ
 ரையாதே யெல்லாரோடும் பொருந்துகையும், ஆனிதர்க்காகத் தன்னை
 யோக்கி வைக்கையும், அவர்களுக்காகத் தன்மார்பிலே யம்பேற்கையும்,
 அவர்கள் விரோதிகளைப்போக்குகையும், ஆனிதவத்ஸலனா யிருக்கையும்,
 அவர்கள் தோஷதர்ஸநம்பண்ணிவிட்டுப் போகமாட்டாமையும், இவை
 யெல்லாவற்றாலும், பெருமானே - “ நாராயணன் ” என்னத் தட்டில்லை
 யிறே. (ஆளன்றியாவரோ) கீழிற்பாட்டிலே - “ கற்பரோ ” என்றது; இ
 ங்கே (ஆளன்றியாவரோ) என்றது-கல்வியினுடையபல மாளாகை யெ
 ன்கிறது. (பிறந்தவர் - ஆளன்றியாவரோ) “ ஸ்ரஷ்டஸ்த்வம்வநவாஸாய ”
 (ஸ்ருஷ்டஸ்த்வம்வநவாஸாய) என்னுமாபோலே; ஜநித்தவர்கள் ஜந்ம
 பலத்தை யிழப்பரோவென்றபடி. வகுத்ததுறையில் பாரதந்தர்ய மாகை
 யாலே வாசியறிந்த விவர்களுந் குத்தேய்யமாய்த்தோற்றுமிறே; வ்காத
 துறைகளில்பண்ணின வாஸநையாலே “ இதுபுருஷார்த்தமோ!” என்று
 தோற்றுகிறது.

(நாட்டிற்பிறந்து) அஸ்ப்ருஷ்ட சம்சாரகந்தனாயிருக்கிறவன், கர்
 மவ்யாயருங்கூட வருவருக்கும் தேசத்திலே பிறந்து. [ஸஹிதேவைரித்யா
 தி] [ஸஃ-ஜஜே-ஹி] [ஸஃ-ஜஜே-ஹி] “ கர்மநிபந்தநமாந ஜந்மமில்லை ”
 என்று ப்ரமாண ப்ரஸித்தனானவன்கிடர் ! கர்மவ்யாயர்க்கு மிவ்வருகாய்
 வந்து பிறந்தானென்றபடி. இப்படி பிறக்கைக்கடி யென்னென்னில் [சுரீ
 தஃ] [அர்த்திதஃ] என்கிறது; அவர்களிரப்புக்காக வென்றபடி. இரப்புத்
 தா னிச்சையையும் பிறப்பிக்குமாகாதே!; * இச்சாக்ருஹீதவிறே. [ஷே
 வெஃ] [தேவைஃ] தங்கள் கார்யத்துக்காக விரந்து பிறக்கப்பண்ணிக்
 காரியந் தலைக்கட்டினவாறே யெதிரிட்டு “ ஸ்ரஷ்டஸ்த்வம்வநவாஸாய ” (ஸ்வரோ
 ஹம்) என்றிருப்பார்க்காகக்கிடர். “ நீணகர்நீளெரிவைத்தருளாய் ” என்
 பார்கள் - லங்கையைச் சுட்டுத்தரவேனுமென்பார்கள். [உதீர ஸ்ராவண
 ஸ்ர] [உதீர்ணஸ்யராவணஸ்ய] பயாவஹனாபையல், தானே வரபலத்
 தாலே யழியச் செய்யவேண்டும்படி விஞ்சினபடி. [வயாநிஹி] [வதார்
 த்திபிஃ] தாங்கள் பட்ட நலிவாலே திருவுள்ளத்துக்குப் பொருந்தாதவ
 ற்றையும் விண்ணப்பஞ்செய்தார்கள். “ ஒருவனை யழியச்செய்ய ஒருநா
 டாகப்பிழைக்குமாகிலாகாதோ ” என்றழியச்செய்தானத்தனை. [சுரீதஃ]
 [அர்த்திதஃ] * தன்னுடைச்சோதிக் கெழுந்தருளுந்தனையும் திருவுள்ளத்

திற்பட்டுக்கிடந்ததிதுவே. [சுநிதஃ] [அர்த்திதஃ] உபாஸித்தவர்களல்ல. [பாநஃஷெஷொகெ] [மாநுஷேலோகே] ஆக்கனானதேவர்கள், மதுஷ்ய கந்தத்துக்கு சர்திபண்ணி பூமியிலிழியவருவருத்து, ஒன்றையோஜனை க்கவ்வருகே நின்று ஹவிஸ்ஸுக்கொள்வர்கள்; அவர்கள் மதுஷ்யஸ்த்தா நத்திலே யாம்படியான தத்தவங்கிட ரிங்கேவந்து பிறந்ததென்றபடி. *மனிசர்க்குத் தேவர்போலத் தேவர்க்குந்தேவனிறே. [ஜஜெ] [ஜஜ்ஜே] ஆவிர்ப்பூதமானமாத்ரமன்று; நாட்டார் பத்துமாஸம் கர்ப்பவாஸமதுப விக்கில் பன்னிரண்டுமாஸமிதே யிவனதுபவித்தது; “ததஸுதாஹஸொ லோஸ” (ததஸ்சத்வாதஸேமாஸே) என்றும், “ஜாதொஹயதவொ டாஸ” (ஜாதொஹம்யத்தவோதராத்) என்றும், [விஷ்ணுநாதநஃ] [விஷ்ணுஸ்ஸநாதநஃ] (நாட்டிற் பிறந்தியாதி) அகர்மவஸ்யனான தான் கர்மவஸ்யரோடே ஸஜாதீயனாய் நாட்டிலேவந்து பிறந்து; அவர்கள்படு ம் துகத்தளவன்றிக்கே, கடலுக்கக்கரையிலே யுபிரு மிக்கரையிலே யுட லுமாம்படியான ஜநகராஜபுத்ரீ விஸ்வலேஷமென்ன, பெரியவுடையார்நித நமென்ன, ஏவமாத்ரி துகங்கனையும்பட்டு; அதுக்குமேலே, செய்தநன்றி யறியாத மனிசர்க்காக, நிரபராதமான நாட்டை நலிகிற ராவணாதிகண்ட கரை, “பொருந்தாரகைவேல்துதிபோல்பரற்பாயமெல்லடிகள்குருதிசோ ர - விரும்பாதகான்விரும்பி,” “எவ்வாறுநடந்தனெயம்மிராமாவோ” என்கிறபடியே, அவர்களிருந்த விடங்களிலே தேடிச்சென்று கொன்று. லங்காத்வாரத்திலே விஜயஸ்ரீபரிவ்ருதராய்க்கொண் டெழுந்தருளிறிக்; அவ்வளவிலே ப்ரஹ்மாத்ரிதேவர்கள் வந்து, “தஜிஹ்ஸுதக்ஸாஸுத- ப்ரஹ்மஸுதாஹஸொஸுத” (ததிதம்நக்ருதம்கார்யம் - ப்ரஹ்ருஷ்டோதி வமாக்ரம) என்று - நாங்களர்த்தித்தவையடைய வெங்களளவுபாராதே தேவர்செய்தருளிற்று, இனி * தன்னுடைச்சோதியேற வெழுந்தருளவ மையுமென்ன; அவ்வளவிலே ருத்ரன், “நாட்டைய தேவரீருடைய வி ஸ்வேலேஷத்தாலே விரஷ்டப்ராயமாய்க் கிடக்கிறது, திருத்தாய்மாரையும் திருத்தம்பிமாரையும் திருப்படைவீட்டிலுள்ள ஜநங்களையும், மீண்டுபுக் கு சிலநாளெழுந்தருளியிருந்து ஈரக்கையாலே தடவிரகூழித்தெழுந்தரு ளவேணும்” என்ன; “கடல்ஞாலத்தளிமிக்கான்” என்னும்படியே, பதி னேராயிரமாண்டெழுந்தருளியிருந்து ரகூழித்தபடியைச் சொல்லுகிறது. நாட்டையளித்தென்று. இதுக்காகவிறே, முக்கண்ணை - “ஷஷ்ருநய நஸ்ரீபாந” (ஷடர்த்தநயநஸ்ரீமாந்) என்றது; இல்லையாகில், பிக்ஷு களை “ஸ்ரீமாந்” என்ன விரகில்லையிறே. (உய்யச்செய்து) நெடுநாளிரு ந்து தன்னாலல்லது செல்லாதபடி பண்ணி, இட்டுவைத்துப் போகாதே கூடக் கொடுபோ யுஜ்ஜீவிப்பித்தபடியைச் சொல்லுகிறது. (நடந்தமை கேட்டுமே) “திருமெய்யாநிமதாஸாவிஸரோராஜிநஃஸுதாஃ” (தி ர்யக்யோநிகதாஸ்சாபிஸர்வேராமமதுவ்ரதாஃ) “வெவஸுவெஷவந்தெ

ஜஸுஸுரீரஸு ஹாநுமம்” (விவேசுவைஷ்ணவம்தேஜஸ்ஸுரீரஸ்ஸஹ்ரா துக:) என்கிறபடியே - தன்னுடனேகூடக் கொடுபோனபடியைச் சொல்லுகிறது. “இன்னவிடத்திலே கொடுபோய்வைத்தான்” என்று ஸம்ஸயிக்க வேண்டாதபடி யருளிச்செய்து வைத்தாரிறே ஆழ்வார், “அன்றுச ராசரங்களை வைகுந்தத்தேற்றி” என்று - பரமபதத்தே கொடுபோன மையை. (நடந்தமைகேட்டும்) இந்த ப்ரயாணவ்ருத்தாந்தத்தைக் கேட்டும். அதாவது - பசித்தா ரிளைத்தாளைப் பார்த்துக் கொடுபோகையிறே. * புண்டரீகாக்ஷ நாமசங்கீர்த்தநாம்ருதமிறே பாதேயம். “ஜிதனௌவஹ்ணரீகாக்ஷ” (ஜிதந்தேபுண்டரீகாக்ஷ) என்று கொடுபோலேகாணும் போவது. * ராம:கமலபத்ராக்ஷ: இறே. (இப்படி யுஜ்ஜீ விப்பித்து நடந்தமைகேட்டும் - நாரணற்காளன்றியாவரோ.)

கீழிற்பாட்டில் - சப்தாதிவிஷயப்ரவணராய், “‘ஸர்வேஸ்வரன்’ என்றொருதத்தவமுண்டு” என்று கேட்டார் வாய்க்கேட்டிருக்கிறவர்களை, தான்வந்தவதரித்துத் தன் வடிவழகாலும் குணங்களாலும் வசிகரித்துத் தன்னையல்லதறியாதபடி பண்ணினானென்று சொல்லிற்று;இப்பாட்டில்-இதோறோற்றமோ, தன்னுலல்லது செல்லாமையைப் பண்ணிப் பொகட்டுப்போகையாகிறது படுகொலைக்காரரோபாதியிறே, அங்ஙன்செய்யாதே தன்னோடேகூடக் கொடுபோய் ரக்ஷித்த குணத்துக்கென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (நாட்டிலித்யாதி) இனிமேலுள்ள பாட்டுக்களிற் சொல்லுகிற குணங்களெல்லாம் கீழ்ச்சொன்னகுணங்களைப் பற்றவதிகமென்னு மிடந்தோன்ற வருளிச்செய்கிறார் (மேற்சொல்லப்புகிறவித்யாதி) ப்ரக்ருத்ய - அபேக்ஷித்தென்னுதல்.

முதற்பாட்டைப்பற்ற விரண்டாம்பாட்டி லதிகமானகுண மின்னதென்கிறார் (இப்பாட்டிலித்யாதி) (ரக்ஷிக்கும்படிக்கு) என்றவந்தரம், அதிசயமில்லையோ (என்கிறார்) என்று கூட்டிக்கொள்வது. நாட்டிற்பிறவாதாரில்லையிறே பென்றது-சேதநராகி லொருகுறிச்சியில் பிறவாதாரில்லையிறேயென்றபடி. இவ்வாக்யத்துக்க நந்தரம், ஆனாலிதுக்கர்த்தமேதென்னில் என்றத்யாஹரித்துக்கொள்வது. பரிஹாரம் (ராமகுணங்களித்யாதி) “ராமகுணங்கள் நடையாடுகிறவிடம்” என்னவேணுமோ, பெருமாளுடைய சீமையிலேபிறந்தவர்க ளென்னவொண்ணுதோவென்ன ; அதுக்கந்யதாஸித்தி யருளிச்செய்கிறார் (பெருமாளுடைய வித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) “ஐக்ஷாக்ஷாநாஸிபாஹ்நாஸி ஸுஸௌவநகாநா | ஐமபக்ஷி ஐநாஸிபாணாநி ஸுஹவா ஸுஹாவதி” (இக்ஷவாக்ஷாநியம்பூமிஸ்ஸஸை லவநகாநா | ம்ருகபக்ஷிமதுஷ்யாணம்நிக்ரஹப்ரக்ரஹாவபி, இதி கிஷ்கிந்தாகாண்டே வாலிநம் ப்ரதிராம:). “ராமகுணங்கள் நடையாடுமிடத்திலே பிறந்தவர்கள்” என்றதுக்கு மந்யதாசித்தியுண்டென்கிறார் (விதிதஇத்யாதி) அதாவது - ஸத்ருகோஷ்ட்டியிலும் குணங்கள்நடையாடுகையாலேயிவ்வர்த்தமுங்கூடாதென்றபடி. கீழ்ச்சொன்ன வந்யதாசித்தியிரண்டையும் சேரப்பிடித்தருளிச்செய்கிறார் (அக்குணங்களித்யாதி) ஆனால் சித்தாந்தார்த்தமேதென்ன (நாட்டிற்பிறக்கையாவதித்யாதி)

“ விதி தஸு ஹியஜு ஜஸு ரணாம தவ தஸு | தெ ந நெஜீ து வ து தெ ய
 டிஜீ வி து லி வ ஹி ” (விதிதஸ்ஸஹிதர்மஜஞ்சுஸரணுகதவத்ஸஸு தேநமைத்ரீபவது
 தேயதிஜீவிது மிச்சஸி) இதிஸுந்தரகாண்டே ராவணம் ப்ரதிஸீதா. “நாரணன்”
 என்றால் பெருமானைக்காட்டுமோவென்ன (ப்ரஹ்மாகிகளுமித்யாதி) “ ஹவாநா
 ராயணா டெவ ஸு ஜாஸு க்ராய-யொவிலுஃ | வனகஸு ஜமொவராஹ
 ஸுஹ-குதஹவ ஸவ தஜிசு ” (பவாந்நாராயணோதேவஸு ஸ்ரீமாம்ஸ்சக்ராயு
 தோவிபு: | ஏகஸுருங்கோவராஹஸ்த்வம் பூதபவ்யஸ்ஸபத்நஜித்) இதி ராவணவதா
 நந்தரோராமம் ப்ரதிப்ரஹ்மா. நாட்டிற் பிறந்தால் நாரணற்காளாகவேணுமோவென்
 ன (ஒருவன்சோற்றையித்யாதி) இவர் “ நாரணன் ” என்கைக்கு-கீழேப்ரமாணங்
 காட்டி, உபபத்திகாட்டுகிறார் (வகாயாதேயித்யாதி) வகாயாதே - தாரதம்யம்பா
 ராதே. ஒக்கிவைக்கை - ஆக்கிவைக்கை. கீழே - “ கற்பரோ ” என்றுசொல்லி, இ
 ங்கே - “ ஆளன்றியாவரோ ” என்றத்தால் பலித்ததோரர்த்தவிசேஷம் (கீழிற்பாட்
 டிலேயித்யாதி) “ பிறந்தவர் - ஆளன்றியாவரோ ” என்றத்தால் பலித்தவர்த்தம்
 (ஸ்ருஷ்டஸ்த்வமித்யாதி) “ ஸு ஸு ஸு வ நவாஸாயஸு ந-ர து ஸு ஹ ஜ
 நெ ” (ஸ்ருஷ்டஸ்த்வம்வநவாஸாயஸ்வதுரக்தஸ்ஸுஹ்ருஜ்ஜநே) இத்யாதி லக்ஷம
 ணம்ப்ரதிஸுமிதரா. “ ஸவ-ஃ-வாஸு-ஹ-ஃ-வஸு ” (ஸர்வம்பரவஸும்துகம்) எ
 ன்று - பாரதந்தர்யம் துகருபமாயிருக்க, இத்தைக்கல்விக்குபலமாகச் சொல்லலா
 மோவென்ன (வகுத்ததுறையித்யாதி) இவர்களுக்கு - ஆழ்வார்களுக்கு. நமக்கப்ப
 டி தோற்றவில்லையென்ன (வகாதவித்யாதி) வகாததுறை - அப்ராப்தவிஷயம்.

இங்கேவந்து பிறந்தது குணமாகைக் குறுப்பாக, அவனுடையமேன்மையை
 யும் சம்சாரத்தினுடைய தன்மையை யு மருளிச்செய்கிறார் (அஸ்ப்ருஷ்டேத்யாதி)
 அப்படிபிறந்தானோவென்ன, ப்ரமாணம் (ஸஹிஇத்யாதி) “ ஸுஹி டெவெஸு-ஃ-
 ரஸு-ராவணஸு-வயாயி-ஃ-ஃ | சுயி-ஃ-கொரோ-ந-ஃ-ஷெ-வொகெஜெஜெ
 விஷ-ஃ-ஸு-நா-த-ஃ ” (ஸஹிதேவைருதீர்ணஸ்ய ராவணஸ்யவதார்த்திபி: | அர்த்
 திதோமாதுஷேலோகே ஜஜ்ஞேவிஷ்ணுஸ்ஸநாதந:) இத்யபோத்யாகாண்டே வா
 ல்மீகி: ஸ: - ப்ரஸித்திபரமானதச் சப்தத்துக்கு உக்தார்த்தத்திலே நோக்கென்கை
 க்காக, “ ஸு.ஹி - ஜெஜ ” (ஸஹி-ஜஜ்ஞே) என்றவயித்து, இரண்டுக்கும்ர்த்தம்
 (கர்மநிபந்தநமானவித்யாதி) “சு-தஜோயபா - ஸு-ஹவாரி ” (ஆத்மமாயயா - ஸம்
 பவாமி) என்னாநிற்க, “ இரப்பாலேபிறந்தான் ” என்கிறதென்னென்ன (இரப்புத்
 தானித்யாதி) “ இச்சையாலேயவதரிக்கும் ” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (இச்சாக்
 ருஹீதவிநேயென்று) ஐ ஹம-ஹீ தாவி-ஜெ-தொ-ஃ-ஹ-ஃ ” (இச்சாக்ருஹீ
 தாபிமதோருதேஹ:) இத்யாதி. இரக்கிறவர்கள் தான் திருவடி திருவநந்தாழ்வான
 ல்ல, துர்மாகளாய் ஸ்வகார்ப பரரானவர்கள் கிட! ஓன்கிறார் (தங்கள் கார்யத்
 துக்கித்யாதி) “ ஸ்வகார்யபரர் ” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (நீணகரித்யாதி) பா
 சுரத்துக்கர்த்தம் (லங்கையையித்யாதி) * ராவணசப்தார்த்தம் (பயாவஹானவெ
 ன்று) “ ஸு-ஹ-ஃ-ஸு-ஹ-ஃ-தா-நா-ஃ ” (ஸுஹ்ருதம்ஸர்வபூதாநாம்) என்
 றிருக்கிறவனை யிதுக்காக வர்த்திக்கலாமோவென்ன (தாங்கள்பட்டவித்யாதி) தன்
 றிருவுள்ளத்துக்குப் பொருந்தாதத்தைச் செய்வானென்னென்ன (ஒருவனையித்யா
 தி) “ சுருதி-ஃ ” (அர்த்தித:) என்ற பூதார்த்ததாற்பர்யம் (தன்னுடைச்சோதியித்
 யாதி) அதாவது - “ யஜீ-ஃ-ஹ-ஃ ” (யஜீத்ருஸு:) இத்யாதிப்படியே பிற்பட்

நாட்டிற்றிந்தவர் - நாட்டிற்றிந்தென்று தொடங்கி, கேட்டும் - நாரண
ற்காளன்றியாவரோ வித்யந்வய8.*

(கேட்பார்கள்) மதுஷ்யமாத்ர து:கநிரஸநம்பண்ணியருளு மிது தானொருகுணமோ, ப்ரதிகூலனான சிசுபாலனுக்குங்கூடத் தன்றிருவடி களைக்கொடுத்த விம்மஹாகுணத்தைப்பார்த்தாலென்கிறார்.

ஸ்வபரிவாத ஸ்ரவணைகபோகரான ப்ரதிகூலருடைய செவிகளும் வேம்படி பருஷபாஷணபரனாய் ப்ரதிபவ மிம்மஹாபராதயுக்தனாயிருந்த சிசுபாலனுக்குங்கூடத் தன்றிருவடிகளைக்கொடுத்தருளின இஸ்ஸ்வபாவ த்தை யறிவாராயறிந்துவைத்தும், * ஸம்ஸ்ரவே மதுரமாயிருப்பதொன் றைக்கேட்கவேண்டி யிருப்பார், அவர்கள் பக்கலிலேசென்று இக்குணத் தையன்றி மற்றுமொன்றைக்கேட்பரோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அறிவ்டத்தை நிரஸித்து ரக்ஷித்தவளவன்றியே, அறிவ்டகாரி யான சிசுபாலனுக்கு மோக்ஷத்தைக் கொடுத்த குணதிக்பத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

கேட்பார்செவி - “பகவத்குணஹாரிகேட்கவேணும்” என்றபிசந்திபண்ணியி ருக்கு மவர்கள்செவிக்கு. சுடு - அக்ரிகல்பமாம்படி சுடக்கடவதாய். கீழ்மை - நிகர் ஷாபாதகமான. வசவுகளே - பருஷோக்திகளையே சொல்லி. வையும் - வையுமவ னாய். ஹிரண்யராவணஜம்ங்களையே தொடங்கி, சேட்பால் - தூரகாலஸ்த்தனாய் க்கொண்டு. பழம் - பழையதாக. பகைவன் - பகைவனுய்ப்போருகிற. சிசுபாலன்- சிசுபாலனாவன். திருவடி - நிருபாதிசு ஸ்வாமியான க்ருஷ்ணனுடைய. தாட்பா ல் - திருவடிகளிடத்திலே. அடைந்த - சாயுஜ்யத்தை ப்ராபித்த. தன்மை - அசாதா ரணஸ்வபாவத்தை. அறிவாரா - அறிவாரான ஜ்ஞாநாதிகரை. அறிந்தும் - அறிந்து வைத்திருக்கச்செய்தேயும். கேட்பார்கள் - தங்களுக்குஜ்ஜீவநப்ரகாரத்தைக்கேட்க வேண்டி யிருக்குமவர்கள். அவ்வறிவுடையார் பக்கலிலே, கேசவன் - கேசிஹந்தா வான க்ருஷ்ணனுடைய. கீர்த்தி - * ப்ரதிபவமபராத்நாவுக்கு மோக்ஷப்ரதையான மௌக்த்யகீர்த்தியை. அல்லால் - ஒழிய. மற்றும் - விலக்காதார்க்கு மோக்ஷங்கொ டுத்த வ்யக்த்யந்தரத்தை. கேட்பரோ - கேட்பரோ.*

௩௦ - மூன்றும்பாட்டு.

சிசுபாலனையு முட்படத்தன்றிருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொண்ட பரமக்ருபையையறிந்தவர்கள், கேசிஹந்தாவினுடைய கீர்த்தியை யொ ழியவேறொன்றைக்கேட்பரோ வென்கிறார்.

(கேட்பார்கள்) கீழே - “கற்பரோ” என்றது - அதாவது - மு தல் ௩௦வு இறுதிதன்னெஞ்சிலே யூற்றிருக்கும்படி வாசநைபண்ணுகை யாயிற்று; இனி, கேட்கையாவது-வாசநைபண்ணினு னொருவ னோரர்த்த த்தையுபபாதித்தால், அத்தைபுத்திபண்ணி விய்வஸித்திருக்கை. ௩௦விரு ந்தநாளுநாளும் தன்னெஞ்சு தெளிவுபிறந்ததில்லையே யாகிலும், விழுக் காட்டிலிருவர்க்கும் பலமொத்திருக்கக்கடவது. கற்றிலனாகிலும் கேட்க வேண்டிவதுண்டிறே - கற்றுத்தெளியக்கண்டவர்த்தத்ததைக் கேட்டு விய் வசித்திருக்கை. கல்வியுமதின் பலரூபமானகைங்கர்யத்திலு மந்வயிக்கப் பெற்றிலனாகிலும், ஆசார்யன்பக்கலிலே யோரர்த்தத்தைக் கேட்டமாத்ர மாயிருந்தாலும் தனக்கோராபத்திலே யுதவுகைக்கொருகுறையில்லை. இ னி, தன்னிழவு - பரப்ரதிபாதந சக்தியில்லாமையும், தன்னெஞ்சு தெ ளியாமையால் வருவதுமேயிறேயுள்ளது. (கேட்பார்கள்) செவியில் தொ ளையுடையவர்கள். பகவத்குணங்கள் கேட்கையிறே செவிக்கு ப்ரயோஜ

நம்; “கேளாச்செவிகள்செவியல்லகேட்டாமே” என்னுகின்றதிதே, எ
 லும்புவனையோபாதிதியே. (கேசவன்கீர்த்தியல்லால்) விரோதிநிரஸநசீ
 லனான க்ருஷ்ணன்கீர்த்தியல்லது வேறேசிலவற்றைக்கேட்பரோ. பருவ
 ம் நிரம்பிக்கற்ற பின்பல்லவிரோதிகளைப்போக்கிற்று; பூதநைதொடக்கமா
 னவிரோதிகளைத் தொட்டிற் பருவத்தேயிதே போக்கிற்று. விரோதிநிரஸ
 நந்தான்ஜ்ஞாததயாவன்று, சத்தயாபாதகமா யிருக்கிறபடி. நஞ்சுகொல்
 லுகிறதறிவுண்டாயல்லவிதே. [வ்யாஜி தாஸ்யோரிஹாஸா ஐஸ்வரஸாஸா
 க்ருஷ்ணபாஹுநா” (வ்யாதிதாஸ்யோமஹாரொளத்ரஸ் ஸோஸாஸா:க்ரு
 ஷ்ணபாஹுநா) கேசியானவன், வாயையங்காந்துகொண்டு, கண்டாரொ
 ல்லாரும் நடுங்கும்படி வந்து தோற்ற; முக்தராயிருப்பார் த்வாரங்கண்
 டவிடத்தே கைநீட்டக்கடவதாயிருக்குமிதே, அந்தவாசநையாலே யிவ
 ன் வாங்குள்ளேகையைநீட்ட, அபூர்வாதுபவத்தாலே கைவிம்ம வளர்
 ந்துகொடுத்தது; அப்போதிடியேனுண்டமரம்போலே யிருபிளவாய்விழு
 ந்தான் (மற்றுங்கேட்பரோ) கீழ்ச்சொன்ன ராமவ்ருத்தாந்தந்தான் கே
 ட்பரோ. இவர் ஸ்வபாவமிருந்தபடியென்!. “இராமபிரானையல்லால் ம
 ற்றுங்கற்பரோ” என்றார் - கீழ், இங்கே - “கேசவன்கீர்த்தியல்லால் ம
 ற்றுங்கேட்பரோ” என்னுகின்றார்; இதுதனக்கடியென்னென்னில்; அவ்
 வவதாரத்தை யதுசந்தித்தபோது “தயரதற்குமகன்றன்னையன்றி மற்றி
 லேன்தஞ்சமாக” என்பர், இவ்வவதாரத்தை யதுசந்தித்தபோது “நங்
 கண்ணன்கண்ணல்லதில்லையோர்கண்ணே” என்பர்; இப்படியிழிந்த து
 றைகள் தோறுமழுந்த வல்லாரொருவரிதே. ஓரோருணங்களை யதுபவிக்
 கப்புக்கால் குணந்தரங்களில் கால் வாங்கமாட்டாதாப்போலே யாயிற்
 று, ஓரோவவதாரத்திலே யிழிந்தால் அவதாராந்தரங்களில் போகமாட்
 டாமையும்.

(கேட்பார்செவிசுடு கீழ்மைவசவுகளேவையும்) இதுக்குக்கீழ்-
 “கேட்பார்” என்றதுபோலல்ல, கீழ்மைவசவுகளே கேட்பாரிதே - இங்
 கு. பகவந்நிந்தைக்கு ஜீவநம் வைத்துக்கேட்கும் தண்ணியவர்களுங்கூட
 ப்பொறுக்கமாட்டாமை செவிபுதைத்து, “இத்தனை யதிரச்சொன்னாய்,
 இப்படிசொல்லப்பெறாய்காண்” என்று சொல்லும்படியான வசவுகளே
 வைகை. (வசவுகளேவையும்) அதுகூலராயிருப்பார்க்கு மசித்ஸம்ஸர்க்கத்
 தாலே ப்ராமாதிகமாகவு மொரு ப்ராதிகூல்யம் விளையுமிதே; அப்படி
 யே இவனுக்கும் யாத்ருச்சிகமாக வொரு நல்வார்த்தையும் கலசமோ
 வென்னில்; அதுவு மில்லை யென்கிறது - ஏவகாரத்தாலே, அதுக்கடி
 சொல்லுகிறது மேல் (சேட்பால் பழம்பகைவன்) மிகவும் ஜந்மஸத்ரு
 வென்றபடி. இந்தஜந்மமே யன்றிக்கே பூர்வஜந்மமே தொடங்கி சத்ரு
 வாய்ப் போருகிறானிதே - இவனோரோஜந்மங்களிலே பண்ணின ப்ராதி
 கூல்யத்துக்கோ ரளவில்லையிதே; இப்படிப்பட்ட ஜந்மந்தா நநேகம்.
 அவ்வவஜந்மங்களிலுண்டான காலத்தின்மிகுதியும், பண்ணின ப்ராதிசூ

றிந்தானத்தனைகாண்” என்றருளிச்செய்வார். “காகம், திருமுன்பே யெய்த் துவிழு கையாலும், இவன் திருநாமங்களைச் சொல்லித் தவங்கரிக்கையாலும், அவன்குணங்கள் நினைத்தபடி விஸ்த்ருதமாகப்பெறுதே சங்குசிதங்களாயிற்றின” என்றிறே சொல்லுகிறது; “வலிஹஹிஸிஸஹவாஹெதா ஐமா மஹரொவா மஹணயவஸஹவாஸா த்ஸக்ஷிஸஹஹி” (பலிபுஜிஸிஸஹபாலேதாத்ருகாகஸ்கரேவா குணலவஸஹவாஸாத் தவத்ஸக்ஷமா ஸங்குசந்தி) என்கையாலே. “பலபலநாமுஞ்சொல்லிப்பழித்தசிசுபாலன்றனை, யலைவலைமைதவிர்த்தவழகன்” என்றாரிறேபெரியாழ்வாரும். “வைதுநின்னைவல்லவாபழித்தவர்க்கும்” இத்யாதி. இப்பாட்டி லேற்றமாகிறது - “தன்னுலல்லதுசெல்லாமை வினைந்தானாக்கூடக் கொடுபோனான்” என்றதோரோற்றமோ, தன்பக்கலபராதம்பண்ணின சிசுபாலனுக்கு மவர்கள்பேற்றைக் கொடுத்ததுக்கென்றபடி.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (கேட்பார்களித்யாதி) “சிசுபாலன்திருவடி” என்று தொடங்கி, “அறிந்தும்-கேட்பார்கள் கேசவன்கீர்த்தியல்லால் மற்றுங்கேட்பரோ” என்றபதங்களைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சிசுபாலனையுமித்யாதி)

கீழே - “கற்பார்” என்றார், இங்கே - “கேட்பார்” என்கிறார்; இரண்டுக்கும் பேதமேதென்ன (கீழேயித்யாதி) அதாவது - கற்கையாவதென்றபடி. ஊற்றிருக்கும்படி - மாறாதே யதுவர்த்திக்கும்படி. ஆன லாசார்யசந்நிதியிலே சம்ஸய விபர்யயமறக் கற்றவனுக்கொழியக் கேட்டவனுக்கு முஜ்ஜீவநமுண்டோ வென்ன (நடுவிருந்தவித்யாதி) விழுக்காட்டில் - பர்யவசாநகதியிலே பென்றபடி. இருவர்க்கும் - கற்றவர்க்கும் கேட்டவர்க்கும். பலம்-பகவத்ப்ராப்தி. கல்லாதவனுக்கு ஸ்ரவணதிகாரந்தானுண்டோவென்ன (கற்றிலனாகிலுமித்யாதி) ஏதத்விவரணம் (கற்றுத்தெனியவித்யாதி) “நடுவிருந்த” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (கல்வியுமித்யாதி) அதின் பலரூபமான கைங்கர்யமாவது - பிறறையும் தங்களோபாதி யப்பாசத்துக்க திகாரிகளாக்கி யீஸ்வரன் திருவடிகளிலே சேர்த்து, அவனுக்கு முகவிகாஸத்தைப் பண்ணுகை யென்றபடி. (தனக்கோராபத்திலே யுதவுகைக்கொருகுறையில்லை) என்கிறவிடத்திலே - “சுஹோக்ஷவஜிநஹஸ்யஹஹிஸிஸஹவாஹெதா ஐமா மஹரொவா மஹணயவஸஹவாஸா த்ஸக்ஷிஸஹஹி”

தெவியாதிதாஹெதவஜிநஹஸ்யஹஹிஸிஸஹவாஹெதா ஐமா மஹரொவா மஹணயவஸஹவாஸா த்ஸக்ஷிஸஹஹி” (அந்யேத்வேவமஜாநந்தஸ்ஸ்ருத்வாந்யேப்யஉபாஸதேதேபிசாதிதரம்த்யேவம்ருத்யும்ஸ்ருதிபராயண) என்கிற ஸ்லோகமதுசந்தேயம். ஸ்ரோதாவுக்கிப்படி பலமுண்டானவோபாதி, இங்கிருக்கிற நாலுநாளு மிரண்டிழவு முண்டென்கிறார் (இனித்தன்னிழவித்யாதி) “கேசவன்கீர்த்தியல்லால் மற்றுங்கேட்பரோ” என்கையாலே - செவிக்கு ப்ரயோஜநமிதென்கிறார் (செவியிற்றுனையித்யாதி) “செவிக்கு ப்ரயோஜநம்” என்றதின் வ்யதிரோகசித்தமான வர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (கேளாச்செவிகளிட்யாதி) திருமொழி பதினோராம்பத்து ஏழாந்திருமொழி யிரண்டாம்பாட்டு, “நீள்வான்” இத்யாதி. அவன்கீர்த்தியைக்கேளாத செவிகள் செவியல்லவென்றபடி. “செவியல்ல” என்பானென், ரந்த்ரமிருக்கிறதேபென்ன (ஏதும்புனையித்யாதி) க்ருஷ்ணனென்னுதே, “கேசவன்” என்றதுக்கு பாவம் (விரோதித்யாதி) விரோதி நிரஸந

“வண்ணவாபெவியஞயநிரஜநம் வரஸாஸாபிபெவெதி”
(புண்யபாபேவிதாய நிரஞ்ஜந பரமம்ஸாம்யமுபைதி) இதி முண்டோபநிஷதி.
“ஐஹோநிபொஸிதா பிஸாயாஸாபிபெவெதி” (இதம்ஜ்ஞாநமபாநித்ய
மமஸாதர்மயமாகதா) இத்யாதி கீதாயாம். “ஐமத்யாவாஸவாஸம் ஸாஸாபிபெவெதி”
(ஐகதவ்யாபாரவாஜம் ஸமாநோஜ்யோதிஷா) இதிவ்ருத்தி: “ஐ
மத்யாவாஸவாஸம் ஸாஸாபிபெவெதி” (ஐகதவ்யாபாரவாஜம்
ப்ரகரணதஸந்நிஹிதத்வாச்ச,) “ஹோமத்யாவாஸாபிபெவெதி” (போகமாத்ர
ஸாம்யலிங்காச்ச) இதி ப்ரஹ்மமீமாம்ஸாயாம். (தம்மையே யொக்க வருள்செய்
வர்) தம்மோடு ஸாம்யாபத்தியைத் தந்தருளுவரித்யர்த்த: திருமொழி. “ஸாயாஸாபிபெவெதி”
(ஸாயுஜ்யம்ப்ரதிபந்நாயே) இத்யாதிக்கு ஆகரங்கண்டு
கொள்வது.

த்வேஷபரண சிசுபாலன், திருவடிகளைக் கிட்டுகைக்கு ஹேதுவேதென்கிற சங்கையை யறுவதிக்கிறார் (இவனிய்யாதி) ஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (திருநாமங்கனையிய்யாதி) த்வங்கரிக்கையும், வடிவழகை ஸ்மரிக்கையுமாகிற வித்தை யொரு ஹேதுவாகச் சொல்லவேணுமோ ; “ சத்ருஸாநமூண்டு ” என்று கார்யத்தைக்கொண் டதுமித்தாலோ வென்கிற சங்கையை யுட்கொண்டு பரிஹரிக்கிறார் (மேலெழுவிய்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) நிர்ஹேதுகமென்கிற தென்கொண்டென்ன (ஸர்வேஸ்வரனிய்யாதி) த்வங்கரிக்கைமுதலானவை தான் சத்ருஸாநமமானாலோ வென்ன (இவன்பக்கலிலேயிய்யாதி) சிசுபாலனைப்போலே நாமும் வைது மோக்ஷம்பெறலாமேயென்ன; “ அதுமோக்ஷமன்று ” என்கைக்கு சம்வாதம் (ஆளவந்தாரிய்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே) சாதநயிவன்கையி லில்லாமையாலே - அர்த்தித்வ மில்லாமையாலே யென்றபடி. எப்படியாகிலும் பெற்றானேயென்ன (நாட்டையிய்யாதி) கொற்றவன் - ஸ்வாமி. “ இதுக்கினியோருபபத்தி தேடிச் சொல்லுகையாவது அவன் க்ருபைக்குக் கொத்தை சொல்லுகை ” என்றதுக்கு ப்ரமாணங்காட்டுவாராக, ததர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (காகமிய்யாதி) ப்ரமாணந்தன்னை யருளிச்செய்கிறார் (பலிபுஜீய்யாதி) ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவே. “ ஸிமிகுணவரணாணாநுவிஜெ விஹரதாவரஜாஸளஸரூஜாஸாரூஹஸீ ” (மயிகுணபரமாணாதந்தசிந்தாநபிஜ்ஞே விஹரதுவரதாஸௌஸர்வதாஸார்வபௌமீ) இத்யுத்தரார்த்தம். (சர்வேஸ்வரன் க்ருபையாலே சிசுபாலன் திருவடிகளைப்பெற்றானென்ற மூழ்

வார்களருளிச்செய்தார்கள்) என்றார் - கீழே; அவர்களருளிச்செய்த தெங்கேயென்ன (பலபலவிய்யாதி) “சிசுபாலன் நிர்ஹேதுகமாக மோக்ஷம்பெற்றான்” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (வைதுநின்னையித்யாதி) கீழிற்பாட்டைப்பற்ற விப்பாட்டுக் காதிக்கயமேதென்ன (இப்பாட்டிலேற்றமாகிறதித்யாதி)

பன்னீராயிரப்படி.

௩௫ - நான்காம்பாட்டு.

(பன்மைப்படர்பொருளாதுமில்பாழ் நெடுங்காலத்து) தேவாதி
பேதத்தாலே பலவகைப்பட்டு, கர்மாநுசூனமாக விஸ்த்ருதமான பதா
ர்த்தங்களொன்றுமில்லாதகாலத்து. தேவதீர்யகாதிருபேண வுண்டாகக்

கடவவஸ்துக்க னொன்றுமில்லாதபடி பாழ்கூவிக்கிடக்கிற நெடுங்காலத்து. ஈஃவரன்ஜகத்தை ஸம்ஹரித்து நெடுங்காலம் பாழ் கூவிக்கிடக்கும்படி யிட்டுவைக்கும். கர்ஷகனானவன் விளைநிலமுவர்கழியும்படி நீரைத் தேக்கி வைக்குமாபோலே, இவற்றினுடைய துர்வாசரைபோகைக்காக ஸ்ருஷ்டியோபாபாதிகாலம் ஸம்ஹரித்திட்டுவைக்கும். கண்ணுக்கிட வொருதுரும்பில்லாதபடி ஸதவஸ்த்தமானகாலத்து. (நன்மைப்புனல்பண்ணி) அழிக்கப்பரப்பின நீர்போலல்ல. “சுபவனவஸஸஜா-ஃ” (அபஏவஸஸர்ஜாதௌ) என்கிறபடியே முற்படஜலஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணி. இவ்வளவும்வர வசித்தைக்கொண்டுகார்யங்கொண்டு, “இவையிரண்டும் நம்புத்தயதீனமானபின்பு இனிச்சித்தையுங்கொண்டு கார்யங்கொள்ளுவோம்” என்றுபார்த்து சதுர்முகனையும் ஸ்ருஷ்டித்து. “யஸ்யா-தூஸரீரஸ்ய” (யஸ்யாத்மாஸரீரம்) “யஸ்ய-புய்யிவீசரீரஸ்ய” (யஸ்யப்ருதிவீசரீரம்) என்று இரண்டிமிவனுக்குறுப்பாய் பரதந்த்ரமாயிறேயிருப்பது. “யொஸூ-ஹாண-விடியாதிவ-ஹ-ஃ” (யோப்ரஹ்மாணம்விததாதிபூர்வம்) (நன்மைப்புனல்பண்ணி நான்முகனைப்பண்ணியென்று) “ஒருகுழமணனைப்பண்ணி” என்பாபாப்போலே. (தன்னுள்ளே) தன் சங்கல்பசஹஸ்காகதேஸத்திலே. (தொன்மையித்யாதி) பழையதாக, “ஸதேவ” என்கிறபடியே - தானென்கிறசொல்லுக்குள்ளேயாம்படி பண்ணியிட்டுவைத்து, பின்னை “வஹ-ஸ்யா” (பஹ-ஸ்யாம்) என்கிறபடியேயிவற்றையாவிர்ப்பவிப்பித்தவிரகுகளேச்சிந்தித்து-தத்தவஸ்த்திதியறியுமவர்கள் அவனையொழியவேறேசிலர்க்காளாவரோ. (தன்மை-உண்மை. புனலென்றது - மற்றவற்றுக்குமுபலக்ஷணம். தோற்றிய - தோற்றுவித்த.) விரோதியான சிசுபாலனுக்குத் தன்றிருவடிகளைக் கொடுத்தானென்றது, இதோதோற்றமோ விரோதிகளையுண்டாக்கித் தன்னைவைவித்துக்கொண்ட நீர்மைக்கென்கிறார். பன்மைப்படர்பொருள் - தன்னுள்ளே தொன்மைமயக்கிய - ஆதாமில்பாழ்நெடுங்காலத்து நன்மைப்புனல்பண்ணி நான்முகனைப்பண்ணி - தோற்றியகுழல்கள்சிந்தித்து - தன்மையறிபவர் தாமவற்காளன்றியாவரோ வென்றந்வயம்..... *

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (தன்மையித்யாதி) “ஆதாமில் பாழ்நெடுங்காலத்து” என்றுதொடங்கி “தோற்றிய குழல்கள்” என்னுமளவுங்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சிசுபாலனுக்கித்யாதி) உண்டாக்கினது மஹாகுணமானபடியென், அவனைப்போலே யெல்லாரும் வைத்துக்கொண்டிருந்தார்களாவென்ன (சிசுபாலனித்யாதி)

தத்வஸ்திதியாவதேதென்ன (அதாவதித்யாதி) அவனுக்காகக்கண்டது - அவனுடைய கைங்கர்யத்துக்குடலாக ஸ்ருஷ்டமாயிற்றென்றபடி. இதுக்குத் த்ருஷ்டாந்தம் (ஸ்ருஷ்டஸ்த்வமித்யாதி) “தன்மையறிபவர்” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (ஜகத்காரணேத்யாதி) “காரணவஸ்துவேயுபாஸ்யம்” என்னுமதுக்கு ஸ்ருதிசூத்ரங்

கள் (காரணத்தித்யாதி) “இதினுடையவுத்தத்தியவனுக்காகக்கண்டது” என்கிற வாக்யாநகுணமாகவர்த்தம் (கரணேத்யாதி) இப்போது, “அவற்காளன்றியாவ ரோ” என்றதுக்கு - கரணகளேபரங்களைக்கொடுத்தவற்கொழிய வேறொருவர்க் காளாவரோவென்று சப்தார்த்தம். “தன்மையறிபவர்” என்றதுக்கு - “காரணவ ஸ்துவே யுபாஸ்யமென்றறியுமவர்கள்” என்றர்த்தமானபோது, “அவர்க்காளன்றி யாவரோ” என்றதுக்கு-காரணபூதனானவனுக்கொழிய வேறொருவர்க்காளாவரோ வென்று சப்தார்த்தம். இந்தவர்த்தம் இருபத்துநாலாயிரத்திலே கண்டுகொள்வது.

விவரணம் (தேவதிர்யகாதீத்யாதி) நெடுங்காலம் பாழாகவிட்டுவைக்கிற தேதுக்கென்ன (ஈஸ்வரனித்யாதிவாக்யத்வயம்) உவர்கழியும்படி - சவர்கழியும்ப டி. “ஆதுமில்” என்றதுக்கர்த்தம் (கண்ணுக்கிடவித்யாதி) கண்ணுக்கிட வொருது ரும்பில்லாதபடி-கண்ணுலேகாண்கைக் கொன்றுமில்லாதபடி யித்யர்த்தம்.

புனலுக்குநன்மையேதென்ன (அழிக்கவித்யாதி) முந்தற ஐலஸ்ருஷ்டியை ஸ்சொன்னதுக்கு ப்ரமாணம் (அபௌவேத்யாதி) இவ்வளவும் வரவென்றது-அண்ட ஸ்ருஷ்டிபர்யந்தமென்றபடி. இவையிரண்டும் - சித்சித்துக்களிரண்டும். இரண்டும் தன்புத்தயதீநமோவென்ன, ப்ரமாணம் (யஸ்யாத்மேத்யாதி) சேதநஸ்ருஷ்டியில் முந்தற ப்ரஹ்மஸ்ருஷ்டியைஸ்சொன்னதுக்குப்ரமாணம் (யோப்ரஹ்மானமித்யா தி) ஸ்ருஷ்டித்தானென்னோதே, “பண்ணி” என்றதுக்குபாவம் (நன்மைப்புனலித் யாதி) குழமணன் - மரப்பாச்சி.

மயங்கல்-கூடலாய், (இட்டுவைத்து) 'என்றபடி. தோற்றிய-தோற்றுவித்த.

கீழிற்பாட்டி லிதுக்காதிக்கயமேதென்ன (விரோதியான வித்யாதிவாக்யத்வ யம்) “ஆதுமில்பாழ்நெடுங்காலத்து - மயக்கிய” என்று - சம்ஹாரத்திலும், “நா ன்முகனைப்பண்ணி - தோற்றிய” என்று - ஸ்ருஷ்டியிலும் தோற்றுகிற புருக்தி களைப் பரிஹரிக்கைக்காக வந்வயம் (பன்மையித்யாதி) மயக்கிய-மயக்குகையாலே யென்றபடி.....*



ஐந்தாம் பாட்டு.

சூழல்கள்சிந்திக்கின்மாயன்கழலன்றிச்சூழ்வரோ
வாழப்பெரும்புனறன்னுளமுந்தியஞாலத்தைத்
தாழப்படாமற்றன்பாலொருகோட்டிடைத்தான்கொண்ட.
கேழற்றிருவுருவாயிற்றுக்கேட்டுமுணர்ந்துமே.

ஆரூயிரப்படி.

(சூழல்கள்) கினற்றிலேவிழுந்த தன்னுடைய ப்ரஜையை மாதா வானவள் வாத்ஸல்யாதிசயத்தாலே விழுந்தெடுக்குமாபோலே, ரஸாதல த்திலே நிமக்நையான ப்ருதிவியை வராஹரூபதராய் கூணத்திலேசெ ன்று முழுகியெடுத்தருளின விம்மஹாகுணத்தைக்கேட்டு, ப்ருதமானத் தை ஸ்மரித்திருந்துவைத்து; “தங்களுக்கொரு புருஷார்த்தஸாதநத்தை ஸ்செய்யவேண்டும்” என்று நினைக்கில், அந்தவாப்சர்ய பூதனானவனு டைய திருவடிகளையல்ல தாப்யரிப்பரோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அழிந்தஜகத்தையுண்டாக்கினவளவன்றியே, தன்வடிவை யழிய மாறியு மாபத்ஸகனான ஸ்ரீவராஹருபியினுடைய வ்ருத்தாரந்தத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

பெரு-அபர்யந்தமான. புனல் தன்னுள்-ப்ரளயஜலத்திலே. ஆழ - அண்டக பாலத்தளவுமாழ. அழுந்திய-அழுந்தின. ஞாலத்தை-பூமியை. தாழப்படாமல்-கால விளம்பத்தாலேயுருமாயாதபடி. தன்பால்-தன்றிருமேனியிலேகதேசமாயிருப்பது. ஒரு-ஒரு. கோட்டிடை-கோட்டினிடத்திலே. தான்-அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாம்படி, ஸ்வேச்சாமாத்ரத்தாலே. கொண்ட-இடந்தெடுத்துக்கொண்ட. கேழல்- “கோலவராகம்” என்கிறபடியே ஸ்ரீவராஹமான. திரு-அழகிய. உரு-வடிவை. ஆயிற்று-உடைய னானவித்தை. கேட்டும்-வேதேதிஹாஸபுராணமுகங்களாலேகேட்டும். உணர்ந்தும்-மநம்பண்ணியும்வைத்து. சூழல்கள்-தங்களுக்குஜ்ஜீவநோபாயமான நல்விரகுகள். சிந்திக்கில்-ஆராயநினைக்கில். மாயன் - “ஞானப்பிரானையல்லாலில்லைநான்கண்டநல்லதுவே” என்கிறபடியே ப்ரளயாபத்துக்குதவி, சம்சாரார்ணவோத்தரனோபாய பூதனுமா யாஸ்சர்யகரனான வராஹருபியுடைய. கழல்-திருவடிகளை. அன்றி-ஒழிய. சூழ்வரோ-ஆஸ்ரயிப்பரோ*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஜகத்ஸ்ருஷ்டிபண்ணின தோரோற்றமோ, ஸ்ருஷ்டமானஜகத்தை ப்ரளயங்கொள்ள மஹாவராஹமாயெடுத்து ரக்ஷித்தகுணத்துக்கென்கிறார்.

(சூழல்கள்சிந்திக்கில்) தான் தன்னோடுறவற ஜீவிக்கைக்குறுப்பான விரகுபார்க்கில். தந்தாமபிமதங்கள் சித்திக்கைக்கு விரகுகள்பார்க்கில். (உபாயங்கள் பலவுண்டிறே. அடியானுக்கடியோடேயிறே யந்வயம்,) (மாயன்கழலன்றிச்சூழ்வரோ) ரக்ஷயவர்க்கத்தினுடைய ரக்ஷணமொருதலையானால் தான் தன்னைப்பேணாதேநோக்கு மாஸ்சர்யபூதனானவனுடைய திருவடிகளையல்லது பற்றுவவரோ. (ஆழப்பெரும்புனல் தன்னுளழுந்திய ஞாலத்தை) ஆழத்தையுடைத்தான மிக்கஜலத்திலே யழுந்தினஞாலமென்னுதல், பெரும்புனல்தன்னுள்-ஆழ-அழுந்தியஞாலமென்னுதல். (அழுந்தியஞாலத்தை) அண்டபித்தியிலே சென்றொட்டினபூமியை. (தாழப்படாமல்) தறைப்படாமல். மங்காமல். உள்ளதுகரைந்துபோனபின்பு, இனி சத்தையுங்கூட வழியவொண்ணாதென்றுபார்த்து. (தன்பாலொரு கோட்டிடைத்தான்கொண்ட) மஹாப்ருதிவியைத் தன்னெயிற்றிலே நீலமணிபோலேகொண்ட. தன்றிருவெயிற்றி லேகதேசத்திலேகொண்ட. உதாரராயிருப்பார் நாற்பதுபேருக்குச் சோறிடநினைத்து நூறுபேருக்குச் சோறுசமைக்குமாபோலே, ரக்ஷயத்தினளவல்லகாணும் கொண்டவெயிற்றின்பெருமை. முகாந்தரத்தாலே ரக்ஷிக்கையன்றியே, தன்முகேந வெடுத்து ரக்ஷித்தபடியிறே. (தான்கொண்ட) கரைந்துபோனபூமி யர்த்திக் கவன்றிறேசெய்தது. (கேழல்திருவுருவாயிற்று) அழிவுக்கிட்டவடிவுதன

க்கே யாலத்திவழிக்கவேண்டி யிருந்தபடி. ஆஸ்திரகூணத்துக்காகவந்து தன்னைப்பேணுதே யொழியவொழிய அதுதானே நிறம்பெறும்படியாய்க் காணுமிருப்பது; “மானமிலாப்பன்றியாந்தேசு ” என்னும்படியே. [மாசுடம்பில்நீர்வாரா] எங்கேனுமுண்டான வழக்கும் வந்துசேரும்படியிருப்பதொரு வடிவைக்கொண்டு. [மானமிலாப்பன்றியாம்] ஈஸ்வரத்வம் பின்னாட்டாதிருக்கை. சஜாதீயங்கள் மோந்துபார்த்து “தன்னினம்” என்று விஸ்வஸிக்கும்படி யகவாயிற்புளையற் றிருக்கை. மாயாம்ருகத்தைமோந்துபார்த்து “ராக்ஷஸகந்தமுண்டு” என்றுபோயிற்றினவிநே ம்ருகங்கள். [பன்றியாந்தேசுடையதேவர்] இவ்வடிவுகொண்டிலனாகில் அருமந்ததே ஜஸ்சையெல்லா மிழக்குமத்தனையாகாதே. நித்யசூரிகளுக் கோலக்கங்கொடுத்தங்கே யிருப்பதிற்காட்டிலும் தாழவிட்டத்தால்வந்த வேற்றம். (கேட்டுமுணர்ந்துமே) ஸ்ரவணமநங்கன்பண்ணியும் - சூழல்கள் சிந்திக்கில் மாயன்கழலன்றிச்சூழ்வரோ. தான் ஜகத்காரணத்வாதி குணங்களொன்றும் குறையாதபடி ஸங்கல்பத்தாலே ஜகத்தை ஸ்ருஷ்டித்தானென்னுமதோரோற்றமோ, ப்ரளயங்கொண்டபூமியை, தன்னுருக்கெடுத்து வேற்றுருக்கொண்டெடுத்த விவ்வுபகாரத்துக்கு.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (சூழல்களிட்யாதி) “கேழற்றிருவுருவாயிற்று” என்றபதத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஜகத்ஸ்ருஷ்டியிட்யாதி)

உபாயமென்னுதே, “சூழல்கள்” என்றதுக்குபாவமாதல், அந்வயமுக்கேர்பா வமாதல் (தான் தன்னோடித்யாதி) பஹுவசநார்த்தம் (தந்தாமித்யாதி) “கேழற்றிருவுருவாயிற்று ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து, “மாயன்” என்றதுக்கர்த்தம் (ரக்ஷயவர்க்கத்தினிட்யாதி) சூழ்வரோ - (பந்துவரோ) சூழ்கை - ஆஸ்ரயிக்கை.

“ஆழ ” என்றது - * பெரும்புனலுக்கு விசேஷணமாதல், “அழுந்திய ” என்றதுக்கு விசேஷணமாதல். அழுந்தியிருக்க, “தாழப்படாமல்” என்னக்கூடுமோ வென்ன (உள்ளிட்யாதி)

ஸ்வேதவராஹமாகையாலே-பூமியை (நீலமணி) என்கிறார். “இடை” என்றதுக்கர்த்தம் (தன்றிருவெயிற்றிலிட்யாதி) ஏகதேசமமைந்தால் மற்றையிடமெதுக்காகக்கொண்டானென்ன (உதாரராயிட்யாதி) ரஸோக்தி (முகாரந்தரத்தாலேயிட்யாதி) கொண்ட என்னுதே, “தான்கொண்ட” என்றதுக்குபாவம் (கரைந்துபோனவித்யாதி)

“திரு ” என்றதுக்கு - விக்ரஹசௌந்தர்யமாகவர்த்தம் (அழிவுக்கிட்டவித்யாதி) ஆத்மகுணத்தால்வந்த வழகாகவர்த்தந்தரம் (ஆஸ்திரகூணத்துக்கிட்யாதி) அழிவுக்கிட்ட வடிவுதனக்கு - தன்மேன்மையைவிட்டு நீர்மையைக்கொள்ளுகையான வராஹவேஷத்துக்கென்றபடி. வராஹநாயனாரப்படி யழகியராயிருப்பாரோவென்ன (மானமிலாவித்யாதி) “மாசுடம்பு” என்றதுக்கர்த்தம் (எங்கேனுமித்யாதி) “மானமிலா” என்றதுக்கர்த்தம் (ஈஸ்வரத்வமித்யாதி) “ஆம்” என்றதுக்கர்த்தம் (ஸஜாதீயங்களிட்யாதி) வராஹமானால் தன்னினமென்று விஸ்வஸியாதோ வென்ன (மாயாம்ருகத்தையிட்யாதி) “தேசு ” என்றதுக்குபாவம் (இவ்வடிவித்

யாதி) “தேவர்” என்றதுக்குபாவம் (நித்யசூரிகளுக்கித்யாதி) (கேட்டுமுணர்ந்தும்) அத்தாலே ஸ்வயந்தந்தைவிட்டவர்கள் (சூழல்கள்சின்திக்கில் மாயன்கழலன்றிச்சூழ்வரோ) என்று கூட்டுவது. “ஜமஹுஷி” (ஜகத்ஸ்ருஷ்டி) இத்யாத்யவதாரிகாவாக்யத்தை சோபபத்திகமாக வருளிச்செய்கிறார் (தான்ஜகத்காரணத்வாதீத்யாதி)

ஆழப்பெரும்புனலென்றுதொடங்கி, கேட்டுமுணர்ந்தும் - சூழல்கள் சின்திக்கில் மாயன்கழலன்றிச்சூழ்வரோ வித்யந்வய:*



ஆ ரு ம் ப ட் டி.

கேட்டுமுணர்ந்தவர்கேசவற்காளன்றியாவரோ
வரட்டமிலாவண்கைமாவலிவாதிக்கவாதிப்புண்
டட்டங்கொடேவர்கள்சென்றிரந்தார்க்கிடர்நீக்கிய
கோட்டங்கைவாமனனாய்ச்செய்தகூத்துக்கள்கண்டுமே.

ஆருயிரப்படி.

(கேட்டுமுணர்ந்தவர்) மஹாபலியாகிற மஹாசுரனாலே பீடிதமாய் தந்நிரஸநார்த்தியான தேவசமூஹத்தாலே யர்த்திதனான வெம்பெருமான், அவனுடைய வெளதார்யத்தாலே ஸ்வரூபேணவவனை, நிரசிக்கமாட்டாமை ஸ்ரீவாமனனாய்வந்து பிறந்தருளி, ஆஸ்திரார்த்தமாக “உஷாநூபுரீமூஹ்யாக்” (தத்யாந்நப்ரதிக்ருஹ்ணீயாத்) என்கிற தன்ஸ்வரூபத்தையுங்கூட வந்யதாகரித்துக்கொண்டவனுடைய; ஜகத்தை, “கொள்வனான் மாவலிமூவடிதா” என்றிரந்துகொண்டு செய்தருளின வாஸ்சர்யங்களைக் கண்டுவைத்தும், அறிவுடையராயிருப்பார், ப்ரஹ்மேஸாநாதிகளுக்குக் காரணபூதனான ஸ்ரீவாமனனுக்கல்ல தாளாவரோ வென்கிறார்.

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆகாரத்தையழிய மாறினவளவன்றியே யத்தோடே யாத்மகுணத்தையுங்கூட வழியமாறின வர்த்தித்வ சாமுர்த்த்யத்தையருளிச்செய்கிறார்.

வாட்டமிலா - ஒருகாலஞ்சவரூத. வண்-ஒளதார்யத்தையுடைத்தான. கை-கையையுடைய. மாவலி - மஹாபலியானவன். வாதிக்க - தன்செருக்காலே நலிய. வாதிப்புண்டு - நலிவுபட்டு. ஈட்டங்கொள் - ப்ரஸ்பரவிரோதமற்றுத்தம்மில் தாம்சேர்ந்துதிரண்ட. தேவர்கள் - உதாரஸ்வபரவரானதேவர்கள். சென்று - எழுந்தருளியிருந்தவிடத்தேதாங்களேசென்று. இரந்தார்க்கு-“ஸாணந்தூபிநாபூவாஃ” (ஸாணம்த்வாமதுப்ராப்தா) என்கிறபடியே ப்ரார்த்தநாருபையான ஸரணாகதியைப்பண்ணினவர்களுக்கு. இடர்நீக்கிய - கார்யப்ரதிஜ்ஞாவசநத்தாலே மனோதுகநிவர்த்தகனாய்க்கொண்டு. மஹாபலியினுடையவெளதார்யமே பற்றாசாகவர்த்தியாய்ச்சென்று, தன்னுடையபலப்ரதாநதசையிலுங்காட்டில், கோடு-அர்த்தித் தேற்கையாலே. அம் - அழகுபெற்ற. கை - கையையுடையான. வாமனனாய்வா

மநவடிவைக்காட்டி. வசீகரித்தும், வார்த்தையாலே நெஞ்சைக்கலக்கியும், வளர்ந்த ளந்தபோதே அநாயாசேநவ்யாபரித்தும், செய்த - பண்ணின. கூத்துக்கள்-நாடக ங்களை. கண்டும் - ப்ரத்யக்ஷஸமாநாகாரமாகவதுசந்தித்தும். கேட்டும்-அந்தவபதா நத்தைபுராணத்திமுகத்தாலேகேட்டும். உணர்ந்தவர் - அறிவுடையாரா யிருந்தவர்க ள். கேசவற்கு - அலைந்தகுழலோடேவருகையாலே ப்ராஸ்தகேசனான வாமநனுக் கு. அன்றி - அல்லது. வேறொருவர்க்கு, ஆள் - அடிமை. ஆவரோ-ஆவரோ.

கேசவனென்று - ஒருவன்திருவடிவிளக்க, ஒருவன் தீர்த்தம் சுமக்கும்படி ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கு நிர்வாஹகனென்றுமாம்.....*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

கீழ்ச்சொன்ன குணங்கள்தானோற்றமோ * அலம்புரிந்த நெடு ந்தடக்கையைக்கொண்டு கோட்டங்கைவாமனனா யிந்தபூமியை ரக்ஷித்த மஹாகுணத்துக்கென்கிறார்.

(கேட்டுமுணர்ந்தவர்) ஓராசார்யனோர்த்தத்தை யுபதேசித்தால த்தை ப்ரவணம்பண்ணி, “ வனவஃஜாதாஹவிதஃரூதி ” (ஏவம்ஜ்ஞாத் வாபவிதுமர்ஹதி) என்கிறபடியே பின்னையவ்வர்த்தத்தைத் தெளிந்திரு க்குமவர்கள். (கேசவற்காளன்றியாவரோ) புறம்பாஸ்ரயணியரில்லாதபடி தானே யாஸ்ரயணியனாவனுக்கொழிய வாளாவரோ. “ சூவாஹவாஜே ஸஹிஹிதளதஸ்யாசுகேஸுவநாபிவாந ” (ஆவாந்தவாங்கே ஸம்பூதௌ தஸ்மாத்தேஸுவநாமவாந) என்கிறபடியே யாதல், ப்ராஸ்தகேசனென் னுதல்.

(வாட்டமிலாவண்கை) கொடுத்துமாறக்கடவதன்றியே, எப்போ தும் கொடுக்கையிலே யொருப்பட்டகை. ராவணாதிகளைப்போலே தலைய றுத்துப்பொகடவொண்ணுமைக்கு நிபந்தநமுண்டாகையாலே யழியச் செய்திலன். (மாவலிவாதிக்கவாதிப்புண்டு) இதுபற்றாசாகவவன்நெருக்க நெருக்குண்டு. (ஈட்டங்கொள்தேவர்கள்) க்ராமணிகளைப்போலே, ஒரு வருச்ச்ராயமொருவர்பொருதே, தலையறுப்பாரும் தலையறுப்புண்பாரு மாய்த்திரியக்கடவஜாதியிறே; இப்படிசேராச்சேர்த்தியாயிருக்கிறவர்கள் ஆபத்துமிக்கவாறே தந்தாமபிமாநங்களைப்பொகட்டு, எல்லாருமொருமி டருய்வந்துவிழுந்தார்கள். ஈட்டம்-திரள். (சென்றிரந்தார்க்கிடர்நீக்கிய) கூறுசெய்வானுமம்பலத்தே யிருந்தால் “ஈஸ்வரனும் நம்பக்கல்வரத்தட் டென்” என்றிருக்குமாபோலே, “ ‘எல்லாரும்நம்பக்கல்வரவேணும்’ எ ன்றிருந்தவர்கள் தங்களாபத்தின்கனமிறே துர்மானிகளாயிருக்கிறவர்கள் திரளவந்திரந்தது” என்று திருவுள்ளத்திலேகொண்டு அவர்களிடரைப் போக்கினபடி. “சுயிகுஃரெநிர்ரெவிஷ்ணு” (அதிகம்மேநிரோவிஷ்ணும்) எ ன்று - ஒருசொத்தைவில்லைமுறித்தபோதாக வெம்பெருமான் சர்வாதிக னென்பது, அல்லாதபோது “ஈஸ்வரோஹம்” (ஈஸ்வரோஹம்) என்ப தானதேவஜாதிபற்காட்டி, அவர்களிடரைநீக்கினபடி. (கோட்டங்கைவா

மனனாய்) நீரோற்கக்குவித்த வழகியகையையுடையனாய்; “பொல்லாக்குற
ஞருவாய்ப்பொற்கையில்நீரோற்று” என்கிறபடியே. தேவர்களை நெருக்கு
கையாலேயழியச்செய்யவேணும், குணவிசேஷத்தாலேயழியச்செய்யமா
ட்டான்; இனி, இரண்டுக்கு மதுரூபமாகவொருவழி, ரக்ஷகனானதான்பா
ர்க்குமித்தனையிறே. [பொற்கை] பொலிவெய்தினகை. அழகியகையென்ற
படி. கொடுத்து வளர்ந்தகை; “ மொஸஹஸுபுஷாதாஸு ” (கோஸ
ஹஸ்ரப்ரதாதாரம்) என்றும், “ டிஷுபாஸுபுதிஷுஹீயாஸு ” (தத்யாந்ந
ப்ரதிக்ருஹ்ணீயாத்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே. (ஏற்றுக்குவிந்த
கையையுடையனாய். அங்கை - அழகியகை.) (செய்தகூத்துக்கள் கண்டு
மே) அன்றேபிறந்தன்றேவளர்ந்தன்றேபிக்ஷயிலேயதிகரித்து, மஹா
பலியஜ்ஞவாடத்தளவும்செல்ல, பூமிநெளியும்படி பதறிநடந்து சென்று
புக்கு, க்ருஷ்ணஜிநமும் யஜ்ஞோபவீதமும் முஞ்ஜியுமான விந்தவேஷத்
துடனேநின்று, “ கொள்வனான் ” என்றூப்போலேசொன்ன முக்தஜல்பி
தங்களும்; சிறுகாலேக்காட்டிப் பெரியகாலாலே யளந்தது மாகிற விவ்வ
யாபாரங்களடங்கலு மிவர்க்குவல்லாராடினாப்போலே யிருக்கிறபடி. ஐஸ்
வரமான மேன்மையுங்கிடக்கச்செய்தே, ஸ்ரிய:பதியான தானிரந்தானித
ரைரக்ஷித்தநீர்மைக்கு, ப்ரளயங்கொண்ட பூமியையெடுத்துரக்ஷித்ததொ
ரு குணமாயிற்றதோவென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (கேட்டுமித்யாதி) கீழஞ்சபாட்டிலும்சொன்ன குணங்களைப் பற்ற விப்பாட்டிற்சொல்லுகிறகுண மதுகமென்கிறார் (கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி) திரு நெடுந்தாண்டகம் (அலம்புரிந்தநெடுந்தடக்கை) அர்த்திகளுக்கு “போரும்” என்னும்படி கொடுக்கவல்ல பெரியகையென்றபடி. (கோட்டங்கைவாமனனாய்) நீரோற்க க்குவித்த வழிகியகையையுடைய வாமனனாயென்றபடி. கோடுகுவிக்கை.

“ ஜாகூரா - ஸ்வஸு - ஸ்வஸு - ஸ்வஸு - ஸ்வஸு ” (ஜ்ஞாத்வா - ஏவம் - பவி
துமர்ஹதி) என்றநவயம். “ப்ரஹ்மருத்ரோத்பாதகன்” என்கிறவர்த்தத்திலேபாவ
ம் (புறம்பாசீரயணீயரித்யாதி) ப்ரதாநரான ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக் குத்பாதகனெ
ன்றபோதே, இவனையொழிய வேறாசீரயணீயரில்லையென்றபடி. ப்ரஹ்மருத்ரோத்
பாதகத்வத்திலே ப்ரமாணம் (ஆவாமித்யாதி) ஹரிவம்ஸே கைலாஸயாத்ராயாம்,
“ சுஹதிஸ்வ ஹ்நொநாஜிஸர்ஹஸ்வஸுஷ்ஹிநாஸு ” (கஇதிப்ரஹ்ம
நோநாமஸோகம்ஸர்வதேஹிநாம்) இதி பூர்வார்த்தம்.

“வாட்டமிலா” என்றதுக்கார்த்தம் (கொடுத்துமாறவித்யாதி) இப்போதிவனுடைய வெளதார்யத்தை வர்ணிக்கிறதற்கு பாவம் (ராவணாதிகளையித்யாதி) இது பற்றாசாக - இந்த வெளதார்யம் பற்றாசாக.

தேவர்கள் திரளாயிரார்களோ, “ ஈட்டங்கொள் ” என்று விசேஷிக்கிறதென்னென்ன, பாவம் (க்ராமணிகளையித்யாதி) ஆனால், இப்படிப்பட்டவர்கள் திரளடைக்கு வேறுவேறென்ன (இப்படி சேராவித்யாதி) இமந்தார்க் கென்னாதே,

“சென்றிரந்தார்க்கு” என்றதுக்குபாவம் (கூறுசெய்வானித்யாதி) கூறுசெய்வான் - மணியம்பண்ணுமவன். அவர்கள் துர்மானிகளோ வென்ன (அதிகம்மேறிகோ இத்யாதி)

கோடுதல் - குவித்தல். “அம்” என்று - அழகு. அதாவது - ஒளதார்யம். “நீரோற்க” என்றதுக்கு ப்ரமாணம். (பொல்லாவித்யாதி) நாய்ச்சியார்திருமொழி. நீரோற்கவேண்டுவா னென்னென்ன (தேவர்களை யித்யாதி) கைக்கழ கேதென்ன (கொடுத்துவளர்ந்தவித்யாதி) இதுக்கு ப்ரமாணம் (கோஸஹஸ்ரோத்யாதி) “உக்ஷிணொக்ஷிணா஽ரபிஃ பிஹாபரிவஸஸுனிஹஸு | மொஸஹஸுபுஜா-தாரபிஹஸுபுஜாபுஜம்மஹஸு” (தக்ஷிணோதக்ஷிணம்ராமு மஹாபரிகஸந்நிபம் | கோஸஹஸ்ரப்ரதாதார முபதாயபுஜம்மஹத்) இதி யுத்தகாண்டே, வருணம்ஸரணம் கச்சதோ ராமஸ்யக்ருத்யகதநே. “உஜ்ஜாஸுபுஜிமூஹீயாஸு நஸுபுஜாதிநிஹஸுபுஜ | கவிதெனுகுஹைதொராபாபிஸுதபுராபுஜி” (தத்யாந்நப்ரதிக்குஹ்ணீயாத் நப்ருயாதிஞ்சிதப்ரியம் | அபித்னாலோக்யஹேதோர்வா ராமஸ்ஸத்யபராக்கரம) இதி சுந்தரகாண்டே ஹநாமந்தம்ப்ரதிஸீதா. “கூத்துக்கள்” என்ற பஹுவசநார்த்தம் (அன்றேபிறந்தித்யாதி) இத்தை “கூத்து” என்கிறது - ஆகர்ஷகத்வத்தைப் பற்றவென்கிறார் (வல்லாராடினாப்போலேயிருக்கிறபடியென்று) கீழிற்பாட்டைப்பற்ற விப்பாட்டுக் காதிக்யமேதென்ன (ஐஸ்வரமானவித்யாதி)

கூத்துக்களை - ஆசார்யமுகத்தாலே கேட்டுமுணர்ந்தும் - கண்டும், அதாவது - சாக்ஷாத்கரித்து மிருக்குமவர்கள் - கேசவற்காளன்றி யாவரோவித்யந்வயஃ. *

ஏழாம்பாட்டு.

கண்டுந்தெளிந்துங்கற்றார்கண்ணற்காளன்றியாவரோ
வண்டுண்மலர்த்தொங்கன்மார்க்கண்டேயனுக்குவாழுநா
ளிண்டைச்சடைமுடியீசனுடன்கொண்டுசாச்செல்லக்
கொண்டங்குத்தன்னொடுங்கொண்டுடன்சென்றதுணர்ந்துமே.

ஆரூபிரப்படி.

(கண்டுந்தெளிந்தும்) மாதாபிதாக்களாலே மஹாதபஸாலப்தனாயநவரதமுபலாலிதனாயிருந்த மார்க்கண்டேயன் தன்னுடைய வாபுரர்த்தமாக ருத்ரனையாபீரயிக்க, அவனும் “மத்ஸமீஹித ஸித்தயர்த்தமாக நானும் பரமபுருஷனைநோக்கி தபஸ்சர்யைபண்ணி வர்த்திக்கிறது” என்று சொல்லித் தன்னுடைய தபோவேஷத்தைபுங்காட்டி, “அவனுடைய திருவடிகளை யாபீரயிக்கப்போரு” என்று அவனைக்கொண்டு ருத்ரன்வந்தாபீரயிக்க, அவனுக்காக மார்க்கண்டேயனுக்கு ஸமக்ரமான வாபுஸைக்கொடுத்தருளி நித்யகிங்கரத்வேந விஷயீகரிப்பதுஞ்செய்தருளின விம்மஹாகுணத்தை யறிந்துவைத்தும், ஸாராஸாரவிவேகஜ்ஞராயிருப்பாரந்த க்ருஷ்ணனுக்காளன்றியாவரோவென்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தானர்த்தியாய்வைத்து சர்வதேவதைகளும் தன்காற்கீழேவள
ரும்படியான வாதிக்கத்தளவன்றியே, தேவதாந்தரபரமன மார்க்கண்டேயனையு
மங்கீகரித்த வதிசயிதகுணத்தை யதுசந்தித்தருளுகிறார்.

வண்டு-வண்டிகள். உண்-மதுபாநம்பண்ணுகிற. மலர்-மலையுடைத்தான.
தொங்கல்-மாலையையுடையனாகையாலே. போகயோக்யமான யௌவநாவஸ்தை
யையுடைய, மார்க்கண்டேயனுக்கு-மார்க்கண்டேயனுக்கு. வாழ்நாள்-உஜ்ஜீவநகா
லத்தனது. இண்டை-போக்த்ருத்வசுகமானமாலையையும். சடைமுடி - உபாஸகத்வ
சுகமான ஜடாமகுடத்தையுமுடைய. ஈசன்-ஈஸ்வராபிமானியானருத்ரன். ஆஸ்தித
னாவவன்றன்னையும், உடன்-கூட. கொண்டு-கொண்டு. உசா - சர்வாதிகனாதன்
பக்கலிலே யுசாவவேணுமென்று. செல்ல-செல்ல. அங்கு - அந்நிலையிலே. கொண்டு-
அவனை ரக்ஷணீயனாகத்திருவுள்ளத்திலேகொண்டு. தேவதாந்தராவயத்தைக்கழித்
து, தன்னொடும்-தன்னோடே. கொண்டு-கூட்டிக்கொண்டு. உடன்-யாவதாத்மபாவி
அவன்பிரியாதபடி. சென்றது-நடந்தப்ரகாரத்தை. உணர்ந்துமே - புராணதிமுகத்
தாலேயறிந்துமே. கண்டும்-தேவதாந்தரங்களிற்காட்டி விவனுக்குண்டான வுத்கர்
ஷத்தையபரோக்ஷித்தும். தெளிந்தும் - “ சுயிகொடுநிறொவிஷ்டு ” (அதிகம்
மேறினோவிஷ்ணும்) என்னும் கணக்கிலேதெளிந்தும். கற்றார் - இப்படி விலக்ஷணபு
ருஷமுகத்தாலே கல்வியையுடையவர்கள். கண்ணற்கு-ஆநந்தஜநகனானசர்வேஸ்வ
ரனை. அன்றி-ஒழிய. வேறொருவர்க்கு, ஆள்-அடிமை. ஆவரோ-ஆவரோ.

இண்டை - மலை. செறிவாகவுமாம்.....*

௭௫ - ஏழாம்பாட்டு.

ஸ்ரீயஃபதியான தன்னைத்தாழவிட்டிரந்து ரக்ஷித்தது பெரியவேற்
றமோ, தேவதாந்தரபரமபண்ணின மார்க்கண்டேயனை விஷயீகரித்த
விம்மஹாகுணத்துக்கென்கிறார்.

(கண்டுந்தெளிந்துங்கற்றார்) (கற்று-தெளிந்து-கண்டார்) ஒருவ
ன்பக்கலிலே யோரார்த்தத்தைசிக்ஷித்து, அதிலேதெளிய வாஸநைபண்
ணி, பின்னை சாக்ஷாத்கார பர்யந்தமாக்கிவைப்பார். ஸ்வனமநங்கள்
தான் தர்ஸநஸமாநாகாரத்தளவும் சென்றுநிற்குமிறே. (கண்ணற்காளன்
றியாவரோ) த்யாநபரராயிருப்பார், த்யேயவஸ்துவைவிட்டுப் புறம்பே
போவரோ.

(வண்டுண்மலரித்யாதி) வண்டிகள் மதுபாநம்பண்ணுகிற பூமலை
யையுடைய ஸ்ரீமார்க்கண்டேயனுக்கு வாழ்நாளுண்டாகைக்காகவென்னு
தல், (வாழ்நாள்-உசாச்செல்ல) என்று மேலேகூட்டுதல். மாதாபிதாக்
களிவனையொப்பித்து விளையாடவிட, அங்கே யோரசரீரிவாக்யம் “ இவ
னுக்கு ம்ருத்யுகுறுகிற்று ” என்றுசொல்ல, அதைக்கேட்டு பித்ராதிக
ள்வெறுக்க, “ இதுக்குநீங்களஞ்சவேண்டா, நான்பரிஹரித்துக்கொள்
ளுகிறேன் ” என்றிவன்சென்று தேவனையாஸ்ரயிக்க, அவரும் பச்சையி
டும்நாளொல்லா மிடுவித்துக்கொண்டு, ஒருநாளிலேவந்தவாறே, தலைக்க

டையையும் புழைக்கடையையுமடைத்து ஜடையவிரித்துக்காட்டி, “உன்னோபாதி யாறல் பீறல்காணென்காரியமும், அருகில் மாலைபைப்பாராதே யென்றலையில் ஜடையபுத்திபண்ணாய்” என்றுகாட்டி, “ஆனாலும் நெடுநாள் பச்சையிட்டாராயித்த நீபேசாதேபோகவொண்ணாதிநே, உனக்கோராராயம் காட்டப்பாராய்” என்று, அவன் செளலப்பாதிசுணங்கலையும் மோக்ஷப்ரதத்வாதிசுணங்கலையும் முசாவிக்கொண்டு சர்வேஸ்வரன்பக்கலேறச்சென்றான். (கொண்டங்கு) “ஐயோ! ம்ருத்யுபயபீதனய்வந்தாயாகாதே!” என்று திருவுள்ளத்திலேகொண்டு. “துர்மாந்யான விவன்கொடுவந்தான்” என்றுபாராதே, ஒருபிராட்டி புருஷகாரமாக வருவாராகக் கைக்கொள்ளுமாபோலே கைக்கொண்டு. “நெஞ்சிற்கொண்டு” என்னும்படியே. (தன்னொடுங்கொண்டு) இவன்வந்தகார்யம் தலைக்கட்டி, பின்பு தன்னுடன் சாம்யாபத்தியையுங்கொடுத்து. (உடன்சென்ற துணர்ந்துமே) ஒரு * கள்வன் கொல்லிற்பிராட்டியைக் கொடுபோமா போலே கொடுபோனான்போலேகாணும். [பின்னையென்று நின்றிருவடிப் பிரியாவண்ணமெண்ணிய] “ஒருப்ருதகத்தர்மி” என்று தோற்றாதபடி, தன்னொடுவினாகிற ரசத்தை புஜிப்பித்தபடியை புத்திபண்ணி-கண்டுந்தெளிந்துங் கற்றார் கண்ணற்காளன்றியாவரோ.

தன்னையாராயித்த விர்த்ரனுக்காகத் தன்னைத்தாழவிட்டதோ ரோற்றமோ; “ஔவெயெவ்வடிவெனொயாடுதொனானிதெ” (மாமேவயேப்ரபத்யந்தேமாயாமேதாந்தரந்திதே) என்னக்கடவவ்வன்; தேவதாந்தரபஜநம்பண்ணி, அதுக்குமேலே, அவன் புருஷகாரமாகக்கொண்டுவந்து காட்டிக்கொடுக்க, “என்செய்வான், தன்னையாராயித்தவனையழியவிடாதே புறம்பேயாகிலும் கொண்டுபோய் ரக்ஷிப்பித்தான்” என்னும் குணமவனுக்குண்டாக, மார்க்கண்டேயனை ரக்ஷித்தநீர்மைக்கு. தாமஸபுருஷர்களோட்டை ஸஹவாஸம் சர்வேஸ்வரனுக்கு த்யாகஹேது, ஸத்த்வநிஷ்ட்டரோட்டை ஸஹவாஸமவனுக்கு ஸ்வீகாரஹேது; இங்ஙனையிருக்கச்செய்தேயிநே யவன்முன்னிலையாக வந்தவிவனுக்கும் காரியஞ்செய்தது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (கண்டுமித்யாதி) “மார்க்கண்டேயனுக்கு வாழநாள்” இத்யாதிகளைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (ஸ்ரியுபதிபானவித்யாதி)

ஸ்ரவணாதிகள் சாக்ஷாத்காரபர்யந்தமாயிருக்குமோவென்ன (ஸ்வணமநங்கனித்யாதி) “கண்டார்” என்றத்தைக்கடாக்கித்தர்த்தம் (த்யாநபரரித்யாதி) த்யேயவஸ்து-குணதிகவஸ்து.

வாழநாளுண்டாகைக்கு - அவன்குணங்களை யுசாவிக்கொண்டு செல்லவென்னுதல், வாழநாளை-உசாவிக்கொண்டுசெல்லவென்னுதல். மார்க்கண்டேயனுக்கு மாலைக்குப்ரஸக்தியேதென்ன (மாதாபிதாக்கனித்யாதி) “இண்டைச்சடைமுடி” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (அவருமித்யாதி) “தேவனா” என்றும் “அவரும்”

என்றும் சொன்னது-சோபாலம்பவசநம். ஆறல் பீறல் - கார்யாயோக்யம். அருகில் மாலை-ஜடையருகில் மாலையென்றபடி. இவனைக்கூட்டிக்கொண்டு சர்வேஸ்வரன்பக் கலிலே காட்டிக்கொடுக்கைக்கு ஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (ஆனாலுமித்யாதி) உசா விக்கொண்டு-சொல்லிக்கொண்டு. “இண்டைச்சடைமுடியீசன்-” மாலையையும், ஜடையையும், கிரீடத்தையுமுடைய ருத்ரன். வாழநாள்-ஜீவநகாலம். உடன்கொண்டு-ஆஸ்திதான மார்க்கண்டேயனையும் கூட்டிக்கொண்டு.

“கொண்டு” என்றதுக்கு - காயிகஸ்வீகாரமாக வர்த்தாந்தரம் (தூர்மானியானவித்யாதி) “திருவுள்ளத்திலேகொண்டு” என்ற முந்தினவர்த்தத்துக்கு ப்ரமாணம் (நெஞ்சிற்கொண்டித்யாதி) “இத்தண்ணியனாயிருக்கிறவனுக்கு நாமல்லது வேறுபுகலில்லை” என்று நெஞ்சிலேகொண்டென்றபடி. திருமொழி அஞ்சாம்பத்து எட்டாந்திருமொழிநாலாம்பாட்டு, “நஞ்சுசோர்வதோர்” இத்யாதி. “அங்கு” அந்நிலையிலே. “உடன்சென்றது” என்றதுக்குபாவம் (ஒருகள்வன்கொல்லித்யாதி) சாம்யாபத்தியையுங் கொடுத்தானேவென்ன (பினைபென்றுமித்யாதி) ம்ருத்யுவை நிரஸித்ததுக்குமேலே, ஒருநாளு முன்றிருவடிகளைப்பிரியாதபடி திருவுள்ளம்பற்றினவென்றபடி. * ஏழையேதலனில் ஆறும்பாட்டு, “மன்னுநான்மறை” இத்யாதி. இதுக்கர்த்த மருளிச்செய்யாநின்றனுகொண்டு, அவ்வயங்காட்டுகிறார் (ஒரு ப்ருதத்தர்மியித்யாதி)

கீழிற்பாட்டைப்பற்ற விப்பாட்டுக் காதிக்கயமருளிச்செய்கிறார் (தன்னையாஸ்ரயித்தவித்யாதி) இது நீர்மையானபடியை யுபபாதிக்கிறார் (தாமஸேத்யாதி வாஃபத்யத்தாலே)

வண்டுண்மலர்த்தொங்களென்றுதொடங்கி, உடன்சென்றதுணர்ந்தும் - கற்றும்-தெளிந்தும்-கண்டார்-கண்ணற்காளன்றியாவரோ வித்யந்வய:*



எட்டாம்பாட்டு.

செல்லவுணர்ந்தவர்செல்வன்றன்சீரன்றிக்கற்பரோ
வெல்லையிலாதபெருந்தவத்தாற்பலசெய்மிறை
யல்லலமரரைச்செய்யுமிரணியனாகத்தை
மல்லலரியுருவாய்ச்செய்தமாயமறிந்துமே.

ஆறாயிரப்படி.

(செல்லவுணர்ந்தவர்) தன்னுடைய தபோபலத்தாலே தேவர்களுக்கு சர்வப்ரகார பாதகனான ஹிரண்யனுடைய சரீரத்தை யபரிமித பரிமாண ந்ருவலிம்ஹரூபத்ரனாய்க்கொண்டு பிளந்தருளின வாஃசர்யத்தையறிந்துவைத்தும், அறிவுடையராயிருப்பார், ஆஸ்திதசம்ஸீலேஷரூபநிரதிசய சம்பத்தையுடையனவனுடைய வந்த வாஸ்தித வாத்ஸல்ய குணத்தையல்லது கற்பரோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதோபகாரார்த்தமாக சத்வரனாய்க்கொண்டு ஒன்றின் தலையு மொன்றினுடனுமாய்க்கூட்டின நரசிம்ஹ விக்ரஹத்தை யுடையவனுடைய வாஃசர்யாதிக்யத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

செல்லவுணர்ந்தவர் - வ்யாக்யாநங்கள். உஉந

எல்லையிலாத - அபர்யந்தமான. பெருந்தவத்தால்-மஹாதபஸ்ஸுக்களாலே. பல - பலவகையாக. செய் - செய்யப்பட்ட. மிறை - லோகபீடையையுடையனாய். அமரனா - பலப்ரதரான தேவர்களுக்கும். “விஸ்வாணஃநாநுஷீதநாஸு” (பிப்ராணம்மாநுஷீம்தநாம்) என்று குடியிருப்பிழந்து நித்யதுகிகளாம்படி, அல்லல் - க்லேஸத்தை. செய்யும் - பண்ணும். இரணியன் - ஹிரண்யனுடைய. ஆகத்தை - சரீரத்தை. மல்லல் - “மஹாவிஷ்ணும்” என்கிறபடியே பெரிய. அரியுருவாய் - நரசிம்ஹரூபத்தை யுடையனாய்க்கொண்டு. செய்த - அநாயாஸேந கிழித்துப்பண்ணின. மாயம் - ஆஸ்சர்யத்தை. அறிந்தும் - ப்ரமாணமுகத்தாலேயறிந்துவைத்தும். செல்ல - அந்தவவதாரதாத்தர்யமான வாஸ்திதபக்ஷபாதத்தினுடைய வெல்லை யளவும் செல்ல. உணர்ந்தவர் - உணர்ந்தவர். செல்வன்றன் - அந்த * நாரசிம்ஹவ புஸ்ஸான ஸ்ரீமானுடைய. சீர் - வீரசாரித்தர்ப்ரதையை. அன்றி - ஒழிய. வேறென்றை, கற்பரோ - வ்யுத்தபத்திபண்ணுவரோ.

மிறை - மிறுக்கு. மல்லல் - பெருமை; ஆரவாரமாய், அட்டஹாசமாகவுமாம்.*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

தேவதாந்தரபஜநம் பண்ணினவனை விஷயீகரித்த மஹாகுணத்திற்காட்டிலும், நரத்வ சிம்ஹத்வங்க ளிரண்டையுமேறிட்டுக்கொண்டாஸ்திரதரக்ஷணம்பண்ணின மஹாகுணத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(செல்லவுணர்ந்தவர்) ஆபாஸமான வைஃரவ்யாதம்ப்ராப்திமா த்ரங்களில் பர்யவசியாதே, எல்லையிலமான பகவத் புருஷார்த்தத்தளவும் செல்லவுணர்ந்தவர். அவனுடன் நித்யபோகம்வேண்டியிருக்கும்வர்கள். வாய்க்கரைபான ப்ரக்ருதிப்ராக்ருதங்களன்றிக்கே, ஆத்மயாதாத்மயஜ்ஞாநபூர்வகமாக பகவத்ப்ராப்தியளவும் செல்லவுணர்ந்தவர்கள். (செல்வன்றன்சீரன்றிக்கற்பரோ) ஸ்ரீமானுடைய கல்யாணகுணங்களை யொழியக்கற்பரோ. “இன்னஞ்சொல்லாய் சீமானே” என்னக்கடவதிறே.

(எல்லையிலாதபெருந்தவத்தால்) அளவிறந்த மஹாதபஸ்ஸாலே. வரப்ரதரான தேவஜாதிக்கும் குடியிருப்பரிதாம்படியிறே பவித்தது. (பலசெய்மிறையல்லமரரைச்செய்யும்) தேவஜாதி கிடந்தவிடத்தில் கிடவாதபடி பலமிறுக்குக்களைச் செய்து, துகத்தைப்பண்ணுகிற ஹிரண்யனுடைய, (தேவர்களுடைய வரபல புஜபலங்களாலே பூண்கட்டின) சரீரத்தை. மிறுக்கின்கார்யம்-துகம். (மல்லலரியுருவாய்) மல்லல் - பெருமை. “மஹாவிஷ்ணும்” என்னும்படியே, ஹிரண்யன் குளப்படியாம்படியாகப் பெரியவடிவைக்கொண்டு. மல்லலென்று - சம்பத்தாய், அத்தால் - லக்ஷ்மீநரசிம்ஹமாயென்னவுமாம்; * நாராயணேந்ருவிம்ஹஸ்தாஸக்திஸ்த்வமமரோஃரவரியிறே. அவனையொழிந்திருப்ப தொருபோதில்லையிறே. (செய்தமாயமறிந்துமே) சிறுக்கனுடைய ப்ரதிஜ்ஞா சமகரலத்திலேதோற்றி, ஹிரண்யனுடைய வுடலை யிருபிளவாக்கின விவ்வாஃசர்யமான சேஷ்டிதங்களை யறிந்தும்.

ஒருவன் புருஷகாரமாகக் கொடுவர அவனை ரக்ஷித்ததொருகுணமோ ; தமப்பன் பகையாக, உத்தமாங்க மொருவடிவும் திருமேனி யொருவடிவுமாகக் கொண்டு ரக்ஷித்த குணத்துக்கு. “பெற்றார் பெற்றொழிந்தார் பின்னுநின்றடியேனுக்குற்றொனய்வளர்த்து” என்கிறபடியே வந்து ரக்ஷித்தகுணமிதே.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (செல்லவித்யாதி) “ மல்லரியுருவாய்ச்செய்தமாயமறிந்தும் ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (தேவதாந்ததோத்யாதி)

பலிதம் (அவனுடையவித்யாதி) “ ஆபாசமான ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (வாய்க்ககையானவித்யாதி) வாய்க்ககையான - மேலெழுந்தவாரியான. ஸ்ரீமானுடையகுண மப்யசிக்கவேண்டியிருக்குமோ வென்ன (இன்னமித்யாதி)

மஹாதபஸ்ஸண்டோவென்ன (வரப்ரதரானவித்யாதி) “ அமரரை - பல-மிறை - செய்து - அல்லல் - செய்யும் ” என்றந்வயிப்பது. மிறுக்குக்கும் துகத்துக்கும் பேதமேதென்ன (மிறுக்கின்கார்யமித்யாதி) மிறுக்கு - பீடை.

“ மஹாவிஷ்ணும் ” இதிபதம் ந்ருஸிம்ஹ மந்த்ரோ. “ லக்ஷ்மீந்ரஸிம்ஹம் ” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (நாராயணஇத்யாதி) சக்தியென்றது-பத்நீயென்றபடி. இங்குமவளைச் சொல்லவேணுமோ வென்ன (அவனையித்யாதி) செய்த மாயமாவதேதென்ன (சிறுக்கனுடையவித்யாதி)

கேழப்பற்ற விதுக்காதிக்கயமேதென்ன (ஒருவனிட்யாதி) பிதாபகையான லு மிவள் ரக்ஷகனாவென்ன, அதுக்கு ப்ரமாணம் (பெற்றாரிட்யாதி) திருமொழி. ஸ்பஷ்டோர்த்தம். பூர்வமேவலிகதஸ்ச.

செல்லவுணர்ந்தவர் - எல்லையிலாத பெருந்தவத்தால் - அமரரை-பல-மிறை-செய்-அல்லல்-செய்யுமென்று தொடங்கி, மாயமறிந்தும் - செல்வன்றன் சீரன்றிக் கற்பரோ வித்யந்வய:.....*



ஒன்பதாம்பாட்டு.

மாயமறிபவர்மாயவற்கானன்றியாவரோ
தாயஞ்செறுமொருநூற்றுவிர்மங்கவோவைவர்க்காய்த்
தேசமறியவோர்சாரதியாய்ச்சென்றுசேனையை
நாசஞ்செய்திட்டுநடந்தநல்வார்த்தையறிந்துமே.

ஆறாயிரப்படி.

(மாயமறிபவர்) பாண்டவர்களுக்கு சர்வலோகசாக்ஷிகமாக சாரத்யம்பண்ணி, அவர்களுடைய தாயப்ராப்தராஜ்யாதுபவ விரோதிகளான துர்யோதநாதிகளையும் அவர்களுடைய சேனையையும் நாசஞ்செய்திட்டுத்திருநாடேறவெழுந்தருளின கல்யாணகுணத்தையறிந்துவைத்து நல்ல தறிவாரந்த வாஸ்சர்யபூதனுக்கன்றி யாளாவரோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அநபிபவநீயமான நரஸிம்ஹாவதாரத்திலு மாஸ்திதபவ்யதா ப்ர காலகமான சாரத்யத்தாலே தாழநின்றநிஷ்டவர்க்கத்தை நிரசநம்பண்ணின கு ணதிக்யத்தை யதுசந்திக்கிறார்.

தாயம் - தாயப்ராப்தமான பாண்டவர்களுடைய ராஜ்யாம்சத்தை. செறு ம்-செறுத்துக்கைக்கொண்ட. நைர்க்ருண்யத்தாலும், பரிபவப்ராணுபஹாரபர்யந்த மான அதிப்ரவ்ருத்தியாலுண்டான மௌர்க்யத்தாலும், ஒரு - அத்விதீயரான. தூ ற்றுவர் - தூர்யோதநாதிகள் தூற்றுவரும். மங்க - மங்க. ஓர் - தனியரான. ஐவர்க் கு - பாண்டவர்களைவர்க்கு. ஆய் - தானேசர்வவிதபந்துவுமாய். தேசமறிய - சர்வ லோகப்ரஸித்தமாய்ப்படி. இரண்டுபடைக்கும்நடுவே, ஓர் - அத்விதீயனான. சாரதி யாய் - ஸாரதியாய். சென்று - சஞ்சரித்து. சேனையை - சகலசேனையையும். நாசஞ் செய்திட்டு - நசிப்பித்து. பூபாராவதாணகார்யம்சமைந்தவாறே, நடந்த - * தன்னு டைச்சேர்திக்கெழுந்தருளின வபதாநத்துக்குப்ரகாசகமான. நல்வார்த்தை - மஹா பாரதமாகிறநல்வார்த்தையை. அறிந்தும் - அறிந்தும். மாயம் - அதில்தாத்பர்யமா ன ஆஸ்திதபவ்யதாருபமான ஆஸ்சர்யத்தை. அறிபவர்-அறியுமவர்கள். மாயவற்கு- தன்பெருமைபாராதேயாஸ்திதர்க்கிழிதொழில்செய்யுமாஸ்சர்யபூதனுக்கு. அன்றி - ஒழிய. வேறொருவர்க்கு, ஆள் - அடிமை. ஆவரோ - செய்வரோ.....*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஆஸ்திதனுக்காக நரஸிம்ஹமானவதிலு மதிககுணமான சாரத்ய வ்ருத்தாந்தத்தை யதுசந்திக்கிறார்.

(மாயமறிபவர்) அவன்வ்யாபாரமடங்கலு மாஸ்திதார்த்தமாய், ஆ ஸ்சர்யமாயிருக்குமென்றறியுமவர்கள். (மாயவற்காளன்றியாவரோ) ஆஸ்தி தபரதந்த்ரானவனுக்கன்றியாளாவரோ.

(தாயம்செறுமொருதூற்றுவர்மங்க) தாயப்ராப்தியாலே செறுகி ற தூர்யோதனாதி தூர்வர்க்கம்மங்க. தாயங்கொண்டுநெருக்கிற்றுத் தம்மை யோ அநுகூலரான பாண்டவர்களை நெருக்கிற்றும் தம்மைநெருக்கிற்றா யிருக்கிறபடி. (ஒருதூற்றுவர், ஓனாவர்) நெருக்குகிறவர்களும் நெருக்கு ண்கிறவர்களும்மிருக்கிறபடி, (ஓனாவர்க்காய்) தூர்வர்க்கமடையவங்கே தி ரண்டு, ஒருசாரதியையொழிய வேறொருதுணையின்றிக்கே யிருக்கிறவர்க ள். தன்வழியையொழுகாதவர்களை யழியச்செய்து, தன்னையொழியவறி யாதவர்களுக்காகத் தான்தாழநின்று நோக்கினான். சம்பந்தமிரண்டு தலை க்குமொத்திருக்க,தாழ்ந்ததலைகண்டுநோக்கினுனித்தனையிறே. [அர்ஜுநா ங்ககதாவித்யாதி] ஒருவர்க்கொருவர் கால்மேல் காலெறட்டொருநாளாக விருந்தசமயத்திலே, “சஞ்சயன்வாசலிலேவந்தான்” என்றுசொல்ல, “அவனைப்புகுரவிடுங்கோள், இவ்விருப்புக்காணவுகப்பாநொருவன், உக வாதார்நெஞ்சுளுக்கச்சொல்லவல்லாநொருவன், ஆனபின்பு அவனைய றையுங்கோள்” என்றான். உகவாதார்கண்படலாகாதாப்போலே, உகந்தா ர்கண்பட்டாலுள்ளநன்மையும். இப்படியிறேபாண்டவர்கள் விஷயத்திலவ

“தேசமறியவோர் சாரதியாய்” என்றதுக்குதாஹரணத்வயம் (பார்த்தமித்யாதி, இன்னுர்தாதனித்யாதி) (பார்த்தம்ரதிநமித்யாதி) கீதாபாஷ்யே. (இன்னுரித்யாதி) திருமொழி. (உதாஹரணத்வயத்துக்குபாவம் - தூத்யம் சர்வலோகப்ரசித்தமானுப்போலே, ஸாரத்யமும் சர்வலோகப்ரசித்தமாகச் செய்தானென்றபடி. தேசமறியச் சாரதியானதிவனுக்கேற்றமோ, லோகத்திலுள்ளவர்களு மிப்படிசெய்யார்களோவென்ன, லோகத்தார்படியை யருளிச்செய்கிறார் (நாட்டிலித்யாதி) அதெங்ஙனேகண்டதென்ன (பர்த்தாவுமித்யாதி) லோகப்ரக்ரியைக்கு ப்ரதிகோடியாய், இவனுடையவேற்றத்தையருளிச்செய்கிறார் (இப்படியிருக்கச்செய்தேயித்யாதி) இத்தால்-லோகத்தில் பாரதந்தர்யவ்யாவ்ருத்தமென்றபடி. சேனையைநாசஞ்செய்த தர்ஜாநாதிகளல்லவோவென்ன (இதுதானுமித்யாதி) சாரதியாய்ச்சேனையை நாசஞ்செய்கிறதென், ஆயுதமில்லையோவென்ன (ஆயுதமெடுக்கவித்யாதி) உழக்கி - மர்த்தித்து. துகைத்தென்னுதல். உழக்குகை - மர்த்திக்கையும், துகைக்கையும்.

பரமபதத்திலேபோனது நல்வார்த்தையானபடி யெப்படியென்ன (தன்மேலேயித்யாதி) நல்வார்த்தை - பெரியவார்த்தை. நன்மை-பெருமை. “போனான்” என்றதுக்குப்ரமானம் (க்ருத்வேத்யாதி) “கூதுஹாராவதாணவ்யுயிவாஃ வ்யுயாவொஹநஃஹயிதாஜிமகாரமதஸஸாநநஃதுதி” (க்ருத்வா பாராவதரணம்ப்ருதிவ்யாப்ருதுலோசநஃ | மோஹயித்வாஜகத்ஸர்வம் கதஸ்ஸவம் ஸ்த்தாநமுத்தமம்) “உத்தமம்” என்றதுக்கர்த்தம். (தர்யோதநாதிகளித்யாதி)

கீழைப்பற்றவிதுக்காதித்யம் (கீழ்ச்செய்தவித்யாதி)நரஸிம்ஹத்துக்கு ஸ்வாதந்தர்யமுண்டோவென்ன (ஸ்வரகூணத்துக்கித்யாதி) ஈடிடாதே-கவசமிடாதே. மாயமறிபவர் - தாயம்செறுமென்றுதொடங்கி, நல்வார்த்தையறிந்தும் - மாயவறகாளன்றியாவரோ வித்யந்வயஃ.....*



ப த் தா ம் பா ட் டு.

வார்த்தையறிபவர்மாயவற்காளன்றியாவரோ
பேர்த்தபிறப்பொடுநோயொடுமூப்பொடிதப்பிவை
பேர்த்துப்பெருந்துன்பம்வேரநீக்கித்தன்னுளின்கீழ்ச்
சேர்த்துஅவன்செய்யுஞ்சேமத்தையெண்ணித்தெளிவுற்றே.

ஆளுயிரப்படி.

(வார்த்தையறிபவர்) “விவெஸுவெஷ்வந்தேஜஸஸரீரஸ்ஸஹாநஃ” (விவேஸுவெஷ்வந்தேஜஸ்ஸரீரஸ்ஸஹாநகஃ) என்று கொண்டாழிதனா * ஆத்மஸ்வரூப திரோதாநகர ஜந்மவ்யாதி ஜராமரணாதி நிரவதிக துஃகாகர ஸம்ஸாரத்தைப்போக்கி, கைவல்யரூப மஹாநர்த்தத்திலும் புகாமே தன்னுளின்கீழ்ச்சேர்த்து ஆத்மாந்த ஸம்ஸலேஷத்தைப்பண்ணியருளும் மஹாகுணத்தை யுள்ளபடியே யறிந்துவைத்தும், சேதநராயிருப்பார், ஆஸ்சர்யபூதான சக்ரவர்த்தி திருமகனுக்கல்லதாளாவரோவென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கீழ்ச்சொன்ன வுபகாரத்தளவன்றியே சகலசாம்சாரிகதோஷ நிவர்த்தகத்வமாகிற மஹாகுணத்தை யதுசந்திக்கிறார்.

வார்த்தை - “**பொருகௌரணவ்யஜ-ஸவ-பொருவெஸொரொகூயி ஷொரி**” (மாமேகம்ஸரணம்வ்ரஜ-ஸர்வபாபேப்யோமோக்ஷயிஷ்யாமி) என்ற நல்வார்த்தை. அறிபவர்-அறியுமவர்கள். போர்த்த - ஸ்வரூப்ப்ரகாசம்பிறவாதபடி யஜ்ஞாநத்தாலே நிரோதம்பண்ணிப்போந்த. பிறப்பொடு - ஜந்மத்தோடும், நோ யொடு-அந்தசரீராதுபந்தியாய்வரும் வ்யாதியோடும். மூப்பொடு - ஆதபோலன்றி யே அபரிஹார்யமான மூப்போடும். இறப்பு-அத்தோட வர்ஜநீயமாய்வரும் விநாச மூமாகிற. அவை-அந்தஷட்பாவவிகாரங்களை. பேர்த்து-விட்டுக்கழியும்படிபண்ணி. பெருந்துன்பம்-அபர்யந்ததுகரூபமான கர்ப்பநரகக்லேசங்களையும். வேற - தன்மூ லமான கர்மவிநாசபர்யந்தமாக. நீக்கி-போக்கி. ஸ்வாத்மாதுபவங்கூறிலகப்படாத படி, தன்-தன். தாளின்-திருவடிகளின். கீழ்-கீழே. சேர்த்தியவன்-சேரும்படிபண் ணி “**பொருகௌ**” (மாஸூசு) என்று சோகநிலிருத்திபண்ணினவன். செய்யும்- “**நவபௌநராவரூதெ**” (நசபுநராவர்த்ததே) என்கிறபடியே மீண்டுவாராத படிபண்ணும். சேமத்தை-ரகையே. எண்ணி-அதுசந்தித்து. தெளிவுற்று - வ்யவ ஸிதராய்க்கொண்டு. மாயவற்கு-தங்களுக்காஸ்ரயணியரூப் விரோதிநிவர்த்தகனா ன வாஸ்சர்யபூதனுக்கு. அன்றி-ஒழிய. வேறொருவர்க்கு, ஆள்-ஆள். ஆவரோ - ஆ வரோ... ..*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

கீழ் சேதநர்க்குப்பண்ணின வுபகாரங்களெல்லாம் சம்சாரத்தி லே யிருக்கச்செய்தே பண்ணினவையிறே; அவைபோலல்ல, சம்சாரம் மறுவலிடாதபடிபண்ணித் தன்றிருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொண்டதொ ரு மஹோபகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(வார்த்தையறிபவர்) மஹாபாரதமெல்லாவற்றாலும் சொல்லிற் றுயிற்றதொரு வார்த்தையாகாதே. ப்ரயோஜநவத்தாவதிறே - வார்த்தை யாவது. “மாமேகம்” என்றத்தையிறே-இங்கு, வார்த்தையென்கிறது. கீ ழடங்கலும் கடல்போலே, அதிலம்ருதம்போலேயிது. (மாயவற்காளன் றியாவரோ) அவன் “**என்னையேபற்று**” என்றுசொல்லாநின்றால், இ வர்களவனையொழியவும் பற்றுவர்களோ. (மாயவன்-வ்யாமோஹத்தையு டையவன்.) ரஹஸ்யங்களெல்லாம் வெளியிடடானிறே யவள்குழல்மு டிக்கைக்காக.

(போர்த்தபிறப்பித்யாதி) பரணிக்கூடு வரிந்தாப்போலே, இவ் வாத்மாவையறியவொண்ணாதபடி சூழப்பொதிந்துகிடக்கிற ஜந்மங்கள், அவைபுக்கவிடத்தே புகக்கடவவ்யாதி, அங்ஙனையாகிலும் சிறிதுநான் செல்லாதபடி இடிவிழுந்தாப்போலே நிற்கிறஜா, அங்ஙனையாகிலு மிருக்கவொண்ணாதபடி யிவனுக்கநபிமதமானவிநாசம், இவற்றையெல்

லாம். (பேர்த்து) ஈஸ்வரனுக்கு மொருவிரகுபார்த்துத்தள்ளவேண்டும் படியிறே யவற்றின்கனம். விரகர் நெடுஞ்சுவர்தள்ளுமாபோலேதள்ளி. (பெருந்துன்பம் வேரறநீக்கி) ஜம்மம்போனா லநந்தரம்வரக்கடவதான கைவல்யமாகிற மஹாதுக்கத்தை சவாஸநமாகப்போக்கி. “கீழ்நின்றவி லேதான் நன்று” என்னும்படியிறே யிதின்தண்மை. அது பின்னையொரு சரீரபரித்ரஹம்பண்ணியாகிலும் பகவத்ஸமாஹ்ரயணம்பண்ண யோக்ய தையுண்டிறே, இது நித்யவிநாசமிறே. (தன்றாளின்கீழ்ச்சேர்த்து) பாத ரோகைபோலேயிருக்கத் திருவடிகளிலேசேர்த்து. (அவன்செய்யும் சேம த்தையெண்ணி) பின்னே யிவனுடையமீட்சி தன்புத்த்யதீநமாம்படி பண் ணிவிடுகை. இவன் நினைவோடு தன் ஸங்கல்பத்தோடு வாசியனும்படிப ண்ணுகை. இவனும் சேதநயிருக்கச்செய்தே, முக்தனான்கொள்ளும் நாநாபவநமு மவன்புத்த்யதீநமாயிறேயிருப்பது. இவன்கையிலே யிவ னைக்காட்டிக்கொடுத்தாலு மவனுக்கஞ்சவேண்டாதபடியாயிருக்கை. (எ ண்ணித்தெளிவுற்று) இத்தை மநோரதித்துத்தெளிந்து. அவன் “என் னையேபற்று” என்று சொன்னதில், தலையாடியிலே “ஸகலவிரோதிக னோடும் நானேபோக்கி யென்னைத்தருவன்” என்று சொன்னதைத்தெ ளிந்திருக்குமவர்கள் - (தலையாடி - “ஸவஹ்வாவெஹொரோக்ஷயி ஷ்யாதி” (ஸர்வபாபேப்போமோக்ஷயிஷ்யாடி) என்றது.) அவனுக்க ல்லதர்ளாவரோ.

கீழ்ச்சொன்ன குணங்களெல்லாம், “மண்தின்னவேணும்” என் றமுத ப்ரஜைக்கு அத்தையிட்டு அதுக்குப்பரிஹாரம் பண்ணுமாபோ லேயாயிற்று; இங்கு - இவற்றினுடைய ஹிதமேபார்த்து சம்ஸாரந்தொ டக்கமான சகலதுரிதங்களும் மறுவலிடாதபடிபோக்கித் தன்றிருவடிக ளின்கீழேவைத்து ரக்ஷித்த பெரியநீர்மைக்குப்போருமோ கீழ்ச்சொன் னவையடங்களும். கீழ்ப்பண்ணினபரிஹாரங்கள், க்ரந்திகிடக்கப்பண்ணு ம் பரிஹாரங்கள்போலே; சம்ஸாரங்கிடக்கப்பண்ணின பரிஹாரங்களி றே. அது நிர்வ்ரணமாம்படி சிகித்ஸித்துநோக்குவாரைப்போலே யிதிற் சொல்லுகிறகுணம். கீழிலவை சம்ஸாரிகளிச்சையாலே செய்தவை, இ து ஈஸ்வரேச்சையாலே செய்ததிறே... ..*.

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (வார்த்தையித்யாதி) “போர்த்தபிறப்பொடு” என்றுதொட ங்கி, “அவன்-சேமத்தை” என்னுமளவுங்கடாக்கித்து, இப்பாட்டுக்கேற்றமருளிச் செய்கிறார் (கீழ்சேதநர்க்கித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) கீழென்றது - அடியில் மூ ன்றுபாட்டு மேழாம்பாட்டுமொழிந்த கீழெல்லாமென்றபடி. இந்த நாலுபாட்டுக்க ளிற்சொன்னது சம்சாரத்திலிருக்கச்செய்தே பண்ணினதன்றே, மற்றை யைந்து பாட்டுக்களிலும் சொன்னது சம்சாரத்திலேயிருக்கச்செய்தே பண்ணினவைபென் றபடி.

“வார்த்தை” என்றவேகவசநத்துக்கார்த்தம் (மஹாபாரதமித்யாதி) அதெப் படியென்ன (ப்ரயோஜநவத்தாவதித்யாதி) அந்தவார்த்தைதானேதென்ன (மாமே கமித்யாதி) “ப்ரயோஜநவத்தாவதிதே” இத்யாதிவாக்யத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமா கவிவரிக்கிறார் (கீழடங்கனமித்யாதி) அவனருளிச்செய்தவார்த்தையறிந்தால் வே ரொருவர்க்காளாகவொண்ணாதோவென்ன (அவனென்னையேயித்யாதி) அவன்-ப ரமாப்தனுவவனென்றபடி. “மாயவன்” என்றது - த்ரௌபதியிடத்தில் வ்யா முக்தனென்கிறார் (ரஹஸ்யங்களைல்லாமித்யாதி) அவன்-த்ரௌபதி.

போக்கியென்னுதே, “போர்த்து” என்றதுக்குபாவம் (ஈஸ்வரனுக்குமித்யா தி) போக்கும்ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (விரகரித்யாதி) விரகர்-சமர்த்தர். பரணி-நூலிடுகிற பூச்சிவிசேஷம்.

கைவல்யம் பெருந்துன்பமோவென்ன (கீழ்நின்றவித்யாதி) அத்தைவிசத மாக வுபபாதிக்கிறார் (அது பின்னையித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே)

“சேமம்” என்று - புராவ்ருத்திபறப்பண்ணும் ரகஷ்யென்று விவக்ஷித் து, “ஐராவதௌகாநகாபாநீகாபாநுபாநு” (இமாந்லோகா ந்காமாந்நீகாமருப்யதுஸஞ்சரந்) இத்யாதிப்படியே மீட்சியுண்டாயிருக்க, புரரா வ்ருத்தி யில்லையென்னக்கூடுமோவென்ன (பின்னையினுடையவித்யாதி) தன் புத் த்யதீநம் - ஈஸ்வரபுத்த்யதீநமென்றபடி. இத்தால்பலிதம் (இவன்நினைவோடித்யா தி) வாசியறும்படி பண்ணுகையாவது - இரண்டு மேகருபமாயிருக்க. சேதநனா கையாலே யிவனுக்கும் வேரொரு நினைவுண்டாகாதோவென்ன (இவனுமித்யாதி) “இவன் நினைவோடு” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (இவன்கையிலேயித்யாதி) அதா வது-இவனுடைய ஸ்வாதந்தர்யமு மவனுடைய ஸங்கல்பாநுரூபமாயே யிருக்குமெ ன்றபடி. “தெளிவு” என்றத்தைக்காட்டாநின்றனுகொண்டு, அந்வயமுங்காட்டுகிறார் (அவனென்னையேயித்யாதி) அதாவது - “போர்த்தபிறப்பொடு” என்றுதொடங்கி, அநிஷ்டநிஷ்ருத்தி பூர்வகமாக விஷ்டப்ராப்தியைப் பண்ணித்தருகிறேனென்று அ வனருளிச்செய்த வுத்தரார்த்தத்தினுடைய வர்த்தத்தையெண்ணித் தெளிவுற்று, “என்னையே யுபாயமாகப்பற்று” என்றருளிச்செய்த பூர்வார்த்தத்தையறிந்தவர்க ள் மாயவற்காளன்றியாவரோவென்றபடி. இத்தால் - “வார்த்தை” என்றது-பூர் வார்த்தம்; “போர்த்தபிறப்பு” என்றுதொடங்கி உத்தரார்த்தம். தலையாடி-உத்த ரார்த்தம்.

அவதாரிகையிலே யிப்பாட்டுக்காதிக்யம்சொன்னத்தை சோபபத்திகமாக வருளிச்செய்கிறார் (கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி) முகபேதேந வேற்றத்தையருளிச்செ ய்கிறார் (கீழ்ப்பண்ணினபரிஹாரமித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) “மண்தின்னவே ணுமென்றமுத” இத்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே பலித்தவர்த்தவிசேஷத்தை யருளிச் செய்கிறார் (கீழிலவையித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே)

வார்த்தையறிபவர் - போர்த்தவென்றுதொடங்கி, சேமத்தையெண்ணித் தெளிவுற்று - மாயவற்காளன்றியாவரோ வித்யந்வயம் *



பதினென்றும்பாட்டு.

தெளிவுற்றுவீ வின்றிநின்றவர்க்கின்பக்கதிசெய்யுந்
தெளிவுற்றகண்ணைத்தென்குருகூர்ச்சடகோபன் டொசாற்
றெளிவுற்றவாயிரத்துள்ளிவைபத்தும்வல்லாரவர்
தெளிவுற்றசிந்தையர்பாமருமூவுலகத்துள்ளே.

ஆரூயிரப்படி.

(தெளிவுற்று) அநந்யப்ரயோஜநமாக வொருகால் தன்னை நினைத்தவர்களுக்குத் தன்றிருவடிகளை யாத்மாந்த போக்யமாக்கிக் கொடுத்து வைத்து, பின்னையும் “ அவர்களுக் கொன்றுஞ் செய்யப்பெற்றிலோம் ” என்று அவர்கள் செயலை நினைத்துக்கொண்டிருக்கு மிந்த மஹாகுணவிசிஷ்டனான வெம்பெருமானை சாக்ஷாத்கரித்துச்சொன்ன வித்திருவாய்மொழியைவல்லார், இந்த லோகத்திலே யிருந்துவைத்தே அவனை யறிந்து ததேகபோக ராவரென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்யசிக்க வல்லவர்கள் சம்சாரத்துக்குள்ளே விசதஜ்ஞாந சித்தராவொன்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

தெளிவு - “ உபாயோபேயங்களவனே ” என்னும் தெளிவை. உற்று - பெற்று. அதுக்கு, வீவு - விச்சேதம். இன்றி - இன்றியே. நின்றவர்க்கு - ஸ்த்திரஸ்வரூபராய் நின்றவர்களுக்கு. இன்பம் - நிரதிசயாநந்தரூபமான. கதி-ப்ராப்யத்தை. செய்யும் - பண்ணிக்கொடுக்குமவனாய். தெளிவுற்ற - இவன் கலங்கினவன்றும் தான் தெளிந்து நோக்குமவனாய். கண்ணனை - ஆஸ்திதசலபனானக்ருஷ்ணனை. தென்-தர்ஸநீயமான. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். சொல் - அருளிச்செய்ததாய். தெளிவுற்ற - ஸ்வசம்பந்திகளைத் தெளிவுற்றிருக்கக்கடவதான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். இவை - இவை. பத்தும் - பத்தும். வல்லாரவர் - அப்யசிக்கவல்லாரானவர்கள். பா - கர்மவிபந்தநமான பரப்பை. மரு-உடைத்தான. மூன்று - குணத்ரய க்ருதபேதத்தையுடைய. உலகத்துள்ளே-லோகத்துக்குள்ளே. தெளிவு - சுத்தசத்தவகார்யமான ஜ்ஞாநவைசத்யத்தை. உற்ற - உடைத்தாயுள்ள. சிந்தையர் - நெஞ்சையுடையரா யிருப்பர்கள்.

இது - கலித்துறை.*

நடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி யப்யசித்தார், சம்சாரத்துக்குள்ளே யிருந்துவைத்தே சுத்தபாவொன்கிறார்.

(தெளிவுற்றித்யாதி) “ ப்ராப்யப்ராபகங்களிரண்டுமவனே ” என்றத்யவசித்து, பின்னை நாட்டார் செயல்கள் கண்டாதல், யுக்த்யாபாசங்கள் கண்டாதல் பிற்காலியாதே நின்றவர்களுக்கு. பாரதசமரத்திலே நின்று அர்ஜுநனை நோக்கி, “ நான்சொன்னவிது உனக்குத்தொங்கிற்றே, எதிரோபோந்ததோ ” என்ன, “ ஷ்ரீதொஷ்மி ” (ஸ்த்திதோஸ்மி) என்ன, அவன் “ ஆனால் நங்காரியஞ்செய்யப் பார்த்ததென் ” என்கேட்க, “ [கூரிஷெடுவயதந்தவ] [கரிஷ்யேவசநம்தவ] தேவரீரோவின வடிமை செய்யக்கடவேன் ” என்றானிறே. “ அர்ஜுநன்னெம்பெருமானைப்பெற்றானே, இல்லையோ ” என்று நம்பிள்ளை ஜீயகைக்கேட்க, “ உமக்கது கொண்டு கார்யமென், இது சொன்னவன் சர்வசாதாரணனாகில் பகவது க்தியென்னுமிடம் நிர்ஃசிதமாகில் தந்தாமுடைய கர்மானுகூலமாகவும் ரு

சயதுகூலமாகவும் பெறுகிறார்கள், பெற்றவர்களை யாராய்ந்துபார்த்து அத்தாலேயன்றே நாம் பற்றப்பார்க்கிறது” என்றருளிச்செய்தார். சேர்ந்து குளிர்ந்த தண்ணீரிருந்தால், அதுகுடித்து தாஹங்கெட்டவனைக்கண்டன்றிறே தாஹித்தவன் தண்ணீர்குடிப்பது. (இன்பக்கதிசெய்யும்) நிரதிசயாநந்தயுக்தமான ப்ராப்யத்தைப் பண்ணிக்கொடுக்கும். (தெளிவுற்றகண்ணை) இவன் தெளியமாட்டாத விழவுதீர விவனுக்கு நித்யகைங்கர்யத்தைக் கொடுக்கையிலே தான் தெளிந்தபடியே யிருக்கும் க்ருஷ்ணனை. * அஹம்ஸ்மராமிபோலே. (தெளிவுற்றவாயிரம்) ஸஹ்யத்திலே கலங்கின நீரான தோரோப்ரதேசங்களிலேவந்து தெளிந் துபயோகயோக்யமா மாபோலே, அதிக்ருதாதிகாரமாய் கூளமும் பலாப்பிசினும்போலே ஒன்றை நிஷ்கர்ஷித்துப் பிரிக்கவொண்ணாதபடியாயிருக்கிற வேதார்த்தமானது, சர்வாதிகாரமாய் சர்வசம்ஸயங்களுந் தீர்ந்து தெளிந்ததிவர்பக்கலிலே வந்தவாறே. (இவைபத்தும்வல்லாரவர் தெளிவுற்றசிந்தையர்) இத்திருவாய்மொழியை யப்யசிக்கவல்லவர்கள், இவ்வாழ்வார் தம்மைப்போலே தெளிவுற்ற நெஞ்சை யுடையராவர். தேசவிசேஷத்திலே போனாலோ வப்படி தெளிவதென்னில் (பாமருமூவுலகத்துள்ளே) பாபத்தைபாவென்று கடைக்குறைத்தலாய், பாபபூயிஷ்ட்டமான தேசத்திலே யென்றபடி. அவ்வருகே யொரு தேசவிசேஷத்திலே போனால் பெறக்கடவ தெளிவை, அதுக்கெதிர்த்தட்டான விங்கேயிருந்தே யுடையராவர். சர்வேஸ்வரன் தானே யிங்குவந்தவதரிக்கிலும் சோகமோஹத்தைப்பண்ண வல்ல சம்சாரத்தே யிருந்தே - தெளிவுற்ற சிந்தையர். ஹேயப்ரத்யநீகமான வஸ்துவையும் தன்வழியாக்கவல்ல விவ்விபூதியிலே யிருந்துவைத்தே - சுத்தபாவரா யிருப்பர்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம். (தெளிவுற்றித்யாதி) “பாமருமூவுலகத்துள்ளே - தெளிவுற்ற சிந்தையர்” என்றத்தைக் கடாக்ஷித் தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி)

அத்யவசாயயுக்தனுக்கு வீவுக்கு ப்ராசக்தி யருளிச்செய்கிறார் (பின்னை நாட்டாரித்யாதி) நாட்டார் செயல்களாவது - சாதநாதுஷ்ட்டாநங்கள். யுக்த்யாபாசங்களாவது - உபாயபல்குத்வம், உத்தேஸ்யதுர்லபத்வம், ஸ்வக்ருததோஷ பூயஸ்த்வங்களாகிற விவை. “வீவின்றி-” அத்யவசாயவிச்சேதமின்றிக்கே. வீவு - விச்சேதம். அப்படி பிற்காலியாதே யிருந்தாருண்டோவென்ன, உதாஹ்ரணம் (ப்ராத்தேய்யாதி) தொங்கிறோ - த்ருடமாயிருந்ததோ. எதிரோபோந்ததோ - எதிர்த்ததோ. ஸந்திக்தமாயிருந்ததோ வென்றபடி. (உனக்குத்தொங்கிறோ) என்றவிடத்திலே- “கலிபெதவ ஸுதவாஸு க்ஷயெகாமெணவெதஸா | கலிபெதவ ஸுதவாஸு க்ஷயெகாமெணவெதஸா | கலிபெதவ ஸுதவாஸு க்ஷயெகாமெணவெதஸா” (கச்சிதேதச்ச்ருதம்பார்த்த த்வயைகாக்ரோணசேதஸா | கச்சிதஜ்ஞாநஸம்மோஹோ ப்ராணஷ்டஸ்தேதநஞ்ஜய) இத்த்யாத்யதுசந்தேயம். ப்ராசங்கிகம் (அர்ஜுநன்ருனித்யாதி) உக்தத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தாந்தரம் (சேர்ந்தித்யாதி) அவன் தெளிந்திருக்கிறதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (அஹம்ஸ்மராமி போலே யென்று)

தெளிவுற்றென்று தொடங்கி, வல்லாரவர் - பாமருமுவலகத்துள்ளே - தெளிவுற்ற சிந்தைய ரித்யந்வயஃ.....*

(கற்பாரி ராமபிரானை)

(ஸாகேதேமுகதிதாநாத்ஸ்த்திரசரஜதுஷாம்) புற்பாமுதலாவித்யாதி -சக்ர வர்த்திதிருமகனாய்க்கொண்டு திருவயோத்யையில் ஜங்கமஸ்த்தாவர விபாகமின்றி க்கே பெல்லார்க்கும் மோக்ஷங்கொடுக்கையாலும்; (ஸர்வஸோரக்ஷகத்வாத்) நாட் டிற்பிறந்தியாதி-லோகத்தார் படும்பாடடையத்தானே ப்ட்டி, அவர்களுக்குபாதக னுன் ராவணனிருந்தவிடத்தேசென்று சம்ஹரித்து, சர்வப்ரகாரத்தாலும் லோகத் தைரக்ஷிக்கையாலும்; (சைத்யேஸாயுஜ்யதாநாத்) சிசுபாலன்திருவடிதாட்பாலடை ந்த-ப்ரதிகூலனாய்க்கொண்டு மிகவும் பரிவாதங்களைப்பண்ணின சிசுபாலனுக்கும் ஸாயுஜ்யத்தைக்கொடுக்கையாலும்; (ஜகதுதயக்ருதே) ஆதூயில்பாழ்நெடுங்காலத் தியாதி - ஒன்றுமின்றிக்கே பாழாய்க்கிடக்கிறகாலத்திலே, “ சுவிடிவிஸிஷாநு ஷுபரவெயெஜஹ-ஞநவவெமாகு) ” (அசிதவிஸிஷ்டாந் ப்ரளயேஜந்தாநவலோக ய) என்கிறபடியே அசித்கல்பராயிருக்கிற சகலசேதநருக்கும் கரணகளேபர யோகாரத்தமாக லோகங்களை ஸ்ருஷ்டிக்கையாலும்; (உத்த்ருதேர்ப்பூமிதேவ்யா) ஆழப்பெரும்புனலித்யாதி - மிக்கஜலத்திலேயமுந்தின பூமியை வராஹவேஷத் தைக்கொண் டெயிற்றூலேயெடுக்கையாலும்; (யாச்நார்த்தம்வாமநத்வாத்) ஈட்ட ங்கொள் தேவர்களித்யாதி - மஹாபலியாலே பாதிக்கப்பட்ட தேவர்களிரக்க, அவர் கள் நிமித்தமாகத்தான் வாமநனாய்க்கொண் டிரப்பாளனாகையாலும்; (ஸ்ரிவபஜக முநேர்மோக்ஷதாநாத்யுதந்தே) வண்டுண்மலர்த்தொங்கலித்யாதி - சிவனைபஜித்த மார்க்கண்டேயனை சிவன் தன்கையிலே காட்டிக்கொடுக்க, அவனுக்கு மோக்ஷங் கொடுக்கையாலும்; ஆதிசப்தத்தாலே - விரோதிநிவர்த்தகத்வ பாண்டவசாரதித்வ க்ஷேமகரத்வங்கள் ஸங்க்ருஹீதங்கள். அல்லலமரகாச்செய்யுமித்யாதி - ஸ்வாஸ்தித்வ ரான தேவர்களுக்கு விருத்தானுஹிரண்யனை நிரஸிக்கையாலும்; ஓரைவர்க்காய்த் தேசமறியவோர் சாரதியாய்ச்சென்று - “புராயுடாஸ்யி நநிதூநனுஸாஸ்யிம் ஸவ-ஹொகஸாக்ஷிக்ஷுமா” (பார்த்தம்ரதிநமாத்மாநஞ்ச ஸாரதிம்ஸர்வ லோகஸாக்ஷிகம்சகார) என்கிறபடியே எல்லாருமறிய வர்ஜனனை ரதியாக்கிக் கொண்டு நிற்கையாலும்; போர்த்தபிறப்பொடித்யாதி - சேதநர்க்கு ஜந்மஜராமர னாதி நிவாரணபூர்வகமாகத் தன்றிருவடிகளிலேசேர்க்கையாகிற க்ஷேமத்தைப்ப ண்ணுமவனாகையாலும்; எம்பெருமான், ஸ்வாபாவிகமான தன்னுடைய சர்வபூத செளஹார்த்தத்தை ப்ரகாஸிப்பியாநிற்கிறுனென்று “கற்பாநிராமபிரானே” என்கி றதஸகத்திலே யதுதியிடப்பட்டதென்கிறார்... .. (எரு)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

கற்றோர்கருதும் விசயங்களுக்கெல்லாம்

பற்றும் விபவகுணப்பண்புகளை - யுற்றுணர்ந்து

மண்ணிலுள்ளோர்தம் மிழவைவாய்ந்துரைத்த மாறன் சொல்

பண்ணிலினிதான தமிழ்ப்பா.

(சுரு)

(கற்றோர்கருதும்) இதில் - “விஜயங்களுக்கடியான விபவங்களை யிழப்பதே!” என்று வெறுத்தபடியை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதாவது- கீழ்ச்சொன்ன விஜயபரம்பரைக்கடியான விபவகுணங்களை யதுசந்தித்து, “படுக்கைக்கீழே தநங்கி டக்கக் கால்வீங்கிச்சாவாணாப்போலே, இம்மஹாநிதியுண்டாயிருக்க விவர்களித் தையிழந் தநர்த்தப்படுவதே!” என்று சம்சாரிகளிடமுக்குவெறுக்கிற * கற்பாரிரா மபிரானிலர்த்தத்தை “கற்றோர்கருதும்” இய்யாதிபாலேயருளிச்செய்கிறான்.

(கற்றோர்கருதும் விசயங்களுக்கெல்லாம் பற்றும் விபவகுணப் பண்புகளையு ற்றுணர்ந்து) அதாவது - சகலசாஸ்தரதாத்ரயங்களைக்கற்ற சக்ரவர்த்தி, ஸ்ரீவசு தேவர், ஸ்ரீஜாம்பவான், மஹாராஜர், திருவடிமுதலாயுள்ள வவதார விஜயஹர்ஷி களானவர்களாதரிக்கும் விஜயங்களுக்கெல்லா மாஸ்யமாயுள்ள வவதாரமான விபவகுண ஸ்வபாவங்களை; அவதாரந்தோறும் ததனுகுணமாக குணங்களும் பேதி த்திறையிருப்பது, அவைதா மாஸ்திரகாணத்துக்குறுப்பாகையாலே; அவற்றின் ஸ்வபாவத்தையுற்றுணர்ந்து - அவற்றின்படியை மேலெழுவன்க்கே அந்தரங்கமாக வாராய்ந்து. அதாவது - “ராஜோராஜோராஜஜிதி” (ராமோராமோராமஜிதி) என்றும், “கற்பாரிராமபிரானையல்லால்மற்றுங்கற்பரோ” என்றும், “நடந்தமை கேட்டும் - நாட்டிற்றிறந்தவர் நாரணற்காளன்றியாவரோ” என்றும், “தன்மைய நிவாரையறிந்தும் - கேட்பார்கள் கேசவன்கிர்த்தியல்லால் மற்றுங்கேட்பரோ” எ ன்றும், “தோற்றியசூழல்கள்கிர்த்தித்து - தன்மையறிபவர் தாமவற்காளன்றியாவ ரோ” என்றும், “கேழற்றிருவுருவாயிற்றுக் கேட்டுமுணர்ந்தவர் - சூழல்கள்கிர்த்தி க்கில் மாயன்கழலன்றிச்சூழ்வரோ” என்றும், “கோட்டங்கைவாமனனாய்ச்செய்த கூத்துக்கள்கண்டும் - கேட்டுமுணர்ந்தவர் கேசவற்காளன்றியாவரோ” என்றும், “கொண்டங்குத்தன்னொடுங்கொண்டின் சென்றதுணர்ந்தும் - கண்டுந்தெளிந்து ம்கற்றார் கண்ணற்காளன்றியாவரோ” என்றும், “இரணியனாகத்தை மல்லலரியு ருவாய்ச்செய்தமாயமறிந்தும் - செல்லவுணர்ந்தவர்செல்வன்றன் சீரன்றிக்கற்ப ரோ” என்றும், “நடந்தநல்வார்த்தையறிந்தும் - மாயவற்காளன்றியாவரோ” என்றும், “அவன்செய்யும்சேமத்தையெண்ணித்தெளிவுற்று - மாயவற்காளன்றியா வரோ” என்று மிப்படி பத்தம்பத்தாகவாராய்ந்தென்கை. (மண்ணிலுள்ளோர்த ம்மிழவை) “அவன்குணமிப்படியாயிருக்க வித்தையிழப்பதே!” என்று பூயியிலு ண்டானவர்கள் பகவத்குணபவாலாபத்தை. (வாய்ந்துரைத்த மாறன் சொல்) சல பராய்க்கிட்டிநின்று அந்தரங்கமாக வருளிச்செய்தவாழ்வார் திவ்யசூக்தியானது. (பண்ணிலினிதான தமிழ்ப்பா) பண்ணிலினிதான நடராசத்தோடேகூடி, த்ராவிட சப்தரூபமான சந்தஸ்ஸு. இப்படி காரத்தோடேகூடின விதுவுமொரு சந்தஸ்ஸே! யென்றீடுபாடாயிருக்கிறது... .. (சுரு)

ஏழாம்பத்தில் - ஐந்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஏழாம்பத்து.

ஆறந்திருவாய்மொழி.

பாமரு - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறாயிரப்படி.

(பாமருமூவுலகும்) இப்படி யாஸ்திதரை ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தைப் போக்கித் தன்றிருவடிகளிலே சேர்த்தருளு மிம்மஹாகுணம் கிடக்கச் செய்தே, “நான்பின்னையு மிப்ப்ரக்ருதியோடே கூட வர்த்திக்கிற வத்தனையாகாதே” என்று தத்ஸம்ஸ்லேஷவிரோதியான தம்முடைய ப்ரக்ருதிசம்பந்தாநுசந்தாநத்தாலே யத்யந்த மவஸந்நராய், ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தைப் போக்கியருளி யுன்றிருவடிகளிலே யென்னைச் சேர்த்தருளவேணுமென்று சக்ரவர்த்திதிருமகனை நோக்கிக் கூப்பிடுகிறார்.*

பன்னிராயிரப்படி.

ஆறந்திருவாய்மொழியில், இப்படி யாஸ்திதபவ்யனாய் விரோதிநிவாரகனான ஸர்வேஸ்வரனுடைய குணதிக்யத்தைக் கீழே யதுசந்தித்து, அவனை யொழிய வேறு விரோதிநிவர்த்தக ரில்லாமையாலே; அவனுடைய காரணத்வாதி ப்ரயுக்தமான சம்பந்தவிசேஷத்தையும், தத்கார்யமான சர்வாத்மபாவத்தையும், ரக்ஷணகாரந்தமான பரத்வசௌப்பயங்களையும், அவற்றோடே கூடின போக்யதாதிசயத்தையும், அந்த போக்யதா ப்ரயுக்தமா யத்யுஜ்ஜ்வலமாயுள்ள ப்ராப்யதையையும், அந்தப்ராப்யதா ப்ரகாசகமான வாபிருப்யாதிசயத்தையும், ஸ்வேநருபேணவும் காரணபுருஷருபேணவு முண்டான ரக்ஷணப்ரகாரத்தையும், ததுபயுக்தமான மாலிப்ரப்ருதி நிரஸநத்தையும், விபீஷணபக்ஷபாதத்தையும், ஸ்வஜநரக்ஷணத்தையு மதுசந்தித்து, ஏவம்ப்ரகாரசிஷ்டனான சர்வேஸ்வரனுடைய ப்ராப்தியாலும் பக்ஷபாதத்தாலு மவனைக்கொண்டு விரோதியைக் கழித்துக்கொண்டு, அவனை ப்ராபிப்பதாக வத்யார்த்தராய்க் கூப்பிடுகிறார்.*

ஈடு.

இப்படி தெளிந்தால், பின்னைச் செய்வது கூப்பிடுகைபோலேகானும்; இல்லையாகில் “சம்சாரம் நன்று” என்று கலங்கினாராவோ. “அம்மங்கியம்மாள், ‘இத்திருவாய்மொழி பாடக் கேட்டதுபவித்துப்போருமிதுக்கு மேற்பட, இதிலோடுகிற வார்த்திக்கு நம்மால் பாசுரமிட்டுச்

சொல்லப்போகாது' என்று பணிக்கும்” என்றருளிச்செய்வார். கீழே-
 * ஆழியெழச்சங்கிலே - சர்வேஸ்வரன் காட்டிக்கொடுத்த விஜயங்களை ய
 துபவிக்கைக் குறுப்பாக, அவனுடைய வபதாரங்களை யறுசந்தித்தார்; அ
 ந்த ப்ரசங்கத்தாலே யவனுடைய வவதாரங்களை யு மதுக்கடியான க்ருபா
 திருணங்களை யு மதுசந்தித்து, “இக்குணங்களும் நடையாடாநிற்க, இதி
 லே ப்ராப்தியுண்டாயிருக்க, தாங்கள் சேதநராயிருக்க, சம்சாரிகளித்தை
 யிழப்பதே?” என்று விஸ்மிதராவார். “அவர்களபேகை யில்லாமை
 யாலே யிழக்கிறார்கள், அபேகையுடைய நாமிழப்போமல்லோம், அவ
 னுடைய வவதாரங்களையும் வடிவழகையுமதுபவிப்போம்” என்று பார்
 த்தவிடத்து, அவற்றை யப்போதே கிட்டி யதுபவிக்கப் பெருமல் மிகவு
 மவசந்நராய்; சர்வேஸ்வரனுக்குப் பரமபதத்திலு மிருப்பரிதாம்படி யார்
 த்தியாலே, நிரம்பிற் றெருகடல் கையெடுத்துக் கூப்பிடுமாபோலே கூப்
 பிடுகிற கூப்பிடுகேட் டவ்விருப்புக் குலைந்துவந்து முகங்காட்டவேண்
 டும்படி, அவன் ப்ராப்யனாயிருக்கிறபடியையும், ப்ராபகனாயிருக்கிறபடியை
 யும், விரோதிரசநசீலனாயிருக்கிறபடியையுஞ்சொல்லி, கேட்டாரடை
 ய நீரம்படி பெருமிடறுசெய்து கூப்பிடுகிறார்.

[வஹ்வொநுப] [பஹ்வோந்ருப] சக்ரவர்த்தி, “பெருமானை
 த் திருவபிஷேகம் பண்ணுவிக்க” என்றுகோலி, “அறுபதினாயிரமாண்டு
 ஒருதலைமிதிக்க வொருதலை கிளம்பும்படியான ராஜ்யத்தை வருந்தி யொ
 ருபடி யடிப்படுத்தினோம், இத்தை யொரு சிறுபிள்ளை தலையிலே வைத்
 தால் பொறுக்குமோ! பொறுதோ!” என்று விசாரித்து, “இதுதன்னை
 நாட்டோடே கூட்டிப் பார்ப்போம்” என்றுகோலி, ராஜலோகத்தை ய
 டையத் திரட்டி, “நானிங்ஙனே பெருமானைத் திருவபிஷேகம்பண்ணு
 விக் பாராநின்றேன், உங்களுக்கிஷ்டமோ அன்றோ?” என்றுகேட்க, அ
 நந்தரம் “கிழவாபோகாய்” என்ன, [சுயோநஃஸியொஸ்யுயிஷ்டேநஃ
 ஸாஸதி | ஹ்வொதொஹ்ஷஃஸி ஹ்வி யஃவராஜஃஸிதஜ்ஜி] [கதம்துமயி
 தர்மேண ப்ருதிவீமதுஸாஸதி | பவம்தோத்ரஷ்டிமிச்சந்தி யுவராஜம்மமா
 த்மஜம்] “நாமொருப்பட்ட கார்யம் நன்றாய் விழுந்தது, ராஜலோகமிப்
 படி த்வரிக்கப்பெறுவதே!” என்று அதிலே போர ஹ்ருஷ்டனாய், அந்
 த ஹர்ஷத்தை நெஞ்சிலே யிட்டுவைத்து, “அதுதன்னை யிவர்கள்வாயா
 லே சொல்லக் கேட்கலாகாதோ” என்று, “வாரிகோள், அறுபதினாயிர
 மாண்டு ராஜ்யம்பண்ணுகிறவிடத்து, இற்றைவரை ‘எனக்கு’ என்றொரு
 சுகம் கோலாதே உங்கள் ரக்ஷணத்துக்கா மவையே தேடிக்கொடுபோந்த
 நானொருவார்த்தை சொன்னால், ‘இப்போது நீயிருந்தாயாகில்வீகமென்,
 க்ரமத்திலே செய்துகொள்ளுகிறோம்’ என்னுதல், அன்றாகில், ‘உனக்கு
 ப்ரியமாகி லப்படி செய்யலாகாதோ’ என்றொருவார்த்தைசொல்லி யாறி
 யிருத்தல் செய்கையொழிய, படுகொலைக்காரர் கையிலே யகப்பட்டார்

‘தப்பவேணும்’ என்று பார்க்குமாபோலே நீங்களிங்ஙனே கூப்பிடுகைக் கு நான் பண்ணின வபராதமென் ” என்ன [ஸஹவொநூபகஸு)ராண மஹாஹிபுஸு)ஸனிதெ] [பஹவோந்ருபகல்யாண குணபுத்ரஸ் யஸந்திதே] “ எதிரிகளம்பாலழியப்பெற்றதில்லை உன்னுடையவிஷயம், உன்மகனுடைய குணத்தாலே நாட்டைப் படுகொலைக்குத்தினாய்காண் ” என்றார்களாயிற்று. நாங்கள் குணஜிதரா யிவ்வார்த்தை சொன்னோ மித் தனை யல்லது ஒரு கார்யபுத்தயா சொன்னோமல்லோங்காண். [யாதகு நாலிவஸெஸெநெநூ மஹாநாஜாகஸொஜிஹாந] [தாதாநாமிவஸை லேந்த்ரோ குணநாமாகரோமஹாந] தாதுக்களானவை “ இன்னமலையி ற்பொன் ” என்று விலேபோமாபோலே, புறம்பே சிலகுணங்கள் கண் டால் “ பெருமாள்பக்கல்குணம் ” என்றிட்டாயிற்றங்குவிலேபோவது- “ இவ்வயக்தியில் குணம் ” என்றாயிற்றுப் புறம்பு விலேபோவது; இப் படிப்பட்டவனுடைய குணங்களைச் சொல்லிக் கூப்பிடுகிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பாமருமூவுலகுப்ரவேஸே, “ வார்த்தையறிபவர் ” என்கிறபாட்டோடே யி த்திருவாய்மொழிக்கு சங்கதியை யுட்கொண்டு வ்யாக்யாதாவின்னுபாடு (இப்படி யித்யாதி) அதாவது - அறிஷ்டநிவ்ருத்தியு மிஷ்டப்ராப்தியும் பண்ணித்தருவா ன வனாகையாலே “ அவனே யுபாயம் ” என்றத்யவசித்தால், பின்னை கர்த்தவ்யாம்ஸ மில்லாமையாலே கூப்பிடுகையிறே யுள்ளதென்றபடி. இப்படி கூப்பிடாதபோது வரு மறிஷ்டப்ரஸஞ்ஜநத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இல்லையாகிலித்யாதி) இல்லையா கில் - இப்படி கூப்பிட்டிலராகி லென்றபடி. இத்திருவாய்மொழியி லார்த்தியாலே கூப்பிடுகிறொன்றதுக் காப்தவசநம் (ஆம்மங்கியித்யாதி) சங்கதி (கீழேயித்யாதி) அபதாநம் - சேஷ்டிதம். “ தாமரைக்கண்ணுவோ, தாமரைக்கையாவோ ” என்றத் தைப்பற்ற (அவன் ப்ராப்யனாயித்யாதி) “ வந்தெய்துமாறறியேன் ” என்றத்தை ப்பற்ற (ப்ராபகனாயித்யாதி) “ விறல் மாலியைக்கொன்று ” என்றத்தைப் பற்ற (விரோதித்யாதி)

குணங்களை யதுபவிக்கப் பெருவிட்டால் கூப்பிடவேணுமோவென்ன; “ திரு வயோத்யையி லுள்ளாயு மீடுபடுத்தாநின்ற லிவர்க்காறியிருக்கப்போமோ ” என் னு விவக்ஷித்து, அவர்களப்படி குணங்களிலே மீடுபட்டார்களோ வென்ன; ஈடுபட் டமைக்கு ப்ரமாணம் (பஹவஇத்யாதி) இதுக் கவதாரிகாகதநமுகேநார்த்தம் (சக்ர வர்த்தியித்யாதி) கிழவா போகாயென்றது - “ சுநெகவாஸாஹஸெநூபாவு ஸுஜிவஸிபாஸிவ | ஸராஜியவாஸாஜாநஜிவிஷிஸுஸுபாஸிவ | ” (அநேக வர்ஷஸாஹஸ்ரோ வ்ருத்தஸ்த்வமஸிபார்த்திவ | ஸராமம்யுவராஜாந மபிஷிஞ்சஸ்வ பார்த்திவம்) என்றத்தைப்பற்ற. ஒருப்பட்டகார்யம் - உத்யோகித்தகார்யம். விஷ யம் - தேசம். கீழ்வாக்யவிவரணம் (நாங்களித்யாதி) அப்படி பெருமானுக்கு கு ணங்களுண்டோவென்ன, ப்ரமாணந்தரம் (தாதாநாமித்யாதி) “ ஸஹவொநூ பகஸு)ராணமஹாஹிபுஸு)ஸனிதெ ” (பஹவோந்ருபகல்யாணகுண புத்ரஸ்யஸந்திதே) இத்யயோத்யாகாண்டே பெளரஜநா. (தாதாநாமித்யாதி)

கிஷ்கிந்தாகாண்டே, “ஜாநவிஜாநஸஜெ ஹோநிஷெஸெநிரதஃவிதஃ”
(ஜ்ஞாநவிஜ்ஞாநஸம்பந்நோ நிதேஸேநிரதஃபிதஃ) இதி பூர்வார்த்தம். இதுக்கு பா
வம் (த்ரதுக்கனித்யாதி) வீகம் - த்வரை.*
—❀—

ஆ ரு ந் தி ரு வாய் மொழி. மு த ற் ப ட் டி.

பாமருமூவுலகும்படைத்தபற்பநாபாவோ
பாமருமூவுலகும்படைத்தபற்பநாதாவோ
தாமரைக்கண்ணாவோதனியேன்றனியாளாவோ
தாமரைக்கையாவோவுன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே.

ஆரூயிரப்படி.

தேவாதிஸ்த்தாவராரந்தமான நிகிலஜந்துஜால பரிபூர்ணமான சக
லலோகங்களையும் படைத்தபரமகாருணிகனே, பின்னையும்ந்த ஸ்ருஷ்ட
மான லோகத்திலே ஸ்ரீவாமநனுய்வந் தவதரித்தருளி அநாலோசிதகுண
குணமாக சர்வாத்மாக்களு முஜ்ஜீ விக்கும்படி சகலலோகத்தையுமளந்த
ருளின பரமசீலவானே, எனக்குநீயல்லதுகதியில்லை; ஆனபின்பு, உன்
னுடைய அதிரமணியவிகசித சரசீருஹ சத்ருஸமான திருநாபியையும்,
விகசிதநளிர சத்ருஸமான திருவடிகளையும், திருக்கண்களையும், திருக்கை
களையும், * கண்களாரளவும்கின்னு காணும்படியுன்னை யென்றோ நான்சே
ர்வதென்று கூப்பிடுகிறார்..... 9

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், காரணத்வாதிகளாலே யசாதாரணசம்பந்தத்தை யுடைய
வுன்னையென்று கிட்டியதுபவிப்பதென்கிறார்.

பா - பரப்பை. மரு - உடைத்தாய். மூவுலகம் - “கூதகல், கூகூதகல்,
கூதகாகூதகல்” (க்ருதகம், அக்ருதகம், க்ருதகாக்ருதகம்) என்கிற த்நாவித்யத்
தையுடைத்தானலோகத்தை. படைத்த - உண்டாக்கின. பற்பம் - தாமரைப்பூவையு
டைய. நாபா - திருநாபியையுடையவனே. பாமருமூவுலகம் - ஏவம்விதமானலோக
த்தை. அளந்த - அநந்யார்ஹமாம்படியளந்த. பற்பம் - தாமரைப்பூப்போலேநிரதி
சயபோக்யமான. பாதா - திருவடிகளையுடையவனே. அநந்யார்ஹரானாயங்கீகரி
த்தரக்ஷிப்பதாய், தாமரை - தாமரைபோலேதர்ஸநீயமான. கண்ண - திருக்கண்
களையுடையவனே. அவர்களைஸ்வஸ்பர்ஸஸுகத்தாலேயாநந்திகளாக்கும், தாமரை -
தாமரைபோலேவிலக்ஷணமான. கையா-கைகளையுடையவனே. தனியேன் - விரோ
திபூயஸ்தையாலே அஸஹாயனானவென்னுடைய. தனி - விரோதிநிவர்த்தகத்வத்தில
த்விதீயனாய். ஆளா - ஆளக்கடவஸ்வாமிபானவனே. உன்னை-இப்படிப்ராப்தனுமா
ய் போக்யனுமாய் ரக்ஷகனுமானவுன்னை. என்கொல் - என்றோ. சேர்வது - ப்ரா
பிப்பது.

ஒ-பதந்தோதும், ஒவென்றது - அதிசயிதமானவார்த்திவிசேஷத்தைக்காட்
டுகிறது.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

ஐகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணி யுபகரித்து நிரதிசய போக்யனா
யிருக்கிறவுன்னை, உன்னாலேயுபகரங்கொண்டுன் சுவடறிந்தநான் கிட்டு
வதென்றேவென்கிறார்.

(பாமருமூவுலகும்படைத்த பற்பநாபாவோ) பாவென்று-பதார்
த்தவாசகமாய், பாமருவியிருந்துள்ள; அதாவது-பதார்த்தங்களி னுடை
ய நெருக்கத்தையுடைத்தான மூவுலகென்னுதல். பாமருவென்று - ஒரு
சொல்லாய், பாபம்மருவியிருந்துள்ள மூவுலகென்னுதல். (அன்றிக்கே,
பாவென்று-பரம்புதலாய், பரப்பையுடைத்தாயிருந்துள்ளவென்னுதல்.)
மூவுலகென்று - கீழும், மேலும், நடுவுமான லோகங்களைச் சொல்லுதல்
அன்றிக்கே, “கூதகூழ், கூகூதகூழ், கூதகூகூதகூழ் ” (க்ருதகம், அக்ரு
தகம், க்ருதகாக்ருதகம்) என்றிவ்வகையிலே யாக்கிச்சொல்லுதல். (ப
டைத்தபற்பநாபாவோ) “என்தாயே ” என்பானாப்போலே. இத்தையு
ண்டாக்குகைக்கடியான ப்ராப்தியேயாய், போக்யதையின்றிக்கே யொழி
ந்ததாகின்றான் நானாறியிரோனோ. நீயித்தைவருந்தியுண்டாக்கிற் றழிக்கைக்
காகவோ. இல்லாதவஸ்துக்களையுண்டாக்கக் கடவநீ, உள்ளவஸ்துவைய
ழிக்கிறதென்.

(பாமருமூவுலகுமளந்த) இவற்றையுண்டாக்கி “மேல்பட்டதுப
டுகிறது ” என்றிருந்தாயாகின்றானாறியிரோனோ. இத்தைக்கண்ணிலே வெ
ண்ணையிட்டுக்கொண்டு நோக்குமவனன்றோ; பெற்றதாய் வளர்க்குமா
போலே. “படிக்களவாக நிமிர்த்தனின் பாதபங்கயமே தலைக்கணியாய்”
என்று - ஆசையுடையநானிருக்க, இச்சையில்லாதார் தலையிலே திருவ
டிகளைவைப்பதே!. மஹாபலிபோல்வார், பருந்திறுஞ்சினுப்போலே யித்
தையபஹரித்தால், எல்லைநடந்து மீட்டுக்கொள்ளு மவனன்றோநீ.

அதுசெய்தமையுண்டு, உமக்கிப்போ தபேகூலிதமென்னென்ன
(தாமரைக்கண்ணாவோ) உத்பத்தியும், வளர்க்கையும், ஜீவநமுமெல்லா
முன்பக்கலிலேயாயிற்று. “சுவனொகதஜாநெ நநஹ-ஞயொஜிஃவாய”
(அவலோகநதானேநபூயோமாம்பாலய) என்னுமாபோலே, திருக்கண்க
ளாலேநோக்கவேணுமென்கிறார். ஆக, திருக்கண்களிலழகை யதுசந்தி
த்தார்; அக்கண்ணழகேஜீவநமாக விருக்கும் நித்யசூரிகள் திரளில் தம்
மையிருக்கக்கண்டிலர்; அத்தாலே (தனியேன்) என்கிறார். (தனியேன்
தனியாளாவோ) ஸ்த்ரீகளுடையநோக்கே தாரகமாயிருக்குமவர்களுடை
ய திரளுக்குங்கூட்டன்றிக்கே, உன்னோக்கேதாரகமா யிருக்குமவ்விபூதி
யிலுள்ளாருடனுங்கூட்டாகாதே, என்னைமூன்றும் விபூதியாக்கியாளுகி

றவனே. அன்றிக்கே, உன்க்ருபையேதாரகமாக விருக்கிறவென்னை, உன்க்ருபைக் கென்னையொழியவேறு விஷயமில்லையாம்படி யானுகிறவனே யென்றுமாம்.

(தாமரைக்கையாவோ) அக்ஞரனோபாதிபோரோனோ. [லொ வெ)நதித)ாடி] [ஸோப்யேநமித்யாதி] திருக்கையிலடையாளமித்தனை யுமில்ச்சினைப்படியே யவனுடம்பிலே காணலாம்படி யவனைஸ்பர்ஸித்து அவனந்த ஸ்பர்ஸத்தாலே ஸ்தப்தனாய்நிற்கையாலே கையைப்பிடித்தெற ட்டு, பின்னையனைக்கைக்கிருவரைக்கண்டதில்லை. “ கருணைஹநாநெ வஃ பாவாநிஸூராயநஹரிஃ ” (கரோணம்ருதுநாதேவஃபாபாந்நிர்மோ சயந்ஹரிஃ) என்கிறபடியே.

(உன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே) “ வ-கு-ரு-அ-த-ஹ-ஸ-வ ஸ்ர-வ-னு-ஹி-ஸு-” (பூர்ணேச தூர்த்தஸேவரேஷேபஞ்சம்யாம்) என்று நாளி ட்டுக்கொடுக்கலாவது தம்பிமார்க்கோ, அஸாதாரணரானவடியாரானால் “இன்னநாள்பெறக்கடவது” என்றொரு நாளிட்டுக்கொடுக்கலாகாதோ. சேஷபூதனாகில் சேஷிகொடுத்தநாள் பெறக்கடவதாயிறே யிருக்கவடுப்ப து,அங்ஙன் க்ரமப்ராப்திபார்த்தாறியிருக்கமாட்டுகிறிலேன். (தனியேன்-உ ன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே) நாராயணனையொழிந்திருப்பதொரு நா ரமில்லையே; இனிச்சேருகையாவது- * அடியார்கள்குழாங்களை-உடன்கூ டுகையிறே. (உன்னையென்றுகொல்சேர்வது) என்னுநிற்க, அதுசேரும் படியென்னென்னில்; * ஒண்டொடியாள் திருமகளும் நீயுமே நிலாநிற்ப க்கண்டுவைக்கையாலே, “ உன்னைச்சேர ” என்றபோதே தன்னடையே வருமிதே*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (பாமருவியாதி) “பாமருமூவுலகும்படைத்த, பாமருமூவுல குமளந்த, தாமரைக்கண்ணவோ, தாமரைக்கையாவோ”இத்யாதிகளைக்கடாக்கித்து (ஐகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளையித்யாதி) அவ்விரண்டுக்கும் ப்ரதிகோடியை “நான்” என் கிறபதத்துக்கர்த்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (உன்னாலேயித்யாதி)

பதார்த்தங்களாவன-தேவதிர்யகாதி வஸ்துக்கள். அர்த்தாந்தரம் (பாமரு வென்றித்யாதி) ஒருசொல்லாயென்றது-பாவென்றோ ரகஸ்ரமாய், நிருக்தியாலே பாபமென்றபடி. “படைத்தபற்பநாபாவோ” என்று - காரணத்வத்தையிட்டு வி சேஷிக்கையாலே பலிதம் சம்பந்தமென்னுமிடந்தோற்ற வருளிச்செய்கிறார் (என் தாயித்யாதி) “பற்பநாபாவோ” என்றதுக்குபாவம் (இத்தையுண்டாக்குகைக்கித் யாதி) இப்போது ஸ்ருஷ்டியைச்சொன்னதுக்கு பாவமாதல், “ஓ” என்றதுக்குபாவ மாதல் (நீயித்தையித்யாதி) பாவாந்தரமாதல், விவரணமாதல் (இல்லாதவித்யாதி)

ஸ்ருஷ்டியைச்சொன்னவந்தரம், “அளந்த” என்றதுக்குபாவம் (இவற் றையித்யாதிவாக்யத்வயம்) த்ருஷ்டாந்தம் (பெற்றதாயித்யாதி) “உலகும்” என்ற வசேதநசமாதிக்ருபாவமாதல், இரண்டாம் “ஓ” என்றதுக்கு பாவமாதல் (படிக்க

களவாகவித்யாதி) (இத்னதக்கண்ணிலே வெண்ணெயிட்டுக்கொண்டு) இத்யாதிவா
க்யாநந்தரம் (மஹாபலிபோல்வார்) இத்யாதிவாக்யமதுசந்திப்பது.

கீழில் பதத்வயத்தையுங்கூட்டிக்கொண்டு, “ தாமரைக்கண்ணாவோ ” என்ற
துக்குபாவம் (உத்பத்தியுமித்யாதி) கண்ணழகைச்சொன்னதுக்குபாவம் (அவலோ
கநேத்யாதி) (உமக்கிப்போதபேக்ஷிதமென்னென்ன) என்றவநந்தரத்திலே, (அவ
லோகநேத்யாதி) வாக்யத்தையதுசந்தித்து, இவ்வாக்யாநந்தரோ (உத்பத்தியும்) இ
த்யாதிவாக்யமதுசந்தேயம்.

கண்ணழகைச்சொன்னவநந்தரம், “ தனியேன் ” என்றதுக்குபாவம் (ஆக
வித்யாதி வாக்யத்யமும்) “ தாமரைக்கண்ணனைவிண்ணோர்பரவும் ” என்றத்தைக்
கடாக்ஷித்துபாவம் (அக்கண்ணழகேயித்யாதி) “ தனியாளாவோ ” என்றதுக்குபா
வம் (ஸ்த்ரீகருடையவித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்துக்கு - அத்விதீயனானவென்னை யத்
விதீயமாக வாளுகிறவனென்று சப்தார்த்தம். கைகளை வர்ணிக்கிறதுக்குபாவம்
(அக்ருணித்யாதி) “ ஸொபெ) நயுஜிவஜிநாஸுக்ருதவிஹ நவாணிநா |
ஸஹ்ஸுராக்ருஷி) ஹ்ருத்யாஸமாஸ்வரிஷிஷுஜெ ” (ஸோப்யேநமத்
வஜவஜ்ரபஜ்ருதகிஹ்நேநபர்ணிநா | ஸம்ஸ்ப்ருஸ்யாக்ருஷ்யசப்ரீத்யாஸகாடம்ப
ரிஷஸ்வஜே) இதிபஞ்சமேம்ஸே, “ ஹெவபுபநாதிஹ்ருத்யாஸகாடம்ப
நாகெஸவ | சுவதொகநஜாநெநஹ்ருத்யாஸகாடம்பநாகெஸவ | சுவதொகநஜாநெநஹ்ருத்யாஸகாடம்ப
ரபந்நார்த்திஹ்ரப்ரஸாதம்குருகேஸவ | அவலோகநதானேநபுயோமாம்பாலயாவ்ய
ய) இதிச ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே. “ ஸஹ்ஸுராக்ருஷி) ” (ஸம்ஸ்ப்ருஸ்ய) என்றதுக்கர்த்த
ம் (கிருக்கையிலித்யாதி) “ ஸுக்ருஷி) ” (ஆக்ருஷ்ய) என்றதுக்கர்த்தம் (அவன
ந்தவித்யாதி) “ ஸுமாஸ்ய ” (ஸுகாடம்) என்றதுக்கர்த்தம் (இருவரைக்கண்ட
தில்லையென்று) ப்ரமாணந்தரம் (கரோணேத்யாதி) இந்தகரஸ்ப்ருத்தாலே தம்மு
டைய தாபமெல்லாமாறுமென்றுகருத்து. “ வஹ்ஸுராக்ருஷி) ஹ்ருத்யாஸகாடம்பநாகெஸவ |
ஸுராவிஸுராதம் | கடுரணஜேநாநொஹ்வொபாபாநிஹ்ருத்யாஸகாடம்பநாகெஸவ |
(பஸ்ப்ருசாங்கம்ததாவிஷ்ணுபிஸாசஸ்யாபிஸர்வதஃ | கரோணம்ருதநாதேவபாபாந்
நிர்மோசயந்ஹரி) இதி ஹரிவம்ஸே கண்டாகர்ணவிஷயீகாரே.

“ என்றுகொல் ” என்கைக்கு - நாமார்க்கு நாளிட்டுக்கொடுத்தோமென்ன
(பூர்ண இத்யாதிவாக்யத்வயம்) நாம்செய்தத்தைக் கண்டிருக்கவேண்டாவோவெ
ன்ன (சேஷபூதனித்யாதி) அவனைச்சேராதிருந்தால் சத்தையுண்டோ, “ என்று
கொல்சேர்வது ” என்கிறதென்னென்ன (நாராயணனை யித்யாதிவாக்யத்வயம்) சங்
கிக்கிறார் (உன்னையித்யாதி) அது சேரும்படியென்றது - * அடியார்கள் குழாங்க
ளை யுடன்கூடுகையைக் காட்டும்படியென்றபடி. உத்தரம் (ஒண்டொடியாளித்யா
தி) அதாவது-இருவரபிமாநத்திலே யிவர்களந்தர்ப்பூதராயிருக்கையாலே, அவனைச்
சொன்ன லிவர்களையும் தன்னடையே சொல்லிற்றாமென்றபடி*

இரண்டாம்பாட்டு.

என்றுகொல்சேர்வதந்தோவரனன்முகனேத்துஞ்செய்ய
நின்றிருப்பாதத்தையாநிலநீரொரிகால்விண்ணுயி
ரென்றிவைதான்முதலாழ்ந்நுமாய்நின்றவெந்தாயோ
குன்றெடுத்தானினைமேய்த்தவைகாத்தவெங்குத்தாவோ.

ஆளுயிரப்படி.

(என்கொல்) சித்சிதாத்மக சமஸ்தவஸ்துக்களுக்குமாத்மபூதனே, நிர்ஹேதுகமாக ஸ்ரீகோவர்த்தநத்தை யெடுத்தருளிப் பசுக்களை ரக்ஷித்தருளின பரமகாருணிகனே, ஐஸ்வர்யப்ரவணரான ப்ரஹ்மேசாநாதிகளுக்குங்கூட ஸ்ப்ருஹணீய நிரதிசய போக்யமான வுன்றிருவடிமலர்களை யென்றோ நான் சேர்வதென்று கூப்பிடுகிறார்.....:.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வாத்மபூதனு யாபத்ஸகனு வுன்னுடைய திருவடிகளை யென்று கிட்டுவேனென்கிறார்.

நிலம் நீர் எரிகால் விண் - ப்ருதிவ்யாதிபூதபஞ்சகமும். உயிர் - பௌதிகசரீரவிசிஷ்டமான ப்ராணிவர்க்கமும். என்று-ஆகிற. இவைதான் - இவை. முதலா-முதலாக. முற்றும் - சமஸ்தபதார்த்தங்களும். ஆய் - ப்ரகாரமாம்படி. நின்ற-நின்ற. எந்தாய் - ஸ்வாமியாய். அந்த சாமாந்யரக்ஷணமன்றியே, அவதாரப்ரயுக்தவிசேஷரக்ஷணமான, ஆநிரா - பசுத்திரை. மேய்த்து - மேய்த்து. அதுக்கு வர்ஷத்தால் வந்த பாதை தீரும்படி, குன்று - மலையை. எடுத்த - எடுத்த. அவை - அவை. காத்த - காத்த. எங்குத்தா - மனோஹாரி சேஷ்டிதத்தை யெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்தவனே. அரன் - ருத்ரனும். நான்முகன் - ப்ரஹ்மாவும். ஏத்தம் - ஸ்துதிக்கும்படியாய். செய்ய - தர்ஸநீயமான. நின் - உன். திருப்பாதத்தை - திருவடிகளை. யான்-அநந்யப்ரயோஜநனு நான். சேர்வது - சேர்வது. என்கொல்-என்றோ. அந்தோ-ஐயோ!.

ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கும் சுலபமான திருவடிகளை, அநந்யப்ரயோஜநனு நான் கிட்டுகைக்குக் கூப்பிடவேண்டிவதே யென்று கருத்து.....*

ஈடு-இரண்டாம்பாட்டு.

அந்யபரராய்ப் புறம்பே தாரகாதிகளாம்படி யிருக்கிறவர்களுக்குங்கூட ஸ்ப்ருஹணீயமாம்படி யிருக்கிற திருவடிகளை, அநந்யபரனு யிதுவே ப்ரயோஜநமாக விருக்கிற நானென்று பெறக்கடவேனென்கிறார்.

(என்கொல்) திருக்கையில் ஸ்பர்ஸசுகத்தை யபேக்ஷித்து, “என்கொல்சேர்வது” என்றவளவிறே - கீழ்; அதுக்கொரு ப்ரதிவசநம் பெறாதேயிருக்க, “என்கொல்சேர்வது” என்கிற தென்னதசைதான். (அந்தோ) இனி, “என்கொல்சேர்வது” என்பாரு மின்றியே யொழியக்கிடாய்ப்புகுகிறது; நான் முடிந்தேனென்கிறார். (அந்தோ!) என்கிற ஸ்வரத்தாலே - தம்முடைய வாற்றாமை யை யாவிஷ்கரிக்கிறார். (அரன் நான்முகனேத்தும் செய்யரிந்திருப்பாதத்தை) அழிப்பாருட னுக்குவாருடன் வாசியற வுக்கும்படியான திருவடிகளை. ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்குங்கூட ஸ்ப்ருஹணீயமாம்படியிருக்கிற திருவடிகளை, அநந்யப்ரயோஜநனு நானென்று பெறக்கடவேன். தந்தாமுடைய தொழில்களிலே யந்யபரராயிருக்கிற ப்ரஹ்மாதிகளு மநந்யபரராயேத்தும்படி ஸ்ப்ருஹணீய

பாய்ச் சிவந்திருந்துள்ள வுன் திருவடிகளை, அநந்யபரணநான் கிட்டப் பெறுவதென்றே. அரன் நான்முகனேத்தும் செய்யநின்றிருப்பாதத்தை யான் - என்றுகொல் சேர்வது.

(நிலநீரித்யாதி) பெற்றபின்பு நோக்குகை யன்றிக்கே “ப்ரஜை யைப்பெறவேணும்” என்று ஏற்கவே வருந்தும் தாயைப்போலே, ஸ்ருஷ்டிக்குமுன்பே யிவற்றை யுண்டாக்குகைக்காக த்ரிவ்ருத்தகரணத்தை நினைத்து பஞ்சீகரணத்தைப்பண்ணி, இவற்றையடைய ஸ்ருஷ்டித்து, ஸ்ருஷ்டமான பதார்த்தங்களுடைய வஸ்துத்வ நாமபாக்த்வங்களுக்காக ஜீவத்வாரா அதுப்ரவேசித்து, பின்னை யிவற்றைச்சொன்ன பாசாரம், அசித்தும் அசிதபிமாநிஜீவனும் ஜீவாந்தர்யாபியான பரமாத்மாவுமான விஸ்ஸங்காதத்துக்கு வாசகமாய்க்கொண்டு, தன்னளவிலேவரும்படி நிற்கிறநிலையைச்சொல்லுகிறது - முற்றுமாய்நின்ற வென்கிற வித்தாலே. இவையறியாதிருக்க, இவற்றின்பேற்றுக் கவன் வருந்தவேண்டுகிறதென்றுவென்னென்னில் (எந்தாயோ) அதுக்கடியான சம்பந்தத்தைச்சொல்லுகிறது. இவற்றை யுண்டாக்கும் நாளிலே யுண்டாக்கி, “இனிமேல்வருமாபத்து, இவைதானே பரிஹரித்துக்கொள்ளுகிறது” என்று விட்டுவைக்கையன்றிக்கே, அரியனசெய்தும் நோக்குமவனென்கிறார் (குன்றெடுத்து) மலையையெடுத்திறே நோக்கிற்று. (ஆநிராமேய்த்து) நோக்குமிடத்து, வரையாதே பசுக்களை நோக்குமவனுயிற்று. (அவைகாத்தவெங்கூத்தாவோ) (ஆநிராமேய்த்து - குன்றெடுத்து - அவைகாத்தவெங்கூத்தாவோ.) வர்ஷத்திலே நோவுபடுகிற பசுக்களை ரக்ஷிக்கைக்காக மலையையெடுத்தானவன், அப்போது த்ரிபங்கியாய் நின்ற வடிவுதான் வல்லாராடினப்போலே தமக்காகர்ஷகமாயிருக்கையாலே-எங்கூத்தாவோவென்கிறார். ஆக, இவ்விரண்டுபாட்டாலும் - அவனுடைய ஸ்ப்ருஹணீயதையைச் சொல்லி, ப்ராயத்வம் சொல்லிற்று; மேலஞ்சபாட்டாலே - அவனுடையப்ராயகத்வம் சொல்லுகிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (என்றுகொலித்யாதி) “அரன் நான்முகனேத்தும்செய்யநின்றிருப்பாதத்தையான் - என்றுகொல்சேர்வது” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அந்யபரராயித்யாதி) ஸ்ருஷ்ட்யாத்யந்யபரொன்றபடி. அரியதொழில் களைச்செய்திவ்வதிகாரங்களைப் பெறுகையாலே - (புறம்பேதாரகாதிகள்) என்றது மிப்பதத்திலே சித்தம். இவ்விரண்டுக்கும் ப்ரதிகோடி (அநந்யபரராயித்யாதி)

“என்றுகொல்” என்றுமுன்னேயும் சொல்லிவைத்து, மீளவும் “என்றுகொல்” என்கிற தாற்றாமையினதிசயத்தாலே யென்கிறார் (திருக்கையிலித்யாதி) ஆற்றாமையாலேசொல்லுகையாலே புநருத்தியில்லையென்றபடி. என்றவளவிறேயென்றது - என்றதிறேயென்றபடி. (முடிந்தேன்) என்றதுக்கு சப்தமேதென்ன (அந்நோவென்கிறவித்யாதி)

ப்ரஹ்மாதிகளுக் கந்யபரதையும் ப்ரயோஜநாந்தரபரதையு முண்டாகையா லே, இரண்டையு மிரண்டுவாக்யத்தாலே யருளிச்செய்கிறார் (அழிப்பாருடனித் யாதி) “ அழிப்பாருடன் ” என்றவாக்யமாத்ரவிவரணம் (தந்தாமுடையவித்யாதி) “செய்யநின்றிருப்பாதத்தை” என்றதுக்கு சப்தார்த்தம் (ஸ்ப்ருஹணீயமாயித்யாதி) புத்திசௌகர்யார்த்த மந்வயம் (அரனித்யாதி)

ஸ்ருஷ்டித்தபின்பு பாலநம்பண்ணிவிடுகையன்றிக்கே, ஸ்ருஷ்டியுமிவனே செய்தானென்னுமதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (பெற்றபின்பித்யாதி) த்ரிவ்ருத்கரணத்தை நினைத்து-த்ரிவ்ருத்கரணத்தை ஸங்கல்பித்து. த்ரிவ்ருத்கரணம் மற்றையிரண்டுக்கு முபலக்ஷணமென்று வ்யாக்யாதமேயாகிலும், இவ்விடத்தில், இந்த்ரனுக்கு த்நா லோக்யத்தை வாங்கிக்கொடுக்கநினைத்து அண்டாவகாசமெல்லா மளந்தாப்போ லே, த்ரிவ்ருத்கரணத்தை ஸங்கல்பித்தத்தால் கார்யங்கொள்ளாமையாலே பஞ்சீக ரித்தானென்றதுவு மொருபாவமாகவருளிச்செய்வார். “முற்றுமாய்நின்ற” என்கிற விது ஸ்வருபக்யமல்ல, அதுப்ரவேஸுக்குநதப்ரகார ப்ரகாரிபாவத்தைச்சொல்லுகி றதென்கிறார் (ஸ்ருஷ்டமானவித்யாதி) “எந்தாய்” என்றதுக்கவதாரிகை (இவைய நியாதிருக்கவித்யாதி)

“குன்றெடுத்து” என்றதுக்கவதாரிகை (இவற்றையித்யாதி) அரியனசெய் தானேவென்ன (மலையையித்யாதி) அவைகாத்தவனையென்னுதே, “ எங்குத்தா வோ ” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (வரஷத்திலேயித்யாதி) ப்ரவேஸுத்திலேய ருளிச்செய்த ப்ராப்யப்ராபகங்களுக்கு வாசகமான பாட்டுக்க ளித்தனையென்கிறார் (ஆகவிவ்விரண்டித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே)

நிலநீனொன்றுதொடங்கி, எந்தாயோ, ஆநிராமேய்த்து-குன்றெடுத்து-அவை காத்தவெங்குத்தாவோ, அரன் நான்முகனேத்தும் செய்யநின் திருப்பாதத்தையா ன்-சேர்வது-என்றுகொலோ, அந்தோ ! வித்யந்வயஃ*



மு ன் று ம் பா ட் டி.

காத்தவெங்குத்தாவோமலையேந்திக்கன்மாரிதன்னைப்
பூத்தண்டுழாய்முடியாய்புனைகொன்றையஞ்செஞ்சடையாய்
வாய்த்தவென்னுன்முகனேவந்தென்னுருயிர்நீயான
லேத்தருங்கீர்த்தியினுயுன்னையெங்குத்தலைப்பெய்வனே.

ஆருயிரப்படி.

(காத்தவெங்குத்தாவோ) த்வத்திரஸ்வரூப சதுர்முகபசுபதி ப்ர ப்ருதிகளாய், த்வத்திர மத்ஸ்வரூபனுமாய், இயத்தாசங்க்யா ரஹிதமாகை யாலே யஸக்யஸ்தவமான கல்யாணகுணவிசிஷ்டனுமாயிருந்தவனே, வ ர்ஷபீடிதமான பசுக்களோரகூழித்தருளுகைக்காக ஸ்ரீகோவர்த்தநத்தை யெ டித்துக்கொண்டுநின்றருளின வுன்னுடைய தர்ஸநீயமான வந்நிலையையு ம், அப்போது திருவாயர் திருத்துழாயைக்கொண்டொப்பித்தருளப்பண் ணின வவ்வழகையும், கேவலமுன்னுடைய க்ருபையாலேயென்றோ கா ண்பதென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், சர்வசுலபனாய் சர்வாதிகனான நீயெனக்கு தாரகனும்படி செல்லாமை விளைந்திருக்க, நானுன்னை யெங்கேகிட்டுவதென்கிறார்.

மலை - மலையை. ஏந்தி - ஏந்தி. கல்மாரிதன்னை - கல்மழை. காத்த - காத்த போது. எங்குத்தா - வல்லாராடினும்போலே தர்ஸநீயமான நிலையையுடையாய். பூ - சர்வேஸ்வரத்வஸஞ்சகமாய் விகசிதமானபூந்தாரையுடைத்தாய். தண்-ஸ்ர மஹரமான. துழாய்-திருத்துழாய்மாலையை. முடியாய் - திருமுடியிலே யுடையாய். புனை - அத்தோபாதிதன்னையுமீஸ்வரனாகவபிமாநித்துப்புனைந்த. கொன்றை-கொன்றைமாலையையும். அம் - அத்தாலேயழகுபெற்று. செம் - அந்தவீஸ்வரத்வ சாதகமாயுள்ள வுபாசகத்வஸஞ்சகமாய்ச்சிவந்த. சடையாய் - ஐடையையுமுடையான ருத்ரனைப்ரகாரமாகவுடையாய். வாய்த்த - அவனுக்குமுத்பாதகனாய்த் தன்பக்கலிலே யுத்பந்நனான. என்னான்முகனே-சதுர்முகனைப்ரகாரமாகவுடையாயிருக்கிற வாகாரத்தையெனக்குப்ரகாசிப்பித்தவனாய். ஏத்த-அந்தபரத்வசௌ லப்யங்களுக்கெல்லைகண்டேத்த. அரும் - அரிய. கீர்த்தியினாய் - கீர்த்தியையுடையவனே. என்னபேகையின்றியே, நீ-நீ. வந்து - வந்து. என் - எனக்கு. ஆருயிர் - பரிபூர்ணதாரகன். ஆனால் - ஆம்படியாலே. உன்னை - சர்வாதிகனாய் சர்வசுலபனாயிருக்கிறவுன்னை. எங்கு - எங்கே. தலைப்பெய்வன் - கிட்டியதுபவிப்பேன்.

ஓ - ஓ. ஈஸ்வராபிமாநிகளுக்கு மறிவில்லாதார்க்குங்கிடைத்தவிது, த்வதே கதாரகனாய் வாசியறிந்து கூப்பிடுமெனக்கரிதாவதேயென்றுகருத்து.....*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் காரணபூதனானநீ, நிர்ஹேதுகமாகவந்துத் த்வதேகதாரகனும்படியென்னைப் பண்ணியருளினாய்; ஆனபின்பு, நீயேகு றையும் செய்தருள்வேனுமென்கிறார்.

(காத்தவெங்குத்தாவோ) கீழே - க்ருஷ்ணவ்ருத்தாந்தம் ப்ரஸ் துதமிறே; “ ஆநிநாமேய்த்தவைகாத்தவெங்குத்தாவோ ” என்று, “ எத்திறம் ” என்றால், பின்னையும் “ எத்திறம் ” என்று அதிலேபோமித்த னையிறே. கீழ்ச்சொன்னது வடிம்பிட்டு, திரியட்டும் “காத்தவெங்குத்தா வோ ” என்கிறார். (மலையேந்திக்கல்மாரிதன்னை) கல்லாலேவர்ஷிக்கை யாலே மலையையெடுத்து பரிஹரித்தான்; நீராலேவர்ஷித்தானாகில் கட லையெடுத்து நோக்குங்காணும். பசுக்கள்ஸ்வரக்ஷணத்துக்கு மலையையெ டுத்ததோ. (பூத்தண்டுழாயித்யாதி) தத்தத்ஸ்வரூபங்களுக்கசாதாரணமா ன லக்ஷணம்சொல்லுகிறது. (பூத்தண்டுழாய்முடியாய்) தனக்கசாதா ரணமாய் ஐஸ்வர்யஸஞ்சகமான மாலையாயிற்றிது. தன்னுடைய சத்தைத் தன்னதீநமாம்படி யிருக்கும் வஸ்துவுக்கு லக்ஷணமாயிற்றிம்மலை. இத்தா லிவர் பெற்றதாயிற்றென்னிப்போதென்னில்; உன்சத்தையுன்னதீநமா னவோபாதி யென்சத்தையுமுன்னதீநமாயிருக்க, நானெங்ஙனையுன்னைப் பெறுகைக்கு சாதநாதுஷ்ட்டாரம்பண்ணிக் காணும்படியென்கை. (புனை கொன்றையஞ்செஞ்சடையாய்) பிறர்சத்தையோ தானுன்னதீநமன்றிக்

கே யிருக்கிறது. பசுக்களின்சத்தையுன்னதீநமானுப்போலே, ஈரீவரா
பிமாநிகளாயிருப்பாருடைய சத்தையுமுன்னதீநமாயன்றோ விருக்கிறது.
(புனையித்யாதி) புனையப்பட்டகொன்றையையுடைத்தாய், அழகிதாய்ச்
சிவந்திருந்துள்ள ஜடையையுடைய ருத்ரனும் நீயிட்டவழக்கு. (வாய்த்
தவென்றான்முன்னே) கீழிரண்டுபதத்திலும்சொன்ன மாலைகளவ்வவர்க்க
சாதாரணமா யிருக்குமாபோலேயாயிற்று, இவனுக்கும்தனக்கடைத்த
காரியத்துக்கு நாலுமுகமஸாதாரணமாயிருக்கும்படி. (வாய்த்த - ஸ்ருஷ்
டியையுடைய, சதுர்முகன்.) இன்னமும், ஈரீவரன்றனக்கும் “ இப்படி
ஸ்ருஷ்டிப்போம் ” என்றாலும் முடியாதபடியாயிற்று ப்ரஹ்மஸ்ருஷ்டியி
லுண்டானவாய்ப்பு. (என்) என்கிறவிதுக்கு - விசேஷ்யத்திலே யூற்றமா
கக்கடவது. வையதிகரண்யத்தாலேசொன்னால் கழற்றிக்கொள்ளுகைக்கு
முடலாய், கேவலபேதத்தையேசொல்லுகிறதென்று ப்ரமிக்கைக்குமுட
லாயிருக்கும்;சாமாநாதிகரண்யத்தாலேசொன்னால் சேஷசேஷிபாவமாகி
ந் பிரிவும்தோற்றியிருக்கும். ஆக, சாமாநாதிகரண்யவையதிகரண்யங்க
ளிரண்டுக்கும் பலம் நிகிலநியமநமிறே. ஆனாலும், சாமாநாதிகரண்யத்தா
லே சொல்லுமதுக்கித்தனைவாசியுண்டு. [ஸ்ரீஹிஸ] [ஸ்வமுத்தியஸ] ஸ்
வார்த்தமாகவிறே யிவற்றையுபாதாநம்பண்ணிற்று. [உபாபுதேஸ்தூ
ஷ்டிதிதியநாபெபுஷ்டிவிதளஸ்ரீஹிஸ] [உபாதத்தேஸத்தாஸ்த்திநி
யமநாத்யைஃசிதசிதௌஸ்வமுத்தியஸ] சத்தையேபிடித்து ஸ்த்திநிய
மநாதிகளுகப்படவவனதீநமாயிருக்கையாலே, பிரியநின்று சாதநாதுஷ்ட்
டாநம்பண்ணுகைக்கொரு ப்ராப்தியில்லையாம்படியாயிற்று அத்யந்தபார
தந்தர்யமிருக்கும்படி. (வந்தென்னொருயிரீ) பிறர்பக்கல் பண்ணினவுபகா
ரத்தைச் சொல்லவேணுமோ, என்பக்கல்பண்ணின வுபகாரத்தானே ய
மையாதோ. “ நீயொருவனுளை ” என்றுகளுக்கண்டுமறியாதே புறம்பே
அந்யபரனாயிருக்கிறவென்னை, அத்தைத்தவிர்த்து உன்படியையறிவித்து
உன்னையொழிய தரியாதபடியான தசையைப்பிறப்பித்தாய். (ஆனால்)
இப்படியிருந்தபின்பு. (ஏத்தருங்கீர்த்தியினாய்) நீசத்தையையுண்டாக்கவு
ன்னாலே லப்தசத்தாகனாயிருக்கிறநான் “ ஏத்துவேன் ” என்றால், என்ன
லேதானேத்தலாம்படியிருந்ததோ. ஆனால், உன்படியது, என்படியிது;
இங்ஙனையிருந்தபின்பு. (உன்னையெங்குத்தலைப்பெய்வனே) நானோரு
பாயாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணி யுன்னையெங்கேவந்துகிட்டப்புகுகிறேன். எ
ன்னாலேவந்து கிட்டுகையென்றொன்றுண்டோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (காத்தவித்யாதி) “ புனையொன்றை ” இத்யாரப்ய, “ ஒரு
யிரீயானால் - எங்குத்தலைப்பெய்வன் ” என்கிறவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ப்
ரஹ்மாதிகளுக்குமித்யாதி)

திரியட்டும் “காத்தவெங்குத்தாவோ” என்றதுக்குமுன்னுபரிஹாரம். முந்தினது (கீழேக்ருஷ்ணவ்ருத்தாந்தமித்யாதிவாக்யசதுஷ்டயம்) அதாவது-கீழ்ச்சொன்னநீர்மையி லீடுபட்டுத்திரியட்டும் சொல்லுகிறாரென்றபடி. வடிம்பிட்டு - ப்ரோரித்து. “மலையேந்திக்கன்மாரிதன்னை - காத்த” என்றதுக்குரஸோக்தி (கல்லாலேயித்யாதிவாக்யத்வயம்) திரியட்டும் “காத்தவெங்குத்தாவோ” என்றதுக்கு-இப்பாட்டுக்குசேஷமாகத்விதீயபரிஹாரம் (பசுக்களித்யாதி) எனக்குசாதநானுஷ்ட்டாநம்பண்ணப்ராப்தியில்லையென்கைக்காக மீளவும் சொல்லுகிறாரென்றபடி.

“பூத்தண்டுழாய்முடியாய்” என்றுதொடங்கிமூவர்க்கும் ஸூழாய்முதலானவற்றைச்சொன்னதுக்குபாவம் (தத்தத்ஸ்வரூபங்களுக்கித்யாதி) ஸ்வரூபங்களுக்கு-மூர்த்திகளுக்கென்றபடி. “பூத்தண்டுழாய்முடியாய்” என்றத்தாலே யீஸ்வராசாதாரணலக்ஷணம் சொல்லுகிறதென்கிறார் (தனக்கித்யாதி) ஐஸ்வர்யரூபசகம்-சர்வாதிகத்வ ஸூசகம். பலிதம் (தன்னுடையவித்யாதி) பதப்ரயோகத்துக்கு ஹார்த்தபாவம் (உன்சத்தையித்யாதிவாக்யம்) பூத்துஸ்ரமஹரமான திருத்துழாயைத் திருமுடியிலே யுடையவனெனென்று ஸப்தார்த்தம்.

“பூத்தண்டுழாய்முடியாய்” என்றதின்பாவத்தை யவலம்பித்துக்கொண்டு “புனைசொன்றை” இத்யாதிக்குசங்கதி (பிறர்சத்தையித்யாதி) “சடையாய்” என்கிற சமாநாதிகரண்யம் சரீரசரீரிபாவ நிபந்தநமாகையாலே, ருத்ரனுடையசத்தையு மவனதீநமென்றபடி. கோவாத்தநோத்தரணம் சொன்னதுக்கு முன்றும் பரிஹாரம் (பசுக்களித்யாதி) அன்றிக்கே, திரியட்டும் “காத்த” என்றதுக்கிரண்டே பரிஹாரமாய், “மலையேந்தி” இத்யாதியைக் கடாக்ஷித்துக் கீழ்வாக்ய விவரணம் (பசுக்களித்யாதி) அதாவது-பசுக்களின் சத்தைபோலே (பசுபதிசத்தையும் த்வததீநமென்றபடியென்னுமாய். சப்தார்த்தம் (புனையப்பட்டவித்யாதி) ,

கீழிருவரையும்போலே யிவ்ணையும் மாலையையிட்டு நிருபியாதொழிவானென்னென்ன (கீழிரண்டித்யாதி) தனக்கடைத்தகாரியமாவது-ஸ்ருஷ்டியென்றபடி. “ஸஹ-ஞரிதிவ்யாஹஸு | ஸஹ-ஞரீபிஸ்யஜத” (ஸ்பூரிதிவ்யாஹரத்ஸ்பூமிமஸ்ருஜத) இத்யாதிப்படியே வேதோக்தமானபடியே ஸ்ருஷ்டிக்கவேண்டுகையாலே இந்தவேதந்தான் நாலாயிருக்கையாலே நாலுமுச்சரிக்கைக்கு நாலுமுகம்வேண்டுகையாலே (தனக்கடைத்தகாரியத்துக்கு நாலுமுகமஸாதாரணமாயிருக்கும்படி) என்கிறார். “வாய்த்த” என்றதுக்கார்த்தம் (இன்னமுமித்யாதி) வாய்த்த-சமர்த்தனாவென்றபடி. வையதிகரண்யமாகவன்றிக்கே, சாமாநாதிகரண்யமாகவருளிச்செய்வானென்னென்ன (வையதிகரண்யத்தாலே யித்யாதிவாக்யத்வயம்) கழறினிக் கொள்ளுகைக்கும்-ப்ருதக்ஸ்த்திதியில்லாதவுறவறுத்துக்கொள்ளுகைக்கும். சரீரசரீரிக்ளுக்கும் பேதமுண்டாகையாலே (சேஷசேஷிபாவமாகிற பிரிவும்தோற்றியிருக்கும்)என்றபடி. பிரிவுமென்றசூப்தத்தாலே-அப்ருதக்ஸித்தவிசேஷணத்வமும் தோற்றுமென்றபடி. உபயத்தாலும் சித்தித்தது நிர்வாஹகத்வமேயாகிலும், சாமாநாதிகரண்யத்தாலே சொல்லுமதுக்கு அப்ருதக்ஸ்த்திதியாகிற வாதிக்யமுண்டென்று சாமாநாதிகரண்யத்துக்குப்ரயோஜநமருளிச்செய்கிறார் (ஆகவித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) இத்தனைவாசியென்றது - வக்ஷ்யமாணத்தைக்கடாக்ஷித்து. அப்ருதக்ஸித்தவிசேஷணமாய் நியாயம்மாயிருப்பார்களாவென்ன (ஸ்வமுத்திஸ்யேத்யாதி) “ஸ்வமுத்திஸ்ய” என்றதுக்கார்த்தம் (ஸ்வார்த்தமாகவித்யாதி) ஸ்வார்த்தமாகவென்றது - ஸ்வசேஷகமாவென்றபடி. இத்தால் - சத்தாஸ்த்திநிநியமநாதிக ளவன

தீநமென்று தோன்றாமையாலே, கீழிற்பதங்களை யுமுபாதாநம்பண்ணுகிறார் (உபாத-
த்தே இத்யாதி) “உவாடிதெஸ்தாஸ்யிதிநியபிநாபெடிஸிடிவிதளஸ்யபி-
ஜிஸ்யஸிபாநிதிவடிதிவாமளபநிஷஃ | உவாயொபெயதெ தடிஹ தவ
தத்ந தமணாவதஸ்யாஸிபஜெஸ்யஸாணபெடிபஜிஹஜி” (உபாதத்
தேசத்தாஸ்த்திநியமநாத்யைஸிதசிதௌஸ்வமுத்திஸ்ய ஸ்ரீமாநிதிவத்திவாகௌ
பநிஷதி | உபாயோபேயத்வேததிஹதவதத்த்வம்நதுகுணவதஸ்த்வாம் ஸ்ரீரங்கேஸு
யஸரணமவ்யாஜமபஜம்) இதிஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவே. ஸ்லோகார்த்தகதந பூர்வகமாக
விப்பாட்டிற்சொல்லுகிற சாமாநாதிகரண்யத்துக்கு ப்ரகரணாகுணமாக ப்ரயோ
ஜநமருளிச்செட்கிறார் (சத்தையேபிடித்தித்யாதி) “உவாயொபெயதெ” (உ-
பாயோபேயத்வே) இத்யாத்யுத்தரார்த்தமும்விவக்ஷிதம். குணௌ-ஒளபசாரிகௌ.

“ வாய்த்தவென்னுமுகனே ” என்றவநந்தரம், “ வந்தென்னுயிர் ” என்றதுக்குபாவம் (பிறர்பக்கலித்யாதி) அந்தவுபகாரமேதென்ன (நீயொருவனித்யாதி) “ வந்தென்னுயிர்நீ - ” என்னபேகையின்திக்கே நீயேவந்தெனக்கு பரிபூர்ணதாரகனென்று சப்தார்த்தம்.

“என்னுருயிரீயானால்” என்றவநந்தரம், “ஏத்தருங்கீர்த்தியினாய்” என்கையாலே - என்னுலேத்திமுடிக்கப்போகாதகீர்த்தியையுடையவனென்று விவக்ஷித்து, அதுக்குஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (நீசத்தையையுண்டாக்கவிய்யா) “ஏத்தருங்கீர்த்தியினாய் - வந்தென்னுயிரீயானால்” என்றநவயத்தைவிவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (ஆனாலும்படியதுவிய்யாதி)

மலையேந்திக்கன்மாரிதன்னை - காத்தவெங்குத்தாவோ, பூத்தண்டுழாயென்
றுதொடங்கி, வந்தென்றாயிரீ - ஏத்தருங்கீர்த்தியினாய் - ஆனால் - உன்னையெங்கு
த்தலைப்பெய்வனித்யந்வயஃ.....*

நான்காம் பர்ட் 6.

எங்குத்தலைப்பெய்வனா னெழின்மூவுலகுநீயே
யங்குயர்முக்கட்பிரான்பிரமபெருமானவனீ
வெங்கதிர்வச்சிரக்கையிந்திரன்முதலாத்தெய்வநீ
கொங்கலர்தண்ணந் துழாய்முடியென்னுடைக்கோவலனே.

ஆளுயிரப்படி.

(எங்குத்தலைப்பெய்வன்) ப்ரஹ்மேசாநாதி சர்வஜந் துக்கருடைய சத்தாமாத்ரமேயோ த்வத்ஸங்கல்பாயத்தம், அவர்கருடையவைபூவர் யமும் த்வத்ப்ரசாதாதீநமன்றோ; ஆதலால், ப்ரதிபந்தகத்தையும் போக்கியிருளி அடியேனை யுன்றிருவடிகளிலே சேர்த்தருளவேணுமென்கிறார்.*

• பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், சாவஸ்மாத்த்பரனா யாஸ்ரிதபவ்யனா யத்சயிதபோக்யனானவன்
னை, அகிஞ்சநனா நானெங்கே கிட்டிவதென்கிறார்.

கொங்கு-மதுவையுடைத்தாய். அலர்-விகசிதமான. தண்ணந்துழாய்-செவ்வித்திருத்துழாயாலே யலங்க்ருதமான. முடி-மயிர்முடியையுடையாய். என்னுடை-அவ்வழகை யெனக்குப் ப்ரகாஸிப்பித்த. கோவலனே - பவ்யனானக்ருஷ்ணனே. எழில்-தர்ஸநீயவைலக்ஷணயத்தையுடைய. மூவுலகும் - த்ரிவிதலோகமும். நீயே-நீயிட்டவழக்காய். அங்கு-அந்தலோகத்திலே. உயர் - ஜ்ஞாநசக்த்யாதிகளாலே யுச்சரிதனாய்த் தோற்றியிருக்கிற. முக்கட்பிரான்-ஸ்ரீவராபிமாநியானத்ரிணேத்ரனும். பிரமன்-அவனுக்கு ஸ்வாமியான வாதிக்யத்தையுடையப் ப்ரஹ்மாவென்று. பெருமானவன்-ப்ரசித்தனானவனும். நீ-நீயிட்டவழக்காய். வெங்கதிர்- சத்ருக்களுக்கநபிபவநீயனும்படி ப்ரதாபோஜ்வலமான. வச்சிரம்-வஜ்ரத்தை. கை - கையிலேயுடைய. இந்திரன்-இந்த்ரன். முதலா-முதலான. தெய்வம்-தேவவர்க்கமும். நீ-நீயிட்டவழக்கு. ஆனபின்பு, நான் - த்வத்ப்ராப்திஹேதுக்க ளொன்றுமில்லாதநான். எங்கு-எங்ஙனே. தலைப்பெய்வன்-வந்துகிட்டுவேன்*

௩௫ - நான்காம்பாட்டு.

கீழிற்பாட்டில் - அவர்கள் ஸ்வரூபம் தததீநமென்றது; அவ்வவ ஸ்வரூபகதமா யிருப்பன சிலமினுக்கங்க ளுண்டிறே, அவையும் தததீந மென்கிறது - இதில்.

(எங்குத்தலைப்பெய்வன்நான்) ஒரு துர்ப்பலனை “மலையைச்சும” என்றால், அவனாலே யதுசெய்து தலைக்கட்டப்போமோ.

(எழில்மூவுலகும்நீயே) த்ராலோக்யத்தி லுண்டான பதார்த்தங்களினுடைய வுத்தர்ஷமும் த்வததீநம். (அங்குயர்முக்கட்பிரான்) அந்த வண்டத்திலல்லாத தேவதைகளிற்காட்டில் ருத்ரன்பக்கலிலே வந்தவாறே யோருத்தர்ஷமுண்டிறே, அந்த வுச்சராயமும் த்வததீநம். (பிரமபெருமானவன்நீ) அவன்றனக்குங்கூட ஜநகனாய் சதுர்த்தஸு புவநேஸ்வரனாகையால் வருவதோரோற்றமுண்டிறே ப்ரஹ்மாவுக்கு, அதுவும் நீயிட்டவழக்கு. (வெங்கதிரித்யாதி) “வஜ்ரஹஸ்தஃபுரம்தரஃ” என்கிறபடியே - வெவ்வியகதிரையுடைத்தான வஜ்ரத்தைக் கையிலேயுடையனாயிருக்கிற விந்த்ரன்தொடக்கமான தேவதைகளுடைய வுச்சராயமும் நீயிட்டவழக்கு.

(கொங்கலரித்யாதி) உன்னையொழிந்த பதார்த்தங்களினுடைய வுத்தர்ஷமுமுன்னதீநமாம்படி யிருக்கிறநீ, உன்னுடைய வுச்சராயம் நானிட்டவழக்காம்படியானாய். மதுவையுடைத்தாய் விகசிதமான செவ்வித்திருத்துழாயாலே யலங்க்ருதமான மயிர்முடியையுடையாய், அவ்வழகையெனக்கு ப்ரகாஸிப்பித்த வாழிதபவ்யனான க்ருஷ்ணனே. கொங்கலர்தண்ணந்துழாய்முடி யென்கையாலே - போக்யதாப்ரகர்ஷஞ்சொல்லிற்று; என்னுடைக்கோவலனே யென்கையாலே - ஆழிதபவ்யதையைச் சொல்லுகிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (எங்கித்யாதி) “எழில்மூவுலகும், அங்குயர் - பிரமபெருமான்” இத்யாதிகளைக்கடாணித்தவதாரிகை (கீழிற்பாட்டிலித்யாதி) மினுக்கங்கள் - உத்தர்ஷங்கள்.

பின்னையும் “எங்குத்தலைப்பெய்வன்” என்றது-ஆர்த்யதிசயத்தாலே. “நான்-எங்குத்தலைப்பெய்வன்” என்றுதம்முடைய வசக்தியைச்சொல்லுகிறவருடைய பாவம் (ஒருதூர்ப்பலனையித்யாதி)

“மூவுலகும்” என்று - லோகஸ்த்தரைச்சொல்லுகிறது. “எழில், உயர், பெருமான்” இத்யாதிகள் விசேஷணமாயிருக்க, இதிலேமாத்ரம் தாத்பர்யமென்னக் கூடுமோவென்னில்; “புராஜ-பொஹாநில-ஜீத” (ப்ராஹ்முகோந்நாநிபுஞ்ஜீத) என்கிறவிடத்தில் - அந்நபோஜநம்ராகப்ராப்தமாகையாலே, “வியிஸ்த-கூபிபுராபெ” (விதிஸ்த்வத்யந்தமப்ராப்தே) என்கிற ந்யாயத்தாலே அப்ராப்தமான ப்ராஹ்முகத்வத்திலே விதிக்குதாத்பர்யமானாப்போலே, கீழிற்பாட்டில் ஸ்வருபதாதீந்ய முக்தமாகையாலும், இவற்றிலோரோ விசேஷணமிட்டுச்சொல்லுகையாலும், “எழில், உயர், பெருமான், வெங்கதிர்வார்ச்சிரம்” என்கிற மினுக்கங்களிலே யிப்பாட்டுக்குதாத்பர்யமென்று கருத்து.

அங்கு - அந்தவண்டத்தில்.

கதிருக்குவெம்மையாவது - பராபிபவந சாமர்த்யம்.

“எழில்மூவுலகும்” இத்யாத்யுத்தோத்கர்ஷதா ததீந்யாநுவாதபூர்வகமாக “என்னுடை” என்றதுக்குபாவம் (உன்னையொழிந்தவித்யாதி) “கொங்கலர்” இத்யாதி பதத்வய பலிதபாவம் (கொங்கலரித்யாதிவாக்யத்வயம்)

எழில் மூவுலகு மித்யாரப்ய, தெய்வம்நீ, கொங்கலர்தண்ணந்துழாய்முடியென்னுடைக்கோவலனே, நான் - எங்குத்தலைப்பெய்வ னித்யந்வய:*

ஐந்தாம் பாட்டு.

என்னுடைக்கோவலனேயென்பொல்லாக்கருமாணிக்கமே

யுன்னுடையுந்திமலருலகமவைமூன்றும்பரந்

துன்னுடைச்சோதிவெள்ளத்தகம்பாலுன்னைக்கண்டுகொண்டிட்

டென்னுடையாருயிராரொங்ஙனேகொல்வந்தெய்துவரே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்னுடைக்கோவலனே) ப்ரஹ்மேசாநாதிகளுடைய சத்தாவிபூதிகள் மத்ப்ரசாதாதீநமேயாகிலும், த்வதபேக்ஷிதமத்தர்ஸந ப்ராப்த்யுபாயத்தை நீயேயநுஷ்டிக்கவேண்டுமென் றொருநிர்ப்பந்தமுண்டாகில், த்வந்நாபிகமலோத்பூத சகலலோகாந்தர்வர்த்தி சர்வவிஷயங்களிலும் ப்ரவணமான வென்னுடையவாத்மா, ப்ரதிபந்தநிரசநத்தைப்பண்ணி நிரதிசய தேஜோமயமான திருநாட்டிலே யுன்னைக்கண்டு ப்ராபிக்கும்படி யெங்ஙனே; இம்மஹாத்மாவுக்கு முடியாததுண்டோவென்று தம்மையுபாலம் பித்துக்கொண்டு சொல்லுகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரதிசய ப்ராப்யபூதான வுன்னை, லௌகிக விஷயங்களிலே கைகழிந்திருக்கிற வென்னுத்மா வெங்ஙனே கிட்டக்கடவதென்கிறார்.

என்னுடைக்கோவலனே - “பசுவைமேய்” என்று நியமிக்கலாம்படியான வாஸ்தவத்தையையெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்தவனாய். பொல்லா-தொனையாத. என் கருமானிக்கமே - நீலரத்நம்போலையெனக்கவிகலபோக்யனுவனே. உன்னுடை- உன்னுடைய. உந்தி - திருநாபியிலே. மலர் - விகசிதமான. உலகமவை - லோகங்க ளுடைய. மூன்றும் - ப்ரசித்தமான குணத்ரய விபாகயுக்தமான விஷயங்களிலே. பரந்து-பரந்துவைத்து. தம்மை யவற்றுக்கு போக்தாவாக வபிமாநம்பண்ணி யிரு க்கிற, என்னுடை - என்னுடைய. ஆருயிரார் - ஆத்மாவானவர். உன்னுடை - உன்னு டைய. சோதிவெள்ளம் - விலக்ஷண தேஜோராசிநுபமான தேசத்துக்கு. அகம்பா ல்-உள்ளே. உன்னை - நிரதிசயப்ராப்ய பூதனான வுன்னை. கண்டுகொண்டிட்டு-“ஸ ஜாவஸ்யஜி” (ஸதாபஸ்யந்தி) என்கிறகணக்கிலே, நிதியெடுத்துக் காண்பாரா ப்போலே கண்டுகொண்டு. வந்தெய்துவர் - ப்ராபிப்பது. எங்ஙனேகொல்-எங்ஙனே யாயிருக்கிறது.

சாம்சாரிகவிஷயத்தில் கைகழிந்த வெனக்குக் கிட்ட விரகெங்ஙனேயென் றுகருத்து. உந்திம்லரிலே யென்றுமாம்.....*

௩௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

எல்லாம்செய்தாலும், [ஸாஸ்த்ரபலம்ப்ரயோக்தரியன்றோ] பல மும்மதானபின்புநீரும் சிறிதுயத்நம்பண்ணவேணுங்காணுமென்ன; நீஸ் ருஷ்டித்தலோகங்களில் விஷயங்கள்தோறு மகப்பட்டுக்கிடக்கிற நான், உன்னைப்பெறுகைக் கொருசாதநத்தை யதுஷ்டித்துவந்து பெறுகை யென்றென்றுண்டோ வென்கிறார்.

(என்னுடைக்கோவலனே) பாண்டவர்களுடையவ னுனாப்போ லேயாயிற்று. இதுசீலமிருந்தபடி. (என்பொல்லாக்கருமானிக்கமே) இது வடிவழகிருந்தபடி. “அழகிது” என்னில் நாட்டொப்பாமென்று பார்த் து, விஜாதீயமானசப்தத்தாலே சொல்லுகிறாராதல். அன்றியே, தொனே யாமணியென்றாதல். பொல்லல் - தொனேத்தல். அதுபபுக்தமான ரத்நம் போலே யென்னுதல்.

(உன்னுடையித்யாதி) உன்படியிதுவாயிருக்க, உன்னையொழிந்த விஷயங்களினுடைய வடிவழகிலும் குணங்களிலும் கால்தாழ்ந்துபோந் தவனாயிருந்தேன் நான். உன்னுந்தியிலேமலரானின்றள்ள லோகங்கள் மூ ன்றிலுமுண்டான விஷயங்கள்தோறும், தனித்தனியேயற்றுக் கால்தாழ்ந் துபோந்தவனாயிருந்தேன் நான். நீசர்வசக்தியோகத்தாலே வ்யாபிக்குமி டமடைய நானென்னுடைய சாபலத்தாலேகால்தாழ்ந்து திரிந்தேன். இ தென்னிலையிருந்தபடி. அதுக்குமேலே நீயெட்டாநிலத்தை யிருப்பிடமா கவுடையையாயிருந்தாய் (உன்னுடைச்சோதியித்யாதி) உனக்கேயசா தாரணமாய், நிரவதிகதேஜோருபமாய், “கதஜ்ஜாநவஜீவபுத்தாநஸு” (அத்யர்க்காநலதிப்தம் தஸ்த்தாநம்) என்றுசொல்லப்படுகிற ஸ்ரீவைகு ண்டத்தை யிருப்பிடமாகவுடையையா யிருக்கிறவுன்னை, ப்ரக்ருதிப்ராக் ருதங்களிலுண்டான சம்பந்தமற்று நெடுந்தூரம்வழிவந்து அதுக்கதுரு

பமா யிருப்பதொரு சரீரத்தைபரிக்காணித்து, பரம்பதப்ராப்திபண்ணினு
லதுபவிக்கவேண்டி யிருந்தது, ஆக, என்னிலையிருந்தபடியிது, உன்னி
லையிருந்தபடியது, என்னெஞ்சில் ப்ராவண்யமிருந்தபடியிது; ஆனபின்பு,
இந்த முதலியார் கடுகவந்துன்னைக்கிட்டாரோ. ((என்னுடையாரு
யிரார்) சப்தாதிகளிலே ப்ரவணமானவென்னுதமா. “ முதலியார் ” எ
ன்று கேட்பிக்கிறார்.) ஆக, ஸ்வரூபம் த்வததீநமாயிருந்தது; அவ்வவரு
டைய வுத்கர்ஷங்களும் த்வததீநமாயிருந்தது. என்னிலையிது, உன்னி
லையது, என்னெஞ்சில் ப்ராவண்யமிது; ஆனபின்பு, நானொரு சாதநா
துஷ்ட்டாரம் பண்ணிவந்து கிட்டுகை யென்றொரு பொருளுண்டோ
வென்கிறார்.....*.

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (என்னுடையித்யாதி) எல்லாம் செய்தாலுமென்றது - ஸ்
வருபோத்சர்ஷங்கள் மததீநமாயிருந்ததேயாகிலு மென்றபடி. சாஸ்த்ரபலம் ப்ர
யோகத்தரி - சேதநன் கர்த்தாவாயுள்ளவளவில் சாஸ்த்ரத்துக்கு சாபல்யமுண்டென்
றபடி. “ கீழிரண்டுபாட்டாலே - அநய்யபகம்ய, சாதநாதுஷ்ட்டாரத்துக்கு ப்ராப்தி
யில்லையென்றார்; மேலிரண்டுபாட்டாலே - அப்யபகம்ய, சக்தியும், ‘ அநியேன் ’
என்கையாலே - ஜ்ஞாநமுமில்லையென்கிறார் ” என்றருளிச்செய்வார். “ உன்னுடையு
ந்திமலருலகமவைமூன்றும்பரந்து - என்னுடையாருயிராரொங்கனேகொல் வந்தெய்
துவர் ” என்கிறவற்றைக் கடாஷித் தருளிச்செய்கிறார் (நீஸ்ருஷ்டித்தவியாதி)

பாண்டவர்களுடையவனுபப்போலே யென்றது - “ இன்னுருடையமதுஷ்
யன் ” என்னுமாபோலே யென்று த்ருஷ்டார்த்தம். இப்பதத்தால் பலிதம் (இதுசேல
மிருந்தபடியென்று)

இப்பதத்தால் பலிதம் (இதுவடிவழகிருந்தபடியென்று) வடிவழகைச்சொ
ன்னால் பொல்லாமணி யென்பானென்னென்ன (அழகிதென்னிலித்யாதி) “ துணை
யாமணி ” என்றத்தால் பலிதம் (அதுபடித்தமித்யாதி)

சௌசீல்யத்தையும் வடிவழகையும் சொன்னவநந்தரம், “ உன்னுடையுந்தி
மலருலகமவை மூன்றும்பரந்து ” என்கிறவருடைய பாவம் (உன்படியித்யாதி)
படியென்றது - சாடு. திருமேனியென்று ஸ்வபாவார்த்தம். “ கருமாணிக்கம் ” என்
று - வடிவழகுக்கும், “ என்னுடைக்கோவலன் ” என்றகுணத்துக்கும் ப்ரதிக்கோடி
யாக (உன்னையொழிந்த விஷயங்களினுடைய வடிவழகிலும் குணங்களிலும்) என்
றபடி. சப்தார்த்தம் (உன்னுந்தியிலேயித்யாதி) “ பரந்து ” என்றதினர்த்தம் (தனி
த்தனியேயித்யாதி) விவரணம் (நீசர்வசக்தித்யாதி) “ பரந்து ” என்கிறவிடத்திலே -
“ யதுயிவொவீ ஹியவஹிரணொவஸவவீ யம் । ணகவொவீ நவ
நொவீ திபிசுபாஸஹொஜசு ” (யத்ப்ருதிவ்யாம்வரீ ஹியவம்ஹிரண்யம்பஸவ
ஸ்த்ரியம் । ஏகஸ்யாபிநபர்யாப்தமிதிமத்வாஸமம்வ்ரஜேத்) என்றததுசந்தேயம். இ
தென்னிலை யிருந்தபடியென்றது - சாதநாதுஷ்ட்டார பூர்வபாவி விரக்தியு மில்லை
யென்றபடி. மேலிற்பதத்துக்கவதாரிகை (அதுக்குமேலேயித்யாதி) சப்தார்த்தம்
(உனக்கேயித்யாதி) இந்த பதப்ரயோகத்துக்கு பாவமாதல், பலிதமாதல் (ப்ரக்
ருதித்யாதி)

என்னுடைக்கோவலனே இதயார்பய, பரந்திருக்கிற - என்னுடையாருயிரா
ர் - உன்னுடைச்சோதிவெள்ளத் தகம்பா லுன்னைக் கண்டுகொண்டி - எங்ஙனே
கொல் வந்தெய்துவரித்யந்வயு. “சுத_{சு}பா_{சு}ந_{சு}அ_{சு}தீ_{சு}பு_{சு}த_{சு}தா_{சு}ந_{சு}வி_{சு}ஷா_{சு}ர_{சு}ஹா_{சு}
த_{சு}ந_{சு} | ஸ_வயெ_வவ_வயா_வரா_வஜ_வந_வஷ_வக்_வஷ_வவ_வத_வந_வவெ_வ” (அத்ய
ர்க்காநலதிப்தம்தத்ஸ்த்தாநம்விஷ்ணோர்மஹாத்மநு | ஸ்வயைவப்ரபயாராஜந் துஷ்
ப்ரோக்ஷம்தேவதாநவை) இதயாரண்யபர்வணி ஆர்ஷ்டிஷேணு.*

வந்தெய்துமாறறியேன்மல்குநீலச்சுடர்தழைப்பச்
செஞ்சுடர்ச்சோதிகன்பூத்தொருமாணிக்கஞ்சேர்வதுபோ
லந்தரமேற்செம்பட்டோட்டியுந்திகைமார்புகண்வாய்
செஞ்சுடர்ச்சோதிவிடவுறையென்றிருமார்பினையே.

(வந்தெய்துமாறறியேன்) அசமமாய், நீலமாயிருந்த ஜ்யோதிஸ்
ஸைத்தழைத்துச் சிவந்தவொளியைப்பூத்ததொரு மாணிக்கங் கிடந்தாப்
போலே, திவ்யரூபகதநீலஜ்யோதிஸ்ஸாலும், பீதாம்பரசரணநிமக்நராபீ
கமலகரதல கௌஸ்துப லக்ஷ்மீவிராஜித வக்ஷஸ்த்தல விலோசநவதநா
ருணகிரணங்களாலும் தீப்யமாநனுமாய், ஸ்ரியஃபதியாய்க் கோயிலிலே க
ண்வளர்ந் தருளுகிறவுன்னைக் காணுதொழியில் தரிக்கமாட்டுகிறிலேன்;
காண்கைக்கோருபாயமும் காண்கிறிலேனென்கிறார்.....*

அந்தரம், ப்ராப்யதா ப்ரகாசகமான நிரதிசயாபிருப்யத்தையுடைய வுன்னை நான்வந்து கிட்டுமுபாயமறிகிறிலே னென்கிறார்.

மல்கு - செறிந்த. நீலச்சுடர் - நீலச்சுடரானது. தழைப்ப - பரம்பாநிற்க. இடையிடையே, செம் - சிவந்த. சுடர் - ஒளியையுடைத்தான. சோதிகள் - தேஜோ விசேஷங்களை. பூத்து - பூத்திருப்பது. ஒரு - ஒரு. மாணிக்கம் - நீலரத்நமானது. சேர்வதுபோல் - பெருந்தியிருந்தாப்போலே. அந்தரமேல் - பரமவ்யோமத்திலே. செம் - சிவந்த. பட்டோடு - திருப்பீதாம்பரத்தோடே. அடி-திருவடிகளும். உந்தி - திருவுந்தியும். கை-திருக்கை. மார்பு - திருமார்பு. கண் - திருக்கண். வாய் - திருப் பவளமும். செம் - சிவந்த. சுடர் - ப்ரகாசத்தையுடைத்தான. சோதி-தேஜஸ்ஸை. விட - பரப்பாநிற்கும்படி. உறை - எழுந்தருளியிருக்கிறவிருப்பை. என் - எனக்குப்

உருச திருவாய்மொழி—எ-ப. சு-தி. சு-பா.

ரகாசிப்பித்த. திருமார்பனை - ஸ்ரீமானானவனை. நான், வந்து - வந்து. எய்தும் - கிட்டும். ஆறு - உபாயம். அறியேன் - அறிகிறிலேன்.

அறியும் நீவந்துகொண்டுபோ மித்தனையென்று கருத்து.....*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

ஆனாலும், ஏதேனுமொருபடி நீரும் சிறிது செய்துவந்து கிட்ட வேண்டாவோவென்ன; உன்னைவந்துகிட்டு முபாயமறிபேனென்கிறார்.

(வந்தெய்துமாறறியேன்) வந்துகிட்டுமுபாயமறிகிறிலேன். நீதானே மேல்விழுந் துன்வடிவழகைக்காட்டாரின்றால் அத்தைவிலக்காமைக்கு வேண்டுவதுண்டு; என்னாலுன்னையொரு சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணிவந்து கிட்டப்போகாது. ஆனாவிழந்தாலோவென்ன; இழக்கலாயோவுன்படி யிருக்கிறதென்கிறார் (மல்குநீலச்சுடர்தழைப்ப) வடிவழகில்லையென்றுவிடவோ, பெறுவிக் கைக்குப்புருஷகாரமில்லையென்றுவிடவோ, எனக்காசையில்லையாய்விடவோ. (மல்குநீலச்சுடர்) குறைவற்றநீலப்புகரானது. (தழைப்ப) கர்மநிபந்தநமாகவந்ததல்லாமையாலே மேன்மேலனமிக்குவருமிதே; இவ்வளவென்ன வொண்ணாதபடி மேன்மேலனவளராரிற்கும். (செஞ்சுடர்ச்சோதிகள்பூத்து) சிவந்தசுடரை யுடைத்தாயிருந்துள்ளதேஜஸ்ஸானது, காலப்பூவலர்ந்தாப்போலேபூத்து. (ஒருமாணிக்கம்சேர்வதுபோல்) அதுபவயோக்யமாம்படி யொருமாணிக்கமானது சாய்ந்தாப்போலே. மல்குநீலச்சுடர் தழைப்பவென்கையாலே - நிறமிருந்தபடிசொல்லிற்று; செஞ்சுடர்ச்சோதிகள் பூத்தென்கையாலே - திவ்யாவயவங்களிருந்தபடி சொல்லிற்று; ஒருமாணிக்கம்சேர்வதுபோலென்கையாலே-இரண்டுக்கு மாபீரயமான திருமேனி தன்னைச்சொல்லுகிறது.

செஞ்சுடர்ச்சோதிகள் பூத்தென்கிறவிடத்தில் தெரியாதபடி மறைத்துச் சொல்லிற்றென்றுண்டிதே, அதுதன்னை வ்யக்தமாகச்சொல்லுகிறார் மேல் (அந்தரமேலித்யாதி) அந்தரம் - நடுவு. உடம்புக்குநடுவு அரை. திருவரையில் திருப்பிதாம்பரத்தோடே, திருவடிகள்; திருநாபிகமலம், திருக்கைகள், பெரியபிராட்டியாரொழுந்தருளி யிருக்கையாலே கீழ்ச்சொன்னவற்றோடொக்கச் சொல்லலாம்படி சிவந்திருக்கிற திருமார்பு, திருக்கண்கள், திருப்பவளம், இவை. (செஞ்சுடர்ச்சோதிவிட) சிவந்தசுடரையுடைத்தான தேஜஸ்ஸை ப்ரசரிக்க. (உறையென்திருமார்பனை யே) இதுவுமோராரணம்போலே. என் ஸ்வாமியானபெரியபிராட்டியாரைத் திருமார்விலே யுடையவனை. திருப்பாற்கடலிலே நீருறுத்தாதபடி திருவந்தாழ்வானைப்படுக்கையாகக்கொண்டு, அதிலேநாநாவர்ணமாயிருப்பதொரு மேல்விரியைவிரித்தாப்போலே, அவன்சாய்ந்தருள, மேலெழுந்தருளியிருக்குமாயிற்றுப்பிராட்டி. (மேல்விரி - திருப்படுக்கைமேலே யலங்காரமாகப்படுத்துமது.) “ வரபாயெணவரஸுஷு” (பர்யாயேணப்ரஸுஷு) என்னக்கடவதிதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (வந்தெய்துமித்யாதி) “வந்தெய்து மாறறியேன்” (என்ற த்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (ஆனாலுமித்யாதி) ‘ஆனாலும்’ என்றது - நீரசக்தராண வுமென்றபடி.

ஆறு - உபாயம். பலிதம் (நீதானேயித்யாதி) எய்துமாறறியேனென்னுதே, “வந்தெய்துமாறறியேன்” என்கையாலே - ‘விலக்காமைக்கு வேண்டுவதுண்டு’ என்று தோற்றுகிறது.

மேலுக்கவதாரிகை (ஆனாலிழந்தாலோவித்யாதி) “மல்குநீல” என்று தொ டங்கி “சோதிவிட” என்றத்தைப்பற்ற (வடிவழகில்லையித்யாதி) “என்திருமார்வ னை” என்றத்தைப்பற்ற (பெறுவிக்கைக்கித்யாதி) “வந்தெய்துமாறறியேன்” எ ன்றத்தைப்பற்ற (எனக்காசையித்யாதி) “மல்குநீல” என்று - சம்ருத்திசொல்லி யிருக்கமீளவும் “தழைப்ப” என்றதுக்குபாவம் (கர்மநிபந்தநமித்யாதி) விவரண ம் (இவ்வளவென்னவித்யாதி) “சோதி” என்று - கிரணம். “செஞ்சுடர்ச்சோதி யென்கிறது - விசதமாகாமையாலே விவரிக்கிறார்” என்று நினைத்து, மூன்றுந்தா னின்னதென்கிறார் (மல்குநீலவித்யாதிவாக்யதர்யத்தாலே)

மூன்றையும் விவரியாமல் ஒன்றை விவரிப்பானென்னென்ன (செஞ்சுடர் ச்சோதிகளித்யாதி) ‘மறைத்துச்சொல்லிற்று’ என்றது - “மல்குநீலச்சுடர், ஒரு மாணிக்கம்” என்கிறவற்றுக்கு - உபமேயம் ஸ்புடமானுப்போலே, “செஞ்சுடர்ச் சோதிகள்பூத்து” என்கிறதுக்கு - தார்ஷ்டாந்திகம் திவ்யாவயவங்களென்று ஸ்பு டமாகாமையாலேயென்றபடி. திருமார்வுகறுத்திருக்க, அவயவங்களோடேகூட்டு வானென்னென்ன (பெரியபிராட்டியாரித்யாதி)

பெரியபிராட்டியாரோட்டைச் சேர்த்தியையு மோராபரணமாக ரூபிக்கிறார் (இதுவுமித்யாதி) “சேர்வதுபோல்” என்றரூபகத்துக்குச்சேர வின்னவீடத்திலே யென்னவேண்டுகையாலே யத்தையருளிச்செய்கிறார் (திருப்பாற்கடலிலேயித்யா தி) “மலராள்தனத்துள்ளான்” என்னவேண்டியிருக்க, அவன்மார்விலேயிருக்கிற ளென்னக்கூடுமோவென்ன (பர்யாயேணேத்யாதி) “பரிஸ்ரஜாத ஸஹாஸ ராவவாஜெஹ்விஸு | பஸ்யாயெணபுஸஹஸரஜோஜெஹதா றுஜி” (பரிஸ்ரமாத்ப்ரஸுப்தாசராகவாங்கேஸ்மயஹம்சிரம் | பர்யாயேணப்ர ஸுப்தஸமமாங்கேபரதாஃரஜி) இதி ஸுந்தரகாண்டே வாயஸவ்ருத்தாந்தகதந ப்ரகரணே. இதுக்கு - “பரிஸ்ரஜாஃ” (பரிஸ்ரமாத்) இத்யாதி பூர்வார்த்தத்தி லேனோக்கு. ‘மேலெழுந்தருளியிருக்குமாயிற்று’ என்றவிடத்திலே - “உயயஜஸஸி விஷ்ட” (மலயஜஸஸிலிப்தம்) இத்யாத்யதுசந்தேயம்.

மல்குநீலவென்றுதொடங்கி, திருமார்பனை - வந்தெய்துமாறறியேன் இத் யவ்யம்:*



ஏழாம்பாட்டு.

என்றிருமார்பன்றன்னையென்மலைமகள் கூறன்றன்னை யென்றுமென்னாமகனையகம்பாற்கொண்ட நான் முகனை நின்றசசிபதியைநிலங்கிண்டெயின்மூன்றெறித்த வென்றுபுலன்றுரந்தவிசும்பாளியைக்காணேனே.

ஆளுயிரப்படி.

(என்றிருமார்பன்றன்னை) உன்னுடையபோகப்ரவ்ருத்திகள் த்வ ததீநமானுப்போலே, ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுடைய போகப்ரவ்ருத்திகளும் த்வததீநம்; ஆனபின்பு, என்னுடையவபேக்ஷிதமும் த்வத்ப்ரஸாதைகல ப்யம்; இங்ஙனேயிருக்கச்செய்தே, நீயோவென்னபேக்ஷிதம் செய்தருளு கிறிலே; நானினியுன்னைக்காணப்பெறுதே போமத்தனையாகாதே யென்கி றார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், ஸ்வேநருபேணவும் கார்யபுருஷருபேணவும் நின்று சர்வப்ரகா ரரக்ஷணம்பண்ணுகிற வவனைக்காணப்பெறேனோவென்கிறார்.

என்திருமார்பன்றன்னை-சேஷித்வகுசுகமான ஸ்ரியஃபதித்வத்தை யெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்தவனாய். என்மலைமகள் கூறன்றன்னை-பார்வதியை சரீரார்த்தத்திலேயு டைய ருத்ரணைப்ரகாரமாகவுடையனாய் நிற்கிறநிலையை யெனக்குக்காட்டினவனாய். என்றும்-என்றும். என்நாமகனையகம்பால்கொண்டநான்முகனை-நாமகளானசரஸ்வ தியை அந்தரங்கமஹிஷியாய்க்கொண்ட சதுர்முகப்ரகாரத்வத்தை யெனக்குப்ரகா ஸிப்பித்தவனாய். நின்ற - இவர்களோடு சமகணநையிலேநிற்பானாய். சஃபதியை- ஸஃபதியான விர்த்ரணைப்ரகாரமாகவுடையனாய். ஸ்வேநருபேண, நிலங்கீண்டு-பூம் யுத்தரணம்பண்ணியும். ருத்ரந்தராத்மாவாய்க்கொண்டு, மூன்றையிலெரித்த-தரிபு ரதஹநம்பண்ணியும். ப்ரஹ்மாவுக்குள்ளீடாகநின்று, ஸ்ருஷ்ட்யபயுக்தமாக, புலன்- இந்தரியங்களை. வென்று-ஜயித்து. துரந்த - ஓட்டியும். இந்தரசரீரியாய்க்கொண்டு, விசும்பாளியை - ஸ்வர்க்கநிர்வஹணம்பண்ணியும்ரக்ஷித்தவனை. காணேனோ - காண மாட்டேனோ.

இப்படி சர்வப்ரகாரரக்ஷணவ்யாபாரத்தை யுடையவனைக்காண்கையே ப்ர யோஜநமான வெனக்குக்காணக்கிட்டாதொழிவதே பென்றுகருத்து. எயில் - மதி ளாய், புரத்தைக்காட்டுகிறது.....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

உத்தேஸ்யலாபமவனாலேயாயிருந்தது, இத்தலையாலே ப்ரவர்த்தி க்கைக்கு ப்ராப்தியில்லாதபடியான பாரதந்தர்யமுண்டாயிருந்தது, அத் தலையாலே பெறுமிடத்தி லொருகண்ணழிவின்றிக்கே யிருந்தது; இப்படி யிருக்கச்செய்தேயு மிழந்திருக்கக் காண்கையாலே, “நானிவ்விழவோ டே கிடந்து முடிந்துபோமித்தனையாகாதே” என்கிறார்.

(என்றிருமார்பன்றன்னை) இவ்விடத்திலே “என்” என்கிறவிது க்கு-விசேஷணம்ஸத்திலே யந்வயம் * என்றிருமகள்சேர்மார்வனிற்போ லே. என்ஸ்வாமியான பெரியபிராட்டியாரைத் திருமார்விலேயுடையவ னை. (இதுவிசேஷணத்திலும் விசேஷ்யத்திலும் விசிஷ்டத்திலும்; ஆஸ்ர யணதசை ப்ராப்திதசை போகதசை.)

(என்மலைமகளித்யாதி) இவ்வோபதங்களில் “என்” என்கிறவி துக்கு - விசேஷ்யாம்ஸத்திலே யூற்றம். அவனுடைய விபூதியோகத்துக்

குறுப்பாகச் சொல்லு மித்தனைபோக்கி, “மறந்தும்புறந்தொழாமாந்தர்” என்றிருக்குமவர், இவர்களோடே தமக்கோரங் வய முண்டென்கிற ரல்ல னோ. (என்மலைமகள் கூறன்றன்னை) ஹிமவானுடைய பெண்பிள்ளையைத் தன்னுடம்பி லொருபார்வத்திலே யுடையனாயிருக்கிறருத்ரனைத் தானி ட்டவழக்காக வுடையனாயிருக்கிறவனை. (என்றுமித்யாதி) சரஸ்வதியை, என்றுமொக்கத் தன்பக்கலிலே யுடையனாயிருக்கிற சதுர்முகனுக்கந்தரா த்மாவாயுள்ளவனை. (நின்றசசிபதியை) இவர்களை யெண்ணினால் தன்னை யெண்ணலாம்படி ஐஸ்வர்யத்தால் குறைவற்றிருக்கிற விர்த்ரனுக் கந்தரா த்மாவாயுள்ளவனை. “ ஸுஸு ஹாஸஸிவம் ” (ஸப்ரஹ்மாஸஸிவஃ) என் றால் “ ஸெந்ரஃ ” (ஸேந்தரஃ) என்றொக்கச் சொல்லலாம்படி முட்டுப் பொறுத்துநின்ற விர்த்ரனுக்கந்தர்யாமியாயுள்ளவனை.

இப்போதிவைசொல்லுகிறதுக்குக் கருத்தென்னென்றால்; கீழே- ஸ்வரூபமுமுச்சராயமும் தததீநமென்றது ; இங்கே-ப்ராப்தயௌவநரா ன புத்ராதிகளை சத்ருஸவிஷயங்களிலே விவாஹம்பண்ணுவிக்கும்பித்ரா திகளைப்போலே, இவர்களுடைய மஹிஷீலாபமும் தந்தாமாலல்ல, சர் வேஸ்வரனாலே யென்கை. (நிலங்கீண்டித்யாதி) இவர்களுடைய ப்ரவ் ருத்திகளுமெல்லாம் தததீநமென்கிறதுமேல் (நிலங்கீண்டு) ப்ரளயார்ண வமக்கையா யண்டபித்தியிலேபுக் கொட்டினபூமியை மஹாவராஹமாய் ப்புக்கெடுத்துக்கொண் டேறினபோதை வ்யாபாரம் தததீநமானுப்போ லே, அவர்களுடைய வ்யாபாரங்களும் தததீநமென்கிறது. (ஈயில்மூன் றெரித்த) மதிள்மூன்றையெரித்த. “ விஷ்ணுராத்தா ” (விஷ்ணுராத்மா) என்னக்கடவதிறே; அதுவுமவனிட்டவழக்கு. (வென்றுபுலன்துரந்த) ஸ்ருஷ்டிக்குறுப்பாக விர்த்ரியஜயத்தைப்பண்ணினவனை. புலன்களை வெ ன்றேட்டின. (விசும்பாளியை) ஸ்வர்க்கத்தை வன்னியமறுத்தாளுகிறவ னை. (இங்குப்ரவ்ருத்திவிசிஷ்டரான விவர்களோடே சமாநாதிகரித்தது, சகலப்ரவ்ருத்தியுமவனதீநையாகையாலே யென்னுடையவபேக்ஷித சித்தி க்கவனையொழிய வென்னாற்செய்யலாவதில்லை யென்கைக்காக.) (காணே னே) ஆகச்சொல்லிற்றாயிற்றது-உத்தேஸ்ஸலாபமவனாலேயாயிருந்தது, அதுக்குறுப்பான ப்ரவ்ருத்தியில் வ்யாபரிக்க ப்ராப்தியில்லாதபடி அதுவு மவனிட்டவழக்காயிருந்தது. இனி இத்தலையாலே பேராமன்று விளம்ப றேதுவுண்டாயிருந்தது; அவனாலே பேராமன்று விளம்பறேதுவின்றி க்கேயிருந்தது. இப்படியிருக்கச்செய்தேயும் தம்மை யிழந்திருக்கக் கண் டார், ஆகையாலே “இனி இவ்விழவோடே யிங்ஙனே முடிந்துபோமித் தனையாகாதே” என்று க்லேசிக்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (என்றிருமார்பனித்யாதி) ப்ரஹ்மாதிகளை ஸ்வஸ்வமஹிஷிக ளோடேகூடச் சொல்லுகிறதுக்குக்கருத்து - “அவரவர்களுக்கபிமதமான விஷயங்

களை ஈஸ்வரன் தலைக்கட்டிக்கொடுக்கும்” என்றிறே; “இப்படியே நமக்கு மபிமதமான தன்றிருவடிகளில் கைங்கர்யத்தையும்தரும்” என்றுவிவக்ஷித்து ‘உத்தேஸ்யலாபமவனாலேயாயிருந்தது’ என்கிறார். “எயில்மூன்றெரித்து” இத்தயாதியாலே-இவர்கள் ப்ரவ்ருத்தியுமவனதீநமென்கையாலே, “தமக்குசாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணப்ராப்தியில்லாதபடியான பாரதந்தர்யந்தோற்கிறது” என்றுவிவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (இத்தலையாலேயித்யாதி) “என்றிருமார்வன்றன்னை” என்றத்தைப்பற்ற (அத்தலையாலேயித்யாதி) கண்ணழிவு-விளம்பம். “காணேனோ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தருளிச்செய்கிறார் (இப்படியிருக்கச்செய்தேயுமித்யாதி)

கிழைப்போலே “என்” என்கிறவை விசேஷணம்சாந்வயியன்றென்கிறார் (இவ்வோபதங்களிலித்யாதி) விசேஷ்யாம்ஸுத்திலேயென்றது - பரமவிசேஷ்யனான ஷீஸ்வரனிடத்திலென்றபடி. விசேஷணம்சத்திலுற்றமானால் விரோதமென்னென்ன (அவனுடையவித்யாதி) இவர்களோடே தன்னையுமெண்ணலாம்படியிருக்குமோவென்ன (ஸப்ரஹ்மேத்யாதி)

ருத்ராதிகளை ஸ்வஸ்வமஹிஷிகளோடே சொல்லுகிறதுக்குபாவத்தை சங்காபரிஹார்முகேந வருளிச்செய்கிறார் (இப்போதிவையித்யாதி) இவைசொல்லுகிறதுக்கு - மஹிஷிகளோடே யிவர்களைச்சொல்லுகிறதுக்கென்றபடி.

ஆனால், “நிலங்கீண்டு” என்று ஸ்வவ்யாபாரம் சொல்லுவானென்னென்ன; த்ருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறார் (ப்ரளயார்ணவேத்யாதி) த்ரிபுரத்தைதஹித்தவன் சர்வேஸ்வரனோவென்ன (விஷ்ணுராத்மேத்யாதி) இந்த்ரியஜயம் - ப்ரஹ்மாவின் கார்யம். “காணேனோ” என்றது-காணப்பெறேனோவென்றபடி. பலிதம் (ஆகவித்யாதி) ப்ரவ்ருத்திகளும் தததீநமென்கையாலே-ப்ரகரணத்துக்குபலித்தபாவம் (இனியித்தலையாலே யித்யாதிராலுவாக்யத்தாலே)

க்ரமேணந்வய:*

எ ட் ட ர ம் ப ா ட் டு.

ஆளியைக்காண்பரியாயரிகாணரியாயர்க்க

ருளையிட்டன்றிலங்கைகடந்துபிலம்புக்கொளிப்ப

மீளியம்புள்ளைக்கடாய்விற்றன்மாலியைக்கொன்றுபின்னு

மாளுயர்குன்றங்கள்செய்தடர்த்தானையுங்காண்டுங்கொலோ.

ஆளுயிரப்படி.

(ஆளியை) ஆளியைக்கண்ட குதினையைப்போலேயும், சிம்ஹத்தைக்கண்ட நரியைப்போலேயும், ஹதசேஷரான ராக்ஷஸரெல்லாரும் பீதபீதரா யுளையிட்டு லங்கையினின்றும் ரஸாதலத்திலேபுக்கொளிக்ரும்படியாக ப்ரதிகூலர்க்கு ம்ருத்புபூதரான பெரியதிருவடிதிருத்தோளிலே யேறி லங்கையைச்சென்றடர்த்து, அதிபலபராக்ரமராயிருந்த மாலிசுமாலிகளை ஸஸைந்யமாகக்கொன்றருளிஞாப்போலே, விரோதியானவென்னுடைய பாபங்களையும்போக்கி யெனக் கென்றோ தன்னைக்காட்டி யருளுவதென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், மாலிப்ரப்ருதிகளை நிரசித்த வுபேந்த்ரமூர்த்தியானவனைக் காணக் கூடுமோவென்கிறார்.

ஆளியை-யாளியை, காண்-கண்ட, பரியாய்-குதினாபோலவும், அரி-சிம்ஹத்தை, காண்-கண்ட, நரியாய்-நரிபோலவும், அரக்கர் - ராக்ஷஸரானவர்கள், அன்று-யுத்தோத்யோகம்பிறந்தவன்று, ஊனையிட்டு-பயாதிசயத்தாலே கதறிக்கொண்டு, குளவிகூட்டைவிட்டுப்பறந்துபோமாபோலே, இலங்கை - இலங்கையை, கடந்து-விட்டு, பிலம்-பிலத்வாரத்திலே, புக்கு-புக்கு, ஒளிப்ப-பாதாளத்திலே யொளிக்கும்படி, மீளி-பெருமிடுக்கனாய், அம்-தர்ஸநீயனான, புள்ளை - பெரியதிருவடியை, கடாய்-நடத்தி, விறல்-ப்ரபலனான, மாலியை-மாலியை, கொன்று-கொன்று, பின்னும்-அவ்வளவிலேவிடாதே, ஆள்-அதிசூரரானபுருஷர்களை, கொன்று, உயர்-உயர்ந்த, குன்றங்கள்-மலைகளாக, செய்து-பண்ணி, அடர்த்தானையும்- அவர்களையழிக்குமுடேந்த்ரனையும், காண்டுங்கொல்-காணக்கூடுமோ.

மாலிகுமாலி ப்ரப்ருதிகளை யழியச்செய்தாப்போலே, நம்முடைய வஹங்கார மமகார ப்ரதாநமான ராகத்வேஷாதிகளையு மழிக்கக்காண்போமோவென்று கருத்து, மீளி-மிடுக்கு.....*

நடு - எட்டாம்பாட்டு.

மாலிதொடக்கமான ப்ரதிகூல வர்க்கத்தைக் கொன்றருளின சர்வேஸ்வரனைக் காணவல்லோமே யென்கிறார்.

முதலிரண்டுபாட்டாலே-ப்ராப்யனவனே என்னுமிடம்சொல்லி, மேலேந்துபாட்டாலே - ப்ராபகனவனே தன்னைப் பெறுகைக்கு என்னுமிடத்தைச்சொல்லி, இப்பாட்டாலும் மேலிற்பாட்டாலும் - அவனுடைய விரோதிநிரஸநசீலதையைச் சொல்லி, ப்ரதிபந்தகத்தைப் போக்குவானவனே யென்னுமிடத்தைச் சொல்லுகிறது.

(ஆளியைக்காண்பரியாய்) ஆளியைக்கண்ட குதினையைப் போலவும், (அரிகாணரியாய்) சிம்ஹத்தைக்கண்ட நரியைப்போலவும், ஸ்ரீராமாயணத்தே - அந்தராக்ஷஸர் பயப்பட்டபடியாகப் பலவுதாஹரணங்களைபிட்டுச் சொல்லிப் போரக்கடவதிறே; இங்கே இரண்டுவகையாலேயத்தை சூசிப்பிக்கிறார். பரி-குதினா, (அரக்கருளையிட்டு) கீழே “நரி” என்கையாலே - அந்த சமாதியாலே சொல்லுகிறார். (ராக்ஷஸர்திரளநின்றொரு ப்ரவ்ருத்திபண்ணமாட்டாதே கதறிக்கொண்டு.)

(அன்றித்யாதி) (“மாலி, மால்யவான், சுமாலி” என்கிறவர்களை, பெரியதிருவடியைமேற்கொண்டழியச்செய்கிறவன்று.) தூசித்தலையில் நேர்நின்று வ்யாபரிக்கக் கூடமரல்லாமையாலே லங்கையை விட்டுப்போய், பாதாளத்திலேபுக்கொளிக்க, புற்றுக்க ளெப்போதுமொக்கப் பாம்பு பற்றறுதாப்போலே, என்றுமொக்க ராக்ஷஸர்மாறாதே, “ மாலி, சுமாலி, மால்யவான் ” என்றாப்போலே சொல்லுகிறவர்கள் வர்த்தித்துப் போந்தார்கள், பெரியதிருவடி முதுகிலே வந்து தோன்றி அவர்களை நிரஸித்தா

(மீளியம்புள்ளைக்கடாப்) மீளியமென்று - ஒருசொல்லாய், வலியையுடைய பெரியதிருவடியை நடத்தியென்னுதல்; மீளி அம் புள் என்று பிரித்து “கறையணிமூக்குடைப்புள்ளைக்கடாவி” என்கிறபடியே ப்ரதிகூலர்க்கு ம்ருத்யுபோலே யிருப்பானும், “தூவாயபுள்ளூர்ந்து” என்கிறபடியே அநுகூலர்க்கு தர்ஸநீயமான வேஷத்தையுடைத்தான பெரியதிருவடியை நடத்தியென்னுதல். பெரியதிருவடி முதுகிலேவந்துதோற்றும்போதை யழகையேயிறே பிவர்கள் பாவித்துக்கிடப்பது. மீளியென்று-வலிக்கும், ம்ருத்யுவுக்கும், பாலைநிலத்தில் தலைமகனுக்கும் பேராகச்சொல்லுவார்கள். (விறல்மாலியைக்கொண்டு) ஆக, ப்ரசித்தரிலே யொருவனைச் சொல்லிற்று. (பின்னுமித்யாதி) பின்பும், ஆண்பிள்ளைகளாயிருப்பா ரநேகரை யழியச்செய்து, அவர்களாலே பிணமலையாம்படிபண்ணி. ஆளாலே உயர்ந்தமலேக ஞுண்டாம்படிபண்ணி. (அடர்த்தானையும் காண்டுங்கொலோ) அவனாகவர்க்கத்தை யழியச்செய்தாப்போலே, நம்விரோதிகளைப்போக்கி நமக்குக் காட்சியிலே யந்வயமாய், நாம் கண்டோமாய்த்தலைக்கட்டவல்லோமோ.*

எட்டாம்பாட்டு (ஆளியையித்யாதி) “ விறல்மாலியைக்கொன்று பின்னுமா
ஞாயர்குன்றங்கள் செய்தடர்த்தாணையுங்காண்டுங்கொலோ ” என்றபதங்களைக்கடா
கூறித்தவதாரிகை (மாலிதொடக்கமானவித்யாதி)

[illegible]

“அன்று” - பெரியதிருவடியைமேலேகொண்டு, மாலிசுமாலி மால்யவான்
முதலானா யழியச்செய்தவன்றென்றபடி. லங்கையைவிட்டுப்போகவேண்டிவா

னென்னென்ன (கையிலித்யாதி) யுத்தத்திலே பட்டுப்போனொருமாயென்றபடி, உள் ளேயென்றது-லங்கைக்குள்ளேயென்றபடி.

திருமொழி (துவாயபுள்ளூர்ந்து) அழகியவாயையுடைய புள்ளைநடத்தி என்றபடி, பெரியதிருவடி அதுகூலர்க்கு தர்சந்யனோவென்ன (பெரியதிருவடியித் யாதி) “பண்கொண்டபுள்ளின் சிறகொலிபாவித்து” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்த (இ வர்கள் பாவித்துக்கிடப்பதென்றது) “மீளி” என்று - வலி, ம்ருத்யுவைச்சொல்லு மோவென்ன (மீளியென்றித்யாதி)

அவதாரிகையிலே “மாலிதொடக்கமான” என்றுவைத்து, இங்கொருவனை க்கொன்றென்கிற தென்னென்ன (ஆகப்ரஸித்தரிலேயித்யாதி)

சப்தார்த்தம் (ஆளாலேயித்யாதி) பதப்ரயோகத்துக்கு ஹார்த்தபாவம் (அ வனாசுரோத்யாதி)

க்ரமேனாவய:*

—:—:—

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

காண்டுங்கொலோநெஞ்சமேகடியவ்னையேமுயலு
மாண்டிறன்மீளிமொய்ம்பிலரக்கன்குலத்தைத்தடிந்து
மீண்டுமவன்றம்பிக்கேவிரிநீரிலங்கையருளி
யாண்டுதன்சோதிபுக்கவமராரியேற்றினையே.

ஆறாயிரப்படி.

(காண்டுங்கொலோ) பின்னையும் க்ருரகர்மத்திலே நிரதனாய் வீர் யதேஜோவிஸிஷ்டனாய் ம்ருத்யு சத்ருஸனுமாயிருந்த ராவணனுடைய குலோத்ஸாதநத்தைப்பண்ணி, “அவனைக்கொன்றோமே” என்றுதிருவு ள்ளத்திலேநொந்து, அவன்றம்பியான ஸ்ரீவிபீஷணழ்வானுக்கு லங்கை ஸ்வர்யத்தைக்கொடுத்தருளி, மீண்டெழுந்தருளி, ஸ்வவிஸ்வேஷ ஜநித நிரவதிகவ்யஸநத்தாலே விரஷ்டப்ராயமான திருவயோத்யாநகரியிலுள் ள ஸ்த்தாவரஜங்கமாத்மகமான சர்வஜந்துஜாதத்தையும் ரக்ஷித்தருளி, அவர்களையுங்கூடக்கொண்டு திருநாட்டிலேயெழுந்தருளி, திருமாமணி மண்டபத்திலே * அயர்வறுமமரர்கள்நடுவே ப்ரதிகூலநிரஸந ஜமாநஜய த்தோடேகூட வெழுந்தருளியிருக்கிறவிருப்பை, நெஞ்சே நாமுமொரு நாள் காணவல்லோமோவென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், விபீஷணபக்ஷபாதத்தாலே ராவணகுலத்தை நிஸ்சேஷமாகமு டித்து அவனுக்கு லங்காதிபத்யத்தையுங்கொடுத்துத் தானு மபிஷித்தனாய் ராஜ்யம் பண்ணி * தன்னுடைச்சோதியேற வெழுந்தருளின சக்ரவர்த்திதிருமகனை, அந்த மேன்மையோடே யிருக்கச்செய்தே யவனைநாம் காணவல்லோமோவென்று நெஞ் சைக்குறித் தருளிச்செய்கிறார்.

கடிய-அதிஞ்ஞரமான. வினையே-பாஹிம்ஸாவ்ருத்தியையே. முயலும்-கல்பித் துப்பண்ணும் மஹோத்யோகத்தையுடையனாய். ஆண் - ப்ரதாபோஷ்மளமான பும்ஸ்த்வத்தையுடையனாய்க்கொண்டு. திறல் - பராபிபாவுகமான செளர்யத்தையும். மீளி - சிம்ஹம்போலேயிருக்கும். மொய்ம்பில் - பெருமிடுக்கையுடையனான. அரக்கன் - ராக்ஷசஜந்மாவான ராவணனுடைய. குலத்தை - ப்ராதாவான கும்பகர்ணனும் இந்த்ராஜித்ப்ரமுகபுத்ரருமானகுலத்தை. தடிந்து - நிஸீஸேஷமாக வறுத்துப் பொகட்டு. அவ்வளவில்விடாதே, மீண்டும்-பின்னையும். அவன்தம்பியாயிருக்கச்செய்தே, ஆஸ்ரயனோபகாரமடியாக, அவன்றம்பிக்கே-வியீஷணனுக்கு. விரி - விஸ்தீர்ணமான. நீர்-சமுத்ராஜலத்தையுடைத்தான. இலங்கை-லங்கையை. அருளி - ராஜ்யமாகக்கொடுத்து. ஆண்டு-திருவயோத்யையிலெழுந்தருளி யபிஷித்தராய்ப் பதினோராயிரம் சம்வத்ஸரம் ராஜ்யம்பண்ணி. தன்-தனக்கஸாதாரணமாய். சோதி-ஜ்யோதிருபமானபாமபதத்திலே. புக்க - சென்றிருப்பானாய். இந்தமேன்மையாலே, அமரர்-நித்யசூரிகளுக்கு, அரி-சிம்ஹஸ்ரோஷ்ட்டம்போலே. ஏற்றினை - செருக்குத்தோன்ற வெழுந்தருளியிருக்கிறவனை. நெஞ்சமே-பிரிவுக்குக்கூட்டா யீடுபட்டுப்போந்த நெஞ்சமே. நாம், காண்டுங்கொலோ-காணக்கூடுமோ.

மீண்டென்று ஆண்டென்கிறவிடத்திலே யந்வயிக்கவுமாம். ரஜஸ்தமஃ கார்யமான வந்யதாஜ்ஞாந விபரீதஜ்ஞாநங்களையும், தஜ்ஜநிதகாமக்ரோதாதிகளையும், ராவணகும்பகர்ணாதிகளை ஸஸந்தாநமாக வழித்தாப்போலேயழித்து, * தர்மாத்மாவான வியீஷணனுக்கு லங்காராஜ்யத்தைக்கொடுத்தாப்போலே, சுத்தசத்த்வகார்யமான ஜ்ஞாநவைசத்யத்தையுடைய நமக்கு கைங்கர்யஸாம்ராஜ்யத்தைத்தரும் சூரிசேவ்யனைக்காணக்கூடுமோவென்றுகருத்து. மீளியென்று-ம்ருத்யுவென்றுமாம். மொய்ம்பு-மிடுக்கு. திறல்-செளர்யம்*

நாடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ராவணாதிகளை நிரசித்ததசரதாத்மஜனை, நெஞ்சேகாணவல்லோமே யென்கிறார்.

(காண்டுங்கொலோநெஞ்சமே) இழவாலேகட்டிக்கொண்டு கதறுகைக்குக் கூட்டானநீ, இப்பேற்றாலே நிர்வ்ருதராயநுபவிக்கு மநுபவத்துக்கும் நீகூட்டாய் நாமவனைக்காணவல்லோமேயோ. (கடியவினையேமுயலும்) தாயையும் தமப்பனையுமிரண்டிடத்திலே யாக்குவாளைப்போலேயிறே, பெருமானையும் பிராட்டியையு மிரண்டிடத்திலேயாக்கிற்று. இதில் தாழ்ந்திருப்பதொரு செயலில்லை யாயிற்றிவன் செய்யுமவற்றில். சர்வேஸ்வரனுக்கு “ க்ரமத்தாலே பலம்கொடுக்கிறோம் ” என்றறியிருக்கவொண்ணாதபடியாயிற்றுக்கொடிய செயல்கள் செய்யும்படி. “ ஐஹேவமவஹேஹே ” (இஹைவபலமஸ்துதே) என்னும்படியே.

அவதாரணத்தால் - சதாசாரசம்பந்தமில்லாதவன். (ஆண்டிறவித்யாதி) ஆண்பிள்ளைத்தனத்தில்வந்தால், திறலையுடைய சிம்ஹம்போன்றமிடுக்கையுடைய வரக்கன். மீளி - சிம்ஹம். அன்றியே, திறலையுடையனாய், பராபிபவநசாமர்த்த்யத்தையுடையனாய், ம்ருத்யுகல்பமான மிடுக்கையுடையனான ராவணனுடைய குலத்தைத்தடிந்து. தடிகை - கடிகை.

“கூசிஷெ) லெயெயிலெஹதொரவிஸாஅரோகஸ்யஸு ” (கரிஷ்யேமை
திலீஷேமதோரபிஸாசமராக்ஷஸம்) என்கிறபடியேகுலமாகநிரசித்து. (அ
வன்றம்பிக்கேவிரிநீரிலங்கையருளி) “யதிவாராவணஸ்யஸு” (யதிவாராவ
ணஸ்ஸ்வயம்) என்று - சரணமென்றபாகுரமழகிதாயிருந்தது, “அவ
னோதிசம்பந்தமுடையானொருவன் வந்தானாகையன்றிக்கே, அவன்றானே
வரப்பெறுவதுகான் ” என்று செவிசீப்பாய்ந்திருந்தாரிதே. அங்குநின்
னும் வந்தானொருவனைக் கைக்கொண்டாராக வமையாதோ, இந்நிர்ப்
பந்தமென்னென்னில் ; அவனோடு சம்பந்தமுடையானொருவனைக் கை
க்கொண்டால் அவன்றானும் நாலுபேருமே யாய்ப்போம், அவன்றானே
வரப்பெற்றதாகில் துறுப்புக்கூடாக நோக்கிற்றுகலாமிதே ; இனித்தா
ன் ப்ராபிகூல்யத்தில் முதிர்நின்றானுமவனே யாகையாலே, ரக்ஷகாபே
சைஷயுள்ளது மவனுக்கேயிதே. இப்படியவனை விஷயீகரிக்கக்கோலிப்பெ
றுத விழவுதீர்ந்த திவனைக்கைக்கொண்டபின்பாயிற்று. “கூநஹொஜாரா
வணஸ்யாஸு ” (அதுஜோராவணஸ்யாஹம்) என்று அவன்வர, இவ
ரும் “அவன்றம்பியே ” என்றாயிற்றவனைக்கைக்கொண்டது. (விரிநீரில
ங்கையருளி) கடல் சூழ்ந்த லங்கையைக்கொடுத்தருளி.

(மீண்டும்-ஆண்டு) ராவணவதாநந்தரத்திலே, ப்ரஹ்மாதிகேவர
கள் “ தேவராயம்புக்கிலக்காக்கி, நாங்குளங்கன்கார்யம் தலைக்கட்டிக்
கொண்டோம்; இனி, தன்னுடைச்சோதியேற வெழுந்தருளவனையும் ”
என்ன, அவ்வளவிலே ருத்ரன், “தேவரங்ஙன்செய்தருளவொண்ணது,
திருவபிஷேகத்துக்கு விக்ரம்பிறக்கையாலே திருத்தாய்மாரு மிழவுபட்
டிருந்தார்கள், நாடுமடையநொந்திருந்தது, ஸ்ரீபரதாழ்வானு மார்த்தனா
யிருந்தான், ஆனபின்பு, ‘சூரஸூரஸூரஹரதஃ’ (ஆஸ்ரவாஸ்யபரதம்தீ
நம்) என்கிறபடியே ஸ்ரீபரதாழ்வான் தொடக்கமானரிழவுகளெல்லாந்தீ
ரும்படி மீண்டெழுந்தருளி, திருமுடிசூடி, நாட்டைவாழ்விக்கவேணும் ”
என்ன, அதுதிருவுள்ளத்துக்குப்பொருந்தும் செயலாகையாலே பதினே
ராயிரமாண்டொருபடிப்படவிருந்து நாட்டைவாழ்வித்தருளி.

(தன்சோதிப்புக்க) அம்புக்கிலக்காக்குவா ரிருந்தவிடத்தைவிட்டுத் தனக்கஸாதாரணமாய் நிரவதிகதேஜோரூபமாயிருக்கிற பரமபதத்திலேபோய்ப்புக்க. (அமரரநியேற்றிணையே) அம்பிட்டெய்வாரின்றிக்கே ஆறுகூல்யமே ஸ்வபாவமாய் கைங்கர்யைகநிஷ்ட்டரான நித்யஞூரிகள் நடுவே யவனிருக்குமிருப்பைக் காணவல்லோமே. கோவதூசங்கத்தின்நடுவே யொருவ்ருஷபம் செருக்கித்திரியுமாபோலே, நித்யஞூரிகள் கொண்டாட, அவர்கள்நடுவே யத்தாலேசெருக்கிமேனாணித்திருக்கு மிருப்பைச் சொல்லுகிறது. நித்யஞூரிகள் திரளிலே அவ்வோலக்கத்தின்நடுவேயிருக்கு மிருப்பைக்காண்கையிறே ப்ராப்யமாகிறது*

ப த் த ர ம் ப ர ட் டி.

ஏற்றரும்வெகுந்தத்தையருளுநமக்காயர்குலத்
தீற்றிளம்பிள்ளையொன்றாய்ப்புக்குமாயங்களேயியற்றிக்
கூற்றியல்கஞ்சனைக்கொன்றைவர்க்காய்க்கொடுஞ்சேனைதடிந்
தாற்றன்மிக்கான்பெரியபரஞ்சோதிபுக்கவரியே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஏற்றரும்) ஸ்ரீநந்தகோபகுமாரனாய்வந்து பிறந்தருளி, * திண்
கொளசுரனாதேய வளர்ந்தருளி, பந்துருபேணபோய்ப்புக்கு ப்ரதிகூல
னான கம்ஸனை வஞ்சித்துக்கொன்றருளி, பின்னைபாண்டவர்களுக்காக தத்
ப்ரதிகூலனான தூர்யோதநனையும், க்ருரமானவவனுடைய சேனையையும்
நிர்ஹேஷமாக நலிப்பித்துப் பாண்டவர்களுக்கு ராஜ்யத்தைக்கொடுத்து,
பின்னையுமவர்களுக்கொன்றும் செய்யாதானாய்த் திருநாட்டிலேபோய்ப்
புக்கருளின பரமபுருஷனை அந்ததுஷ்ப்ரபமான திருநாட்டைநமக்கும்
தந்தருளுமென்று தம் திருவுள்ளத்தையாஹ்வசிப்பிக்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸ்வஜநமான ஸ்ரீவசுதேவ பாண்டவப்ரபுருதிகளுடைய விரோ
திகளை நிரசித்து ரக்ஷித்த க்ருஷ்ணன், நமக்குப் பரமபதத்தை யருளுமென்கிறார்.

ஈன்று - பிறந்தபோதே. இளம் - அதிசைசுவத்தையுடைய. பின்னை - பின்னை
யாய்க்கொண்டு. ஆயர்குலத்து - கோபகுலத்திலே. ஒன்றாய் - ஏகிபவித்து. புக்கு -
புக்கு. மாயங்களே - பூதநாஸகட யமளார்ஜுநநிரசந ரூபமான வத்யாஹ்வசர்யங்க
ளையே. இயற்றி - ப்ரவர்த்தித்து. கூற்று - உடலையுமுயிரையும்பிரிக்கும்மருத்யுவின்.
இயல் - ஸ்வபாவத்தை யுடையனாய்க்கொண்டு. கஞ்சனை - ஸ்ரீவசுதேவர்தேவகியா
ர்க்கு ப்ராணபூதனான தன்னைப்பிரித்த கம்சனை. கொன்று - நசிப்பித்து. பின்பு, ஐவ
ர்க்கு-பாண்டவர்களைவர்க்கு. ஆய்-ஆய். கொடும்-க்ருரமான. சேனை-தூர்யோதநசே
னையை. தடிந்து-அழியச்செய்து. இதெல்லாம் செய்தபின்பு, “ ஃணஹ்வபுஷ்டி
வரெ ” (ருணம்பாவ்ருத்தமிவமே) என்று ஒன்றும்செய்யாதாளைப்போலேசீற்றம்
மிஞ்சுகையாலே, மிக்க-மிக்க. ஆற்றலான்-பொறையையுடையனாய். பெரிய-அபரிச்
சிந்நமாஹாத்மயத்தையுடைத்தாய். பரஞ்ஜயோதி-பரஞ்சோதிஸ்ஸப்தவாச்யமான
பரமபதத்திலே. புக்க-பூபாரநிர்ஹரணநந்தரமெழுந்தருளிப்புக்க. அரி - * சீரியசிங்
கமானக்ருஷ்ணனானவன். ஏற்றரும் - * பரமயோகிவாங்மநஸா புரிச்சேத்யஸ்வரு
பஸ்வபாவமான. வெகுந்தத்தை-பரமபதத்தை. நமக்கு-நமக்கு. அருளும்-தன்க்ரு
பையாலே தந்தருளும்.

“ ஸ்வபுஷ்டிவரெஹ்வபுஷ்டி ” (ஸ்வபாபேப்யோமோ
க்ஷயிஷ்யாமி) என்றுசமஸ்தவிரோதிரிவர்த்தகனானவன், “ ஹிஸுஹு ” (மாஸுஹு)
என்கிறபடியே நம்மார்த்ததீரும்படி பலப்ரதனமென்று கருத்து. அரியென்று - ஸ
ம்ஜ்ஞையுமாம். பாபஹரஸ்வபாவனென்றுமாம்.....*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

ப்ராப்யனவனே யென்னுமிடத்தைச்சொல்லி, தன்னைப்பெறுகைக்கு சாதனம்தானே யென்னுமிடத்தையுஞ்சொல்லி, விரோதிரசநம்பண்ணுவானுமவனே யென்னுமிடத்தையுஞ்சொல்லி, இப்படிநமக்குப்பேற்றுக்குக் கண்ணழிவின்றிக்கே யிருந்தபின்பு அவன்நன்னை நமக்குத்தருமென்றறுதியிடுகிறார்.

(ஏற்றரும்வைகுந்தத்தையருளும்நமக்கு) ஒருவராலும் ஸ்வயத்தந்தாலே ப்ராபிக்கவொண்ணாதிருக்கிற ஸ்ரீவைகுண்டத்தை யவன்றானே தரப்பெறவிருக்கிற நமக்குத்தரும்.

எல்லாவழியாலும் மவன்ஸ்வபாவத்தையறிந்து “அத்தைத்தரும்” என்றிருந்தோயாகிலும், பெறவிருக்கிறநம்படியைப் பாராஜோவென்னில் (ஆயர்குலத்திற்றிளம்பிள்ளை) நம்படிபார்க்கவறியாதமுத்தன். “உய்வாயுஜ்யபொஹு” (முத்தஸாயுஜ்யதோபூ) என்னக்கடவதினே இவ்விடமிரண்டுவகையாலே சப்தம்வசிக்கக்கடவது. ஈறென்றுகொண்டு - முடிவாய், ஈருனவிளம்பிள்ளை யென்றாய் - அதிமுத்தனென்றபடி. அன்றிக்கே, ஈன்றிளம்பிள்ளையென்றாய், சுற்றிளம்பிள்ளையென்றபடி. இரண்டாலும் - அதிமுத்தனென்றபடி. (ஒன்றாய்ப்புக்கு) கம்சனும் பொய்யே மாதலனாய் “வில்விழவுக்கு” என்றழைத்துவிட, இவனும்தொய்யேமருமகனாய் துக்கெல்லாம் தானேகடவனாக வபிமாநித்துப்போய்ப் புக்கானாயிற்று. அன்றிக்கே, “வில்விழவு” என்றுகொண்டொரு வ்யாஜத்தையிட்டுப்போய்ப்புக்கென்னுதல். (மாயங்களேயியற்றி) ஆயுதசாலையிலே புக்கு ஆயுதங்களைமுறிப்பது, ஈரங்கொல்லியைக்கொன்று பரிவட்டம் சாத்துவது, குவலயாபீடத்தின் கொம்பைமுறிப்பது, மல்லகைக்கொல்லுவதான வாய்சர்யங்களையே செய்து. இயற்றுதல்-ப்ரவர்த்தித்தல். இவனிப்படிசெய்யப்படுக்கவாறே அவற்றைக்கேட்டுப் பொறுக்கமாட்டாமை மருத்யுபோலே கிளர்ந்தானாயிற்றுக்கம்சன் (சுற்றியல்கஞ்சனைக்கொன்று) மஞ்சத்திலேநிற்கிறகம்சனைமுகம்கீழ்ப்பட விழவிட்டுக்கொன்றுபொகட்டானாயிற்று. இயல்வு- ஸ்வபாவம். [விமலசுகிரீடபாதயாமாஸ] என்றதுக்குப்பொருள் - “ராஜத்ரோஹிகளைக்கொல்லும்போது ராஜசிஹ்நங்களைவாங்கிக் கொல்லுவாபாப்போலேகாண்” என்றம்மாள். தான்கொடுத்த தரமாகையாலேமற்றொருவர்க்குத் தேற்றத்துக்குடலாகவேணுமினே. (அதாவது - ஈஸ்வரன்கொடுத்த சிஹ்நங்களிருக்கில் அவன்றன்னாலும் கொல்லப்போகாதென்கை)

ஆக; தன்னைத்தானறிவதற்குமுன்பு, கம்சன்வரவிட்டவர்களையும் அவன்றன்னையும் தப்புகைக்குப் பணிபோந்தது. பருவம்நிரம்பித் தன்னைத்தானறிந்தபின்பு பாண்டவர்கள் கார்யம்செய்து திரிந்தவித்தனை,

(ஐவர்க்காய்க்கொடுஞ்சேனைதடிந்து) பாண்டவர்களைச் சீறினவர்களடைய “சாரதி, சாரதி” என்றுவாய்பாறிக்கொண்டுவர, அவர்களையடையத்தோர்க்காலாலே புழக்கிப்பொகட்டானாயிற்று.

(ஆற்றல்மிக்கான்) ப்ரதிபக்ஷத்தையும் வேரோடே வாங்கிப்பொகட்டு, தர்மபுத்ரன்றலையிலே முடியையும்வைத்து, இவள்குலைந்த குழலையும் முடிப்பித்த விடத்திலும், “நாதிஸ்வஸ்தமநா” (நாதிஸ்வஸ்த்தமநா) என்றிறே யெழுந்தருளிற்றும். ஆற்றலென்று - பொறையாய், பொறைமிக்கவென்னுதல். அன்றிக்கே, வலியாய், வலிமிக்கவென்னுதல். இவற்றையடைய வழியச்செய்கைக்கடியானவலியைச்சொன்னபடி. (பெரியபரஞ்சோதிபுக்கவரியே) கம்சனும் தூர்யோதநனுமில்லாதவிடத்தில் பரமபதத்திலேபோய்ப்புக்க பின்பும், “நித்யசூரிகள் நடுவேயிருந்தோமிறே” என்றுபாராதே, கம்சன், தூர்யோதநன், கர்ணன் என்று, ஆசிலேவைத்தகையுந்தானுமாய் விரோதிகள்மேலே சீறின சீற்றத்தின் வாசநையங்கேயுமதுவர்த்தித்தபடி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (ஏற்றருமித்யாதி) கீழில் ப்ரமேயங்களை யதுவதித்துக்கொண்டிப்பாட்டுக்கு சங்கதி (ப்ராப்யனவனேயித்யாதி) “வைகுந்தத்தையருளும்” என்றத்தைப்பற்ற (அவன்தன்னைநமக்கித்யாதி) “வைகுந்தத்தையருளும்” என்னுறிக “தன்னைத்தரும்” என்றது - அங்கேபோனாலுபாவ்யன் தானாகையாலே. உபாயக்ருத்யம் - அநிஷ்டநிவர்த்தகத்வேஷ்ட் ப்ராப்தகத்வங்களாகையாலே, கீழிரண்டு பாட்டாலே - அநிஷ்டநிவர்த்தகத்வத்தை யருளிச்செய்து, இதிலே-இஷ்டப்ராபகத்வத்தை யருளிச்செய்கிறார் என்று கீழிரண்டுபாட்டுக்களோடேசங்கதி.

மேலிற்பதத்துக்கவதாரிகை (எல்லாவழியாலுமித்யாதி) நம்தோஷத்திலவிஜ்ஞாதாவா யிருக்குமென்கைக்குறுப்பாக, அவன் பால்யத்தைச் சொல்லுகிறதாக்குப்ரமாணம் (முக்தசாயுஜ்யேத்யாதி) ஸ்தோத்ரோயாமுநாசார்யா, “ரவ்வரயபுஹுஸ்ய” (ரகுவரயபுஸ்த்வம்) இத்யாதி. “ஒன்றாய்ப்புக்கு” என்றதுக்கு க்ரமேனார்த்தத்வயம் (கம்ஸனுமித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே)

“கொன்று” என்றதுக்குப்ரமாணமுகேநார்த்தம் (விகளத்கிரீடமித்யாதி) “கெஸெஷாசுஷுவிமஸுகிஸீடபிவநீதவெஸகஸ்வாபாதபாஸதஸெஷாவஸிவபாதவ” (கேஸேஷவாக்ருஷ்யவிகளத்கிரீடமவநீதலே | ஸகம்ஸம்பாதயாமாஸதஸ்யோபரிப்பாதச) இதிபஞ்சமேம்ஸே. கூற்றியல் - ம்ருத்யுவின்ஸ்வபாவத்தையுடைய விதிசப்தார்த்தம். முடியைவாங்கிக்கொல்லுகிறதென்னென்ன (தான்கொடுத்தவித்யாதி) தேற்றத்துக்கு - விஸ்வசிக்கைக்கு.

சேனைக்குக்கொடுமையெதென்ன (பாண்டவர்களையித்யாதி) உழக்கி - நெரித்து.

“ஆற்றல்” என்று - பொறையைவிவக்ஷித்துபாவம் (ப்ரதிபக்ஷத்தையித்யாதி) வலிசொன்னதுக்குபாவம் (இவற்றையடையவித்யாதி) “அரி” என்று - சத்ருவாயிருக்குமென்கிறாராதல், அரமஸ்யாஸ்தீத்யரீ என்றாய், திருவாழியையுடையவென்கிறாராதல் (கம்சனுமித்யாதி) ஆசு - ஆயுதப்பிடி.

ஒன்றாய்ப்புக்கென்று தொடங்கி, புக்கவரியான - ஆயர் குலத்தீற்றினம்பிள்
னை. நமக்கு - ஏற்றரும் வைகுந்தத்தையருளு மித்யந்வய:.....*

பதினென்றும்பாட்டு.

புக்கவரியுருவாயவுணனுடல்கீண்டுகந்த
சக்கரச்செல்வன்றன்னைக்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன
மிக்கவோராயிரத்துளிவைபத்துமல்லாரவதைத்
தொக்குப்பல்லாண்டிசைத்துக்கவரிசெய்வோழையோ.

ஆரூயிரப்படி.

(புக்கவரியுருவாய்) வாசாமகோசரமாய்படி மஹாஸ்சர்யமான
சிம்ஹரூபதரனாய்ப்புக்கு அசுரனைப்பிளந்தருளி ப்ரஹ்ருஷ்டனாய், தத்த
த்ப்ரதிகூல நிரஸநோசித சர்வதிவ்யாயுத சம்பத்பரிபூர்ணனாய், ஆனிடார்
த்த ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகுண பரமபுருஷனுக்கு ப்ரதிபாதகமாய்,
ப்ரதிபாத்யத்தினாலும் மஹத்தான திருவாய்மொழிகளி லித்திருவாய்
மொழிவல்லார்க்கு பகவத்பரிசர்யைக போகராயிருப்பா றெல்லாரும், தி
றந்திறமாக சர்வசேஷவ்ருத்திகளும்பண்ணுவார்களென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பசிக்குவல்லவர்களை, பகவத்கைங்கர்
யபரரான * மதிமுகமடந்தையர் சாமரவ்யஜநாதிகளைக்கொண்டு சத்கரிப்பார்களெ
ன்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

அ-அத்யத்புதமான. அரியுருவாய் - சிம்ஹவிக்ரஹத்தையுடையனாய். புக்கு-
சத்ருவிஷயத்தில்புக்கு. அவுணன் - ஆசுரப்ரக்ருதியான ஹிரண்யனுடைய. உடல்-
சரீரத்தை. கீண்டு-பிளந்து. உகந்த-அநாயாலேந ப்ரஹ்லாதவிரோதிபோனபடியா
லே ப்ரீதனாயிருப்பானாய். விரோதிநிரஸநத்திலவகாசமில்லாதபடியாலே, சக்கரச்
செல்வன்றன்னை-அழகுக்கு மைஸ்வர்யத்துக்கு முதுப்பானதிருவாய்மொழியையுடையவ
னை. குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். சொன்ன-அருளி
ச்செய்ததாய். மிக்க - பகவத்குணசேஷத்தாதிகளை கார்த்ஸந்யேந ப்ரதிபாதிக்கும்
பெருமையையுடைத்தாய். ஓர்-அத்விதீயமான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்திருவாய்மொ
ழிக்குள்ளே. பகவத்விஷயத்தில் ப்ராய்யத்வவிரோதிநிவர்த்தகத்வங்களடியான வ
பிநிவேசத்துக்கு ப்ரகாசகமான. இவை-இவை. பத்தும்-பத்தும். வல்லாரவரை-அ
ப்பயஸிக்கவல்லரானவர்களை. ஏழையர்-பகவத்கைங்கர்யபகைளாய் பாகவதகிஞ்சித்
கார சபலைகளாயிருக்கிற * மதிமுகமடந்தையர். தொக்கு - திரண்டு. பல்லாண்டி
சைத்து-மங்களாசாஸநம்பண்ணி. கவரி-தத்விஷயத்தில்பண்ணும் சாமரவ்யஜநாதி
களை. செய்வர்-பண்ணியுபசரியாநிற்பார்கள்.

புக்கவரியுருவென்று-காதாசித்கமாக ப்ரவேசித்த நரஸிம்ஹரூபத்தையுடை
யனென்றுமாம்.....*

இது - கலித்துறை.

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழிகற்றா, * மதிமுகமடந்தையர்
விரும்பித் திருப்பல்லாண்டுபாடி ஸ்ரீலாகிப்பர்களுன்கிரார். (நம்முடைய
ப்ரக்ருதி நமக்கு பயழேதுவென் னுபேசுதித்தால் நிரசிக்குமென்றுக
ருத்து.)

(புக்கவரியுருவாய்) அவ்வரியுருவாய் - புக்கு. அவ்வரியுருவென்
னு மித்தனையாயிற்றுச்சொல்லலாவது. நரசிம்ஹமான வேஷத்தைக்கொ
ண்டு விரோதி சந்நிதியிலேகிட்டி. அன்றிக்கே, ஹிரண்யனுடலைப்பிளந்
துகொடு புறப்பட்டபோதைக்கடுமை. புறம்பிட்டொருவன்வந்து செய்
தானாகையன்றிக்கே, உள்ளுநின்று மொருசிம்ஹம் பிளந்துகொடு புறப்
பட்டாப்போலே யாயிற்று; அத்தைச்சொல்லுதல். (தாதாத்விகமாகப்ர
வேசித்த நரசிம்ஹரூபத்தையுடையவனென்கை.) (அவுணனித்யாதி)
ஹிரண்யனுடலைப்பிளந்துபொகட்டு, “சிறுக்கன்விரோதி போகப்பெற்
றோம்” என்றுகந்தானாயிற்று.

(சக்கரச்செல்வன்னை) ஹிரண்யனுடைய வுடலுங்கூடத் திரு
வுகிருக்கரை வயிரும்ப்போகையாலே, பின்னை யழகுக்குப் பத்திரங்கட்
டினவித்தனையாயிற்று. (அழகுக்கு மைஸ்வர்யத்துக்கு முறுப்பான திரு
வாழியையுடையவனை.

(குருகூரித்யாதி) ஆழ்வாரருளிச்செய்த, மிக்கவோராயிரத்து-
பகவத்விஷயத்தையுள்ளவளவும் சொன்னவாயிரத்திலும் வைத்துக்கொ
ண்டு, இப்பத்தையும்கற்றவர்களை.

(தொக்கித்யாதி) கிண்ணகத்திலிழிவாரைப்போலே தனியிழிய
வொண்ணுமை திரண்டுகொண்டு, “பொலிகபொலிக” என்று மங்களா
சாஸநம்பண்ணி, சர்வேஸ்வரன்பக்கல் பண்ணக்கடவ வசாதாரண பரிசு
ர்யைகளையுடைய விப்பத்தை யப்யசித்தவர்கள்பக்கலிலே பண்ணுநிற்பர்
கள் * மதிமுகமடந்தையர். நெடுநாள் சம்சாரத்திலேபட்ட விழுவெல்
லாந்தீரும்படி யவர்களாலே கொண்டாடப்பெறுவார்கள். (தொக்கு-திர
ண்டு. கவரி-சாமரம். ஏழையர்-பாகவதகிஞ்சித்கார சபலைகளான * மதி
முகமடந்தையர்.)*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (புக்கவித்யாதி) “அவரைத்தொக்குப்பல்லாண்டிசைத்துக்கவரிசெ
ய்வோழையர்” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி)

“உக்ரம்வீரம்” இத்யாதி மந்த்ரலிங்கத்தைப்பற்ற (அவ்வரியுருவென்னுமி
த்தனை யித்யாதி) “அரியுருவாய் - புக்கு” என்றதுக்கு சப்தார்த்தம் (நரசிம்ஹ
மானவித்யாதி) அர்த்தாந்தரம் (அன்றிக்கே ஹிரண்யனித்யாதி) அதாவது-அவ்வ
ரியுருவாய், அவுணன்முன்னே, புக்கு - கிட்டியென்னுதல்; அவுணனுடலிலே, புக்கி
ருக்கிற - ப்ரவேசித்திருக்கிற வரியுருவாயென்னுதலென் றர்த்தத்வயம்.

மீம்சேனைதடிந்து” என்றுசொல்லுகிற அஷ்டபாக்ருதிகளான துர்யோதநாதிரிசுர
பூர்வகமான பாண்டவரக்ஷணமு முபலக்ஷிதமென்றுகருத்து. இப்படிக்களாலே எம்
பெருமான், ஸ்வாஸ்திதர் தன்னை யதுபவிக்கப்பெறுதே கூப்பிடுகிறவற்றைப் பரிஹரி
யாநிற்கிருனென்று “பாமருமூவுலகும்” என்கிற தசகத்திலே யாழ்வார் ப்ரதி
பாதித் தருளினுன்கிரார்.(௭௬)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

பாமருவுவேதம்பகர்மால்குணங்களுட

னாமழகுவேண்டப்பாடாமவற்றைத் - தூமனத்தால்

நண்ணியவனைக்காண நன்குருகிக்கூப்பிட்ட

வண்ணலைநண்ணோழையர்.

(௭௭)

(பாமருவு) இதில் - எம்பெருமானுடைய குணங்களைச்சொல்லிக் கூப்பிட்
ட பாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிரார். எங்ஙனையென்னில்; * கற்பாரில்-நிர
வதிகபோக்யங்களான கல்யாணகுணங்களையுடைய வெம்பெருமானுடைய ப்ராப்ய
த்வம் ப்ராபகத்வம் விரோதநிவர்த்தகத்வமாகிற விவ்வோ ஸ்வபாவங்களை யதுசந்
தித்து, “இப்படி குணதிகனுவனை யதுபவிக்கவேணும்” என்றசைப்பட்டுக்கிடை
யாமையாலே, அம்புபட்டாரைப்போலே கிடந்தழைக்கின்ற * பாமருமூவுலகிலர்த்
தத்தை “பாமருவுவேதம்” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிருனென்கை.

(பாமருவுவேதம்பகர்மால்குணங்களுட னாமழகுவேண்டப்பாடாமவற்றை)
சந்தஸ்ஸுக்களோடேகூடின வேதப்ரதிபாத்யமான குணங்களோடேகூடி நன்றா
னவழகு மேன்மையாகிறவவற்றை. (தூமனத்தால்நண்ணி) “உநஸாதுவிஸா
ஸெந” (மநஸாதுவிஸாத்தேந) என்று மாநஸஸாக்ஷாத்காரத்தாலே கிட்டி யது
பவித்து. (அவனைக்காண) கீழுத்தகுணவிசிஷ்டனான வவனை ப்ராத்யக்ஷாதுபவம்ப
ண்ணவேணுமென்றிச்சித்து. (நன்குருகிக்கூப்பிட்ட) நன்றாகவுருகி, அந்தப்ரோமா
துகூலமான வுருகுதலோடே கூப்பிட்ட. (அண்ணலைநண்ணோழையர்) அதாவது-
வேதம்பகர்மால்குணங்களாவது - “ஸாஸாஸாக்ஷாது” (ஸர்வாங்காமாந்) என்கி
ற கல்யாணகுணங்கள்; அவைதாம் ப்ராப்யங்களாயும் ப்ராபகங்களாயு மிருக்குமி
றே; மோக்ஷதசையில் ப்ராப்யமாய், முமுகூஷதசையி லதுபவிப்பார்க் கவதாராதி
களில் ப்ராப்யத்வ ப்ராபகத்வமாகிற வுபயாகாரத்தையுமுடைத்தாயிருக்கும்; ஆகை
யாலே “பாமருமூவுலகும்படைத்த பற்பநாபாவோ” என்றுதொடங்கி “தாமரை
க்கையாவோ வுன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே” என்றும், “என்றுகொல்சேர்வ
தந்தோ” என்றுதொடங்கி “நின்றிருப்பாதத்தையான்” என்று - ப்ராப்யத்வத்
தையும்; “காத்தவெங்குத்தாவோ” என்றுதொடங்கி “உன்னையெங்குத்தலைப்பெ
ய்வனை” என்றும், “எங்குத்தலைப்பெய்வன்நான்” என்றுதொடங்கி “என்னுடை
க்கோவலனை” என்றும், “என்னுடைக்கோவலன்” என்று தொடங்கி “என்னு
டையாருயிராரொங்ஙனெகொல்வந்தெய்துவோ” என்றும், “வந்தெய்துமாறநியே
ன்” என்றுதொடங்கி “என்றிருமார்பனை” என்றும், “என்றிருமார்பன்றனை”
என்றுதொடங்கி “விசும்பாளியைக்காணேனோ” என்றும், இப்படியஞ்சுபாட்டா
லே - அவனுடைய ப்ராபகத்வத்தையும்; “ஆளியைக்காண்பரியாய்” என்று தொ

டங்கி “அடர்த்தானையுங்காண்டிங்கொலோ” என்றும், “காண்டிங்கொலோநெஞ்சமே” என்றுதொடங்கி “அமரரரியேற்றினையே” என்றும், இவ்விரண்டுபாட்டாலும் - விரோதிரஸநசீலத்தையும்; “ஏற்றரும்வைகுந்தத்தையருளும்நமக்காயர்குலத்தீற்றிளம்பிள்ளை” என்று - மோகூப்பரதத்வத்தையும்; இப்படியான “வஹவொநுபகவு)ரணம-ணாஓ” (பஹவோந்ருபகல்யாணகுணா) என்கிறவிக்குணங்களோடே நன்றானவழகையும். அதாவது - “பற்பநாபாவோ” என்று - *கொப்பூழிலெமுகமலப்பூவழகையும், “பற்பபாதாவோ, தாமரைக்கண்ணாவோ, தாமரைக்கையாவோ,” “செய்யநின்றிருப்பாதம்” என்று-திவ்யாவயவசௌந்தர்யத்தையும், “காத்தவெங்குத்தாவோ” என்று-சமுதாயசோபையையும், “பூத்தண்டுழாய் முடியாய்” என்று - ஒப்பனையழகையும், “என்பொல்லாக்கருமாணிக்கமே” என்றும் “செஞ்சுடர்ச்சோதிகள் பூத்தொருமாணிக்கம் சேர்வதுபோல்” என்றும்-வடிவழகையும், “என்றிருமார்பனையே” என்று - ஸ்ரீயுபதியாகையால்வந்த சேர்த்தியழகையும், “மூவுலகும்படைத்த” என்று - ஜகத்ஸ்ரஷ்ட்ருத்வமும், “மூவுலகும் ளந்த” என்று - ஸ்ருஷ்டமான ஜகத்தைத் தன்காலின்கீழேயாம்படி யெல்லையுடந்தும், அதுக்குமேலே “தாமரைக்கண்ணாவோ” என்று - புண்டரீகாகூத்தவத்தால் வந்த மேன்மையையும், “அரன்நான்முகனேத்தும் செய்யநின்றிருப்பாதம்” என்று - சர்வஸ்மாத்த்பரத்வத்தையும், “என்மலைமகள்கூறன்றன்னையென்று மென்னாமகளை யகம்பால்கொண்டநான்முகனை நின்ற சசிபதியை” என்று - அவர்களுக்கந்தராத்மதயா நிர்வாஹகனுபடியையும்; இவற்றாலேபலித்த வேண்டப்பாட்டையும். (தாமனத்தால்நண்ணியித்யாதி) கீழுத்தங்களானவவற்றை, “தாமனத்தனனாய்” என்கிற பரிசுத்தமாநஸஜ்ஞாநவிஷயமாம்படி யதுபலித்து, ஏவம்விதனனவனை ப்ரத்யகூசாகூதாக்காரத்தாலே யதுபவிக்க விச்சித்து, பக்திபாரவரயத்தாலே த்மவீபூதராய்க்கூப்பிட்ட. “பற்பநாபாவோ,” “காத்தவெங்குத்தாவோ,” “விசம்பாளியைக்காணேனோ” என்றிப்படி விஷாதாதிசயத்தாலேகூப்பிட்ட. (அண்ணலேநண்ணோழையர்) இதரவிஷயத்திலே சபலராய், ததலாபத்திலே கூப்பிடுகிற சம்சாரிகள், பகவதலாபத்திலே கூப்பிடுகிற சர்வாத்மசேஷியான வாழ்வாராயாராய்ரயியார்கள். அதுக்கடி - இதரவிஷயசாபல்யமிதே. “இப்படிசுலபராய் ப்ரப்தசேஷியான வாழ்வாரை லபியாதே யிதரவிஷயசபலராவதே!” என்று வெறுக்கிறார்..... (சூசூ)

ஏழாம்பத்தில் - ஆறாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி சூசூ.—பாட்டு - எஉஅ.

ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஏ ழா ம் ப த் து.

ஏ ழா ந்தி ரு வாய் மொழி.

ஏழையர் - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆளுயிரப்படி.

(ஏழையராவி) இப்படி யெம்பெருமானுடைய வாழ்ந்த வாத்ஸ
ல்யாதி குணாதுஸந்தாநத்தாலே ஸ்வாபேக்ஷித்ததைச் செய்தருளுமென்
ருஸ்வஸ்தரான வாழ்வார், அவன்செய்தருளாமையாலே பின்னைபு மவ
னோடே ஸம்ஸ்ரேஷிக்கவாசைப்பட்டு, தத்ஸௌந்தர்யானுஸந்தாந ப்ரக
ர்ஷஜநித தத்ஸாக்ஷாத்காரராய், தத்ஸம்ஸ்ரேஷமலபமாநராய் ஸாக்ஷா
த்க்ருதாதி ரமணீய ததீய திவ்யாவயவங்களாலே பீட்யமாநராய்க்கொண்
டந்யாபதேசத்தாலே கூப்பிடுகிறார்*

பன்னிராயிரப்படி.

ஏழாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி ஆர்த்தியோடேகூப்பிட்டவர், “ அடியுந் திகைமாற்புகண்வாய் ” என்று ப்ரஸ்துதமான விக்ரஹவைலக்ஷணயத்தை யறுசந்தித்து, “ ஸ்வ-ஓவாரி-பெரி-உதி ” (ஸர்வம்வாமுகமுச்சயதே) என்கிறபடியே விலக்ஷணமான வுத்தமாங்காவயவங்கள் தனித்தனியேயும் சமுதாயமாகவும் ப்ரத்யக்ஷவத்விஸ்தமாம்படி ப்ரகாஸிக்க; அபரிச்சிந்நஸ்வபாவனு க்ருஷ்ணனுடைய திருக்கண்களையும், ஆற்றிதவிஷயாபிரிவிஷ்டனுன வவனுடையநாஸாதண்டத்தையும், ஸ்யாமளவிக்ரஹத்துக்கு பரபாகமான வதரசோபையையும், காமனுக்கு முத்தரணம்பண்ணின வநாயாஸத்தையுடையவனுடைய மந்தஸ்மிதத்தையும், அநந்த சாயியான வவனுடைய கர்ணிகாலங்க்ருதமான கர்ணபாசத்தையும், மஹாபுஜனுன வவனுடைய லலாட்சோபையையும், ஏவம்விதாவயவ விஸிஷ்டமான க்ருஷ்ணனுடைய சாமான்யமுகசோபையையும், ஆஸ்சர்யபூதனுன வவனுடைய மயிர்முடியழகையும், சர்வாதிகத்வ சூசகமான வபிஷேகசோபையையு மறுசந்தித்து; அது சம்ஸ்லேஷப்ரியந்தமல்லாமையாலே அத்யந்தமார்த்தரான விவருடைய வார்த்திகண்டு நிர்விண்ணரான சுஹ்ருத்துக்களுக்கும் பரிவர்க்கும் தமக்கோடுகிறதசையை யாவிஷ்கரித்த ப்ரகாரத்தை, நாயகனுன க்ருஷ்ணனுடைய விஸ்லேஷதசையிலே அவனுடைய தீவ்யாவயவங்க னுருவெளிப்பாடாய்த் தோன்றக்கிடீடி யறுபவிக்க

ப்பெருமையாலே க்லிஷ்டையான நாயகியானவள், தனக்கு ஹிதஞ்சொல்லிய
மிக்கிற தோழிமார்க்கும் தாய்மார்க்கும் தன்னுடைய வீடுபாட்டையறிவித்த பாசு
ரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

ந. 6.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே - “ மல்குநீலச்சுடர்தழைப்பச் - செ
ஞ்சுடர்ச்சோதிகள் பூத்தொருமாணிக்கம்சேர்வதுபோ - லந்தரமேற்செ
ம்பட்டோடடியுந்திகைமார்புகண்வாய் - செஞ்சுடர்ச்சோதி விடவுறை
யென்றிருமார்பினையே ” என்று அவன்வடிவழகை யதுசந்தித்தார்; அவ்
வடிவழகுதானே நெஞ்சிலே யூற்றிருந்து அத்நையேபாவித்து, அந்த
பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே ப்ரத்யக்ஷஸமாநாகாரமாய், பின்னை “ப்ரத்யக்ஷ
ம்” என்றே புத்திபண்ணியணைக்கக் கணிசித்துக் கையைநீட்டி, அப்போ
தேபெருமையாலே தமக்குப்பிறந்த வாற்றாமையை, எம்பெருமானோ
டே கலந்துபிரிந்து உருவுவெளிப்பாட்டாலே நோவுபடுகிறு னொருபி
ராட்டி பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். சர்வேஸ்வரனோடே கலந்து
பிரிந்து தளர்ந்து உருவுவெளிப்பாட்டாலே நோவுபடுகிறு னொருபிராட்
டி, சேதநர் சேதநரோடுகலக்கும்போது த்ருஷ்டிபந்தம் முன்னாகப்பின்
னையிறே யல்லாதபரிமாற்றங்களை யாசைப்படுவது, ஆகையாலே, திருக்
கண்களி லழகையதுசந்தித்து, அவ்வழியாலே திருமுகத்திலழகையதுச
ந்தித்து, அநந்தர மவ்வுருகே சிலபரிமாற்றங்களை யாசைப்பட்டு, அப்
போதே யதுகைவாராமையாலே நோவுபட; இவள்தசையை யதுசந்தி
த்த தோழிமாரும் தாய்மாரும் “ உனக்கோடுகிறதென் ” என்கேட்க,
சிலர்க்குச்சொல்லிச் சிலர்க்குமறைக்கும்படியாயன்றே யாற்றாமை ப்ரசி
த்தமானபடி, ஆகையாலே, அவர்களைக்குறித்து “அவனுடையதிருமுகத்
திலழகானது தனித்தனியும் திரளவும் வந்தென்னை நலியாநின்றது” எ
ன்ன, “நீயிங்ஙனேசொல்லுமதுன்னுடைய ஸ்தரீதவத்துக்குப்போராது,
அவனுடைய தலைமைக்கும்போராது, நீதானெங்களைநோக்கக்கடவதாயி
ருப்பதொரு ஸ்வபாவமுண்டே, அதுக்கும்போராது, ஆனபின்பு, இத்
தைத்தவிர்” என்று ஹிதஞ்சொல்லுவாரும் பொடிவாருமாக; “ நீங்கள்
பொடிகிறவிதுகேட்டு மீளுமளவல்லவதென்னைநலிகிறபடி, இனித்தா
னேதேனுமாக, உறைத்ததிலே யூன்றிநிற்குமத்தனையிறே, ஆனபின்பு,
நீங்களென்னைவிட்டுப்பிடிக்கவமையும்” என்று அவர்களுக்குத் தன்பக்க
ல் நசையறவேண்டும்படி தனக்குப்பிறந்த வாற்றாமையை யறிவிக்கிறு
ளாயிருக்கிறது.

சர்வேஸ்வரனுடைய குணங்களை யாசைப்படுகையும், அதுதான்
மாநசாதுபவமாயிருக்கையும், அதுபூதகுணங்களொழிய குணந்தரங்களி
லே யபேகைபண்ணுகையும், அதுதன்னில் க்ரமப்ராப்திபற்றாமையும்,
அதுதான் கீழ்நின்றநிலையை மறக்கும்படிபண்ணுகையுமாகிற விவையி

நே--இவர்க்குத்திருவாய்மொழி யெங்குமோடுகிற ஸ்வபாவந்தான். அவற்றிற்காட்டில், உருவுவெளிப்பாடாகச்சொல்லுகிற விதிலேறினவம்சமென்னென்னில்; கீழ்ப்பிறந்த வைசத்யமுங்கிடக்கச்செய்தே மேலே யபேக்ஷைபிறக்குமதாயிற்று - உருவுவெளிப்பாடாகிறது. அல்லாதவிடத்தில், கீழ்ப்பிறந்த வைசத்யத்தையழித்திறே மேலிலபேக்ஷைபிறப்பது. * எங்ஙனையோவிலும் - ப்ராயேணவிதுவேயன்றோ வோடுகிறது. அதிலிதுக்குவாசியென்னென்னில்; அதில் - ப்ரீத்யப்ரீதி சமமாயிருக்கும், இங்கு-அப்ரீதியிக்கிருக்கும். திருக்கண்களிலழகை “இணைக்கற்றம்” என்னும்படியாயிற்றிற்கு பாதகத்வத்திலுறைப்பிருக்கும்படி*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழையராவிப்ரவேஸே, சங்ரஹசங்கதி (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலேயித்யாதி) ஊற்றிருந்து - ஊறிக்கொண்டிருந்து. மாறாதே யதுவர்த்தித்தென்றபடி. உருவுவெளிப்பாடு - ப்ரத்யக்ஷ சமாநாகாரமாதஸ சாக்ஷாத்காரம்.

கீழ்க்த்ததை விஸ்தரண வருளிச்செய்கிறார் (சர்வேஸ்வரனோடேயித்யாதி) (ஒருபிராட்டி) என்றதுக்கு (திருக்கண்களிலழகையதுசந்தித்து) என்றத்தோடேயந்வயம். முன்னே திருக்கண்ணழகைச்சொல்லுவானென்னென்ன (சேதநரித்யாதி) த்ருஷ்டிபந்தம் முன்னாகவென்றது - “அக்ஷ-ஹி-திருநவஹி” (சக்ஷ-ஹி-திர்மநஸஸங்க) என்றத்தைப்பற்ற. பரிமாற்றம்-காயிகவ்யாபாரம். தோழிமார்க்கொழிய தாய்மார்க்கு ஸ்வாவஸ்த்தையைச்சொல்லலாமோவென்ன (சிலர்க்கித்யாதி) திரளவுமென்றது - “கோளிழைத்தாமனாயும்” இத்யாதியைப்பற்ற. “நிற்றிமுற்றத்துள்” என்றத்தைப்பற்ற (ஸ்த்ரீத்வத்துக்குப்போராதென்றது) எங்களைநோக்கக்கடவதாயிருப்பதொரு ஸ்வபாவமென்றது - எங்கள்வார்த்தைகேட்டு எங்களுக்கு பவ்யையாயிருப்பதொரு ஸ்வபாவமென்றபடி. நாங்களும் நலியவில்லையோ, எங்கள்வழியே யொழுகவொண்ணாதோவென்ன (இனித்தானித்யாதி) உறைத்ததிலே-ப்ரபலமானதிலேயென்றபடி. “அன்னைமீர்நசையென் துங்கட்கே” என்றத்தைப்பற்ற (ஆனபின்பித்யாதி)

ஸ்வாபதேசத்திலிதாவதேதென்ன (சர்வேஸ்வரனுடையவித்யாதி) அதுதன்னில் - குணந்தராதுபவத்தில். ஏறினவம்சம் - அதிகாம்சம். மற்றையிடங்களிலிப்படியன்றோவென்ன (அல்லாதவித்யாதி) அல்லாதவிடத்தில்-உருவுவெளிப்பாடல்லாதவிடத்திலென்றபடி. ப்ராயேணவென்கையாலே-மற்றைத்திருவாய்மொழிகளிலே யோரோபாட்டுக்களிலே யுருவுவெளிப்பாடுண்டென்றபடி. “மிக்கிருக்கும்” என்கைக்குநியாமகமேதென்ன (திருக்கண்களித்யாதி).....*



ஏழாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

ஏழையராவியுண்ணுமிணைக்கற்றங்கொலோவறியே
 னாழியங்கண்ணபிரான்றிருக்கண்கள்கொலோவறியேன்
 சூழவுந்தாமரைநாண்மலர்போல்வந்துதோன்றுங்கண்டார்
 தோழியர்காளன்னைமீர்நசையென் துயராட்டியேனே.

ஆரூயிரப்படி.

பரமபுருஷ சம்புலேஷாபேக்ஷவநிதாஜந ப்ராணஹாரி ம்ருத்யு யுகளமோ, அன்றியே, ஆயதாதிரமணீய விலோசந விஜித சகலலோக னுன வெம்பெருமானுடைய திருக்கண்கள்கொலோ, அறிகிறிலேன்; அ ப்போதலர்ந்த தாமரைப்பூப்போலே சூழவந்து தோன்றியென்னை பாதி யாநின்றன; தோழியர்காள், அன்னைமீர், என்றும் துஃகமேபடப்பிறந்தே னாகாதேயென்று, “ ஹாராஜஹாலக்ஷண ஹாஸுமித்ரஹாராஜிதஸ ஹரேஜநநயா ” (ஹாராமஹாலக்ஷமண ஹாஸுமித்ரஹாராமமாதஸ் ஸஹமேஜநநயா) என்று அசோகவநிகையில் பிராட்டிகூப்பிட்டாப்போ லே கூப்பிடுகிறாள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், க்ருஷ்ணனுடைய திருக்கண்கள் தன்னை நலிகிறபடி சொல் லுகிறாள்.

ஏழையர் - சபலைகளானபெண் பிறந்தாருடைய. ஆவி - ப்ராணனை. உண்ணு ம் - க்ரஸிக்கக்கடவதாய். இணை - ஒன்றுக்கொன்று சேர்த்தியானவிரட்டை. கூற்ற ங்கொலோ - ம்ருத்யுவோ. அறியேன் - பாதகத்வத்தாலே, கண்ணென்றறுதியிட மாட்டுகிறிலேன். அங்நுன்னறியே, ஆழி - ரத்நாகரம்போலே. அம் - அபரிச்சிந்ந விலக்ஷணஸ்வபாவனாய். என்னோடு ப்ரதமத்திலே, கண்ணன் - விதேயனாய். பிரா ன் - ஸம்புலேஷித் ஆபகரித்த க்ருஷ்ணனுடைய. திரு - விலக்ஷணமான. கண்கள் கொலோ - திருக்கண்கள்தானோ. அறியேன் - தர்ஸநீயதையாலே, ம்ருத்யுவென் றறுதியிட மாட்டுகிறிலேன். சூழவும் - அகலப்போகவொண்ணாதபடி சுற்றும். தா மரை - தாமரையினுடைய. நாண்மலர்போல் - செவ்விப்பூப்போலே. வந்து - வந்து. தோன்றும் - தோன்றாநின்றது. கண்டர் - காணுங்கோள். தோழியர்காள் அன்னை மீர் - ஆந்தரக்லேஸமறியாதே அந்தரங்கரான தோழிமாரோடு, ப்ரக்ருதியறிந்து பெற்றுவளர்த்த தாய்மாரோடு வாசியற நியமிக்கிறவர்களே. துயராட்டியேன் - ஸ்வசம்வேத்யமான க்லேசத்தையுடையநான். என்செய்கேன் - க்லேசநிவ்ருத்திக் கேன்னபரிஹாரம் பண்ணுவேன்.

தோன்றுகிற திருக்கண்களை மறைக்கமாட்டேன், கிட்டியதுபவிக்கமாட்டே னென்றுகருத்து.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

இம்முகத்துக்கு நேத்ரபூதர் நாமன்றோவென்று முற்பட, திருக் கண்களிலழகுவந்து தம்மைநலிகிறபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

(ஏழையராவியித்யாதி) ஓரோவிஷயங்களிலே சாபலத்தைப்பண் ணி, அவைபெருவிடில் தரிக்கமாட்டாத வபலைகளுடைய ப்ராணன்களை முடிக்கிற ம்ருத்யுக்களிரண்டோ. பிரிந்தாற்றாமையை விளைத்தவனுக்கு மன்றிக்கே, “ இதாகாது ” என்று ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கப்பார்க்கும் பரு வங்கழிந்த தாய்மார்க்குமன்றிக்கே, அபலைகளையே முடிப்பனவிரண்டு கூ.

ற்றமோ. தன்கண்ணழகு தானறிகிறிலனே. தன்னையும் நலிந்ததாகில் வா
ராநோ, கண்ணாடிப்புறத்திலுங் கண்டறியாநோ. (ஆவியுண்ணும்) ராமசா
ம்போலே, ஒப்பணைகுறியழியாதேயிருக்க வுயிரை முடியாநின்றது. (இ
ணைக்கூற்றங்கொலோ) ம்ருத்யுக்களிருவர் தங்களிலே க்ருதசங்கேத்ரா
ய் வந்தாப்போலேகாணும் திருக்கண்களிலழகு பாதகமாகிறபடி. (அறி
யேன்) அறியேனென்பானென்னென்னில்; ம்ருத்யுக்களிருவர் க்ருதசங்
கேதராய்வந்தாலு மபலைகளையே நலியவேண்டும் நிர்ப்பந்தமில்லையே;
(* பும்ஸாம் த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரிணமிதே.) அத்தாலேசொல்லுகிறது
(ஆழியங்கண்ணபிரான்றிருக்கண்கள் கொலோவறியேன்) அன்றிக்கே,
பெண்பிறந்தானாயே நலியக்கடவவானவைதாமேயோ. அல்பமண்ணி
யாரோபாதகராமன்று தப்பவிரகில்லை. இப்படிமுதலுறவு பண்ணிப்பொரு
ந்தவிட்ட வித்திருக்கண்கள்தாமேயோ. உபகாரசீலனான க்ருஷ்ணனு
டைய கடல்போன்ற கண்களென்னுதல், கடல்போலே ப்ரமஹரமான
வடிவையுடைய வுபகாரசீலனான க்ருஷ்ணனுடைய திருக்கண்களென்னு
தல். (அறியேன்) இதுக்கு முன்புபிரிந்தறியாமையாலே திருக்கண்கள்
பாதகமாமென்று வ்யுத்பத்தியில்லை. “உயிர்க்கெல்லாம் தாயாயளிக்கின்ற
தண்டாமரைக்கண்” என்றிறே கேட்டிருப்பது - இக்கடாஷ்டமே தாரக
மாகவிதே லோகமடையஜீவிப்பது. நாம்கேட்டிருந்தபடியன்றிக்கே யி
ரானின்றதிப்போது காண்கிறபடி.

ஆனல்தப்பினாலோ வென்னில் (சூழவுமித்யாதி) மூலபலத்தின
ன்று பார்த்த பார்த்தவிடமெல்லாம் பெருமானே யானாப்போலே யாயி
ற்று. ராமசரத்துக்கு ராக்ஷசர்க்குத் தப்பலாமன்றாயிற்று இக்கண்ணழகி
ன்கீழ்பலைகளா யிருப்பார்க்குத் தப்பலாவது. “ புண்டரீகநெடுந் தடங்க
ள்போலப்பொலிந் தெமக்கெல்லாவிடத்தவும் ” என்னக்கடவதிறே. சர்
ப்பபயம்போலே யிருக்கை. இரூய்க்கநினைத்த விடமெங்கும் தானேயாயி
ரானின்றது. இப்போது “ தாமரைநாண்மலர்போல் ” என்பானென்னெ
ன்னில்; (சம்ப்லேஷதசையிற்செவ்வியைச் சொல்லுகிறாள்.) “ஐஹதா
ஜௌகாநித்யுஜிதெநவாழிபவ-ஐ-ஐ” (மஹதாஜ்வலதாநித்ய மக்நிநேவா
கநிபர்வத:) [நெவஷ-ஸா-நுஜஸகாந] [நைவதம்ஸாந்நமஸகாந] இத்
யாதி பெருமானூர்ந்ததும் கடித்ததுந் துடைக்கவறியார் என்ன; “ அது
க்கடியென் ” என்ன [துஷ்டெநானூரா-துநா] [த்வக்கதேநாந்தராத்ம
நா] பெருமானிங்கே குடிபோர வங்கிவையார் தானறிவார் என்றானிறே.
பிரிவிவிவ்வளவல்லவிறே யத்தலைக்காற்றாமை. அதறிகிறிலனே யிவள். த
ன்னோடேவந்துகலந்து வினாநீரடைத்துக்கொண்டு பிரிகிறபோதைச்செ
வ்வியிறே யிவளறிவது, அதுவேயிறே யிவள் நெஞ்சில் பட்டுக்கிடப்பது
பின்பவன்பட்டதறியாளே, ஆகையாலேசொல்லுகிறாள். (வந்துதோன்
றும்) ப்ரத்யக்ஷத்திலத்தலையாலே வரவானாப்போலே, உருவுவெளிப்
பாட்டிலுமத்தலையாலே வந்துதோன்றவாயிற்றுத் தானறிகிறது. (கண்ட

ர்) உங்களுக்குத் தோற்றுகிறதில்லையோ. (தோழியர்களுள்ளேமீர்) சிலர்க்குச் சொல்லிச்சிலர்க்கு மறைக்கும்படியன்றிறே யிவள்தசை. “தோழி மார்க்குச்சொன்னவித்தைத்தாய்மார்க்குச் சொல்லுவோமல்லோம்” என்றுமறைக்கு மளவல்ல வாயிற்றிவளுக்குப் பிறந்ததசாவிசேஷம். (என் செய்கேன்) இத்தைத்தப்பப்பார்ப்பதோ, அதுபவிக்கப்பார்ப்பதோ, எத்தைச்செய்கேன். (துயராட்டியேனே) “சூநநுஹுஹுணொவி ஸாநுவி ஹெதிசுஹுந” (ஆநந்தம்ப்ரஹ்மணோவித்வாந்நபிபேதிசுதஸ்சந) என்றிருக்க வேண்டியிருக்க, அங்ஙனன்றிக்கே, “சுவஸு)நுஹுஹு வு” (அவஸ்யமதுபோக்தவ்யம்) என்கிறபடியே பழையக் லேசுமே சித்திக்கும்படி யாயிற்றே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (ஏழையரித்யாதி) “திருக்கண்கள்கொலோவறியேன்” என்ற தைப்பற்ற ரசோக்தியாகவவதாரிகை (இம்முகத்துக்கித்யாதி) இந்தமுகத்துக்கும், இப்ப்ரதேசத்துக்கு மித்யர்த்தத்வம். நேத்ரபூதர்-கண்ணனவர், ப்ரதாநபூத ரித்யர்த்தத்வம்.

ஸ்த்ரீகளென்னுதே, “ஏழையர்” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (ஒரோவி ஷயங்களிலேயித்யாதி) “ஏழையர்” என்றத்தால் வ்யாவ்ருத்தி (பிரிந்தித்யாதி) அவனுக்கு பாதையில்லையென்று தானறிந்தபடி யெப்படியென்ன (தன்கண்ணழகி த்யாதி) கண்ணழகு - கண்ணழகால்வந்த பாதையென்றபடி. அறிந்தாலோவென்ன (தன்மையுமித்யாதி) தன்கண்ணழகு தனக்குத்தெரிய ப்ரஸக்தியுண்டோவென்ன (கண்ணடியித்யாதி) “ஆவியுண்ணும்” என்றதுக்குபாவம் (ராமசரமித்யாதி)* உயிர்க்கெல்லாந்தாயாயளிக்கின்ற தண்டாமீனாக்கண்ணை, “இணைக்கூற்றம்” என்பா னென்னென்ன (ம்ருத்யுக்களித்யாதி) (அறியேனென்பானென்) கூற்றமென்றுநிஸ் சயித்தாலோ (என்னில்) என்று கூட்டுவது. (அத்தாலே) “அறியேன்” என்று (சொல்லுகிறது) என்றபடி.

“கண்ணபிரான்றிருக்கண்கள்” என்றதுக்குபாவம் (அன்றிக்கேபெண்பிற ந்தாராயேயித்யாதி) நலிகிறதசையிலே “பிரான்” என்பானென்னென்ன (அல்ப மண்ணியாரேயித்யாதி) அதாவது - ப்ரதிகூலன் பாதகனான லுபாயத்தாலே தப்ப லாம், அதுகூலன் பாதகனான தப்பப்போகாதென்றபடி. இத்தால் - உபகாரக னைப்போலேயிருந்து பாதகனாகிருனென்றபடி. சம்ஸலேஷாநந்தரம் விஸ்லேஷிக் கையாலே (அல்பமண்ணியாரென்கிறது) “திருக்கண்கள்” என்று நிஸ்சயியாதே, “அறியேன்” என்பானென்னென்ன (இதுக்குமுன்பித்யாதி) பிரிந்தறியாவிட்டால் கேட்டறியவில்லையோவென்ன (உயிர்க்கெல்லாமித்யாதி) சர்வப்ராணிகளையும் தா யாய்க்கொண்டளிக்கின்ற, குளிர்ந்ததாமரைபோன்ற கண்களையுடையவனெனென் று சப்தார்த்தம். திருமொழி ஏழாம்பத்து முதற்றிருமொழி ஒன்பதாம்பாட்டு, “தூ யாய்” இத்யாதி. இதுக்கார்த்தம் (இக்கடாக்ஷமேயித்யாதி)

“சூழவும்” என்றதுக்கார்த்தம் (மூலபலத்தினித்யாதி) “தாமரைநான்ம லர்” என்றதுக்கு பாவம் (ராமசரத்துக்கித்யாதி) திருக்கண்களெங்கும் பரந்திரு க்குமோவென்ன (புண்டரீகமித்யாதி) திருவிருத்தம் முப்பத்தொன்பதாம்பாட்டு,

“நீலத்தடவனாமேல் புண்டரீகம்” இத்யாதி. இதுக்கர்த்தம் - நீலரத்நமயமான பெரியமலையின்மேலே, தாமரையையுடைத்தான நெடியதடாகங்கள்போலேயமுரு மிஞ்சி, நமக்கு சர்வப்ரதேசத்திலும் ப்ரகாசியாநின்றனவென்றபடி. பொங்கு முந் நீண்டுதொடங்கி, எம்பிரான்கண்ணின்கோலங்கள் - எமக்கெல்லாவிடத்தவுமித் யந்வயஃ. பார்த்தபார்த்தவிடமெல்லாம் திருக்கண்கள் பாதகமென்னுமதுக்கு த்ரு ஷ்டாந்தாந்தரம் (சர்ப்பபயமித்யாதி) “சூழவும்” என்றதுக்கு சப்தார்த்தம் (இ ருய்க்கவித்யாதி) விஸ்வலேஷவேணியிலே “நாண்மலர்” என்னக்கூடாதென்று சங் கிக்கிறார் (இப்போதுதாமரையித்யாதி) என், “தாமரைநாண்மலர்போல்” என்ன வொண்ணதோவென்ன; விஸ்வலேஷதசையி லவனுருவியிருக்கையாலே யப்படி சொல்லவொண்ணதென்று விவக்ஷித்து, அதுக்கு ப்ரமாணங்கள் (மஹதேத்யாதி, நைவதம்ஸாநித்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (பெருமாளித்யாதி) ப்ரக்ருதேகிமாயாதமி த்யத்ராஹ (பிரிவிலித்யாதி) (ஆற்றமை) என்றவநந்தரம், இப்படியிருக்க (தா மரைநாண்மலரொன்பானென்னென்னில்) என்று கீழோடே யந்வயிப்பது. இதுக்கு பரிஹாரம் (அதற்கிறிலளையிவளென்று) “ஸதவாடிஸ-நாடிஸெ) ராவ வஃபரிதபு)தெ | ஸதவாதர்ஸநாதார்யே ராகவஃபரிதப் யதே | மஹதாஜ்வலதா). இத்யாதி, “நெருவடிஸாஸுஸகாஸுக்ஷிபாஸுஸு ஸுபாநு | ராவவொபநயெபூ ரூரூதூதெநானூரூதூநா” (நைவத ம்ஸாந்நமஸகாந்ந கீடாந்நஸுஸுருபாந் | ராகவோபநயேத்காத்ராத் த்வத்கதேநாந்ந ராத்மநா) இதி சுந்தரகாண்டே ஹநாமாந். பின்னையெவ்வளவறிவளென்ன (தன் னோடேயித்யாதி) வினைநீரடைத்துக்கொண்டு - வினையும்படி யொருகாலே நீநாத் தேக்கிக்கொண்டு. பூர்ணமாக வ்நுபவித்தென்றபடி. “அதற்கிறிலள்” என்றத்தை விவரிக்கிறார். (பின்பவனித்யாதி) தோன்றுமென்னாதே, “வந்துதோன்றும்” என் றதுக்குபாவம். (ப்ரத்யக்ஷத்திலித்யாதி)

இருவரையும் சம்போதிக்கிறதுக்கு பாவம் (சிலர்க்கித்யாதி) கீழ்வாக்யவி வரணம் (தோழிமார்க்கித்யாதி) “என்செய்கேன்” என்றது - கோடித்வயாவலம் பியாகையாலே யருளிச்செய்கிறார் (இத்தையித்யாதி) “சூழவும்” என்கையாலே- தப்பப்போகாதென்றபடி. பழைய க்லேஸமேயென்றது-விஸ்வலேஷக்லேஸமேயென் றபடி.

க்ரமேணந்வயஃ.....*



இரண்டாம் பாட்டு.

ஆட்டியுந் தூற்றியுநின்றன்னை மீரொன்னை நீர்நலிந்தென்
மாட்டுயர்கற்பகத்தின்வல்லியோகொழுந்தோவறியே
னீட்டியவெண்ணெயுண்டான்றிருமுக்கெனதாவிபுள்ளே
மாட்டியவல்லிளக்கின்சுடராய்நிற்கும்வாலியதே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஆட்டியும்) ஸௌரப்யோபாதாநமாய்க்கொண்டு முளைத்தெழு ந்த கற்பகத்தினுடைய கோமளமானவல்லியோ, அன்றிக்கே, அதினுடை

யகொழுந்தோ, அதுவுமன்று, ஈட்டியவெண்ணெயுண்டான் திருமூக்கு ; அந்த வெண்ணெயுடைய திவ்யவாஸநாவாஸிதமான வத்திருமூக்கழகு, என்னுடையவாத்மாவினுள்ளே யாரோபிதமாய், மஹத்தாயிருப்பதொரு விளக்கினுடைய ஜ்வாலேபோலே நின்று தஹியா நின்றது ; அவ்வளவன்று, அதிலும் பாதகமாயிராநின்றது ; என்னை யலைத்துக்கொண் டெங்கும் கோஷித்துநின்றென்னை பாதித்தால், அன்னைமீருங்களுக்கென்ன ப்ரயோ ஜநமுண்டென்கிறாள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆஸ்திதருடைய த்ரவ்யத்தி லபிநிவேசத்தாலே நவநீதசோரன ன் க்ருஷ்ணனுடைய நாஸாதண்டமானது என்னெஞ்சுக்குள்ளே ப்ரகாசியாநின்ற தென்கிறாள்.

அன்னைமீர் - ப்ரியபகைளான தாய்மாரா யிருக்கிற. நீர் - நீங்கள். ஆட்டியும் - ஹிதஞ்சொல்லி இருந்தவிடத்திலிராதபடி பண்ணியும். தூற்றியும் - புறம்பே பழிதூற்றியும். நின்று - ஒருபடிப்பட நின்று. என்னை - என்னை. நலிந்து - நலிகிற த்தால். என் - என்னப்ரயோஜநமுண்டு. உங்கள் நலிவும் பலியாமைக்கடி, மாட்டு- பரிசரத்திலே. உயர் - ஒங்கியிருப்பதொரு. கற்பகத்தின் - கற்பகத்தினுடைய. வல் லியோ-கொடியோ. கொழுந்தோ - கொழுந்தோ. அறியேன் - அறிகிறிலேன். ஈ ட்டிய - கடைந்து திரட்டிவைத்த. வெண்ணெய் - வெண்ணெயை. உண்டான்-கள விலேயமுதுசெய்தவனுடைய. திருமூக்கு - திருமூக்கானது. எனது - என். ஆவியு ள்ளே - நெஞ்சுக்குள்ளே. மாட்டிய - தூண்டப்பட்டி. வாலியது-பெருத்து. வல்- ஸ்த்திரமான். விளக்கின்சுடராய்நிற்கும் - தீபஜ்வாலேபோலே ப்ரகாசியா நின்றது.

ருஜாவாகையாலே - கொடியென்னவுமாய், அதைசந்தோங்கின தலையை யு டைத்தாகையாலே - கொழுந்தென்னவுமாயிருக்கிறது. வாலிமை - பெருமை. மா ட்டிய - தூண்டின. வன்மை - ஸ்த்தைர்யம்.....*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

“இரண்டுக்கும் நடுவே நாமிருக்க விவை முற்படுகையாவதென், அத்தனையோ நம்மூக்குவலி” என்று திருமூக்கிலழகு நலிகிறபடியைச் சொல்லுகிறது.

(ஆட்டியும் தூற்றியும்) ஆட்டுகையாவது - தாந்தாம் பழிசொ ல்லியலைக்கை. தூற்றுகையாவது - பிறருமறியப்பழிசொல்லுகை. “அச் சமுறுத்திமீட்கலாமோ” என்றொருகாலலைக்கை ப்ராப்தமிறே; அங்ஙன ன்றிக்கே (நின்று) முன்புசெய்ததுக் கொருப்ரயோஜநம் காணாதிருக்கச் செய்தேயும் விடாதே நின்று. (அன்னைமீரென்னைநீர்நலிந்தென்) ஹிதத் திலே நடக்கும் பித்ராதிகளைப்போலே, என் ப்ரியத்திலே நடக்கும் நீங்க ளென்னை நலிகிறதென். என்னுகப்பே பேராக நினைத்திருக்கக்கடவ நீங்க ள் நலிகிறதென். (நலிந்தென்) அந்தவுருவுவெளிப்பாட்டைப் பரிஹரிக் கலாமென்றோ, என்னைமீட்கலாமென்றோ. ஒருப்ரயோஜநமில்லாததிலே

யும் ப்ரவர்த்திக்கக்கடவதோ. அவனுடைய மூக்குவலி யிருக்கிறபடியை யுடறிந்து நீங்கனென்செய்யப்படுகிறிகோள்.

நாங்கள் சொல்லுகிற ஹிதவசநத்துக்கொருப்ரயோஜநமில்லையா கில், என்செய்தால் ப்ரயோஜநமுண்டென்ன (மாட்டுயிரித்யாதி) வல்லி கோளாகி லிஸ்ஸம்ஸயத்தை யறுத்துத் தாருங்கோள். மாடு-அருகு. கண் ணருகென்றபடி. ஒருகடலருகே அக்கடலுற்றே தாரகமாக வளருகிற தொருகொடிபோலே யாயிற்று, திருக்கண்களருகே திருமூக்கிருக்கிறபடி. (உயர்) “ உஸஸ்டு ” (உந்நஸம்) என்கிறபடியே. (கற்பகத்தின் வல்லி யோ கொழுந்தோ) ஒழுகுநீட்சியாலே - கொடியென்னவுமாய், ஸ்ரத் தை மாருமையாலே - கொழுந்தென்னவுமாயிராநின்றது. அறியேனென் கிறது - “ இன்னது ” என்று நிர்ஸயிக்கவரிதாகையாலே, சர்வதா சாம் யத்தாலே. (ஈட்டியவித்யாதி) எங்களுக்கறியப்போமோ, இதிலே யுட் புகநின்றதுபவிக்கிற நீ பின்னைச் சொல்லாயென்ன (ஈட்டியவித்யாதி) அதுகூலஸ்பர்ஸமுள்ள த்ரவ்யத்தாலல்லது தரிக்கமாட்டாதே வெண் ணெய் களவுகாணப்புக்குக்கொண்டியிலேபிடியுண்டு, பின்பத்தை யில்லை செய்கைக்காக முகத்திலே தடவிக்கொள்ளுமே ; அவ்வெண்ணெயிலே முடைநாற்றமு முருவு வெளிப்பாட்டிலே தோற்றுகிறதாயிற்றிவருக்கு. அப்போதை முடைநாற்ற முபலப்தமாம்படியாயிற் றுருவுவெளிப்பாட் டில் மெய்.

நீ சக்ஷார்விஷயமாகச் சொல்லுகிற விதெங்களுக்குத் தெரிகிறதி ல்லையீயென்ன (எனதாவியுள்ளே) என் ஹ்ருதயத்துக்குள்ளே.. (மாட் டிய) சுடர்வெட்டியவென்னுதல், ஏற்றியவென்னுதல். (வல்விளக்கின் சுடராய்) (பெரியவிளக்கினொளியையுடைத்தாய்.) விரஹத்தா லவியா தவிளக்காயிற்று. “ ஏற்றியபெருவிளக்கு ” என்றொருதமிழனிட்டுவைத் தான் ” என்றருளிச்செய்வர். (நிற்கும்வாலியதே) வலிதாய்நின்றுநலியர் நிற்கும். தீபமாகிறது தான் கூணிகமுமாய் ப்ராதேசிகமுமாயிறே யிருப் பது; இதங்ஙனன்றிக்கே, எப்போதுமா யெங்குமுண்டாயிராநின்றது. பா தகத்வத்திலுறைப்பை யதுசந்தித்துச் சொல்லுகிற வார்த்தையிறேயிது. (மாட்டியவாலியதான வல்விளக்கின்சுடராய்நிற்கும். வாலிமை - பெரு மை. வன்மை - ஸ்த்தைதர்யம்.)

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (ஆட்டியுமித்யாதி) “ திருமூக்கு ” என்றத்தைப்பற்ற ரசோக்தியாக வவதாரிகை (இரண்டுக்குமித்யாதி) மூக்குவலியென்றது - மூச்செ ன்று ரசோக்தி; மூக்கென்று பேரையுடைய நம்முடைய வலியென்று ஸ்வபாவார் த்தம்.

“ நின்று ” என்றதுக்கு பாவம் (அச்சமுறுத்தியித்யாதி) உக்தார்த்த விவர ணம் (முன்புசெய்ததுக்கித்யாதி) இத்தனைநாளும் தோழிமாணா ப்ரியபகைகளாக வும், தாய்மாணா ஹிதபகைகளாகவும் சொல்லிக்கொடுபோந்தாள்; இப்போது, பித்

ரபேகூயா, தாய்மாரா ப்ரியபகைளென்கிறுள் (ஹிதத்திலேயித்யாதி) “நீர்” என்றதுக்கு பாவம் (என்னுகப்பேயித்யாதி) “என்” என்கிறது - கோடித்வயாவலம் பியாகையாலே, உங்களுக்கு நலிகைக் கொருப்ரயோஜந மில்லையென்று பாவாந்தரம் (அந்தவுருவித்யாதி) விவரணம் (அவனுடையவித்யாதி)

“வல்லியோ கொழுந்தோ வறியேன்” என்று அவர்கள்முன்னே சம்ஸயிக்கிறதுக்குக் கருத்து - இத்தை நிஸ்சயித்துத் தரவேணுமென்றாகையாலே, அத்தைப் ப்ரஸீந ப்ரதிவசநருபேணவருளிச்செய்கிறார் (நாங்கனித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) தாருங்கோள் - சம்ஸயத்தை யறுத்துத்தருகை ப்ரயோஜநமென்றபடி. ஸ்தோத்தோ யாமுநாசார்யாஃ, “ஸ்வஸிஸிதம்கோமளகண்டமுந்நஸம் லலாடபர்யந்தவிளம்பி தாளகம்” இதி. “வல்லியோகொழுந்தோ” என்கிற சம்சயத்துக் காபாதகதர்ம மேதென்ன (ஒழுகித்யாதி) ஒழுகுநீட்சி - சாஸ்த்ரசித்தமான வாகாரஸைதர்க்யம். நிஸ்சயிக்கப்போகாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (சர்வதா சாம்யத்தாலே யென்று)

“ஈட்டியவெண்ணெயுண்டான்” என்று விசேஷித்ததுக்குப்பாவம் (அநுகூ லஸ்பர்ஸமித்யாதி) ஈட்டிய - திரட்டின. கொண்டி - களவு. முடைநாற்றமிப்போது தோற்றுமோவென்ன (அப்போதையித்யாதி) உபலப்தமாம்படி-தோற்றும்படி.

* வன்மைக்கர்த்தம் (விரஹத்தாலித்யாதி) இவ்விடத்திலே - “அல்பாக்நி, ப்ரபலாக்நிமேலிட்டாலவியும்; இங்கு விரஹாக்நி, ப்ரபலமாயிருக்கச்செய்தேயு மவியாதவிளக்காயிற்று” என்றருளிச்செய்வார். “ஏற்றிய” என்றதுக்கு சம்வாதமாக, தமிழன் நிர்வாஹம் (ஏற்றியபெருவிளக்கென்றித்யாதி) “வல்லிளக்கு” என்றும், “வாலியது” என்றும் சொல்லுகிற புரருத்திக்கு பேதமருளிச்செய்கிறார் (திபமித்யாதி) எப்போதுமாயென்றது - * வன்மைக்கர்த்தம். எங்குமென்றது - “வாலியது” என்றதுக்கர்த்தம். ஆக, வன்மைக்கர்த்தத்வயம். வாலியது - வலியதென்ற படி. எங்குமுண்டாகக் கூடுமோ வென்ன (பாதகத்வத்திலித்யாதி).....*



மூ ன் று ம் ப ா ட் டி.

வாலியதோர்கனிகொல்வினையாட்டியேன் வல்வினைகொல்
கோலந்திரள்பவளக்கொழுந்துண்டங்கொலோவறியேன்
நீலநெடுமுகில்போற்றிருமேனியம்மான் றெண்டைவா
யேலுந்திசையுளெல்லாம்வந்துதோன்றுமெனின்னுயிர்க்கே

ஆருயிரப்படி.

(வாலியதோர்) பக்வமாயம்ருதரசமா யிருப்பதொரு கனியோ அன்றியே, பாதகமாகையாலே சஹஜவிரஹவ்யஸநையாயிருந்தவென்னுடைய மஹாபாபமோ, * செளந்தர்யசாரசமுதாயமான பவளத்தினுடைய கொழுவித்யாயிருப்பதொருமுறியோ, அவையெல்லாமல்ல; நீலமஹாவலாஹகரமணீய திவ்யரூபனவனுடைய சாருதரபிம்ப சத்ருஸமான திருப்பவளம், ததீயதிவ்யரூப செளந்தர்ய ஸஹக்ருதமாய்க்கொண் டென்னைமுடிக்கைக்காக வெல்லாத்திக்குக்களிலும் வந்து தோன்றுகின்றதென்கிறுள்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸ்யாமளமானவடிவுக்கு பரபாகமான வதரசோபையானது, பார்த்தபார்த்தவிடமெங்கும் தோன்றுகின்றதென்கிறாள்.

வாலியது-போதுசெய்யாத நன்மையையுடைத்தாய். ஓர்-மென்மையாலும் நிறத்தாலும் இனிமையாலும் அத்விதீயமாயிருப்பதொரு. கனிகொல் - பழமென்ன லாயிருக்கிறதோ. வினையாட்டியேன்-இப்பலத்தை யப்போதேயதுபவிக்கப்பெறாத பாபத்தையுடைய வென்னுடைய. வல்-அதுபவித்துக்கழிக்கவரிய. வினிகொல்-பா பமொருவடிவுகொண்டதாயிருக்கிறதோ. கோலம்-சௌந்தர்ய சௌலப்ய சௌகு மார்ய சாரஸ்யாதிகள். திரள்-திரண்டதொரு. பவளம் - பவளத்தினுடைய. கொழு ம்-கொழுவிதான. துண்டங்கொலோ-துண்டமென்னலாயிருக்கிறதோ. அறியேன்- இன்னதென்று நிர்த்தரித்தறியலாயிருக்கிறதில்லை. நீலம் - ஸ்யாமளமாய். நெடும்- பெருத்த. முகில்போல்-மேகம்போலே. திருமேனி-அழகையுடையனான. அம்மான்- ஸ்வாமியுடைய. தொண்டை-தொண்டைப்பழத்தின் நிறத்தையுடைத்தான. வாய்- திருவதரமானது. ஏலும்-ஏன்றுகொண்டிபார்த்த. திசையுளெல்லாம்-திக்கெல்லாம். என்-என். இன்-இனிய. உயிர்க்கு-உயினானோக்கி. வந்து-வந்து. தோன்றும்-தோன் றுகின்றது

நாடு - மூன்றும்பாட்டு.

அது தன்மூக்குவலிகாட்ட நாம் பேசாதேயிருந்தால், “அத்த னையோ விதினவாய்வலி” என்று நம்மையேசவர்களென்று, திருப்பவ ளத்திலழகுவந்து நலிகிறபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

(வாலியதோர்கனிகொல்) முன்புபிஞ்சாய், அநந்தரம் பீக்வமாய், பின்பு அதுபவயோக்யமன்றிக்கே போவனசில பலங்களுண்டிறே; அங் னுன்றிக்கே, என்றுமொக்க வேகருபமாயிருப்பதொருகனியோ. அத்த லையில் போக்யதை போதுசெய்யாமையாலே யித்தலையிலாற்றாமையும் போதுசெய்யாதே. (வினையாட்டியேன்வல்வினிகொல்) போக்யவஸ்து பாதகமாயிற்று போக்தாக்கள்பண்ணின பாபத்தாலேயிறே - அம்ருதமே விஷமாம்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். பாபத்தைப்பண்ணின வெ ன்னுடைய பாபமானது பக்வமாய்க்கொண்டங்கே குடியேறிற்றே. அ ங்கேகிடந்திறே யிங்கதுபவிப்பிப்பது - பகவத்விஷயத்தில் நிக்ரஹரூபே ணகிடந்திறே யிங்கதுபவிப்பிப்பது. க்ரியையாகையாலே செய்தபோதே நசித்துப்போமே. இவன்பண்ணினபாபத்துக்கு, தானே ஸ்வதந்த்ரமாய் நின்று பலப்ரதமாகைக்கு ப்ராப்தியில்லையே. (வல்வினிகொல்) அதுபவ விநாஸ்யமாகாதபடியான பாபமாயிற்று. (கோலந்திரளித்யாதி) அழகு திரண்டிருந்துள்ள பவளத்தினுடைய ஸ்ரத்தையையுடைத்தான முறி யோ, அறிகிறிலேன். முறியோவென்கிறது - புழுதிபுடைத்திராமைக்கு; முறித்தவாயானது ஒளியுண்டாய் நெய்த்திருக்குமிதே.

(நீலமித்யாதி) இதுதானென்று முண்டாயிருக்கச்செய்தே, இது க்குமுன்பு பாதகமாயிற்றில்லையிறே; கூட்டுப்படைநின்றவாறே நலியாநி

ன்றதாயிற்று. நீலமாய் போக்பதை யளவிறந்திருந்துள்ள முகில்போன்
றவடிவையுடைய சர்வேஸ்வரனுடைய. (தொண்டைவாய்) தொண்டை-
கோவை. கோவைப்பழம்போலே கனிந்துநெய்த்திறே திருப்பவளந்தா
னிநுப்பது. தன்னிற்றாணுண்டானபகை பார்த்திருக்கிறதில்லையாயிற் றிவ
ளைநலிகிறவிடத்தில். இரண்டுக்கும் சேரவன்னியமில்லையிறே. (வன்னி
யம்-ஸ்வாதந்தர்யம். ஒருவன்பக்கலிருவர் பகையானால், இருவரும் ஸ்வ
தந்தரரானால் வலனை வெல்லவொண்ணாது; ஆகையாலே, இருவரு மொ
ருமிடறாய் நலிவார்கள்; அப்படியேயிங்கும்.) அவை நலிந்துகொடு தோற்
ருநின்றதாகில் தப்பப்பார்த்தாலோவென்ன; வாய்வலிதப்பலாயோவிறு
க்கிற தென்கிறாள் மேல் (ஏலும்திசையுள்ளெல்லாம்) நானு மிவைநலியா
தவிடந்தேடித் தப்பவிரகுபாராநின்றேன், அவ்வோவிடங்களிலேவந்து
தோன்றாநின்றது. பார்த்தபார்த்தவிடமெல்லாம் தானேயாயிராநின்றது.
தோன்றுகிறதுக்குக் கருத்தென்னென்னில் (என்னின்னுயிர்க்கே) என்
னுடைய நற்சீவனைமுடிக்கைக்காக.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (வாலியதோரித்யாதி) : “தொண்டைவாய்” என்றத்தைப்ப
ற்ற ரஸோக்தியாகவவதாரிகை (அதுதன்னித்யாதி)

“வாலியதோர்கனிகொல்” ஏகரூபமாயிருப்பதொரு கனியோவென்று சப்
தார்த்தம். வாலியது-வலியது. வன்மையாவது-ஸ்வாதந்தர்யம். அதாவது-ஏகரூபமென்
றபடி. “வாலியதோர்கனி” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (முன்புபிஞ்சாயித்யாதி)
சிலபலங்களென்றது-எட்டிப்பழம்முதலானவை. இதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (அத்த
லையித்யாதி) போதுசெய்கை-முகுளிதமாகை.

“வல்வினை” என்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன (போக்யவஸ்துவித்யாதி) விவ
ரணம் (அம்ருதமேயித்யாதி) சப்தார்த்தம் (பாபத்தையித்யாதி) பகவமாய்-பலோந்
முகமாயென்றபடி. அங்கேகுடியேறிற்றே - அவனிடத்திலே யதரமாகத்திரண்ட
தோவென்றபடி. தன்னாற்றாமையாலே சொன்னவளவேயன்று, வாஸ்தவமானவ
ர்த்தமு மதுவேயென்கிறார் (அங்கேகிடந்தித்யாதி) விவரணம் (பகவத்விஷயத்திலி
த்யாதி) நிக்ரஹரூபேணகிடந்ததுபலிப்பிக்கவேணுமோ, தானே ஸ்வதந்தர்யமாக வ
துபவிப்பித்தாலோவென்ன (க்ரியையாகையாலேயித்யாதி) அசேதநமாகையாலும்
மாட்டாதென்று பரிஹாராந்தரம் (இவன்பண்ணினவித்யாதி) * வன்மைக்கர்த்தம்
(அதுபவேத்யாதி)

துண்டம்-முறி. ஸ்ரத்தை-ஸ்ரிக்த்ததை. துண்டம் புமுதிபுடைத்திராதோவெ
ன்ன (முறித்தவாயித்யாதி) நெய்த்திருக்கை - ஸ்ரிக்த்தமாய்ப்பளபளத்திருக்கை.

இதுதானென்றது-திருப்பவளத்திலழகை. கூட்டுப்படையாவது - திருமேனி
யிலழகு. திருமேனியில்கறுப்பும் பரபாகமாய் ஸ்பர்த்தியாதே, கூடிநலியுக்கூடு
மோவென்ன (தன்னிற்றாநித்யாதி) நலிவிலிரண்டும் ப்ரதாநமோவென்ன (இரண்
டுக்குமித்யாதி) ஒன்றேப்ரதாநமென்றபடி. அதாவது-திருமுகத்திலழகைச்சொல்லு
கிற ப்ரகரணமாகையாலே - திருவதாரமேப்ரதாநமாய், திருமேனியழகு கூட்டுப்ப
டையென்றபடி. சேரவன்னியமில்லை-சமசாத்ரவமில்லையென்றபடி.

மேலுக்கவதாரிகை (அவைநலிந்தியாதி) “ எல்லாம் ” என்றதுக்குபாவம் (நானுமித்யாதிவாக்யத்வயம்) விவரணம் (பார்த்தபார்த்தவித்யாதி) ஏனும்திசையு ளெல்லாம்-தப்பயோக்யமானவிடங்களெல்லாம். ஏனும்-யோக்யமான. திசை-இட ம். திக்காதல். முடிக்கைக்காகவென்றது-தாத்தபர்யார்த்தம். உயிர்க்காகவந்ததென்று சப்தார்த்தம்



நா ன் கா ம் பா ட் 6.

இன்னுயிர்க்கேழையர்மேல்வளையுமிணைநீலவிற்கொல்
மன்னியசீர்மதனன்கருப்புச்சிலைகொன்மதனன்
றன்னுயிர்த்தாதைக்கண்ணபெருமான்புருவமவையே
யென்னுயிர்மேலனவாயமிகின்றனவென்றுநின்றே.

ஆருயிரப்படி.

(இன்னுயிர்க்கு) பரமபுருஷ ஸந்தர்ஸநத்திலே லாலஸமான கா மிநீஜநத்தினுடைய ப்ராணனையே லக்ஷ்யமாக வுடையவையாய், நம்ரமா ய் நீலமாயிருப்பன விரண்டுவிற்களோ, அன்றிக்கே, மதநனுடைய செள ந்தர்யநிகேதநமான விஷு-கோதண்டமோ, இவையெல்லாமல்ல; செள ந்தர்யஸாரனான மதநனுக்கு ஜம்மபூமியான புண்டரீகவிலோசநனுடைய புருவங்களே, இவை யென்னுடைய ப்ராணன்களை யெப்போதும் பாதிக்கிறன வென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், காமோத்பாதகனாய் * ஸாக்ஷாந் மம்மதமம்மதனான க்ருஷ்ணனு டைய திருப்புருவங்களானவை யென்னுத்தமாவை நலியாநின்றனவென்கிறாள்.

இன் - நல்ல. உயிர்க்கு - ப்ராணனை யபஹரிக்கைக்காக. ஏழையர்மேல்-சப் பைகளான பெண்பிறந்தார்மேலே. வளையும் - தானே வளைந்து நலிவதான. நீலம்-நீ லநிறத்தையுடைய. இணை - இரண்டு. விற்கொல் - வில்லென்னலாயிருக்கிறதோ. அ ங்நனன்றியே, மன்னியசீர் - ஸ்த்திரசௌந்தர்யாதிருண யுத்தனான. மதனன்-காம னுடைய. கருப்புச்சிலைகொல் - காமுகரை நலியும் கருப்புவில்லென்னலா யிருக்கிற தோ. மதனன்றன்-அந்தக்காமன்றனக்கு. உயிர்-சத்தாப்ரதனாய்க்கொண்டு. தாதை- உத்பாதகனாய். கண்ணன் - க்ருஷ்ணனான. பெருமான் - சர்வாதிகனுடைய. புருவ மவையே - * தன்கைச்சார்ங்கமதுவேபோலுந் திருப்புருவங்கள்தாம். என்-என். உயிர்மேலனவாய் - ஆத்மாவின்மேலே அபிமுகங்களாய்க்கொண்டு. என்றும் - என். தும். நின்றே - ஒருபடிப்பட நின்ற. அமிகின்றன - நலியாநின்றன.

அவையேயென்றது - முன்பு த்ருஷ்டாந்ததபா சங்கித்த வ்யக்திகளிற்காட் டில் பாதகத்வம் கனத்திருக்கையாலே.....*

நடு - நான்காம்பாட்டு.

“என்றான், இங்ஙனே யதரோத்தரமாயிற்றோ போய்” என்று திருப்புருவத்தி லழகு வளைந்து கொடுவந்து நலிகிறபடியை யருளிச்செ ய்கிறார்.

(இன்னுயிர்க்கு) என்னுடைய நற்சீவனைக் கொள்ளுகைக்காக. (ஏழையர்மேல் வளையும்) வளைப்பாருமின்றிக்கே வளைக்கைக்கு விஷய முமின்றிக்கே - அகர்மகமாகவு மகர்த்ருகமாகவும் வளையாநின்றது. விஷ யமில்லாமையாலே கர்மமில்லை, வளைப்பா ரில்லாமையாலே கர்த்தாவில் லை. ஏழையர்மேலே வளைகிற நீலமான விரண்டுவில்லோ. “ஸசுராவா பநிவெவாபெஹ்ஹீக்ஷாஸசுரநாஸநே” (ஸக்ரசாபரிபேசாபே க்ரு ஹீத்வாஸத்ருநாஸநே) என்னும்படியே. இந்தரததுஸ்ஸ-க்கு “அபலை களையே நலியவேணும்” என்னும் நிர்ப்பந்தமில்லையிறே. (மன்னியசீரி த்யாதி) பெண்பிறந்தாரையே நலியக்கடவதான காமனுடைய வில்லுத் தானேயோ. அதுதன்னிலும் ருத்ரனாலே வடிவிழப்பதற்கு முன்புத்தை யவன்கையில் வில்லாகவேணும். (கருப்புச்சிலைகொல்) கண்ணுக்காபாச மாய் பாதகத்வமுறைத்திருக்கிறபடி.

அவனோட்டை சம்பந்தத்தால் வந்த ராஜகுலங்கொண்டு திரிகிற வன்கையில் வில்லுக் கித்தனை யுறைப்புண்டாக மாட்டாது, அவன்றனக் குங்கூட ஜநகனன க்ருஷ்ணனுடைய திருப்புருவங்கள்தாமேயாகவேணு ம். (மதன்னித்யாதி) * தன்கைச்சார்ங்கமதுவேபோல் புருவவட்டமழகி யவனுடைய புருவங்கள்தாமே யாகவேணும். ஆண்டாள்வார்த்தை யிரு க்கிறபடியிறே. [தருமமறியாக்குறும்பனை] தர்மமறியும்போது அபிஷி க் தக்ஷத்ரியன் வயிற்றிலே பிறந்தவனாகவேண்டாவோ. யாதவர்கள் நேரோ முடிசூடுவதில்லையிறே. * ஆந்ருஸம்ஸ்யமிருக்கும்படி முதலிலே புதியது ண்டறியாதவனாயிற்று. ஸ்ரீநந்தகோபர், தம்முடைய ராஜ்யத்திலே மூலையடியேநடந்து திரிவானொருபிள்ளையையாயிற்றுப் பெற்றது. [தன்கை யி த்யாதி] கையிலே வில்லைக்கண்டால், “முகத்திலே யிருக்கக்கடவவது கையிலேயிருந்ததி!” என்னலாம்படியா யிருக்கும். முகத்திலேகண்டவா ரே, “கையிலேயிருக்கக்கடவவிது முகத்திலே யிருந்ததி!” என்னலாயி ருக்கும். [அதுவேபோல்] என்கிறதாயிற்று - ஸர்வதா ஸாம்யத்தாலே. [புருவவட்டமழகிய] “தருமமறியான்” என்றிழக்கவொண்ணாதபடி யாயி ற்று வடிவழகிருப்பது. [பொருத்தமிலியை] சிலபதார்த்தங்களுண்டிறே- நிறமழகியதாய் பார்த்தவாரே, உபயோக யோக்யமன்றிக்கே யிருப்பன; அவைபோலே, வடிவழகேயாய், ஆசைப்பட்டார்பக்கல் ரசந்தொங்கிலும் தொங்கானாயிற்று. [கண்டோ] அவனுக்குப் பொருத்தமில்லாவிட்டால், நமக்குப் பொருத்தமில்லையாகிலிறே விட்டிருக்கலாவது; அவன்பொருந் தாமை தமக்குத் தொடர்ந்துதிரியுமத்தனையாயிற்று. (புருவமவையே)

கீழ்ச்சொன்னவழுகள்தா மதுகூலமென்னும்படியாகவாயிற் றிவை பா தகமாகிறபடி. (என்னுயிர்மேலனவாய்) இருப்பதங்கேயா யிருக்கச்செய் தேயும், நோக்கென்மேலேயாயிராநின்றது. * எங்கும்பக்கநோக்கறியாதி நே யிருப்பது. (அடுகின்றன) கொல்லாநின்றன. (என்றுநின்றே) பாத கமாக நிற்கச்செய்தேயு மறித்யமாயிருப்பன சிலபதார்த்தங்களுண்டிநே, இவையங்ஙனன்றிக்கே யென்றுமொக்கநின்று நலியாநின்றன. என்னை ந லிகைக்காக நித்யத்வத்தை யெறட்டுக்கொண்டது; “நித்யம் நித்யாக்ருதிதரம்” (நித்யம்நித்யாக்ருதிதரம்) என்கிறதுதானேயிநே நலிகிறது. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (இன்னுயிர்க்கித்யாதி) “புருவமவையே” என்றத்தைப்ப ற்ற ரசோக்தியாக வவதாரிகை (என்னுனித்யாதி) அதரோத்தரமாயிற்றே - தாழ் ந்ததே மேலாய்விட்டதோ வென்று ரசோக்தி.

“இன்னுயிர்க்கு” என்றது - அதுவாதமன்று. புருவந்தானே வளைந்திருக் கையாலே (வளைப்பாருயின்றிக்கேயென்கிறது) விஷயமும்-லக்ஷ்யமும். “வளைப்பா ரும்” இத்யாதியை வ்யுத்த்க்ரமமாக விவரிக்கிறார் (அகர்மகமித்யாதி) “ஈகரூக்ய, ஈகரூக்ய” (அகர்மகம், அகர்த்ருகம்) என்கிறதுக்கு ஹேது கதநபூர்வகமாகவிவ ரணம் (விஷயமித்யாதி) “ஏழையர்” என்கையாலே-விஷயமில்லையென்றபடி. சப்தார்த்தம் (ஏழையரித்யாதி) “விற்கொல்” என்றது-இந்த்ரததுஸ்ஸுக்களோ வென்றபடி. அப்படி யிந்த்ரததுஸ்ஸு போக்யமோவென்ன (ஸக்ரசார்பேத்யாதி) கிஷ்கிந்தாகாண்டே பம்பாதிரோ ஹநாமாந். சம்ஸயிக்கிறதென், அதுதானேயென்ன வொண்ணுதோவென்ன (இந்த்ரததுஸ்ஸுக்கித்யாதி)

“மதனன் கருப்புச்சிலைகொல்” என்றதுக்கு பாவம் (பெண்பிறந்தானாயே யித்யாதி) “மன்னியசீர்” என்றதுக்குபாவம் (அதுதன்னிலுமித்யாதி) வடிவோ டே, மன்னிய - பொருந்தின, சீர் - எழிலையுடைய, காமனென்று சப்தார்த்தம். யு த்தபரிகரமல்லாமையாலே ஆபாசமான கருப்புச்சிலை பாதகமாமோவென்ன (கண் ணுக்கித்யாதி)

கீழெல்லாம் சம்ஸயித்து, “புருவமவையே” என்று நிர்ஸயிக்கிறதுக்கு பா வமருளிச்செய்கிறார் (அவனோட்டையித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) மன்னியசீர்மத னன் - ஸத்திரமான செளந்தர்யாதிகுணயுத்தனான காமனென்று உனையில் சப்தார் த்தம். மதனன்றன்னுயிர்த்தாதைக் கண்ணபெருமான் - அந்தகாமன்றனக்கு சத்தா ப்ரதனாய்க்கொண் டித்பாதகனாய் க்ருஷ்ணனான சர்வாதிகனுடைய வென்றுனையில் சப்தார்த்தம். திருப்புருவம், “சிலைகொல்” என்று விகல்பிக்கும்படி விற்போலே யிருக்குமோவென்ன; ப்ரமாணம் (தன்கையித்யாதி) நாய்ச்சியார் திருமொழி. ஆண்டாள்வார்த்தை யிருக்கிறபடியிநே யென்றது - அல்லாதார்ப்போலன்றிக்கே, திருப்புருவத்திலழகையுட்புக் கதுபவித்தவள் வார்த்தையென்றபடி. பாட்டுக்கர்த்த மருளிச்செய்வதாக ப்ரதிகோபாதாநம் (தருமமித்யாதி) “சூருஸம்ஸ்யம்பரோதர்ம” (ஆந்ருஸம்ஸ்யம்பரோதர்ம) என்றிருக்கையாலே, தர்மமென்று - க்ருபையைச்சொல்லுகிறது. “தருமமறியா” என்றவநந்தரம், “குறும்பனை” என் னு விசேஷிக்கிறவனுடையபாவம் (தர்மமறியும்போதித்யாதி) ஸ்ரீவசுதேவர் கூத்தரி

யரன்றோவென்ன (யாதவர்களித்யாதி) “தருமம்” என்றதினன்னதென்றும், “அநியா” என்றதுக்கு மர்த்தம் (ஆந்ருஸம்ஸ்யமித்யாதி) “குறும்பனை” என்றதுக் கர்த்தம் ஸ்ரீநந்தகோபரித்யாதி குறும்பனை - தீம்பனை. சர்வதா சாம்யத்தினுடைய வுறைப்பை யருளிச்செய்யா நின்றுகொண்டு. அதுக்கு சப்தநிர்வாஹங் காட்டுகிறார் (கையிலேயித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே) இதுக்கு நியாமக மேதென்ன (அதுவே போலித்யாதி) நீர்மையில்லாவிட்டால் விடுமத்தனையன்றோவென்ன (தருமமநியாநித்யாதி) “புருவவட்டமழகிய” என்றத்தோடே, “பொருத்தமில்லியை” என்றதையுங் கூட்டி பாவம் (சிலபதார்த்தங்கனித்யாதி) (பார்த்தவாறே - நிறமழகியதாய்) என்றநவயிப்பது. சிலபதார்த்தங்களென்றது - எட்டிப்பழந்தொடக்கமானவை. தொங்கான் - இரான். தொங்குகை - இரூக்கை. பொருத்தமில்லாவிட்டால் “கண்டோ” என்று - அதுகேட்பானென்னென்ன (அவனுக்கித்யாதிவாக்யத்வயம்) “அவையே” என்றவவதாரணர்த்தம் (கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி)

அவன்முகத்திலே யிராநிற்க, இவர்க்கு பாதகமாகக் கூடுமோவென்ன (இருப்பதித்யாதி) இந்நோக்குத் தம்மேலேயேவென்ன, ப்ரமாணம் (எங்கும்பக்கநோக்கித்யாதி) “நித்யம்” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (நித்யம்நித்யாக்ருதித்யாதி) என்றாத்மாவினமேலே யபிமுகங்களாய்க்கொண்டு, என்று மொருபடிப்பட நின்று நலியாநின்றனவென்று சப்தார்த்தம்.....*



ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

என்றுநின்றேதிகழுஞ்செய்யவின்சுடர்வெண்மின்னுக்கொ
லன்றியென்னுவியடுமணிமுத்தங்கொலோவறியேன்
சூன்றமெடுத்தபிரான்முறுவலெனதாவியடு
மொன்றுமறிகின்றிலேனன்னைமீரொனக்குய்விடமே.

ஆ ரு யிர ப்படி.

(என்றுநின்றே) தோன்றிமாயாதே யென்றும் நின்றுவிளங்காநின்று சிவந்தகடனாய் னுநின்றவெள்ளை மின்னோ, அன்றிக்கே, என்னுத் மாவைநோவுபடுத்தாநின்றுள்ள வழகிய முத்துநிரையோ, அறிகிறிலேன்; * கோவர்த்தநோத்தரணம்பண்ணி யாஸ்திரதர்பக்க லநுக்ரஹசீலனான க்ருஷ்ணனுடைய முறுவலானது என்னுடைய ப்ராணனை நலியாநின்றது; அன்னமீர், அவனுடைய திருவழகாலேவந்த நலிவைத்தப்பி யுஜ்ஜீவிக்கலாமிடமொன்று மறிகிறிலே நென்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ராயிர ப்படி.

அநந்தரம், அநாயாஸேந கோவர்த்தநோத்தரணம்பண்ணின க்ருஷ்ணனுடைய தாத்தகாலிக மந்தஸ்மிதமான தென்னை நலியாநின்றது, ஒதுங்கிப்பிழைக்க லாவதோரிடம் காண்கிறிலேனென்கிறாள்.

என்றும்-என்றும். நின்றே-ஒருபடிப்படநின்று. திகழும்-விளங்கக்கடவதாய். செய்ய-சிவக்க. ஈன்-ஈனாநிற்கிற. சுடர்-சுடனாயுடைத்தான. வெண்-வெளுத்த.

மின்னுக்கொல்-மின்னென்னலாமிருக்கிறதோ. அன்றி-அன்றியே. என்-என். ஆவி-ப்ராணனை. அடம்-நலியக்கடவதாய். அணி - அணியாகநிகாத்த. முத்தங்கொலோ-முத்துக்களாயிருக்கிறதோ. அறியேன்-அறுதியிடமாட்டுகிறிலேன். குன்றம் - கோவர்த்தநத்தை. எடுத்த-எடுத்தாக்கித்த. பிரான்-மஹோபகாரகனுடைய. முறுவல்-ரக்ஷணப்ரீதியாலே யப்போதுண்டானமுறுவலானது எனது - என். ஆவி - ஆத்மாவை. அடம்-தபியாநின்றது. அன்னைமீர் - இவ்வளவிலும் ஹிதஞ்சொல்லுகிற வன்னைமீர். எனக்கு-எனக்கு. உய்விடம்-பிழைக்கலாமிடம். ஒன்றும்-ஒன்றும். அறிகின்றிலேன்-அறிகின்றிலேன்.

திவ்யாவயவசௌந்தர்யங்கள் தனித்தனியே பாதகமாமதொழிய, ஆஸ்வாஸகரமாயிருப்பதொன்று முண்டாயிருக்கிற தில்லையென்றுகருத்து... ..*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

“இம்முகத்துக்குவாய்க்களையிலே நாமிருக்க விவைமுற்படப்போவதே ” என்றுதிருமுறுவலி லழகுவந்து நலிகிறபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

(என்றுமித்யாதி) என்று மொக்கமாறாதே விளங்காநிற்பதாய், செய்யசுடராயினு நின்னுள்ளவெண்மின்னே. திருப்பவளத்தில் சிவப்பும் திருமுத்துநிராயில் வெளுப்புமாய்க்கலந்து தோற்றுகிறபோது, திருப்பவளத்தில் சிவப்பையதீன்றாப்போலே யாயிற்றிருக்கிறது. இத்தை “சுவிராஸாஹி” (அசிராம்ஸாஹி) என்பர்களே. “பிறரைநலிய ” என்றவாறே பல்விறுகிக்கொண்டு வருகிறதுகாணும். (அன்றி) அன்றிக்கே, என்ப்ராணனை முடிக்கிற திருமுத்துநிராதானேயோ. (அணிமுத்தங்கொலோ) ஆணையணிசெய்துவந்து தோன்றினாப்போலே யாயிற்றிருக்கிறது. (அணிமுத்தம்) அழகியமுத்தமென்னுதல். கீழே “வெண்மின்னுக்கொல்” என்கிறவிடத்தே-திருவதரத்தோடேகூடினஸம்ஸர்க்கத்தாலே நலிந்தபடிசொல்லிற்று; இங்கு - தனியேநலிகிறபடி சொல்லுகிறது.

(குன்றமெடுத்தவித்யாதி) மலையையெடுத்து மழையிலே நோவுபடாதபடி பெண்களைநோக்கின வுபகாரகனுடைய முறுவலானது, எனக்கொருத்திக்கும் பாதகமாகாநின்றது. பசுக்களையன்றோ தான்நோக்கிறதென்னில்; “மொமொவீஜநஸஹுயஸு | சுதீவாதஸு ” (கோகோபீஜநஸங்குலம் | அதீவார்த்தம்) என்னக்கடவதிறே. மழையால் வந்தநலிவை மலையையெடுத்துப்பரிஹரித்து, அவர்களார்த்தியெல்லாம் போம்படி ஸ்மிதம்பண்ணிக்கொண்டாயிற்று நின்றது. ஆனால், இதுவாராத விடந்தேடி யுஜ்ஜீவிக்கப் பார்த்தாலோவென்ன (ஒன்றுமித்யாதி) எனக்குப்போ யுஜ்ஜீவிக்கலாவதோ ரிடமுண்டோவென்று நானும் தேடாநின்றேன், இங்கொதுங்குகைக் கோரிடங்காண்கிறிலே நென்னுதல்; கீழ்ச்சொன்னவழகுகள் பாதகமாகிற வித்தனையல்லது, ஒதுங்கநிழலா யிருப்பதோரிடங்காண்கிறிலேனென்னுதல்.....

ஆரூயிரப்படி.

(உய்விடம்) அபலைகளுக்கு மகரர்களுக்கும் ராக்ஷஸர்க்கு முய்விடம் மெவ்விடமென்றிலங்கி திருமகரகுண்டலம் தளிருகிறதளிரோ; தன்னோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலே விகசிதமான பணங்களையும், ப்ரதிகூலருக்கணுகவொண்ணாதபடி நஞ்சையுமுடையனாய், தன்னுடைய திருவழகுக்குத்தம்பகனான திருவனந்தாழ்வானை யணையாகவுடைய வெம்பெருமானுடைய திருக்குண்டலக்காதுகளை நிரந்தரமாக நலியாநின்றன, பாரிகோளென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இந்தவவதாரகந்தமான வந்தசாயியினுடைய திருமகரக்குழைகள் நலிகிறபடியைச் சொல்லுகிறாள்.

ஏழையர்க்கும் - அதுகூலப்ரதிகூல விபாகமில்லாதபடி யாசைப்பட்டவபலைகளுக்கும். அசுரர்க்கு மரக்கர்க்கும் - எதிரிடம் அசுரராக்ஷஸர்களுக்கும். உய்விடம்-பிழைக்குமிடம். எவ்விடம்-எவ்விடம். என்று-என்று. இலங்கி - பெரியதேஜஸஸையுடைத்தாய்க்கொண்டு. மகரம்-மகராகாரமாய். தழைக்கும் - தழைத்தனசில. தளிற்கொல்-தளிற்களோவென்னலாய். பை-திருமேனியோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலே விரிகிறபணங்களையுடைத்தாய். விடம்-விரோதிகளுக் கநபிபவநீயமான விஷத்தை யுடைத்தாயிருக்கிற. பாம்பணையான்-திருவரவணையையுடையனவான். திரு - தர்ஸநீயமான. குண்டலம்-மகரகுண்டலங்களையுடைத்தான. காதுகளை - காதுகள்தாமே. ஒன்றும்-ஒருப்ரகாரத்தாலும். கைவிடலின்றி-கைவிடாதே. அமிகின்றன - நலியாநின்றன. காண்மின்கள்-காணுங்கோள்.

போக்யமான மகரகுண்டலம் விரோதிகளுக்கு பாதகமாவது அஸஹ்யபதையாலே. காண்மின்களென்று-தன்னோபாதிபவர்களுக்கும்தோற்றுமென்றிருக்கிறாள்.

௬ - ஆரூம்பாட்டு.

“நாம்செவீப்பட்டிருக்க விவற்றைமுன்னேபோக விட்டிருந்தோம்” என்று திருக்காதிலழகுவந்து நலிகிறபடியைச் சொல்லுகிறது. காதாட்டிக்கொண்டு சொல்லுவோ.

(உய்விடமித்யாதி) அசுரராக்ஷஸர்களுக்கு மபலைகளுக்கும் தப்பிப்போய்ப் பிழைக்குமிடமெவ்விடமென்று, உஜ்ஜ்வலமாய்க்கொண்டு மகரம்தழைக்கின்றதளிரோ. அசுராதிகள், அழகுகண்டால் பொறுக்கமாட்டாதே முடிவர்கள்; அபலைகள் லபிக்கப்பெறுதே முடிவர்கள். “அபலைகளை நலியுமாபோலே அசுரராக்ஷஸர்களுக்கும் ஸ்நேஹத்தை விளைத்து பாதகமாகாநின்றது” என்றொருதமிழ்நிட்டுவைத்தா நென்றத்தை ஜீயர்கேட்டருளி, “இப்பொருளழகிது, ஆனாலும், அபக்ஷதர்மம் - அசுரராக்ஷஸர்களுக்கும் பாதகமாகாநின்றதென் றிப்போதிதுசொல்லுகை, தேட்டமன்றிறே, ஆனபின்பு அதுவேண்டா” என்றருளிச்செய்தாராம்.

(பைவிடமித்யாதி) தன்னோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலே விகசிதமாகாநின்றுள்ள பணங்களையும், உகவாதார் முடியும்படியான விஷத்தையுமு

டையனா திருவனந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடையவனுடைய திருக் குண்டலக்காதுகளே. திருக்காதிழகுபாதகமாகிருப்போலே யாயிற்று, திருவனந்தாழ்வானைட்டைச் சேர்த்தியும் பாதகமாகிறபடி. பெறுகைக் கந்த புருஷகாரமுண்டாயிருக்கக்கிடர் ! நானோவுபடுகிறது. காதுகளேயென்று - கீழில் பாதகமானவைநன்றென்னும்படி யாயிற்றிது நலிகிறபடி. அவைதண்ணீர்ப்பந்தல் வைத்ததென்னும்படியாகவாயிற்று; “மாலே-நல்கிறறையெல்லாம்” என்னுமாபோலே. (கைவிடலொன்றுமின்றி) ஒருகாலும் கைவிடாதே. ஒருகால்விட்டுப்பற்றுமதன்றிக்கே. (அடுகின்றன) முடியாநின்றன. (காண்மின்களே) அவர்களுக்கும் எல்லா முருவுவெளிப்பாடாய்த்தோற்றுமென்றிருக்கிறாள்.*வாயுந்திரையுகனிலாழ்வாரிறே.

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (உய்விடமித்யாதி) “காதுகள்” என்றத்தைப்பற்ற ரஸோக்தியாகவவதாரிகை (நாமித்யாதி) கேட்டிருக்கவென்று ரஸோக்தி; செவியாயிருக்கவென்று ஸ்வபாவார்த்தம். ரஸோக்த்யந்தரம் (காதாட்டியித்யாதி)

அழகிருவர்க்கும் பாதகமாம் ப்ரகாரமேதென்ன (அசுராதிகளித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) மகரம்-மகரகுண்டலம். அழகிதென்று - அர்த்தாங்கீகாரம். அபக்ஷதர்மம் - ப்ரகரணவிருத்தம். ப்ரகரணத்துக்குச்சேராதென்றபடி. “அபக்ஷதர்மம்” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (அசுரராக்ஷஸர்களுக்குமித்யாதி) (தேட்டமன்றிறே) என்றவந்தரம், அபலைகளுக்கு பாதகமென்று சொல்லிவருகிற ப்ரகரணமாகையாலே என்கூட்டி, அந்தரம் (ஆனபின்பித்யாதி) அதுசந்திப்பது. அசுரராக்ஷஸர்களுக்கு பாஷகமாமாபோலே, ஏழையர்க்கும் பாதகமென்று சித்தாந்தார்த்தம்.

அழகுகள்சொல்லுகிற ப்ரகரணத்திலே, திருவனந்தாழ்வான் சேர்த்தியைச் சொல்லுவானென்னென்ன (திருக்காதித்யாதி) பரிஹாரந்தரம் (பெறுகைக்கித்யாதி) அவதாரனார்த்தம் (காதுகளேயென்றித்யாதி) விவரணம் (அவைதண்ணீரித்யாதி) இதுக்குப்ரமாணம் (மாலையித்யாதி)

தாய்மார்க்குத்தெரியுமோவென்ன (அவர்களுக்குமித்யாதி) அதெங்ஙனையென்ன (வாயுமித்யாதி)

(மாலேநல்கிறறையெல்லாமித்யாதி) திருவிருத்தம் முப்பத்தஞ்சாம்பாட்டு, “பால்வாய்ப்பிறைப்பிள்ளை” இத்யாதி. பால்வாயென்றுதொடங்கி, மாலையானது உலகளந்தவென்றுதொடங்கி, மனமுடையார்க்கு நல்கிறறையெல்லாம் சொல்வான் புகுந்திதுவோர் பனிவாடைதுழாகின்றதே யித்யந்வயம். இதுக்கார்த்தம் - சந்தையானது அவன்றிருவடிகளில் திருத்துழையை யாசைப்பட்ட நெஞ்சுடையார்க்குபகரித்த சத்தாமாத்ரத்தையொன்றும் சேஷியாதபடி யபஹரித்துக்கொள்வதாகப்ரவேசித்து, பனிவாடையானது சத்தைகிடந்தவிடந்தேடித் தடவாநின்றதென்றபடி. மாலேநல்கிறறையெல்லாமென்றது - அந்வயித்துச்சொன்னபடி. இத்தால்-கீழ்பாதகமானமாலே நன்றென்னும்படியாயிற்று வாடை பாதகமானபடியென்றுகருத்து. அசுரர்க்கு மரக்கர்கட்கும்-ஏழையர்க்கும்-உய்விடம்-எவ்விடமென்றிலங்கியென்றுதொடங்கி, காதுகளே-ஒன்றும்-கைவிடல்-இன்றியடுகின்றன, காண்மின்களே யித்யந்வயம்.....*

ஏழாம்பாட்டு.

காண்மின்களன்னையர்காளென்றுகாட்டும்வகையறியே
 னாண்மன்னுவெண்டிங்கள்கொனயந்தார்கட்குநச்சிலைகொல்
 சேண்மன்னுநாற்றடந்தோட்பெருமான்றன்றிருநுதலே
 கோண்மன்னியாவியடுங்கொடியேனுயர்கோளிறைழத்தே.

ஆரூயிரப்படி.

(காண்மின்கள்) (நாள்மன்னு) பூர்வபக்ஷத்திலஷ்டமீசந்த்ரனோ.

அன்றிக்கே, ஆசைப்பட்டார்க்கு நச்சவேண்டா திருக்கிறதோ;
 கொழுந்துவிட்டுச் சுற்றுடைத்தான நாலுதிருத்தோளையுடைய சர்வே
 ஸ்வரனுடைய திருநெற்றியே, இப்படி நோவுபடுகைக்குப்பாபத்தைப் ப
 ண்ணின வென் ப்ராணனைமுடிக்கையிலே துணிந்தபிநிவேசித்து நலியா
 நின்றது; இத்தைக்காண்மின்களன்னையர்காளென்று காட்டும்வகையறி
 கிறிலே னென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், மஹாபுஜனான க்ருஷ்ணனுடைய திருநெற்றியழகு தன்னை நலி
 யாநின்றதென்கிறாள்.

என்னை நலிகிறப்ரகாரத்தை, அன்னையர்காள் - அன்னையர்காள். காண்மின்
 கள் - நீங்கள்காணுங்கோள். என்று - என்று. காட்டும் - காட்டும். வகை - ப்ரகா
 ரம். அறியேன் - அறிகிறிலேன். நாள் - அஷ்டமீபர்யந்தமானநாளோடே, மன்னு-
 மன்னி. வெண் - அர்த்தாகாரனாகையாலே களங்கமற்று வெளுத்த. திங்கள்கொல்-
 சந்த்ரனோ. நயந்தார்கட்கு - ஆசைப்பட்டவர்களுக்கு. நச்ச - நச்சவடிவா யிருப்ப
 தொரு. இலைகொல் - இலையோ. சேண் - ஒங்குதலை. மன்னு - உடைத்தாய். நால் -
 நாலுவகைப்பட்டு. தடம் - பணைத்த. தோள் - தோள்களால். பெருமான்றன் - பெ
 ரியனான க்ருஷ்ணனுடைய. திரு-தர்ஸநீயமான. நுதலே-திருநெற்றிதானே, கோ
 ள் - மிடுக்கை. மன்னி-அவலம்பித்துக்கொண்டு. கொடியேன் - அழகேபாதகமாம்
 படியான கொடுமையை யுடையவென். உயிர் - ப்ராணனை. கோள் - கொள்ளுகை
 யை. இழைத்து - நிரூபித்து. ஆவி - என்னுத்மாவை. அடும் - நலியாநின்றது.

கோள் - மிடுக்கு. ஒளியாகவுமாம்.....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

“ இவையவள்முன்னே நிற்கவற்றோ, இவற்றுக்கெல்லாம் நாம்
 நெற்றிக்கையன்றோ ” என்று திருநுதலிலழகுவந்து நலிகிறபடியை ய
 ருளிச்செய்கிறார்.

(காண்மின்களித்யாதி) இதுநலியாநின்றதாகச் சொல்லாநின்றா
 ய், எங்களுக்குத் தெரிந்திருக்கிறதில்லை, எங்களுக்கும் தெரியும்படி சொ
 ல்லிக்காணுபென்ன (காண்மின்களித்யாதி) நீங்களுமித்தைக் காணுங்கோ
 ளென்று, உங்களுக்குக்காட்டும் ப்ரகாரமறிகிறிலேன். என்கைக்குப்பிடி
 தருதல், உங்களுக்குருவுவெளிப்பாடுண்டாதல் செய்யிலிறே யென்னால்

காட்டலாவது. (அன்னையர்காள்) ஆண்களுக்குக்காட்டிலிறே பருவம்நிரம்பின வுங்களுக்குக்காட்டலாவது. (நாண்மன்னுவெண்டிங்கன்கொல்) பூர்வாஷ்டமீசந்த்ரனோ. இளகிப் பதித்திருக்கைக்கும், “காட்டு, காட்டு” என்றுவளருகைக்கும். (நயந்தார்கட்குநச்சிலைகொல்) ஆசைப்பட்டார்க்கு நச்சுப்பூண்டோவென்னுதல், தன்னையாசைப்பட்டார்க்காசைப்படவேண்டாதிருக்கிறதோ வென்னுதல். “நச்சுமாமருந்தம்” என்னுமவரினே இப்போதுகண்ணாஞ்சுழலை யிட்டிவ்வார்த்தைசொல்லுகிறார். “இன்னமலையிலேயுண்டு” என்று அங்கேபோய்த்தேடி வருந்தவேண்டாதே, ஆசைப்படுவதுமாய் மேல்காற்றிலேகாட்டப் பரிஹாரமுமாம் மருந்தாயிற்றிது. மாமருந்தம் - அபத்தயஸஹமான ஓளஷதம். இவன்றலையிலே பழியிட்டுக்கைவிடு மௌஷதமன்று, வானமாமலையில் தலையான ஓளஷதமினே இப்போதிவருக்கு நச்சுப்பூண்டாகிறது.

(சேணித்யாதி) ஓக்கத்தையுடைத்தாய், கல்பகதருப்பணைத்தாப்போலையாய்ச் சுற்றுடைத்தா யிருக்கிற திருத்தோளிலழகாலே யென்னை யநயார்ஹையாக்கினவனுடைய திருநெற்றியே “சூயதாஸுஸுவூதாஸு” (ஆயதாஸ்சஸுவ்ருத்தாஸ்ச) என்னும்படியே திருவடியகப்பட்டதுறையிலே காணுமிவருமகப்பட்டது. (கொடியேனயிர்கோளிழைத்து-கோள்மன்னியாவியடும்) என்னுயிரினுடைய வழகை யழித்துக்கொள்கையிலே விருப்பத்தைப்பண்ணி முடியாநின்றது. (அழகுபாதகமாம்படிபாபத்தைப்பண்ணின வென்ப்ராணனைமுடிக்கையிலே துணிந்து, அதிலே யபிநிவேசித்து, ப்ராணனைமுடியாநின்ற தென்றுமாம்.....*)

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (காண்மின்களித்யாதி) “திருநுதலே” என்றத்தைப்பற்ற ரஸோக்தியாக வவதாரிகை (இவையவளித்யாதி) நெற்றிக்கை - முந்தினவ்யூஹம்; ப்ரதாநமென்று ரஸோக்தி. எதிர்சேநையென்றுமாம்.

கீழே “காண்மின்களே” என்றுவைத்து, இப்போது தெரியாதென்பானென்னென்கிற சங்கையிலே யருளிச்செய்கிறார் (இதுநலியாநின்றதாகவித்யாதி) வகை - ப்ரகாரம். அறியாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (என்கைக்கித்யாதி) பிடிதருதல் - பிடிக்கலாம்படி யகப்படுதல். “அன்னையர்காள்” என்கிற சம்போதநத்துக்குபாவம் (ஆண்களுக்கித்யாதி)

பூர்வாஷ்டமீ - பூர்வபக்ஷாஷ்டமீ. அஷ்டமீபர்யந்தமான நாளால் மன்னியிருக்கிற நிஷ்களங்க சந்த்ரனோவென்று சப்தார்த்தம். “பூர்வாஷ்டமீசந்த்ரன்” என்றுசொல்லுகைக்கு ஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (இளகிப்பதித்தித்யாதி) காட்டுக்காட்டென்று வளருகை - மேன்மேலன வளருகையென்றபடி.

நச்சிலையாவது - (நச்சுப்பூண்டு) விஷபத்ரமென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, நச்சுதலில்லையோ - ஆசையில்லையோவென்றபடி. வ்யாக்யாதாவின்ஔொடு (நச்சுமாமருந்தமித்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (இன்னமலையித்யாதி) “நச்சுமாமருந்தம்” என்றதுக்கு - கீழருளிச்செய்தவர்த்தமொழிய, இங்கேதானே யிவனை நச்சுமதான மருந்தென்று அர்த்தாந்தரம். “மாமருந்தம்” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (அபத்யேத்

யாதி) விவரணம் (இவன்றலையிலே யித்யாதி) பரமபதநாதனுடைய நெற்றி யிவ னுக்கு விஷப்பூண்டாகிறது விஸ்வேஷத்தின் முறுகுதலாலே யென்கிறார் (வான மாமலையிலித்யாதி)

தோளழகுக்குத் தோற்றதுக்கு ப்ரமானம் (ஆயதாஸ்சேத்யாதி) அர்த்தா னுகுணமாக வந்வயம் (கொடியேனியாதி) சப்தார்த்தம் (என்னுயிரித்யாதி) கொடியேனுயிரினுடைய, கோளுண்டு-அழகு, அத்தை, இழைத்துக்கொள்கையிலே- அழித்துக்கொள்கையிலே, மன்னி - விருப்பத்தைப்பண்ணி, ஆவியடும் - ப்ராணனை முடியாநின்றதென்றபடி. உயிர் - ப்ராணன்.

காண்மின்களென்றுதொடங்கி, கொடியேனுயிர்கோளிழைத்து - கோள்மன் னியாவியடு மித்யந்வயம்.....*

எ ட் டா ம் பா ட் டு .

கோளிழைத்தாமரையுங்கொடியும்பவளமும்வில்லும்
கோளிழைத்தண்முத்தமுந்தளிருங்குளிர்வான்பிறையுங்
கோளிழையாவுடையகொழுஞ்சோதிவட்டங்கொல்தண்ணன்
கோளிழைவாண்முகமாய்க்கொடியேனுயிர்கொள்கின்றதே.

ஆளுயிரப்படி.

(கோளிழைத்தாமரையும்) தன்னொளியைத் தனக்காபரணமாக வுடைய தாமரையும், கொடியும், பவளமும், வில்லும், அழகை யாபர ணமாகவுடைய குளிர்ந்தமுத்தும், தளிரும், குளிர்ந்து பெருத்தபிறையு மாய், தன்னழகே தனக்காபரணமா யிருக்கிறஜ்யோதிர்மண்டலமோ; த ன்னொளியே தனக்காபரணமாகவுடைய க்ருஷ்ணனுடைய வழகிய திரு முகமென்றொரு பேரையிட்டுக்கொண்டு இப்படி து:கப்படுகைக்கீடான பரபத்தையுடைய வென்னுடையப்ராணனை நலிகிறதென்கிறாள்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உக்தமான வவயவ செளந்தர்யத்தையுடைய க்ருஷ்ணனுடைய முகசோபையானது தன்னை நலிகிறபடியைச் சொல்லுகிறாள்.

கோள் - தன்னுடைய வொளியே. இழை - தனக்காபரணமான. தாமரை யும் - தாமரைகளும். கொடியும் - கொடியும். பவளமும் - பவளமும். வில்லும்-வி ல்லும். கோள் - தன்னுடைய வொளியை. இழை-தனக்கிழையாகவுடைத்தாய். த ண் - குளிர்ந்த. முத்தமும் - முத்தம். தளிரும் - தளிர்களும். குளிர் - சீதளமாய். வான் - அழகியதான. பிறையும் - பிறையுமானவிவற்றை. கோள் - கொள்கையை. இழையா - தனக்காபரணமாக. உடைய - உடைத்தாய். கொழும் - பூர்ணமான. சோதிவட்டங்கொல் - ஜ்யோதிர்மண்டலமோ. கண்ணன் - க்ருஷ்ணனுடைய. உக் தமான வுபமாநங்களுக் குபமேயபூதமான திருக்கண்கள், நாஸாதண்டம், திருப்ப

வளம், திருப்புருவம், திருமுறுவல், கர்ணபாசம், திருநெற்றி யாகிற வவயவங்களை யுடைத்தாயிருப்பதாய், கோள் - தன்னொளிதானே. இழை - ஆபரணமாம்படி. வாள் - உஜ்ஜ்வலமான. முகமாய் - திருமுகமாய்க்கொண்டு. கொடியேன் - அழகாலே நலிவுபடும் பாபத்தின்கொடுமையையுடைய வென். உயிர் - ப்ராணனை. கொள்கின்றது - அபஹரியாகின்றது.

கோள் - ஒளி.*.

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

“தலையானபேரை நெற்றிக்கையிலேவிட்டுக் காட்டிக்கொடுக்க வொண்ணா” என்று, கீழ்நலிந்தவை யெல்லாம் சேரவொருமுகமாய் வந்து நலிகிறபடி சொல்லுகிறது. அங்குமிங்கும் சிதறிக்கிடந்தபடையை, சத்ருக்கள்வந்து முடுகினவாறே யொன்றாகத்திரட்டி யொருகாலே தள்ளுவாரைப்போலே, தனித்தனியே நலிந்தவழுகுளெல்லாம் திரள வந்து நலிகிறபடியைச்சொல்லுகிறார்.

(கோளிழைத்தாமரையும்) ஜாதியொன்று யிருக்கச்செய்தேயும், “பொற்கால்தாமரை, நூற்கால்தாமரை” என்றுதாமரையிலே சிலபேத முண்டிறே; அதில், நூற்கால் தாமரையென்னுதல்; அன்றியிலே, கொள்கையிலே துணிந்திருக்கிற தாமரையென்னுதல்; தன்னழகேதனக்காபரணமாகவுடைய தாமரையென்னுதல்; தேஜஸ்ஸையாபரணமான தாமரையென்னுதல். திருக்கண்ணும். (கொடியும்) திருமூக்கும். (பவளமும்) திருவதர்மம். (வில்லும்) திருப்புருவமும். (கோளிழைத்தண் முத்தமும்) தன் தேஜஸ்ஸையாபரணமாகவுடைய குளிர்ந்த திருமுத்துநிறையும். அன்றியே, இழையிலே கோப்புண்ட முத்துப்போலே யிருக்கிற குளிர்ந்த திருமுத்தென்னுதல். (தளிரும்) திருக்காதும். (குளிர்வான்பிறையும்) திருநெற்றியும் நேத்ரபூதரானவரும், “மூக்குவலியோம்” என்றவரும், வாய்சொல்லிப்போனவரும், “அதரோத்தரமாயிற்றே” என்றுவளைத்துக்கொடுப்போனவரும், வாக்கையிலே யிருந்தவரும், தாம்செவிப்பட்டவாறேபோனவரும், “இவற்றுக்குநெற்றிநாம்” என்று போனவருமெல்லாமொருமுகமாய். (கோளிழையாவித்யாதி) கொள்ளப்பட்டவாபரணத்தையுடைத்தான ஜ்யோதிர்மண்டலமோ. ரூபகமிருக்கிறபடி. (தன்னழகே தனக்காபரணமாயிருப்பதொரு ஜ்யோதிர்மண்டலமோ வென்னுதல்.)

(கண்ணன்கோளிழையித்யாதி) கண்ணனுடைய, தன்னழகேதனக்காபரணமாய் ஒளியையுடைத்தான முகமென்றொருவ்யாஜத்தையிட்டு (கொடியேனுயிர்கொள்கின்றதே) கொடியேன்-உயிர் பெறுங்காலத்திலே யுயிரிழக்கும்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். வாழ்ங்காலத்திலே கெடும்படியான பாபத்தைப்பண்ணின வென்னுடைய வுயிரைக்கொள்கின்றது - கோளிழையாவுடைய கொழுஞ்சோதி வட்டங்கொல்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (கோளிழையித்யாதி) கீழ்ச்சொன்னவழுகு ளெல்லாவற்
நினுடைய வபிசந்தியையும் ரசோக்தியாலே யருளிச்செய்கிறார். (தலையானவித்யா
தி) தலையானபேரை - நெற்றியையென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; ப்ரதானரையென்று
ரஸோக்தி. நெற்றிக்கை - முன்துகி. உக்தத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக விவரிக்கிறார்
அங்குமிங்குமித்யாதி)

சப்தார்த்தம் (ஜாதியித்யாதி) முந்தினவர்த்தத்துக்கு, இழை - நூல், கொ
ள்கை - உடைத்தாகை; த்விதீயார்த்தத்துக்கு, கோளென்று - நெஞ்சை யபஹரிக்
கை, இழையென்று-துணிகை; த்ருதீயார்த்தத்துக்கு, கோளென்று - அழகு, இழை
யென்று - ஆபரணம்; நாலாமர்த்தத்துக்கு, கோளென்று - தேஜஸ்ஸு, இழையெ
ன்று - ஆபரணம். பலிதம் (திருக்கண்ணுமென்று)

இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, “இழை-கோள்-தண்முத்தம்” என்றந்வயம். இழை-
நூல். கொள்கை-கோப்புண்கை.

“குளிர்வான்பிறை” குளிர்ந்த பெரியசந்த்ரனென்றபடி.

“கோளிழையாவுடைய” க்ரஸிக்கப்பட்ட வாபரணதேஜஸ்ஸையுடைத்தான
“கொழுஞ்சோதிவட்டங்கொல்” பூர்ணமான ஜ்யோதிர்மண்டலமோவென்றபடி.

“ஆய் (வ்யாஜத்தையிட்டி) “கொள்கின்றது” க்ரஸியாநின்றது. உயிர்பெ
றுங்காலத்திலே யென்றது - எல்லாரு மிவ்வழகை யறுபவித்து சத்தைபெறுங்கால
த்திலேயென்றபடி.

கோளிழைத்தாமரையென்றுதொடங்கி, குளிர்வான்பிறையுமான - கண்ண
ன் கோளிழைவான்முகமாய்க் கொடியேனுயிர்கொள்கின்றது - கோளிழையாவுடை
யகொழுஞ்சோதிவட்டங்கொலித்யந்வய:*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

கொள்கின்றகோளிருளேச்சுகிர்த்திட்டகொழுஞ்சுருளி
னுள்கொண்டநீலநன்னூற்றழைகொலன்னுமாயன்குழல்
விள்கின்றபூந்தண்டுழாய்விராநாறவந்தென்னுயினாக்
கள்கின்றவாறறியீரன்னே மீர்கழருநிறிறோ.

ஆளுயிரப்படி.

(கொள்கின்ற) ப்ரளயகாலத்தில் திவாராத்ரவிபாகமின்றிக்கே ஜ
கத்தையடைய வ்யாபியாநின்ற மிக்கதமஸ்ஸைப் புறவாயிலே வெளிரு
னவம்சத்தைக்கழித்து அதினுள்ளே ஈண்டான கொழுவிய விருண்ட சு
ருளினுடைய சாரமான கறுத்தநூற்றிரளோ, அங்ஙனமன்று; அத்யா
ஸ்சர்யமான வழகையுடைய க்ருஷ்ணனுடையதிருக்குழல், அலராரின்
றுள்ள வழகிய திருத்துழாயினுடைய பரிமளம் நாறவந்து என்னுடைய
ப்ராணனையபஹரிக்கிறபடி யறிகிறிலிகோள், ஏதேனுமொன்றைச் சொ
ல்லிப்பொடியாநின்றிகோ ளென்கிறுள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்சர்யரூபனான க்ருஷ்ணனுடைய வுபமாதீதமான திருக்குழல்நலிகிற ப்ரகாரத்தைச் சொல்லுகிறாள்.

கொள்கின்ற - லோகத்தை யடங்கக் கொள்ளக்கடவதான. கோள் - மிடுக்கையுடைய. இருளை - இருளை. சுகிர்ந்திட்ட - கந்தல்கழியும்படி யெஃதிப்படப்பட்டதாய். கொழும் - செறிந்த. சுருளின் - சுருட்டினுடைய. கையழுக்குப்படாமல், உள் - உள்ளே. கொண்ட - நூற்றுக்கொள்ளப்பட்ட. நீலம் - நீலநிறத்தையுடைத்தான. நல் - அழகிய. நூல்தழைகொல் - நூல்திரளோ. அன்று - அக்ருத்ரிமமான விது அப்படியல்லவிதே. மாயன் - ஆஸ்சர்யரூபனான க்ருஷ்ணனுடைய. குழல் - உபமாதீதமான திருக்குழலானது. விள்கின்ற - விகசிதமான. பூ - புஷ்பத்தையுடைத்தாய். தண் - செவ்வியையுடைத்தான. துழாய் - திருத்துழாயின். விரை-பரிமளமானது. நாற - பரம்பும்படி. வந்து - வந்து. என் - என். உயிரை-ஆத்மாவை. கள்கின்ற - செளர்யம்பண்ணுகிற. ஆறு - ப்ரகாரம். அறியீர் - அறிகிறிலிகோள். அன்னைமீர் - தாய்மாராயிருந்துவைத்து. கழறாநிற்றிர் - அவஸ்தையறியாதே நியமியாநின்றிகோள்.

கள்கை - களவிலே கொள்கை.....*

நடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

“ இவ்வவஸ்தைக்கன்றோ நமக்குப்பூவும் புழுகுமிட்டு சிரசாவ ஹித்துக்கொடுபோந்தது ” என்று திருக்குழற் கற்றையிலழகுவந்து நலியாநின்றதென்கிறாள்.

(கொள்கின்றவித்யாதி) திருக்குழலிலழகுக் கோருபமானஞ்சொல்லப்புக்கு, அழகுக்கதுதான் நேர்கொடு நேருபமானமாகப் போராமையாலே அதுதன்னைக்கிடந்து சிசுதிக்கிறது. ப்ரளயகாலத்தில்திவாராத்ரவிபாகமற வெங்கு மொக்கத்தானேயாம்படி, கொள்ளாநின்றுள்ள - வ்யாபியாநின்றுள்ள, கோட்பாட்டையுடையவிருளென்னுதல்; கோளென்று - மிடுக்காய், மிடுக்கையுடைய விருளென்னுதல். அதுதன்னை, சுகிருவது-எஃகுவது, இப்படி யெஃகுகிறதுதன்னில் கொழுவிதானவம்சத்தைத்திரட்டுவது, அதுதன்னிலுமுண்டான புறவிதழைக்கழித்து அகவாயில் வயிரமாய் நீலமானநிறத்தையுடைத்தாய் நன்றாயிருந்துள்ள நூற்றிரளோ (அன்றுமாயன்குழல்) இவளநெஞ்சிலே யழகிதாகமயிர் பட்டதுகாணும். இத்தனைசிசுதித்தாலாயிற்று உபமாநமாகப் போராநென்னலாவது. பின்னையும், ஆஸ்சர்யரூபனானவனுடைய திருக்குழலென்னுமித்தனை. இத்தனையிடுசிவப்பான தவனுடையஸ்வாபாவிகமான திருக்குழலுக்கு சத்ருஸமோ, (விள்கின்றவித்யாதி) அலராநிற்பதாய் அழகிதாய்க்குளிரந்திருந்துள்ள திருத்துழாயில் பரிமளமானது முகத்திலே யலையெறியவாயிற்றுவந்துதோற்றுகிறது. திருக்குழலிலழகுக்கு, திருத்துழாயில் பரிமளமானது தூசியேறிநடக்கவாயிற்று வந்துபாதகமாகிறது. (என்னுயிரைக்கள்கின்றவாறறியீர்) கள்கின்ற - களவுகாண்கிற. நீங்கெனல்லாரும் சுகமே

யிருக்கச்செய்தே, என்னொருத்தியுடைய வாத்மவஸ்துவை வந்துகளவு காண்கிற ப்ரகாரமறிகிறிலிகோள். களவுகாண்சையாவ தென்னென்னில்; இத்தலையிலிசைவின்றிக்கே யிருக்கக்கைக்கொள்ளுகை. அவனிறே களவு காண்கிறான். இத்தலையத்தலையானபடி. அப்ராப்தனபஹரித்தால் பரிஹரிக்கலாம், ப்ராப்தனானவனபஹரித்தால் பரிஹாரமில்லையிறே. இதுகைப்பட்டவாறே ஒருப்ரமாணங்கொடு நின்று வழக்குப்பேசத்தொடங்குமிறேயவன். (அன்னைமீர்கழறநிற்றிரோ) நீங்களபிபவித்து. இக்களவுக்குநானும் பெருநிலைநின்று கூட்டுப்பட்டேனாகப்பொடியா நின்றிகோள். இந்தவுருவுவெளிப்பாட்டைப் பரிஹரிக்கலாகவும் வேண்டாவோ. ஒரு நியந்த்ரு நியாம்யபாவமேயோ வேண்டுவதுபொடிகைக்கு. (கழறுகை-அபிபவித்துவார்த்தைசொல்லுகை. கழறல் - நோவச்சொல்லுதல்.)*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (கொள்கின்றவித்யாதி) “மாயன்குழல்” என்றத்தைப்பற்ற ரஸோக்தியாக வவதாரிகை (இவ்வவஸ்த்தைக்கன்றேவித்யாதி) இஸ்ஸமயத்துக்கன்றேவென்றபடி.

திருக்குழலிலழகுக் குபமாநமான விருளை வர்ணிக்கிறதுக்குபாவம் (திருக்குழலிலித்யாதி) கோட்பாடாவது-அழகு. அன்றிக்கே, கோட்பாட்டையுடையவென்றது-வ்யாப்தியை ஸ்வபாவமாக வுடையவென்னுதல். எஃகுவது - பண்ணுவதென்றபடி. கொழுவிதான - அழகியதான. ஸாராம்ஸமானவென்றபடி.

இப்படி வர்ணிக்கிறதுக்கு பாவம் (இவளித்யாதி) “அன்று” என்றதுக்கு பாவம் (இத்தனையித்யாதி)

இடுசிவப்பானது - ஆரோபிதமான சிவப்பையுடைத்தானது. ஸ்வதஃ இன்றிக்கே, ஆரோபிதாகாரத்தை யுடையதென்றபடி.

முகத்திலே - நாயகீமுகத்திலே. “விள்கின்ற” இத்யாதியால் பலிதம் (திருக்குழலிலித்யாதி) தூசி - சேநாமுகம். “என்னுயிரைக்கள்கின்றவாறு” என்று விசேஷிக்கிறவருடைய பாவம் (நீங்கனெல்லாருமித்யாதி) ஸ்வாபதேசத்திலே சங்கித்து பரிஹரிக்கிறார் (களவுகாண்கையித்யாதி) “வொரொணாதூவஹாரிணா” (சோரோணாத்மாபஹாரிணா) என்று இவன் கள்ளனாயிருக்க, ப்ராப்தனானவன் ஸ்வீகரித்தத்தைக் களவென்கிறதென்னென்ன (அவனிறேயித்யாதி) அதாவது - சேதநனுடைய வாத்மாபஹாரப்ராபல்யம், ஈஸ்வரன் ஸ்வசேஷ வஸ்துவையுமிவனறியாதபடி யபஹரிக்கும்படியாயிற்றென்றபடி. பலிதம் (இத்தலையித்யாதி) ஆனாலவன் ஸ்வீகரியாதபடி விலங்கினாலோவென்ன (அப்ராப்தனித்யாதி) பரிஹாரமில்லாமக்கு ஹேதுவேதென்ன (இதுகைப்பட்டவித்யாதி) இங்கே - “ஃஹொஹொ” (த்வம்மேஹம்மே) இத்யாத்யநுசந்தேயம்.

பெருநிலை - ஸஹாயம். “அன்னைமீர்” என்றதுக்கு பாவம் (இந்தவுருவித்யாதி)

கொள்கின்றவித்யாரப்ய, அன்று, மாயன்குழல் - அன்னைமீர் - விள்கின்றவென்றுதொடங்கி, கள்கின்றவாறறியீர் - கழறநிற்றிரோ யித்யந்வயஃ. *

ப த் தா ம் பா ட் டு.

நிற்றிமுற்றத்துளென்றுநெரித்தகையராயென்னைநீர்
சுற்றியுஞ்சூழ்ந்தும்வைதிர்சுடர்ச்சோதிமணிநிறமாய்
முற்றவிம்முவுலகும்விரிகின்றசுடர்முடிக்கே
யொற்றுமைக்கொண்டதுள்ளமன்னைமீர்நசையென்னுங்கட்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(நிற்றிமுற்றத்துள்) தன்னகத்துமுற்றத்தே நின்றயென்று அபு
க்தஞ்செய்தேனாகக்கொண்டு, என்னுடைய தசையை யறிந்தநீங்கள், வி
டாதே சுற்றியும் சூழ்ந்தும் வையாநின்றிகோள்; நிரவதிக தேஜஸ்ஸான
ரத்நங்களுடைய வொளியையுடைத்தாய்க்கொண்டு, சமஸ்தலோகங்களை
யு மோரிடமொழியாமே வ்யாபிக்கிற தேஜஸ்ஸையுடைய திருவபிஷேக
த்திலென்னுடைய ஹ்ருதயமகப்பட்டது; இனி யென்னைப்பொடிந் தன்
னைமீருங்களுக்கொரு ப்ரயோஜனமில்லை யென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வாதிகத்வ ஸஞ்சகமான திருவபிஷேகத்திலே தன்னெஞ்சு
ஒன்றுபட்டபடியைச்சொல்லுகிறாள்.

உள்ளில்நின்றும், முற்றத்துள் - முற்றத்திலே. நிற்றி - நிற்றி. என்று - என்
று. நெரித்த - நெரித்த. கையராய் - கையையுடையீராய்க்கொண்டு. என்னை - என்
னை. நீர் - நீங்கள். சுற்றியும் - சுற்றிக்கொண்டிருந்து. சூழ்ந்தும்-பழியாலே சூழ்ச்
சிசெய்தும். வைதிர் - வையாநின்றிகோள். சுடர் - சுடராய்ப்பரம்பின. சோதி - ஒ
ளியையுடைத்தான. மணி - ரத்நங்களினுடைய. நிறமாய் - நிறத்தை யுடைத்தாய்க்
கொண்டு. இம்முவுலகு - த்ரிவிதசேதநாசேதநாத்மகமானலோகத்தை. முற்றவும் -
அடங்கலும். விரிகின்ற - வ்யாபிக்கிற. சுடர் - தேஜஸ்ஸையுடைத்தான. முடிக்கே-
திருவபிஷேகத்திலே. உள்ளம் - நெஞ்சானது. ஒற்றுமைக்கொண்டது - ஒருமைப்
பட்டது. அன்னைமீர் - அன்னைமீர். நுங்கட்கு - வைகிறவுங்களுக்கு. நசை - என்ப
க்கல்நசைபண்ணி. என் - என்னப்ரயோஜனமுண்டு.....*,.....*

ஈ0 - பத்தாம்பாட்டு.

“ஸ்ரீய:பதியுங்கூட நம்மைசிரசாவஹித்துப்போருகிறதிவ்வவஸ்த்
தைக்கன்றோ ” என்றுதிருவபிஷேகத்தி லழகுவந்துநலிகிறபடியைச்சொ
ல்லுகிறாள்.

(நிற்றியித்யாதி) இத்தனையும் நசையறச்சொல்லாவிடி லவர்கள்
விடார்கள்போலே. (நிற்றிமுற்றத்துளென்று) முற்றத்துள்நிற்றியென்ப
ர்கள். படுக்கையினின்று மெழுந்திருந்தெல்லாரும் காணும்படிமுற்றத்தி
லே நிற்கைக்கு மேற்படப்பழியில்லையாக நினைத்திராநின்றார்கள். “யாந
ஸக்யா ” (யாநஸக்யா) இத்யாதி. “ராஜோம-மதாஜநா: ” (ராஜமார்
க்ககதாஜநா:) என்றவோபாதியாக நினைத்திராநின்றார்களாயிற்றித்தை.

முற்றத்திலே புறப்பட்டுநிற்கும்படிபிறந்தஸாஹஸத்துக்கு நெரித்தகைய ராய். (என்னைநீர்) உருவு வெளிப்பாடுபுறப்பட விடுவித்து நிறுத்த நிற் கிறவென்னை, இத்தால் நலிவுவாராதபடி பாக்யம்பண்ணின நீங்கள். அவன் புறப்பட விடுவித்துநிறுத்த நிற்கிறவென்னை, இதுகொண்டுகாரியமி ல்லாதநீங்கள். (சுற்றியும் சூழ்ந்தும்வைதிர்) “ இவளைத்தப்புவித்தோ மாம்விரகென் ” என்றுநெஞ்சிலே விசாரிக்கையும், கால்வாங்கிப்பேரநி ற்கவு மொண்ணாதபடி சூழநிற்கையுமென்னுதல். அன்றிக்கே, போடும்வ ந்தும் பொடியாநின்றிகோ ளென்னுதல்.

(சுடர்ச்சோதியித்யாதி) தப்புவிக்கைக்கு வார்த்தைசொல்லுகிற விவர்களைப்போலே யொருபுரதேசத்தி லல்லவிறே அகப்படுத்தி நலியக் கோலுகிற வதுநிற்கும்படி. மிக்கபுகரையுடைத்தான ரத்நத்தினுடைய தேஜஸ்ஸையுடைத்தாய்க்கொண்டு கண்டவிடமெங்கும் பரம்பாநின்றுள் ள தேஜஸ்ஸையுடைய திருவபிஷேகத்திலே யொருமைப்பட்ட தென் னுடைய ஹ்ருதயமென்னுதல், அங்கே விலைசெய்து கொடுத்ததென்னு தல்.

(அன்னைமீர்நசையென்னுங்கட்கே) தாய்மாரான நீங்களென்பக் கல் நசையறவமையும். தாய்மாராவார், பெற்றுவளர்த்து போகயோக்ய தை பிறந்தால் பின்புகைப்பிடித்தவன்கையிலே காட்டிக்கொடுத்துக் கட க்க நிற்குமத்தனைபோக்கி, பொடியக்கடவர்களோ, ப்ராப்தயௌவநைக ளானாலும், பெற்றப்ராப்திகொண்டு ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கப்பார்க்கக்கட வதோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (நிற்றியித்யாதி) “சுடர்முடிக்கே” என்றத்தைக் கடாஷித் து ரசோக்தியாக வவதாரிகை (ஸ்ரீயஃபதியுங்கடவித்யாதி)

“நசையென்னுங்கட்கே” என்று ஆசையறச்சொல்லுவா னென்னென்ன (இத்தனையுமித்யாதி) முற்றத்திலேநிற்கை பழியோவென்ன (படுக்கையித்யாதி) மு ற்றத்திலே புறப்பட்டு நிற்கிறத்தைத் தெருவிலே புறப்பட்டதாக நினைத்து, அப்படி புறப்பட்டதுக்குப்ரமாணம் (யாநசக்யேத்யாதி) “யாநஸக்யாபுராநாஜநாஃ” (யாநஸக்யாபுராத்ரஷ்டிம்பூதராகாஸகைரபி | தாமத்யஸீதாம்பஸ்யந் திராஜமார்க்ககதாஜநாஃ) இத்யயோத்யாகாண்டே.

“என்னை, நீர்” என்றபதத்வயத்துக்கு மர்த்தம் (உருவுவெளிப்பாடித்யா தி வாக்யத்வயம்) ஏதத்வாக்யத்வயவிவரணம் (அவன்புறப்படவித்யாதி) முந்தின வர்த்தத்துக்கு, “சுற்றியும் சூழ்ந்தும்” என்று-மாநஸகாயிகங்களைச் சொல்லுகிறது.

“முற்றவிம்மூவுலகும் விரிகின்ற” என்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (தப்பு விக்கைக்கித்யாதி) சப்தார்த்தம் (மிக்கவித்யாதி) ஒற்றுமை - ஒருமை. ஐகாந்த்யம் ஒருப்பட்டது-தத்பரமாயிற்றென்றபடி. இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, ஒற்றுமைக்கொண் டது-விலைசெய்துகொடுத்ததென்றபடி. ஒற்றுமை-விலையும், ஒருமையும். “இம்மூவு லகும் - முற்றவும் - விரிகின்றசுடர்முடி” என்றந்வயிப்பது.

“அன்னைமீர்” என்றதுக்குபாவம் (தாய்மாராவாரித்யாதி) “அன்னைமீர்” என்றதுக்கு பாவாந்தரமாதல், விவரணமாதல் (ப்ராப்தேத்யாதி)

அன்னைமீர் - முற்றத்துள் - நிற்றி - என்று நெரித்தவென்றுதொடங்கி, சுடர்முடிக்கே - உள்ளம் - ஒற்றுமைக்கொண்டது - நுங்கட்கு-நசையென் இத்யந்வய:.*

பதினொன்றும்பாட்டு.

கட்கரியபிரமன்சிவனிந்திரனென்றிவர்க்குங்
கட்கரியகண்ணனைக்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன
வுட்குடையாயிரத்துளியையுமொருபத்தும்வல்லா
ருட்குடைவானவரோடுனையெனுமாயாரோ.

ஆரூயிரப்படி.

(கட்கரிய) மதுஷ்யருடைய விந்தரியங்களுக்கு விஷயமன்றிக்கே யிருக்கிற ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் கண்ணாற்காண வரியனான க்ருஷ்ணனைக்கு ருகூர்ச்சடகோபன் சொன்ன, (உட்குடையாயிரம்) வாச்யத்தை வசிக்க வல்ல சக்தியோகத்தையுடைய வாயிரத்தி லித்திருவாய்மொழி வல்லார் பகவத்குணசேஷ்டி தாதிகளைப் பூர்ணமாகவதுபவிக்கவல்ல * அயர்வறும மரர்களோடே நித்யசம்ஸ்லேஷம் பண்ணப்பெறுவார்களென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பசித்தவர்கள், நித்யகுரிகளோடே நித்யசம்ஸ்லிஷ்டராவொன்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

கட்கு - மதுஷ்யாதிகள்கண்ணுக்கு. அரிய - அரியரான. பிரமன் சிவ னிந்திரன் - ப்ரஹ்மருத்ரோந்த்ராதிகள். என்று - என்றுசொல்லப்பட்ட. இவர் - இவர்கள். கட்கும் - கண்ணுக்கும். அரிய - காணவரியனான. கண்ணனை - க்ருஷ்ணனை. குருகூர்ச்சடகோபன் - உருவுவெளிப்பாடாம்படிமாநஸாதுபவம்பண்ணினவாழ்வார். சொன்ன - அருளிச்செய்ததாய். உட்கு-ஸ்வார்த்தமான பகவத்ஸ்வரூபரூபகுணதிகளுடைய ப்ரதிபாதநத்தில்சக்தியை. உடை - உடைத்தான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். ஒரு-பகவத்ஸௌந்தர்யாதிசய ப்ரதிபாதகத்வத்தாலே யத்விதீயமான. இவையும்பத்தும் - இவைபத்தையும். வல்லார் - அப்பசித்தவல்லவர்கள். உட்குடை-நிரந்தரபகவததுபவசக்தியுத்தரான. வானவரோடு - பரமபதவாசிகளோடே. என்றும் - சர்வகாலமும். உடனாய் - சமவேதராய். மாயார் - சம்சாரசம்பந்த ரூபமான ஸ்வரூபவிநாசமற்று வர்த்திப்பார்கள். உட்கு - மிடுக்கு.

இதுவும் - கலித்துறை.....*

ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை யப்பசித்தவர்கள், பகவத்விஸ்ஸேஷத்தால் க்லேசப்படாதே, நித்யஸஞ்ஞிகளோடேகூடி நித்யாதுபவம்பண்ணப்பெறுவா னென்கிறார்.

(கட்கரியவித்யாதி) மதுஷ்யருடையகண்ணுக் கவிஷயமாம்படி யிருக்கிற ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் கண்ணுக்கவிஷயமாம்படி யிருக்கிற க்ருஷ்ணனை. ப்ரஹ்மாதிகள் கண்ணுக்கவிஷயமாம்படி யிருக்கிற க்ருஷ்ணன் மறக்கவொண்ணாதபடி உருவு வெளிப்பாடாய்த்தோன்ற, அத்தாலே நலிவுபட்டு, போனபோனவிடமெங்கும் சூழ்ந்துகொண்ட தென்னும்படியாயிற்றிவர்க்கு ப்ரகாசித்தபடி. அவர்கள் கண்ணுக்கரிய னானப்போலே யாயிற்றிவர்கண்ணுக்கு “சூழவுந்தாமரை நான்மலர்போல்வந்துதோன்றும்” என்னும்படி ப்ரகாசித்தபடி. (சூருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன) ஆழ்வாரருளிச்செய்த. (உட்குடையாயிரத்துனித்யாதி) ப்ரதிபாத்யார்த்தத்தையுள்ளபடி ப்ரதிபாதிக்கவல்ல சக்தியையுடைத்தான வாயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டு, இப்பத்தைபு மப்பசிக்கவல்லார்கள், நித்யாநுபவம்பண்ணாநின்றாலும் மேன்மேலான பகவத்குணங்களை பூர்ணமாகவதுபவிகைக்கீடான யோக்யதையுடைய நித்யசூரிகளோ டொருகோவையாய். (என்றும்மாயாரோ) மாய்கையு முருவுவெளிப்பாடும் பர்யாய மென்றிருக்கிறார்களும். மாயார் - பிரியார். * அடியார்கள் குழாங்களை - உடன் கூடி நித்யாநுபவம்பண்ணப்பெறுவார்கள். பகவதபசார பாகவதாபசாரங்களுண்டானால் வருமதுபோலன்றே, பகவதங்கீகாரமுண்டாய் அது நிலைநில்லாமையால் படும்க்லேஸும். ப்ரளயங்கோத்தாப்போலே கண்ணைக்கண்கோத்திறேகிடக்கிறது. (சூழவும்.) இதெல்லாமவன் கழுத்துக்குமேலேபடுத்தினக்லேஸமிதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (கட்கரியவித்யாதி) “இவையுமொருபத்தும்வல்லார்” இத்யாதிமேலெல்லாம் கடாஷித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியை யித்யாதி)

பலிதம் (ப்ரஹ்மாதிகனித்யாதி) விவரணம் (அவர்கள்கண்ணுக்கித்யாதி)

ஆயிரத்துக்கு மிடுக்கின்னது, நித்யசூரிகளுக்கு மிடுக்கின்னதென்று விபஜித்தருளிச்செய்கிறார் (ப்ரதிபாத்யார்த்தத்தையித்யாதி)

வானவர்க்கு உட்காவது - போக்த்ருத்வசக்தி. “மாயார்” என்றது - பிரிந்துருவுவெளிப்பாட்டாலே தூகப்படான்றபடி. பிரியாரென்று - அர்த்தாந்தரமாதல். பின்னை யேதுசெய்வாரென்ன (அடியார்களித்யாதி) பகவதபசாராதிகளன்றே சேதநஸ்வரூபநாசகரத்வேந தூகாவஹங்கள், உருவுவெளிப்பாடு தூகரூபமோவென்ன (பகவதபசாரோத்யாதி) பகவதங்கீகாரம் - பகவதநுபவம். உருவுவெளிப்பாடு தூகரூபமாகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ப்ரளயமித்யாதி) கண்ணைக் கண்கோத்துக் கிடக்கையாவது - தம்முடையகண்ணை யவன்கண்கோத்துக்கிடக்கிறதென்றபடி. ரசோக்தி (இதெல்லாமித்யாதி) அதாவது - முகாவயவங்க ளிப்படிபடுத்துகிறது கண்டால் எல்லாங்கூடின லென்பதித்துமோ வென்றபடி. கழுத்துக்குமேலேயென்றது - திருமுகத்திலழகாகையாலே, ஸமநஸ்கமன்றென்று ரஸோக்தி.....*

தீரவிடோபநிஷத்தா தீபர்யரத்நாவளி.

(ஏழையராவிடும்)

உய்யுபாம்புக்கூதிவொரிசுதருமதா நாவிகாதொயரெண
 னுருவாவெநவ்விதெநாவயுசுகுரவஸ்துணுதாவொவிசிஷ்டம் । வா
 மெநாநெருநுலாஸாபிமபெஸஸிநாநெநதுசொலாதிவாஜா ஸ்ரீமாத
 நெவங்கிஸ்டிஸுதிவிசுதருநாதிவெதவ்யயாயி॥ (௭௭)

(த்ருக்ப்யாமபத்மாக்குதிப்யாம்) ஆழியங்கண்ணபிரான் திருக்கண்கள்கொலோவித்யாதி - ஸரஸிஜ ஸத்ருஸங்களான திருக்கண்மலர்களோடும் ; (அமரதருலதாநாஸிகாத்) மாட்டுயர்கற்பகத்தின் வல்லியோ கொழுந்தோ வித்யாதி - கல்பகவ்ருக்ஷத்தினுடைய லதைபோலே யிருக்கிற திவ்ய நாஸையோடும் ; (அதரோண) கோலந்திரள் பவளக்கொழுந்துண்டங்கொலோவித்யாதி - அழகிய பவளமுறிபோலேயும் பக்வமான கோவைப்பழம்போலேயு மிருக்கிற திருவதரத்தோடும் ; (ப்ருசாபேந) மன்னியசீர்மதனனித்யாதி - மம்மதனுடைய விக்ஷாகோதண்டம்போலேயிருக்கிற திருப்புருவங்களோடும் ; (ஸ்மிதேந) வெண்மின்னுக்கொலித்யாதி - வெளுத்தமின்போலேயும் முத்துரினாபோலேயுமிருக்கிற ஸ்மிதத்தோடும் ; (மகரஸத்குண்டலாப்யாம்) மகரந்தழைக்கும் தளிர்கொலித்யாதி - தளிர்போலேயிருக்கிற திருச்செவியிலே மகரஸந்ரிவேசமாய் விளங்காநிற்கிற திருக்குண்டலங்களோடும் ; (பாஸேநார்த்தேந்துபாஸா) நாண்மன்னுவெண்டிங்கள்கொலித்யாதி - தர்ஸநீயமானபூர்வாஷ்டமீசந்த்ரணை யதுகரிக்கிற திருநெற்றியோடும் ; (அமலமுகஸாஸிநாநேத்ரஸோபாதிபாஜா) கோளிழைத்தாமரையுமித்யாதி - திருக்கண்மலர், திவ்யநாஸாவம்ஸம், திருவதரம், திருப்புருவம், மந்தஸ்மிதம், திவ்யகர்ணபாசம், திருநெற்றி, இவைகளாலே சோபமாநமாய், நிர்மலபரிபூர்ண சந்த்ரஸத்ருஸமான திருமுகமண்டலத்தோடும் விசிஷ்டனாய்க்கொண்டு ; (ஸ்ரீமாந்தேவஃகிரீட) முற்றவிம்முவுலகும் விரிகின்றசுடர்முடிக்கே - நிரதிசயதீப்தியுத்தமான திருவபிஷேகத்தையுடையனாய், அத்தாலே சர்வாதிகளுக விளங்காநிற்கிற ; (கிரீட) என்கிறவிவற்றாலே தானே - முன்னில்பாட்டிலே “ கொள்கின்றகோளிருணை ” இத்யாதியாலே சொல்லப்படுகிற திருவபிஷேகத்தோடே சம்பந்தித்திருக்கிற திருக்குழற்கற்றையை யுடையனாகையுமுத்தமாயிற்றென்று கருத்து. ஏவம்பூதனான வெம்பெருமான், ஆற்றிதர்க்கதிவிசதமாக ஸ்ம்ருதிவிஷயமாகிருனென்று “ ஏழையராவியுண்ணும் ” என்கிற தசகத்திலே யாழ்வாராலே யருளிச்செய்யப்பட்ட தென்குரார்..... (எ)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஏழையர்களைஞ்சையிளகுவிக்குமாலழகு
குழவந்துதோன்றித்துயர்விளைக்க - ஆழுமனந்
தன்னுடனேயவ்வழகைத்தானுரைத்தமாறன்பால்
மன்னுமவர்தீவினைபோம்மாய்ந்து.

(௬௭)

(ஏழையர்கள் நெஞ்சை) இதில் - அவனுடைய வுத்தமாங்கத்திலழகு ஒருமு கமாய் நலிகிறபடியைப் பேசுகிற சூக்தியை யறுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனே யென்னில் ; “ மல்குநீலச்சுடர்தழைப்ப ” என்று கீழ் ப்ரஸ்துதமான வெம்பெரு மானுடைய வழகு திருவுள்ளத்திலே யூற்றிருந்து, அத்நையே யிடைவிடாமல்பாவி த்து, பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே அவ்வழகு ப்ரத்யக்ஷ ஸமாநாகாரமாய்த்தோற்றி, த னித்தனியும் திரளவு மொருமுகஞ்செய்து நலிய, தாம் நலிவுபட்டுச்சொல்லுகிறப டியை, உருவுவெளிப்பாட்டாலே நோவுபடுகிறு னொருபிராட்டி பாசுரத்தாலே ய ருளிச்செய்கிற * ஏழையராவியிலர்த்தத்தை “ஏழையர்கள்” இத்யாதியாலே யரு ளிச்செய்கிறுரென்கை.

(ஏழையர்கள் நெஞ்சையின்குவிக்கும்மாலழகு) சபலைகளானவலைகளுடை ய மநஸ்ஸை த்ரவிப்பிக்கும் சர்வேஸ்வரனுடைய * ஸ்மயமான முகாம்புஜத்தில் ந யநசௌந்தர்யம். (சூழவந்துதோன்றித்துயர்வினைக்க) எங்கும் சூழ்ந்து ஸ்ம்ருதி விஷயமாய் பாதகமாயிறே துக்கத்தை வினைப்பது. அதாவது - “ வுக்ஷேவ்ருக்ஷே ஹிவஸு)ரூபி - வாஸஹஸூரீவாகுக்ஷ ” (வ்ருக்ஷேவ்ருக்ஷேஹிபஸ்யாமி - பா ஸஹஸ்தயிவாந்தகம்) என்னும்படி, “ ஏழையராவியுண்ணுமினைக்கூற்றங்கொலோ வறியேன் ” என்கிற முதற்பாட்டை யடியொத்தினபடி. (ஆழமனந்தன்னுடனேய வ்வழகைத்தானுரைத்த) “ வெண்ணெயுண்டான்றிருமுகக் கெனதாவியுள்ளேமாட்டி யவல்விளக்கின்சுடராய்நிற்கும் ” என்றும், “ நீலநெடுமுகில்போல் திருமேனியம் மான் தொண்டைவாயேலுந்திசையுளெல்லாம் வந்துதோன்றும் ” என்றும், “ கண் ணபெருமான் புருவமவையே யென்னுயிர்மேலனவாயடுகின்றன வென்றுநின்றே ” என்றும், “ குன்றமெடுத்தபிரான்முறுவலெனதாவியடும் ” என்றும், “ பைவிடப்பா ம்பணையான்றிருக்குண்டலக்காதுகளே கைவிடலொன்றுமின்றியடுகின்றன ” என் றும், “ பெருமான்றன்றிருதுதலேகோள்மன்னியாவியடும் ” என்றும், இப்படிதனி த்தனியும்; “ கோளிழைத்தாமரையும் ” இத்யாதிப்படியே ஒருமுகமாகவும்; அதுக் குமேலே, “ செங்கமலப்பூவில்தேனுண்ணும்வண்டேபோல் பங்கிகள்வந்துன்பவள வாயைமொய்ப்ப ” என்றும், “ ஓவாடவாடுகுவிஷ்ணுவிதாடக ” லலாடப ர்யந்தவிளம்பிதாளகம்) என்றும் சொல்லும்படியாய், “ மாயன்குழல்விள்கின்றபூ ந்தண்டுழாய்விரைநாறவந்தென்னுயிரைக்கள்கின்றவாறு ” என்றுருளிச்செய்தவை யென்கை. இப்படி துக்கமக்நமான மநஸ்ஸுடனே. (அவ்வழகைத்தானுரைத்தமா றன்பால்) நிரவதிகபோக்யமான அந்த உத்தமாங்கத்திலே செளந்தர்யத்தை யறு பவித்தருளிச்செய்த வாழ்வார்விஷயத்திலே பொருந்தியிருக்குமவர்களுடைய ப்ரப லப்ரதிபந்தகம் நசித்து நிஸ்சேஷமாகப்போம். தீவினை-துஷ்கர்மம். (மாறன்சொ ல்மன்னுமவர்தீவினைபோம்மாய்ந்து) என்று பாடமானபோது, ஆழ்வாரருளிச்செ ய்த திருவாய்மொழியை மநஸ்ஸிலே பொருந்தி யதுசந்திக்குமவர்கள் ப்ரதிபந்தக ம் நிஸ்சேஷமாகப்போமென்றபடி. (௬௭)

ஏழாம்பத்தில் - ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஏழாம்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

மாயா - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

கீழுருவு வெளிப்பாடென்றறிந்து நோவுபடச்செய்தே தன்னைக் காட்டியார்த்தி தீராதொழுகிறபடியையும், அங்ஙனே யிருக்க முடியாதபடி தம்மை நடத்துகிறபடியையுங்கண்டு “ இவ்வாஸ்சர்ய மிருந்தபடியென் ” என்று எம்பெருமானுக்கறிவிக்க; அவனும் “இவ்வளவோவென்படி” என்று தன்னுடைய விசித்ர விபூதிவத்தைக்காட்டி யருளக்கண்டு, “ இதிருந்தபடியென் ” என்று விஸ்மித ராகிரூர்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

எட்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-உருவுவெளிப்பாடான ப்ரகாசம் நடக்கச் செய்தே அநுபவம் பெறுதபடி நிரோதித்து ஆர்த்தியை யதிசயிப்பித்த வைசித்ரயங்கண்டவர்; இந்த விசித்ரசக்தியோகத்துக்கு ஹேதுவானவனுடைய வாஸ்சர்யமாயுள்ள வர்த்தித்வ ரூபத்தையும், அபிமதசித்தியால்வந்த வாதிக்யத்தையும், அம்மேன்மைகிடக்கச்செய்தே யுண்டான வாஸ்திபவ்யதையையும், உத்துங்கபவ்யதைகளிரண்டுக்கும் ஸஞ்சகமான புண்டரீகாக்ஷத்வத்தையும், அநந்ய ப்ரயோஜநர்க்க திசயித போக்யனும்படியையும், சித்தப்ராமகமான சேஷ்டிதாதிகளையும், கர்மாத்ய துருபமான துகஜநகத்வத்தையும், அதிசயிதஜ்ஞாநர்க்கு மவபோதநார்ஹதையையும், துரவபோதத்வ ஹேதுவான ஸௌக்ஷ்மயாதிசயத்தையும், ஸுத்ருட ப்ரமாண சித்தமான ஸஞ்ஜம சிதசித்தப்ரகாரத்வத்தையு மதுசந்தித்து; ஏவம் ப்ரகாரவிசிஷ்ட னான நீ, ஒன்றுக்கொன்றெவ்வாத விசித்ராகாரமான ஜகத்தை விபூதியாகக்கொண்டு நிற்கிற வாஸ்சர்ய சக்தியோக மிருந்தபடி யென்னென்று புத்தி சந்நிஹிதனான வீஸ்வரானுக்கு விண்ணப்பஞ்செய்து, தம்முடைய விரோதி நிவ்ருத்தியில் பணியில் லாமையை நினைத்து சந்துஷ்டராகிரூர்.....*

ஈடு.

கீழித்திருவாய்மொழி - உருவுவெளிப்பாடாய்ச்சென்றது. கைக்கெட்டாமையாலே உருவுவெளிப்பாடென்றறிவரிதே. இனி, சர்வேஸ்வரன் தான் நினைத்தகாரியம் செய்து தலைக்கட்டிக்கொள்ளு மளவும் நம்மையிங்கே வைக்கிறுனென்னுமிடமுமறிவரிதே; ஆகிலும், அவனை யொழிய தரிக்கமாட்டாதவராகையாலே இத்தை நினைத்தாறியிருக்கவும் மாட்டாரோ. “ விரோதியைப்போக்கித் தரவேணும் ” என்றிவார்த்தித்தா

ஜீயர் அரும்பதம்.

மாயாவாமனன்ப்ரவேஸோ, வ்ருத்தாதுவாதம் (கீழித்யாதி) உருவுவெளிப்பா
டென்றறியும்படி யென்னென்ன (கைக்கித்யாதி) அவன் தம்மைவைத்த காரியமறி
ந்திருக்க, த்வரிப்பானென்னென்ன (இனிசர்வேஸ்வரனித்யாதி) “இனியாமுரு
மை” என்றபோதே விரோதியைப்போக்காதிருப்பானென்னென்ன (விரோதியை
யித்யாதி) இவ்வாக்யாநந்தரோ, (இனிசர்வேஸ்வரன்) இத்யாதி வாக்யமதுசந்தே
யம். அபேக்ஷிதஞ்செய்யாவிட்டால் முடியாரோவென்ன (இவரபேக்ஷிதமித்யாதி)
உக்தார்த்தநிகமந பூர்வகமாக, ஆஸ்சர்யமிருந்தபடியென் என்றுகேட்கும் ப்ரகார
த்தை யருளிச்செய்கிறார் (ஆகையாலேயித்யாதி) சிலபதார்த்தங்களை யென்றது -
மதஸ்யாதிகளை. (ஆகையாலே யென்றுதொடங்கி, அருளிச்செய்யவேணு மென்னும
ளவும்) “பாசங்கணீக்கி” என்கிறபாட்டைக்கடாக்கித்தது. இவர்க்கநபேக்ஷிதத்தை
க் காட்டினாலிஷ்டமாமோவென்ன (அதுதானுமித்யாதி) ஜகதாசாரதை யாஸ்சர்
யமென்னுமதுக் குதாஹரணம் (அக்ருரனித்யாதி) “ஜமஜெதந்ஹாஸ்யாஸ்ய”
(ஜகதேதந்மஹாஸ்சர்யம்) இதிபஞ்சமேம்ஸோ. * புகமுநல்லொருவனிலே - சம்ச
யம், * நல்குரவிலே - விருத்த விபூதிகத்வம், இதில் - ஆஸ்சர்யஜகதாசாரதையெ
ன்று பேதம்.....*

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

மாயாவாமனனேமதுகுதாநீயருளாய்
 தீயாய்நீராய்நிலனாய்விசம்பாய்க்காலாய்த்
 தாயாய்த்தந்தையாய்மக்களாய்மற்றுமாய்முற்றுமாய்
 நீயாய்நீநின்றவாறியைவென்னநியாயங்களே.

ஆளுயிரப்படி..

(மாயாவாமனனே) அத்யாஸ்சர்யபூதனா யாஸ்திதவிரோதி நிரஸந
 சீலனான நீ யென்னைத் தெளிவிக்கவேண்டும். லோகத்தில், வஹ்நிஜல பூ
 ம்யாகாச வாயுக்களையும் தாயையும் தந்தையையும் மக்களையும் மற்றெ
 ல்லானாயும் விபூதியாகவுடையையாய், இவற்றோடு பிரியவஸாதாரண
 காரத்தையு முடையையாய்க் கொண்டு நீ நின்றபடியென் என்று விஸ்மி
 தராய் எம்பெருமானைக் கேட்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், காரணரூபமாயும் கார்யரூபமாயு மிருக்கிற சகலபதார்த்த
 ங்களையும் விபூதியாக வுடையையாயிருக்கிற ப்ரகார மென்னாயிருக்கிறது, இத்தை
 ஆஸ்சர்ய ரூபனான நீ யருளிச்செய்யவேணுமென்கிறார்.

மாயா-ஸ்வாபாவிகமான வாஸ்சர்யசக்தியை யுடையையாய். வாமனனே-
 அதுக்கதுரூபமாக, மஹாமேருவைமஞ்சாடியாகச்சுருக்கிநாப்போலே வடிவைச்சிது
 க விட்டிரந்த வாமனனாய். மதுகுதா - உன்னுடைய சக்திவைசிதர்யத்தில் சந்தே
 ஹித்தாருடைய சம்சயத்தை, மதுவைநிரசித்தாப்போலே நிரசித்துக்கொடுக்கு ம
 வனே. நீ - நீயே. அருளாய் - உன் ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்யவேணும். தீநீர்நில
 ன் விசம்புகால் - அண்டகாரணமான பூதபஞ்சகமும். தாய்தந்தைமக்கள் மற்றும்-
 அண்டாந்தர்வர்த்திகளில் ஒருவர் செய்த தொருவர் செய்யாதபடியான மாதா பித்
 ரு புத்ர ப்ரப்ருதிகளும். முற்றும் - தத்சம்பந்திகளாயுள்ள சமஸ்த பதார்த்தங்க
 ளும். ஆய் - நீ யிட்டவழக்காம்படி தத்தத்ப்ரகார விசிஷ்டனாய். அவ்வளவே யன்றி
 யே, நீயாய் - அசாதாரணகாரயுக்தனாய். நீ, நின்ற - நிற்கிற. இவையாறு - இப்ப்ர
 காரம். என்ன - என்ன. நியாயங்கள் - உபபத்தியுக்தங்களாயிருக்கிறன.

காரணரூப வஸ்துக்களாயிருக்கிறவைதானே கார்யரூபமாகையாலே சர்
 வாத்தமகனான தான் தக்கததோஷஸ்பர்ஸமில்லாதபடி வ்யாவ்ருத்தனாயிருக்கையும்
 ஒருவர்க்கறிய வொண்ணாதபடியாலே யிந்த வேதாந்தரஹஸ்யோப பத்திகளை நீயே
 யருளிச்செய்யவேணுமென் றுராயிற்று.....*

௩௦௮ - முதற்பாட்டு.

விசித்ரமானகார்ய காரணங்களையெல்லாம் விபூதியாக வுடையனா
 யிருக்கிற விருப்பை யதுசந்தித்து, இவை யென்னபடிகளென்றாஸ்சர்
 யப்படுகிறார்.

(மாயா) மாயாவென்கிறவிது - இத்திருவாய்மொழிக்காக ஸங்க்ரஹமாயிருக்கிறது. (வாமனனே) மாயாவென்கிற பதத்திற் சொல்லுகிற வாய்ஸர்யத்துக்கு வ்யாப்தி க்ரஹணபூமியாயிருக்கிறது. அன்றேபிறந்த ன்றே வளர்ந்து மஹாபலி பக்கவிலே சென்று அவன் முன்னே நின்று, தான் சொன்னவையெல்லாம் செய்யவேண்டும்படி வார்த்தை யருளிச் செய்து, சிற்றடியைக்காட்டிப் பெரியவடியாலேயளந்துகொண்டு, இப்படி பண்ணின வ்யாபாரங்களையடைய முன்னோட்டுக்கொண்டு - வாமனனே யென்கிறார். (மதுசூதா) ஆஸர்ய சேஷ்டிதங்களுக்கெல்லாம் ஸ்ரீ வாமனனேப்போலேயாயிற்று, விரோதிநிரசந்ததுக்கு மதுசூதனென்கிறது. (மதுசூதாநீயருளாய்) மதுவாகிறவசுரனை நிரசித்தாப்போலே, எனக்கோடுகிற சம்சயத்தையும் நீயேபோக்கித் தந்தருளவேணும்.

(தீயாயித்யாதி) கார்யகதமானவைசித்ரி, காரணத்திலேயு முண்டாயிருக்குமிதே. இனித்தான், ஒன்றின்படியாயிராதிதே மற்றையது. இப்படியின்னமான ப்ரகாரங்களை யுடையவான பூதபஞ்சகங்களுக்கும் நிர்வாஹகனாய். (தாயாயித்யாதி) கார்ய வர்க்கத்திலும், தாய்செய்தது தமப்பன் செய்யமாட்டான், தமப்பன் பண்ணுமுபகாரம் புத்ரர்கள் பண்ணமாட்டார்கள், புத்ரர்கள் பண்ணுமுபகாரம் பந்துக்கள் பண்ணமாட்டார்கள், இப்படி சர்வவித பந்துக்களுமாய். (முற்றுமாய்) அதுக்தமான சம்பந்திகளாயுள்ள சகலசேதநா சேதநங்களுக்கும் நிர்வாஹகனாவனே. (நீயாய்) ஜகதாகாரனாயிருக்குமளவல்லவிதே அசாதாரண விக்ரஹயுக்தனாயிருக்குமிருப்பு. இவர்க்குப் பரமபதத்திலே சூரிபோக்யனாயிருக்கிற விருப்போடு, ஜகதாகாரனாய் நிற்கிற நிலையோடு வாசியற போக்யமாம்படியிதே யிவர்க்குப்பிறந்த ஜ்ஞாநவைசத்யம். (நீநின்றவாறு) இப்படி இவையெல்லாமாய்க் கொண்டு நீ நின்றப்ரகாரம். (இவையென்னநியாயங்களே) இவையென்ன படிகள்தான். முதற்றிருவாய்மொழியிலே - இவனுடைய வைஸ்வர்யத்தை யதுபவித்திருக்கச்செய்தேயும், இதுக்குமுன்பு கண்ட நியாதாப்போலே புதியரா யதுபவிக்கிற ராயிற்று. குணதுபவத்தில் கூணந்தோறும் புதுமைபிறந்து * அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென் னொராவமுதமா யதுபவிக்குமாபோலே யாயிற்று, விபூத்யதுபவத்திலும் புதிய ராயதுபவிக்கவல்லபடி. (இவையென்னநியாயங்கள் - நீ யருளாய்) இத்தையருளிச்செய்யவேணும். “ துடி நடுஸம்ஸயஸுபாஸுபெஹுதாநஹுபவபடிதெ ” (த்வதந்யஸ்ஸம்ஸயஸ்யாஸ்யச்சேத்தாநஹ்யுபபத்யதே) என்று அர்ஜுநன் சம்ஸயம் தீர்த்தாப்போலே, என்னுடைய சம்சயத்தையும் தீர்த்தருளவேணும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (மாயாவித்யாதி) “ தீயாய் நீராய் ” என்றுதொடங்கி, “இவையென்னநியாயங்கள் ” என்னுமளவும் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (விசித்ரமானவித்யாதி)

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபிமதஸித்தியால்வந்த பூர்த்தியாலே அத்யுச்சரிதனாயுள்ளநீ, சந்த்ரஞ்சுர்ப்ரமுக சகலபதார்த்தங்களையும் விபூதியாக வுடையையான வைசித்ரிய த்தை யருளிச்செய்யவேணுமென்கிறார்.

அம்-விலக்ஷணமான. கள்-மதுவையுடைய. மலர்-பூவையுடைத்தாய். தண்- ஸ்ரமஹரமான. துழாய்-திருத்துழாயாலே யலங்க்ருதமான. முடி-மயிர்முடியையு டையையாய். அச்சுதனே - அர்த்தித்தவஸ்து கைப்புருந்தவாறே சேஷித்வபூர்த்தி யாலே ஆப்ரச்யுதஸ்வபாவனுவனே. அருளாய்-நீயருளிச்செய்யவேணும். தாபசீ தகரரான, திங்களும்-சந்த்ரனும். நாயிலுமாய்-ஞர்யனுமாயும். செழும் - விலக்ஷண மாய். பல்-பலவாயுள்ள. சுடராய்-தாராக்ரஹக்ஷத்ரங்களான தேஜஃபதார்த்தங்க ளாயும். இருளாய்-ப்ராணிகளுக்கு பதார்த்ததர்ஸநம்பண்ணவொண்ணாதவிருளாய். பொங்கு - அந்தப்ராணிகளுடைய வபிவ்ருத்திஹேதுவாய்க்கொண்டு உச்சரிதமாய். பொழி-சொரியும். மழையாய். மழையாய். புகழாய்-அத்தாலுண்டான ஸஸ்யாதிப தார்த்தசம்பத்தியாலே சம்பாத்யமானபுகழாய். பழியாய் - அவற்றினுடைய பாத்ர வ்யயாதி வ்யதிருகத்தால்வரும் பழியாய். அப்பழியிகைத்தகாலத்து, பின்னும்-பி ன்னையும். வெங்கண் - அவர்களை யுபசம்ஹரிக்கைக்கடியாய் க்ருகோக்ஷணமாய். வெ ம்-க்ருரஸ்வபாவனுமான. கூற்றமுமாய்-ம்ருத்யுவாயும்நிற்கிற. இவை-இந்தப்ரகார ங்கள். என்ன-என்ன. விசித்திரம்-வைசித்ரியங்கள்*

௩௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

சந்த்ர ஞ்சுர்யாதி பதார்த்தங்களடைய தனக்கு விபூதியாகவுடைய னாயிருக்கிறபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

(அங்கண்மலரித்யாதி) அழகிதாய் மதுவோடேகூடின மலரையு டைத்தாய்க் குளிர்ந்திருந்துள்ள திருத்துழாயைத் திருமுடியிலே யுடை யையாய், அந்த வொப்பனையால் வந்தவழகுக் கொருநாளு மொருவேறு பாடின்றிக்கே யென்றுமொக்க நித்யமாம்படி யிருக்கிறவனே. வைத்தவ னையத்தோபாதியும் போக்யமாகிறதாயிற்று விபூத்யதுபவமிவர்க்கு. “ கீ ழிற்றிருவாய்மொழியில் ‘விள்கின்றபூந்தண்டுழாய்விராநாறவந்து’ என்று சொன்னத்தை ஸ்மரிக்கிறார் ” என்று பிள்ளான்பணிக்கும். * மாயன்கு ழல்விள்கின்றபூந்தண்டுழா யுருவுவெளிப்பாடாய் பாதகமாகைதவிர்ந்து, சாக்ஷாத்கரித் ததுபவிக்கிறாரிறே. (திங்களும்நாயிலுமாய்) “ ஸஞ்ஜிநிதம் தாவம்நிந்ரூதாநாவதிஸ்திஜே ” (ஸஞ்ஜநிதம் தாவம்நிந்ரூதாநாவதிஸ்திஜே) (ஸஞ்ஜநிதம் தாவம்நிந்ரூதாநாவதிஸ்திஜே) என்கிறபடியே, ஆதித்யகிரணங்களால் பிற ந்த தாபமெல்லாம் போம்படி சேதநர்க்காப்யாயநத்தைப்பண்ணக்கடவ னான சந்த்ரனும், அவனூல்வந்த நீர்க்களிப்பை யறுத்துக்கொடுக்கு மாதி த்யனுமாய். (செழும்பல்சுடராய்) சேதநர்க்குவரும் லாபாலாபங்களையறி கைக்கீடான சஞ்சாரத்தையுடைத்தான நக்ஷத்ரங்களுமாய். (இருளாய்) சேதநர்க்கு போகயோக்யமானவிருளாய். (பொங்குபொழிமழையாய்) சகலப்ராணிகளுக்கும் ஜீவிக்கலாம்படி ஸஸ்யங்களையுண்டாக்கும் வர்ஷ முமாய். (புகழாய்) எல்லாருமானைப்படும் யஸஸ்ஸாய். (பழியாய்) எல்

ஆரூயிரப்படி.

(சித்திரத்தேர்வலவா) சாரத்யம்பண்ணும்போது, அத்யாப்சர்யமாம்படி தேரைநடத்தவல்லவனே ; ஜயத்ரதவதத்தினன்று பகலை யிரவாக்கின வத்யாப்சர்யமான திருவாழியையுடையவனே; க்ருதாதிகளான வநேகயுகங்களையும், அவ்வவகாலங்களிலுண்டாயேர்ரோவகையாலேயொத்தும், ஓரோவகையாலே வேறுபட்டும், தேவமதுஷ்யாதி ரூபேண பலவாய், ப்ரதிவ்யக்த்யஸங்க்யமான பதார்த்தங்களையும் விபூதியாகவுடையையாய், இப்படி விஸ்மயநீயனாய் நில்லாநின்றாய், இவையென்னசேராச்சேர்த்திகளென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உத்துங்கனய்வைத்து ஆஸ்திரபரதந்த்ரனயிருக்கிற நீ, காலோபலக்ஷித சகலபதார்த்தங்களுமாயிருக்க, அவற்றோடு தொற்றற்றுநிற்கிற வைஷ்ணவத்தை யருளிச்செய்யவேணுமென்கிறார்.

அவஸ்த்தாநூபமாக, சித்திரம் - விசித்ரமாம்படி. தேர் - தேரை. வலவா-நடத்தவல்லனாய். திருச்சக்கரத்தாய் - அந்த வைசித்ரயம்போலே பகலையிரவாக்கும்பரிகரமான திருவாழியை யுடையவனே. அருளாய் - நீ யருளிச்செய்யவேணும். எத்தனை - க்ருத த்ரோதா த்வாபர கலிரூபமான வெல்லாவகையையு முடைத்தாய். ஓர் - ஒன்றோடொன்றொவ்வாதபடி அத்விதீயமான. உகமும் - யுகங்களுக்கு நிர்வாஹகனாய். அவையாய் - அந்த காலகால்யமாய்க்கொண்டு. அவற்றுள் - அதுக்குள்ளே. இயலும் - நடப்பதாய். ஒத்த - ஜ்ஞாநைகாகாரதயாவொத்து. ஒண் - ஸ்வயம் ப்ரகாசத்வ ஜ்ஞாத்ருத்வாதி குணவைலக்ஷணயத்தையுடைத்தாய். பல்- “வனகொவஹகுநாடி ” (ஏகோபஹநாம்) என்கிற மர்யாதையாலே ஸ்வரூபபேதத்தையுடைத்தாய். உலப்பில்லன் - அஸங்க்யாதமான. பொருள்கள் - சித்சித்தபதார்த்தங்களை. ஆய் - ப்ரகாரமாக வுடையையாய். வியவு - அவற்றினுடைய சாம்யாகார திரோதாயகமான தேவமதுஷ்யாத்யாகாரங்களாலுண்டான வேறுபாட்டுக்கு. ஆய்-நிர்வாஹகனாய். இப்படியிருக்கச்செய்தே, வித்தகத்தால்- “ நஸ்தி தாநிஹகுதாநி, ” (நமஸ்த்திதாநிபூதாநி), “ நவாஹகுஷ்வவஹிதஃ ” (நசாஹந்தேஷ்வஸ்த்திதஃ) என்கிறகணக்கிலே தத்தகததோஷாஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனான விஸ்மயநீயதையோடே. நீ - நீ. நிற்பி - நில்லாநின்றாய். இவை - இவை. என்ன - என்ன. விடமங்கள - வைஷ்ணவங்கள்.*

நடு - மூன்றும்பாட்டு.

க்ருத த்ரோதாதியுகங்களையும், அவ்வவகாலங்களிலுண்டான தேவமதுஷ்யாதிகளையும் விபூதியாகவுடையவனென்கிறார்.

(சித்திரத்தேர்வலவா) விசித்ரமாம்படியாகத் தேரைநடத்தவல்லவனே. வைசித்ரியாவது - த்ரோணன் கையுமணியும் வகுத்து வாசலைப்பற்றிநிற்க, அவனைவளைந்து அவனுக்கவ்வருகே தேரைக்கொடுபோய்நிறுத்தி அவனுக்கு வ்யாபரிக்கைக்கிட மறுத்தானாயிற்று. பீஷ்மன்கையில

ம்பு தூரப்போய்விழும், அர்ஜுநன்கையிலம்பு இவ்வருகேவிழும்; ஆகையாலே, அவனம்புவிடப்புக்கவாறே தேரைப் பின்னே கழலக்கொடுப்போயும், இவனம்புவிடப்புக்கவாறே தேரைக்கிட்ட நிறுத்தியும். இப்படிதேரைநடத்தும்படியைப்பற்ற - சித்திரத்தேர்வலவாவென்கிறது. (திருச்சக்கரத்தாய்) பகலையிரவாக்கும் பரிகரத்தையுடையவனே.

(எத்தனையோருகமுமவையாய்) க்ருதாதியுகங்களுக்கெல்லாம்நிர்வாஹகனாய். (அவற்றுள்ளியலும்) அவற்றுக்குள்ளேவர்த்திக்கிற. (ஒத்தவித்யாதி) (ஒத்திருப்பதுமாய் - வியவாயிருப்பதுமான - ஒண்பல்பொருள்களுலப்பில்லனவாய்.) ஓராகாரத்தாலே யொத்தும், ஆகாராந்தரத்தாலே வேறுபட்டுமிருப்பனவுமாய், விலக்ஷணமுமான பலவகைப்பட்ட பதார்த்தங்களேகங்களை யுடையையாய். தேவமதுஷ்யாதி ஜாதியாலே யொத்தும், வ்யக்திபேதத்தாலே வேறுபட்டும். சகலாத்மாக்களும்ஜ்ஞாநைகாகாரதயா ஒத்திருக்கச் செய்தேயும், அஹம்த்வமாதிபேதத்தாலே பிந்ரராயிருப்பார்களிறே. (வித்தகத்தாய்நிற்றிநீ) இப்படி விஸ்மயநீயனாய்க்கொண்டு நில்லாநின்றாய் நீ.

(இவையென்னவிடமங்களே) இவையென்ன சேராச் சேர்த்தியான செயல்கள்தான்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (சித்திரத்தேரித்யாதி) “ எத்தனையோருகமும் ” என்று தொடங்கி “உலப்பில்லனவாய்” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (க்ருதத்தோதாதீத்யாதி)

சப்தார்த்தம் (விசித்ரமாம்படியித்யாதி) தேரை நடத்துகையிலுண்டான வைசித்ரியை யிரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (வைசித்ரியாவதித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே) கையுமணியும் வகுத்து - யுத்தத்திலே வ்யூஹவிபாகம்பண்ணி. (கிட்டநிறுத்தியும்) என்றவநந்தரம், செய்தவிது என்றத்யாஹரிப்பது. “சித்திரத்தேர்வலவா” என்றவநந்தரம் “ திருச்சக்கரத்தாய் ” என்கையாலே பலித்தவர்த்தம் (பகலையிரவாக்குமித்யாதி) இதுவுமொரு வைசித்ரியென்று கருத்து.

“ஒத்து - வியவாயிருக்கிற - ஒண்பல்பொருள்களுலப்பில்லனவாய்” என்ற ந்வயித்தார்த்தம் (ஓராகாரத்தாலேயித்யாதி) “ உலப்பில்லனவாய் ” என்றதுக்கு-முடிவின்றிக்கே அஸங்க்யாதமான வென்றார்த்தமாகையாலே (அநேகங்களையுடையையாய்) என்கிறார். ஆக, ஒத்திருப்பதுமாய் - வியவாயிருப்பதுமாய் - உலப்பில்லனவான - ஒண்பல்பொருள்களை யுடையையாய்க்கொண்டு - வித்தகத்தாய் நிற்றிநீயென்றபடி. விவரணம் (தேவமதுஷ்யாதீத்யாதி) அர்த்தாந்தரம் (சகலாத்மாக்களும்மித்யாதி)

விடமங்கள் - விஷமங்கள். விசித்ரங்களென்றபடி.

சித்திரத்தேர்வலவா, திருச்சக்கரத்தாய் - எத்தனையோருகமுமவையாயவற்றுள்ளியலும், ஒத்து - வியவாயிருக்கிற - ஒண்பல்பொருள்களுலப்பில்லனவாய்-வித்தகத்தாய் நிற்றிநீ, இவையென்னவிடமங்கள் - அருளாயித்யந்வய:.....*

நா ன் கா ம் பா ட் ௫.

கள்ளவிழ்தாமரைக்கட்கண்ணனெயெனக்கொன்றருளா
யுள்ள துமில்லதுமாயுலப்பில்லனவாப்வியவாய்
வெள்ளத்தடங்கடலுள்விடநாகணைமேன்மருவி
யுள்ளப்பல்யோசுசெய்தியிவையென்னவுபாயங்களே.

ஆரூயிரப்படி.

(கள்ளவிழ்) மதுஸ்யந்தியான தாமரைபோன்ற திருக்கண்களை யுடைய கண்ணனே எனக்கொன்றருளிச் செய்யவேணும். நித்யமாயிருக்கையாலே யுண்டென்றுசொல்லலாம் சேதநனும், பரிணாமஸ்வபாவமாய்க்கொண்டு ப்ரதிக்ஷணமவஸ்த்தாந்தர பாக்காகையாலே யில்லையென்னலாம் ப்ரக்ருதியுமாய், வெள்ளத்தடங்கடலுள் விடநாகணைமேல் மருவி, திருவுள்ளத்தாலே பலரக்ஷணசிந்தைகளைப் பண்ணாநிற்றி, இவையென்னவிரகுக ளென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பரத்வ ஸௌலப்யரூபமான போக்யதை தோன்றும்படி புண்டரீகாக்ஷணான நீ, நித்யா நித்ய சமஸ்த பதார்த்தங்களையும் ப்ரகாரமாகவுடையையாய், அவற்றினுடைய ரக்ஷண சிந்தை பண்ணுகிற வுபாயமிருக்கிறபடி யென்னென்கிறார்.

கள் - மதுவை. ஆவிழ் - மலருகிற. தாமரை - செவ்வித்தாமரைப் பூப்போலேயிருக்கிற. கண் - திருக்கண்களையுடையனான. கண்ணனே - க்ருஷ்ணனே. எனக்கு, நீ நினைக்கிற ரக்ஷணோபாயங்க ளின்னதென்று, ஒன்று - ஒன்றை. ஈருளாய் - அருளிச்செய்யவேணும். உள்ளதும் - நித்யமாகையாலே யென்றுமுள்ளதாய். இல்லதுமாய் - அவஸ்த்தாந்தர பாக்காகையாலே யில்லாமையையுடைத்தாய். உலப்பில்லனவாய் - அசங்க்யாதமாய். வியவாய் - அவாந்தரமான வேறுபாட்டையுடைத்தாயிருக்கிற பதார்த்தங்களை ப்ரகாரமாகவுடையையாய். இந்தசகல சேதநாசேதநங்களையும் ரக்ஷிக்கக்காக, வெள்ளம் - பூர்ணமாய். தடம் - இடமுடைத்தான. கடலுள் - க்ஷீரார்ணவத்திலே. விடம் - விரோதிகளுக் கநபிபவநீயனும்படி விஷத்தை யுமிழுகிற. நாகணைமேல் - திருவநந்தாழ்வானுகிற படுக்கையிலே. மருவி - மேவி. உள்ளம் - திருவுள்ளத்திலே. பல் - பஹுவிதமான. யோசு - ரக்ஷணயோகங்களை. செய்தி - சிந்தியாநின்றாய். இவை - இவை. என்ன - என்ன. உபாயங்கள் - உபாயங்களாயிருக்கிறன.

அவதரணோபாயமோ, அநிஷ்டநிவ்ருத்த்யுபாயமோ, அபிமத ப்ரதானோபாயமோ, ஆஸ்திதசம்ஸ்லேஷோபாயமோ, ஆவர்ஜனோபாயமோ வென்றற்கிறிலேன்; ஒன்றை நிஷ்கர்ஷித்தருளிச்செய்யவேணுமென்று கருத்து.

யோசு-உபாயம்.....*

௩௫ - நா ன் கா ம் பா ட் ௫.

லோகத்தில் நித்யாநித்ய பதார்த்தங்களை விபூதியாகவுடையனாயிருக்கிறபடியை யருளிச்செய்கிறார்

(கள்ளவிழித்யாதி) அப்போதலர்ந்த தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற திருக்கண்களையுடையனாய் பவ்யனாயிருக்கிறவனே. அவனுடைய தி

ருக்கண்கள்போலே யாயிற்றிவர்க்கு விபூதியுமாகர்ஷகமா யிருக்கிறபடி. அன்றிக்கே, திருக்கண்களோபாதி பாதகமாகாநின்ற தாயிற்று விபூத்யது பவமுமிவர்க்கு. பாதகமாகையாவதென்னென்னில்; “ இன்னது ” என்று நிர்ஸயிக்கமாட்டாதே சம்சயித்துப்பட்ட தொரு க்லேஸமுண்டிறே, அதுவும் பாதகமாயிருக்குமிதே. “ கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே - ‘ சூழ வந்தாமரை நான்மலர்போல்வந்து தோன்றும் ’ என்றத்தை ஸ்மரிக்கிறார் ” என்றுபிள்ளான் பணிக்கும். அத்தைஜீயர்கேட்டருளி, “ கீழோடுகிறீதியின்படியே யிதுவுமாகப்பெற்றதாகிலழகிது, அங்ஙனன்றிக்கே, இதுரசாந்தரமா யறிவுண்டானபின்பு ப்ரகரணத்தோடு பொருந்தமாட்டாது ” என்றருளிச்செய்தாராம்.

(உள்ளதுமித்யாதி) உலப்பில்லனவாய்க்கொண்டு உள்ளதுமாய், வியவாய்க்கொண்டு இல்லதுமாய் யிருந்துள்ள சேதநாசேதநங்களுக்கு நிர்வாஹகனாய். “யத்துகாஹாஹொணாவிநாநுஸுஜாபெவெதிவெ | வரிணாபாடிஸுஹகுதாந்தஜ்ஜஹநுபதஜுகிடி ” (யத்துகாலாந்தஹோணபி நான்யஸம்ஜ்ஞாமுபைதிவை | பரிணமாதி ஸம்பூதாம் தத்வஸ்து ந்ருபதச்சகிம்) என்கிறபடியே, அசித்து நஸ்வரமாயிருக்கையாலே யில்லதென்றுசொல்லலாயிருக்கும்; ஆத்மவஸ்து ஏகரூபமாயிருக்கையாலே உள்ளதென்கிறது. (வெள்ளத்தடங்கடலு ளித்யாதி) திருப்பாற்கடலிலே, ப்ரதிகூலர்க்குக் கிட்டவொண்ணாதபடி விஷத்தை யுமிழாநின்றுள்ள திருவநந்தாழ்வான்மேலே பொருந்தி. “ ஆங்காரவாரமது கேட்டழலுமிழும் - பூங்காரரவணையான் ” என்கிறபடியே, அஸ்ததானே பயஸங்கைபண்ணி யழலுமிழுமவனிதே. (உள்ளப்பல்யோருசெய்தி) திருவுள்ளத்திலே பலரக்ஷண சிந்தைபண்ணிற்றி. சேதநபேதத்தோபாதியும் போருமாயிற்று அவன் பண்ணும் ரக்ஷணசிந்தையில் பரப்பு. இப்போதிது கீழோடும் மேலோடும்நவயிக்கிறபடி யென்னென்னில்; அசித்தாவது நஸ்வரமாய்க்கொண்டு த்யாஜ்யமாயிருக்கும், ஆத்மவஸ்து ஏகரூபமாய்க்கொண்டு பாதேயமாயிருக்கும், இவையிரண்டுக்கும் நியந்தாவாயிருக்கு மீஸ்வரன். “ இச்சேதநன்றானும், தான் பண்ணிற்றொரு கர்மமும் ‘தனக்கு’ என்னவொரு ருசியுமாயிருக்கையாலே, இவன், ‘ தனக்கு ’ என்னவோரிச்சைபிறக்கிலல்லது நம்மைப்பெற விரகற்றிருந்தது; இவனுக்கோ அதில்லையாயிராநின்றது; இனிச்செய்யும்படியென் ” என்று, இவன், “ இந்நின்றநீர்மையினியாமுருமை ” என்றால்செய்யுமத்தை, இவன்றலையிசைவின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தே, “ இவன்நம்மைவந்து கிட்டினானும் விரகேதோ ” என்று, அதுக்குறுப்பாக வுபாயசிந்தைபண்ணிக்கண்வளர்ந்தருளுகிறபடி.

(இவையென்னவுபாயங்களே) சேதநர் பலரான லவ்வவருடைய ரக்ஷணங்களும் பலவாயிதேயிருப்பது; அதுக்கிடான வுபாயமு மறியுமே சர்வஜ்ஞாகையாலே. இவையென்னவிரகுகளே.....*

பாசங்கணீக்கியென்னையுனக்கேயறக்கொண்டிட்டுநீ
வாசமலர்த்தண்டுழாய்முடிமாயவனேயருளாய்
காயமுஞ்சீவனுமாய்க்கழிவாய்ப்பிறப்பாய்ப்பின்னுநீ
மாயங்கள்செய்துவைத்தியிவையென்னமயக்குக்களே

ஆளுயிரப்படி.

(பாசங்கணீக்கி) ஸுஜாதபரிமளதுளசீதன பூஷிதமான திருமுடி யையுடையையாய், அத்யாபீர்சர்யபூதனானீ, ப்ராக்குதவிஷய ப்ராவண் யத்தைத்தவிர்த்து த்வதேகதாரகனும்படி யென்னைப்பண்ணிவைத்து, பி ன்னையு மிப்ப்ராக்குதியிலேயிட்டுவைக்கிற வாபீர்சர்யத்தை யருளிச்செய்ய வேணும். சரீரஜீவஜந்மமரணாதி நிர்வாஹகனாய், அவித்யாதிகளாகிற வஞ் சநங்களைப்பண்ணி வையாநின்றாய்; இவையென்ன துர்ஜனோய ப்ரவ்ருத் திகளென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், என்னை யநந்யப்ரயோஜநனும்படிபண்ணு மதிசயிதபோக்யதை யையுடையநீ, சரீராத்மாக்களுடைய சம்பந்தமும் உத்பத்திவிநாசமும் நீயிட்டவழ க்காயிருக்க, அதிலே யகப்படுத்திவைக்கிற ப்ரகாரங்களென்ன ப்ரமங்களாயிருக்கி றனவென்கிறார்.

என்னை - த்வதேகசேஷமாய் த்வதேகரக்ஷ்யமான ஸ்வரூபத்தையுடையவெ ன்னை. பாசங்கள் - அநதுரூபவிஷயஸங்கங்களை. நீக்கி-கழித்து. “தனக்கேயாகவெ னைக்கொள்ளுமீதே” என்னும்படி, உனக்கேயற-த்வதேகப்ரயோஜநனாக. கொண்டி ட்டு-அங்கீகரித்துவைத்து. வாசம்-அந்த அநந்யப்ரயோஜநத்வாபாதகமாய் பரிமள ப்ரகரமான. மலர்-பூவையுடைய. தண்டுழாய் - செவ்வித்திருத்தழாயாலே யலங்க் ருதமான. முடி-மயிர்முடியையுடைய. மாயவனே - ஆபீர்சர்யபோக்யபூதனே. நீ-ரக்ஷகனுமாய் போக்யனுமானநீ. காயமும்-பந்தகஸரீரமும். சீவனும் - பத்தஜீவனும். கழிவுபிறப்பு - இவற்றுக்குவரக்கடவதான விநாசோத்பத்திகளும். ஆய்-நீயிட்டவழ க்காம்படியாயிருக்க. பின்னும்-பின்னையும். நீ, சரீராதிகளிலே சக்தனும்படி, மாயங் கள் - அவித்யாகர்மவாஸநாருசிகளாகிற வஞ்சநங்களை, செய்து - பண்ணி. வைத்தி- வையாநின்றாய். இவை-இவை. என்ன-என்ன. மயக்குக்கள்-ப்ராமகவ்யாபாரங்களா யிருக்கிறன. அருளாய் - அருளிச்செய்யவேணும்.....*

சுடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

இத்திருவாய்மொழிக்கு நிதாநமான பாட்டாயிற்றிது. அதாவது-
* மயர்வறமதிநலமருளி, பின்னையும் எனக்குப்பொருந்தாதபடியான சம் சாரத்திலே யென்னைவைத்து ஜீவிப்பித்துக் கொடுபோருகிற விவ்வாஸ் சர்ய மிருந்தபடியை யெனக்கருளிச்செய்யவேணுமென்கிறார்.

(பாசங்கள்நீக்கி) மயர்வையறுத்து. அவித்யாதிகளைப்போக்கி.
* பலசெய்வினைவன்கயிற்றால் சூழ்த்துக்கொண்டத்தைநீக்கி. (என்னை) விஷயாந்தரங்களிலே கால்தாழ்ந்திருக்கிறவென்னை. (உனக்கேயறக்கொ ண்டிட்டு) * துயரதுசுடரடிதொழும்படியாகப்பண்ணி. பாசங்கள்நீக்கிற் றும் தனக்கேயறக்கொண்டது மெத்தைக்காட்டியென்னில் (வாசமலரித் யாதி) வைத்தவனையத்தி லழகைக்காட்டியாயிற்று, புறம்புண்டான பற்ற றுத்ததும், தனக்கேயாம்படியாகப்பண்ணிற்றும். (பரிமளத்தையுடைத் தாய் மலரோடேகூடின ஸ்ரமஹரமான திருத்துழாய்மாலையைத் திருமு

டியிலேயுடைய வாஸ்சர்ய செளந்தர்யயுக்தனே. (அருளாய்) இவ்வளவு புகுரநின்ற வெண்ணையிங்கேயிட்டுவைத்து நலியவோ.) (காயமித்யாதி) சரீரமும் ஆத்மாவுமாய், உத்பத்திவிநாசங்களுமாய். (பின்னுமித்யாதி) உன்பக்கலிலே யறிவைப்பிறப்பித்து, பின்னையுமிதில் பொருந்தாதபடியான வெண்ணை சம்சாரத்திலே வையாநின்றாய். (இவையென்னமயக்குக்களே) இவையென்ன தெரியாச்செயல்கள்தாம். புறம்புண்டானபற்றையறுத்துன்பக்கலிலே சங்கத்தைப் பிறப்பிக்கையாலே நீ யங்கீகரித்தாயோவென்றிராநின்றேன், பின்னையு மிஸ்ஸம்ஸாரத்திலே வைக்கையாலே கைவிடநினைத்தாயோ வென்றிராநின்றேன், இதென்னப்ரமம் *

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (பாசங்களித்யாதி) ஆஸ்சர்ய ஜகதாகாரதையை யநுபவிப்பிக்கைக்கு ப்ரசங்கம் சொல்லுகிறதாகையாலே யிது நிதாநப்பாட்டுடென்கிறார் (இத்திருவாய்மொழிக்கித்யாதி) விவரணம் (அதாவதித்யாதி)

பலித்தவர்த்தம் (மயர்வையறுத்தென்று) பஹுவசநார்த்தம் (அவித்யாதிகளையித்யாதி) இவைபாசங்களாவென்ன (பலசெய்வினையித்யாதி) “உனக்கேயறக் கொண்டிட்டு” என்றதுக்கு - உனக்கே யநந்யார்ஹனாய் கைங்கர்யத்திலே யத்யவசிதனும்படி பண்ணியென்று சப்தார்த்தமாகையாலே, அத்தையருளிச்செய்கிறார் (துயரறுவித்யாதி)

கழிவு - விநாசம்.

விவரணம் (புறம்புண்டானவித்யாதி)

காயமும் சீவனுமாக்கழிவாய்ப்பிறப்பாயிருக்கிற-வாசமலர்த்தண்டுழாய்முடிமாயவனே-நீ-பாசங்கள்நீக்கியென்னை யுனக்கேயறக்கொண்டிட்டுநீ-பின்னும்-மாயங்கள்செய்துவைத்தி, இவையென்ன மயக்குக்கள் - அருளாயித்யந்வய: *

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

மயக்காவாமனனேமதியாம்வண்ணமொன்றருளாயயர்ப்பாய்த்தேற்றமுமாயமுலாய்க்குளிராய்வியவாய்வியப்பாய்வென்றிகளாய்வினையாய்ப்பயனாய்ப்பின்னுநீ துயக்காநீநின்றவாறியைவென்ன துயரங்களே.

ஆருயிரப்படி.

(மயக்காவாமனனே) ஸ்ரீவாமநான வழகாலே பிச்சேற்றி, நினைத்தது முடித்துக்கொள்ளவல்ல விரகனான நீ, தெளிவுடையேனும்படியொன்றுபண்ணியருளாய். அஜ்ஞாநஜ்ஞாநோஷ்ண சீதவிஸ்மயநீய விஸ்மயஜய பாவபுண்ய தத்பல நிர்வாஹகனாய். அதுக்குமேலே, அந்யதாஜ்ஞாநாதிஜநகனாய் நீ நின்ற ப்ரகாரமென்ன துக்காத்மகங்களென்கிறார்....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ப்ராமகசேஷ்டிதங்கனையுடைய வாமநனானீ, விஸ்மருத்யாதிவி சித்ரனாய்க்கொண்டு பண்ணுகிற க்லேசங்க ளென்னாயிருக்கிறனவென்கிறார்.

மயக்கா-வடிவாலும் நடையாலும் உக்தியாலும் மஹாபலியினுடையநெஞ்சு ப்ரமிக்கும்படி.பண்ணின. வாமனனே-வாமநனே. மதியாம்வண்ணம்-எனக்குக்கல க்கந்தீர்ந்து அறிவுண்டாம்படி. ஒன்று, அருளாய்-அருளிச்செய்யவேணும். அயர்ப் பு-மறப்பும். தேற்றமும்-தெளிவும். ஆய்-நீயிட்டவழக்காய். அழல்-தாபமும். குளிர்- சைத்யமும். ஆய்-நீயிட்டவழக்காய். வியவு-விஸ்மயநீயமும். வியப்பு - விஸ்மயமும். ஆய்-நீயிட்டவழக்காய். வென்றிகள்-லோகத்தில் விஜயஸித்திகளும். ஆய்-நீயிட்ட வழக்காய். வினை-புண்யபாபருபகர்மங்களும். பயன்-தத்தத்பலங்களும். ஆய்-நீயிட் டவழக்காய். பின்னும்-அதுக்குமேலே. துயக்கு-இவற்றிலே சேதநர் கலங்குகிறகல க்கமும். நீயாய்-நீயிட்டவழக்காய். நீ, நின்ற-இம்முகத்தாலே லீலாரஸிகனாய்க்கொ ண்டுநிற்கிற. ஆறு-ப்ரகாரங்களான. இவை-இவை. ஜகத்துக்கு, என்ன-என்ன. து யரங்கள்-க்லேசங்களாயிருக்கிறன.

வியவு-வியக்கப்பட்டன. வியப்பு-விஸ்மயமாயிருந்தவையும், மிகுதலுமாம்.*

௩௩ - ஆறும்பாட்டு.

விஸ்மரணாதிவிருத்தபதார்த்தங்களை விபூதியாகவுடையனாயிருக்கி றபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

(மயக்கா) இன்னொன்றின்றிக்கே, ஆரோனுமாகக் கிட்டினனா ம யங்கப்பண்ணுமவனே. அதெங்கேகண்டோமென்னில் (வாமனனே) தே வகார்யம் செய்யப்போந்தநீ, அந்ததேவர்களை நெருக்கின மஹாபலிதா னே நெஞ்சுநெகிழ்ந்துன்கையிலே நீளாவார்த்துத்தானே 'யிசைந்துதரு ம்படி மயங்கப்பண்ணினவனே. “ மன்னைமனங்கொள்ளவஞ்சித்து நெஞ் சுருக்கி ” என்கிறபடியே. (மதியாமித்யாதி) அதுகூல ப்ரதிகூல விபாக மற மயங்கப்பண்ணாதே, நான் தெளிவையுடையேனும்படிபண்ணியருள வேணும். (அயர்ப்பாய்த் தேற்றமுமாய்) “ ^{தேவஸு} ^{திஜ்} ^{பாந} ^{பொஹ} ^ந ^{னு} ” (மத்தஸ்ஸம்ருதிர்ஜ்ஞாநமபோஹநஞ்ச) என்றானிறேதானே. வி ஸ்மருதியும் தெளிவுமாய். இவ்விடத்தில் விருத்தாகாரத்தைச்சொல்லுகி றதல்ல, விசித்ராகாரத்தைச்சொல்லுகிறது. (அழலாய்க்குளிராய்) சி தோஷ்ணங்களாய். (வியவாய் வியப்பாய்) விஸ்மய விஸ்மயநீயங்களாய். (வென்றிகளாய்) விஜயங்களாய். (வினையாப்பயனாய்) புண்யபாபகர்மங் களாய், அவற்றினுடைய பலங்களுமாய். (பின்னும் நீதுயக்கா) அதுக்கு மேலே, உன்னையாப்யரித்தாரும் மதிகலங்கும்படி, அந்யதாஜ்ஞாநவிப ரீதஜ்ஞாநங்களைப்பண்ணு. (நீநின்றவாறு) நீநின்றப்ரகாரம். (இவைபெ ன்னதுயரங்களே) உனக்கிவைதம்மி லருமையின்றிக்கே லீலையாயிராநி ன்றது, எங்களுக்கவைதாம் து:காத்மகமாயிராநின்றன

துமவனே. துயரஞ்செய்-துகஹேதுபூதமாயிருக்கிற. மானங்களாய்-அபிஜநாதிநி பந்தந துர்மாநங்களாய். மதனாகி - “ வனதெஜிஷாஃ ” (ஏதேமதாஃ) என்கிறபடியே யவையடியாகவரும் செருக்கும். உகவைகளாய்-அத்தால்வந்த ப்ரீதிகளுமாய். துயரம் - அபிநிவேசாதிதுகங்களை. செய்-வினைக்கக்கடவ. காமங்களாய் - பதார்த்தத்ருஷ்ணரூபகாமங்களாய். துலையாய்-அந்தபதார்த்தங்களினுடைய தாரதம்யாபாதக பரிமாணமாய். நிலையாய் நடையாய் - அவற்றினுடையஸ்த்திதிகமநங்களுமாய். இப்படி, சேதநர்க்கு, துயரங்கள்-துகங்களை. செய்-பண்ணி. வைத்தி - வைப்புதி. இவை-இவை. என்ன-என்ன. சுண்டாயங்கள்-பரதுக்கம்பாராத ஸ்வார்த்தப்ரவ்ருத்திகள். அருளாய்-அருளிச்செய்யவேணும்.

சுண்டாயம் - ஸ்வார்த்தப்ரவ்ருத்தி.....*

௩௩ - ஏழாம்பாட்டு.

துகஹேதுவான வபிமாநந்தொடக்கமான விசித்ரபதார்த்தங்களே விபூதியாகவுடையனாயிருக்கிறபடியை யருளிச்செய்கிருர்.

(துயரங்களித்யாதி) துகங்களைப்பண்ணக்கடவக்ருஷ்ணனே. (எத்தாலேநலிவதென்னில்; * முடிச்சோதியிற்படியே திருவபிஷேகத்திலழகைக்காட்டியாயிற்று) (சுடர்நீண்முடியாய்) தர்ஸநீயமாய் உபயவிபூதிக் கும் சூடினமுடி.) விபூத்யதுசந்தாநமும் திருவபிஷேகத்தோபாதி பாதகமாகாநின்றதாயிற்று. “ முற்றவிம்முவுலகும் விரிகின்றசுடர்முடிக்கே யொற்றுமைக்கொண்டது ” என்றது பின்னாட்டுகிறது ” என்று பிள்ளா ன். அவனைக்கேட்டறியவேண்டுகையாலே பாதகமாயிறே. (துயரம்செயி த்யாதி) “ ஷாஸொஹு ” (தாஸோஹம்) என்கிற வபிமாநமடிக்கழஞ்சு பெற்றிருக்கும். அங்ஙனன்றிக்கே, “ஸொஹு” (ஸோஹம்) என்றுதுக த்தைப்பண்ணு மபிமாநங்களாய். (மதனித்யாதி) களிப்பும், அதுக்கடியா ன வுகவையுமாய், “ஸஜாதூஜாயதெகாபிஃ - ஸஹி நாஸாஹுணஸுதி” (ஸங்காத்ஸம்ஜாயதேகாமஃ - புத்திநாஸாத்ப்ரணஸ்யதி) என்கிறபடியே விநாஸபர்யந்தமான காமங்களாய். அங்ஙனன்றே பகவத்காமம். (துலையாய்) ப்ரமாணமாய். நிறுக்குமதாய். (நிலையாய் நடையாய்) ஸ்த்தாவர ஜங்கமங்களைச்சொல்லுதல், ஸ்த்திதிகமநங்களைச்சொல்லுதல். இப்படி துகங்களைப்பண்ணுவியாநின்றாய். (இவையென்னசுண்டாயங்களே) உன க்கு லீலையாயிராநின்றது, எங்களுக்கு க்லேஸாவஹமாயிராநின்றது ... *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (துயரமித்யாதி) “துயரம்செய்மானங்களாய்” இத்யாதியைக் கடாஷித்தவதாரிகை (துகஹேதுவானவித்யாதி)

விபூதியையதுசந்திக்கிறவிடத்திலே திருவபிஷேகத்தைச்சொன்னதுக்குபா வம் (விபூதித்யாதி) திருவபிஷேகத்தோபாதியென்றது - “ நிற்நிமுற்றத்துள் ” எ ன்கிறபாட்டைப்பற்ற. விபூத்யதுசந்தாநமும் திருவபிஷேகமும் பாதகமாகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (அவனையித்யாதி) * முடிச்சோதிப்படியே யவனைக்கேட்டறிய வேண்டுகையாலே யென்றபடி.

துயரம்செய்யாத மானமுமுண்டோ, இப்படிவிசேஷிக்கிற தென்னென்ன (தாசோஹமித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) மதன் - களிப்பு. கர்வமித்யர்த்தம். உகவை-சந்தோஷம். துயரம்செய்யாத காமமுண்டோவென்ன (அங்ஙனன்றேபகவத் காமமென்று) “துலே” என்றால் ப்ரமாணத்தைக்காட்டுமோவென்ன (நிறுக்குமதாய்) என்கிறார். “நிலையாய்” இத்யாதி - தர்மிபரமாதல், தர்மபரமாதலென்று விவக்ஷித்தர்த்தம் (ஸ்த்தாவரோத்யாதி வாக்யத்வயம்)

“ என்னசுண்டாயங்கள் ” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (உனக்குலீலையித்யாதிவாக்யத்வயம்) சுண்டாயம்-லீலையும், ஸ்வார்த்தப்ரவ்ருத்தியும்.

துயரங்கள்செய்யுங்கண்ணு, சுடர்நீண்முடியாய் - துயரம்செய்மானங்களாயென்றுதொடங்கி, என்னசுண்டாயங்கள் - அருளாயித்யந்வயம்.....*

எட்டாம்பாட்டு.

என்னசுண்டாயங்களானின்றிட்டாயென்னையாளுங்கண்ணு
வின்னதோர்தன்மையென்றுன்னையாவர்க்குந்தேற்றரியை
முன்னியமூவுலகுமவையாயவற்றைப்படைத்துப்
பின்னுமுள்ளாப்புறத்தாயிவையென்னவியற்கைகளே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்னசுண்டாயங்கள்) என்னலீலாயுக்தனாய் நிற்கின்றாய் என்னையடிமைகொள்ளுகிற க்ருஷ்ணனே. இன்னதொரு ஸ்வபாவமென்று ஜ்ஞாநாதிகருக்கு மறியவொண்ணாத நீ, பழையதான மூவுலகுக்குங்கடவையாய் அவற்றை ஸ்ருஷ்டித்து, பின்னையும்ந்தர்ப்பஹிஸ்ச வ்யாபித்து நின்றாய், இவையென்னவாஸ்சர்ய மென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயிதஜ்ஞாநர்க்கு மவபோதிக்கைக் கரியையாய்க்கொண்டு சகலஜகத்துக்கும் ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப் பண்ணுகின்றாய், இவையென்ன செய்திகளாயிருக்கிறதென்கிறார்.

என்னசுண்டாயங்களால்-ஸ்வார்த்தமாயுள்ள வென்ன லீலாவ்யாபாரங்களாலே, எங்ஙனே, என்ன ப்ரகாரத்திலே. நின்றிட்டாய் - நின்றாய். என்கண்ணு-எனக்கு பவ்யனான க்ருஷ்ணனே. இன்னதோர் - இன்னபடிப்பட்ட. தன்மையை - ஸ்வபாவத்தையுடைய. என்று - என்று. உன்னை - அபரிச்சிந்ந ஸ்வபாவனானவுன்னை. யாவர்க்கும் - அதிசயித ஜ்ஞாநராயிருப்பார்க்கும். தேற்ற - நிர்ணயித்துக்காட்ட. அரியை - அரியையாயிருப்பதி. முன்னிய - ப்ரவாஹாநாதியாயிருப்பதாய். மூவுலகும் - க்ருதகாதிபேதத்தையுடையதான மூன்றுலோகத்தையும். அவையாய்-ததாத்மகனாய். அவற்றை - அவற்றை. படைத்து - ஸ்ருஷ்டித்து. பின்னும் - அதுக்கு மேலே. உள் - அதுப்ரவேஸ நிபந்தநமான அந்தர்வ்யாப்தியையும். புறம் - ஆதாரத்வநிபந்தநமான பஹிர்வ்யாப்தியையும். ஆய்-உடையை யாகாநின்றாய். இவை-இவை. என்ன - என்ன. இயற்கைகள் - ஸ்வாபாவிக வ்ருத்திகளாயிருக்கிறன.....*

சகலஜகத்தையும் ஸ்ருஷ்டித்து அந்தர்ப்பஹிஸ்ச வ்யாபித்து இப்படி நிர்வஹித்துவைத்து தூர்ஜ்ஞோயனாயிருக்கிற விதென்ன வாய்ச்ச ர்யமென்கிருர்.

(என்னவிதயாதி) என்னலீலைகளையுடையயாய் நிற்கிறாய் என்னை யடிமைகொள்ளுகிற க்ருஷ்ணனே.

(இன்னதோரித்யாதி) இன்னபடிப்பட்ட ஸ்வபாவத்தைபுடையென்று, சர்வகாரணபூதனான வுன்னை, எத்தனையேனுமதிசயித ஜ்ஞாநரானவர்களாலு மறியவொண்ணாதபடி நிற்புதி. “ ஸ்ரஹாவி நவெது ஸ்ரஹயதூதம் ” (ப்ரஹ்மாபிநவேத்த்யல்பம்ப்ரயதந்த:) என்கிறபடியே.

(முன்னியமூவுலகுமவையாய்) ப்ரவாஹுரூபத்தாலே பழையதாய்ப் போருகிற மூவுலகுக்கும் கடவையாய். த்ரிவிதசேதநொன்னுதல், த்னாலோக்யமென்னுதல். (அவற்றைப்படைத்து) விபூதியானபோது, அவற்றையுண்டாக்கியென்கிறது; சேதநரானபோது, அவர்களுக்கு ஐஞ்ஞாநவிகாசத்தை யுண்டாக்கி யென்கிறது. (பின்னுமுள்ளாய்புறத்தாய்) * அந்தர்ப்பஹிஸ்ச வ்யாபித்திருக்கிறவனே. (இவை யென்னவியற்கைகளே) உனக்கிவைதான் லீலையாயிராநின்றது, எங்களுக்கிவைதா ரூப்சர்யமாயிராநின்றது.....*

எட்டாம்பாட்டு (என்னசுண்டாயங்களித்யாதி) “ அவற்றைப்படைத்துப் பின்னுமுள்ளாய் - இன்னதோர் தன்மையென்றுன்னை யாவார்க்கும் தேற்றரி யை - என்னவியற்கைகளே ” என்றபதங்களைக் கடாசித்தவதாரிகை (ஸகலஜகத் தையுமித்யாதி)

தேற்றரியை - தெளிகைக்கு சக்யநல்லாதவனை. அறியவொண்ணமைக்குப்
ரமாணம் (ப்ரஹ்மரீத்யாதி)

“முன்னிய” என்றது - ப்ரவாஹருபேண நித்யமாயென்றபடி. ஸப்தார்த்தம் (ப்ரவாஹருபத்தாலே யித்யாதி)

முன்னியவென்று தொடங்கி, புறத்தாய் - என்ன சுண்டாயங்களால் நின்
றிட்டா யென்னையாளும் கண்ணா, இன்னதோர் தன்மையை யென்றுன்னை யாவர்க்
கும் தேற்றரியை - இவையென்ன வியற்கைகளே யித்யந்வயு. “ தேற்றரியை ” எ
ன்றது - தேற்றரியனாய் நிற்புதி யென்றபடி.....*

என்னவியற்கைகளாலெவ்ங்னேநின்றிட்டாயென்கண்ணு
துன்னுகரசரணமுதலாகவெல்லாவுறுப்பு
முன்னுசுவையொளியூரெலிநாற்றமுற்றுநீயே
யுன்னையுணரவுறிலுலப்பில்லைதுணுக்கங்களே.

ஆரூபிரப்படி

(என்னவியற்கைகள்) என்ன ஸ்வபாவங்களையுடையனாய் எந்த வாகாரத்திலே நிற்கிறாய் எனக்குபவ்யனான க்ருஷ்ணனே. நெருங்கினகர சரணம் முதலானவெல்லா வுறுப்பும் - அவயவங்களுக்கும், ரஸம், ரூபம், ஸ்பர்ஸம், சப்தம், கந்தம், இவையெல்லா வற்றுக்கும் கடவையான வுன்னையதுசந்திக்கப்புக்கா லுன்னுடைய வைலக்ஷண்யத்துக்கு முடிவில்லை யென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி யறியவரியையா யிருக்கைக்கடியான வதிஸௌக்ஷ்மயத்தாலே அக்கரணங்களோடு விஷயங்களோடுவாசியற வ்யாபரித்துநிற்கிற நிலையென்னாயிருக்கிறதென்கிறார்.

உன்னுடைய வாகாரங்களைக்காட்டி, என்னை - என்னை. ஆளும் - அடிமை கொள்ளுகிற. கண்ணு - க்ருஷ்ணனே. ஒருபடியென்று நிஷ்கர்ஷிக்க வொண்ணாதபடி. என்ன - என்ன. இயற்கைகளால் - ப்ரகாரங்களாலே. நின்றிட்டாய் - நின்றருளினாய். துன்னு - சரீரத்திலே செறியக்கடவதாய். கரசரணமுதலாக - கரசரணதிகளான கர்மேந்த்ரியங்களும் ஜ்ஞானேந்த்ரியங்களுமான. எல்லாவுறுப்பும் - எல்லாக்கரணங்களும். உன்னு-மநஸ்ஸோடே ப்ரவணமாயுத்யோகிக்கும்படியான. சுவையொளியூறெலிநாற்றம் - ரசரூபஸ்பர்ஸ சப்தகந்தங்களாகிற. முற்றும் - சகலவிஷயங்களும். நீயே - நீயேயாம்படி. உன்னை - அவற்றுக்கந்தராத்மாவானவுன்னை. உணரவுறில் - நிரூபிக்கநினைக்கில். “ அணீயஸாம் - அணீயாம்ஸம் ” என்கிறபடியே, துணுக்கங்கள் - ஸௌக்ஷ்மயங்கள். உலப்பு - முடிவு. இல்லை - இல்லையாயிருக்கும்*

௩௫ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஜ்ஞானேந்த்ரியங்களும் கர்மேந்த்ரியங்களும் சப்தாதி விஷயங்களு மவனுக்கு விபூதியாயிருக்கிற விருப்பை யதுசந்திக்கிறார்.

(என்னவியற்கைகளாலெங்ஙனே நின்றிட்டாயென்கண்ணு) என்ன ஸ்வபாவங்களையுடையையாய்க் கொண்டு என்னப்ரகாரத்தாலே நிற்கிறாய் எனக்கு பவ்யனானக்ருஷ்ணனே.

(துன்னித்யாதி) நெருங்கியிருந்துள்ள கரசரணங்கள் தொடக்கமான வெல்லாவவயவங்களும், அதுசந்திக்கப்படப்படுவதாய்-ஆசைப்படுவதாயிருந்துள்ள சப்தாதிகளுக்கும்கடவையாயிருந்தாய். (உன்னையுணரவுறில்) உன்னையறியப்புகில். (உலப்பில்லை துணுக்கங்களே) உன்வைலக்ஷண்யங்களுக்கு முடிவில்லை. “ சுணீயாஸுணீயஸாஸு ” (அணீயாம்ஸம்) என்கிறபடியே, அசித்வஸ்துவைஸுக்ஷ்ம ரூபதயா எங்கும்புக்கு வ்யாபித்திருக்குமாத்மவஸ்து, இவ்விரண்டிலும் ஸுக்ஷ்மரூபேண வ்யாபித்திருப்புகி. (உன்னை நிரூபிக்கப்புகில் ஸௌக்ஷ்மயங்கள் முடிவில்லையாயிருக்கும். துணுக்கம் - ஸௌக்ஷ்மயம்.).....*

இதனில் - இதிற்காட்டில். பிறிது - வேறு. துணுக்கங்கள் - ஸௌக்யம். இல்லை - இல்லை. என்னும்வண்ணம் - என்னும்படி. தொல்லை - அநாதியாய். நல்-அபௌருஷேயத்வாதி குணயோகத்தையுடைத்தான. நூலில் - வேதசாஸ்தரத்திலே. அவ்யக்தாக்ஷராவஸ்த்தையிலு மதிசூக்யமமாக, சொன்ன-தமஸ்ப்பத்தாலேசொல்லப்பட்ட. உருவும் - அசித்தம். அருவும் - சித்தம். நீயே - “ஸுஷேவ” (ஸதேவ) என்கிறமர்யாதையாலே நீயேயானும். இப்படிசித்சிச்சரீரியானவளவன்றியே, அல்லி - பூந்தரையுடைத்தான. துழாயலங்கல் - திருத்துழாய்மாலையை. அணி - அலங்காரமாகவுடைய. மார்ப - திருமார்பையுடையனும். என், அச்சுதனே - அப்ரச்யதாகாரஞன விலக்ஷண விக்ரஹயுக்தனே. இப்படியிருக்கிற வுன்னுடைய சர்வப்ரகாரவைபவத்தை, வல்லதோர்வண்ணம் - வல்லப்ரகாரம். சொன்னால் - வேதாதிகள் சொன்னாலும். உனக்கு - உனக்கு. அதுவே - அதுவே. வண்ணம் - ப்ரகாரம். ஆம் - ஆம்படி. ஆஸ்திபவ்யனுயிருப்பதி.*

௩௩ - பத்தாம்பாட்டு.

வேதைகஸமதிகம்யனாய் காரணமா யதிசூக்யமமா யிருந்துள்ள சேதநாசேதநங்களை விபூதியாகவுடையனா யிருக்கிறபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

(இல்லைதுணுக்கமியாதி) இதிற்காட்டில் வேறுசூக்யமமாயிருப்பதில்லையென்னும்படி. அதாவது-இவற்றுக்கு “தனக்கு” என்னவொரு நாமரூபங்களின்றிக்கே, ப்ரஹ்மத்தினுடைய நாமரூபங்களையிட்டு வ்யவஹரிக்கவேண்டும்படி காரணவஸ்த்தமாயிருக்கிறசேதநாசேதநங்கள் நீயிட்டவழக்கு. (தொல்லைநன்னூலிற்சொன்ன) “ஸுஷேவஸொஷேஷஜிஹ்ருவீக்ஷ” (ஸதேவஸோம்யேதமக்ரஆஸீத்) என்றதிறே. (பழையதாய் ப்ரமாணஸ்ரோஷ்ட்மமான வேதத்திலேசொல்லுகிறவசேதநத்துக்கும், அதிற்காட்டில் சூக்யமான சேதநபதார்த்தத்துக்கும்நிர்வாஹகன்நீயே.) ஆக, ஜகதாகாரனுயிருக்கு மிருப்பைச்சொல்லிற்று.

(அல்லித்துழாயித்யாதி) நித்யவிபூதியுத்தனா யிருக்கும்படியைச் சொல்லுகிறது. அல்லியையுடைத்தான திருத்துழாய்மாலையாலே யலங்க்ருதமான திருமார்வையுடையையாய், அவ்விருப்புக் கொருநாளுமழிவில்லாதபடி பரமபதத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கிறவிருப்பை யெனக்குப்ரகாசிப்பிக்கிறவனே. (வல்லதோரித்யாதி) இதுக்கிரண்டுபடியாக வருளிச்செய்வர். இவன்றனக்குள்ள வளவெல்லாங்கொண்டுபேசினால், உன்பக்கல் சிலசொல்லிற்று மத்தனைபோக்கியல்லது, உனக்கோரியத்தை யில்லையிறேயென்னுதல்; அப்போதைக்கு, அதுவே யுனக்காம் வண்ணம்-அதுவன்றென்கிறது. மற்றைப்படிக்கு, உன்பக்கல் ஸ்நேஹிகளாயிருப்பா டொத்தனையேனு மளவின்றிக்கே யிருந்தார்களாகிலும், அவர்களான்

௩௨௮ திருவாய்மொழி—எ-ப. அ-தி. கக-பா.

றைச்சொன்னால், ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே நித்யசூரிகள்நடுவே அவர்கள்தங்
களுக்குங்கூடப் பேச்சுக்கு நிலமன்றிக்கே யிருக்கிற நம்மை, சம்சாரத்தி
லே அதிகூட்தானாயிருக்கிற விவனறிந்தானாகச் சொல்லுவதே? என்று
சீறுகையன்றிக்கே, இவன்சொன்னதுவே தனக்களவாக நினைத்திருக்கு
மென்கிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (இல்லையித்யாதி) “ தொல்லைநன்னூலிற்சொன்ன - இல்லை
நுணுக்கங்களே யிதனில் பிறிதென்னும்வண்ணம் - உருவுமருவும்நீயே ” என்றபதங்
களைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (வேதைசேத்யாதி) அதிகூட்தாமா யிருந்துள்ளவெ
ன்றது - காரணவஸ்த்தையைப்பற்ற.

“ இதனிற்பிறிது - நுணுக்கங்கள் - இல்லை - என்னும்வண்ணம் ” என்றந்வயி
த்தர்த்தம் (இதிற்காட்டிலித்யாதி) ஏதத்விவரணம் (அதாவதித்யாதி) வேதத்தி
லெங்கே சொல்லிற்றென்ன (சதேவேத்யாதி)

சப்தார்த்தம் (அல்லியையித்யாதி)

முந்தினவார்த்தத்துக்கு, “ அதுவே ” என்ற ஏகாரம் - பிரிநிலை. வ்யதினோகா
ர்த்தகமென்றபடி. த்விஜீயார்த்தத்துக்கு, தேற்றேகாரம். நிஸ்சயார்த்தகமென்ற
படி.

அல்லித்துழாயலங்கலணிமாற்ப, என்னச்சதனே - இதனிற்பிறிது - நுணுக்
கங்கள் - இல்லை - என்னும்வண்ணம் தொல்லை நன்னூலிற்சொன்ன வருவு மருவும்நீ
யே - வல்லுதோர்வண்ணமித்யாரப்யாந்வயம்.....*

ப தி நெ ன் னு ம் பா ட் டு.

ஆம்வண்ணமின்னதொன்றென்றறிவதரியவரியை
யாம்வண்ணத்தாற்குருகூர்ச்சடகோபனறிந்துரைத்த
வாம்வண்ணவொண்டமிழ்களிரையையிரத்துளிப்பத்து
மாம்வண்ணத்தாலுரைப்பாரமைந்தார்தமக்கென்றைக்குமே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஆம்வண்ணம்) ஒருவராலு மொருவகையு மறியவொண்ணாத
சர்வேஸ்வரனை யுள்ளபடியே யறிந்து அங்குத்தைக்கு ஸத்ருஸமாக வாழ்
வாரருளிச்செய்தவாயிரத்திலு மித்திருவாய்மொழியை யதாசக்தி சொல்
லுமவர்களே, என்றைக்கும் க்ருதக்ருத்யரென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பசிக்கவல்லவர்கள், யாவதாத்ம
பாவி பகவததுபவத்துக் கீடாகச் சமைந்தார்களென்று பலத்தை யருளிச்செய்கி
றார்.

ஆம் - உண்டான, வண்ணம் - ப்ரகாரம். இன்னது - இன்னபடிப்பட்டிருப்பது. ஒன்று - ஒன்று, என்று - என்று, அறிவது - அறிகைக்கு, அரிய-அரியனான் அரியை - சர்வேஸ்வரனை, குருகூர்ச்சடகோபன் - * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்ற வாழ்வார், ஆம்வண்ணத்தால் - உள்ளபடி, அறிந்து - அறிந்து, உரைத்த - அங்குத்தைக் கதுருபமாக வருளிச்செய்த, வண்ணம் - சந்தஸ்ஸை, ஆம் - உடைத்தாய், ஒண் - சர்வாதிகாரமாகிற நன்மையையுடைத்தான, தமிழ்கள் - தமிழாயுள்ள, இவை-இவை, ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள், இப்பத்தும் - இந்தப்பத்தையும், ஆம்வண்ணத்தால் - தங்கள் ப்ரகாரத்துக்கீடாக, உரைப்பார் - சொல்லவல்லவர்கள், தமக்கு - தங்களுக்கு, என்றைக்கும்-யாவதாதம்பாவியான வநுபவத்துக் கீடாக, அமைந்தார் - சமைந்தார்கள்.

இது - கலிவிருத்தம்.....*

௩௩ - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - அங்குத்தைக்குத் தகுதியாக வாழ்வாரருளிச்செய்த வாயிரந்திருவாய்மொழியிலு மித்திருவாய்மொழியை யதாசக்தி சொல்ல வல்லா றென்றைக்கும் க்ருதக்ருத்யரென்கிறார்.

(ஆம்வண்ணமித்யாதி) இன்னபடிப்பட்டிருப்பதொரு ஸ்வபாவத்தையுடையவெனென்றுகொண் டொருவராலுமறிய வரியனாயிருக்கிற சர்வேஸ்வரனைக் கவிபாடிற்று, “ யதொவாஹொநிவஹுனெ ” (யதோவாசோநிவர்த்தந்தே) என்று வேதங்களும் மீண்டவனையாயிற்றுப் பேசிற்று, (ஆம்வண்ணமித்யாதி) அவனுக்குத் தகுதியாம்படி யாழ்வாரருளிச்செய்த, அறிவதரியவரியை என்றதாகில் ஆம்வண்ணத்தா லுணர்க்கையாவதென், வ்யாஹதமன்றோ வென்னில் (அறிந்துரைத்த) அவன் * மயர்வறமதிநலமருளவாயிற் றிவர்பேசிற்று, ஸ்வயத்நத்தாலே யறியப்பார்க்கிலிறே அறிதென்றது, அவன்கொடுத்த வறிவுகொண்டறிவார்க்குக் குறையில்லையிறே.

“ நெறிவாசல்தானேயாய்நின்றானையெந்து, பொறிவாசல்போர்க் கதவஞ்சாத்தி - யறிவானாம் ” என்று ஆக்ஷேபிப்பது ஸ்வயத்நத்தாலே யறியப்பார்ப்பானாயிறே, (ஆம்வண்ணவொண்டமிழ்களித்யாதி) அவனுக்குத் தகுதியாம்படியிருக்கிற வழகிய தமிழென்னுதல்; தகுதியாயிருந்துள்ள சந்தஸ்ஸுக்களை யுடைத்தாய், சர்வாதிகாரமாகிற நன்மையையுடைத்தான தமிழென்னுதல், வண்ணம் - சந்தஸ்ஸு, அன்றிக்கே, வண்ணமென்று - ஓசையாய், நல்ல த்வரியை யுடைத்தான செந்தமிழென்னுதல், (தமிழ்களியையாயிரத்துளிப்பத்தும்) தமிழாயிருந்துள்ளவையாயிரத்துளிப்பத்தையும், (ஆம்வண்ணத்தாலுரைப்பார்) பின்னை, இத்தைச் சொல்லுமவர்களுக்கும் * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்று அவனுக்குத் தகுதியான சொல்லாலே சொல்லவேணுமோவென்னில்; அத்தேவை யெல்லா மாழ்வார்தம்மோடே, இவர்களுக்குத் தாங்கள் வல்லவளவும் சொல்லவமையும், (அமைந்தார்தமக்கென்றைக்குமே) அவர்களு

(பூதத) தீயாய் நீராயித்யாதி - பஞ்சபூதங்களாலும்; (சந்த்ரார்யமாத்யை) திங்களும் நாயிதுமாயித்யாதி - சந்த்ராதித்யநக்ஷத்ராதிகளாலும்; (ஸகலயுககதைர் வஸதுபி) எத்தனையோருகமு மவையாயித்யாதி - க்ருதத்தோதாதி ஸகலகாலவர்த்தி பதார்த்தங்களாலும்; (சேதநாத்யை) உள்ளது மில்லதுமாயித்யாதி-நித்யாநித்யங் களான சேதநாசேதநவஸ்துக்களாலும்; (லோகநாமநியத்யா) காயமும் சீவனு மாயித்யாதி - புருபுருஷந்மவிநாசாதிகளை யுண்டாக்குகிறதாகத் தான்கட்டிவைத்த லோகமர்யாதையாலும்; (ஸ்மரணததிதரோத்பாதநாத்) அயர்ப்பாய்த்தேற்றமுமா ய்-ஸ்மரணவிஸ்மரணங்களை யுண்டாக்குகையாலும்; (மாநநாத்யை) துயரம்செய் மானங்களாயித்யாதி-மாநமதாதிகளாலும்; (தூர்ஜஞேயத்வாத்) இன்னதோர்தன்மையெ யென்றுன்னையாவர்க்கும் தேற்றரியை-இப்படிப்பட்ட ஸ்வபாவத்தையுடையவென்று, எத்தனையேனு மதிசயிதஜ்ஞாநராலு மறியவொண்ணாதபடி நிற்கையாலும்; (ஸ்வபாஜாம்பஹுஸூபகரணத்) நின்றிட்டாயென்னை யாளுங்கண்ணாவித்யாதி-தன்னையாஸ்ரயித்தபேர்களுக்கு நன்மைகளைப்பண்ணுகையாலும்; (வேதஸம் வேத்யபாவாத்) தொல்லை நன்னூலிற்சொன்ன வருவுமருவும்நீயே - சூக்ஷ்மசித்சித்விஸிஷ்டதயா “ஸுஷெவஸொரெபிஜிமுசூவீசு” (ஸதேவஸோம்யேதமக்ரஜஸீத்) இத்யாதியாலே ப்ரதிபாதிக்கப்படுகையாலும்; எம்பெருமா ஸர்வவிபூதிகளென்று “மாயாவாமனனே” என்கிறதஸுகத்திலே மாறனாலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டதென்கிறார் (எஅ)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

மாயாமறன்னைவைத்தவைசித்திரியாலே
தீயாவிசித்திரமாச்சேர்பொருளோ - டாயாமல்
வாய்ந்துநிற்குமாயன்வளமுரைத்தமாறனைநா
மேய்ந்துரைத்துவாழுநாளென்று. (சுஅ)

(மாயாமல்) இதில் - எம்பெருமான் காட்டின விசித்ரஜகதாகாரதையை யநுபவித்து விஸ்மிதராயருளிச்செய்த திவ்யஸூக்தியை யநுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில், * ஏழையராவியில் - உருவுவெளிப்பாட்டாலே நோவுபடுமபடி யாற்றுமை கணாபுரண்டிருக்கச்செய்தேயும், தம்மையறியாதபடிவைத்து நோக்கிக்கொண்டுபோருகிற விவ்வாஸர்யத்தைக்கண்டிவர் விஸ்மிதராக, “இதொன்றுகண்டோ நீரிப்படி விஸ்மயப்படுகிறது” என்று அவன் தன்னுடைய வாஸர்யஜகதாகாரதையைக்காட்டிக்கொடுக்க, அத்தையநுபவித்து விஸ்மிதராகிற * மாயாவாமனனிலர்த்தத்தை “மாயாமல் தன்னைவைத்த” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(மாயாமல் தன்னைவைத்த வைசித்திரியாலே) அதாவது-சரண்யனானவுனக்கு அஜ்ஞாநாசக்திகளாகிற தோஷமின்றிக்கே சர்வஜ்ஞத்வாதிருணங்களுண்டாயிருக்க, சரணுகதனாவெனக்கு ஆகிஞ்சந்யாநந்ய கதித்வங்களும் ஆர்த்தியுமுண்டாகையாலே அதிகாரிமார்த்யமின்றிக்கேயிருக்க, வைத்ததுக்கு ஹேதுவென் என்று-“பாசங்கள்நீக்கி” என்று தொடங்கி “மாயவனையருளாய்” என்று அவன்றன்னைக்

கேட்க, அவனும் அதுக்கு நிருத்தராக, “இதில்பொருந்தாதிருக்கிற வெண்ணைவ
த்துநீநடத்திக்கொடுப்போருகிற விதொன்றிருந்தபடியென்!” என்று இவ்வாஸ்சர்ய
த்திலே யிவர்விஸ்மிதராக, அவனவற்றைக்கண்டிவைத்து “இதோராஸ்சர்யமோ”
என்று தன் விசித்ரஜகதாகாரதையைக்காட்ட. (தீயாவிசித்திரமாச்சேர்பொருளோ
டு) “மாயாவாமனனே” என்றுதொடங்கி “இவையென்னவிசித்திரமே” என்றத்
தைப் பின்சென்றருளிச்செய்தபடி. தீயாதியாக பஞ்சபூதங்களு மொன்றின்கார்
யமொன்றுக்கின்றிக்கே விவிதாகாரமாய், சேதநவர்க்கங்களு மப்படியே விவிதா
காரமாகையாலே விசித்ரமாய்ச்சேர்ந்த பதார்த்தங்களோடே. (ஆயாமல்வாய்ந்து
நிற்கும்மாயன்) அவற்றின் தோஷங்கனையாராயாமல் வாய்ந்துநிற்கும்மாயன். (ஒ
யாமல்வாய்ந்துநிற்கும்) என்றுபாடமாய், நிரந்தரமாகச்சேர்ந்துநிற்கு மென்றாகவு
மாம். பொருந்தியிருக்கு மாஸ்சர்யசக்தியுத்தனான சர்வேஸ்வரன். “மாயா” என்ற
த்தைப்பேசினபடி. (வளமுறைத்த) விபூதிவிஸ்தாரத்தை யருளிச்செய்த. அதாவது-
“ब्रह्मालोक्याश्चक्षुराणोऽनन्त्यायवशावावन्” (புராபூத்வாம்ருது
ர்த்தாந்தஃ - நக்ரோதவஸமாபந்ஃ) என்னும்படி, “அங்கண்மலர்த்தண்டுழாய்முடி
யச்சுதனேயருளாய்பின்னும் வெங்கண்வெங்கூற்றமுமா யிவையென்னவிசித்திர
மே” என்றும், “சித்திரத்தேர்வலவா - வித்தகத்தால்நிற்றிநீ” என்றும், “கள்ளவி
ழ்தாமரைக்கட்கண்ணனே - உள்ளப்பல்யோருசெய்தி” என்றும், “பாசங்கள்நீக்கி
யென்னை - இவையென்னமயக்குக்களே” என்றும், “மயக்காவாமனனே - இவை
யென்னதுயரங்களே” என்றும், “துயரங்கள்செய்யுங்கண்ணு - இவையென்னசு
ண்டாயங்களே” என்றும், “என்னசுண்டாயங்களாலெந்நனேநின்றிட்டாய் - இ
வையென்னவியற்கைகளே” என்றும், “என்னவியற்கைகளால் நின்றிட்டாய் - உ
லப்பில்லை நுணுக்கங்களே” என்றும், “இல்லைநுணுக்கங்களே - அச்சுதனே -அது
வேயுனக்காம்வண்ணமே” என்று மிப்படி யவன்விசித்ரவிபூதி விஸ்தாரயுக்தனாயி
ருக்கிறபடியை யருளிச்செய்தவையென்கை. (மாயன்வளமுறைத்தமாறனை) இப்ப
டி விசித்ர ஜகதாகாரனவன் சம்பத்தையநுபவித்தருளிச்செய்த வாழ்வாரை.
(நாமேய்ந்துரைத்து வாழுநாளென்று) நாம் கிட்டி அவர்திருநாமங்களைச்சொல்லி
வாழுங்காலமாகவற்றோ. அன்று மொருநாளாமோவென்றபடி (௬அ)

ஏழாம்பத்தில் - எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ௬அ. - பாட்டு - ௭௩௦.

ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஏழாம்பத்து.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

என்றைக்கும் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

இப்படிமஹாஸ்சர்யமான ஜகத்ரூபத்தையும், அப்ராக்ருதஸ்வா சாதாரண திவ்யரூபத்தையும், இவையவன் பக்கலிலே ஸங்கதமாயிருக்கி றபடியையு மதுசந்தித்தத்யந்த விஸ்மிதராய், நிரதிசயப்ரீதியுத்தராய், நி ரஸ்த சமஸ்தப்ரஸ்துத வ்யஸநராயிருந்து, நிரவதிகாஸ்சர்யோபய விதா காரத்தையுள்ளபடியே சொன்னார்; இது தானும் நிரூபித்தவாறே யவன் செயலாயிருந்தது, இத்தையதுசந்தித்து, “அத்யந்தநிஹீநனாயிருந்தவெ ன்னைக்கொண்டு திருவாய்மொழி சொல்லுவித்தருளுவதே” என்று, தம் மைக்கொண்டு திருவாய்மொழி பாடுவித்தருளினவனுடைய சர்வசக்தித் வ ஸௌசீல்யவாத்சல்யாதி கல்யாணகுணாபவ ஜநிதநிரவதிக ப்ரீதியா லே சொல்லுகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - தம்முடையவிரோதி நிவ்ருத்திக்கது ரூபமான, ஈஸ்வரனுடையவாஸ்சர்யசக்தியோகத்துக்கு ப்ரகாசகமாயுள்ள விசித்ர விபூதிமத்தையை யதுபவித்து சந்துஷ்டரானவிவர், இவன் விரோதி நிவர்த்தநத்தி ல் விளம்பிக்கைக்கடியென்னென்று நிரூபித்து, அவன்தம்மைவாசிக கைங்கர்யங் கொள்ளுகைக்காக வைத்த ப்ரகாரத்தைக்காட்டக்கண்டு ப்ரீதராய், தம்விரோதி கி டக்கச்செய்தே அத்தை மதியாமல் அசத்தகல்பமாக்கி யடிமைகொள்ளுகைக்கடியா ன நிருபாதிக சம்பந்தத்தையும், ப்ரதமப்ரவர்த்தநத்தையும், பக்தார்த்தப்ரவ்ருத்தி யையும், விரோதியைமதியாமல் விரும்பினபடியையும், விருப்பத்தால்வந்த மேன்மை யையும், மேன்மைக்கெல்லையிலத்தையும், அப்பரத்வாநுபவத்துக்கு விலக்கான பா பத்தினுடைய நிவர்த்தநத்தையும், அதிசயிதாநுபாவ்ய குணயோகத்தையும், அதி னுடைய நித்யாநுபாவ்யதையையும், நிஷ்ப்ரத்யுபகாரமான நிரவதிகோபகாரகத் வத்தையு மதுபவித்து ஏவம்வித ஸ்வபாவானவ னென்விரோதியைக்கழித் தென் னை வாசிக கைங்கர்யங்கொண்டபடிக்கெத்தைச்செய்வேனென்று உபகார ஸ்ம்ரு தியாலே அத்யந்தம் ஹ்ருஷ்டராகிறார்.....*

கீழேபலகாலும், “சர்வேஸ்வரன்றன்னைப்பெறுவார்க்குப் ப்ரதிபந்தகங்களுண்டாயிருந்தாலும் தானேதன்னைத்தரப்பார்க்குமன்று தகையவல்லதொரு ப்ரதிபந்தகமின்றிக்கே யிருக்க, ‘தன்னாலேபேறு’ என்றிருக்கிறவென்னை யிங்கேவைத்ததென்” என்று கேட்டுப்போருவாரொருவர் அவனும், இதுக்குநேரான பரிஹாரத்தைப்பண்ணுதே யேதேனுமொரு குணவிஷ்காரத்தைப்பண்ணி அந்யபரதையைப் பிறப்பிக்குமாயிற்று இவர்க்கிதிலே நெஞ்சுசெல்லாதபடி. இனி, கீழிற்றிருவாய்மொழியிலேயும் - “சம்சாரத்தில்பொருந்தாமையுண்டாய் உன்னையொழியச் செல்லாமையுண்டாய் நீயே யுபாயமாயிருக்க, பின்னையுமென்னை யிங்கேவைத்து ஜீவிப்பித்துக்கொடுபோருகிற வாஸ்சர்யமிருந்தபடியென், இத்தை யெனக்கருளிச்செய்யவேணும்” என்ன, “கண்டரேதானிதோராஸ்சர்யமிருந்தபடி” என்று அவ்வழியாலே தன்னுடைய வாஸ்சர்ய ஜகதாகாரதையைக் காட்டிக்கொடுத்து, அத்தோடே பணிபோரும்படி பண்ணினான். இவரும், அப்போதத்தனையுமத்தை யதுசந்தித்து, அது தலைக்கட்டினவாறே அநந்தரம் பழையபடியேகேட்கத்தொடங்குமவரிறே. “இஸ்ஸம்ஸாரத்திலே பொருந்தாதிருக்கிறவென்னை யிங்குவைத்ததுக்கு ஹேதுவென்” என்ன, “நம்மையிதுக்கொருஹேது நிர்ப்பந்தித்துக்கேட்கவேணுமோ; கண்டதெல்லாவற்றிலும் நாக்குநீட்டி அவற்றிலே ருசிபண்ணிப்போந்தீராகில், அதுக்கடியான கர்மங்கிடந்ததாகில், வாசநாருசி கிடந்ததாகில், அவற்றாலே யிருந்தாலாகாதோ” என்ன, “அவையுங்கிடக்கச்செய்தே, அவற்றையும்பாராதே யெனக்கு * மயர்வற மதிநலமருளி * பாசங்கள்நீக்கியென்னை யுனக்கேயறக்கொண்டபின்பென்னை யிங்குவைக்கிறதென்” என்று வடிம்பிட்டுக்கேட்க, “நீர்தாமும்மைநமக்காக வோக்கிவைத்தீராகச்சொன்னீரோ - ‘தனக்கேயாகவெனைக்கொள்ளுமீதே’ என்று, ஆனபின்பு நாம்வேண்டினபடி விரியோகங்கொள்ளக்கடவோ மன்றோ, ஆனபின்பு நமக்கதிசயத்தைப் பிறப்பிக்கையுமக்கு ஸ்வரூபமாயிருக்குமிறே; ஆனபின்பு, உம்மைக்கொண்டு, ஸ்ரீபீஷ்மசாசரதல்பத்திலே யிட்டுவைத்து நாட்டுக்கு வெளிச்சிறப்பைப்பண்ணிக் கொடுத்தாப்போலே, நமக்கும் நம்முடையார்க்கும் போதுபோக்காகச் சிலப்பந்தங்களைப்பண்ணுவிக்கப்பார்த்தோம், அதுதலைக்கட்டுந்தனையுங்காணு மும்மைவைப்பது” என்று நேரானபரிஹாரந்தன்னை யருளிச்செய்ய, இவருமத்தையதுசந்தித்து, சர்வேஸ்வரனா யவாப்தசமஸ்தகாமனாய் சர்வ ப்ரகார பரிபூர்ணாயிருக்கிற வவன்றனக்கொரு குறையுண்டாய் அக்குறை பின்னைத் தம்மைக்கொண்டு தீர்ப்பதாகச்சொன்னவார்த்தையைப் பொறுக்க மாட்டிற்றிலர். “தனக்குச்சில ப்ரபந்தங்கள் வேண்டினால், அதுக்கிடான ஜ்ஞாநசக்தயாதிகளால் குறைவற்ற ஸ்ரீவேதவ்யாஸபகவான், ஸ்ரீவால்மீகி

பகவான், ஸ்ரீபராஸரபகவான் தொடக்கமானார், 'செந்தமிழ்பாடுவார்' என்று சொல்லப்படுகிற முதலாழ்வார்கள், இவர்களெல்லாரும் முண்டாயிருக்க, அநாதிகாலம் சம்சாரத்திலே பழகி சப்தாதிவிஷயங்களிலே யந்யபரனாய் 'சுஸநேவஸஹதி' (அஸநேவஸபவதி) என்கிறபடியே அஸத்கல்பனாயுருமாய்ந்துபோன வென்னைக் கொண்டு தனக்கீடாகக்கவி பாடுவித்துக்கொள்ளுவதாகச் சொன்னவார்த்தை யென்னவார்த்தை, இதுதொரு நீர்பையிருக்கும்படியே, இதுதென்னநீர்மை" என்று, சர்வேஸ்வரன் தன்றிறத்தில் பண்ணினவுபகாரத்தை யதுசந்தித்து, அதுக்கொரு ப்ரத்யுபகாரங் காணுமையாலே தடுமாறிச்செல்லுகிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

என்றைக்கும் ப்ரவேஸே, ஈஸ்வரஸ்வபாவத்தையு மருளிச்செய்துகொண்டு கீழ்நிற்குவாய்மொழியோடிதுக்கு சங்கதியருளிச்செய்கிறார் (கீழேயித்யாதி.) பல காலமென்றது - * உண்ணிலாவி தொடங்கிப் பலகாலமென்றபடி. கேட்கும்படியைக்காட்டுகிறார் (இஸ்ஸம்சாரத்திலே யித்யாதி.) "பாசங்கள்" என்றத்தைப்பற்ற (கண்டதெல்லாவற்றிலுமித்யாதி.) (உனக்கேயறக்கொண்டபின்பு) என்றவநந்தரம், நீசொல்லுகிறவிது பரிஹாரமன்று ஆகையாலே என்று கூட்டிக்கொண்டு, அநந்தரம் (என்னையிங்குவைக்கிற தென்னென்று வடிம்பிட்டிக்கேட்க) என்றதுசந்திப்பது. வடிம்பிட்டு - நிர்ப்பந்தித்து. "ப்ரபந்தங்களைப் பண்ணுவிக்கப்பார்த்தோம்" என்று உத்தரம் சொல்லப்பார்த்து, "ஆனாலென்றாற்றாமையெல்லாங்கிடக்க வெறும் ஸ்வகார்யமே பார்க்குமத்தனையோ" என்கிறசங்கையையும் பரிஹரிக்கிறார் (நீர்தாமித்யாதி) ஒக்கிவைக்கை - ஆக்கிவைக்கை. வெளிச்சிறப்பு - ஜ்ஞாநப்ரகாஸம். பொறுக்கமாட்டிற் திலொன்றது - "என்சொல்லிநிற்பன்" இத்யாதியைப்பற்ற. "இன்கவிபாடும் பரமகவிகள்," "ஒப்பிலாத்திவினையேனை," "எதுவுமொன்று மில்லைசெய்வது" இத்யாதிகளைக்கடாக்ஷித்து (தனக்குச்சில ப்ரபந்தங்களித்யாதி) "என்னின்னுயிரின்றொன்றாய்" என்றத்தைப்பற்ற (அஸநேவேத்யாதி.) செந்தமிழ்பாடுவார் - அழகிய தமிழ்பாடும் முதலாழ்வார்களிடயர்த்து, திருமொழி, "வெந்திறல்" இத்யாதி.....*

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

என்றைக்குமென்னையுய்யக்கொண்டுபோகிய
வன்றைக்கன்றென்னைத்தன்னாக்கியென்னொற்றன்னை
யின்றமிழ்பாடியவீசனையாதியாய்
நின்றவென்சோதியையென்சொல்லிநிற்பனே.

ஆளுயிரப்படி.

(என்றைக்குமென்னை) ஆத்மாந்தகிங்கரத்வேந ஸ்வீகரித்து, ப்ரதிநிதமும் என்னைத் தன்னைப்போலேபரிசுத்தனாக்கி, என்னை யுபகரணமா

கக்கொண்டு திருவாய்மொழிபாடுந் தன்னுடைய சர்வசக்தித்வத்தையும், எதத்ப்ரபந்த நிர்மாண ஹேதுத்வக்ருத நிரவதிகதேஜஸஸையும் எத்தைச் சொல்லி பர்யவசிப்பன். காலதத்த்வமுள்ளதெல்லாம் சொன்னற்றொரு ர்வனோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நிருபாதிகசேஷியானவ னென்னைக்கொண்டு தான் தன்னைக்கவிபாடிக்கொண்ட வெளஜ்வல்யத்துக் கென்சொல்லி தரிப்பேனென்கிறார்.

என்றைக்கும் - ப்ரதமாங்கீகாரம் யாவதாத்ம பாவியாம்படி யங்கீகரித்து. போகிய - போகிற. அன்றைக்கன்று - காலந்தோறும். என்னை, உய்யக்கொண்டு-விசேஷகடாஷம்பண்ணி. என்னை - என்னை. தன்னாக்கி - தனக்கேயாம்படி செல்லாமையைப் பிறப்பித்து. என்னால் - கவிபாடுகைக்கீடான ஜ்ஞாநாதிகளில்லாதவென்னைக் கரணமாகக்கொண்டு. தன்னை - வேதங்களும் பிற்காலிக்கும்படியானபெருமையையுடைய தன்னை. இன் - சப்தந்தானே நிரதிசயசரசமாய். தமிழ் - சர்வாதி காரமான தமிழை. பாடிய - பாடின. ஈசனை - நிருபாதிகசேஷியாய். ஆதியாய்-எனக்குள்ளீடாக நின்று பாடுகையாலே யிதுக்கு மூலபூதனாய். நின்ற - அத்தாலேநிலைபெற்று. என்சோதியை - உஜ்வலவிக்ரஹனா யிருக்கிறபடியை யெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்தவனை. என் - எத்தை. சொல்லி - சொல்லி. நிற்பன் - தரிப்பேன்.

ப்ரதமமாபிமுக்யம்பண்ணும்படி யங்கீகரித்திலனென்னவோ, அதைமுழுக்க நடத்திற்நிலனென்னவோ, என்னைத் தனக்கே யாக்கிற்நிலனென்னவோ, நான் பாடினோம்படி தான் பாடிற்றிலனென்னவோ, அத்தாலுஜ்வலனாயிற்றிலனென்னவோ, எத்தைச்சொல்லி தரிக்கலாவதென்று கருத்து.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

அதிகூடத் த்ரனாயிருக்கிற வென்னை ஜ்ஞாநசக்த்யாதிகளையுடையே னும்படிபண்ணி, என்னையிட்டுத் திருவாய்மொழி பாடுவித்துக்கொண்ட வுபகாரத்தை யதுசந்தித்துத் தரிக்கமாட்டுகிறிலெனென்கிறார்.

இப்படி நீர்படுகைக் கவன்செய்தநன்மைதானேதென்ன, இதுவென்கிறார் (என்றைக்குமென்னையுய்யக்கொண்டு) சர்வேஸ்வரனொருவனை யொருநாள் விஷயீகரித்தால், பின்னை யவ்விஷயீகாரந்தன்னையே காலதத்த்வமுள்ளதனையுமதுசந்தித் துஜ்ஜீவிக்கலாயாயிற்றிருப்பது. “தது ஸ்ஹுஸுததுஸுஸுதது” (தச்சஸம்ஸம்ருத்யஸம்ஸம்ருத்ய) என்கிறபடியே - பின்னை யென்றுமொக்க வத்தை ஸ்மரித்து தரிக்கலாம்படியாயிற்றிருப்பது. “ஸுராவராவவவாணாநாடீ” (ஸ்மரந்ராகவபாணாநாம்) என்று அம்புக்கிலக்கானா ரலற்றுமாபோலே யாயிற்று, குணத்துக்கிலக்கானா ரு மலற்றும்படி. அம்புபட்டபுண் மருந்திட்டாற்றலாம், குணத்தால்வந்தபுண்ணுக்குப் பரிஹாரமில்லையிறே. ஆக, சர்வேஸ்வர நொருநாளொருவனை விஷயீகரித்தா லதுதன்னையே யென்றுமொக்க ஸ்மரிக்கலாம்படியிருக்குமாயிற்று. இப்படிப்பட்ட விஷயீகாரந்தன்னை யொருகால் பண்ணி விட்டவித்தனையோவென்னில் (போகியவன்றைக்கன்று) கழிகிற நாள்

தோறும் நான்தோறு மிப்படியேயாயிற்று விஷயீகரித்தது. இதுதானிரு வர்படியாலு மாற்றப்போகாது. அவனுடைய விஷயீகாரத்துக் கிலக்கான விவர்படியைப்பார்த்தால், அத்தை யிவர் தாம்பொறுக்க வல்லவரல்லர் ; அவனைப்பார்த்தால், தன்னை விஸ்வசித் துடனே கிடந்தவனை மடிதடவி னவன் “ என்செய்தோமானோம் ” என்றதுதபிக்குமாபோலே, எல்லாம் செய்து மொன்றும் செய்யாதானாய் “ இவனுக்கென்செய்வோம் ” என் றிருக்குமவன். (என்னைத்தன்னுக்கி) “ அறிவிலேன் ” என்கிறபடியே அ ஞ்ஞாநாசக்திகளுக் கிலக்காயிருக்கிற வென்னை, தன்னோடொக்க ஞ்ஞாந சக்த்யாதிகளோ யுடையேனும்படிபண்ணியென்னுதல் ; (என்னைத்தன்னுக் கி) தன்னுடையேனும்படிபண்ணி யென்னுதல். (என்னுல்தன்னை) தன் னாலே தத்தசக்திகளுனவென்னுலே, ப்ருதிஸ்ம்ருதீதிஹாஸாதிகளுக் கவி ஷயமாம்படியிருக்கிற தன்னை. “ யதொவாவொநிவாஸ்தொ ” (யதோவா சோநிவர்த்தத்தே,) “ யஸ்யாபிதஃதஸ்யாபிதஃ-ஸவிஜ்ஜாதவிஜாநதாஸ்ய ” (யஸ்யாமதம்தஸ்யமதம் - அவிஜ்ஞாதம்விஜாநதாம்) என்கிறபடியே ப்ரா மாணங்களுக் கவிஷயமாம்படியிருக்கிற தன்னை. (இன்தமிழ்பாடிய) இ துதன்னிலோடுகிற வர்த்தமும் பரிமாற்றமுங் கிடக்கச்செய்தே, சொல் லிலினிமைதானே யாகர்ஷகமாயிருக்கும்படி. (பாடிய) என்னைக் கொ ண்டு பாடுவித்தா னென்னுதல், பாடினானென்னுதல். “ ஊததூபிமாய னாஸ்து ” (ஏதத்ஸாமகாயந்நாஸ்தே) என்று முக்தன் ஸாமகாநம்பண் னுமாபோலே, அவனுமிவரோட்டை யதுபவத்தால் வந்த ஹர்ஷத்துக் குப் போக்குவிட்டு “ தென்ன ” என்றுபாடுமாயிற்று. இப்படியினியவி துண்டானபடி யெங்ஙனே யென்னில் (ஈசனை) சொல்லவேணுமோ, சர்வேஸ்வரன் செய்யமாட்டாததுண்டோ; அரிதோ வவனுக்குக் கவிபா டினீர் நீராயிராநின்றீர், அவனைப் பாடினானைச் சொல்லாநின்றீர், இது தான்செய்தபடி யென்னென்ன (ஆதியாய்நின்ற) நான் கவிபாடுகைக்கு ஹேதுவாய் நின்றான் - அவனடியாக நான் கவிபாடிற்று. ஹேதுவானப டிதானென்னென்னில் (என்சோதியை) பிடாத்தை விழவிட்டுத் தன் வடிவழகைக்காட்டினான். திருத்திராயெடுத்தால் கூப்பிடுமாபோலேகூப் பிட்டேன், அது கவியாய்த் தலைக்கட்டிற்று. வடிவழகைக்காட்டியாயிற்று க் கவிக்குள்ளுறைகொடுத்தது. நீரும் கவிபாடினீராகில் பின்னை யிப்படி கிடந்து படுகிறதென்னென்ன (என்சொல்லிநிற்பனோ) நானும்பாதிவ ழிவந்து அவனாலே விஷயீக்ருதனாயிருக்கிறேனோ ; அன்றிக்கே, பெற்ற பேறுதானளவுபட்டாறியிருக்கிறேனோ. சாதநாநுஷ்டாநம்பண்ணினார் க்குப் பலம் தப்பாமையாலே நானுமிப்பேற்றுக்குச் சிலசெய்தேனாய், இ து ப்ராப்தமென்றிருக்கிறேனோ, பெற்றபேறுதான் ஸாத்மிக்குமதாயாறி யிருக்கிறேனோ, எத்தைச் சொல்லித் தரிப்பது.

“ சுஷ்ணெஹ்வாயநவ்யாஸவிஜீநாராயணஹ்ருஹ்ரு | கொ ஹ்ருந்ருஹ்ருணரீகாந்நாநுஹ்ருஹ்ருதக்யுஹ்ருவெசு ” (க்ருஷ்ணத்வைபா

போகியவன்ஐக்கன்று - என்றைக்கு மென்னை யுய்யக்கொண்டு - என்னைத் தன்னுக்கி யென்றாற்றன்னை யின்றமிழ்ப்பாடிய வென்றுதொடங்கி, என்சொல்லிநிற் படுவோ வித்யந்வய:.....*



இரண்டாம்பாட்டு.

என்சொல்லிநிற்பனென்னின்னுயிரின்றொன்றா
யென்சொல்லால்யான்சொன்னவின்கவியென்பித்துத்
தன்சொல்லாற்றான்றன்னைக்கீர்த்தித்தமாயனென்
முன்சொல்லுமூவுருவாமுதல்வனே.

ஆளுயிரப்படி.

(என்சொல்லி) என்னையுமொருவஸ்துவாகக்கொண்டு, என்சொ
ல்லால் யான்சொன்ன வின்கவியென்பித்து - ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்காத்
மாவாய் நின்று ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணினுப்போலே, என்னையுபகர
ணமாகக்கொண்டு திருவாய்மொழிபாடியருளின தன்னுடைய விந்தகு
ணத்தை யெத்தைச்சொல்லி பர்யவஸிப்பதென்கிறார் *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நான் தன்னைக்கவிபாடுகைக்கு, ப்ரதம ப்ரவர்த்தகனான தான்
நான்பாடினெனென்று லோகத்தில் ப்ரஸித்தமாக்கித் தான் தன்னைப்பாடிக்கொண்
ட வாஸ்சர்யபூதனை யெதுசொல்லி தரிப்பேனென்கிறார்.

என் - என்னுடைய. இன்-விஷயாந்தரஸக்தமான. உயிர்-ஆத்மாவானது. இ
ன்று-இன்று. ஒன்றாய்-தனக்கொருவஸ்துவாய். என்-என்னுடைய. சொல்லால்-வச
நவ்யக்தியாலே. யான்-நான்கர்த்தாவாக. சொன்ன-சொன்ன. இன் - இனிய. கவி-
கவி. என்பித்து-என்றுநாட்டிலேப்ரசித்தமாக்கி. தன் - தன்னுடைய. சொல்லால்-
வாக்காலே. தான்-தான்கர்த்தாவாய்க்கொண்டு. தன்னை - தன்னைவிஷயமாக்கி. கீர்
த்தித்த-ஸ்துதித்தவனாய். நான்சொன்னெனென்கைக்கு, என் - எனக்குள்ளேயிருந்
து. முன்சொல்லும்-முன்னுருச்சொல்லக்கடவ. மாயன்-ஆஸ்சர்யபூதனாய். இதுக்கு
தாஹரணமென்னலாம்படி, மூவுருவாம்-மூர்த்தித்ரயத்தையுடையனாய். முதல்வன்-
ஏகீபவித்திருக்கிற காரணபூதனை. என்-எத்தை. சொல்லி-சொல்லி. நிற்பன் - தரிப்
பேன்.

அவனுபகாரம் பாசுரத்துக்கு நிலமல்லவென்று கருத்து *

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

தான் தன்னைக்கவிபாடி, நான்பாடினெனென்று லோகத்தில் ப்ர
ஸித்தமாக்குவதே! (ஒருவனுடையபடி யிருந்தபடியென்) என்று அவ
னுடைய வாஸ்சர்யத்தைக்கண்டு விஸ்மிதராகிறார். அநாதிகால மஹங்கா
ரமமகாரங்களாலே நஷ்டப்ராயமாய்த் தன்பக்கல் வைமுக்யத்தைப்பண்
ணிப்போந்தவென்னை, நிர்ஹேதுகமாக நானாபிமுக்யம்பண்ணும்படி அ
வன் விஷயீகரித்தபடியை யதுஸந்தித்தா லெத்தைச்சொல்லி நான்தறை
யில் கால்பாவுவதென்கிறார்.

(என்சொல்லிநிற்பன்) அவனென்னை விஷயீகரித்த விஷயீகாரம்
நிர்ஹேதுகமென்னவோ, ஸஹேதுகமென்னவோ. இத்தலையை யாராய்ந்

துபார்த்தவிடத் தொருஹேதுகாண்கிறிலர், அத்தலையை யநுசந்தித்துப் பார்த்தவிடத்தொரு ஹேதுகாண்கிறிலர். அநாதிகாலம் கைவிட்டதுக்கு மொருஹேதுகாண்கிறிலர், இன்று கைக்கொண்டதுக்கு மொருஹேது காண்கிறிலர். என்றிய, அதுவென், உடையவனாகையாலே தன்னுடை மையை வேண்டினபோது விஷயீகரித்தானாலோவென்னில் ; அங்ங னேசெய்யப்போகிறதில்லை; தன்னுடைமையைத் தான் விஷயீகரித்தானா யிருக்கையன்றிக்கே, இவர்வாக்காலே தன்னைக்கவிபாட, தானுமுளனாய்த் தன்விபூதியுமுண்டாயிற்றாக நினைத்திராநின்றனவன்; ஆகையாலே தா ன் தரிக்கைக்கோ ஁ற்றங்கோல்காண்கிறிலர்.

(என்னின்னயிரின்றொன்றாய்) (இன்னயிர்) பகவதபிப்ராயத்தா லே, அவனுடைய வங்கீகாரத்துக்கிலக்கானபடியாலே சொல்லுகிறாரா தல்; அன்றிக்கே, விபரீதலக்ஷணையாலே பொல்லாதென்கிறாராதல். (இ ன்றொன்றாய்) இன்றைக்கு முன்பிதுதன்னை யொன்றாக நினைத்திராராயி ற்று, இன்றாயிற்றொருவஸ்துவாயிற்றது. இப்படி யும்மை விஷயீகரித்து அவன்றன்கொண்ட காரியந்தானேதென்ன (என்சொல்லாவித்யாதி) சொல்லுமென்னதாய், சொன்னேனும்நானாய், அதுதா னினியகவியாம் படி நாட்டிலே ப்ரஸித்தமாக்கினான். சப்தமாகில் சர்வஸ்வாமியான சர் வேஸ்வரனதாயிருக்கு மத்தனைபோக்கி, கூடாநான சம்சாரிக்கில்லையி றே. இனி சேதநனுக்குத் தனித்து ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளுக்கு யோக் யதையில்லையிற்றே; ஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதிகள் தததீநமா யிருக்கையாலே. இதுதன்னை யினியகவியென்று நாட்டிலே ப்ரஸித்தமாக்கினான், “பாலே ய்தமிழரிசைகாரர்பத்தர்பரவுமாயிரம்” என்கிறபடியே; தான் வென்று அல்லாதாரோடொக்க நின்று அர்ஜுநனைப்புகழுமாபோலே. “மலைபுனா தோள்” இத்யாதி. [செங்கணலைவலை] “சுவாகு)நாடி” (அவாக்யநா தா:) என்றிருக்கக்கடவவவன், அதடையவழிந்தேத்தத் தொடங்கினா யிற்று. “இன்கவியென்பித்து” என்னுநின்றீர், இங்ஙனன்றோவென்னில்; அன்று; பின்னைச்செய்தபடி யென்னென்னில் (தன்சொல்லாவித்யாதி) சொல்லும் தன்னது, சொன்னானும் தான், சொல்லிற்றும் தன்னை. கவி பாட்டுண்டேன் நானாகில் கிடர் ! கவிபாடினேன் நானாவது. தான் தன் னைக் கவிபாடினாகில், நீர் கவிபாடினீர்ஒன்று நாட்டிலே ப்ரஸித்தமா க்கினபடி யெங்ஙனையென்னில் (மாயன்) சொல்லவேணுமோ, ஆஸ்ரீசர் யசக்தியுத்தனன்றோ. என்னை யுபகரணமாகக்கொண்டு தானே கவிபாடி னான், உம்மை யுபகரணமாகக்கொண்டு கவிபாடினபடி யெங்ஙனையென் ன (என்முன்சொல்லும்) அவன் முற்சந்தையிடப் பின்னை நான்சொன் னேன். தான் சொன்னானாகில் ஸ்ரீகீதையோபாதி வறமுறுகலாய்ப்போமி றே. நம்பிதிருவழுதிநாடுதாஸர், “ஸ்ரீகீதையோவானொருவன் சந்த்யாஸ தஸ்ஸிலேவந்துகண்டால், பின்னையிவனுக் குழக்கரிசியைக்கொடுப்பித்

போலே ஸ்வேதுகமென்னவும் போகாதென்றபடி. ஸ்வாமியானவன், ஸ்வத்தைய பேக்ஷிதமானபோதங்கீகரிப்பன், அநபேக்ஷிதமானபோது விட்டிவைப்பன், ஆகையாலே நிர்ஹேதுகமென்னவொண்ணாதோவென்கிற ப்ரதிவாத்யுத்தியை யறுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (என்றியவித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) என்றிய-எதுக்காக. அது வென்-அதேது. ஊற்றங்கோல்-ஊன்றுகோல். இன்றென்றது - * மயர்வறமதிரலம ருளின வின்றென்றபடி.

மேலே “ஒன்றாய்” என்னுமிக்க, “இன்னுயிர்” என்று ஸ்லாகிக்கலாமோவென்ன (பகவதித்யாதி) பரிஹாராரந்தரம் (அவனுடையவித்யாதி) மூன்றாமர்த்தம் (அன்றிக்கே விபரீதேத்யாதி) “இன்றொன்றாய்” என்றதுக்குபாவம் (இன்றைக்குமுன்பித்யாதி)

மேலுக்கவதாரிகை (இப்படியும்மையித்யாதி) அவன் ப்ரஸித்தமாக்கினானென்கிறதென், வஸ்துத: சப்தமும்மதன்றோவென்ன (சப்தமாகிலித்யாதி) சொன்னவர் நீரல்லீரோவென்ன (இனிசேதநனுக்கித்யாதி) அதுக்குஹேது (ஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதிகளித்யாதி) சப்தார்த்தம் (இதுதன்னையித்யாதி) நாட்டிலே ப்ரஸித்தமாக்கினுனென்கைக்கு, இவர்கவியை நாட்டாரினிதென்பர்களோவென்ன (பாலேய்தமிழரித்யாதி) தானேசெய்து வேறொருவர்பக்கலிலே ப்ரஸித்தமாக்கினதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (தான்வென்றித்யாதி) தானேவென்று அவனைப்புகழ்ந்தானோவென்ன, ப்ரமாணம் (மலையித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி. “அலைவலை” என்றதிங்குவேண்டிவது. அலைவலை-பஹுஜல்பம் அதுக்கார்த்தம் (அவாகீத்யாதி)

தடஸ்த்தசங்கை (இன்கவியித்யாதி) “தன்சொல்லால்” இத்யாதிக்கார்த்தம் (சொல்லும்தன்னதித்யாதி) “என்சொல்லால் யான்சொன்ன” என்றதுக்கு ப்ரதி கோடிதயா, தன்சொல்லால் தான் கீர்த்தித்தவென்னுதே, “தன்னை” என்றுவிசேஷிக்கிறதென்னென்ன; த்ருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறார் (கவிபாட்டுண்டேனித்யாதி) கவிபாட்டுன்கை-கவிக்கு விஷயமாகை.

மேலில்பதத்துக்கு சங்கதியிடுவாராக வதிஷ்ட்டிகை (என்னையுபகரணமாக வித்யாதி) தான்சொல்லவொண்ணாதோ, இவனைக்கொண்டு சொல்லவேணுமோவென்ன (தான்சொன்னாகிலித்யாதி) வறமுறுகல் - கருகிப்போனது. ஸ்ரீகீதைக்கும் திருவாய்மொழிக்குமுண்டான வாசியை யாப்தஸம்வாதத்தாலே தர்ஸிப்பிக்கிறார் (நம்பியித்யாதி) ஸந்த்யாஸதஸ்ஸு - ஊர்ப்பொதுச்சாவடி. அதுதானென்போலவென்றது - தான்கவிபாடி ஆழ்வார்மேலே யேறிடுகிறதுதா னென்போலேயென்றபடி. “கீழ்ச்சொன்ன வேதப்ரதாநமும் த்ரிபுரதஹநமு மவனேசெய்தான்” என்னுமதுக்குமேலே ப்ரமாணங்காட்டுவாராக பீடிகை (தானேகார்யமித்யாதி) ப்ரமாணந்தன்னை யருளிச்செய்கிறார் (யோப்ரஹ்மாணமித்யாதி) (ஸவிஷேஹேமஹேஸ்வர:). என்றதும் என்றுகூட்டுவது. இதுக்கு, (ஸ்வபாவங்கிடர்) என்றுகீழோடேயந்வயம். “மூவுருவாமுதல்வன்” என்று - ஸ்வவ்யாபாரத்துக்குக் காரணமென்பா னென்னென்ன; தான்செய்தகார்யம் தன்னதீநமாநுப்போலே இவர்கள்செய்தகார்யமும் தன்னதீநமென்கைக்காகச் சொல்லுகிறதென்கிறார் (இப்போதுதானேயித்யாதி) அவர்கள்மேலே யேறிட்டது மதுபோலேகிடொன் றத்யாஹார்யம்.

என்னின்னுயிரின்றொன்றாயென்றுதொடங்கி, மூவுருவாமுதல்வன் - என்முன்சொல்லும் - என்சொல்லிநிற்ப் நித்யந்வய:*

மூ ன் று ம் பா ட் டு.

ஆமுதல்வனிவனென்றுதற்றேற்றியென்
 னாமுதல்வந்துபுகுந்துநல்லின்கவி
 தாமுதற்பத்தர்க்குத்தான்றன்னைச்சொன்னவென்
 வாய்முதலப்பனையென்றுமறப்பனே.

ஆறாயிரப்படி.

(ஆமுதல்வன்) ஆமிவனே சர்வேஸ்வரனென்று தன்னையுள்ளப
 டியே யறிவித்து, என் நாவையியமித்துக் கொண்டுவந்து புகுந்து, * அ
 யர்வறுமமரர்களுக்கு போக்யமாக நல்லனவா யினியவானகவிகளைத் தா
 ன் தன்னைச்சொல்லுகையாகிற விம்மஹோபகாரத்தை யென்று மறப்ப
 னென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பக்தர்களுக்காக வென்னைக்கொண்டு தான் தன்னைக் கவிபாடின
 வுபகாரகனை யொருகால் மறக்கவிரகுண்டோ வென்கிறார்.

முதல்வன்-காரணபூதனான தான். இவன்-இவன். ஆம் - கவிபாடுகைக்காம்.
 என்று - என்று. தன் - தன்னை. தேற்றி-என்பக்கலிலே தேறும்படிபண்ணி. அதுக்கீ
 டாக, முதல்-முந்துற. என்-என். நா-நாவிலே. வந்து-வந்து. புகுந்து-புகுந்து. நல்-
 அர்த்தசப்த்லக்ஷணங்களில் குறைவற்றிருப்பதாய். இன் - சந்தர்ப்பசாரஸ்யத்தையு
 டைய. கவி - கவியை. தூ - சத்வசத்தி. முதல் - முதலான. பத்தர்க்கு - பக்திகுண
 யோகத்தையுடையவர்க் கதுபாவ்யமாம்படி. தான்-தானே. தன்னை - தன்னை. சொ
 ன்ன - சொல்லாநின்றுகொண்டு. என் - என். வாய் - வாக்க்வுருத்திக்கு. முதல் - மு
 தலான. அப்பனை - உபகாரகனை. என்று - என்று. மறப்பன் - மறப்பன்.

அவ்வுபகாரகத்வம் ப்ரகாசியாததொருகாலமுண்டாகிலிறே மறக்கலாவதெ
 ன்றுகருத்து. கவிபாடுகைக்கு ப்ரதானனாவா னிவனென்று என்னைத் தன்பக்கலிலே
 தேறும்படிபண்ணி யென்றுமாம். வாய்முதலென்று - வாய்த்த ஹேதுபூதனென்று
 மாம். தாமுதல் பத்தொன்று - அநந்யப்ரயோஜனராய் ப்ரதானான பக்தொன்று
 மாம்.....*

௩௪௪ - மூன்றும்பாட்டு.

ப்ரத்யுபகாரம்பண்ணுதொழியவு மாங்கிட!ர் நான் மறந்துபிழைக்
 கப்பெற்றேனாகி லென்கிறார்.

(ஆமுதல்வனிவனென்றுதற்றேற்றி) முதல்வனாமிவனென்று த
 ன்பக்கலிலே யெனக்குத் தெளிவுண்டாம்படியாகப்பண்ணி - காரணவாக்
 யங்களிலுபாஸ்யனாகச் சொல்லப்படுகிறான் தானேயென்று தன்பக்கலி
 லே நான்தெளியப்பண்ணியென்னுதல்; அன்றிக்கே, பரமபதத்தோபாதி
 சம்சாரத்தையும் திருத்தநினைத்தோம், அதுக்கிவன்முதலாம் - அடியா

ஜீயர் அரும்பதம்.

என்னுளிலே முற்பாடனாய்வந்து புருந்தென்னுமதுக்கு வ்யாவர்த்தயம் (சர்வேஸ்வரனித்யாதி.) இடையீடு - வ்யவதாரம். என்னுளிலே, முதல்-முற்பாடனாய்.

“என்றுமறப்பனோ” என்றதுக்குபாவம் (முன்பநாதீத்யாதி.) கீழ்வாக்ய விவரணம் (முன்புநினைக்கையித்யாதி வாக்யத்வயமும்).....*

நான்காம்பாட்டு.

ஆளுயிரப்படி.

பன்னீராயிரப்படி.

என்னாகியே - என்பக்கவிலேதானாய். தப்புதல் - தப்புதல். இன்றி - இல்லாதபடி. தனை - தன்னை. தான் - தானே. கவி - கவி. சொல்லி - சொல்லி. ஒப்பு-ஒப்பு. இலா - அற்றிருப்பதாய். தீ - க்ஞரமான. வினையேனை - பாபத்தையுடேயே னான வென்னை. உய்ய - உஜ்ஜீவிக்கும்படி. கொண்டு - கைக்கொண்டு. அஸ்ப்ருஷ்டசம்சாரகந்தரோடு பரிமாறுமாபோலே, செப்பமே - செவ்வையே. செய்து-செய்து. திரிகின்ற - வர்த்திக்கிற. சீர் - சீலத்தை. கண்டு - கண்டிவைத்து. அப்பனை-இப்படி யுபகாரகனானவனை. என்று - அபகாரியானபோதுதான். மறப்பன் - மறப்பனோ.....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

தானே தன்னைக் கவிபாடிக்கொண்டானாகி லோராஸ்சர்ய மில்லை, அதுக்குப் பாங்கன்றிக்கேயிருக்கிற வென்னைக்கொண்டு தப்பாமே கவிபாடின விவ்வுபகாரத்தை யினிமறக்க வுபாயமில்லையென்கிறார்.

(அப்பனையென்றுமறப்பன்) உபகாரகனானவனை நானென்று மறப்பன். இனி அவனுபகாரம்பண்ணினுற்றான் மறக்கப்போமோ.

உமக்கு மறக்கவொண்ணுமைக் கவன்பண்ணினவுபகாரமேதென்றால் (என்னுகியேதப்புதலின்றித்தனைக்கவிதான்சொல்லி) என்னை யுபகாரணமாகக்கொண்டு கவிபாடுகிறவிடத்து, என்னுடைய ஸ்பர்ஸத்தாலே வந்ததோஷம் தட்டாதபடி கவிபாடினான். (என்னுகியே) என்பக்கலிலேதானாய். இவ்விடத்துக் கெம்பாராருளிச்செய்யும்படி - “ தான்பாடினானாகில் நிரவத்யமாய்த்தலைக்கட்டும், நான் பாடினானாகிலும் வருந்தியொருபடி தலைக்கட்டும், என்னையுபகாரணமாகக்கொண்டு கவிபாடாநிற்கச்செய்தேயு மென்றோட்டை ஸ்பர்ஸத்தால் வந்ததோஷம் தட்டாதபடி கவிபாடித்தலைக்கட்டினான் ” என்று. (தனைக்கவிதான்சொல்லி) விஷயாநுரூபமாகக் கவிபாடினான். (ஒப்பிலாத்தீவினையேனையுய்யக்கொண்டு) என்னையுபகாரணமாகக்கொண்டு இப்படி கவிபாடுவித்தது, முன்பு நின்றநிலையிற்காட்டில் நானெவ்வளவுபுகுரநின்றேனாக; நான் முன்புற்றையிற்காட்டிலோரடிவரநின்றதுண்டோ. (ஒப்பிலாத்தீவினையேனையுய்யக்கொண்டு) நானுமவனுக்கொப்பனென்கிறார். சர்வஜ்ஞத்வ சர்வசக்தித்வங்களுக்கவனுக் கொப்பில்லாதாப்போலே யாயிற்று, அஜ்ஞாநாசக்திகளுக் கெனக் கொப்பில்லாதபடியும். (உய்யக்கொண்டு) “ஸனூரெ நந்ததே தாவிடி-ஃ” (ஸந்தமேநந்ததோவிது?) என்கிறபடியே என்னை யுஜ்ஜீ விக்கும்படி கைக்கொண்டு. (செப்பமேசெய்துதிரிகின்ற) குடிவஹ்ருதயனாயிருக்கிற வென்னோடே, அஸ்ப்ருஷ்ட சம்சாரகந்தரான நித்யசூரிகளோடு பரிமாறுமாபோலே என்னுடனே செவ்வையே பரிமாறினென்னுதல்; எனக்கு ரக்ஷபண்ணிப் போருகிறவென்னுதல். (சீர்கண்டே) இப்படியிருக்கிற சீலாதிசுணங்களை யதுசந்தித்து - அப்பனையென்றுமறப்பன்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (அப்பனையித்யாதி.) “ என்னுகியேதப்புதலின்றி, ஒப்பிலாத்தீவினையேனையுய்யக்கொண்டு, அப்பனையென்றுமறப்பன் ” என்கிறவற்றைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (தானேதன்னையித்யாதி.)

மறக்கப்போகாமையி னுறைப்பை யருளிச்செய்கிறார் (இனியவனித்யாதி.)

“ என்னுகியேதப்புதலின்றி ” என்றவநந்தரம், “ ஒப்பிலாத்தீவினையேனை ” என்றதுக்கு பாவம் (என்னை யுபகாரணமாகவித்யாதி.) உக்தத்துக்கு சம்வாதம் (இவ்விடத்துக்கித்யாதி.)

அவனுக்கொத்தபடி யெப்படியென்ன (சர்வஜ்ஞத்வேத்யாதி.)

செப்பம் - ஆர்ஜவமும், ரக்ஷையும்.

என்னுகியே தப்புதலின்றி யென்று தொடங்கி, திரிகின்றசீர்கண்டு - அப்பனையென்று மறப்பனித்யந்வய:*

ஐந்தாம்பாட்டு.

சீர்கண்டுகொண்டுதிருந்துநல்லின்கவி
நேர்படயான்சொல்லுநீர்மையிலாமையி
லேர்விலாவென்னைத்தன்னாக்கியென்றற்றன்னைப்
பார்பரவின்கவிபாடும்பரமோ.

ஆரூயிரப்படி.

(சீர்கண்டு) தன்னுடைய கல்யாணகுணங்களையுள்ளபடி கண்டு
கொண்டு, திருந்துநல்லின் கவிநேர்பட யான் சொல்லும் நீர்மையிலா
மையில் எனக்கு சத்ருஸரில்லை; இப்படி குணலேசமின்றியேயிருந்தவெ
ன்னைத் தன்னைப்போலே ஹேயப்ரத்யநீகத்வ சர்வஜ்ஞத்வாதி குணவிசி
ஷ்டனாக்கி, என்னுற்றன்னை சர்வலோகமு மிக்கவியைஸ்துதிக்கும்படி யி
ன்கவிபாடும் பரமனையென்று மறப்ப நென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், எனக்குக்கவிபாடுகைக்கு யோக்யதையின்றிக்கே யிருக்க, எனக்
கு யோக்யதையுண்டாக்கித் தானே தன்னைக் கவிபாடிக்கொள்ளும் பெரியவனாயிரு
ந்தானென்கிறார்.

சீர் - ப்ரதிபாத்யங்களான தன்குணங்களை. கண்டு - அபரோக்ஷித்து. கொ
ண்டு - அதுசந்தித்து. திருந்து - ப்ரதிபாதகமாம்படி திருந்தியிருப்பதாய். நல் - சப்
தார்த்தலக்ஷணோபேதமாய். இன் - * ஸம்ஸாரவேமதுரமான. கவி - கவிகளை. நேர்
பட - வாய்க்கும்படியாக. யான் - நான். சொல்லும்-சொல்லுகைக்கிடான. நீர்மை-
ஜ்ஞாநசக்த்யாதிஸ்வபாவம். இலாமையில் - இல்லாமையாலே. ஏர்விலா - அஸத்ரு
ஸனான, என்னை - என்னை. தன் - தன்பக்கவிலே. ஆக்கி-ஜ்ஞாநப்ரோமாதிகளையுடை
யேனும்படிபண்ணி. என்னால் - என்னாலே. தன்னை - தன்னை. பார் - கடிந ஸ்வபா
வையானபூமியகப்பட. பரவு - கொண்டாடும்படி. இன் - மதுரமான. கவி - கவி
யை. பாடும் - பாடுதலால். பரமர் - பரமனாயிராநின்றான்.....*

சுடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

தன்னைக்கவிபாடுகைக்கிடான நீர்மையுமின்றிக்கே இச்சையு மின்
றிக்கே யிருக்கச்செய்தே, லோகமெல்லாம் கொண்டாடும்படியான கவி
யை யென்னைக் கொண்டுபாடுவதே! என்ன சர்வேஸ்வரனோவென்கிறார்.

(சீர்கண்டுகொண்டு) கல்யாணகுணங்களை யவகாஹித்து. (தி
ருந்தித்யாதி) கட்டளைப்பட்டு லக்ஷணோபேதமாயினிதான கவிகளை.
(நேர்படவித்யாதி) இவையொன்று மில்லையாகிலும், சொல்லுகிறவ
னுடைய நன்மையாலே வருவதொருநன்மையு முண்டிறே கவிக்கு ;
அப்படி வாய்க்கச்சொல்லும் ஸ்வபாவத்தை நானுடையேனல்லாமை
யில். (ஏர்விலாவென்னை) ஏரொன்று - அழகு, அதில்லாதவென்னை.
(தன்னாக்கி) தன்னோடொக்கப்பண்ணி யென்னுதல். தனக்காக்கியெ

ன்னுதல். (என்னுல் தன்னையித்யாதி) என்னை யுபகரணமாகக்கொண்டு, தன்னைப்பாரிலுள்ளாரடையப்பரவும்படி யினிய கவிகளைப்பாடினான். விசேஷஜ்ஞாவிசேஷஜ்ஞாொன்று வாசியின்றிக்கே. எல்லாரும் கொண்டாடும்படிபண்ணினான். (பரமரோ) “ நததஸுமஸ்ச ” (நதத்ஸமஸ்ச) என்கிற வாக்யங்கொண்டுவனுடைய வுத்கர்ஷமறியவேண்டா, என்னையிடுவித்துக்கவிபாடுவித்துக்கொண்ட விதுவேபோருமவனுடைய வுத்கர்ஷமறியுக்கைக்கு.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (சீர்கண்டித்யாதி.) “ நீர்மையிலாமையில் ஏர்விலாவென்னை - பார்பரவின்கவிபாடும்பரமரோ ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (தன்னைக்கவிபாடுகைக்கித்யாதி.) “ ஏர்விலா ” என்றத்தைப்பற்ற (இச்சையுமின்றிக்கே யென்றது.)

“ ஏர் ” என்று - அழகாய். இச்சையைச்சொல்லுகிறது கட்டளைப்பட்டு - திருந்தப்பட்டு. இவை - கட்டளைப்பாடு முதலானவை. நீர்மையென்று - ஜ்ஞாநசக்த்யாதிகளைச் சொல்லுகிறது இலாமையில் - இல்லாதிருக்கச் செய்தேயு மென்றபடி. (சொல்லுகிறவனுடைய நன்மையாலே) என்றவிடத்திலே - “கவிராஜிகவொராஜாதஸுதொராபாஸுநநரோதுரெவகாவபு” (அபிராமகவே ரஜாதஸத்ரோரதரஸ்பந்தநமாத்ரமேவகாவ்யம்) இத்யாதியை யருளிச்செய்வார். “ஏர்” என்று - அழகாய், கவிபாடுகைக்கிடான விச்சையில்லாதவென்றபடி.

“ பாரிலுள்ளார் ” இத்யாதியின்விவரணம் (விசேஷஜ்ஞரித்யாதி.) பரமன்சர்வாதிகன்.....*

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

இன்கவிபாடும்பரமகவிகளாற்
றன்கவிதான்றன்னைப்பாடுவியாதின்று
நன்குவந்தென்னுடனாக்கியென்னுற்றன்னை
வன்கவிபாடுமென்வைகுந்தநாதனே.

ஆருயிரப்படி.

(இன்கவி) இன்கவிபாடும்பரமகவிகள் தனக்குளராயிருக்கச்செய்தே, அவர்களைக்கொண்டு தன்னைக் கவிபாடுவியாதே, இன்று நன்குவந்து என்னுள்ளே புகுந்து, வேதங்களி னுள்ளுமடங்காத தனக்குங்கூடவடங்காத கவிகளைப்பாடின என்வைகுந்தநாதனை யென்று மறப்பனென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பெரியவர்களையிட்டுக் கவிபாடுவித்துக்கொள்ளாதே, என்னாலே தான் தன்னைக் கவிபாடுவித்துக்கொண்டு எனக்கு ஸ்ரீவைகுண்டநாதனுன பெருமை தோன்ற விராமின்று னென்கிறார்.

இன் - நிரதிசயமதூமான. கவி - கவிகளை. பாடும் - பாடுமவர்களாய். பரமகவிகளால் - தங்களுக்கு மேலில்லாத கவிகளான பராசர பராசர்ய வால்மீகிப் ப்ருதிகளாலும் முதலாழ்வார்களாலும். தன் - தனக்குத்தகுதியான. கவி-கவியை. தான் - தான் ப்ரயோஜகனாய்க்கொண்டு. தன்னை - நிரவதிகமாஹாதம்யயுக்தனான தன்னை. பாடுவியாது - எப்போதும் பாடுவியாதே. இன்று - இன்று. நன்கு - சாபி சந்திகனாய்க்கொண்டு. வந்து - வந்து. அக்கவிபாட்டை, என்னுடன்-என்றோடே. ஆக்கி - ஆக்கி. என் - எனக்கு. வைகுந்தநாதனே - தான் ஸ்ரீவைகுண்டநாதனான பெருமையைத் தோற்றுவிடா நின்றுகொண்டு. என்னால் - என்னாலே. தன்னை-அந் தப்பெருமையையுடைய தன்னை. பெருமைக்குத் தகுதியாம்படி, வன் - சிக்கென. கவி - கவி. பாடும் - பாடாநிற்கும்.*.

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

வ்யாஸ பராசர வால்மீகிப் ப்ருதிகளான கவிகளைக்கொண்டு கவிபாடு வித்துக்கொள்ளாதே, என்னைபுகரணமாகக்கொண்டு கவிபாடுவதே ! என்று ப்ரீதராகிரார்.

(இன்கவிபாடும் பரமகவிகளால்) பின்னைத் தான் தனக்குச் சிலகவிகளைப் பாடவேண்டினால், அதுக்கிடாக விருப்பார் ஸ்ரீவேதவ்யாஸ பகவான் ஸ்ரீபராசரபகவான் ஸ்ரீவால்மீகிபகவா னிவர்களுண்டாயிருக்க, மற்றும் வேணுமாகில் “ செந்தமிழ்பாடுவார் ” என்று சொல்லப்படுகிற முதலாழ்வார்க ளெல்லாருமுண்டாயிருக்க, என்னைக்கொண்டு கவிபாடு வித்துக்கொண்ட விதுவுமொரு நீர்மையே ! யென்கிரார். முதலாழ்வார்க ளிலே யொருவரை “ ஒருகவிசொல்லிக்காணும் ” என்ன [பெருகும்தியாதி] ஆற்றுப்பெருக்குப்போலே பெருகாநின்றுள்ள மதத்தை யுடைய வாணையானது. [மாப்பிடிக்குமுன்னின்று] மதித்து முன்னடிதோற்றாதே வருகிற வித்தையுந் தனக்குக் கையாளாக்கிக்கொள்ளவற்றா யாயிற்று இதினுடைய ஸ்ரீலாக்யதை யிருக்கிறபடி. [முன்னின்று] “ நானிங்குத்தைக்குச்செய்யவேண்டுவதென் ” என்று * ஏவிறுச்செய்கைக் கவஸரப் ப்ரீதூமாய் நிற்குமாயிற்று. [இருகணிளமூங்கில்வாங்கி] இரண்டுகண்ணேறி அதுக்குத்தக்க முற்றனவு மின்றிக்கேயிருக்கிற மூங்கில்குருத்தைவாங்கி. தான் மதித்து முன்னடிதோற்றாதே திரியச்செய்தேயும் பிடியின்பக் கலுண்டான வாத்ராதிசயத்தாலே அவதாநத்தோடே சாதரமாகவாங்கி. [அருகிருந்ததேன்கலந்து] திருமஞ்சநத்துக் குபகரணங்கள் சமைந்திருக்குமாபோலே, அருகே மலைமுழஞ்சுகளிலே நிரம்பியிருக்கிற தேன்களிலே வாங்கித்தோய்த்து. மூங்கில் குருத்தையும் த்ரவத்ரவ்யத்தோபாதி யாக வருளிச்செய்கிரார். [நீட்டும்] இதுதானிரந்துகொடாநிற்க, அதை “ உனக்குவேண்டுவார்க்குக்கொடாய் ” என்று நிற்குமாயிற்று [வான் கலந்தவித்யாதி] மூங்கில் குருத்தும் தேனும் கலந்தாப்போலேயாயிற்று, மேகமுமவன்யிருநிறமுங் கலந்திருக்கும்படி. இனிய கவிகளைப் பாடவல்ல மேலானகவிகளாலே. (தன்கவிதான்தன்னைப்பாடுவியாது) கவிபு

ம் தன்னது, பாடினனும் தான். ப்ரதிபாத்யனும் தான். அவர்களைக்கொண்டு, தன்னுடைத்தானசொல்லாலே, அதுக்குப்ரதிபாத்யனான தான் தன்னைப்பாடுவியாதே. (இன்றுநன்குவந்து) இன்றுநானிங்ஙனே யுஜ்ஜீவிக்கும்படிக்கீடாக வந்தென்னுதல். அன்றிக்கே, நன்கு, உவந்து என்றாய்-நன்றாகவுகந்தென்றும்; இக்கவிபாடுகைதானே ப்ரயோஜனமாக வுகந்து. (என்னுடனாக்கி) என்னைப்பிரியாத வுபகரணமாகக்கொண்டு. (வன்கவிபாடும்) சொற்செறிவை யுடைத்தாயிருக்கை, “மொய்யசொல்லால்” என்கிறபடியே; ஸ்லதமாயிருக்கையன்றிக்கே. (என்வைகுந்தநாதனே) “அழியாததான * கலங்காப்பெருநகரத்தை யிருப்பிடமாக வுடையோமானவோபாதி, அழியாதே வேதம்போலே நித்யமானவாயிரம் பாட்டுப்பாடுவிக்கவேணும்” என்றுபார்த்தான். பரமபதத்தை யிருப்பிடமாக வுடையனாகையாலே வந்தவேற்றத்தோபாதி யாகநினைத்திரா நின்றானாயிற்று, இக்கவிபாட்டிடையனாகையால் வந்தவேற்றத்தையும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (இன்கவியித்யாதி.) “இன்கவிபாடும் ப்ரமகவிகளால் தன்கவிதான் தன்னைப்பாடுவியாது - என்னுற்றன்னைவன்கவிபாடும்” என்றவற்றைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (வ்யாசேத்யாதி.)

ஸம்ஸ்க்ருதம் தெரியாதவர்களிழக்கு மத்தனையன்றோ வென்ன (மற்றும் வேணுமாகிலித்யாதி)

முதலாழ்வார்கள் கவி யினிதா யிருக்குமோவென்ன (பெருகுமித்யாதி.) இப்பாட்டுக்குசங்கதி (முதலாழ்வார்களிலே) இத்யாதிகீழ்வாக்யம். இதுக்கர்த்தம் (ஆற்றுப்பெருக்கித்யாதி.) “மாப்பிடி” என்றதுக்கர்த்தம் (மதித்தித்யாதி.) “மா” என்று - ஸ்லாக்யதை. பிடுங்கியென்னாதே, “வாங்கி” என்றதுக்குபாவம் (தான் மதித்தித்யாதி.) திருமஞ்சரந்ததுக் குபகரணங்கள் சமைந்திருக்குமாபோலே யென்றது - திருமஞ்சரங்கொண்டருளுகைக்குக் கலஹங்கள் பூரித்திருக்குமாபோலே யென்றபடி. தோய்த்தென்னாதே, “கலந்து” என்றதுக்குபாவம் (மூங்கிலித்யாதி.) கொடுக்குமென்னாதே, “நீட்டும்” என்றதுக்குபாவம் (இதுதானித்யாதி.) “தேன்கலந்து” என்றும் “வான்கலந்த” என்றும் ஸப்தம் சமாநமாகையாலே யருளிச்செய்கிறார் (மூங்கில்குருத்துமித்யாதி)

“தன்கவி, தான், தன்னை” என்றமூன்றுக்கும் பேதமருளிச்செய்கிறார் (கவியுமித்யாதி.) விவரணம் (அவர்களைமித்யாதி.)

உவந்து - உகந்து. உடன் - உபகரணம்.

சொற்செறிவை யுடைத்தாயிருக்குமோவென்ன, ப்ரமாணம் (மொய்யவித்யாதி.)

இப்போது, “வைகுந்தநாதன்” என்றதுக்குபாவம் (அழியாததானவித்யாதி.) பாவாந்தரம் (பரமபதத்தையித்யாதி.)

என்வைகுந்தநாதன் - இன்கவிபாடும் பரமகவிகளா லித்யாரப்ய, வன்கவிபாடு மித்யந்வய:.....*

ஏழாம்பாட்டு.

வைகுந்தநாதனென்வல்வினைமாய்ந்தறச்
செய்குந்தன்றன்னையென்னாக்கியென்னாற்றன்னை
வைகுந்தனாகப்புகழவண்டிங்கவி
செய்குந்தன்றன்னையெந்நான்சிந்தித்தார்வனோ.

ஆளுயிரப்படி.

(வைகுந்தநாதன்) ஸ்ரீவைகுண்டநாதனாயிருந்துவைத்து, என்னுடைய வல்வினைகளையெல்லாம்போக்கி, ஆதலால் குந்தனென்னும் திருநாமத்தையுடையனாய், என்னைத் தன்னைப்போலே தூயனாக் கி, என்னாற்றன்னை வைகுந்தனாகப்புகழ வண்டிங்கவி செய்குந்தன்றன்னை காலதத்தவமெல்லா மதுபவித்தாற்றாநார்வனோவென்கிறார்*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், என்விரோதியைப்போக்கித் தன்பெருமைக்கிடாகக் கவிபாடுவித்துக்கொண்ட வுபகாரகளை யதுசந்தித் தொருநாள் த்ருப்திபிறக்குமோவென்கிறார்.

வைகுந்தநாதன் - ஸ்ரீவைகுண்டநாதனான பெருமையையுடையனாய்வைத்து. தன்னையதுபவிக்கைக்குவிரோதியாய், வல்-ப்ரபலமான. என் - என். வினை-பாபத்தை. மாய்ந்தற-நஸிக்கும்படி. செய் - பண்ணும். குந்தன் - தன்மையையுடைய. தன்னை-தன்னை. என்னாக்கி-எனக்குவிஷயமாக்கும்படியாக் கி. என்னால்-என்னைக்காரணமாகக்கொண்டு. தன்னை-அந்தப்பாரம்யத்தையுடையதன்னை. வைகுந்தனாக-தன்னுடைய சர்வஸ்வபாவகுண்டநம் பிறவாதபடியாக. புகழ-புகழும்படி. வண்-உதாரமாய். தி - இனிதான. கவி - கவியை. செய்-செய்யும்படியான. குந்தன் - உபகாரஸ்வபாவத்தையுடைய. தன்னை-தன்னை. சிந்தித்து-சிந்தித்து. எந்நான்-எந்நான். ஆர்வன்-த்ருப்திபிறப்பது.

உள்ளதனையும் நினைத்தாலு மாராதென்று கருத்து.

வல்வினைமாய்ந்தறச் செய்குந்தனென்று - விரோதியைப்போக்கும் குந்தமாகிற வாயுத்தையுடையவனென்றுஞ்சொல்லுவர். கவிசெய்குந்தனென்று-குந்தப்பூப்போலே சுத்தஸ்வபாவனென்றுஞ்சொல்லுவர்.....*

௩௫ - ஏழாம்பாட்டு.

என்னைக்கொண்டு, பரமோதாரமாய் நிரதிசயபோக்யமான கவியைப்பாடுவித்துக்கொண்ட மஹோபகாரத்துக்கு, இவனைக் காலதத்தவமுள்ளதனையு மதுபவித்தாலும் த்ருப்தனாகிறிலெனென்கிறார்.

(வைகுந்தநாதன்) உபகரித்தவனென்னோடணையநின்ற நெருவனாய் நானாறியிருக்கிறேனோ. * அயர்வதுமமரர்களதிபதியொருசம்சாரிபக்கலிலே மேல்விழாநின்ற லெங்ஙனே யாறியிருக்கும்படி. “லொகநாபுலவாஸாஹுகூஸாஸுதீவாநாயிஹதி” (லோகநாதபுராபுத்வாஸா

[illegible]

“என்னாக்கியென்னாற்றன்னை - புகழ்” என்றதுக்குத் த்ருஷ்டாந்தம் (பிதா வானவனித்யாதி.) நித்யமானவிபூதி யிவர்புகழ்ந்தபின்புண்டாயிற் றென்னக்கூடு மோவென்ன (நித்யவிபூதியிறேயித்யாதி) இதுக்குத் த்ருஷ்டாந்தம் (ஆத்மவஸ்துவித் யாதி) அப்படியொருவன் கவிபாடினா லத்தாலத்சயமுண்டாமோவென்ன (இன் னானித்யாதி)

“எந்நாள்சிந்தித்தார்வன்” என்றதுக்கு பாவம் (பண்ணினவுபகார மித்
யாதிவாக்யத்வயம்.) “எந்நாள்” என்கிறதென், காலமில்லையோ வென்ன (சரீ
ரேத்யாதிவாக்யத்ரயம்.)

எட்டாம்பாட்டு.

ஆர்வனோவாழியங்கையெம்பிரான்புகழ்
பார்விண்ணீர்முற்றுங்கலந்துபருகிலு
மேர்விலாவென்னைத்தன்னாக்கியென்னுற்றன்னைச்
சீர்பெறவின்கவிசொன்னதிதத்துக்கே.

ஆளுயிரப்படி.

(ஆர்வனோ) என்னைக்கொண்டு தானுமுளனும்படி கவிபாடின வந்தகுணத்தை, இவ்வண்டாந்தர்வர்த்திகளான வஸங்க்யேய வாத்மாக்க ளுடைய வாகாத்யுபகரணங்களையும் * அயர்வறுமமரர்களுடைய வாகாத் யுபகரணங்களையுங்கொண் டதுபவித்தாற்றா னார்வனோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சமஸ்தவிபூதியிலுமுள்ள வாகாரங்களை யுடையனாய்க்கொண்டு மஹோபகாரகனான வுன்புகழை யதுசந்தித்தாலு மார்வனோவென்கிறார்.

ஏர்வு - கவிபாடுகைக்குத் தகுதியான ஜ்ஞாநசக்த்யாதிகள். இலா-இல்லாத- என்னை - என்னை. தன்னாக்கி - தன்விஷயத்திலே ஜ்ஞாநாதிகளை யுண்டாக்கி. என் னால் - என்னையிட்டு. தன்னை - பூர்ணனானதன்னை. சீர் - சீலாதிகுணலாபம். பெற- பிறக்கும்படி. இன் - இனிய. கவி - கவியை. சொன்ன - சொன்ன. திறத்துக்கு-ப் பகாரத்துக்கு. ஆழியங்கை - கையுந்திருவாழியுமான வழகைக்காட்டி. எம்பிரான்- அறிவைப்பிறப்பித்து உறவையுண்டாக்கின வென்ஸ்வாமியுடைய. புகழ் - குணப் பாதையை. பார் - பூம்புபலக்ஷிதமான வவதாரஸ்த்தலத்திலும். விண் - பரமாகாசரு பமான பரஸ்த்தலத்திலும். நீர் - ஸ்ரீரார்ணவமான வ்யூஹஸ்த்தலத்திலுமுள்ள. மு ற்றும் - சேதநரெல்லாருமாய். கலந்து - கலந்து. பருகிலும் - அதுபவிக்கிலும். ஆர் வனோ - த்ருப்தனாவனோ.....*

நாடு - எட்டாம்பாட்டு.

நானொருவனுமிருந்து ஜீவிக்கும்நா ளுபகாரஸ்ம்ருதிக்குக் காலம் போராதென்று நோவுபடுகிறேனோ, என்னுடைய வுபகாரஸ்ம்ருதியையு மபேகையையு முடையராய்க்கொண்டு புறம்பே யந்யபரராயிருக்கிற ப கவத்வ்யதிரிக்த சமஸ்தசேதநரு மென்னுடனேகூடி நெடுங்காலமெல்லா ம் நானுமவர்களுங்கூடநின் றதுபவித்தாற்றா னார்வனோவென்கிறார்.

(ஆர்வனோவித்யாதி) ஆழியங்கையெம்பிரான்புகழைப் பார்விண் ணீர்முற்றுங்கலந்துபருகிலும் - நானார்வனோ. தன்னுடைய ஸ்வரூபரூப குணவிபூதிகளை யென்னுடைய கவிக்குவிஷயமாக்கின மஹோபகாரகனு டைய புகழை. “வாய்கொண்டுமானிடம்பாடவந்தகவியேனல்லே, னாய் கொண்டசீர்வள்ளலாழிப்பிரானெனக்கேயுளன்” என்கிறாரிறே. பாரிலு ள்ளார், விண்ணிலுள்ளார், நீரிலுள்ளாரான விவர்களுல்லாருடைய வா காத்யுபகரணங்களையும் போக்த்ருத்வத்தையும் சக்திவிசேஷங்களையு மு டையேனாய்க்கொண்டு காலமெல்லாம் நின்றதுபவித்தாலுந்தான் நானார் வனோ. கலக்கை - அவற்றோடேசேர்க்கை. அன்றிக்கே, பார்விண்ணென் னு - உபயவிபூதியையுஞ்சொல்லி, நீரென்று - நீர்மையாய், ஸ்வபாவமா ய், உபயவிபூதியிலுள்ளார் போக்த்ருத்வசக்தி ஸ்வபாவத்தையுமுடையே னதுபவித்தாலும் என்றாகவுமாம். நீரிப்படி யெல்லாருடைய வுபகரண ங்களையுமுடையிராய்க்கொண்டு காலமெல்லா மதுபவியாநின்றாலு மாரா

மைக் கவன்பண்ணின வுபகாரந்தானேதென்றால் (ஏர்வித்யாதி) இங்கு-
நன்மையில்லையாகச் சொல்லுகிறது. கீழே - கவிபாடுகைக்கீடான விச்
சையுமில்லையென்றார்; இங்கு - அவ்விச்சைக்கடியான யோக்யதையுமில்
லையென்கிறார். “ஹாஹுணாவிலிஷிஷி” (ப்ராஹ்மணாவிவிதிஷந்தி)
என்னுந்நிற்கச்செய்தேயும், “யஜ்ஞே ந ஞாநெந தவஸாநாஸகேந” (ய
ஜ்ஞேந தாநேந தபஸாநாஸகேந) என்று யோக்யதையைச் சொல்லிற்றி
றே; அதுவுமின்றிக்கேயிருக்கிற வென்னையென்கை.

(என்னுற்றன்னைச்சீர்பெறவிற்கவிசொன்ன) சமஸ்தகல்யாணகு
ணத்மகணவன் இக்கவியாலே தனக்கு நிறமாம்படியாகச்சொன்ன. நா
ன்கவிசொல்ல சர்வேஃவரணான தனக்கித்தாலே நிறமாக நினைத்திராநின்
றான். இச்சீரிழக்கவரிலும் விடவொண்ணாதபடியாயிற்றுக் கவியினினி
மை. (இன்கவிசொன்னதிறத்துக்கு) இப்படி யினியகவிகளைச்சொன்ன
ப்ரகார மொன்றுக்கும். அல்லாதகுணங்கள் குமரிருந்துபோ மித்தனை.
இப்ப்ரகாரமொன்றுக்கும் - ஆழியங்கையெம்பிரான்புகழைப் பார்விண்நீர்
முற்றுங்கலந்து பருகிலும் - ஆர்வனே.*
ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (ஆர்வனேவித்யாதி) “ ‘பார்விண்ணீர்முற்றும்கலந்துபரு
கிலும்’ என்றதுக்கு - அவதாரிகையிலேயொருபொருளும், பாட்டிலேயிரண்டுபொ
ருளும்” என்றருளிச்செய்வார். பாரிலுள்ளார், விண்ணிலுள்ளார், நீரிலுள்ளார், இவ
ர்களெல்லாருங்கூடநின்று அவன்குணங்களை யதுபவித்தாலும் த்ருப்திபிறவாதென்
றொருபொருள்; இத்தை யருளிச்செய்கிறார் (நானொருவனுமித்யாதி.)

அந்வயிக்கிறார் (ஆழியங்கையித்யாதி.) சப்தார்த்தம். (தன்னுடையவித்
யாதி.) கையுந்திருவாழியுமான தன்னை யிவர்கவிக்கு விஷயமாக்கினுனேவென்ன
(வாய்கொண்டித்யாதி.) “ஆழியங்கை” என்று - ரூபமும், “எம்பிரான்” என்
று - குணமும் சொல்லுகையாலே, ஸ்வரூபவிபூதிகளு மர்த்தாத்ஸித்தங்கள். அவ
தாரிகையிலே - பாரிலுள்ளாரும், விண்ணிலுள்ளாரும், “நீர்” என்று - கீழில்லோ
கங்களுக்கு முபலக்ஷணமாய், பாதாளாதிலோகஸ்த்தரும், முற்றும் - எல்லாரும் நா
னுமாகக்கலந்து உபகாரஸ்ம்ருதிபண்ணினாலு மார்வனேவென்றோர்த்தமருளிச்செ
ய்து, “முற்றும்கலந்து” என்றதுக்கு - அவர்களுடைய வாகாத்யுபகரணங்களையும்
போக்த்தருத்வ சக்தி விசேஷங்களையு முடையேரூய்க்கொண்டென் றர்த்தாந்தரம்
(பாரிலுள்ளாரித்யாதி.) “கலந்து” என்றலிவ்வர்த்தத்தைக் காட்டுமோவென்ன
(கலக்கையித்யாதி.) மூன்றாமர்த்தத்துக்கு, “விண்” என்று - பரமபதம்; “நீர்”
என்று - நீர்மை. ஸ்வபாவமாய், போக்த்தருத்வசக்தியைச் சொல்லுகிறது. “முற்
றும்” என்று - போக்த்தருத்வசக்திஸ்வபாவ மெல்லாவற்றையுமென்றபடி. கீழேயும்
“ஏர்விலா” என்றுவைத்து, இங்கேயும் “ஏர்விலா” என்றால் புநருக்தமன்றோ வெ
ன்ன வருளிச்செய்கிறார் (இங்குநன்மையித்யாதி.) நன்மையாவது - யோக்யதை
யென்றபடி. விவரணம் (கீழேயித்யாதி.) கீழேயென்றது - அஞ்சாம்பாட்டிலே.
யோக்யதையாவது - ஸூக்ருதம். இச்சைக்கு யோக்யதைவேணுமோவென்ன (ப்ரா
ஹ்மண இத்யாதி.) விவிதிஷந்தி - வேதிதுமிச்சந்தி. இந்த ஸ்ருதிக்கு ஸ்ருதப்ரகா

சிகையிலே, “இச்சையை பலமாகச் சொல்லி யஜ்ஞாதிகளை சாதநமாகச் சொன்னால் அந்யோந்யாஸ்ரயதோஷம் வரும், ஆகையாலே யதுசேராத” என்றார். அந்யோந்யாஸ்ரயதோஷம் வரும் க்ரமமென்னென்ன; இச்சையுண்டாயே யஜ்ஞாதாதிகளபண்ணவேணும், யஜ்ஞாதிகளைப் பண்ணினாலொழிய விச்சையில்லை, ஆகையாலே, “விவிதிஷணீ” (விவிதிஷந்தி) என்று - வேதநத்தை பலமாக்கி, அதுக்கு சாதநம் யஜ்ஞாதிகளென்று நிர்வஹித்தருளினார். ஜ்ஞாதத்தை பலமாக்கி, அதுக்கு சாதநம் யஜ்ஞாதிகளென்று சப்தம்வசிக்கும்படியென்னென்னில்; “சுவி.நாஜியாஃஸதி” (அஸிராஜிகாம்ஸதி) என்றால் - அஸியானது இச்சாசாதநமன்றிக்கே ஹநநத்துக்கு சாதநமானப்போலே, இங்கும் யஜ்ஞாதிகள் ஜ்ஞாதத்துக்கே சாதநமாகிறதென்ற படி. “ஏர்விலா” என்று - இங்கு, இச்சைக்கு சாதநமில்லையென்னும்பேர்து, ஸ்ரீ பாஷ்யத்தோடு விரோதியாதோவென்ன; அங்ஙன் விரோதமில்லை. லகுஸித்தாந்தத்திலே “யஜுவிவிவிதிஷணீ தியஜாஜயொவிவிதிஷணீ துத்தள விதியுஜுஷணீ” (யத்யபிவிவிதிஷந்தி தியஜ்ஞாதயோவிவிதிஷோத்பத்தெளவிநியுஜ்யந்தே) இத்தபாதிவாக்யத்திலே பாஷ்யகாரர் அப்யுபகம்யவாதம்பண்ணி, உத்தரோத்தோச்சா சாதநத்வமருளிச்செய்தாரிதே. அப்யுபகம்யவாதமாவது - பரபக்ஷத்தையங்கீகரித்துச் சொல்லுகை. இந்தவர்த்தத்துக் கந்யோந்யாஸ்ரயதோஷம் பரிஹரிக்கும் க்ரமமேதென்ன; அஜ்ஞாத ஸூக்ருத விசேஷங்களாலே யவ்வோ விச்சையுண்டாய், அந்தவிச்சையினுடைய அவிச்சித்தியை சாத்யமாக்கி யஜ்ஞாதாதிகளை சாதநமாகச் சொல்லும்போது தோஷம் வாராதென்று பரிஹரித்து, இதுவுமொரு நிர்வாஹமாக்கி நிர்வஹித்தார்; அந்த “யஜுவி” (யத்யபி) இத்தபாதி வாக்யத்தை யதுசரித்திவரிப்படியருளிச்செய்கிறாண்டு கருத்து. அநாசகேந-அநஸநேநேத்யர்த்தம்.

“சீர்பெற” என்றதுக்குபாவம் (சமஸ்தகல்யாணேத்யாதி.) சீர்பெற - (நிறமாம் படியாக.) நீர் கவிசொல்ல அவனுக்கு நிறமுண்டாம்படி யென்னென்ன (நான்கவிசொல்லவித்யாதி) “இன்கவி” என்றதுக்கர்த்தம் (இச்சீரித்யாதி.) “திறத்துக்கே” என்கிறவவதாரணர்த்தம் (அல்லாதவித்யாதி.) குமரிருந்துபோகை-அதுபவபோக்யமன்றிக்கேயிருக்கை.

ஏர்விலாவென்றுதொடங்கி, திறத்துக்கே - ஆழியங்கையெம்பிரான்புகழ் பார்விண்நீர்முற்றம்கலந்து பருகிலும் ஆர்வனோவித்யர்வயஃ.*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

திறத்துக்கே துப்புரவார்திருமாவின்சீ
நிறப்பெதிர்காலம்பருகிலுமார்வனோ
மறப்பிலாவென்னைத்தன்னாக்கியென்றற்றன்னை
யுறப்பலவின் கவிசொன்னவதவிக்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(திறத்துக்கு) அஜ்ஞாதத்துக்குங்கூட வாஸ்ரய மல்லாமையாலே யசித்கல்பனாயிருந்தவென்னைத்தன்னைப்போலேயாக்கி, என்னைக்கொண்டு பிராட்டியும் தானுமாகத்திருவாய்மொழி பாடின விம்மலோபகார

த்தை, முன்புசொன்ன சர்வோபகரணயுக்தனாய்க்கொண்டு பூதபவீஷ்யத்வர்த்தமான காலமெல்லா மதுபவித்தாற்றானார்வனோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கீழ்ச்சொன்ன ப்ரகாரத்திலே சர்வசேதந சக்திவிசிஷ்டனாய்க் கொண்டு சர்வகாலாதுபவம்பண்ணினாலு மார்வனோவென்கிறார்.

ஒருகால் நினைவில்லாமையாலே, மறப்பு - மறப்பு. இலா - இல்லாதபடியான. என்னை - என்னை. தன்னுக்கி - தன்பக்கலிலே மறப்பறும்படியான வறிவையுடையனுக்கி. என்னால் - என்னையிட்டு. தன்னை - தன்னை. உற - அவ்யவதானேற வாசகமாய். பல - ஸஹஸ்ரஸங்க்யாதமாய். இன் - மதுரமான. கவி - கவியை. சொன்ன - சொன்ன. உதவிக்கு - உபகாரத்துக்கு. திறத்துக்கு - இழிந்தகார்யப்ரகாரங்களுக்கு. ஏய் - அதுருபமான. துப்புரவாய் - சக்தியையுடையனான. திருமாலின்-ஸ்ரீயுபதியினுடைய. சீர்-ஒளதார்யசீலஸௌலப்பாதிருணங்களை. இறப்பெதிர்காலம்-அதிதாநாகதங்களான காலத்தையும் கூட்டிக்கொண்டு பூர்வோத்தர காலவர்த்தி சகலசேதநசக்தியுக்தனாய்க்கொண்டு, பருகிலும்-அதுபவிக்கிலும். ஆர்வனோ-ஆர்வனோ.

துப்புரவு - மிடுக்கு.....*

௩௫ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

என்னைக்கொண்டு கவிபாடுவித்துக்கொண்ட மஹோபகாரகளை, சகலசேதநருடைய போகத்ருத்வசக்தியை யுடையேனாய்க்கொண்டு காலமெல்லாம் புஜித்தாலுமாரோனென்றார் - கீழ்; அந்தபோகத்ருத்வ சக்தியுடனே காலத்வயமும் புஜித்தாலுமாரோனென்கிறாரிதில்.

(திறத்துக்கேயித்யாதி) ஏதேனுமோரிடையாட்டத்தில் வந்தால், ஒரு த்ருணத்தைக்கொண்டு காரியங்கொள்ளப் பார்த்தாலத்தைக் கொண்டேகாரியத்தை யப்படி தலைக்கட்டிக்கொள்ளும்படிக்கீடானதுப்புரவுண்டு - சாமர்த்த்யம், அத்தையுடையனான. அதுக்கடியென்னென்றால்; ஸ்ரீயுபதியாகையாலே. நினைத்தகாரியஞ்செய்து தலைக்கட்டுகைக்கீடான சாமர்த்த்யத்தையுடையனான ஸ்ரீயுபதியுடைய கல்யாணகுணங்களை. ஒருவன் செய்ததுவாய்த்துவரப் புக்கவாரே. “அவன்குப்பைக்காலன்கான், ஸ்ரீமான்செய்ததெல்லாம்நன்றாய்வருங்கான்” என்னக்கடவதினே. (இறப்பெதிரித்யாதி) சமஸ்தசேதநருடையவும் வாகாத்திபகரணங்களையும் போகத்ருத்வாதிசக்திகளையும் நானுடையேனா யதுபவிக்கப்படுக்காலும், ஜீவிகைக்கடியான ஆயுஸ்ஸு அல்பமாகையாலே உபகாரஸ்மருதிக்குக்காலம்போருகிறதில்லை. “ எந்நாள்சிந்தித்தார்வனோ ” என்னவேண்டாதே அவ்வவருடைய வுபகரணங்களையு முடையேனாய், போனகாலமும் மேல்வரக்கடவகாலமுமெல்லா மதுபவியாரின்றாலுந்தானார்வனோ. (வர்த்தமானகாலம் தன்னடையேவருமினே. போனகாலமதுபவிப்பாராய்ச்சொல்லுகிறாரன்று, எல்லாக்காலமுமதுபவித்தாலும் போராதென்கைக்காக. “ எந்நாள் சிந்தித்தார்வனோ ” என்கிறதிற்காட்டிலேற்றமில்லையாமினே,

கீழிற்பாட்டிற்சொன்ன சேதநனைக்கூட்டிக்கொள்ளாதபோது.) எல்லா
ருடைய வுபகரணங்களையுங்கொண்டு காலமெல்லா மதுபவித்தாலும் நீ
ராராதேயொழுகிறது அவன்பண்ணின வெவ்வுபகாரத்தை ஸ்மிர்த்தென்
ன (மறப்பிலாவித்யாதி) மறப்பில்லையானவென்னை. மறப்புக்குப் பூர்வக்ஷ
ணவர்த்தியான நினைவுமெனக்கில்லை யென்கைக்காக - மறப்பிலாவென்கி
றபாகுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். மறப்பிலாவென்னவேண்டிவானென்
னென்னில்; நினைவுள்ளவிடத்திலேயிறே மறப்புள்ளது. ஆக, காதாசித்தக
மானஸ்ம்ருதியுங்கூட வெனக்கில்லையென்கிறார். (மறப்பிலாவென்னைத்த
ன்னாக்கி) காதாசித்தகமாக ஸ்மிரித்து பின்னையொருகால் மறப்புண்டாய்,
அத்தைக்காணாக்கண்ணிட்டித் தானிப்படி. விஷயீகரித்தானோ. முதலிலே
தன்பக்கல் ஸ்ம்ருதியின்றிக்கே யிருக்கிறவென்னைத்தன்னாக்கி. (என்னால்)
“மறந்தேனுன்னமுன்னம்” என்கிறவதுதாபமுங்கூட வின்றிக்கேயிருக்
கிறவென்னையிடுவித்து. (தன்னையுறப்பலவின் கவிசொன்ன) என்றதுக்கு
ஜீயரருளிச்செய்யும்படி - “‘யதொவா^{து}வொநிவா^{து}வொ’ (யதோவாசோ
நிவர்த்தந்தே) என்றுவேதங்கள் மீண்டவிஷயத்தை மறுபாடுருவச்சொ
ன்ன” என்று. அன்றிக்கே, பின்னான் பணிக்கும்படி - “சர்வேரீவரனு
க்குச் சாலவுற்றதென்கிறார்” என்று. (பலவின்கவிசொன்ன) “உத-
ஹிஸ்தஹாணிஸூகாநாஸ்துவாநுஷி” (சதுர்விம்ஸத்ஸஹஸ்ரா
ணிபீரலோகாநாமுக்தவாந்ருஷி:) என்னுமாபோலே, சம்சாரத்திலே யிப்
படி விலக்டணமாயிருப்பதாயிரம்பாட்டைப்பாடுவதே யென்கிறார். இனி
யகவிகளைச்சொன்ன, உதவிக்கு - இவ்வுபகாரத்துக்கு-திருமாலின்சீறிந
ப்பெதிர் காலம்பருகிலுமார்வனோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (திறத்துக்கேயித்யாதி.) உக்தார்த்தத்தை யனுவதித்துக் கொண்டு, “ இறப்பெதிர்காலம் பருகிலுமார்வனோ ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவநாரினை (என்னைக்கொண்டித்யாதிவாக்யதவ்யத்தாலே.) காலத்வயமென்றது-பூதபவிஷ்யத்காலமென்றபடி.

இடையாட்டம் - வ்யாபாரம். சப்தார்த்தம் (நினைத்தவித்யாதி.) “ திறத் துக்கேதுப்பரவாம் - ” நினைத்தகாரியத்துக்கீடான சாமர்த்யத்தையுடைய ஸ்ரியஃப தியுடைய சீராயென்று நிஷ்க்ருஷ்டசப்தார்த்தம். துப்புரவு - சாமர்த்யம். ஸ்ரியஃ பதியானால் துப்புரவுண்டாமோவென்ன (ஒருவனித்யாதி.) குப்பைக்காலன்-நல் வழிக்காலன்.

கீழிலிரண்டுபாட்டி வர்த்தத்தையுங் கூட்டி யருளிச்செய்கிறார் (சமஸ்தேத் யாதி.)

“மறப்பிலா” என்று - சர்வஜ்ஞத்வம் சொல்லுகிறாரோவென்ன (மறப்புக் கிட்யாதி.) மறப்பிலாவென்னவேண்டுவா நென்னென்னிலென்றது - ஸ்ம்ருதியில் லாதவென்னவேண்டியிருக்க, “மறப்பிலா” என்னவேண்டுவானென்னென்னிலெ ன்றபடி. இத்தால்பலிதம் (ஆகவித்யாதி.) விவரணமாதல் “மறப்பிலா” என்ற

த்தோடே “தன்னாக்கி” என்றத்தையுங்கூட்டி பாவமாதல் (காதாசித்தமாக வித்யாதி.)

உற - மறுபாடுருவவென்னுதல், ஸத்ருஸமாகவென்னுதல். “உற” என்றதுக்கு பாவம் (யதோவாச இத்யாதி.) “பலவீன்கவி” என்றதுக்குபாவம் (சதுர்விம்ஸதித்யாதி.)பாலகாண்டே, “தயோஸமபுஸதாநவஶுஷ்டாணாநி தயோதூரீ” (ததாஸர்க்கஸதாந்பஞ்சஷட்காண்டாநிததோத்தரம்) இத்யுத்தரார்த்தம்.

மறப்பிலாவென்றுதொடங்கி, சொன்னவுதவிக்கு-திறத்துக்கேயென்றுதொடங்கி, பருகிலுமார்வனே வித்யந்வய:*

ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

உதவிக்கைம்மாறென்னுயிரொன்னவுற்றெண்ணி
லதுவுமற்றாங்கவன்றன்னதென்னாற்றன்னைப்
பதவியவின்கவிபாடியவப்பனுக்
கெதுவுமொன்றுமில்லைசெய்வதிங்குமங்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(உதவி) இப்படியென்னைக்கொண்டு திருவாய்மொழி பாடுவித்தருளின விம்மஹோபகாரத்துக்குக் கைம்மாறாக வென்னுத்மாஸை யவனுக்கடிமையாகக் கொடுக்கவெண்ணில், அதுவும்பண்டே யவனுக்கடிமையாதலால், இங்குமங்கு மிதுக்கொரு கைம்மாறுசெய்யலாவதில்லையென்று அவனுடையமஹோபகாரத்தை யதுபவிக்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடையவுபகாரத்துக்குப்ரத்யுபகாரமொருப்ரகாரத்தாலுமில்லையென்கிறார்.

உதவி-கவிபாடுவித்துக்கொண்ட வுபகாரத்துக்கு. கைம்மாறு - ப்ரத்யுபகாரம். என்-என். உயிர்-ஆத்மா. என்ன-என்று. அத்தை, உற்று - சிக்கென. எண்ணில்-நிருபித்துப்பார்க்கில். ஆங்கு-அந்தப்ரத்யுபகாராவஸ்த்தையில். அதுவும் - அந்தவாத்மாவும். மற்று-பின்னை. அவன்றன்னது - அவனுக்கஸாதாரண சேஷமாகையாலே. என்னால்-என்னையிட்டு. தன்னை-தன்னை. பதவிய-ம்ருதுவாய். இன்-இனிதான. கவி-கவியை. பாடிய-பாடின. அப்பனுக்கு-உபகாரகனுக்கு. இங்கும்-இந்தவிபூதியிலும். அங்கும்-அந்தவிபூதியிலும். செய்வது-செய்யவடுப்பது. எதுவும்-ஏதேனுமல்பமாயிருப்பது. ஒன்றும்-ஒன்றும். ப்ரத்யுபகாரம், இல்லை-இல்லை.

ஜ்ஞாநம்பிறந்தத்தால் நித்யபரசேஷமான வாத்மாவுக்கு முமுக்ஷுதசையோடு முக்ததசையோடு வாசியற சமர்ப்பணீயத்வமில்லையென்றுகருத்து. ஸ்வகீயத்வாபிமாநமுள்ளது அஜ்ஞாநதசையிலிறே*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

உபகாரஸ்ம்ருதிக்குக் காலம்போருகிற தில்லையென்று நீர்புண்ப டாநில்லாதே, உம்மதாயிருப்பதொரு வஸ்துவை யவனுக்கு ப்ரத்யுபகா ரமாகக்கொடுத்துப் பிழைத்துப்போக மாட்டீரோவென்ன; அப்படிசெ ய்யலாயிற்றிறே ஈஸ்வரனைப்போலே நானுமெனக்குடைமையா யிருப்ப தொரு வஸ்துவும்பெற்றேனுகிலென்கிறார்.

(உதவி) உதவியுண்டு - உபகாரம், அதுக்குக்கைம்மாறாக - ப்ரத்யுபகாரமாக. (என்னுயிரென்ன) நித்யமாய் ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமாய் ஸ்ரீ லாக்ஷமா யிருப்பதொன்றுண்டிறே - ஆத்மவஸ்து, அத்தைக்கொடுத்தா லோவென்னில்; அதுசெய்யலாயிற்றிறே, அடியிலே * மயர்வறமதிநல ம ருளிற்றிலனாகில்; முன்னே அத்தைக்கொடுத்துவைத்தானே. ப்ராந்திச மயத்திலாத்மசமர்ப்பணம்போலேயிருப்பதொன்றாயிற்று, உபகாரஸ்ம்ரு தியாலே ப்ரத்யுபகாரந்தேடிக் கலங்குகிறவிது. ப்ராந்திசமயத்திலாத்மச மர்ப்பணந்தான்வேணும், தெளிந்தவநந்தரம் “என்னுடையவஸ்துவை ய வனுக்குக் கொடுத்தேன்” என்றிருக்கக்கடவனல்லன். அநாதிகாலமாத் மாபஹாரம்பண்ணிப்போந்த வதிலுங்கடையாயிற்று, தெளிந்தவநந்தரம் “நானென்னுடையவஸ்துவைத்தந்தேன்” என்றிருக்குமாகில். பின்னே யும் பழைய வபஹாரமே யதுவர்த்தித்ததாமே; ஜ்ஞாநம் பிறந்தமை பொய்யாமிறே. சர்வமுக்தி ப்ரசங்கபரிஹாரார்த்தமாக வாத்மசமர்ப்பண ந்தான் வேண்டிவரும்; நெஞ்சிலே வெளிச்சிறப்புண்டானுலவன் வஸ்து வையவனதாக விசைந்திருக்கக்கடவன். “ஐயாஸபீஷிதஃ” (மயாஸமர் ப்பித:), “கூயவாகிநூஸபிஷயாபிதெ” (அதவாகிந்துஸமர்ப்பயாமி தே) என்னுநின்றதிறே. “எனதாவிதந்தொழிந்தேன்” என்ன, “என தாவியார்யானார்” என்றாரிறே. ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பிறந்தால் பேற்றளவு ஞ்செல்லவிவ்விரண்டாகாரமு மறுவர்த்திக்கக் கடவதாயிருக்கும். ஆக, ஆத்மசமர்ப்பணத்துக்கு முபகார ஸ்ம்ருதிக்கும் தனித்திவனுக்கு ப்ராப்தியில்லாதபடியான விவனுடைப வத்யந்த பாரதந்தர்யத்தைச் சொல்லு கிறது. (உற்றெண்ணில்) ஆராயாதே மேலெழுகின்றகொடுக்கில் கொ டிக்கலாம், நெஞ்சிலே சிறிதுவெளிச்சிறப்புப்பிறந்து இதினுடைய ஸ்வ ரூபத்தையு மாராய்ந்துபார்த்துக் கொடுக்குமென்று கொடுக்கப்ராப்தியில் லை. (அதுவும்) ஆத்மாவும் (மற்று) அப்படிப்பட்ட வாத்மீயங்களும். (ஆங்கவன்றன்னது) ப்ரத்யுபகாரம்பண்ணி தரிக்கவேண்டும் தசையிலவ னதாயிராநின்றது.

(என்னுலித்யாதி) உபகாரஸ்ம்ருதிக்குங்கூட ப்ராப்தியில்லாத வென்னாலே, மஹோபகாரகனாயிருக்கிற தன்னை. (பதவியவின்கவிபாடிய வப்பனுக்கு) கவிபாட்டுண்கிறவனுக் கிக்கவிபாட்டாலேபண்டில்லாத நீர் மையுண்டாம்படியாகக் கவிபாடின வுபகாரகனுக்கு. (எதுவுமொன்று மி

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆத்மவஸ்துவைப் பரத்யுபகாரமாக ஸமர்ப்பிக்கலாமென்கைக்குறுப்பாக விதி
னுடைய ஸீலாக்பதையை யருளிச்செய்கிறார் (நித்யமாயித்யாதி) “உற்றெண்ணில்”,
என்றதுக்குபாவமருளிச்செய்கிறார் (அதுசெய்யலாயிற் நித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே)
அத்தை - * மயர்வறமதிநலத்தையென்றபடி. அஜ்ஞான லாத்மஸமர்ப்பண
ம்பண்ணுமதொழிய, ஜ்ஞானமுண்டான லுபகாரஸ்ம்ருதியாலே யாத்மாவை ஸமர்
ப்பிக்கப்போகாதோவென்ன ப்ராந்திஸமயத்திலித்யாதி) ப்ராந்திஸமயமாவது-ப்ர
பத்திபண்ணுகிறஸமயம். ஆத்மஸமர்ப்பணமாவது - ஆத்மீயபரவாஸம். ப்ரபத்திப
ண்ணுகிற சமயத்தை ப்ராந்திசமயமென்கிறது - சமர்ப்பித்தவநந்தம். “சமர்ப்பி
க்கத்தான் நானார்” என்றதுதவிக்கும்படி யிருக்கையாலே. ப்ரத்யுபகாரந்தேடிக்கல
ங்குகிற விதென்றது - ஆத்மஸமர்ப்பணம்பண்ணுகிறோமென்று கலங்குகிறவிதென்
றபடி. ஆனால் ப்ரபத்தி சமயத்தி லாத்மசமர்ப்பணம் வேண்டாவோவென்ன; ஆத்
மஸமர்ப்பணம்பண்ணும் ப்ரகாரத்தையும், ததநந்தா மிவனிருக்கக்கடவபடியையு
மருளிச்செய்கிறார் (ப்ராந்திசமயத்திலித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) இருந்தாலோ
வென்ன (அநாதீத்யாதி) இது கடையானபடிக்கு ஹேதுகதநபூர்வகமாகவிவரணம்
(பின்னையுமித்யாதிவாக்யத்வயம்) ஆனால் செய்துதவிக்கவேணுமோ, முதலிலே செ
ய்யாதிருக்க வொண்ணாதோவென்ன; இன்னதுக்காகச் செய்யவேணுமத்தையும்,
செய்தவநந்தா மின்னபடியிருக்கவேணுமென்னுமத்தையுமருளிச்செய்கிறார் (சர்வ
முக்தீத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) அப்படி சமர்ப்பித்ததுதவித்தபேருண்டோவென்
ன(மயாசமர்ப்பிதஇத்யாதி) ஸ்தோத்தோயாமுநாசார்யாஃ, “வவஹாஹிஷஹயொ
விகொவீவா” (வபுராதிஷஹயோபிகோபிவா) இத்யாதி, “தஜஹந்தவபர்ஷ
பஜ்யொஹிஷஹிஷ்யொஸிஷிஷுதஃ” (ததஹந்தவபாதபதம்யோரஹமத்
யைவமயாஸமர்ப்பிதஃ;) “ஸிநாப்யஜஹிஷ்யொஸிஷிஷு” (மமநாதயதஸ்தி
யோஸ்மயஹம்) இத்யாதி, “சுபுவாகிஷுஸிஷிஷ்யாஸிஷிஷு” (அதவாகிஷு
ஸமர்ப்பயாமிதே) ஆக, “ப்ராந்திஸமயத்தி லாத்மஸமர்ப்பணம்போலே” என்ற
த்தையுபபாதித்து, அநந்தம், “உபகாரஸ்ம்ருதியாலே” இத்யாதியையுபபாதிக்க

கோலி, அப்படியுபகாரஸ்ம்ருதியாலேகலங்கி யாத்மாவை ஸமர்ப்பித்து, தெளிந்தவ நந்தர மதுதபித்தவிடமுண்டோவென்ன (எனதாவியித்யாதி) இத்தால்பலிதம் (ஸ்வருபஜ்ஞாநமியத்யாதி) இவ்விரண்டாகாரமுமென்றது-உபகாரஸ்ம்ருதியாலே சம ர்ப்பிக்கையும், அநந்தர மதுதபிக்கையுமாகிற வவ்விரண்டாகாரமுமென்றபடி. இப் பாட்டில் “ஆத்மஸமர்ப்பணம்பண்ணப்போகாது” என்றத்தால் பலிதம் - அத்யந்த பாரதந்தர்யமென்கிறார் (ஆக ஆத்மஸமர்ப்பணத்துக்குமித்யாதி) “உற்றெண்ணில துவுமற்றாங்கவன்றன்னது” என்கிறவித்தால் பலிதமான வர்த்தவிசேஷத்தைய ருளிச்செய்கிறார். (ஆராயாதேயித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே)

மற்று - ஆத்மீயங்களென்றபடி. அங்கு - ப்ரத்யுபகாரதசையிலென்றபடி.

ப்ராப்தியில்லாதவென்னாலே - அத்யந்த பாரதந்த்ரனாகையாலே (ப்ராப்தியி ல்லாதவென்னாலே) என்கூட்டுவது. பதவிய - பதமுண்டாம்படியாக. நீர்மையு ண்டாம்படியாகவென்றபடி. “பதவியவின்கவி” என்றதுக்கு-ம்ருதுவா யினிதானக வியென்று பொருளாகையாலே, இதுக்கு மார்த்தவமேதென்ன (கவிபாட்டுண்கிற வித்யாதி) “இங்குமங்கும்” என்றதுக்கவதாரிகை (இங்கிருக்கும்நாளித்யாதி) கீழ் சங்கைக்கு பரிஹாரம் (இங்கானாலித்யாதிவாக்யத்வயம்) “சங்கோசங்கழிந்த” இத் யாதியின்விவரணம் (ஸ்வேநருபேணேத்யாதி)

உதவிக்கைம்மாறென்றுதொடங்கி, அப்பனுக்கு-இங்குமங்கும்-எதுவுமொன் றுமில்லை செய்வதித்யந்வய8*

ப தி நெ ன் று ம் பா ட் டி.

இங்குமங்குந்திருமாலன்றியின்மைகண்
டங்ஙனேவண்குருகூர்ச்சடகோப
னிங்ஙனேசொன்னவோராயிரத்திப்பத்து
மெங்ஙனேசொல்லிலுமின்பம்பயக்குமே.

ஆரூயிரப்படி.

(இங்குமங்கும்) ஸ்ரீய:பதியானவனல்ல துபகாரகரில்லையென்னுமி டத்தை யதுசந்தித்து அந்த பாவயுக்தரான வாழ்வார், தம்மைத் திருவா ய்மொழிபாடுவித்தருளின விம்மஹோபகாரத்தைச்சொன்ன வித்திருவா ய்மொழி, எங்ஙனே சொல்லிலு மின்பம் பயக்குமென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி, தன்னோடந்வயித்தார்க்கு நிரதிசயானந்தத் தை யுண்டாக்காரிற்குமென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

இங்கும் - இந்தவிபூதியிலுண்டான வாஸ்ரயணதசையிலும். அங்கும் - அந் தவிபூதியிலுண்டான கைங்கர்யதசையிலும். திருமால் - பூர்வோத்தரவாக்ய ப்ரமு கசித்தமான ஸ்ரீய:பதித்வத்தையுடையவனை. அன்றி - ஒழிய. இன்மை-வேறில்லா மையை. கண்டு - அதுசந்தித்து, அங்ஙனே-அந்தப்ரகாரத்தையுடையராய். வண்-

உதாரரான. குருகூர்ச்சடகோபன் - ஆழ்வார். சொல் - தம்மை வாசிக கைங்கர்யங்கொண்ட. இங்ஙனே - இந்தப்ரகாரத்திலே. சொன்ன - அருளிச்செய்த. ஓர், ஆயிரத்து - ஆயிரத்திலே. இப்பத்தும் - இப்பத்தும். எங்ஙனே - இவருடைய உபகாரஸ்ம்ருதிருபமான அர்த்தவ்யதினோகேண. சொல்லிலும் - சப்தமாத்ரமேசொல்லிலும். ஆழ்வார்வைபவத்தாலும், இத்திருவாய்மொழியின் மாஹாத்ம்யத்தாலும், இன்பம் - பகவததுபவஜநிதநிசயாநந்தத்தை. பயக்கும் - உண்டாக்கும்.

இது - கல்விருத்தம்.*
 ௩௬ - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி, ஏதேனு மொருபடிசொல்லிலு மாநந்தத்தை யுண்டாக்குமென்கிறார்.

(இங்குமங்குந்திருமாலன்றி யின்மைகண்டு) சாதநாதுஷ்ட்டாந சமயத்தோடு ப்ராப்யவஸ்துவை ப்ராபித்த சமயத்தோடு வாசியற, இஹ லோக பரலோகங்க ளிரண்டிலும் ஸ்ரீய:பதியல்லதுபோக்கி யிவ்வாத்மவஸ்துவுக்குத் தஞ்சமாயிருப்பார் வேறில்லையென்னுமத்தை யநுசந்தித்து. “ பண்டைநாளாலே நின்றிருவருளும் பங்கயத்தாள் திருவருளுங்கொண் டுநின்கோயில்சீய்த்து ” என்கிறபடியே, கைங்கர்யம்பண்ணுமிடத்திலும வள்முன்னாகப்பண்ணவேணுமிதே; ஆர்ப்ரயணவேளையிலுமவள்முன்னாக வேணுமிதே. [ஹதெததஷ்ஷிநகௌ-௪-௫] [ஹதேதஸ்மிந்நகூர்யு:] என் று ராவணன் சொல்லுகையாலே அன்றிருந்து நலிந்தார்களாகில், இப் போதும் நலிவார்களோ? என்று அவர்கள்பக்கலிலும் குணத்தை யாரோ பித்துச்சொல்லும் நீர்மையையுடையவளாயிற்று. (அங்ஙனேயித்யாதி) நமக்கும், சதாசார்யன் அருகேயிருந்து, ஸ்ரீய:பதி யொழிய விவ்வாத்மவஸ்துவுக்குத் தஞ்சமாயிருப்பாரில்லை ” என்றுபதேசித்தால், அத்தனைபோ தும் “ அப்படியே ” என்றிருக்குமதுண்டிதே; இவரங்ஙனன்றிக்கே, அந் நினைவுக்கதுருபமான பரிமாற்றத்தையு முடையராயிருப்பாராயிற்று. ஆக, மனோவாக்காயங்கள் மூன்று மொருபடிப்பட்டிருக்குமோவென்னில் (இங்ஙனித்யாதி) இப்பாவவ்ருத்தியிலேசொல்லிற்றாயிற்று ஆயிரம்பாட்டும். நீர், மனோவாக்காயங்கள் மூன்றிலும் “ ஸ்ரீய:பதியேயிவ்வாத்மவஸ்துவுக் குத்தஞ்சம் ” என்றத்யவஸித் தருளிச்செய்த விப்பாசுரத்தை யப்பயஸிப் பார்க்கு மனோவாக்காயங்கள் மூன்றும் பாஹ்யாதிவிஷயங்களில்நின்றும் மீளவேணுமோ - நீர் * சிந்தையாலும் சொல்லாலும் செய்கையினாலும் தேவபிரானையே தந்தைதாயென்றடைந்தவராயிராநின்றீர், இவர்களுக்கு மெல்லாம் பின்னை யிப்படிவேணுமோவென்னில்; அத்தேவைகளெல்லா ம் நம்மோடே, இது கற்பார்க்கு அதுவேண்டாவென்கிறார் (எங்ஙனே சொல்லிலு மின்பம்பயக்குமே) ஏதேனுமொருபடிசொல்லிலு மின்பமு ண்டாம். என்னுடையபாசுரத்தைக் கற்றவர்களென்றிதே யீர்ப்ரவரணிவர் களைக்கடாசுதிப்பது ; இல்லையாகி லிவர் தம்மைப்போலே மனோவாக்காய ங்களுடைய நியதியுண்டா யதுபவிக்கப்பெறிலழகிது, அதில்லாதபோது

ம் பலவ்யபிசாரியாகாதென்கைக்காகச் சொல்லிற்றத்தனையிது. (இன்பம் பயக்குமே) “ ணஷஹ்வாநந்யாதி ” (ஏஷஹ்யேவாநந்தயாதி) என்கிறபடியே, நிரந்தரபகவதநுபவத்தால்பிறக்குமானநந்தமானதுண்டாம்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (இங்குமங்குமித்யாதி) “எங்ஙனேசொல்லிலுமின்பம்பயக்கும்” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி)

இன்மைகண்டு - இல்லாமையையநுசந்தித்து. இஹலோக பரலோகங்களிரண்டிலும் ஸ்ரியபதியே தஞ்சமென்றதுக்கு பாவமருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு, சப்தார்த்தம் (சாதநாநுஷ்டாநேத்யாதி) பலவேளையிலு மாஸ்ரயணவேளையிலும் பிராட்டி சம்பந்தம் வேணுமோவென்ன (பண்டைநாளாலேயித்யாதிவாக்யத்வயம்) “ஆஸ்ரயணவேளையி லிவள்முன்னாகவேணும்” என்கைக்கு, இவன்தோஷத்தைப்பார்த்து ஈஸ்வரன் சேறுமளவிலத்தை யாற்றிச்சேர விடும்படியான நீர்மையுடையவளோவென்ன (ஹதேதஸ்மிந்நித்யாதி) “சூஜ் ஷாஸாவணெநெதநாநாக்கஸ்யோபாஜாதஜ்யநு | ஹதேதஸ்மிந்நித்யாதி | ஹதேதஸ்மிந்நித்யாதி” (ஆஜ்ஞப்தாராவணைநைதாராக்கஸ்யோமாமதர்ஜயந் | ஹதேதஸ்மிந்நித்யாதி) இத்யுத்தகாண்டே ஸீதா.

“அங்ஙனே” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தயபூர்வகமாக வர்த்தம் (நமக்குமித்யாதி) பரிமாற்றத்தை-அநுஷ்டாநத்தையென்றபடி,

ஆகவென்றது - ஆனாலென்றபடி. மூன்று மொருபடிப்பட்டிருக்குமோவென்றது - மர்நஸமான வத்யவஸாயமும் காயிகமான வநுஷ்டாநம்போலே வாசிகமு மொத்திருக்குமோவென்றபடி.

“ எங்ஙனேசொல்லிலும் ” என்றதுக்கவதாரிகை (நீர்மநோவாக்காயங்களித்யாதி) “நீர்மநோவாக்காயங்கள்” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (நீர்நிந்தையாலுமித்யாதி) அதுக்குஹேதுவேதென்ன (என்னுடையபாசுரத்தையித்யாதி) “ சொல்லிலும் ” என்றயதிசப்தார்த்தம் (இல்லையாகிலித்யாதி) பயக்கும்-உண்டாக்கும். ஆநந்தயாதி - ஆநந்தயதி என்றபடி*

த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(என்றைக்குமென்னை.)

ஸாரிக்ஷாஸூரஜாவாடிவிவகாஸ்யாடிதவாஜ்ஜிணகாடிஜீவாபாடிசுக்ஷாடிவடிதவடநாஸக்திவெகாணயொமாசு | ஸாஹஸாநகூலகூராயபஜிமயிஸுதாவதுஹகூதிதகூரதெஷ்வாடுதுவிஷாணபுதடுபகூதிவிஷயெஸாநயநகீதடுமாயசு|| (எக)

(ஸ்வாமித்வ) இன்றமிழ்பாடியவீசனை - சர்வஸ்வாமியாகையாலும்; (ஆஸ்ரயபாவாத்) தன்சொல்லால்தான்னைக் கீர்த்தித்த மாயன்-அத்யாஸ்சர்யசக்தி

யுத்தனாகையாலும்; (கருணயாதத்தவாக்ஜரும்பணத்வாத்) என்வாய்முதலப்பணை-
த்ருவனுக்குப்போலே தன்க்ருபையாலே தானேயாஸ்திதர்க்கு வாக்கையுண்டாக்கு
மவனாகையாலும்; (உஜ்ஜீவாபாதகத்வாத்) ஒப்பிலாத் தீவினையேனை யுய்யக்கொண்
டு - அத்யந்தநிக்குஷ்டர்களை யு முஜ்ஜீவிப்பிக்கு மவனாகையாலும்; (அகடிதகடநா
ஸக்தி) ஏர்விலாவென்னைத் தன்னாக்கியித்யாதி - தன்னைக்கவிபாடுகைக்கு, சர்வப்ர
காரத்தாலுமயோக்யரானவர்களை யுங்கொண்டு பாடுவித்துக்கொள்ளவல்ல வகடித
கடநா சாமர்த்த்யத்தை யுடைத்தாகையாலும்; (வைகுண்டயோகாத்) வன்கவிபா
டுமென்வைகுந்தநாதனை-ஸ்ரீவைகுண்டத்திலெழுந்தருளியிருக்கையாலும்; (ஸூத்த
ஸ்வாந்தத்வ) வல்வினைமாய்ந்தறச்செய்குந்தன்றன்னை - ஆஸ்திதருடைய பாபங்களை
நிவ்ருத்தமாம்படிபண்ணவல்ல பரிசுத்தஸ்வபாவனாகையாலும்; (சக்ராயுத) ஆர்வ
னோ வாழியங்கையெம்பிரான் புகழ் - திருவாழியை திவ்யாயுதமாக வுடையனா
கையாலும்; (ஜலதிஸுதாவல்லபத்வாத்) திருமாலின்சீர் - ஸ்ரீயுபதியாகையாலும்
(பித்ருத்வாத்) பதவியவின்கவிபாடியவப்பனுக்கு-மஹோபகாரகனாகையாலும்; எம்
பெருமானாஸ்திதரை அந்நய ப்ரபோஜந ஸ்வவிஷய ஸ்தோத்ரத்திலே மூட்டாநிற்கி
ருனென்று, “ என்றைக்குமென்னை ” என்கிறதற்குத்திலே யாழ்வா ரருளிச்செய்தா
ரென்கிறார்.....(௭௬)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

என்றனைநீயிங்குவைத்ததேதுக்கெனமாலு

மென்றனக்குமென்றமார்க்குமின்பமதா - நன்றுகவி

பாடவெனக்கைம்மாலிலாமைபகர்மாறன்

பாடனைவார்க்குண்டாமின்பம்.

(௬௬)

(என்றனைநீ) இதில் - அவன் திருவாய்மொழி பாடுவித்தபடியை யதுசந்
தித்தீடுபடுகிற பாசுரத்தை யறுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; “எ
னக்கு ருசியின்றிக்கேயிருக்க சம்சாரத்திலே யென்னைவைத்ததுக்கு ஹேதுவென் ”
என்றுகேட்க, “ உம்மைக்கொண்டு நமக்கும் நம்முடையார்க்கு மதுபவிக்கலாம்படி.
விலக்ஷணமான திருவாய்மொழி ப்ரபந்தத்தைப் பாடுவித்துக்கொள்ளவைத்தோங்
ங்கானும் ” என்று நேர்கொடுநீரானபரிஹாரத்தை யவனருளிச்செய்ய, “வேதங்
கள், வ்யாஸாடிகள், முதலாழ்வார்கள், இவர்களுண்டாயிருக்க, அத்யந்தஹேயனா
னவென்னைக்கொண்டு, வேதங்களாலு மெல்லையகாணவொண்ணாத தன்வைபவத்து
க்குத்தகுதியாக விலக்ஷணமான திருவாய்மொழியைப் பாடுவித்துக்கொண்ட விம்
மஹோபகாரத்துக்கு உபயவிபூதியிலும் சத்ருஸமாகச் செய்யத்தக்கதொரு ப்ரத்யு
பகாரமில்லை” என்று தலைசீய்த்துப்படுகிற * என்றைக்கு மென்னையிலர்த்தத்தை,
“ என்றனைநீ ” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(என்றனைநீயிங்குவைத்ததேதுக்கென) அவன் காட்டினதாகையாலே விசித்
ரவிபூதியை யதுபவித்து, மீளவும் பூர்வப்ரக்ருதமானிதம்முடையசங்கையை, “பா
சங்கள்நீக்கி யென்னை யுனக்கேயறக்கொண்டிட்டு நீவாசமலர்த்தண்டுழாய்முடிமா
யவனேயருளாய் ” என்றுகேட்க. (என்றனைநீ) சம்சாரத்தில் பொருந்தாததவென்
னை, நீ - சம்சாரத்தில் பொருந்தாததானா யேறவிடுகைக்கு சர்வசக்தியுத்தனநீ.

(இங்கு) * இருள்தருமானாலமான விவ்விபூதியிலே. (வைத்ததேதுக்கென) ப்ர யோஜநநிரபேக்ஷமாயிருக்க, என்னப்ரயோஜநத்தைப்பற்ற வைத்ததென்ன. (மா லுமென்றனக்குமென்றமர்க்கு மின்பமதாரன்குவிபாடவென) திருமாலானவென க்கினிதாகவும், * திருமாலடியாரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கினிதாகவும், விலக்ஷ ணமாய் “கவியமுதம்” என்னும்படியான வினியகவிகளைப்பாடவைத்தோமென்ன. தன்னைக்கவிபாடுகைக்கு, வேதங்களும், அததைப்பின்சென்ற வைதிகரான வ்யாச வால்மீகி ப்ரப்ருதிகளான பரமருஷிகளும், * செந்தமிழ்பாடுவாராய் “பெருந்தமிழ் னல்லேன்பெருகு” என்று ப்ரசம்ஸிப்பாருமான முதலாழ்வார்களு முண்டாயிரு க்க, கவிபாடவென. (கைமாதிலாமை) “கவிபாடவைத்தோம்” என்றவிந்தவுபகா ரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லாமையை. (பகர்மாறன்) அருளிச்செய்தவாழ்வார். அ தாவது - “என்றைக்கும் - என்சொல்லிநிற்பனோ,” “என்சொல்லிநிற்பன் - என்மு ன்சொல்லும் மூவுருவாமுதல்வனை,” “ஆமுதல்வனிவனென்று - என்வாய்முதலப்ப னையென்றுமறப்பனோ,” “செப்பமேசெய்துதிரிகின்றசீர்கண்டு - அப்பனையென்று மறப்பன்,” “சீர்கண்டுகொண்டு - பார்ப்ரவின்கவிபாடுபரமனோ,” “இன்கவிபாடுபர மகவிகளால் தன்கவிதான்தன்னைப்பாடுவியாது - வன்கவிபாடுமென் வைகுந்தநாத னே,” “வைகுந்தநாதன் - எந்நாள்சிந்தித்தார்வனோ,” “ஆர்வனோ - சீர்பெறவின்க விசொன்னதிறத்துக்கே,” “திறத்துக்கு - உறப்பலவின்கவிசொன்ன வுதவிக்கே,” “உதவிக்கைம்மாறென்னுயிர் - எதுவுமொன்றுமில்லைசெய்வதிங்குமங்கே” என்றிப் படி உபகாரஸ்ம்ருத்யதிசயத்தாலே யீடுபட்டருளிச்செய்தவென்கை. “என்சொல் லி,” ‘எந்நாள்,’ ‘பார்விண்ணீர்,’ ‘இறப்பெதிர்,’ ‘எதுவும்’ என்கிற வுபகாரஸ்ம்ருதி யோடே” என்றிறே நாயனாரும்ருளிச்செய்தது. “உதவிக்கைம்மாறென்னுயிர் - எதுவுமொன்றுமில்லைசெய்வதிங்குமங்கே” (சதுர்விம்ஸத்ஸஹஸ்ராணிஸ்லோகாநாமுக்தவாந் ருஷி:) என்னும்படி, * பாலோடமுதன்னவான * இங்ஙனேசொன்ன வோராயிர மான * உறப்பலவின்கவிகளைப் பாடுவிக்கையாலே யிவர்க்கீடுபாடாயிருக்கிறது. (கைம்மாதிலாமைபகர்மாறன்பாடனைவார்க்குண்டாயின்பம்) இப்படி க்ருதஜ்ஞரா னவாழ்வார் பரிசரவர்த்திகளாம்படி கிட்வார்க்காநந்தமுண்டாம். “எங்ஙனே சொல்லிலு மின்பம்பயக்குமே” என்கிற நிர்ப்பந்தமும்வேண்டா, கேவலம்கிட்ட வமையும்..... (௬௬).

ஏழாம்பத்தில் - ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ௬௬. — பாட்டு - ௬௬.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஏழாம்பத்து.

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

இன்பம் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(இன்பம்பயக்க) இப்படியென்னைத் திருவாய்மொழி பாடுவித்தருளுகைக்காக, திருநாட்டினின்றும் அங்கே யெழுந்தருளி யிருந்தபடியே சபரிகரமாகத்திருவாறன் விளையிலே வந்துபுகுந்து என்னைத் திருவாய்மொழி பாடுவித்துப் பாட்டைக்கேட்டருளி, திருவடி, பெருமாள் குணங்களைச் சொல்லக்கேட்டருளி அசோகவநிகையிலே பிராட்டிநிர்வ்ருதையாயிருந்தாப்போலே நிர்வ்ருதனாயிருந்த திருவாறன் விளையென்றோ சென்று நாமநுபவிக்கப்பெறுவதென்று மனோரதிக்கிருர்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

பத்தாந்திருவாய்மொழியில், கீழிப்படி தம்மைக்கொண்டு கவிபாடுவித்துக்கொண்ட மஹோபகாரத்தாலே தம்முடையவிரோதி அஸத்ஸமமாம்படி ஹ்ருஷ்டரானவர், அவனுபகாரத்துக்கொரு ப்ரத்யுபகாரங்காணமையாலே, சேஷிபானவனுக்க திசயஜநகமான சேஷவ்ருத்தியொழிய இல்லையென்றதுதியிட்டு, ப்ரதிசம்பந்தியான வவனுடைய வசேஷசேஷித்வப்ரகாசகமான ஸ்ரியுபதித்வபூர்த்தியையும், அநந்யார்ஹசேஷத்வாபதாரத்தையும்; ஆஸ்திரகூணகாரத்தையும், அநுபாவ்யமான விக்ரஹயோகத்தையும், அநுபவார்த்தமான வவதாரத்துக்கு மூலமாயுள்ள அநந்தசயநத்வத்தையும், அநிஷ்டநிவ்ருத்திவிசிஷ்டமான வபிமதசாதகத்வத்தையும், ப்ரபலவிரோதி பஞ்சநத்வத்தையும், ஆந்தரதூகநிவர்த்தகத்வத்தையும், பாபம்நிவ்ருத்தமாய் ப்ராப்யதேசம் சித்திக்கிலும் உத்தேஸ்யமான ஆஸந்நதேஸயோகத்தையும், நிர்திசயவ்யவசாயஜநகத்வத்தையும் நுசந்தித்து, ஏவம்விதஸ்வபாவனுவவன் நம்மைவிரோதியைக்கழித்தடிமை கொள்ளுகைக்காக ஆஸந்நமான திருவாறன் விளையிலே சந்நிஹிதனான வவன்றிருவடிகளிலே யடிமைசெய்யக்கடவோமென்று மனோரதித்து, இப்படி நிவர்த்தயவிரோதிபலநிருபண பூர்வகமாக வதினுடைய சரண்யநிவர்த்தயத்வத்தை நிஷ்கரிஷித்து நிகமிக்கிருர்... ..*

ஈடு.

சர்வேஸ்வரன் தம்மைக்கொண்டு திருவாய்மொழி பாடுவித்துக்கொண்ட மஹோபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரந்தேடிக் காணமை தடுமாறி

னார் - கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே, இவர் தாம் தம்முடைய ப்ரமத்தாலே ப்ரத்யுபகாரந்தேடித் தடுமாறிறுரத்தனைபோக்கி இவர்தமக்குக்கொடுக்க லாவதொன்றுமில்லை, அவனென்றுகொண்டு குறைதீரவேண்டும் சாபே கூனல்லன், இவர்தம்முடைய வுபகாரஸ்ம்ருதியிருந்த விடத்திலிருக்க வொட்டாமையாலே செய்ததொன்றிறே; ஆனாலுமாயிரிக்க மாட்டா ரே. இனி, நாமுமவனுக்கொன்று கொடுத்தோமாய், அவனும் நம்பக்க லொன்று பெற்றானாகச்செய்யலாவதொன்றுண்டு. அவன், தனக்குவகுத் தகைங்கர்யத்தைப்பண்ணவே, அதுதன்னைத்தனக்கு ப்ரத்யுபகாரம்பண் ணிற்றுகறினைத்திருக்கும் ஸ்வபாவனாயிருந்தான்; ஆனபின்பு, நம்முடைய ஸ்வரூபாநுரூபமான வாத்மாந்ததாஸ்யத்திலே யதிகரிப்போமென்று பார்த்தார். இனித்தான், வேதவாக்யங்களும் “ ஸ்வேநரூபேணாபிநிஷ்பத்யதே ” (ஸ்வேநரூபேணாபிநிஷ்பத்யதே) என்று-ஸ்வரூபப்ராப்திய ளவுஞ்சொல்லவே, அதுக்கவ்வருகில் கைங்கர்யமானது, அவகாதஸ்வேத ம்போலே தன்னடையே வருமென்று ப்ரஹ்ம ப்ராப்தி யளவுஞ்சொல் லிவிடும். ஆழ்வார்கள் “வழுவிளாவடிமைசெய்யவேண்டுநாம் ” என்று அதுதன்னையேசொல்லாநிற்பார்கள், ப்ராப்திபலமானகைங்கர்யத்தில் ருசியாலே. “ ஸம்ஸாரம்த்யாஜ்யம், சர்வேஸ்வரனுத்தேஸ்யன் ” என்கிற ஜ்ஞாநம்பிறந்து, பகவத்ஸமாஸ்ரயணம்பண்ணினவர்கள், “ ஹேஷஜஹ்ம வத்ராஷிஃ ” (பேஷஜம்பகவத்ப்ராப்தி:) என்றுபகவத்ப்ராப்தியளவிலே நின்றார்கள்; அவர்களிற்காட்டில் “ மயர்வறமதிரலமருளினன் ” என்று பகவத்ப்ராசாத லப்தமானஜ்ஞாநத்தையுடையரான விவர்களுக்கு வாசியி துவாயிற்று. இனி, அடிமைசெய்யுமிடந்தன்னில் “ சரீரசம்பந்தமற்று ப்ரமபத்ப்ராப்திபண்ணினால் பின்புசெய்கிறோம் ” என்றவ்வளவுமாயிரி ருக்கும்படியன்றே உபகாரஸ்ம்ருதி யிவரைநலிகிறபடி. ஆகையாலே, ஸ்ரீ வால்மீகிபகவான் பாடின ஸ்ரீராமாயணங்கேட்கைக்குத் திருவயோத்யையிலே திருத்தம்பிமாரும் தாமுங்கூடப் பெருமாள் பேரோலக்கமிருந்தா ப்போலே, சர்வேஸ்வரனும், நாம் பாடின திருவாய்மொழி கேட்கைக்காக த்திருவாறன் விளையிலே, பர்யங்கவித்யையிற் சொல்லுகிறபடியே திருவ நந்தாழ்வான்மேலே நாய்ச்சிமாரோடேகூடி நித்யபரிஜநத்தோடேகூட வெழுந்தருளி யிருந்தான். அங்கேபோய்த் திருவாய்மொழிகேட்பித்த டிமைசெய்வோமென்று மனோரதிக்கிறாராய், அம்மனோரதந்தன்னிலும், சர்வேஸ்வரன் ப்ராப்யனானால் அர்ச்சிராதிகதியோடு தேஸுவிசேஷத்தோ டி வாசியற ப்ராப்யாந்தர்க்கதமிறே. அதாவது-முன்ப்ப்ராப்தமாய் பின்பு பாசநத்துக்குப்பலமாய் வருவனயாவைசில, அவையெல்லாம்ப்ராப்யா ந்தர்க்கதமாகக்கடவதிறே; அப்படியே, திருவாறன்விளையிலே யெழுந்த ருளியிருக்கிற சர்வேஸ்வரன் திருவடிகளிலேபோ யடிமைசெய்யக்கட வோம். அதுதானும்வேண்டா, அத்தேஸ்ப்ராப்திதானேயமையும்; அது

தானும்வேண்டா, இங்கேயிருந்தே யங்கேறப்போவதாக மனோரதிக்கிற வம்மனோரதந்தானேயமையும். இனி, நாமத்தேஸத்தை “ப்ராப்யம்” என்று புத்திபண்ணிப்போருகிறவோபாதி அவனும்நாமிருந்ததேஸத்தை க்ருறித்து வரக்கடவன், அவ்வளவிலும் நாமவனை யதுவர்த்தித்து விட்டு நாமத்தேஸத்திலேபோய்ப் புகக்கடவோம், அத்தேஸமேநமக்கு ப்ராப்யம்; அங்கேபோய்ப்புகவே நம்முடையகைங்கர்ய விரோதிகளடையப்போம். இனி, நான்வேறொன்றிலே யிச்சைபண்ணிலும், என்னெஞ்சானது அத்தேஸத்துக்கொழிய வேறொரு தேஸத்துக்காளாகமாட்டாது; “ஹா வொநாநு டுத்ருமஹதி” (பாவோநாந்யத்ரகச்சதி) என்கிறபடியே.

ஆக, திருவாறன் விளையிலே புக்கடிமைசெய்யக்கடவ படிகளை மனோரதித்தினியராகிறார். ஸ்ரீராமாயணத்திற் காட்டிலிதுக்குவாசி - பாடினாரே கேட்பிக்கையும், பாட்டுண்டாரே கேட்கையுமாயிற்று. “ஸீதாயா ஸ்ரீதாஜஹஸ” (ஸீதாயாஸ்சரிதம்மஹத்) என்னுந்நிற்கச்செய்தே, கவி பாட்டுண்டவளை யொழியத்தனியே யிருந்திறே கேட்டது. பாடினான் ஸ்ரீ வால்மீகிபகவான், கேட்பித்தாரும் குசலவர்களிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இன்பம்பயக்க ப்ரவேஸே, வ்ருத்தவர்த்திஷ்யமாண சங்கதிக்காக வ்ருத்தாநுவாதம்(சர்வேஸ்வரனித்யாதி) ஆனால் வெறுமனையிருக்கவொண்ணாதோவென்ன; உபகாரஸ்ம்ருதியாலே வெறுமனே யிருக்கமாட்டாமல் தடுமாறினான்கிறார் (இவர்தாம் தம்முடைய வித்யாதிவாக்ய சதுஷ்டயத்தாலே.) இவருடைய வாகிஞ்சந்யத்தாலு மவனுடைய பூர்த்தியாலும் ப்ரத்யுபகாரம்பண்ண விரகில்லையாகில் வெறுமனையிருக்கிறதுக்கென்னென்ன (ஆனாலுமித்யாதி) ஆனால் ப்ரத்யுபகாரம்பண்ணும் விரகேதென்ன; சங்கதியருளிச்செய்கிறார் (இனிநாமுமித்யாதி) அதாவதே தென்ன (அவன்தனக்கித்யாதி) (அவன்) என்றதுக்கு, (நினைத்திருக்கும் ஸ்வபாவனாயிருந்தான்) என்றத்தோடே யந்வயம். வகுத்தகைங்கர்யம் - ப்ராப்தமானகைங்கர்யம். ஆனபின்பு - அவன்ஸ்வபாவ மிதுவானபின்பென்றபடி. ஆத்மாந்ததாஸ்யம்-யாவதாத்மபாவியான கைங்கர்யம். ஸ்ருதியிலே “பகவத்ப்ராப்தியே புருஷார்த்தம்” என்னுந்நிற்க, கைங்கர்யம் புருஷார்த்தமென்பானென்னென்ன (இனித்தானித்யாதி) வேதம்போலே யாழ்வார்களும் ப்ராப்திமாத்ரத்தைச்சொல்லி விடவொண்ணாதோவென்ன (ஆழ்வார்களித்யாதி) அதுதன்னையே - கைங்கர்யந்தன்னையே. அப்படி சொல்லுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ப்ராப்திபலமான வித்யாதி) ஆனால் வேததாற்பர்யத்தை உபபும்ஹணமுகேந வெளியிடுகிற ருஷிகள் சொல்லாமைக்குஹேதுவேதென்ன; ஸ்வரூப யாதாத்மய ஜ்ஞாநமில்லாமையாலேயென்கிறார் (சம்சாரமித்யாதி) இவர்களுக்கு வாகியேதென்ன (அவர்களிலித்யாதி) இதுவாயிற்று - கைங்கர்யத்தில் ருசியுடையராகையாயிற்றென்றபடி. பரமபதத்திலே போனாலன்றோ வடிமைசெய்யலாவது, “இங்கேசெய்யவேணும்” என்றபேஷிக்கிற தென்னென்ன (இனியடிமையித்யாதி)

“பாம்பணையப்பன்” இத்யாதியைப்பற்ற (பர்யங்கேத்யாதி) “எழில்மலர் மாதர்,” “தேவபிரான்” என்றத்தைப்பற்ற (நாய்ச்சிமாரோடே யித்யாதிவிசேஷ

ணத்வயம்) அடிமை-வாசிகமானவடிமை. ஆனாலவனையொழிய அவனிருந்ததேசம் போகிறவழியெல்லாவற்றையும் மனோரதிக்கிறதென்னென்ன (சர்வேஸ்வரனித்யாதி) அதெங்ஙனையென்ன (அதாவதித்யாதி) உபாசநத்துக்கு - உபாயத்துக்கென்ற படி. பலமென்றது - அவாந்தரபலமென்றபடி. “ஈங்குநினைக்கப்பெற” என்றத்தைப் பற்ற (இங்கேயிருந்தேயித்யாதி) “ஆடுபறவைமிசைக்கண்டிகைதொழுதன்றி” என்றத்தைப்பற்ற (இனிநாமத்தேசத்தையித்யாதி) “ஒன்றிவலம்செய்யவொன்று மோதீவினை” என்றத்தைப்பற்ற (அங்கேபோய்ப்புகவேயித்யாதி) “கூடுங்கொலென்றுமென்கிந்தனை” என்றத்தைப்பற்ற (நான்வேறென்றிலேயித்யாதி) இதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (பாவ இத்யாதி)

நிகமநம் (ஆகவித்யாதி) இத்தால் வ்யாவ்ருத்தி (ஸ்ரீராமாயணத்திலித்யாதி) அங்கிவ்விரண்டு மில்லையோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸீதாயா இத்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) “காவ்யொராஜாயணஞ்சுதூஸ் தாயாஸ்ரரிதஃஹசு | பௌவ ஹ்யவயிதெவவகாஸாஸரிதவூதஃ” (காவ்யம்ராமாயணம்க்ருத்ஸ்நம்ஸீதா யாஸ்சரிதம்மஹத் | பெளலஸ்த்யவதயித்யேவசகாஸரிதவ்ரதஃ) இதிபாலகாண் டே, “நிரஸ்தாதிஸயாஹாஜஸுபஹாபெவகயக்ஷணா | வெஷஜஃஹவ த்ராவிஸெகாநாதுநிகீதா” (நிரஸ்தாதிஸயாஹ்லாதஸுகபாவைகலக்ஷ ணா | பேஷஜம்பகவத்ப்ராப்திகோகந்தாத்யந்திகீமதா) இதிஷஷ்ட்டேம்ஸே

ப த் தா ந் தி ரு வாய் மொழி. முதற்பாட்டு.

இன்பம்பயக்கவெழின்மலர்மாதருந்தானுமில்வேழுலகை
யின்பம்பயக்கவினிதுட-ன்வீற்றிருந்தாள்கின்றவெங்கள்பிரா
னன்புற்றமர்ந்துறைகின்றவணிபொழில்சூழ்திருவாறன்விளை
யன்புற்றமர்ந்துவலஞ்செய்துகைதொழுநாள்கருமாகுங்கொலோ.

ஆரூயிரப்படி.

பரஸ்பரஸாஹித்யத்தாலே தங்களுக்கின்பமுண்டாம்படியாகவும்,
* அயர்வறுமமரர்களுக் கினிதாம்படியாகவும், பிராட்டியோடேகூடத் தி
ருமாமணிமண்டபத்திலே வீற்றிருந்தருளி, இவ்வேழுலகை யின்பம்பய
க்கவாள்கின்ற வெங்கள்பிரான் அன்புற்றமர்ந்துறைகின்ற வணிபொழில்
சூழ்திருவாறன்விளை யன்புற்றமர்ந்து வலஞ்செய்து கைதொழுநாள்கரு
மாகவற்றேயோவென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், சேஷியானவன் லக்ஷ்மியோடே பரிபூர்ணனாயெழுந்தருளி
யிருக்கிற திருவாறன்விளையை யதுபவித்தடிமைசெய்யுங்காலமுமாமோவென்கிறார்.

எழில் - செளந்தர்யாதிகுணேபேதையாய். மலர்மாதரும் - பத்மவாஸிநீத்
வத்தாலேவந்த போக்யதையையுடைய லக்ஷ்மியும். தானும் - அவர்கள் தான்விரு

ம்பி மேல்விழும்படியான வைலகூண்யத்தையுடைய தானும். இன்பம் - பரஸ்பரா நந்தவ்ருத்தி. பயக்க - உண்டாம்படியாக். இனிதுடன் - போகஸாரஸ்யத்தோடே கூட. வீற்றிருந்து - சர்வசேஷித்வ வ்யாவ்ருத்தி தோன்றும்படி யிருந்து. இவ்வே முலகை - வ்யக்தாவ்யக்த காலசுத்த ஸத்வாத்மக சதுர்விதா சேதநவர்க்கமும், பத் தமுக்த நித்யரூபமான த்ரிவிதசேதநவர்க்கமுமாகிற ஏழுவகைப்பட்டவிந்தலோகங் களை. இன்பம்பயக்க - ஆநந்தகந்தளிதமாம்படி. ஆன்கின்ற - அடிமைகொள்ளாநிற் குமவனாய். எங்கள்பிரான் - அப்படி யெங்கனையும் வாசிக கைங்கர்யங்கொண்ட ம ஹோபகாரகனானவன். அன்புற்று - அடிமைகொள்ளுகைக் கேகாந்தஸ்த்தல மென் னுவிரும்பி. அமர்ந்து - அல்லாத பரவ்யூஹாதிஸ்த்தலத்திற்காட்டில்பொருத்தமுடை யனாய். உறைகின்ற - நிரந்தரவாஸம்பண்ணுகிற. அணி - தர்ஸநீயமான. பொழி ல் - பொழில். சூழ் - சூழ்ந்த. திருவாறன்விளை - திருவாறன்விளையை. அன்புற்று - அடிமைசெய்கைக் காஸந்ஸ்த்தலமென்று ஸ்நேஹித்து. அமர்ந்து - ப்ரயோஜநாந் தரங்களைக்கொண் டகலப்போகத் தேடாதே பொருந்தி. வலஞ்செய்து - ஸ்வரூபா நுரூபமான வதுகூலவ்ருத்தியைப்பண்ணி. ஹ்ருஷ்டராய், கைதொழும் - * பத்தா ஞ்சலிபுடராய் நாம்அதுபவிக்கும். நாள்களும்-நாள்கள். ஆகுங்கொல்-உண்டாமோ.

௭௫ - முதற்பாட்டு.

திருவாறன்விளையிலேபுக்கு ஹ்ருஷ்டராய்க்கொண் டடிமைசெய் யுங்காலமாகவற்றே ! யென்று மனோரதிக்கிரூர்.

(இன்பம்பயக்க) “ சூநநுபீயம் ” (ஆநந்தமய:) என்கிறவஸ்து வுக்கும்; நித்யது:கியான சம்சாரிசேதநனுக்குத் தன்னோட்டைச்சேர்த்தி யாலே ஆநந்தமுண்டாமாபோலேயாயிற்று, பிராட்டியோட்டைச்சேர் த்தியாலே யவன்றனக்கு மாநந்தமுண்டாம்படியும். “ அல்லிமலர்மகள் போகமயக்குக்களாகியும் நிற்குமம்மான் ” என்று பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்தியாலே பிச்சேறியிருக்குமாயிற்று. [ராம:] ஸ்ரீபரசுராமாழ்வானைச் செருக்குவாட்டிப் படைவீட்டிலே வந்துபுகுந்து சக்ரவர்த்தியையும் மஹர்ஷிகளையும்நுவர்த்தித்து தர்மோத்தரமாக நடத்திப்போந்தவர்.[து] பித்ருஸ-ஸீருஷணாதிகளைப் பண்ணினபின்பு பிராட்டியோட்டை ரஸதா னையிலே யிழிந்தபின்பு, “ இதுக்கு முன்பெல்லாம் வாத்ஸ்யாயநம்கற்றுக் காமதந்தரமே நடத்திப்போந்தாரித்தனையோ ! ” என்னும்படி வேறுப ட்டார். முன்பு போருகிறநாளில் “ இவரிதுக்குமுன்பு காமரஸம்புதியது ண்டறியாரோ ! ” என்னும்படி போந்தவிவர், இப்போது “ இதுக்குமு ன்பு தர்மதத்த்வம் புதியதுண்டறியாரோ ? ” என்னும்படி வேறுபட்டார். [ஸீதயாஸாஸூ] [ஸீதயாஸார்த்தம்] அயோநிஜையாய் பரமபதத் தில் தானுமவனுமாயிருந்து கலந்தபோதைச் செவ்வியிலொன்றுங்குறை யாமலிருந்தவளிறே பிராட்டி; இப்படியிருக்கச்செய்தேயும், தம்மையழி யமாறி இதரஸஜாதீயராய்வந் தவதரித்தாரோயாகிலும், போகத்தில்வந்தா லவளுங்கூட அப்ரதாநையாம்படி யதில் தலைநின்றார். அதுக்கடி யென் னென்னில் ; ராஜபுத்ரரான ரஸிகத்வத்தால்வந்த வேற்றத்தாலே. [விஜ ஹார] பாரிப்பேயொழிய போகத்திலிழியப்பெற்றிலர். உபக்ரமத்துக்கே

பணிபோந்த தித்தனை. உபோத்காதத்துக்குக் காலம்போந்த தித்தனை. [வஹு-ஓ-நு-த-ஓ-ஹு] [பஹு-ஓ-ந்ரு-தூந்] “ஸஹி-ஆ-ஹி-த-தூ-ஹி” (ஸமாத்வாதஸுதத்ராஹம்) என்கிறபடியே பன்னிரண்டாண்டொருபடிப்படவதுபவிக்கச்செய்தேயும், ருதுசப்தத்தாலேசொல்லுகிறுனாயிற்று - அவ்வவகாலங்களுக்கடைத்த புஷ்பாப்யபகரணங்களைக்கொண்டு காலாவயவங்கள்தோறு மதுபவித்துப் போந்தமைதோற்ற. சீதகாலத்துக் கடைத்தவைகொண்டு பரிமாறியும், உஷ்ணகாலத்துக் கடைத்தவைகொண்டு பரிமாறியு மதுபவித்தமைதோற்றச் சொல்லுகிறது. [உதஹீ] [மநஸ்வீ] ப்ரணயதாராயில் வந்தால், அவள்பாரித்தபாரிப்புக்கெல்லா மாணைக்குக் குதிராவைக்கைக்கிடான நெஞ்சிலகலமுடையவராயிற்று. [தஹு-தஹீ] [தத்கத:] த்ரவ்யம் த்ரவ்யத்தோடு சேர்ந்தாப்போலன்றிக்கே, ஜாதிசுணங்கள் த்ரவ்யத்தோடு சேருமாபோலேசேர்ந்தார். “கூந-ஹி-ரா-வ-வெ-ணா-ஹி” (அநந்யாராகவேணாஹம்) என்றும், “கூந-ஹி-ரா-ஹி-யா-ஸீ-தா” (அநந்யாஹிமயாஸீதா) என்றுமிதே யிருவர் வார்த்தையும். [தஹு-ரா-தி-தஹீ-ஹி-ஸி-வி-ஹி-தஹீ] [தஸ்யாநித்யம்ஹ்ருதிஸமர்ப்பித:] இதி விழிவதற்குமுன் பிவநாயறிந்திருக்குமவளாகையாலே, “அப்படி பெரியவரிப்போ தென்பக்கலிலே தாழ்நிற்பதே!, இப்படி யிதொருநீர்மையே!” என்றெப்போது மிவ்வதுசந்தாநமே யாத்நாயாகையாலே, வேறென்றும் நெஞ்சிற்படாதே அவள் தன்னைத் தம்பக்கலிலே பொகடும்படியானார். “தஹு-தஹீ” (தத்கத:) என்கையாலே - இவர்தம்மை யவள் பக்கலிலே யோக்கினபடி சொல்லுகிறது. “நி-தஹீ-ஹி-ஸி-வி-ஹி-தஹீ” (நித்யம்ஹ்ருதிஸமர்ப்பித:) என்கையாலே - அவள்தன்னை யிவர்பக்கலிலே யோக்கிவைத்தபடி சொல்லுகிறது. இப்படி யிருவருமான சேர்த்தியிலே யிதுக்குமுன் பாரந்தம் புதியதுண்டறியாதா னொருவனுக் காரந்தமுண்டாரமா போலேயாயிற்று, கூணந்தோறுமாரந்தமுண்டாம்படி. (எழில்மலர்மாதரும்) “ரா-வ-வெ-ணா-தி-வெ-ஹி-ஹி” (ராகவோர்ஹிதிவைதேஹீம்) என்னுமாபோலேயாயிற்றித்தலை. (தானும்) “ய-ஸி-ஸி-தா-ஹி-வெ-ஹி-ரா” (யஸ்யஸீதாபவேத்பார்யா) என்றும், “ய-ஸி-ஸி-தா-ஹி-தகா-தஹீ” (யஸ்யஸாஜநகாத்மஜா) என்றும் சொல்லலாம்படியாயிற்றத்தலை.

(இவ்வேழுலகையின்பம்பயக்க) “ரா-ஹி-ஸி-தா-ஹி-தகா-தஹீ-ரா-ஹி-ஸி-தா-ஹி-தகா-தஹீ” (ராமஸ்ஸீதாமதுப்ராப்யராஜ்யம்புநரவாப்தவான் | ப்ரஹ்ருஷ்டமுதிதோலோக:) என்கிறபடியே, மாதாபிதாக்களிருவரும் சேரவிருந்து பரியப்புக்கால் ப்ரஜைகளுக்கொரு குறைகளும் பிறவாதிறே. ஆக, இருவருமான சேர்த்தியாலே தங்களுக்காரந்தமுண்டாக, அச்சேர்த்தியைக்காண்கையாலே லோகத்துக்காரந்தமுண்டாக, அதுதன்னைக்கண்டு, ப்ரஜை பால்குடிக்கக்கண்

கெக்கும் தாயைப்போலே, இவர்களுக்குண்டான ப்ரீதியைக்கண்டு அத் தாலேதாங்களினியராயிருப்பர்களாயிற்று. (இனிதுடன்வீற்றிருந்தாங்கி ன்ற) தன்சந்நிதியாலே லோகமடையத்தனிரும் முறியுமாம்படி யிருக்கி றவன், தான்பெறுப்பேறுபெற்றுப்போலே, “ திருவாய்மொழிகேட்கைக் கீடாயிருப்பதொருதேசம்பெற்றோம் ” என்றுவிரும்பி வர்த்திக்கிற தே சமாயிற்று. (எங்கன்பிரான்) * கேசவன்றமர்க்குப்பின்பிவர் தாமேகாகிக ளல்லரிதே. என்னை யிடுவித்துத்திருவாய்மொழிபாடுவித்துக்கொண்ட வு பகாரகன். (அன்புற்று) “திருவாய்மொழி கேட்கலாயிருப்பதொரு தே சம்பெறுவோமே” என்று அங்கே ஸ்நேஹத்தைப்பண்ணி. (அமர்ந்து) அத்தேசவாசத்துக்கு மேற்பட ஒரு ப்ரயோஜநத்தைக் கணிசியாதேவி ரும்பி. (உறைகின்ற) அவதாரங்கள்போலே தீர்த்தம்ப்ரசாதியாதே, நித் யவாசம்பண்ணுகிற. (அணிபொழில்சூழ்திருவாறன்விளை) “ ப்ராப்யபூ மி ” என்று தோற்றும்படியிருப்பதாய், அவன்றனக்கும் விபூதியிலுள் ளார்க்குமிருந்து திருவாய்மொழிகேட்கைக்கீடான பரப்பையுடைத்தா ய், தர்ஸநீயமாயிருக்கிற பொழிலாலே சூழப்பட்டதிருவாறன் விளையை. “ தெநதெதநஹ்வதாம் ” (தேநதேதமதுவ்ரதாம்) என்கிறபடியே, அவனுக்குத்தேஸ்யமான விடமுமிவனுக் குத்தேஸ்யமாகக் கடவதிறே. (அன்புற்று) “ திருவாய்மொழிகேட்கைக்கீடானதேசம்பெற்றோம் ” எ ன்று அவன்விருப்பத்தைப் பண்ணினுப்போலே, “ திருவாய்மொழிகே ட்பிக்கைக்கீடாயிருப்பதொரு தேசத்தைப்பெறுவோமே” என்று அத் தேசத்திலே விருப்பத்தைப்பண்ணி. (அமர்ந்து) அத்தேசவாசத்துக்க வ்வருகொரு ப்ரயோஜநத்தைக் கணிசியாதே. (வலஞ்செய்து) ப்ரதக்ஷி ணைதிகளைப்பண்ணி. (கைதொழுநாள்களுமாகுங்கொலோ) “ சுவீஹீஹீ ஸகாஹீஹீ ” (அபீதாநீம்ஸகாலஸ்ஸ்யாத்) என்றோ ஸ்ரீகௌசலையா ர் - போய்வருகைதவிராராகில் மீண்டுபுகுரும்நாள் இன்றுயிற்றுகிலோ என்றாப்போலே. இம்மநோரதத்துக் கடைத்தகாலமே யதுபவத்துக்க டைத்தகாலமாகப் பெற்றோமாகிலோவென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (இன்பமித்யாதி) “ அணிபொழில்சூழ்திருவாறன்விளை ” என் றுதொடங்கி “ஆகுங்கொல்” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (திருவாறன்வி ளையிலேயித்யாதி)

“எழில்மலர்மாதருந்தானும் - இன்பம்பயக்க” என்கூட்டி, “ எழில்மலர் மாதர் ” என்றுவிசேஷிக்கையாலே - ஈஸ்வரனுடையவானந்தத்துக்கு ஹேது விவ ள்சேர்த்தியென்கிறார் (ஆநந்தமயஇத்யாதி) ஆநந்தமயஃ என்கிறவஸ்துவான வவன் றனக்கும்-பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்தியாலே யாநந்தமுண்டாம்படியுமென்றவ யிப்பது. பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்தியாலே யாநந்தமுண்டாமோவென்ன (அல் லிமலர்மகளித்யாதி) இருவருமான சேர்த்தியிலே யாநந்தமுண்டாமென்னுமதுக்கு

[illegible]

எழில்மலர்மாதரும் தானும் - இன்பம்பயக்க - இவ்வேழுலகையென்றுதொடங்கி, கைதொழுநாள்ஞா மாகுங்கொலோ வித்யந்வயடி*

ஆகுங்கொலையமொன்றின்றியகவிடமுற்றவுமீரடியே
யாகும்பரிசுகிமிர்ந்ததிருக்குறளப்பனமர்ந்துறையு
மாகந்திகழ்கொடிமாடங்கணிமெதிட்டிருவாறன்விளை
மாகந்தநீர்கொண்டுதூவிவலஞ்செய்துகைதொழக்கூடுங்கொலோ.

(ஆகுங்கொல்) ஒருசந்தேஹமின்றிக்கே யகலிடமுற்றவுமீரடியே
யாகும்படி யளந்தருளின ஸ்ரீவாமநெழுந்தருளியிருக்கிற, திருவாய்

மொழி பாடுவிக்கையாகிற மஹோத்ஸவத்துக்காகக் கொடிகட்டி யலங்
க்ருதமான திருவாறன் விளையை, சந்தநகர்ப்பூராதி சுகந்த த்ரவ்யவாசி
தமாய் ஹிமசீதளமான நீர்கொண்டு தூவி வலம்செய்து கைதொழக்கூ
டுமேயோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அநந்யார்ஹத்வா பாதகமான த்ரிவிக்ரமாபதாரத்தையுடையவ
ன் வர்த்திக்கிற திருவாறன்விளையை. ஸுகந்தமான ஜலங்களாலே திருநீரீட்டுப் ப்ர
தக்ஷிணத்தயது வருத்திகள் பண்ணக்கூடுமோ வென்கிறார்.

ஒன்று - ஒரு. ஐயம் - சந்தேஹம். இன்றி - அற. ஆகுங்கொல் - உண்டா
மோ. எதென்னில், அகல் - விஸ்தீர்ணமான. இடம் - லோகங்களை. முற்றவும் - எ
ல்லாம். ஈரடியே - இரண்டடியே. ஆகும்பரிசு - ஆம்படி. நிமிர்ந்த - வளர்ந்தருளி
ன. திருக்குறள் - ஸ்ரீவாமநான. அப்பன் - மஹேபகாரகன். அமர்ந்து - அவதார
ஸ்த்தலமான தேவலோகத்திலுங் காட்டிலமர்ந்து. உறையும்-உறையக்கடவதாய்.
மா - பெரிய. கம் - ஆகாசத்திலே. திகழ் - விளங்காநிற்கிற. கொடி - கொடிகளையு
டைய. மாடங்கள் - மாடங்களையும். நீடு - நெடிய. மதிள் - மதிள்களையுமுடைத்தா
ன. திருவாறன்விளை - திருவாறன்விளையை. மா - விலக்ஷணமான. கந்தம் - கந்தத்
தையுடைத்தான. நீர் - நீரா. கொண்டு-கொண்டு. தூவி - தூவி. வலம் - ப்ரதக்ஷி
ணம். செய்து - பண்ணி. கைதொழ - அஞ்சலிபண்ண. கூடுங்கொலோ - கூடுமோ.

“ஆகுங்கொல்” என்கிற நினைவை - மேலேயுப்பாதித்தபடியாயிருக்கிறது.
ஐயமொன்றின்றியென்று - மேலேகூட்டவுமாம். இதுசக்யமோவென்கிற வையமி
ன்றியளந்தானென்னவுமாம்.....*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

திருவாறன்விளையிலே மிக்கபரிமளத்தையுடைத்தான நீராக்கொ
ண்டு திருநீர்விட்டுப் ப்ரதக்ஷணம்பண்ணிக் கையாலே தொழவுங்கூடவற்
றேயென்கிறார்.

(ஆகுங்கொலையொன்றின்றி) இது அதுபாஷணமாகாநிற்கச்செ
ய்தே, ஆதராதிசயஸஞ்சகமாயிருக்கிறது. ஒருசம்சயமின்றிக்கே நமக்கி
துகூடவற்றோ. அன்றிக்கே, ஆகுங்கொலென்கிற ஐயமுங்கூடவின்றிக்
கே, ஈரடியேயாகும் பரிசுநிமிர்ந்தானென்னவுமாம். எல்லாம்செய்தாலு
ம் “நமக்கிதுகூடுமோ?கூடாதோ?” என்றிருந்தானாயிற்று மௌக்தய
த்தாலே. (அகலிடமுற்றவும்) பரப்பையுடைத்தான பூமியையும் புவர்
லோகாதிகளுமெல்லா மிரண்டடியாகும் பரிசுநிமிர்ந்த. இரண்டடியா
லே பூம்யந்தரிக்ஷாதிகளை யளந்தானாயிற்று, ஓரடிக்கிவனைச் சிறையிட்டு
வைக்கநினைத்து. (திருக்குறளப்பன்) ஸ்ரீவாமநானமஹேபகாரகன். (அ
மர்ந்துறையும்) இந்த்ரனுக்கு ராஜ்யத்தைவாங்கிக்கொடுத்துத்திருப்பாற்
கடலிலேபோய்ச் சாய்கையன்றிக்கே, அவன்வந்துநித்யவாசம் பண்ணுகி
ற. (மாகந்திகழித்யாதி) அவன்திருவடிகளாலளந்தவாகாசப் பரப்படங்க
லும் வ்யாபியாரின்னுள்ள கொடிகளையுடைத்தான மாடங்களையும், ஒங்

கி யிருந்துள்ள மதிட்களையுமுடைத்தான திருவாறன்விளையை. (மாகந்த நீரித்யாதி) [ஸிஞ்சுவஸ்யாங்கு தாஹிஸீதெ நவாரிணா] [ஸிஞ்ச ந்துவஸ்யாதாம்க்ருத்ஸ்நாம்ஹிமஸீதேநவாரிணா] என்று ஸ்ரீநந்திக்ராம ந்தொடங்கி ஸ்ரீபரத்வாஜபகவானுஸ்ரமத்தளவும்வர, பனிநீராலேவிடுவி த்தான் ஸ்ரீ சத்ருக்நாழ்வானென்றதிதே; அப்படியே, மாகந்தநீர்கொண் டு தூவி, அநுகூலவ்ருத்திகளைப் பண்ணிக்கைதொழக் கூடவற்றேயோ.

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (ஆகுங்கொலித்யாதி) “திருவாறன்விளைமாகந்தநீர்கொ ண்டி”இத்யாதிமேலெல்லாம்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (திருவாறன்விளையிலேயித்யாதி)

திரியவும் “ஆகுங்கொல்” என்கிறதென்னென்ன (இததுபாஷணமித்யாதி) சப்தார்த்தம் (ஒருசம்சயமித்யாதி) “ஐயமொன்றின்றி - ஆகுங்கொல்” என்றபடி. அர்த்தாந்தரம் (அன்றிக்கேயித்யாதி) சர்வசக்திக்கு சம்சயப்ரசக்தியேதென்ன (எ ல்லாம்செய்தாலுமித்யாதி.)

முற்றவும்-புவர்லோகாதிகளையும். ஆகும்பரிசு-ஆம்ப்ரகாரம். மூன்றடியையி ரந் திரண்டடியாலே யளப்பானென்னென்ன (இரண்டடியாலேயித்யாதி.)

மாகம் - மஹாகம். விஸ்ருதமான வாகாசமென்றபடி.

“கூ^{ஸ்}தா^{ஸ்}” (க்ருத்ஸ்நாம்) என்றதுக்கர்த்தம் (ஸ்ரீநந்திக்ராமமித்யாதி)
“ ஸிஞ்சுவஸ்யாங்கு தாஹிஸீதெ நவாரிணா | ததொலுவகிர
நதெ^{க்}வா^{க்}ஜெ^{க்}வ^{க்}ஷ^{க்}ஸா^{க்}ஸ^{க்} ” (ஸிஞ்சந்துவஸ்யாதாம்க்ருத்ஸ்நாம்
ஹிமஸீதேநவாரிணா | ததோப்யவகிரந்த்வந்யேலாஜைபுஷ்பைஸ்சஸர்வஸு) இதி
ராமாகமநவேளாயாம் பரிஜநபூதாந் ப்ரதிஸுத்ருக்நம்

மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

கூடுங்கொல்வைகலுங்கோவிந்தனைமதுகுதனைக்கோளரியை
யாடுபறவைமிசைக்கண்டிகைதொழுதன்றியவனுறையும்
பாடும்பெரும்புகழ்நான்மறைவேள்வியைந்தாறங்கம்பன்னினர்வாழ்
நீடுபொழிற்றிருவாறன்விளைதொழுவாய்க்குங்கொனிச்சலுமே.

ஆளுயிரப்படி.

(கூடுங்கொல்) செளஸீல்யவாத்ஸல்யாதி கல்யாணகுண விசிஷ் டான வெம்பெருமான் பெரியதிருவடிமேலே யெழுந்தருளி யிருக்கும் படியைக்கண்டு கைதொழுகையன்றியே, அவனுக்குங்கூட ப்ராப்யமாய், சாங்க சகலவேத விதக்ரோசரராய், ததர்த்த பரமபுருஷாராதநருப பஞ் சமஹாயஜ்ஞாத் யதுஷ்ட்டாந சீலராயிருந்த திவ்யஜநங்கள் வாழ்கிற தி ருவாறன்விளையை நிச்சலும் தொழக்கூடுமேயோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆனிதரக்ஷணர்த்தமான வாகாரத்தையுடைய கருடவாஹனையதுபவித்து, அவன் வர்த்திக்கிற தேசத்தை நித்யமாகத்தொழ வாய்க்கவற்றோவென்கிறார்.

வைகலும்-என்றும், கூடுங்கொல்-இப்படிக்கூடவற்றோ. கோவிந்தனை-கோரக்ஷணத்துக்கு முடிசூடினவனாய். மதுசூதனை-ரக்ஷயவிரோதியான மதுவுக்கு நிராஸகனாய். கோளரியை-அத்யுஜ்ஜ்வலதேஜோரூப ஸிம்ஹம்போலே விரோதிகளுக்கநபிபவநீயனானவனை. ஆடு-தர்ஸநீயகதியான. பறவை - பெரியதிருவடி. மிசை - மேலே. கண்டு-கண்டு. கைதொழுது-அஞ்சலிபண்ணியதுபவித்து. அன்றி - அவ்வளவன்றியே. அவன்-அவன். உறையும்-வர்த்திக்குமிடமாய். பாடும் - உச்சரிதஸ்வரமாய் படிபாடப்படுகிற. பெரு - பெரிய. புகழ்-பகவத்குணப்ரதையையுடைத்தான. நான்மறை-ருக்யஜ்-ஸ்ஸாமாதர்வண ஸ்வரூபமான நாலுவேதங்களையும். "ஐந்துவேள்வி-தேவபித்ருபூதமதுஷ்ய ப்ரஹ்மயஜ்ஞரூபமான பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களையும். அங்கம்-சீக்ஷைநிருத்தம் வ்யாகரணம் சந்தோவிசிதி கல்பஸூத்ரம் ஜ்யோதிஸ்ஸாஸ்த்ரமென்கிற அங்கங்கள். ஆறு-ஆறையும். பன்னினர்-பரக்கநிருபித்துப்போருகிறவர்கள். வாழ்-பகவததுபவத்தோடே வாழ்வதாய். நீடு-பெரிய. பொழில் - பொழிலையுடைத்தான. திருவாறன்வினை-திருவாறன்வினையை. தொழ-தொழ. நிச்சலும்-நித்யமாக. வாய்க்குங்கொல்-வாய்க்கவற்றோ*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

திருவாறன்வினையி லெம்பெருமான் பெரியதிருவடிமேலே யேறியெழுந்தருளக்கண்டாலும், அவனைத்தவிரந்து திருவாறன்வினையைத் தொழக்கூடவற்றே ! யென்கிறார்.

(கூடுங்கொல்வைகலும்) இதுவுமதுபாஷணமாய், நாள்தோறும் நமக்கிது கூடவற்றேயோ.

(கோவிந்தனித்யாதி) அங்குநிற்கிறவனைக்கண்டால் மூன்றுபடிதொடைகொள்ளலாயிருக்கும். ஆனிதவாத்ஸல்யமும், ஆனிதவிரோதநிரஸந சீலதையும், அநாநிதர்க் கநபிபவநீயனென்னுமிடமு மிவை. (கோளரி) “ஐயனாடி” (ஜ்வலந்தம்) என்கிறபடியே. (ஆடுபறவையிசைக்கண்டு) வெற்றிப்புள்ளின்மேலேகண்டு. ஆடு-வெற்றி. அன்றிக்கே, “சர்வேஸ்வரன்வாஹநம்” என்கிற ஹர்ஷ ப்ரகர்ஷத்தாலே, மதுபாநமத்தரைப்போலே களித்தாடாநின்னுள்ள பெரியதிருவடி திருத்தோளிலே கண்டென்றுமாம். நாம் திருவாறன்வினையை “பூராவடி” (ப்ராப்யம்) என்று போகிறவோபாதி, அவனும் திருநகரியை “உத்தேஸ்யமாம்” என்று வாராநிற்குமிதே. (கண்டு) நடுவழியிலேகண்டால். (கைதொழுது) காரியங்கொண்டிலோமேயாகிலும், கிட்டினால் கைதொழுகைக்கு ப்ராப்தியுண்டிதே; ஆகையாலே, முறைதப்பாம லதுவர்த்தித்து. (அன்றி) அவனைவிட்டு. (அவனுறையும்) அவனிராத்தங்குமூரிலேபோய்ப் புகக்கடவோம். சர்வேஸ்வரன் ப்ராப்யனாகாநிற்கச்செய்தே, ஒரு தேசவிசேஷத்

திலேபோ யதுபவிப்பதாக வொருநியதியுண்டிறே. (பாடும்பெரும்புகழ் நான்மறை) அவனுடைய கல்யாணகுணங்களைப்பாடாரின்றுள்ள நாலு வகைப்பட்ட வேதங்கள். (வேள்வியைந்து) பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்கள். (ஆறங்கம்) அங்கங்களாறும். இவற்றைப்பன்னினவர்கள் - எஃகிக்ககைகண்டிருக்குமவர்கள். “வொய்யகூஃவாஸ்யாஸ்ய” (போதயந்தபரஸ்பரம்) என்னும்படி, அவ்வூரிலுள்ளாரோடேபோய்க்கூடவேணும். (வாழ்) வேததாத்தப்யபூதனைக் கண்ணுலேகண்டதுபவித்து வாழாரின்றுள்ள. (நீடு பொழில்திருவாறன்விளைதொழ) ஒக்கத்தையுடைத்தான பொழிலையுடைய திருவாறன்விளையைத்தொழ. (வாய்க்குங்கொல்நிச்சலுமே) அங்குத்தைஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடேகூடிநித்யாதுபவம்பண்ணக்கூடவற்றேயோ

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (கூடுங்கொலித்யாதி) “ஆடுபறவை மிசைக்கண்டுகைதொழுதன்றியவனுறையும் - திருவாறன்விளைதொழவாய்க்குங்கொல்நிச்சலும்” என்றபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (திருவாறன்விளையித்யாதி.)

மூன்றுதிருநாமத்தைச்சொன்னதுக்குபாவம் (அங்குநிற்கிறவனையித்யாதி.) தொடைகொள்ளுகை-தோன்றுகை. “கோளரி” தேஜஸ்ஸையுடைய ஸிம்ஹமென்று விவக்ஷித்து, அதுக்கு ப்ரமாணம் (ஜ்வலந்தமித்யாதி) பெரியதிருவடிமேலே காண்கைக்கு ப்ரஸத்தியேதென்ன (நாம் திருவாறனித்யாதி) அவனைவிட்டத்தேசத்தேறப்போகிறவுமக்கு அவனைத்தொழவேண்டிவானென்னென்ன (காரியமித்யாதி.) இத்தால் - சரமபர்வநிஷ்ட்டர்க்கு மீஸ்வரனுத்தேஸ்யமென்கிறது. அவுனிங்கேவந்தாலத்திருநகரி ப்ராப்யமாயிருக்க, அங்கேபோவானென்னென்ன (அவனிராத்தங்குமித்யாதி) எதிரோவந்தவனைவிட்டங்கேபோவானென்னென்ன (சர்வேஸ்வரனித்யாதி.)

“பெரும்புகழ் - பாடும் - நான்மறை” என்றநவயம். இங்கே - “தஸ்யுஃ காலையமெஷுள” (தஸ்யருக்ஸாமசகேஷ்ணௌ) என்றததுஸந்தேயம். இப்போதிவர்களைச்சொல்லுகிறதுக்கு ப்ரயோஜநமேதென்ன (போதயந்தஇத்யாதி) “வாழ்” என்றதுக்குபாவம் (வேதேத்யாதி)*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

வாய்க்குங்கொனிச்சலுமெப்பொழுதுமனத்திங்குநினைக்கப்பெறவாய்க்குங்கரும்பும்பெருஞ்செந்நெலும்வயல்குழ்திருவாறன்விளைவாய்க்கும்பெரும்புகழ்மூவுலகீசன்வடமதுரைப்பிறந்தவாய்க்குமணிநிறக்கண்ணபிரான்றன்மலரடிப்போதுகளே.

ஆருயிரப்படி.

(வாய்க்குங்கொல்) ஸ்ரீமதுநாயிலேவந்து திருவவதாரம்பண்ணியருளுகையாலே யத்யுஜ்ஜ்வலமான வாத்மகுணங்களையும் ரூபகுணங்க

ளையுமுடையனாயிருந்த வவனெழுந்தருளியிருந்த திருவாறன்வினையிலே, அவன்றிருவடிமலர்களை நெஞ்சாலென்றதுபவிக்கக் கூடுமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அதுபாய்வயி்க்ரஹ விசிஷ்டனாய்க் கொண்டு திருவாறன் வினையிலு வர்த்திக்கிறவன்றிருவடிகளை நெஞ்சாலே நிரந்தரமாக வதுபவிக்கும்படி வாய்க் கவற்றோ வென்கிறார்.

வாய்க்கும் - சம்ருத்தமாய்வாய்த்துவருகிற. கரும்பும் - கரும்பும். பெரு - பெரும். செந்நெலும் - செந்நெலுமான. வயல் - வயல். சூழ் - சூழ்ந்த. திருவாறன்வினை - திருவாறன்வினையிலே. வாய்க்கும் - சந்நிஹிதனாகையாலே. பெரும் - அபிவ்ருத்தமான. புகழ் - புகழையுடையனாய். மூவுலகு - த்ரிவித சேதநாசேதநங்களுக்கும். ஈசன் - ஸ்வாமியாய்வைத்து. ஆஸ்திரக்ஷணார்த்தமாக, வடமதுரை - ஸ்ரீமதுரையிலே. பிறந்த - அவதரித்து. வாய்க்கும் - ஆஸ்திரக்கதுபாய்வமாய்ப்படி வாய்த்த. மணி - நீலரத்நம்போலே யிருக்கிற. நிறம்-திருநிறத்தையுடைய. கண்ணன் - க்ருஷ்ணனாகிற. பிரான்றன் - மஹோபகாரகனுடைய. மலர் - விகசிதமான. அடிப்போதுகள் - திருவடித்தாமரைகளை. ஈங்கு - இங்கேயிருந்து. மனத்து-மநஸ்ஸிலே. நினைக்க - நினைக்க. அவன்னினைவின்படியே. நிச்சலும் - என்னும். எப்பொழுதும்-ஒருக்ஷணமுமொழியாமல். பெற-பெறும்படி. வாய்க்குங்கொல்-வாய்க்கவற்றோ...*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

இதில், அங்குப்போ யதுபவிக்கவேண்டா, இங்கேயிருந்தங்குத் தைப்பரிமாற்றங்களை மனோரதிக்கும் மனோரதம் நமக்குக்கூடுவதுகாணென்கிறார்.

(வாய்க்குங்கொல்நிச்சலும்) நமக்கிப்பேறு நாள்தோறும்கூடவேணும். (எப்பொழுதும்) அதுதன்னிலும் நித்யாக்நிஹோத்ரம்போலே யொருகாலவிசேஷத்திலேயாய்ப்போகவொண்ணாது, எல்லாவவஸ்த்தைகளிலுமுண்டாகவேணும். (மனத்திங்குநினைக்கப்பெற) அங்குப்போயதுபவிக்கவேண்டா, இங்கேயிருந்துநெஞ்சாலே யங்குத்தைப் பரிமாற்றங்களை யதுசந்திக்கப்பெறவமையும். பெறவென்கையாலே - இம்மனோரதத்துக்கவ்வுருகொருபேறில்லையென்றிருக்கிற ராயிற்றிவர். [உ-ஈ-ஊ-காவயி] [துர்க்கதாவயி] உத்க்ரமணதசையிலேவருவதொரு துர்க்கதியுண்டு, அதைப்பரிஹரித்துத் தரவேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கிறேனல்லேன்; * ஐயார் கண்டமடைக்கிலும் நின்கழலெய்யாதேத்தும்படிபண்ணி யருளவேணும். [ஹ்ருதொஹிநொரய:] [த்வத்கதோமேமனோரத:] எனக்கிதுகூடுமென்று தோற்றியிருந்ததோவுனக்கு. [யஜிநாஸுந்தவிநெத] [யநிநாஸம்நவிந்தேத] இப்படியிருக்கிற விம்மனோரதத்துக் கழிவுவாராதாகில். [தாவதாஷிக்ஷிஷா] [தாவதாஸ்மிக்ருதீஸதா] நாட்டார், மனோரதமென்றும், அதுபவமென்று மிரண்டாகவிதே சொல்லிப்போருவது;

எனக்கிதெல்லாம்வேண்டா, இம்மனோரதமாத்ரத்தாலே க்ருதக்ருத்யன் நான். [ஸதா] சரீரஸம்பந்தமற்று பரமபதத்திலேபோ யேற்றமாக வது பவிக்கு மதிர்காட்டில், நான் பேருகநினைத்திருப்பதித்தையே, முற்காலத்திலே இடையாற்றுக்குடிநம்பியென்பா ரொருவருண்டு, அவர்திருநாட்கள்தோறும் பெருமானாவந்து சேவித்துப்போனால், மறித்துத் திருநாள்வருந்தனையு மதுதன்னையே போதுபோக்காக ஸ்மரித்துக்கொண்டிருப்பராயிற்று; ஒருநாளொரு திருநாளில் வருத்தாந்த மதுசந்தியாநிற்கச் செய்தே, “ அமுதுசெய்கைக்குப் போதுவைகிறது ” என்றார்களாய், “ ஆகில் வருகிறதிருநா ளணித்தாகிறது ” என்றாராம். அவர் தூறுவய ஸ்ஸம் புகுகையாலே பஹாநிபிறந்து திருமுனைத்திருநாளில் பெருமாள் புறப்பட்டருளுகைக்குதவவந்து புகுரப்பெற்றிலர், பெருமானும் தேடியருளிக்காணுமை, “ நம்மிடையாற்றுக்குடியான்வந்திலன், நங்கண்ணுலமல்லவோ! ” என்று திருவுள்ளமானாராம். அவர்தா மாளுந்திருநாளிலே சேவித்திருக்கச்செய்தே, “நாமுனக்குச்செய்யவேண்டுவதென்?” என்றுகேட்டருள, “ தேவரீர் தந்தருளினசரீரத்தைக்கொண்டு போரக் காரியங்கொண்டேன், இனிப்போக்குவரத்துக்கு யோக்யமாகாதபடிபோ ரஜரித்தது ” என்ன, “ வாராய், மெய்யேயினைத்தாயாகி விங்ஙனேயிரு ” என்றருளிச்செய்தார்; பெருமாள் நடுவிற்றிருவாசலுக் கவ்வருகேயெழுந்தருளுங்காட்டில் திருநாட்டுக்கெழுந்தருளினார்.

(வாய்க்குமித்யாதி) இட்டதடைய சம்ருத்தமான தேசமாயிற்று. வாய்த்தகரும்பும், அதுக்கு நிழல்செய்யும்படியாக வளர்ந்த செந்நெலுமான வயலாலே சூழப்பட்ட திருவாறன்விளையில். (வாய்க்கும்பெரும்புகழ்) இட்டதடைய சம்ருத்தமான தேசமாகையாலே, அத்தேசாபிமானிக்கும் கல்யாணகுணங்களும் சம்ருத்தமாகாநிற்குமாயிற்று. (மூவுலகீசனித்யாதி) சர்வலோகேஸ்வரனாயிருந்துவைத்து, * சாதுபரித்ராணர்த்தமாக ஸ்ரீமதுரையிலேவந்தவதரித்த. (வாய்க்குமணிநிறக்கண்ணபிரான்) அப்ராக்ருததிவ்ய சம்ஸ்த்தாநத்தையிறே யிதாசஜாதீயமாக்கிற்று; ஆகையாலே, அழகிய நீலமணிபோன்ற திருநிறத்தையுடைய வுபகார நிலனுன க்ருஷ்ணனுடைய, விகாசத்தையுடைத்தான திருவடிகளாகிற செவ்விப்பூக்களை - நங்கு - மனத்து - நினைக்கப்பெற - வாய்க்குங்கொல் நிச்சலுமெப்போழுதும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (வாய்க்குங்கொலித்யாதி) “ நங்கு-மனத்து-நினைக்கப்பெற-வாய்க்குங்கொல் ” என்றபதங்களைக்கடாசுதித்தவநாரிகை (இதிலங்குப்போயித்யாதி) கூடுவதுகாண் - கூடுமோவென்றபடி.

“ நிச்சலும் ” என்றுவைத்து, திரியவும் “ எப்பொழுதும் ” என்பானென்னென்ன (அதுதன்னிலுமித்யாதி) “ நங்கு ” என்றதுக்கு (அங்குப்போயித்யாதி) “நினைக்க” என்னுதே, “பெற” என்றதுக்குபாவம் (பெறவென்கையாலேயித்யாதி)

அப்படி மனோரதமாத்ரமே புருஷார்த்தமோவென்ன, ப்ரமாணம் (துர்க்க தாவபீத்யாதி) “உ-ரு தாவவிஜாதாயாங்குதொடுபெநாடியு | யதிநா ஸ்ஞவிநெத தாவதாஸிசுதீவாஜா” (துர்க்கதாவபிஜாதாயாம்த்வத்கதோ மேமனோரத | யதிநாஸம்நவிந்தேததாவதாஸமிக்ருதீஸதா) இதி ஜிதந்தாயாம். ஐயார் - ஸ்லேஷம். “மே” என்றதுக்குபாவம் (எனக்கித்யாதி) “உடுபெநாடியு உதூபெநாடியு | விஷயம்நாயபாஸு ஹகீதந் ஸ்ஞவிநெத” (மமைதத்துர்லபம்மந்யே உத்தமஸ்லோகதர்ஸநம் | விஷயம் நோயதாப்ரஹ்ம கீர்த்தநம்ஸூத்ராஜம்நா) என்றதிவ்விடத்தி லுஸந்தேயம். “தா வதா - க்ருதீ - அஸமி” என்றதுக்கு வ்யாவ்ருத்தி பூர்வகமாகவர்த்தம் (நாட்டாரி த்யாதி) “ஸதா” என்றதுக்கு வ்யாவ்ருத்தி பூர்வகமாகவர்த்தம் (சரீரசம்பந்தமித் த்யாதி) அப்படிமனோரதமாத்ரமே புருஷார்த்தமாயதுபவித்தபேருண்டோவென்ன (முற்காலத்திலேயித்யாதி) வைகிற்று - கழிந்தது. வருகிறதிருநாள்-இரண்டாம்திரு நாள். இப்படியிருப்பொன்கைக்கு நியாமகமேதென்ன (ஒருநாளித்யாதி) இத்தால்- இப்போததுசந்திக்கிறதிருநாள் முடியலாயிற்று, வருகிறேனென்றொன்றபடி. ப்ர ஸங்காத் அவர் வைபவம் (அவர்தூதுவயஸ்ஸித்யாதி)

“மூவுலகு” என்றது-எல்லாலோகங்களுக்கு முபலக்ஷணமாக்கி (சர்வலோ கேஸ்வரன்) என்கிறார். இதரசஜாதீயனாயவதரித்தவிடத்தே வாய்க்கும் மணிநிற முண்டோவென்ன (அப்ராக்ருதேத்யாதி) வாய்க்குமணிநிறம் - அழகிய நீலமணி நிறமென்றபடி. “வாய்க்கும்” என்று - இங்கு, அழகைச்சொல்லுகிறது. அந்வயங் காட்டுகிறார் (நங்கித்யாதி.)

வாய்க்கும் கரும்புமென்றுதொடங்கி, மலரடிப்போதுகளை - நிச்சலுமெப் பொழுதும் - நங்கு - மனத்து - நினைக்கப்பெற - வாய்க்குங்கொலித்யந்வயம்.....*

ஐந்தாம் பாட்டு.

மலரடிப்போதுகளென்னெஞ்சத்தெப்பொழுதுமிருத்திவணங்கப்
பலரடியார்முன்பருளியபாம்பணையப்பனமர்ந்துறையு
மலரின்மணிரெடுமாடங்கணிமதிட்டிருவாறன்விளையுலக
மலிபுகழ்பாடநம்மேல்வினையொன்றுநில்லாக்கெடுமே.

ஆராயிரப்படி.

(மலரடிப்போதுகள்) தன்றிருவடிமலர்களை யென்னெஞ்சத்தெப் பொழுதுமிருத்தி வணங்கித் திருவாய்மொழிபாடி யதுபவிக்கும்படி, திருவநந்தாழ்வான்முதலாகவுள்ள பலரடியார் முன்பருளிய பரமகாருணிக னமர்ந்துறையும் திருவாறன்விளையினுடைய வுலகமலிபுகழ்பாட நம்மு டைய க்லேஸமெல்லாம் தீரும், திருவாறன்விளையைப் பாடுங்கோளென் னு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக்குறித்தருளிச்செய்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆனந்தாதுபவார்த்தமாக வந்தசாயியானவன் வர்த்திக்கிற திருவாறன்விளையினுடைய சம்ருத்தமான புகழைப்பாட, நம்பாபமொன்று மொழியாமேபோமென்கிறார்.

மலர்-நிரதிசயபோக்யமாம்படி விகலிதமான. அடிப்போதுகள் - திருவடித் தாமரைகளை. என்-என். நெஞ்சத்து-நெஞ்சத்திலே. எப்பொழுதும் - சர்வகாலமும். இருத்தி-இருத்தி. வணங்க-அந்தவுகப்பாலே வணங்கும்படியாக. பலர்-சூரிகளும், பராசராதிகளும், பக்தர்களுமான பலவகைப்பட்ட. அடியார் - அடியார். முன்பு-சந்திதியிலே. அருளிய - நிரவதிகக்ருபையைப்பண்ணியருளின. பாம்பணையப்பன்-ஆனந்தசம்ஸ்க்ஷைவபாவனையுள்ள வந்தசாயியானவன். அமர்ந்து-புறம்பு ஜகத் வ்யாபாராந்யபரதையற்று. உறையும்-வாசந்தானே ப்ரயோஜனமாக வர்த்திக்குமிடமாய். மலரில்-புஷ்போபஹாரங்களையுடைத்தான. மணி - மணியமமான. நெடு-ஒங்கின. மாடங்கள்-மாடங்களையும். நீடு-நெடிய. மதிள்-மதியையுமுடைத்தான. திருவாறன்விளையினுடையதாய். உலகம்-லோகத்திலே. மலி - மிக்க. புகழ்-புகழாய். பாட-உகப்போடேபாட. நம்-நம்மை. மேல்-மேலிட்டி வர்த்திக்கிற. விளை-பாபங்கள். தானே, ஒன்றும்-நம்பக்கலொன்றும். நில்லா-இல்லாதே. கெடும்-புக்கவிடமறியாமற்போம்

௪௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

திருவாறன்விளையிலே புக்கடிமைசெய்கைக்கு விரோதியானவையெல்லாம், அவனுடைய மிக்கபுகழைப்பாடப்பறந்துபோமென்கிறார்.

(மலரடிப்போதித்யாதி) மலர்ந்திருந்துள்ள திருவடிகளாகிற செவ்விப்பூக்களை யென்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே யெப்போதுமிருத்தி, அவ்வறுசந்தாநம்போய்க்கனக்க அத்தாலே நிர்மமனாய்க்கொண்டு திருவடிகளிலேவிழும்படியாக. (பலரடியார்முன்பருளிய) ஸ்ரீவேதவ்யாஸபகவான், ஸ்ரீவால்மீகிபகவான், ஸ்ரீபராசரபகவான், “இன்கவிபாடும்பரமகவிகள்” என்று சொல்லப்படுகிற முதலாழ்வார்களெல்லாரு முண்டாயிருக்க, என்பக்கலிலே விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணுவதே!. [வஹ-ஹோநெநநிஹதாஹந-ஹந-ஹநெநெவெக்ஷ-க] [பஹ-ஹாரேநமஹதாஹநாமந்தமவைக்ஷத] முதலிகளெல்லாருமிருக்கச்செய்தே திருவடிபக்கலிலே விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணினுப்போலே யாயிற்று, பலருமுண்டாயிருக்க விவரை விஷயீகரித்தபடி. “கிழக்குத்தை ராஜாக்கள் பொல்லாங்காலே யிங்கேநலிவுபிறக்கு மளவிற்செய்வதென்?” என்று எம்பெருமானாரத்தை யறுசந்தித்தருளி, “ இத்தேசத்தைவிடாதே நோக்கிக்கொண்டுகிடந்தோம், இவ்விடத்துக்கு மழிவுவரும்படி ஆகரவர்க்கம் மேலிடாநின்றது, மேல்செய்ய வடுப்பதென்?” என்று பெரியநம்பிக்கறிவிக்க; “நான் பெருமானுடைய திருவெல்லையிலே யொருப்பரதக்ஷணம் வரும்படியாக வும்முடைய சிஷ்யர்களிலே யொருவரைப் போரவிடுவது ” என்ன, “ அதுக்காவாரார் ” என்ன, “ என்பின்னேபோரானின்றால் ‘ ஒருவன்பின்னே போகாநின்றேன்’ என்று தன்னெஞ்சிற்படாதே, சாயைபோலே யெண்ணப்பின்செல்வா

ஞெருவனாகவேணும்” என்ன, “அதுக்காவாரார்” என்ன, “ஆழ்வானைப் போகவிடலாகாதோ” என்றாராம். (பலரடியார்முன்பருளிய) பலமுதலி களுண்டாயிருக்க, ஆழ்வானைப் பரசாதித்தாப்போலே. (பாம்பணையப்பன மர்ந்துறையும்) பர்யங்கவித்யையிற்சொல்லுகிறபடியே திருவநந்தாழ்வா னைப்படுக்கையாகவுடைய சர்வேஸ்வரன், அப்படுக்கையிற்காட்டிலும் விரும்பி வர்த்திக்கிற தேசமாயிற்று. (மலரில் மணிநெடுமாடங்கள்) தே வர்கள் வர்ஷித்த புஷ்பத்தோடேகூடி, மணிமயமான மாடங்களினோக்க த்தையுடைத்தாய், ஒங்கினமதினையுமுடைத்தான திருவாறன்வினே. (உல கமலிபுகழ்பாட) ஈண்டினவிடத்தில் வெள்ளம்போலே, லோகத்திலடங் காதபடியான வவனுடைய கல்யாணகுணங்களை பரீதிப்ரேரிதராய்க்கொ ண்டிபாட. (நம்மேல்வினையொன்றுநில்லாக்கெடுமே) பாபம்போகைக்கா கத் தனித்தோருத்யோகம்பண்ணவேண்டா, பால்குடிக்க லோய்திருமா போலே நம்முடைய பாபங்கள் தாமே நசித்துப்போம்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (மலரடியித்யாதி) “மலிபுகழ்பாடநம்மேல் வினையொன்று நில்லாக்கெடும்” என்றதைக்கடாக்ஷித்தவதாரிஸக (திருவாறன்வினையிலையித்யாதி)

“வணங்க” என்னுமளவுக்குமர்த்தம் (மலர்ந்தித்யாதி) போய்க்கனக்க - மிக வுமதிசயிக்க. போய்-மிகவுமென்றபடி. “வார்தல் போத லொழுக லிவை நெடுமை யாகும்” என்னக்கடவதிநே. விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணுகையாவது - திருவாய்மொ ழிபாடுவித்துக்கொள்ளுகை. பலரடியார்முன்னே விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணினதுக் கு த்ருஷ்டாந்தம் (பஹுமானேநேத்யாதி) “வீ, து)அஹுரஜிராணொயராவவஃ பரவீரஹா | வஹுரோதௌநஹிஹதாஹநகுரிகுரெவெஷுத” (ப்ரீத் யாசாமமானோதராகவரபரவீரஹா | பஹுமானேநமஹதாஹதாமந்தமவைக்ஷத) இ தி ஸந்தரகாண்டே. பலரடியார் முன்பருளினதுக்கு த்ருஷ்டாந்தாந்தரம் (கிழக் குத்தையித்யாதி) கிழக்குத்தை ராஜாக்கள் - க்ரிமிகண்டாதிகள்.

மலரில்-மலரோடேகூடின.

“மலி” என்றதுக்குபாவம் (ஈண்டினவித்யாதி) ஈண்டினவிடம்- சங்குசிதஸ் த்தலம். உலகம்-லோகத்திலென்றபடி. புகழ்பாடுகிறது பாபநிலருத்திக்கு சாதகமா கவோவென்ன (பாபமித்யாதி)

மலரடிப்போதுக ளென்னெஞ்சத்தென்றுதொடங்கி, பலரடியார்முன் பரு ளினவனாய் - மலரில் மணிதொடங்கி, திருவாறன்வினையில் - அமர்ந்துறையும்-பாம் பணையப்பனுடைய - உலகமலிபுகழ்பாட நம்மேல்வினை யித்யாரப்பாந்வபடி... ..*

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

ஒன்றுநில்லாக்கெடுமுற்றவுந்திவினையுள்ளித்தொழுமின்ஞெண்ட ரன்றங்கமர்வென்றுருப்பிணிநங்கையணிநெடுந்தோள்புணர்ந்தா னென்றுமெப்போதுமென்னெஞ்சந்துதிப்பவுள்ளேயிருக்கின்றபிரா ணிந்துவணிதிருவாறன்வினையென்றுநீணகரமதுவே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஒன்றுநில்லாக்கெடும்) அன்றங்கமர்வென் றுருப்பிணிநங்கை ய
ணிநெடுந்தோள் புணர்ந்தருளிய - திருமணம் புணர்ந்தருளின திருவழ
கையென்றுமென்னெஞ்சம் துதிப்ப வென்னெஞ்சள்ளே புருந்திருக்கிற
பிரான் நின்ற வணிதிருவாறன்விளையென்னும் நீணகரமதுவே, உள்ளித்
தொழுமின்தொண்டர், உங்கள் சமஸ்தது:கங்களும் போமென்கிறார். ...*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தாம், அநிஷ்டமான விரோதியைத் தலையழித்து அபிமதையானருக்மி
ணியைச் சம்ஸ்லேஷித்த க்ருஷ்ணன் வர்த்தி க்கிற திருவாறன்விளையை யாஸ்ரயிக்கு,
சமஸ்தபாபங்களும் போமென்கிறார்.

அன்று - சிசுபாலன் கைப்பிடிப்பதாகப் படைதிரட்டினவன்று. அங்கு - பி
ன்தொடர்ந்துவந்தவிடத்திலே. ருக்மணை, அமர் - பூசலிலே. வென்று - வென்று.
நங்கை - பரிபூர்ணதுபவையான. உருப்பிணி - ருக்மிணியினுடைய. அணி - அலங்
காராலங்கிருதமாய். நெடும் - அதிகயிதபோக்யமான. தோள் - திருத்தோள்களை.
புணர்ந்தான் - “ ஸ்ராவாஸ்வரிஷஸ்யஜெ ” (பர்த்தாரம்பரிஷஸ்வஜே) என்கிற
கணக்கிலே சம்ஸ்லேஷித்தவனாய். இவ்வபதாரத்தை, என்றும் - என்றும். எப்போ
தும் - ஒருகூணமுமொழியாமல். என் - என். நெஞ்சம் - நெஞ்சமானது. துதிப்ப -
அதுபவித்து ஸ்தோத்ரம்பண்ணும்படி. உள்ளே - என்னகவாயிலே. இருக்கின்ற-இ
ருக்கிற. பிரான் - மஹோபகாரகனவன். நின்ற - எல்லாருங்கண்டதுபவிக்கும்ப
டி நின்றருளின. அணி - தர்ஸநீயமான. திருவாறன்விளை - திருவாறன்விளை. என்
னும் - என்று ப்ரசித்தமான. நீணகரமது - அந்தமஹாநகரத்தை. தொண்டர் - அ
துபவசாபலமுடைய நீங்கள். உள்ளி - அதுசந்தித்து. தொழுமின் - தொழும்படி
பாருங்கோள். தீ - க்ருரமான. விளை - பாபங்கள். ஒன்றும் - ஒன்றும். நில்லா-சே
ஷியாதபடி நிலைகுலைந்து. முற்றவும் - சர்வமும். கெடும் - நசித்துப்போம்.....*

நடு - ஆரூம்பாட்டு.

எம்பெருமான் பக்கல் சாபலமுடையார், உங்களுடைய சமஸ்த
து:கங்களும் போம்படி திருவாறன்விளையை நெஞ்சாலே நினைபுங்கோ
ளென்கிறார்.

(ஒன்றுநில்லாக்கெடும்முற்றவுந்தீவினை) இவன்றான் போக்கப்பா
ர்க்குமன்றிறே, புதுப்புடைவை யழுக்குக் கழற்றுமாபோலே சிறிதுகிட
க்கச் சிறிதுபோவது; அங்ஙனன்றிக்கே, சர்வசக்தியானவன் போக்குமன்
து வாஸநையோடேபோமிதே. [ஸ்ராவாஸ்வரிஷஸ்யஜெ] [மேருமந்த
ரமாத்ரோபி] மேருவையும், அதின்மேலே மந்தரத்தையும் வைத்தாப்
போலேயிருக்கிற கனத்தபாபங்கள்; சரதமாக, பிஷக்கைக்கிட்டின தூர்
வ்யாதிநசிக்குமாபோலே, * மருந்துவனாய்நின்ற மாமணிவண்ணனைக்கிட
புனபாபங்களானவை நசிக்கும். “ ஸ்ராவாஸ்வரிஷஸ்யஜெ ”
(ஸர்வபாபேப்யோமோக்ஷமிஷ்யாமி) என்றானிறே. “ ஸ்ராவாஸ்வரி

நெய்யுடையனெ” (ஸர்வேபாப்மாநஃப்ரதூயந்தே) என்னுநின்றதிறே. இது தேசத்துக்குமுபலக்ஷணம்.

(உள்ளித்தொழுமின்தொண்டர்) அதனையதுசந்தித் தாப்ரயிக் கப்பாருங்கோள், பகவத்விஷயத்தில் சாபலமுடையார். (அன்றித்யாதி) அபேக்ஷித்தவர்களுடைய வபேக்ஷித சமயத்திலே வந்து தோற்றமவனா யிற்று. (அன்று) சிசுபாலன் ஸ்வயம்வரத்திலே முடுகியிருக்கிறவன்று. (அங்கு) இவன் தவரியாநின்றான், உடையவன்வந்து கைக்கொள்ளானே வென்றிருக்கிறவளவிலே, தூணிலே தோற்றினாப்போலே தோற்றினா யிற்று. (அமர்வென்று) அவளுக்காக மார்விலேயம்பேற்று. (உருப்பி ணிநங்கை) எல்லாம் படவேண்டும்படி ஆத்மகுணங்களாலே பூர்ணையா யிருக்கும்படி. (அணியித்யாதி) தனக்குத்தானே யாபரணமாய், போக் யதை யளவிறந்துள்ள தோளோடே கலந்தவன். (என்றுமித்யாதி) ரு க்மிணிப்பிராட்டியுடைய கல்யாணகுணமேகாணு மிவர்தெஞ்சில்பட்டுக் கிடப்பது. எல்லாக்காலத்திலு மெல்லாவவஸ்த்தைகளிலு மென்னுடைய ஹ்ருதயமானது ஸ்துதிக்கும்படி யென்னெஞ்சிலேயிருக்கிற வுபகாரகன். (நின்றவித்யாதி) ப்ரகாசியாநிற்கச்செய்தேயும் கண்ணுக்கிலக்காகாதப டியிருக்கையன்றிக்கே, “ இவன் நமக்குளன் ” என்று அச்சந்தீரும்படி கண்ணுலேகண்டதுபவிக்கும்படி நிற்கிற வழகிய திருவாறன்விளையாகிற மஹாநகரத்தை-உள்ளித்தொழுமின்தொண்டர். தாமடிமைசெய்யமனோ ரதிக்கிரூராகில், “ உள்ளித்தொழுமின் ” என்கிற பரோபதேசத்துக்குக் கருத்தென்னென்னில் ; இவர்க்கு ஸ்வாதுபவந்தான் பரோபதேசத்தை யொழிந்திராது, நெஞ்சை சம்போதித்தத்தோடு தொண்டொன்றத்தோ டு வாசியில்லை.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. (ஒன்றுநில்லாவித்யாதி.) “ தொண்டர் - தீவினை - முற்றவு ம் - ஒன்றுநில்லாகெழும் - திருவாறன்விளையென்னும் நீணகரமது - உள்ளித்தொழு மின் ” என்கிறபதங்களைக் கடைக்ஷித்தவதாரிகை (எம்பெருமானித்யாதி.)

தீவினை முற்றவும் போகக்கூடுமோவென்ன (இவன்றனித்யாதிவாக்யத்வய ம்.) வாஸநையோடே போமென்கிறதுக்கு ப்ரமாணம் (மேருவித்யாதி.) “ ரெ ருபிந்ரபிராபுராவிராஸிவாபவஸுபுக்ஷணம் | கெஸுவஹ்வெஷுபிராஸா டுஷுபுஷுபுரிவநஸுபுதி ” (மேருமந்தரமாத்ரோபி ராஸிபாபஸ்யகர்மணடி கேஸுவம்வைத்யமாஸாத்யதூர்வ்யாதிரிவநஸுபுதி) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே. “ ரெ ருபிந்ரபிராபுராவிராஸி ” (மேருமந்தரமாத்ரோபி) என்றதுக்கர்த்தம் (மேருவை யுமித்யாதி.) “ கெஸுவஹ்வெஷுபிராஸாஷு ” (கேஸுவம்வைத்யமாஸாத்ய) என்றதுக்கர்த்தம் (சரதமாகவித்யாதி.) சரதமாக - நிஸ்சயமாக. மருத்துவன்- ஆசார்யன். திருவாறன்விளையை யுள்ளித்தொழுதால் பாபங்கள் போமென்றதுக்கு- ஸ்வரன் பாபத்தைப் போக்குமென்கிற ப்ரமாணங்களை யெடுப்பானென்னென்ன (இது தேசத்துக்குமித்யாதி.)

பதப்ரயோகத்துக்கு பாவம் (அபேக்ஷித்தவித்யாதி.) “ அமர்வென்று - ” அமரிலேவென்று. அமர் - யுத்தம்.

“ நங்கை ” என்றதுக்குபாவம் (எல்லாம்படவித்யாதி.) தோள் புணர்ந்தா னுடைய குணங்களை (ஸ்துதிப்ப) என்று கூட்டிக்கொள்வது. “ தோள்புணர்ந்தா ன் - உள்ளேயிருக்கின்ற ” என்றதுக்கு பாவம் (ருக்மிணியித்யாதி.)

“ நின்ற ” என்றதுக்குபாவம் (ப்ரகாசியாநிற்கச்செய்தேயித்யாதி.)

மனோரதப்ரகரணத்தில் மனோரதம் ஸங்கதமாம்படி யெங்ஙனையென்று ச ங்கித்து பரிஹரிக்கிரூர் (தாமடிமையித்யாதி.) ஆனால், “ என்மனனே ” என்றூப் போலே தன்றிருவுள்ளத்துக் கருளிச்செய்தாலோவென்ன (நெஞ்சையித்யாதி.) நெஞ்சுபோல்வாரை “ தொண்டர் ” என்கையாலே - ஸ்வாதுபவ ஹாரிகில்லை யெ ன்றபடி.

அன்றங்கமர்வென்றென்றுதொடங்கி, நீணகரத்தை - தொண்டர் - உள்ளித் தொழுவின் - தீவினை - முற்றவும் - ஒன்று நில்லா கெடுமித்யந்வயஃ.....*

ஏழாம்பாட்டு.

நீணகரமதுவேமலர்ச்சோலைகள் சூழ்திருவாறன்விளை
நீணகரத்துறைகின்றபிராநெடுமால்கண்ணன்விண்ணவர்கோன்
வாணபுரம்புக்குமுக்கட்பிராணைத்தொலையவெம்போர்கள்செய்து
வாணனையாயிரந்தோடுணித்தான்சரணன்றிபற்றென்றிலமே.

ஆறாயிரப்படி.

(நீணகரமதுவே) திருவாறன் விளையென்னும் நீணகரமதுவே பர மப்ராப்யம், அதுபெறுகைக் குபாயம் அதிலேநின்றருளினவவன், அவ னாகிறான் * அயர்வறுமமரர்க ளதிபதியாயிருந்துவைத்து ஆஸ்தித வாத்ஸல் யமஹோததியாகையாலே, ஸ்ரீமதுரையிலே யாஸ்திதபரித்ராணர்த்தமாக வந்து திருவவதாரம்பண்ணியருளின ஆஸ்திதவிரோதி நிரசநைகபோகன ன க்ருஷ்ணன், அவனல்லதுபாயமில்லை, அவனைசரணம் புகுங்கோனெ ன்கிரூர்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அநிருத்தனுக்கு ப்ரதிபந்தகனானபாணனை, அஸஹாயனும்படி பொருதழித்து, அவன் பாஹுவநத்தைச்சேதித்த க்ருஷ்ணனே ப்ராப்த்யுபாய பூத னென்கிரூர்.

நீணகரம் - அயோத்யை, அபராஜிதையென்று ஸ்ருதிப்ரசித்தமான மஹாந கரம். அதுவே - அர்ச்சாவதாரஸ்த்தலமான வதுவேயாம்படி. மலர் - மலையுடை த்தான. சோலைகள் - சோலைகள். சூழ் - சூழ்ந்த. திருவாறன்விளை - திருவாறன் வி ளையாகிற. நீணகரத்து - மஹாநகரத்திலே. உறைகின்ற - நித்யவாசம்பண்ணுகிற. பிரான் - மஹோபகாரகனாய். நெடுமால் - ஆஸ்திதவ்யாமுத்தனாய்க்கொண்டு. கண் ணன் - க்ருஷ்ணனாயவதரித்த. விண்ணவர்கோன் - நித்யசூரிசேவ்யனாய். வாணபு

ரம் - அநிருத்தன் நிருத்தனாபாணபுரத்திலே. புக்கு-சென்று. முக்கட்பிராணை-சக்
திசுசகமான த்ரிணைத்ரத்வத்தையும் ஈஸ்வரத்வாபிமானத்தையுமுடையருத்ராணை.
தொலைய - “ஆனிதரக்ஷணம்பண்ணினதமையும்” என்று உபரதனும்படியாக. வெ
ம் - ப்ரதாபோத்தரமான. போர்கள் - பூசல்களை. செய்து - பண்ணி. வாணனை-பா
ணனுடைய, ஆயிரந்தோள் - ஆயிரந்தோளையும். துணித்தான்-துணித்தவன். சரண்-
தேசப்ராப்திக்குபாயபூதன். அன்றி - அவனையொழிய. மற்று - வேறு. ஒன்று - ஒ
ருபாயத்தை. இலம் - உடையோமல்லோம்.....*

௩0 - ஏழாம்பாட்டு.

திருவாறன்விளையே ப்ராப்யமென்னுநின்றீர், அவனன்றோ ப்ரா
ப்யனென்ன; அன்றென்னவல்லேனோ, என் சித்தாந்தமிருக்கும்படி கே
ட்கலாகாதோ வென்கிறார். உபாசநபலமாய் வருமவையடைய ப்ராப்யா
ந்தர்க்கதமாகக்கடவது, சாத்யவிய்ருத்திக்குடலாய் வருமவையெல்லாம்
பலத்துக்குடலாகக்கடவது; ஆகையாலே, ப்ராப்யபூமி அத்தேசமே, அ
ங்கேகொடுபோய்ச்சேர்க்கும் கடகனவன், இது என்சித்தாந்த மிருக்கும்
படி யென்கிறார்.

(நீணகரமதுவே) * கலங்காப்பெருநகரமாய், புக்கார்க்கு “ நவ
வ-நராவரூதே ” (நசபுநராவர்த்ததே) என்கிறபடியே ஒருநாளும்
மீட்சியில்லாதபடி நித்யாநுபவம்பண்ணும் ப்ராப்யதேசம் அதுவே. (ம
லரித்யாதி) “ அவனுக்குங்கூட ப்ராப்யபூமி ” என்றுதோற்றும்படி யிரு
க்குமாயிற்று. நித்யவசந்தமானபொழிலாலே சூழப்பட்டதிருவாறன் வி
ளையாகிற மஹாநகரத்திலேவந்து வர்த்திக்கிறவுபகாரகன். (நெடுமாலித்
யாதி) * அயர்வறுமமரர்க ளதிபதியாயிருந்நுவைத்து, சம்சாரத்தில் த
ன்பக்கல் ருசியுடையரானவர்கள் பக்கல் வ்யாமோஹத்தாலே க்ருஷ்ண
னாய்வந்தவதரித்து, ஒருகடலில் நின்று மொருகடலிலே யெடுத்துவிட்டு,
ஈஸ்வராபிமானியாய் “ இவன்காரியத்துக்கெல்லாம்நானேகடவன் ” என்
றிருக்கிறவனுடைய வபிமாநமெல்லாந்தொலைந்து, “நானினியொருதே
வதையா யொருவன்காரியத்துக்கபிமாநித்திரோன் ” என்னும்படி க்ருரமா
ன யுத்தங்களைப்பண்ணி. “ சுருஷ்ணசுருஷ்ணஹோவாஹோ. ” (க்ருஷ்ணக்ரு
ஷ்ணமஹாபாஹோ.) “ ஆனைக்கும்தனக்குத்தக்கவாதம் ” என்னுமாபோ
லே, தேவதைகளுக்கு நம்மிற்காட்டிலறிவுகேடு விஞ்சியிருக்கும். ஒருவி
ல்லையுறித்தபோதாக “ சுயிகுண்டெகிரெவிஷு-ஸு ” (அதிகம்மேகிரெவிஷ்
ணம்) என்பர்களாயிற்று தேவஜாதியாக. (வாணனையாயிரந்தோள் துணி
த்தான்) “ உஷைபித்ருஹீநையாகவொண்ணாது ” என்றுபார்த்து, உயி
ரிருக்கத்தோளைக் கழித்துவிட்டானாயிற்று. (சரண்) அவன் கடகன், தி
ருவாறன்விளையே ப்ராப்யம். ப்ராப்யனானவன்வந்து சந்நிதிபண்ணினதே
சமாகையாலே, அவனோட்டைசம்பந்தத்தாலே அத்தேசமும் ப்ராப்ய
மென்கைக்குத்தட்டில்லை. ஒருசர்வாதிகனுபாயமாய் பலப்ரதனுகவேணு

மே; ஆகையாலே, அவனுபாயம், அத்தேசம்ப்ராப்யம். (அன்றிமற்றொன்றிலமே) இங்ஙனல்லது ப்ராப்யப்ராபகங்கள் மாளுடக்கடவோமல்லோம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (நீணகரமித்யாதி.) “நீணகரமதுவே” என்றத்தாலே பலித்தது - திருவாறன்விளை போக்யமென்னுமதிதே; அத்தைக்கடாக்கித் தவதாரிகை (திருவாறன்விளையேயித்யாதி.) என்னுநின்றீரொன்றது - கீழெல்லாமென்றபடி. உம்முடைய சித்தாந்தமானாறு முபந்நமாகவேண்டாவோவென்ன (உபாசநேத்யாதி.) அதாவது - ப்ராப்யனானவனை யொருதேசவிசேஷத்திலேபோ யதுபவிக்கவேண்டிகையாலே, அதுவும் ப்ராப்யமென்றபடி. உபாசநபலமாய்வருமவையாவன - ஆஸ்ரயணபலமான வர்ச்சிராதிகதி, திவ்யதேசப்ராப்திமுதலானவை. பரிஹாராதரம் (சாத்யவிவ்ருத்திக்கித்யாதி.) அதாவது - ஸாத்யேப்ரதமாவதி பகவத்கைங்கர்யமாய், தத்விசேஷவ்ருத்திஹேதுவாகையாலே, தச்சரமாவதி தேசமாயிருக்கையென்றபடி. கடகனென்றது - உபாயமென்றபடி.

இதுப்ராப்யம் என்னுமதுக்குவாசகம் “நீணகரம்” என்கிறவிதென்னுமிடந்தோற்ற வருளிச்செய்கிறார் (கலங்காவித்யாதி) அதுவேயென்றது - திருவாறன்விளையை.

“உறைகின்ற” என்றத்தைக்கடாக்கித்து, இதுக்குபாவம் (அவனுக்குமித்யாதி.) “விண்ணவர்கோன் - நெடுமால்கண்ணன்” என்றநவயித்தர்த்தம் (அயர்வறுமித்யாதி) ஒருகடலிலேநின்று மொருகடலிலேயெடுத்து விட்டென்றது - த்வாரகை மேலைசமுத்ரத்திலேயும், சோணிதபுரம் கீழைக்கடற்கரையிலேயு மாகையாலே யென்றபடி. “முக்கட்பிராணத்தொலையவெம்போர்கள்செய்து” என்றதுக்கர்த்தம் (ஈஸ்வராபிமாரியித்யாதி.) அவனப்படிதோற்றானேவென்ன; தோற்றன்றோஸ்தோத்ரம்பண்ணினானென்கிறார் (க்ருஷ்ணக்ருஷ்ணேத்யாதி) “ஔஸாஜாநஜநிவெசு” (ஈஸ்வராஜ்ஞாநமர்விச்சேத்) என்னும்படியானஜ்ஞாநவானுக்கஜ்ஞாநமுண்டோ, “ஜானே” என்பானென்னென்ன (ஆனைக்குமித்யாதி.) உபபாதநம் (ஒருவில்லையித்யாதி.)

தலையையறாதே தோனைக்கழித்ததுக்குஹேது (உஷையித்யாதி,) உபாசநபலமாய் வருமதாகையாலே பரமபதமன்றோ ப்ராப்யம், திருவாறன்விளைப்ராப்யமாகக்கூடுமோவென்ன (ப்ராப்யனானவனித்யாதி.) உபாயமும் திருவாறன்விளையானாலோவென்ன (ஒருசர்வாதிகனித்யாதி.)

மலற்சோலைகள் சூழித்பாரப்ய, விண்ணவர்கோன் - நெடுமால் கண்ணன்-வாணபுரமென்றுதொடங்கி, தோள் துணித்தான் சரண் - நீணகரமதுவே - அன்றிமற்றொன்றிலமித்யந்வயம்.....*

எட்டாம்பாட்டு.

அன்றிமற்றொன்றிலநின்சரணையென்றகலீரும்பொய்கையின்வாய்நின்றுதன்னீள்கழலேத்தியவாணையின்னெஞ்சிடர்தீர்த்தபிரான்சென்றங்கினிதுறைகின்றசெழும்பொழில்சூழ்திருவாறன்விளையொன்றிவலஞ்செய்யவொன்றுமோதிவினையுள்ளத்தின்சார்வல்லவே.

ஆளுயிரப்படி.

(அன்றிமற்றொன்றிலம்) சரணம்புக்கால் நம்மபேக்ஷிதம் செய்தருளுமோவென்னில்; * பரமாபதமாபந்நமாய் சரணாகதனான ஸ்ரீகஜேந்தராமுவானுடைய வாபத்தை யெல்லாம்போக்கி யவனைரக்ஷித்தருளின சரணாகதவத்ஸலனல்லனோ திருவாறன்விளையிலே யிருக்கிறான், அவன்நம்முடைய வபேக்ஷிதம் செய்தருளும், ஆதலால், உங்களுடைய சமஸ்த து:கங்களும் போம்படி திருவாறன்விளையிலேபோ யதுபவியுங்கோ ளென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதருடைய ஆந்தரது:கநிவர்த்தகன் வர்த்திக்கிற திருவாறன் விளையையாஸ்ரயிக்க, நெஞ்சிலொருபாபமும் நடையாடாதென்கிறார்.

நின் - உன். சரண் - திருவடிகளை. அன்றி - ஒழிய. மற்று - மற்று. ஒன்று - ஒன்றையும். இலம் - உடையோமல்லோம். என்று - என்று. அகல் - விஸ்தீர்ணமாய். இரும் - அகாதமான. பொய்கையின்வாய் - பொய்கையிடத்திலே. நின்று - முதலையின்கையிலே யகப்பட்டுநின்று. தன், நீன் - ஆபந்நரிருந்த விடத்தளவுமவரும். கழல் - திருவடிகளை. எத்திய - “ நாராயண ” என்று சம்பந்த பூர்வகமாகவேத்தின. ஆனையின் - ஆனையினுடைய. நெஞ்சிடர் - “ செவ்விமாறாமல் பூவைச்சாத்தப் பெற்றிலோம் ” என்கிற நெஞ்சு து:கத்தை. தீர்த்த - தீர்த்த. பிரான் - மஹோபகாரகன். சென்று - ஆஸ்திதர்க்குதவுகைக்காகச்சென்று. அங்கு, இனிது-இனிமையோடே. உறைகின்ற - வர்த்திக்கிறவிடமாய். செழு - நிரதிசயபோக்யமான. பொழில் - பொழில். சூழ் - சூழ்ந்த. திருவாறன்விளை - திருவாறன் விளையை. ஒன்றி - கிட்டி. வலஞ்செய்ய - வலஞ்செய்ய. ஒன்றுமோ - கூடுமோ. கூடுமாகில், தீ - க்ருரமான. விளை - பாபங்கள். உள்ளத்தின் - உள்ளத்தின். சார்வு-பொருத்தத்தை. அல்லவே-உடையவல்லவாம்.

ஒன்றிவலஞ்செய்ய - தீவினை - ஒன்றும் - உள்ளத்தின் சார்வல்லவென்று உக்தி ப்ரகாரமாகவுமாம்.....*

௩0 - எட்டாம்பாட்டு.

திருவாறன்விளையிலேபுக, நம்முடைய சகலது:கங்களும் போமென்கிறார்.

(அன்றிமற்றொன்றிலம் நின்சரணேயென்று) நின்சரணே - அன்றிமற்றொன்றிலம் - என்று. உன்றிருவடிகளையல்லது வேறொரு பற்றுடையேனல்லேனென்று. புறம்பே சிலர் ரக்ஷகராக ப்ரமித்திருக்கு மதுவுந்தவிரந்து, “ மஜசூகஷ-ஓதஜீரொஹாஹசூகஷ-ஓதஜீரெ ” (கஜஆகர்ஷதேதீரோ க்ராஹஆகர்ஷதேஜலே) என்கையாலே தான் ரக்ஷகமாக நினைத்திருக்குமதுவுந்தவிரந்து, “ ௨௩ஸாலினாயக ” (மநஸாசிந்தயத்) என்கையாலே கூப்பிடும் கார்யகரமாமெல்லையுங்கழிந்தது. அவனைப்பார்த்தால் தானுமல்லாதாரோபாதி புறம்பாய்க்கடக்க நிற்கும்படியாயிதே ப்ரா

ன்றித் தமக்குபகரித்தானாக நினைத்திருக்கிறார்காணுமிவர். இப்பாவவ்ருத் தியை யுடையவனாகையிறே யொருவன் வைஷ்ணவனாகையாவது. அந் கூலரிலே யொருவனுக்கொரு நன்மையுண்டானு லதுதன்னதாகநினைத்தி ருக்கையும், அநர்த்தம்வந்தா லது தனக்குவந்ததாக நினைத்திருக்கையுமா கிற விவ்விரண்டு முண்டானுலிறே வைஷ்ணவத்வ முண்டாயிற்றுவது. (சென்றங்கினிதுறைகின்ற) இவனுதவாதவன்று அவ்வாளைக்குள்ள வி டரோபாதியும் போருமாயிற்று, அத்தேசத்தை ப்ராபியாதபோது சர் வேஸ்வரனுக்குண்டான விடரும். அவன்வந்து தன்னுதரமெல்லாந் தோ ன்றும்படி வர்த்திக்கிற, அழகிய பொழிலாலே குழப்பட்ட திருவாறன் விளையைக்கிட்டி ப்ரதக்ஷிணதிகளைப்பண்ண. (ஒன்றுமோ) கிட்டுமோ. (தீவினையுள்ளத்தின்சார்வல்லவே) அப்போது தீவினை யுள்ளத்தின்சா ர்வாகாது. தேஜஸ்திமிரங்களுக்கு ஸஹாவஸ்த்தாநமுண்டோ, அவன்வந் து ஹ்ருதயத்திலேநித்யவாசம்பண்ணத் தீவினையொதுங்கவிடமுண்டோ.

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (அன்றிமற்றித்யாதி.) “ திருவாறன்வினையொன்றிவலஞ் செய்ய - தீவினையுள்ளத்தின்சார்வல்லவே ” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (திருவாறன்வினையிலேயித்யாதி.)

“மற்றொன்றிலம்” என்றதுக் கர்த்தம் (புறம்பேயித்யாதி.) “மற்று” எ ன்றால் - பிறனையொழியத் தன்னையும் காட்டுமோவென்ன (அவனையித்யாதி.) தன் னுடைய ரக்ஷணத்தில் தனக்கு ப்ராப்தியில்லையென்னுமிடமெங்கேசொல்லிற்றென் ன (ஆகைச்சுட்டியித்யாதி.) ஆகைச்சுட்டி யென்றது - தன்னுடையரக்ஷணத்தில் தனக்கு ப்ராப்தியில்லாமையாலே யன்றோவென்றபடி.

“இருமை” என்று - ஆழமாக விவக்ஷித்த வர்த்தத்தை யிஸ்ஸப்தம் வசிக்ரு மோவென்ன (அகலத்தையுமித்யாதி.) “ நின்று ” என்றதுக்குபாவம் (பயஸ்த் தாநத்திலே யித்யாதி.) செயல்மாட்சி - நிர்வயாபாரதை. செயல்மாட்சிதன்னை யு பபாதிக்கிறார் (முதலையித்யாதி.)

திருவடிகளுக்கு நீட்சியேதென்ன (எதிர்த்தலையிலித்யாதி.) எதிர்த்தலை- இத்தலையென்றபடி. “ நீள் ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரமாதல், நீட்சியாலிவனுக்கு பலி த்ததொரு ப்ரயோஜனமாத லருளிச்செய்கிறார் (முதலையாலிலேயித்யாதி.) அப்ப டி யச்சம் கெட்டிருக்கலாமோவென்ன, ப்ரமாணம் (ஆநந்தமித்யாதி.) அதுக்கு ஹேதுவேதென்ன (செய்தாரோலித்யாதி.) ஆனால் ப்ராமாதிகத்துக்கெப்படியென் ன (புத்திபூர்வத்துக்கித்யாதி.) ப்ராமாதிகத்துக்கொழிய புத்திபூர்வத்துக்கு மஞ் சவேண்டாவென்கிறதேதென்ன (ப்ராமாதிகத்துக்கித்யாதி.) அதாவது - பக்திநி ஷ்ட்டவ்யாவ்ருத்யார்த்தமென்றபடி. நினைக்கமாட்டாத தேத்தவற்றோவென்ன (மு ட்பாய்ந்தாலித்யாதி.) இப்போ தானையினிடரைப் போக்குகிறவன் உபக்ரமாவஸ்த் தையிலேதானே போக்கவொண்ணாதோவென்ன (அதிக்கையித்யாதிவாக்யதர்யம்.) ஆனைக்கு நெஞ்சிடரின்தென்னும், அத்தைத் தீர்த்தப்ரகாரமு மருளிச்செய்கிறார் (இப்பூவிற்செவ்வியித்யாதி.) “ நெஞ்சிடர் ” என்றதுக்கு மூன்றர்த்தம். முந்தின து (அதிக்கைமுழுத்தினவிடிறேயென்றது.) இரண்டாமர்த்தம் (இப்பூவிற்செவ் வியித்யாதி.) மூன்றாமர்த்தம் (அன்றிக்கே நாமடியாகவித்யாதி.) நெஞ்சிடர்தீர்த்த

துக்கு ப்ரமாணம் (இரண்டும்போயித்யாதி.) முதலையுமானையுமாகிற விரண்டும் ஒன்றையொன்று விட்டுப்போ யிரண்டுக்கும் சாபமோகூழும் ஸாகூதர் மோகூழமு முண்டாம்படி திருவுள்ளம்பற்றி யருளிஞாயென்றபடி. நாலாந்திருவந்தாதி, “ மதி த்தாய்போய் ” இத்யாதி. (இரண்டுக்குமிடர்வாராதபடி) என்றவந்தரம், ஒன் னுக்கே யிடர்வரும்படி யென்றுகூட்டுவது. இரண்டுக்கும் மோகூழ்வருவா னென் னென்ன (இதுக்கித்யாதி.) இதுக்கு - “இரண்டி.ன்வீடு” என்றதுக்கென்றபடி. கைக்கூட்டன் - காவற்காறன். ஆனையன்றோ மோகூழத்தைப்பெற்றதென்ன (இரண் டுமித்யாதி.) பெற்றகர்மமேதென்ன (முதலையித்யாதி.) இத்தால் - ஸ்வருபத்தி லோரர்த்தத்தை பலிப்பிக்கிரார் (இப்பாவவ்ருத்தியித்யாதி.) விவரணம் (அதுகூ லரிலேயித்யாதி.)

“ சென்று ” என்றதுக்கு பாவம் (இவனுதவாதவித்யாதி.)

“ ஒன்றுமோ- ” ப்ரதக்ஷிணதிகளைப் பண்ணக்கூடுமோ வென்றபடி.

அப்போது - கூடினாலென்றபடி. ப்ரதக்ஷிணதிகளைப் பண்ணினால் பாபம் ஸ பர்ஸியாமைக்கடியேதென்ன வருளிச்செய்கிரார் (தேஜஸ்திமிரங்களுக்கித்யாதிவா க்யத்வயத்தாலே.) இவ்விடத்திலே - “ ஹுஜியஜிஹவாநநாஜிராஹுஹரிஸ லிஸஹ மஜாயரொவ்யாது 1 ஈடிவலையவிவாநகூஜிஹுலவதிகயூ ஸதிவாங்காரஜிஹு ” (ஹ்ருதியதிபகவாநநாதிராஸ்தே ஹரிஸிஸங்ககதாதரோ வ்யயாத்மா 1 ததகமகவிகாதகர்த்ருபிந்நம்பவதிகதம்ஸதிகாந்தகாரமார்க்கே) என்ற ததுசந்தேயம். உள்ளத்தின்சார்வல்ல - உள்ளத்தின் சேர்த்தியையுடைய தல்லவா மென்றபடி.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

தீவினையுள்ளத்தின்சார்வல்லவாகித்தெளிவிசம்பேறலுற்றா னுவினுள்ளமுள்ளத்துள்ளுமமைந்ததொழிவினுள்ளுநவின்னு யாவரும்வந்துவணங்கும்பொழிற்றிருவாறன்வினையதனை மேவிவலஞ்செய்துகைதொழக்கூடுங்கொலென்னுமென்சிந்தனையே.

ஆரூயிரப்படி.

(தீவினை) திருவாறன்வினையோ ப்ராப்யம், திருநாடன்றோவென் னில்; நிரஸ்தசமஸ்த ப்ரதிபந்தகராய்த் தெளிவிசம்பேறலுற்றால்; திரு வாறன்வினையைக்கண்டால் திருநாட்டைவிட்டு இத்தையே ப்ராப்யமாகக் கொண்டு, சர்வகரணங்களாலு மதுபவிப்பார் - திருநாட்டிலுள்ளார்க்கு மிதுவே ப்ராப்யம், என்னெஞ்சும் திருவாறன்வினையைமேவி வலஞ்செய் துகைதொழக்கூடுமேயோ வென்று மனோரதியாநிற்கும், அதுவே ப்ரா ப்யமென்கிரார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பாபநிவ்ருத்தி பிறந்து ப்ராப்யதேசம் சித்திக்குமானாலும், சர் வாதுபாவ்யமான திருவாறன்வினையை ப்ராபித்ததுபவிக்க வமையுமென்னுநின்றதெ ன்னெஞ்சென்கிரார்.

என்றிருக்கிறீர், ஈஸ்வரன் ஸ்வதந்த்ரனன்றோ, அவன் பரமபதத்தைத்தரி
லோவென்ன; “ அவன் சர்வஜ்ஞனன்றோ, அறியானோவென்கிறார் ” எ
ன்று, “புருஷார்த்தப்ரதனன்றோ, புருஷனர்த்தித்தத்தையன்றோ கொடு
ப்பது”

(சிந்தைமற்றொன்றின்றிறத்ததல்லாத்தன்மை தேவபிரானறியும்)
நெஞ்சானது பரமபதப்ரசங்கமும் நினையாதது சர்வேஸ்வரனறியும். த
ன்மை-ஸ்வபாவம். மற்றென்கிறது-பரமபதத்தின்பேர் சொல்லுகையுங்
கூட வஸஹ்யமானபடி. உம்மைக்கேட்க சர்வேஸ்வரனைச் சாக்ஷியாகச்
சொன்னதுக்குக் கருத்தென்னென்ன (சிந்தையினுலித்யாதி) அவன்
நினைத்தா லிவனநந்தரம் நினைக்கவேண்டும்படியிருக்க, அவனறியாத
துண்டோ. * உள்ளுவாருள்ளத்தெல்லா முடனிருந்தறியுமவனன்றோ.
அவன் நினைப்பிட்டாலன்றோ விவனுக்கு நினைக்கலாவது. நெஞ்சால்
செய்யப்படுவனவற்றி லவனறியாத வஞ்சநங்களொன்றுமில்லை. (சிந்
தையினுலித்யாதி) நித்யசூரிகளோபாதி முமுக்ஷுக்களும் வந்தாஸ்ர
யிக்கும் தேசமாயிற்று. மனோவாக்காயங்கள் மூன்றாலும் பூசரரான
ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திரண்டுவந்தாஸ்ரயிக்கும் தேசமாயிற்று. (சிந்தை
மகிழ்திருவாறன்வினை) ஆரோனுமாகப்புக்காளை நிரதிசயாநந்திகளாக
ப்பண்ணும் தேசமாயிற்று. “ ப்ராப்யபூமி ” என்று தோற்றும்படி
யிருக்குமாயிற்று. திருவாறன்வினையிலே வந்து வர்த்திக்கிற சர்வேஸ்
வரனைக் கேட்டுக்கொள்வது. உமக்கித்தெளிவுதானென்று தொடங்கி
வந்ததென்ன (தீர்த்தனுக்கற்றபின்) அவன் தன்னுடைய போக்யதா
திசயத்தாலே எனக்குப்புறம்புண்டானபற்றைத்தவிர்த்துத் தனக்கே யந
ந்யார்ஹனும்படி பண்ணிக்கொண்ட வன்றுதொடங்கி. உஜ்ஜீ விக்கப்பண்
ணினவன்றுதொடங்கி. நடுவே யுஜ்ஜீ விபாதே கிடந்துபோந்ததே அநா
திகாலம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (சிந்தைமற்றித்யாதி) “மாயங்களொன்றுமில்லை” என்னு
ளவும் கடாக்கித்தவதாரிகை (இதுதானித்யாதி வாக்யத்வயம்) “ அறியும் ” என்
கையாலே (கேட்டுக்கொள்வது) என்று ஸித்தம். வாய்த்தலை-மூலம். அறிந்தாலோ
வென்ன (புருஷார்த்தேத்யாதி) “ இவ்வர்த்தத்துக்கு சாக்ஷியாக வவனைக்கேட்டுக்
கொள் ” என்று நஞ்சீயருக்குக்கருத்து.

முந்தின வவதாரிகையிலே யருளிச்செய்கிறார் (உம்மைக்கேட்கவித்யாதி)
அவனையறியாதே யிவன் நினைக்கவொண்ணாதோவென்ன (அவன்நினைத்தாலித்யா
தி) அப்படி யவனறியுமோவென்ன, ப்ரமாண்ம் (உள்ளுவாரித்யாதி) அவன் நினை
த்தவநந்தரம் நினைக்கவேணுமோவென்ன (அவன் நினைப்பிட்டாலித்யாதி) சப்தார்
த்தம் (நெஞ்சாலித்யாதி) “செய்வ” என்றது-செய்யப்படுவனவற்றிலென்றபடி.

கீழிற்பாட்டிலே நித்யசூரிக ளாஸ்ரயித்தபடி சொன்னவநந்தரம், இங்கே
முமுக்ஷுக்க ளாஸ்ரயிக்கிறபடியைச் சொன்னதுக்குபாவம் (நித்யசூரிகளோபாதி

யித்யாதி) “ சிந்தையினால் சொல்லினால் செய்கையால் ” என்று-கார்யேகாரணே பசாரம்பண்ணுகிறது.

இன்னார் சிந்தையென்னுமையாலே யருளிச்செய்கிறார் (ஆரோனுமித்யாதி இத்தால்பலிதம் (ப்ராப்யபூமியித்யாதி) பரமபதப்ரஸங்கம் நினையாதிருக்கிறவிவர், “ தேவபிரான் ” என்று பரமபதநிலயனைச்சொல்லுவா நென்னென்கிறசங்கையிலே, “தேவபிரான்” என்றதுக்கர்த்தம் (திருவாறன்வினையிலேயித்யாதி) உஜ்ஜீவிக் கப்பண்ணினவன் னுதொடங்கியென்றது - மத்யமாகூரத்தி லர்த்தத்தை யெனக்கு ண்டாக்கினவன் னுதொடங்கியென்றபடி. இதில் வ்யதிருகஸித்தமானவர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (நடுவேயித்யாதி) நடுவேயென்றது - விசேஷகடாகூரத்துக்குமு ன்புள்ளகாலத்தை. அகாரமகாரங்களுக்கு நடுவேயென்றும்.

சிந்தையினாலென்றுதொடங்கி, தீர்த்தனுக்கற்றபின்-சிந்தைமற்றொன்றினெ ன்றுதொடங்கி, தேவபிரானறியும், சிந்தையினால் செய்வதானறியாதன மாயங்க ளொன்றுமில்லை யித்யந்வய:*

ப தி நெ ன் று ம் ப ா ட் டி.

தீர்த்தனுக்கற்றபின்மற்றோர்சரணில்லையென்றெண்ணித்தீர்த்தனுக்கே தீர்த்தமனத்தனனாகிச்செழுங்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன தீர்த்தங்களாயிரத்துள்ளிவைபத்தும்வல்லார்களைத்தேவர்கை நிர்த்தங்களேயென்றுபூசித்துநல்கியுரைப்பர்த்தந்தேவியர்க்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(தீர்த்தனுக்கற்றபின்) திருவாறன்வினையே ப்ராப்யமென்றிருக் கைக்கு விரோதியானவென்னுடைய பாபத்தைப்போக்குகையாலே பவி த்ரம் அதில் நின்றருளினவெம்பெருமான், அதிலும் பவித்ரம் அவனை ப் ரதிபாதித்த திருவாய்மொழிகள், இவைவல்லாரவற்றிலும் பவித்ரபூதொ ன்று, இந்தராதி தேவர்கள் சத்கரித்துக்கொண்டு தங்கள் ப்ரணயிரிகளு க்குச் சொல்லுவொன்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பசிக்கவல்லவர்களை நித்யசூரிகள் ஸ்ராகிப்பொன்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

தீர்த்தனுக்கு - உபாயோபதேஷ்டாவான வவனுக்கு. அற்றபின் - அநந்யார் ஹமானபின்பு. மற்று - வேறு. ஓர் - ஒரு. சரண் - உபாயம். இல்லை - இல்லை. என் று - என்று. எண்ணி - அறுதியிட்டு. தீர்த்தனுக்கே - * சர்வபாபவிமோசகனாய் பர மபாவநபூதனவவனுக்கே. தீர்த்த - அறுதியாக்கப்பட்ட. மனத்தனனாகி-நெஞ்சை யுடையராய்க்கொண்டு. செழும் - தர்ஸநீயமான. குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹக ரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். சொன்ன - அருளிச்செய்ததாய். தீர்த்தங்கள் - தனி த்தனியேவித்யாஸந்தாரங்களான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்திருவாய்மொழியிலும். இ வைபத்தும் - இப்பத்தையும். வல்லார்களை - அப்பபாபவல்லவர்களை. தேவர் - நித் து

யசூரிகளானவர்கள். வைகல் - சர்வகாலமும், தம் - தங்கள். தேவியர்க்கு-மஹிஷி களுக்கு. பூசித்து-பஹுமாநமாக. நல்கி-ஸ்நேஹித்து. தீர்த்தங்களை-சம்சாரதோஷ நிவர்த்தகரான பவித்ரபூதர். என்று - என்று. உரைப்பர்-சொல்லாநிற்பர்கள்.

இது - அறுசீராசிரியவிருத்தம்.....*

ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றவர்கள் * அயர்வறு மமரர்க ளுக்கு பீரலாகநீயொன்கிறார்.

(தீர்த்தனித்யாதி) இன்னுர்க்குத்தீர்த்தனென்னுமையாலே ஸ்வ வ்யதிரிக்தர்க்கெல்லாம் தீர்த்தனாயிற்று. தீர்த்தமாவது தான்பரிசுத்தமு மாய், தன்னைஸ்பர்சித்தாரும் பரிசுத்தராம்படி பண்ணுமதாயிற்று. * தீர் த்தனுலகளந்த சேவடியை ப்ரஹ்மாவிலக்க, அந்ததீர்த்தத்தை பாவநா ர்த்தமாக ஜடாமத்யேதரித்தான் ருத்ரன். “ ஆறுபொதிசடையோன் ” என்னக்கடவதிறே. கங்காதரனென்றே பேரவனுக்கு. அந்தகங்கைக்கடி யை யாராய்ந்து கொள்ளுகையிறே யினியுள்ளது; ஆராய்ந்தவாறே அ து அடிப்பட்டிருக்குமே; * கங்கைபோதரக் காலநிமிர்த்தருளிய கண்ண னிறே. (தீர்த்தனுக்கற்றபின்) தன்னுடையபோக்யதாதி சயத்தாலே தன் னையொழிந்த விஷயங்களி லுண்டானருசியைக் கழித்தவனுக்கற்றபின் எ ன்னுமாம். (மற்றோர்சரணில்லையென்றெண்ணி) அவனையொழிய ரக்ஷக ரில்லையென்று தெளிந்தாராயிற்று. (தீர்த்தனுக்கேதீர்த்தமனத்தனனாகி) பாஹ்ய விஷயங்களில் ருசியைப்போக்கினவனுக்கே யறுதியாகவெழுதிக் கொடுத்த நெஞ்சையுடையராய். “உனைநினைந்தென்கல்தந்தவெநதாய்” என்றுகேழ்; “ மாற்பால்மனஞ்சுழிப்பமங்கையர்தோள்கைவிட்டு ” எ ன்றும், “ பரபாதித்யோபாதித்யாவிரதோபாதித்யாதி ” (பரமாத்மநி யோரக்தோவிரக்தோபரமாத்மநி) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, தன்பக் கலிலே நெஞ்சைவைத்தால் பின்பு புறம்புபோக வொட்டாதே செளந் தர்யம். “ மனைப்பால்பிறந்தார் பிறந்தெய்தும் பேரின்பமெல்லாம் - துற ந்தார் தொழ்தாரத்தோள் ” என்று - மனைப்பால் பேரின்பத்தில்கைகழி யவொட்டாதே. (செழுங்குருகர்ச்சடகோபன்சொன்ன) அதுக்கடியா ன ஜம்பூமியையுடைய வாழ்வாரருளிச்செய்தது. (தீர்த்தங்களாயிரம்) ஆயிரம்பாட்டும் ஆயிரந்தீர்த்தங்களாயிற்று. இந்தப்பத்தை யப்பசிக்கவ ல்லார்களை, தேவருண்டு-திருவடி, திருவநந்தாழ்வான், சேநைமுதலியா ர் தொடக்கமானார், இவர்களை “நாஸ்தோறும்பவித்ரபூதர்” என்றுதீரித் துக்கொண்டுபோந்து, தங்கள் மஹிஷிகளை ஸ்நேஹித்துக் கொண்டாழிம் தசையிலே சொல்லுவார்கள். (நல்கியுரைப்பார்தந்தேவியர்க்கு) மஹிஷிக ளுந்தாங்களுமாக ஸ்ரீவைகுண்டநாதனுக்கடிமைசெய்து, ப்ரீதிப்ரகர்ஷத் தாலே ஓடமேற்றிக் கூலிகொள்ளுமளவானவாறே, அவர்களுக்கு சர்வஸ் வதாரமப்பண்ணிக் கனக்கத்தங்கள் ப்ரபாவத்தைச் சொல்லும்படியாகப்

பெறுவர். ஓடமேற்றிக்கூலிகொள்ளும் தசையாகிறது - பகவத்விஷயத்
தில் கைங்கர்யம்பண்ணும்போது எடுத்துக்கைநீட்டுகையிறே. சரமஸ்
லோகம் ரக்ஷித்துக்கொண்டவளவுபோலே யிருக்குமளவுகளிலே யென்ற
படி. (அதாவது-உடையவர், திருக்கோட்டியூர்நம்பி தமக்கத்யந்தரஹஸ்
யமாக வுபதேசித்தசரமஸ்லோகத்தைத் தெற்காழ்வார் திருமுன்பேயெ
டுத்துக்கைநீட்டினவர்களுக்கு, அவர்கள்விஷயத்திலே யுகப்பாலே யரு
ளிச்செய்தாரிறே; அத்தைச்சொல்லுகிறது.) (வைகலும்பூசித்து) “அப
ர்வணிகடல்தீண்டலாகாது” என்றாப்போலே, அதுக்கொருநியதியில்லே
யென்கை. வைகல் - காலம். “ஒழிவில்காலமெல்லா முடனும்மன்னி”
என்று தத்விஷயத்திலிவர் ப்ரார்த்தித்தத்தை, இதுகற்ற ததீயவிஷயத்தி
லே நித்யசூரிகளடிமை செய்வர்கள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (தீர்த்தனுக்கித்யாதி) “வல்லார்களைத் தேவர்வைகல் தீர்த்தங்களே”
இத்யாதிகளைக் கூடாக்கித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி.)

“தீர்த்தன்” என்றால் - பரிசுத்தனென்று காட்டுமதொழிய, ஸ்வவ்யதிரி
க்தர்க்கெல்லாம் சுத்தியைவினைக்குமவனென்று காட்டுமோவென்ன (தீர்த்தமாவதி
த்யாதி.) அப்படிதன்னை ஸ்பர்ஸித்தாராயும் சுத்தமாக்கினோவென்ன (தீர்த்தனுல
களந்த வித்யாதி.) இவ்விடத்திலே - “தஜ ஹி வதி தஹி ஷாஷ்யாஸிரஸா
ஹரஃ | பாவநாஸுஜடாபியெய்யொமெய்யாஷீதய்யாஸணாக” (ததம்பு
பதிதம்த்ருஷ்ட்வாததாரஸிரஸாஹரஃ | பாவநார்த்தம்ஜடாமத்யேயோக்ஷியாஸமீத்ய
வதாரணத்) என்கிறஸ்லோகமதுசந்தேயம். அப்படிதரித்தானோவென்ன; ப்ரமாண
ம் (ஆறுபொதியித்யாதி) கங்கையையேகதேசத்திலே யடக்கின ஜடையை யுடைய
வனித்யர்த்தஃ. திருவெழுசுற்றிருக்கை. அவனிந்ததீர்த்தத்தை தரித்தானென்னும
துக்குப்பத்தியருளிச்செய்வராக வதிஷ்ட்டிகை (கங்காதரனித்யாதி) கங்காதரனெ
ன்றமாத்ரத்திலே அவன் திருவடிகள் விளக்கின தீர்த்தத்தைதரித்தானென்னு மிட
ம் தோன்றுமோவென்ன; அதுக்கு ஹேதுவைவிசாரித்துக் கொள்ளவேணுமென்னு
மத்தையும், அப்படி விசாரித்தால் திருவடிகளிலேபிறந்ததாயிருக்குமென்னுமத்தை
யுமருளிச்செய்கிறார் (அந்தகங்கைக்கித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே.) அடிப்பட்டிரு
க்கும் - சமூலகமாயிருக்கும். திருவடிகளை ஸ்பர்ஸித்திருக்குமென்னுமாம். அப்படி
யிருக்குமோவென்ன (கங்கைபோதரவித்யாதி) கங்கைபுறப்படும்படியாகவும் திரு
வடிகளை நிமிர்த்தருளின சர்வேஸ்வரனென்றபடி. திருமொழி நாலாம்பத்து இர
ண்டாந்திருமொழி, “அங்கையாலடி” இத்யாதி. “தீர்த்தன்” என்றதுக்கு - போ
க்யனென்றர்த்தாந்தரம் (தன்னுடையவித்யாதி.)

“போக்யபூதனாவனுக்கு” என்றத்தால் பலித்தபாவம் (பாஹ்யேத்யா
தி.) அப்படிபாஹ்ய விஷயங்களில் ருசியைப்போக்கினோவென்ன, ப்ரமாணங்க
ள் (உணைநினைந்தித்யாதி) எள்கல் - உபேகை. செளந்தர்யம் புறம்புபோகவொட்
டாதென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (மனைப்பாலித்யாதி.) “அத்தோள் - தொழுதார் -
பேரின்பமெல்லாம் துறந்தார்” என்றநவயித்தர்த்தம் (மனைப்பால் பேரின்பத்திலி
த்யாதி) கையானது - தோளானது, கழியவொட்டானது - போகவொட்டாதென்று
ஸ்வபாவார்த்தம். அதுக்கடியான - இதரவிஷய ப்ராவண்யத்தைத்தவிரும்படி. பி

இப்படி ஸப்தமஸ்தகத்தில், பத்து தசகங்களாலும் ப்ரதிபாதிதங்களான வர்த்தங்களை ஸங்க்ரஹித்தருளுகிறார்.

சாட்யாசங்கையை சஹிக்குமவனாய், ஆஸ்திரௌடைய கர்ஹையை சமிப்பிக்
குமவனாய், தன்னுடைய ரக்ஷகத்வத்தை வெளியிடுமவனாய், அதினுடைய ப்ரகார
ங்களை ப்ரகாஸிப்பிக்குமவனாய், தன்னுடைய சர்வஜந சௌஹார்த்தத்தை தர்ஸிப்பி
க்குமவனாய், ஸ்வாஸ்திரௌடைய கூப்பீட்டைப் பரிஹரிக்குமவனாய், அவர்களுக்கு
விஸ்தமாக ஸ்ம்ருதிவிஷயனுமாய், ஆஸ்சர்யவிபூதிகனுமாய், ஆஸ்திரை ஸ்வவிஷயஸ்
தோத்ரத்திலே யோஜிக்குமவனாய், ஸ்தோதாக்களுடைய தூகத்தை வுரிக்குமவனா
ன வெம்பெருமானை, சப்தமசதகத்திலே ஆஸ்திரைவிஷ்ட நிவர்த்தகனாக வாழ்வாரரு
ளிச்செய்தாரென்கிறார்..... (அக)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

இன்பக்கவிபாடுவித்தோனையிந்தினாயோ
 டன்புற்றுவாழ்திருவாறன்விளையிற் - றுன்பமறக்
 கண்டடிமைசெய்யக்கருதியமாறன்கழலே
 திண்டிறலோர்யாவர்க்குந்தேவு. (௭0)

(இன்பக்கவி) இதில் - திருவாய்மொழிபாடி யடிமைசெய்யப்பாரித்த திவ்யஞுத்தியை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில், தாம்பாடின திருவாய்மொழிகேட்கைக்காகப் பெரியபிராட்டியாருடனே பேரோலக்கமாகத் திருவாறன்வினையிலே யவன்வந்தெழுந்தருளியிருக்கிறபடியை யதுசந்தித்து, “நாமங்கேசென்று ‘திருமாலவன்கவி’ என்றவாயோலைப்படியே’ அவனுமவளுமான சேர்த்தியிலே திருவாய்மொழியை யவர்களிருவரு முகந்து திருச்செவிசாத்தும்படிகேட்பித் தடிமைசெய்யப்பெறுவதெப்போதோ?” என்று மனோரதிக்கிற * இன்பம்பயக்கவிலர்த்தத்தை, “இன்பக்கவிபாடுவித்தோன்” இத்யாதியாலே யாருளிச்செய்கிறான்.

(இன்பக்கவிபாடுவித்தோனை) “இன்கவிபாடியவீசனை,” “மூன்கவியென்பி
த்து,” “என் நாமுதல்வந்து புகுந்துநல்லின்கவி,” “திருந்துநல்லின்கவி,” “வ
ண்மங்கவி,” “சீர்பெறவின்கவி,” “உறப்பலவின்கவி,” “பதவியவின்கவிபாடியவ
ப்பன்” என்று நிரதிசயபோக்யமான திருவாய்மொழியை யென்னைக்கொண்டு பாடு
வித்த வுபகாரகளை. (இந்திரையோடன்புற்றுவாழ் திருவாறன்வினையில்) பெரியபி
ராட்டியாரோடேகூட, “திருவாய்மொழிகேட்கைக்குப் பாங்கானவிடம்” என்ற
த்யாதரத்தைப்பண்ணிவாழ்ந்து கொடுப்போருகிற திருவாறன்வினையில். அன்றிக்கே,
இந்திரையோடன்புற்றென்று - பெரியபிராட்டியாரிடத்திலே ஸ்ரீக்தனாயென்றுமா
ம். இத்தால் - “இன்பம்பயக்க” என்கிறமுதற்பாட்டைக் கடைக்கித்தருளிச்செய்த
படி. “நாஜிஸூலீதயாஸாரூழ்,” (ராமஸ்ஸுலீதயாஸார்த்தம்) * ராமஸ்ஸீதா
மதுப்ராப்யராஜ்யம்புநரவாப்தவாந் \ ப்ரஹ்ருஷ்டமுதிதோலோகஃ இதே. (திருவா
றன்வினையில் துன்பமறக்கண்டு) * ஏழையராவியில் துக்கமெல்லாந்தீரக்கண்டு. (அடி
மைசெய்யக்கருதிய) கண்டால்செய்யும்கார்யமான கைங்கர்யம்செய்கையிலேமனோ
ரதிக்கிற. அதாவது - “அன்புற்றமர்ந்துவலஞ்செய்து கைதொழுநாட்களுமாகுங்கொ
லோ,” “மாகந்தநீர்கொண்டு தூவிவலஞ்செய்துகைதொழக்கூடுங்கொலோ,” “நீடு
பொழில்திருவாறன்வினையொழுவாய்க்குங்கொல்நிச்சலுமே,” “வடமதுரைப்பிறந்த
வாய்க்குமணிரிதக்கண்ணபிரான் நன்மலரடிப்போதுகள்-எப்பொழுதும்மனத்திற்கு
நினைக்கப்பெற-வாய்க்குங்கொல்நிச்சலும்,” “மதிட்டிருவாறன்வினையுலகமலிபுகழ்
பாட,” “திருவாறன்வினையென்னும்நீணகரமதுவே,” “வாணையாயிரந்தோள் து
ணித்தான்சரணன்றிமற்றென்றிலமே,” “திருவாறன்வினையொன்றிவலஞ்செய்ய,”
“திருவாறன்வினையதனைமேவிவலஞ்செய்து கைதொழக்கூடுங்கொலென்னுமென்சி
ந்தனையே,” “திருவாறன்வினையுறை தீர்த்தனுக்கற்றபின் - சிந்தைமற்றென்றின்னி
றத்ததல்லாத்தன்மை” என்றிப்படியாயிற் நிவர்க்கவ்விஷயத்தில் கைங்கர்யமனோ
ரதம் நடந்தபடியென்கை. “உபகாரஸ்ம்ருதியோடே தன்சரிதை கேள்வியாகாமல்
* இன்பம்பயக்கவிருந்த நிலத்தேவர்குழுவினே பாட்டுக்கேட்பிப்பதாக கானகோஷ்
ட்டியையும் தேவபிரானறியமறந்தவர்” என்றிறே ஆசார்ய ஹ்ருதயத்திலுமருளிச்
செய்தது. (கண்டடிமைசெய்யக்கருதியமறன்கழலே திண்டிறலோர்யாவர்க்கும்
தேவு) தர்ஸநாதுபவ கைங்கர்ய மனோரதத்தைபுடைய வாழ்வார்திருவடிகளே, த்ரு
டாத்யவஸாய யுக்தராயுள்ளார்க்கெல்லாம் பரதேவதை. ஆழ்வாரும்வேண்டா, நம
க்குத்தேஸ்ய மாழ்வார்திருவடிகளே யமையும். அன்றிக்கே, மாறன்கழல்சேர் திண்
டிறலோருண்டு - த்ருடாத்யவஸாயயுக்தரான மதுரகவி, நாதமுநி ப்ரப்ருதிகளாயு
ள்ளவர்கள். அந்யவஸாய துர்ப்பலராயுள்ளாரெல்லார்க்கும் குலதைவமென்றாகவு
மாம்.....(எ0)

ஏழாம்பத்தில் - பத்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - எ0.—பாட்டு - எஎஉ.

ஏழாம்பத்து முற்றிற்று.



